

Jorge Alfredo Cuéllar Ordaz

Plan de trabajo (2017-2021).

I. Diagnóstico general de la Facultad de Estudios Superiores Cuautitlán.

La Facultad de Estudios Superiores (FES) Cuautitlán de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), con más de 43 años de existencia, sigue manteniendo su gran presencia académica, de investigación y difusión de la cultura en el norte del área metropolitana de la Ciudad de México, sin embargo, aún tiene grandes retos y oportunidades por delante.

La Facultad debe trabajar en concordancia con el Plan de Desarrollo de la UNAM para el periodo 2015-2019 y las grandes demandas científicas y tecnológicas del país.

- **Campo del conocimiento que es su materia de trabajo.**

El modelo estructural y educativo de la FES Cuautitlán se mantiene vigente desde su creación, privilegia la enseñanza e investigación multi e interdisciplinaria, mantiene una estructura matricial, donde los departamentos académicos atienden a las diferentes licenciaturas para favorecer acciones multidisciplinarias de calidad, con responsabilidad social y ética. En sus campos conviven e interactúan alumnos y profesores de diversas carreras. A través de sus planes de estudio se pretende formar individuos creativos, capaces de desarrollar y aplicar innovaciones tecnológicas e integrarse así a la investigación. Su modelo educativo ha mostrado cambios favorables en cuanto a su calidad, madurez y presencia en diversas áreas del conocimiento, con alto impacto nacional e internacional.

La FES Cuautitlán cuenta con una estructura educacional matricial, es la más multidisciplinaria de las Unidades Multidisciplinarias y tiene representación en los cuatro Consejos Académicos de Área, es la única facultad de la UNAM con esta característica. Lo anterior habla de la dimensión, diversidad y complejidad de la Facultad.

- **Las áreas académicas más relevantes de la FES Cuautitlán.**

En la FES Cuautitlán se ofrecen 17 licenciaturas, 16 en el sistema escolarizado y una a distancia. Las correspondientes al Consejo Académico del Área de las Ciencias Biológicas, Químicas y de la Salud (CAABQYS) son Bioquímica diagnóstica, Farmacia, Ingeniería Agrícola, Ingeniería en Alimentos, Medicina

Veterinaria y Zootecnia, Química y Química Industrial. Por su parte, del Consejo Académico del Área de las Ciencias Físico Matemáticas y de las Ingenierías (CAACFMI) están Ingeniería en Telecomunicaciones, Sistemas y Electrónica, Ingeniería Industrial, Ingeniería Mecánica y Eléctrica, Ingeniería Química y Tecnología. Del Consejo Académico del Área de Ciencias Sociales (CAACS) pertenece Administración, Contaduría e Informática. En el Consejo Académico del Área de las Humanidades y Artes (CAAHYA), Diseño y Comunicación Visual en sus dos modalidades, presencial y a distancia.

Las licenciaturas de Bioquímica Diagnóstica, Farmacia, Ingeniería en Alimentos, Ingeniería Agrícola, Ingeniería en Telecomunicaciones, Sistemas y Electrónica y Química Industrial, sólo se imparten en la FES Cuautitlán. Tecnología es una licenciatura compartida con el Centro de Física Aplicada y Tecnología Avanzada.

Licenciatura	Matrícula (semestre 2018-1)
Administración	2,204
Bioquímica diagnóstica	909
Contaduría	2,259
Diseño y comunicación visual (escolarizado)	577
Diseño y comunicación visual (a distancia)	411
Farmacia	415
Informática	822
Ingeniería Agrícola	416
Ingeniería en Alimentos	941
Ingeniería en Telecomunicaciones, Sistemas y Electrónica	774
Ingeniería Industrial	459
Ingeniería Mecánica y Eléctrica	1,035
Ingeniería Química	574
Medicina Veterinaria y Zootecnia	2,766
Química	627
Química Industrial	369
Tecnología	35
Total	15,593

Las actividades de docencia se llevan a cabo en tres campos (Campo 1, Campo 4 y el Centro de Asimilación Tecnológica), en conjunto tienen 125 edificios en los que laboran más de 1,500 miembros del personal académico.

Por otro lado, los estudios de posgrado representan una de las actividades educativas trascendentes en cualquier institución de educación superior, obligan a generar una planta académica de alta calidad; asimismo, influyen en todas las actividades educativas institucionales ya que en la institución se debe realizar investigación y desarrollos tecnológicos, así como proyectos autofinanciables, que aseguren actividades en laboratorios de especialidad y generen recursos extraordinarios. Desde 1976 la FES Cuautitlán contó con una oferta de maestrías y especialidades, en el ámbito veterinario, en asociación con INIFAP de la SAGARPA y en el área de la química, fiel reflejo del potencial académico que se tenía desde los inicios de la dependencia. Un hecho importante, motivo de orgullo, ocurrió en 1980, a seis años de fundada la ENEP, con la creación y aprobación del programa de doctorado en Microbiología, que la escaló a nivel de Facultad.

La FES Cuautitlán participa en nueve programas de posgrado, maestría y doctorado en Ciencias de la Producción y la Salud Animal, Ingeniería, Ciencias Químicas y en Ciencias e Ingeniería de la Computación. A nivel maestría, en Medicina Veterinaria y Zootecnia, Ciencias de la Administración (un programa en Finanzas y otro en Organizaciones), Docencia para la Educación Media Superior. Además, la Especialidad en Ovinos y Caprinos, en Valuación Rural y Farmacia Hospitalaria y Clínica. De ellos, cuatro están incorporados al Programa Nacional de Posgrados de Calidad. El programa de Maestría en Medicina Veterinaria y Zootecnia, el Doctorado en Ciencias de la Producción y de la Salud Animal y la Maestría en Ciencias Químicas son posgrados con reconocimiento de competencia internacional.

○ **Personal académico de la FES Cuautitlán.**

En la FES Cuautitlán laboran 1,521 miembros del personal académico, 80% de ellos son profesores asignatura. De los 222 profesores de carrera, 88% tiene estudios de posgrado, 134 poseen doctorado, 59 maestría y cuatro alguna especialización. Además, se cuenta con un profesor emérito y dos investigadores.

Con el apoyo de la Dirección General de Asuntos del Personal Académico (DGAPA), se realizan cursos de formación pedagógica y de actualización disciplinaria para los profesores. En los últimos años se han organizado más de 50 cursos en promedio por año.

Los docentes de la Facultad participan activamente en la propuesta, organización y ejecución de distintos eventos académicos, entre coloquios, conferencias, congresos, cursos, foros, pláticas, seminarios, simposios y talleres.

Como parte del programa de Superación Académica, dentro del marco del Programa Interno de Apoyo para Proyectos de Innovación y Mejoramiento de la Enseñanza (PIAPIME), se apoyaron múltiples propuestas, con la participación de académicos y alumnos. Con los productos obtenidos de los proyectos PIAPIME, se creó el repositorio FESC Digital, una plataforma que permite la difusión de los productos de investigación de ese programa y otros donde participan los profesores.

Durante este año, 914 profesores de asignatura estuvieron incorporados al Programa de Estímulos a la Productividad y al Rendimiento del Personal Académico de Asignatura (PEPASIG) y 38 profesores e investigadores de carrera participan en el Programa de Fomento a la Docencia de la UNAM (FOMDOC).

Actualmente, el 86% de los Profesores de Carrera y Técnicos Académicos están siendo beneficiados por el Programa de Primas al Desempeño del Personal Académico de Tiempo Completo (PRIDE). El 10% obtuvo nivel A, 32% nivel B, 52% nivel C y 6% nivel D.

A través del Programa de Apoyo a Proyectos para la Innovación y Mejoramiento de la Enseñanza (PAPIME), en los últimos cuatro años, el personal académico participó con un promedio anual de 37 proyectos. Actualmente la FES Cuautitlán tiene aprobados el 11.5% de los proyectos PAPIME inscritos en el subsistema de Escuelas y Facultades de la UNAM.

Con la finalidad de conocer y evaluar el desempeño de la mayor cantidad de profesores, a partir de 2015, se implementó la automatización de los procesos de Evaluación de la Docencia y Tutoría. A la fecha, el 90 por ciento de los académicos de nuestra Facultad fueron evaluados, al menos en una ocasión.

De los 153 académicos que participaron como tutores en diferentes programas de maestría y doctorado en el año 2017, 81 son profesores de carrera de tiempo completo e imparten clase de nivel licenciatura en sus diferentes áreas. La Facultad participa activamente en los Comités Académicos de los diferentes programas de posgrado.

Los asuntos del personal académico son presentados, atendidos y resueltos por el Consejo Técnico con apego a la Legislación Universitaria vigente.

- **Población estudiantil de la FES Cuautitlán.**

En sus 16 licenciaturas del sistema escolarizado, en el semestre 2018-1 asisten 15,593 alumnos, de ellos, 411 en el programa de Diseño y Comunicación Visual a distancia. En los últimos cuatro años se ha tenido un incremento superior al 10% por ciento, de esta manera, se contribuye a la atención de la creciente demanda de ingreso a la Máxima Casa de Estudios.

Los programas académicos de las carreras que ofrece la Facultad que actualmente están acreditados son Administración, Bioquímica Diagnóstica, Contaduría, Farmacia, Informática, Ingeniería en Alimentos, Ingeniería Química, Medicina Veterinaria y Zootecnia, Química y Química Industrial. Casi 12 mil alumnos cursan sus carreras en programas acreditados.

La FES Cuautitlán ha adoptado y dando continuidad al Plan de Apoyo Integral para el Desempeño Escolar de los Alumnos (PAIDEA); a través de él, en los últimos años, se han atendido a prácticamente todos los alumnos de primer ingreso. Las distintas áreas académicas de la Facultad han trabajado para homologar los criterios de acción y atención de los ejes del PAIDEA para los programas académicos que se ofertan y como un producto importante se implementó la *Cartilla de Formación Integral* orientada a los alumnos de primer ingreso para acceder a actividades académicas, deportivas, culturales y de salud. En los últimos dos años, prácticamente todos los alumnos accedieron a la cartilla.

Las 17 licenciaturas están incorporadas al Programa Institucional de Tutoría (PIT), actualmente se cuenta con 403 tutores que se han formado e integrado a través del Sistema Institucional de Tutorías de la UNAM. Gracias al apoyo de la Coordinación de Desarrollo Educativo e Innovación Curricular y el Sistema Institucional de Seguimiento de Tutoría, (SISeT) se han podido evaluar los procesos de esta actividad.

Actualmente cerca del 45% de los alumnos de licenciatura de la FES Cuautitlán goza de alguna beca.

La movilidad estudiantil en licenciatura es una estrategia que ha contribuido a desarrollar en los alumnos una visión más amplia de la vida, impulsar la adquisición de otros valores, nuevas perspectivas y conocer otras culturas, sin descuidar los aspectos académicos. En el marco del Espacio Común de Educación Superior (ECOES), se han recibido estudiantes procedentes de diversas instituciones educativas del país y nuestros alumnos acudieron a diversas instituciones educativas nacionales. En cuanto a la movilidad internacional, con el

apoyo de la Dirección General de Cooperación e Internacionalización (DGECI) de la UNAM, el plantel ha sido receptora de estudiantes extranjeros y numerosos alumnos se han desplazado a diversas partes del mundo. A través del programa SEP-UNAM-FUNAM 2017, Beca de Capacitación en Métodos de Investigación, algunos alumnos han podido realizar estancias de investigación internacional a nivel superior en Argentina, España, Inglaterra y Uruguay.

A través del Sistema de Información Automatizado en Servicio Social (SIASS), la Facultad ha evaluado, aprobado y puesto a disposición de los alumnos, para su consulta y elección, un total de 3,077 programas, que incluyen los primeros registros de servicio social de la licenciatura en Diseño y Comunicación Visual a Distancia. En un análisis realizado por la Dirección General de Orientación y Atención Educativa (DGOAE) en mayo pasado, la FES Cuautitlán se posicionó como líder en la UNAM con el registro de 367 programas internos de servicio. Mención especial merece el Programa de Servicio Social Tutorial UNAM-Peraj Adopta un amig@ en el que participan activamente los alumnos de la Facultad.

Se ofrecen 12 opciones para la titulación de licenciatura, las carreras con mayor cantidad de titulados fueron las licenciaturas de Administración y Contaduría, así como Medicina Veterinaria y Zootecnia; les siguen Ingeniería Mecánica Eléctrica, Ingeniería en Alimentos y Bioquímica Diagnóstica.

En 2015, con base en un proceso de auditoría externa, el Instituto Mexicano de Normalización y Certificación, renovó la certificación, vigente al 2018, de 100 laboratorios y procesos que integran el Sistema de Gestión de Calidad Corporativo, con ello la Facultad sigue manteniendo el liderazgo en la UNAM en cuanto a la certificación de laboratorios para la docencia e investigación.

La coordinación de bibliotecas de nuestra Facultad se ha enfocado a la compra de libros digitales y con la participación en el Grupo de Bibliotecas en Ciencias y el Grupo de Bibliotecas Bios de la UNAM, actualmente se tiene acceso a 3.2 millones de títulos. Siguen adquiriéndose libros impresos; por lo que el acervo bibliográfico actual, es de casi 70 mil títulos con más de 211 mil ejemplares.

Para brindar un mejor servicio, se realiza la renovación constante de los equipos disponibles en el Centro de Cómputo, entre servidores, clientes ligeros y computadoras de escritorio. De esta manera, los 33 laboratorios y salas ubicados en los dos campos apoyan la impartición de cursos curriculares y extracurriculares.

El Servicio Médico de la Facultad tiene como principal objetivo la promoción de salud y la prevención de enfermedades, para toda la comunidad, en especial la estudiantil que es la más numerosa. Para ello, se toma en cuenta que el ser humano requiere un equilibrio en tres esferas, que integran un todo para su armonía consigo mismo y el ambiente. Se atienden urgencias, pacientes con distintos padecimientos, se emiten constancias de salud y se canalizan pacientes a otro nivel de atención especializada. Hay campañas como la de *Orientación y sexo con responsabilidad*, donación altruista de sangre, planificación familiar, contra el alcoholismo y detección oportuna de cáncer y se organizan las ferias de salud. Por otro lado, se realiza el Examen Médico Automatizado (EMA) a los alumnos de nuevo ingreso.

La oficina de Bolsa de Trabajo de la Facultad oferta vacantes de empleo, muchos de nuestros alumnos de licenciatura son contratados o tienen la oportunidad de realizar sus prácticas profesionales. Se llevan a cabo reuniones de intercambio con diversas empresas privadas y reclutamientos masivos, asimismo, se organizan conferencias magistrales para promover el conocimiento de los requerimientos de los empleadores y los nuevos órdenes laborales.

En relación a los estudios de posgrado, en el semestre 2018-1 se inscribieron 289 estudiantes, de ellos 122 cuentan con beca.

A partir del semestre 2014-II se comenzó a regularizar la situación de los alumnos atrasados en los trámites de titulación, por lo que hubo un incremento en la cantidad de titulados durante los semestres subsecuentes. Se espera que una vez que se haya titulado la mayoría de los alumnos rezagados, se mantenga constante el índice de titulación.

Para mejorar la eficiencia terminal en los programas de posgrado, se fomentó la graduación de los alumnos mediante diferentes acciones de seguimiento académico y administrativo. Lo anterior ha permitido que los Programas evaluados por el CONACyT conserven su nivel de “Competencia Internacional” o “Consolidados”.

- **Campos de investigación de la FES Cuautitlán.**

La investigación en la FES Cuautitlán se realiza en la Unidad de Investigación Multidisciplinaria (18 laboratorios), la Unidad de Investigación en Campo 1 (14 laboratorios), la Unidad de Granos y Semillas, el Centro de Investigaciones Teóricas, el Centro de Enseñanza Agropecuaria y un bioterio para coadyuvar en

esa labor. También se realiza investigación en múltiples laboratorios, talleres y áreas académicas ubicados en toda la Facultad.

Se promueve la participación de los académicos en diversos programas para el financiamiento de proyectos de investigación a través de la difusión, gestión y seguimiento de las diferentes convocatorias externas e internas (CONACyT, COMECyT, PAPIIT, PIAPI, entre otras). Con ello se ha logrado un incremento en el equipamiento de los laboratorios, la formación de recursos humanos y la productividad académica.

Actualmente 66 profesores participan en el Sistema Nacional de Investigadores (SNI).

Durante el año 2017 el Programa de Apoyo a Proyectos de Investigación e Innovación Tecnológica (PAPIIT) financió 31 proyectos, 13 iniciaron en este año.

Con el objetivo de fortalecer la investigación y fomentar la formación y consolidación de grupos de investigación, se estableció el Programa de Apoyo Interno para Proyectos de Investigación (PIAPI), hasta el momento, en sus dos convocatorias (en 2014 y 2016) se han apoyado 117 proyectos con la participación de 589 profesores y casi 600 alumnos. Los proyectos aprobados en ambas tuvieron una vigencia de dos años, con una renovación del segundo año sujeta a la presentación del primer informe.

Este año, a la fecha, se lograron 156 productos de investigación, 64 de éstos son artículos científicos y el registro de cinco patentes. Además, se fomentó la formación de recursos humanos con la graduación de 90 alumnos de posgrado.

Con el objetivo de ofrecer un espacio para dar a conocer a la comunidad de la Facultad las actividades de investigación, así como fomentar la inserción de alumnos en el ámbito científico y promover la vinculación entre la docencia y la investigación de la FES Cuautitlán, entre 2015 y 2017 se realizaron 15 foros de investigación, uno por cada área de conocimiento, que incluyen las áreas de Ciencias Químico Biológicas, Ciencias Agropecuarias, Ciencias Administrativas y Sociales, Humanidades, Arte y Diseño y Ciencias Físico-Matemáticas y de las Ingenierías. En este año se llevó a cabo la tercera edición de éstos, se contó con la participación de 40 expositores orales y 45 expositores en modalidad cartel. Entre alumnos y académicos se tuvo una afluencia de 1,639 concurrentes.

Actualmente, el personal docente es integrante activo de varias redes de investigación nacionales e internacionales, por mencionar algunas, la Red de

Física de Altas Energías, Red de Biotecnología para la Agricultura y la Alimentación, Red de Investigación e Innovación Tecnológica para la ganadería bovina, Red CYTED Marcas de calidad de carne y productos cárnicos iberoamericanos y la Red de Investigación Binacional en Hepatitis C. Por otro lado, junto con otras entidades de la UNAM, se participa en el Centro Virtual de Computación; asimismo, en asociación con la Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo, colaboramos en el Laboratorio Nacional de Nutrigenómica y Microbiómica Digestiva Animal. Por otro lado, con el aval del SENASICA de la SAGARPA, en la FES Cuautitlán se formalizó el Laboratorio de Análisis de Propóleos, proyecto encabezado por académicos de la Facultad, en conjunto con la FES Iztacala y la Universidad Autónoma de Campeche, quienes, además, participaron en la elaboración de la norma oficial mexicana para el análisis de propóleos.

- **Tareas de difusión de la FES Cuautitlán.**

La FES Cuautitlán muestra una dinámica importante en sus labores de extensión y vinculación. En materia de educación continua, se ofrecen actividades con ponentes de alto nivel y de experiencia comprobable, que han generado importantes ingresos extraordinarios. En los últimos años, se incrementaron los diplomados con opción a titulación: en el último año se impartieron 10 en las diversas carreras ofertadas en la Facultad.

En coordinación con la Red de Educación Continua de la UNAM (REDEC), se fortalecen proyectos académicos y de vinculación con los departamentos de otras facultades.

A través de la formalización de convenios de colaboración con instituciones públicas y privadas, se llevan a cabo cursos y talleres específicamente diseñados para atender las necesidades de cada entidad. Asimismo, se realizan conferencias, cursos, diplomados y talleres para la comunidad.

Para apoyar la realización de eventos académicos, se brinda el servicio de videoconferencia, que permite el acceso a eventos dentro de la UNAM y la realización de reuniones de trabajo en tiempo real a distancia, lo que fortalece la difusión de la cultura en sus diversas manifestaciones, a través del uso de las nuevas tecnologías se incorporan soluciones modernas y actuales a las necesidades de la comunidad. Además, en nuestras aulas virtuales dan servicio a múltiples asignaturas.

Con la impartición de cursos en línea a través de la Coordinación de Universidad Abierta y Educación a Distancia (CUAED), se capacita a la planta docente de la Facultad en el uso responsable de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC) con la finalidad de incrementar la eficiencia académica en el uso de las nuevas tecnologías aplicadas a la labor educativa.

Se ha diseñado *iCampus*, un material digital interactivo en formato EPub3 que le permite al alumno conocer su Facultad y el documental “Iconos de la FESC”, que da a conocer las aportaciones de tres ex-directores ya fallecidos que definieron la trayectoria de la institución.

En comunicación social, las noticias sobre la Facultad son frecuentes en medios informativos y se edita quincenalmente nuestra *Gaceta UNAM Comunidad*. El portal web de la Facultad opera con los parámetros solicitados por UNAM CERT, se reestructuró gráficamente y en código.

En materia editorial, los docentes de la Facultad son activos en la escritura de libros y manuales de laboratorio en formato electrónico. Se participa de manera ininterrumpida en la Feria Internacional del Libro del Palacio de Minería y el año pasado por primera vez se asistió a la Feria Internacional del Libro de Guadalajara.

Para consolidar el programa editorial de la Facultad, se cuenta con la página web del Comité Editorial, el Formulario de Dictamen para evaluar las propuestas editoriales con base en lineamientos éticos y científicos internacionales, el Prontuario editorial, con los requisitos normalizados en la comunidad científica internacional, las colecciones editoriales que facilitan el manejo y difusión del catálogo editorial, el Reglamento del Comité Editorial y la gestión de la catalogación en la fuente de libros, previo a su reproducción y distribución, lo cual asegura su difusión y visibilidad.

Con el fin de generar una formación integral tanto en la comunidad interna como en la población de los municipios aledaños a la Facultad, existe una gran oferta de Talleres Culturales actualmente hay 16, los de reciente creación son Flamenco y Danzas Españolas, Debate Universitario y Fotografía. Asimismo, cotidianamente se organizan exposiciones de pintura, fotografía y otras técnicas.

La infraestructura de instalaciones deportivas de la Facultad es modesta, más aún en términos proporcionales a la población estudiantil del plantel, sin embargo, la participación y el desempeño de los estudiantes que practican deporte es muy satisfactorio y se han logrado éxitos deportivos en diversas disciplinas.

El Centro de Idiomas imparte cursos curriculares y extracurriculares presenciales y se ofrece cursos en línea, entre ellos, los cursos Enseñanza de Inglés Global Virtual (hasta nivel A2) y Certificación de Inglés Avanzado para profesores (CAE). Los cursos extracurriculares representan una importante estrategia para la generación de ingresos extraordinarios. Asimismo, se ofrecen cursos semipresenciales para las materias teóricas del Curso de Formación de Profesores de Inglés y los de Comprensión de Lectura para las diferentes carreras. Cuenta con nuevo material didáctico multimedia para apoyar los aprendizajes en el aula de Comprensión de Lectura y las cuatro habilidades de las diferentes licenciaturas que lo tienen como requisito, así como los exámenes para maestría y doctorado.

En cuanto a vinculación, se realizan distintas estrategias para relacionarse con diferentes instancias del exterior procurando beneficio recíproco y procurando la participación de profesores y alumnos. Actualmente se cuenta con casi 150 convenios de colaboración con instituciones educativas nacionales y extranjeras, con los municipios mexiquenses de la zona de influencia de la FES Cuautitlán y con distintas instancias de los tres órdenes de gobierno. También los hay con empresas del sector privado.

Las necesidades de mejora en la gestión administrativa en la FES Cuautitlán.

Los procesos administrativos deben ayudar a crear las condiciones y favorecer las actividades sustantivas de la Universidad, la docencia, investigación y la extensión cultural; siempre bajo un ambiente de respeto, cordialidad y compañerismo. Convivimos bajo el mismo espacio con realidades y dificultades comunes a toda la comunidad de nuestra Facultad.

El manejo administrativo debe ser moderno, sistematizado, racional, transparente, oportuno y con rendición de cuentas. Es importante la actualización constante de los manuales de procedimiento de cada una de las áreas académico-administrativas de la facultad para una mejor operatividad de los procesos.

La estructura administrativa debe estar acorde y atender las necesidades del plantel, tanto en lo referente a su infraestructura, mantenimiento de instalaciones y equipamiento.

Es importante enfatizar que deberá existir un diálogo permanente y respeto a los derechos laborales del personal administrativo.

La generación de ingresos extraordinarios se vuelve una estrategia indispensable para complementar los gastos operativos de la Facultad. Como ya ha sido mencionado, esto se puede lograr a través de diferentes acciones continuas, entre las que están la impartición de cursos extracurriculares (diplomados, seminarios, especializaciones), cursos de idiomas, prestación de servicios y los convenios de colaboración específicos. Asimismo, la venta de productos agropecuarios con un valor agregado (productos orgánicos e inoctrinos) puede traducirse en mayores recursos para la FES Cuautitlán. Se normará en el marco de la legislación universitaria vigente, que una parte de los ingresos extraordinarios se bonifique a los académicos o a la instancia que los genere, para estimular la participación en este sentido.

Los servicios administrativos asociados a los estudiantes deben ser de vanguardia, ágiles y cordiales. Es necesario fortalecer la capacitación del personal administrativo, lo importante es generar un ambiente favorable para evitar la deserción y favorecer el egreso de los alumnos.

El manejo administrativo de la FES Cuautitlán debe soportar las evaluaciones externas a través de las auditorías. Debe tomarse con profesionalismo y atenderse oportunamente las recomendaciones de los órganos de control administrativo,

Se debe continuar y fortalecer las actividades de la Comisión Local de Seguridad de nuestra Facultad para garantizar la formación integral de los estudiantes, las relaciones entre los sectores que ahí laboramos y crear un ambiente de trabajo caracterizado por la seguridad y el trato universitario que todos merecemos. Se deben cuidar las relaciones y las condiciones del entorno que se han estado deteriorando y ponen en riesgo a la comunidad. Será imprescindible continuar con la cooperación y coordinación con los gobiernos locales. Se debe aplicar la ley en cuanto a la presencia de lugares donde se da la venta de bebidas alcohólicas en la proximidad del campus. Se propone colocar teléfonos o botones de emergencia en sitios estratégicos de nuestra Facultad y verificar periódicamente el buen funcionamiento de las alarmas antisísmicas.

II. Principales problemáticas y necesidades específicas.

A continuación, se expone la problemática y necesidades específicas que se propone atender en el periodo 2017-2021.

Es urgente debe contar con una estructura formal (División SUAyED) para lograr que los alumnos accedan y se formen con el uso de las nuevas tecnologías educativas (TIC's y TAC's) con una visión hacia el futuro, para ser profesionistas

capaces de resolver los problemas que demanda la sociedad actual y adaptarse con igual eficacia a las demandas del futuro. Es necesario que en el educando se genere la necesidad de aprender a resolver problemas, privilegiando el acceso formal a experiencias preprofesionales durante su formación académica en la Facultad. La educación a través de la resolución de problemas, en sus inicios, fue uno de los ejes del modelo educativo de las Unidades Multidisciplinarias, que se complementaba con el “aprender a aprender” y “el aprender a hacer”, que hoy se mantiene vigente en el modelo de aprendizaje significativo y por competencias.

Es necesaria la evaluación y actualización de todos los planes de estudio, de igual manera, mantener en forma continua los procesos de evaluación externa de los programas académicos y de sus egresados. Existe el reto de generar profesionistas y posgraduados con una formación académica sólida, alto compromiso social y actitud de servicio. Deben ser capaces de enfrentar la cada vez más importante competencia nacional e internacional, y lograr su inserción en el mercado laboral con una remuneración justa o que cuente con las herramientas para generar proyectos empresariales y el autoempleo.

El presupuesto asignado a la Facultad es insuficiente, la mayor parte se orienta al pago de salarios y prestaciones del personal académico y administrativo. Son limitados los recursos económicos para las acciones operativas de mantenimiento y construcción de obras nuevas. Esta situación desfavorable para nuestra Facultad, no la priva de tomar acciones para allegarse de ingresos extraordinarios, lo que obliga a diseñar estrategias agresivas como ofrecer educación continua a la comunidad interna y externa, intensificar la prestación de servicios, ofertar los productos agropecuarios y participar, a través de convenios de colaboración formales, con las distintas instancias del sector público y la iniciativa privada.

Debe continuar el programa de mantenimiento y mejora de la infraestructura en todas las áreas de la Facultad, en especial aulas, talleres y laboratorios, que fueron las primeras en construirse y requieren remozamiento; además de los laboratorios y talleres multidisciplinarios, así como el Centro de Enseñanza Agropecuaria que, a pesar de los trabajos ya realizados, es necesaria su atención permanente.

En cuanto a seguridad interna, debe fortalecerse el trabajo de la Comisión Local de Seguridad con la actualización constante de los planes de protección civil. Deben continuar las acciones emanadas de dicho cuerpo colegiado con la finalidad de prevenir y atender todos los actos que pongan en riesgo la seguridad interna del plantel. Resulta importante incrementar los operativos de vigilancia

interna durante los eventos académicos, deportivos y culturales. Para abatir los cada vez más frecuentes casos de violencia entre los miembros de la comunidad interna, es trascendental difundir y aplicar el Protocolo para la Atención de Casos de Violencia de Género en la UNAM, emitido por la Oficina de la Abogada General.

Se debe continuar con el trabajo para mejorar el entorno de la FES Cuautitlán, sigue el deterioro progresivo de las vialidades y el exceso de tráfico pesado. Es importante efectuar las gestiones necesarias ante las autoridades (municipal y estatal) para que, en consideración a la magnitud de nuestra comunidad universitaria, se garantice su seguridad en el transporte, se controle el establecimiento de lugares donde se vende alcohol y se otorgue un mantenimiento constante del límite perimetral y accesos a nuestra Facultad.

Se considera sustancial garantizar, en todos los aspectos y en las relaciones entre los sectores que conforman nuestra Facultad, exista equidad de género, se dé la inclusión, se evite la discriminación y se tengan las mismas oportunidades, procurando que sólo las mejores habilidades y capacidades hagan la diferencia, independientemente del género, religión, raza o estatus social y económico. Esta condición imperante en toda la UNAM, es particularmente relevante en FES Cuautitlán, por el origen socioeconómico de muchos de sus estudiantes, ya que se reciben mayoritariamente a alumnos provenientes de los sistemas públicos de educación media superior, principalmente del bachillerato de nuestra Universidad.

Está por concluirse la cesión del *Rancho González Blanco* por la SAGARPA, es una unidad de producción agropecuaria superior a las 200 hectáreas ubicada en Querétaro. Existe la oportunidad que se conforme como un polo de desarrollo para la UNAM, capaz de integrar a muchas de las carreras de la Facultad, donde a través de la generación, innovación y transferencia de tecnología, se pueda responder a las necesidades nacionales en particular a la necesidad de garantizar la suficiencia y soberanía alimentaria. Una ventaja adicional es que pueden desarrollarse tecnologías para los sistemas de producción orgánicos, tradicionales y artesanales, entre otros.

III. Objetivos.

Los principales objetivos y líneas de acción de anotan a continuación, en función a seis ejes estratégicos propuestos:

Eje estratégico 1. Docencia.

Formar de egresados con un carácter integral, que comprendan su entorno social y el de su carrera por medio de un diagnóstico del estado actual de los programas y todos nuestros planes de estudio y proceder a su eventual actualización o reestructuración.

- Las nuevas Comisiones de Planes de Estudio de las carreras de la FES Cuautitlán, donde participan profesores y alumnos, en apego a la legislación universitaria, deben continuar con los trabajos de evaluación, actualización y en su caso, modificación, en el ámbito del Consejo Técnico o las instancias superiores.
- A través de los procesos de análisis y actualización de los planes de estudio, es importante se favorezca la enseñanza y aprendizaje de otro idioma, en particular el inglés.

Diseñar nuevas licenciaturas con especial énfasis en las modalidades de Universidad Abierta y Educación a Distancia.

- Ampliar la oferta educativa, tanto en las licenciaturas actuales, como en áreas y disciplinas emergentes, a través de opciones en las modalidades abierta y a distancia a través del Sistema de Universidad Abierta y Educación a Distancia (SUAYED) de la UNAM, especialmente con el empleo de las Tecnologías de la Información y Comunicación (TIC) y las Tecnologías del Aprendizaje y el Conocimiento (TAC).
- Crear una estructura (División SUAYED) que favorezca la puesta en marcha de los principios de esos modelos educativos (flexibilidad, adaptabilidad, innovación, interacción e interactividad, docencia distribuida, corresponsabilidad, evaluación continua, humanismo y sostenibilidad) y sus dimensiones y componentes.
- Capacitar al personal académico con el apoyo pedagógico y tecnológico de la Coordinación de Universidad Abierta y Educación a Distancia (CUAED).

Proporcionar a los alumnos un tránsito por la Facultad académicamente más eficiente, seguro y saludable.

- Efectuar el diagnóstico preciso sobre las asignaturas con alto nivel de reprobación en todas las carreras, con la finalidad de detectar sus causas y generar las acciones preventivas para mejorar el desempeño académico de los estudiantes.
- Creación de proyectos productivos, donde, a través de apoyos de la propia Facultad o de patrocinadores externos, los estudiantes de las diversas carreras se integren a estos procesos de producción primaria, transformación o comercialización, en los que además de profundizar en el aprendizaje práctico de su carrera, logren un ingreso económico y una experiencia de trabajo en equipo, similar al que encontrarán en su vida profesional.
- Someter al Consejo Técnico la posibilidad de autorizar la *Cartilla de Formación Integral* como un requisito no curricular para la titulación. La intención es que los alumnos ocupen parte de su tiempo libre para acudir a actividades académicas extracurriculares, deportivas, culturales y de salud.
- Debe continuar con el mejoramiento y ampliación de los espacios destinados a las actividades culturales y deportivas, para atraer a una mayor cantidad de miembros de la comunidad de la FES Cuautitlán, favorecer una convivencia sana entre ellos.
- Debe continuarse con las estrategias para que una mayor cantidad de estudiantes tengan acceso a becas, esto favorecerá un mejor desempeño académico, permitirá que continúen sus estudios y ayudará a la economía familiar. Un criterio de inclusión para acceder a las becas sería que el alumno cuente con su *Cartilla de Formación Integral*.
- Continuar con el apoyo para que los alumnos realicen movilidad estudiantil nacional e internacional, es importante que el alumno conozca otros ambientes, culturas y sistemas educativos. Eso permite la formación de individuos críticos, con visión más amplia de su área de estudios y evita la endogamia educativa.

Mejorar la eficiencia terminal y titulación de los alumnos de licenciatura.

- Debe realizarse un estudio profundo para conocer la razón por la cual los alumnos que concluyeron sus estudios no logran la titulación. Se requiere de una difusión masiva en medios impresos, presenciales y virtuales sobre las opciones de titulación que ofrece la Facultad, debe promoverse el examen general de conocimientos como una opción aplicable a todas las carreras. Se deben detectar los estudiantes con vocación y experiencia en la docencia e investigación, para canalizarlos a la elaboración de tesis sobre trabajos experimentales o ensayos.
- Se establecerá un programa para el reconocimiento de las mejores tesis de licenciatura.

Eje estratégico 2. Posgrado.

Promover que los posgrados de la FES Cuautitlán no registrados ante el padrón del CONACyT, realicen su solicitud de ingreso.

- Establecer una instancia que identifique y atienda los requisitos para que todos los posgrados que ofrece la FES Cuautitlán estén inscritos en el padrón de excelencia del CONACyT. Asimismo, para que planifique, opere y dé seguimiento al cumplimiento de las observaciones que se realicen para mantener y mejorar el nivel que actualmente tienen.

Favorecer el incremento de la plantilla de tutores en todas las disciplinas de la Facultad.

- Se harán todos los esfuerzos para que el personal académico del plantel cuente con los requisitos para acceder al nivel de tutor, especialmente de doctorado, idealmente desde una plaza de carrera. En medida de lo posible, lograr que el Consejo Técnico de la Facultad apruebe sólo se otorguen plazas de carrera al personal académico que cuente con el perfil para ser tutor de posgrado en su área.

Recomendar que los representantes de la Facultad ante los Comités Académicos, velen por los intereses de profesores y alumnos.

- Trabajar a favor de que las decisiones de los Comités Académicos sean lo más equitativas posibles, sin dañar las relaciones, por demás valiosas, con las

demás dependencias participantes. Se insistirá para que la FES Cuautitlán sea la sede de algunos programas de posgrado, vigentes o nuevos.

Explorar áreas de oportunidad donde se puedan generar nuevos posgrados.

- Continuar los trámites ante la Secretaría General de la UNAM para la anuencia del proyecto del Programa de Maestría y Doctorado en Ciencias Agrobiológicas y Alimentarias, que incluye como participantes a la Escuela Nacional de Estudios Superiores Morelia y al Instituto Nacional de Investigaciones Forestales Agrícolas y Pecuarias.
- De igual manera, para el proyecto de creación del Programa Único de Especialidades Agropecuarias el cual incluye la adecuación de la especialización de Producción de Ovinos y Caprinos y la Especialización de Valuación Rural, así como la creación de las especializaciones en: Ciencias Avícolas, Diagnóstico Veterinario, Educación Agropecuaria, Semillas y Granos, Medicina Interna de Perros y Gatos, Cirugía de Perros y Gatos, y Nutrición Animal.

Eje estratégico 3. Personal académico.

Continuar y concluir el análisis sobre las fortalezas-debilidades y oportunidades-amenazas de todas las áreas académicas de la Facultad.

- Identificar las necesidades de plazas de carrera, abrir concursos de oposición para asignaturas y detectar las áreas donde es necesaria la actualización del personal académico.

Favorecer buenas condiciones laborales del personal académico.

- Atender oportunamente las necesidades de los profesores para encuentren en su centro de trabajo un ambiente cordial, limpio, ordenado y seguro; adecuado a la actividad creativa de su función y estimulante para el mejor desempeño de la actividad docente.
- Respetar los derechos y obligaciones de los profesores de acuerdo a lo plasmado en la Legislación Universitaria y el Contrato Colectivo de Trabajo.
- Deben apoyarse y continuar las estrategias para el rejuvenecimiento de la planta docente, se diseñarán estrategias para la jubilación digna de aquellos profesores de 70 años o más, con baja o nula productividad.

- Habrá las garantías que los profesores tengan acceso a actualización en su disciplina y, de identificar la necesidad en su capacitación pedagógica
- Se buscarán los mecanismos para propiciar que los profesores participen activamente en el diseño de los programas en educación continua, abierta y a distancia y en el manejo de las TICs y TACs. para cumplir con nuevos retos de los procesos enseñanza,
- Se apoyará la superación constante de los profesores, para lograr un grado académico superior al que actualmente tienen, se brindarán las facilidades para que realicen sus estudios de posgrado en concordancia con las necesidades de las áreas a las que están asignados, o de la Facultad.
- Se propondrá a la administración central un programa de reconversión de nombramientos donde, a partir de horas de asignatura se otorguen plazas de carrera (profesor o técnicos académicos).
- Es necesario redoblar los esfuerzos para que los profesores participen en actividades de intercambio y movilidad, tanto nacional como internacional. Se apoyarán las actividades docentes de otras instituciones o para diseñar proyectos de investigación en colaboración y hacer estancias para el desarrollo personal, ampliar su conocimiento y horizontes, promover a la FES Cuautitlán y realizar una mejor labor académica.

Eje estratégico 4. Investigación.

Contar con un plan rector de la investigación en la FES Cuautitlán, donde se establezcan las prioridades en la investigación básica, su relación con la investigación aplicada.

- Debe establecerse un plan rector de la investigación en la Facultad para otorgar el enfoque inter y multidisciplinario dirigido a la resolución de los problemas sociales prioritarios, esto último lo señala el CONACyT como una condición para el financiamiento de proyectos. Es importante no trastocar la libertad y decisiones del personal docente.

Promover la investigación multidisciplinaria.

- Aprovechar la estructura académico-administrativa y la convivencia cotidiana entre personal académico y estudiantes de diversas áreas disciplinarias, para lograr la oportunidad de desarrollar investigación y tecnologías de carácter multidisciplinario vinculadas a la realidad de la problemática nacional.
- Optimizar los recursos materiales, el equipo y humanos con experiencia en el diseño y ejecución de proyectos de investigación, se ofrezcan trabajos de tesis para los estudiantes de posgrado, licenciatura y becarios y se generen nuevos cuadros en investigación que releven al personal con mayor antigüedad. De igual manera, se incrementará la relación con otras instituciones de educación superior e investigación, así como el sector público y privado.

Aumentar la productividad científica.

- Para incrementar la productividad científica de nuestros profesores, se propone seguir ofreciendo cursos o talleres para la redacción y escritura de textos científicos.

Incrementar la cantidad de académicos en Sistema Nacional de Investigadores.

- Es necesario redoblar los esfuerzos para que se incremente la cantidad de académicos en condiciones de aspirar al SNI, garantizar que cuenten con la infraestructura y las facilidades generales para que permanezcan y logren ascensos en su categoría. Igualmente, debe formalizarse un mecanismo que induzca la incorporación a la planta docente de nuevos cuadros como profesores de carrera, con sólida formación y vocación para la investigación, que cuenten al mismo tiempo con el perfil necesario para fungir como tutores de posgrado.

Continuar la operación del programa interno de apoyo a la investigación (PIAPI).

- El PIAPI, no obstante que los recursos son limitados y sólo permiten subsanar gastos operativos menores, ha impactado positivamente para que los grupos de investigación maduren y puedan acceder a otras convocatorias internas (PAPIIT) o externas (CONACYT), sin embargo, es indispensable rediseñar las condiciones para registrar y continuar con proyectos.

Difundir y proteger los productos de investigación de la FES Cuautitlán.

- Continuar con la movilidad de los profesores y estudiantes que realizan investigación, esto puede lograrse con la propuesta de nuevos convenios y el apoyo de las instancias correspondientes dentro de la UNAM. Se apoyará la organización de eventos donde asistan a nuestra Facultad investigadores internacionales de alto nivel para intercambiar experiencias, diseñar proyectos y generar acciones de investigación conjuntas.
- Es importante establecer un mecanismo de apoyo para que la investigación que se genera en la FES Cuautitlán se exponga en la mayor cantidad posible de eventos científicos y tecnológicos, tanto nacionales como internacionales. En los proyectos de investigación con apoyo financiero interno y externo debe quedar explícito el compromiso para la difusión de los resultados de los trabajos realizados.
- Se debe continuar con las labores de difusión a través de los foros de investigación interno, esta acción, canalizada correctamente, se hacen presentes estudiantes de las distintas carreras en que la Facultad ofrece posgrados, tiene el efecto adicional de hacer visibles a los tutores, sus líneas de trabajo y potenciar la inscripción de estudiantes a estos programas.
- Con la finalidad de lograr la protección intelectual de sus hallazgos a través del patentamiento, se deben incentivar a los profesores que realizan investigación, para iniciar y concluir los trámites.

Atender las normas nacionales e internacionales para garantizar el bienestar animal y en favor de una investigación ética.

- Continuar los esfuerzos para sensibilizar a los profesores que realizan investigación y docencia con animales, sometan las propuestas para su aprobación al Comité Interno para el Cuidado y Uso de los Animales de Experimentación (CICUAE). La Facultad debe atender la normatividad específica, este es un requisito para la aceptación de trabajos experimentales y su publicación en revistas científicas indizadas.

Eje estratégico 5. Extensión universitaria y vinculación.

Ofrecer los beneficios de la FES Cuautitlán a la comunidad externa y favorecer la formación integral de nuestros alumnos.

- Es impostergable que la FES Cuautitlán cuente con instalaciones deportivas que respondan a las necesidades de su población estudiantil, para atender las inquietudes de su comunidad interna y externa, apoyar a los talentos que han tenido buenos resultados en competencias. Esto requiere de recursos financiero que obligan a una gestión específica a las instancias centrales de la UNAM y explorar una eventual alianza con el sector público o privado.
- Es urgente la construcción de un complejo cultural en la Facultad con teatro, cine y galerías para traer a nuestra Facultad la formidable oferta cultural de la UNAM y ofrecerla a nuestra comunidad y al área de influencia.
- Incentivar a la comunidad estudiantil para que se integren a las distintas expresiones artísticas de la Facultad. Además, para que asistan a las conferencias, accedan a las publicaciones y se enlacen a transmisiones por medios virtuales que organiza la Coordinación de Extensión Universitaria.

Continuar con las acciones vinculación.

- Es necesario continuar y fortalecer las acciones de vinculación de la Facultad con distintas instancias de docencia, investigación y gobierno. en ese sentido.
- Formalizar la creación de una instancia dentro de la Facultad para establecer contacto con todos los posibles interesados en recibir capacitación, asesoría y servicios, entre otros.
- Aprovechar que el plantel cuenta con la infraestructura física y humana para responder a esa demanda externa. Mediante el Curso de Formación de Profesores se puede, en un tiempo relativamente corto, formar los recursos docentes necesarios y la infraestructura física de salones se puede incrementar con una inversión relativamente baja. Además de extender los beneficios del aprendizaje de un idioma y sus implicaciones culturales, de la Universidad a la sociedad, se lograrían ingresos extraordinarios. Se pretende continuar, incrementar, diversificar en lenguas y metodologías de aprendizaje esta oferta educativa.

- Se debe continuar con la impartición de cursos en lenguas extranjeras, que además de ser un requisito curricular obligatorio para varias licenciaturas de la FES Cuautitlán, representa una importante necesidad para la comunidad externa. Son muchas las empresas que requieren capacitar a su personal en este rubro y mucha la población abierta demandante del mismo.
- Debe aprovecharse la cada vez más notoria presencia de nuestros hospitales veterinarios que por su prestigio y servicio, los colocan como centros de referencia en la zona de influencia de la FES Cuautitlán. Es importante interactúen con otras instituciones de educación superior e investigación del país y extranjeras.
- Es importante continuar con la certificación y recertificación de los laboratorios de la FES Cuautitlán para tener una mayor presencia en el contexto nacional e internacional para otorgar los servicios profesionales y de investigación.

Eje estratégico 6. Administración.

Lograr una gestión administrativa moderna, sistematizada, racional, transparente y con rendición de cuentas.

- Se requiere de la actualización de los manuales de procedimientos de la Secretaría Administrativa de la FES Cuautitlán.
- Velar para que la estructura administrativa atienda los requerimientos del plantel, particularmente en su infraestructura, mantenimiento de instalaciones y equipamiento.
- Deberá existir un respeto a los derechos laborales del personal administrativo y un cumplimiento cabal de sus obligaciones, siempre en apego al contrato colectivo de trabajo.
- Los servicios administrativos asociados a los estudiantes deben ser de vanguardia, ágiles y cordiales. Es necesario fortalecer la capacitación del personal administrativo, lo importante es generar un ambiente favorable para evitar la deserción y favorecer el egreso de los alumnos.

Generar un mayor monto de ingresos extraordinarios.

- Se debe incrementar la generación de ingresos extraordinarios para coadyuvar a solventar las grandes necesidades financieras para el gasto operativo de la FES Cuautitlán.
- Se explorará la posibilidad de formalizar un fideicomiso, donde los egresados, a través de sus organizaciones gremiales, aporten la ayuda material y financiera que requiere la Facultad.

Fortalecer la seguridad interna y externa.

- Se reforzarán las acciones de la Comisión Local de Seguridad de nuestra Facultad, se trabajará para la formación, capacitación y actuar de las distintas brigadas.
- Serán revisados y actualizados continuamente los protocolos de seguridad que privilegien la prevención de actos ilícitos.
- Es importante continuar con el contacto y trabajo continuo con los tres órdenes de gobierno, con la finalidad de garantizar la seguridad en el transporte de la comunidad y en el entorno de la Facultad.

IV. Logros esperados.

La FES Cuautitlán tiene fortalezas y oportunidades. Ha logrado a través del tiempo una mayor presencia en el ámbito de la educación superior, investigación y posgrado, a nivel nacional e internacional. Lo anterior como consecuencia de su trabajo, resultados y calidad de sus egresados, así como de los servicios que ofrece. Posee una amplia infraestructura para la investigación básica y aplicada, entre laboratorios disciplinarios y multidisciplinarios, talleres de ingeniería, módulos pecuarios, hospitales veterinarios, parcelas experimentales y demostrativas y estudios para el apoyo de diseño y la comunicación.

En los próximos años se vislumbra una Facultad más sólida, con una gran presencia y reconocimiento nacional e internacional. Existe una gran cantidad de talento que, sin duda, puede cumplir con las tres grandes tareas sustantivas de la UNAM.

La Facultad debe solidarizarse para atender la cada vez mayor demanda de ingresar a la UNAM, la vía más corta para lograrlo, es ofrecer opciones educativas con el uso de las nuevas tecnologías (TIC's y TAC's).

VI. Justificación personal.

Durante los cuatro años que tuve la oportunidad de dirigir los destinos de la FES Cuautitlán, conocí profundamente a todos sus sectores, su infraestructura, sus potencialidades, carencias, oportunidades y desafíos. Reconozco que hubo un periodo de aprendizaje que ocupó un tiempo importante para lograr un inicio de actividades con mayor prontitud y oportunidad. Se iniciaron trabajos que deben continuarse y concluirse en beneficio de todos los actores.

Se logró un ambiente de trabajo cordial, solidario y comprometido. Valoro la labor continua y decidida de su personal académico y administrativo, se traducen en una FES Cuautitlán fuerte, con nueva imagen y gran reputación en el exterior.

En el presente periodo que está concluyendo, se trabajó en equipo para mantener el prestigio de nuestra máxima casa de estudios; ello permitió identificar las necesidades y carencias que nos aquejan, al mismo tiempo, generar el impulso para afrontar los retos que se presentaron.

Dirigir, para un segundo periodo, una institución de la magnitud y complejidad que tiene la FES Cuautitlán representa un gran reto, la comunidad demanda responsabilidad en el trabajo y resultados satisfactorios, refrendo mi disposición a ese reto y actuar con responsabilidad. Lo importante es conducir a nuestra entidad con el apoyo por colaboradores capaces, conocedores y comprometidos con la Facultad, todo bajo un ambiente de cordialidad, diálogo y acuerdos mutuos, siempre bajo el marco legal que rige nuestra Universidad.

Será necesario seguir con las gestiones ante la administración central con la finalidad de atender la cada vez mayor matrícula estudiantil, la necesidad de infraestructura (aulas, laboratorios y equipo) y plazas de carrera.

Siguen vigentes los principios que regirán el presente plan de trabajo:

- Siempre se actuará con estricto apego a la Legislación Universitaria de la UNAM.
- Fomentar el sentido de identidad, orgullo y pertenencia en todos los miembros de la comunidad universitaria de la FES Cuautitlán.

- El estudiante será la razón de ser de nuestra Facultad, los principales esfuerzos de la administración se orientarán a otorgar las mejores condiciones de estudio, su formación integral y seguridad. Desde luego, incrementar la calidad y pertinencia social de su formación.
- Mantener y fortalecer el enfoque multi, inter y transdisciplinario en las actividades docentes y de investigación.
- Continuar y fortalecer la evaluación externa de los procesos en las funciones sustantivas de la FES Cuautitlán como mecanismos para lograr la mejora continua y la calidad.
- Lograr que, en la convivencia cotidiana de la comunidad de la Facultad exista un sentido de equidad, inclusión y justicia social, que se tengan las mismas oportunidades, buscando que las habilidades y capacidades hagan diferencia.
- Privilegiar el diálogo, la razón y el derecho para la solución de diferencias.
- Garantizar el respeto a la libertad de cátedra y de investigación.
- Se fomentarán todas las acciones orientadas a elevar el perfil del personal académico y mejorar su estabilidad laboral.
- Incrementar las acciones de extensión y vinculación de la FES Cuautitlán con su entorno.