

Programa de trabajo 2017-2021
Versión extensa

Instituto de Investigaciones Históricas, UNAM

Dra. Ana Carolina Ibarra

Introducción

El IIH en el presente

Áreas del Instituto

Líneas generales de investigación

Diagnóstico (fortalezas, debilidades, oportunidades, riesgos)

Propuesta: investigación, docencia, vinculación, difusión, editorial, biblioteca, cómputo, administración

Crecimiento institucional

Introducción

El Instituto de Investigaciones Históricas fue creado en 1945, y desde entonces a la fecha, ha cumplido con la tarea de investigar fundamentalmente sobre temas de historia mexicana, lo que no ha excluido una comprensión abierta de la misma, particularmente en su relación estrecha con la historia de España, de América y, particularmente, de los Estados Unidos. A poco más de 70 años de su fundación, el Instituto es una de las instituciones del campo de las humanidades que goza de mayor tradición y que ha mostrado además una importante capacidad para renovarse. Fundado en la iglesia de San Agustín que albergó a la Biblioteca Nacional por muchos años, se reubicó en 1954 en el edificio que actualmente es la Torre de Humanidades 1, a un costado de la Facultad de Filosofía y Letras, y se trasladó en la década de 1980 al edificio que ocupa hasta la fecha y que comparte con el Instituto de Investigaciones Estéticas. A partir de esos años, los institutos de Humanidades ocuparon gradualmente a la sección sur de la Ciudad Universitaria.

El subsistema de Humanidades del cual forma parte el IIH, se organiza en torno a una Coordinación (Coordinación de Humanidades) que reúne a 11 institutos y un número semejante de centros y programas en constante crecimiento, algunos de ellos centros regionales ubicados fuera de la Ciudad de México. La Coordinación de Humanidades es el espacio en torno al cual se tejen relaciones importantes para la construcción de la política universitaria para el área, y su Consejo Técnico el órgano colegiado en el que se toman las principales decisiones de los asuntos académicos de las entidades. Muchas de éstas en un enlace efectivo con el Consejo Académico de Área correspondiente.

El IIH en el presente

El Instituto de Investigaciones Históricas cuenta actualmente con 57 investigadores, 23 técnicos académicos y 53 personas más entre funcionarios, trabajadores administrativos y de base. En el último cuatrienio, hubo un ligero crecimiento en el número de personal ya que se crearon 4 plazas de investigador nuevas (una plaza que concedió la rectoría y 3 que son resultado de las que cedieron los eméritos), 3 plazas para técnicos académicos y 4 para personal de base. Hubo además un importante proceso de renovación, puesto que el personal académico se renovó al cubrirse 5 plazas de personal que optó por la jubilación, una más por fallecimiento, otra por renuncia y una más al concluirse un concurso de oposición abierto. El porcentaje de la renovación en cuanto a investigadores fue de 21%. En cuanto a los técnicos académicos hubo una renovación de 11%, al crearse 3 plazas y ocuparse una más que quedó vacante por fallecimiento.¹

¹ Para los detalles del crecimiento y renovación de la planta puede consultarse mi informe de la gestión 2013-2017, presentado el 11 de mayo pasado. El informe se encuentra a la vista en la página web del Instituto.

La planta de investigación del Instituto se organiza en 4 áreas: el área de historia de los pueblos indios, el área de historia colonial, el área de historia moderna y contemporánea, y el área de historia mundial. La primera de ellas cambió el nombre de historia prehispánica por el de historia de pueblos indios, en el año de 2010, buscando dar respuesta a problemas que abarcan un horizonte espacial más amplio; actualmente cuenta con 14 investigadores. El área colonial cuenta con 17 investigadores, el área de historia moderna y contemporánea, con 24. El área de historia mundial cuenta con sólo 2 investigadores que se dedican a Edad Media y Tecnología Naval siglos XVII y XVIII, respectivamente. Esta área fue creada en el año de 2009 y el plan de desarrollo 2013-2017 puso en duda su viabilidad como un área independiente, aunque de ninguna manera cuestionó el horizonte que debe tener la disciplina histórica.

La edad promedio de los investigadores del IIH es de 52 años. Tres generaciones están bien representadas en el Instituto y tienen logros importantes. Todos los investigadores poseen el grado de doctor, y se ha incrementado el número de su participación en el Sistema Nacional de investigadores.

La planta de técnicos académicos, con 23 en total, no está organizada en áreas de manera formal, aunque su tarea es indispensable en editorial, biblioteca, secretaría académica y secretaría técnica, en estas últimas a partir de trabajo especializado en campos como la difusión y las tareas de análisis y seguimiento de la producción académica.

Líneas generales de investigación

Aunque la organización formal del IIH se estructura en torno a las áreas, vale la pena mencionar algunas líneas que han marcado su desarrollo:

Estudio y edición de los textos nahuas

La concepción del tiempo, la muerte y el sacrificio en la época prehispánica

Historia económica, política y social de los pueblos originarios

Historia de las relaciones interculturales

Historia de los pueblos indios y el Estado nación

Economía, comercio y navegación en la época colonial

La Iglesia, la espiritualidad y las mentalidades en la época colonial

Historia social en la época colonial

Historia de la monarquía de Indias

Historia intelectual y política siglo XVI

Historia de la independencia

Historia del liberalismo y el periodo republicano

Historia económica del siglo XIX

Historia de la memoria en los siglos XIX y XX

Historia jurídica y judicial en de la colonia al siglo XX

Historia de la Ciudad de México

La historia de los bancos y los banqueros
Historia social del siglo XX: pobreza y desigualdad
Historia política: nación y extranjería en el siglo XX
Regiones y medio ambiente
Historia de la salud, siglos XIX y XX
Historia de la frontera norte, época colonial y siglo XIX
Historia de la relación México y Estados Unidos
Historia de la Edad Media
Historia naval, siglos XVII y XVIII
Historiografía mexicana

Actualmente se desarrollan en el Instituto más de 150 proyectos individuales y colectivos. De éstos últimos varios tienen carácter interinstitucional y se llevan a cabo tanto con instituciones de la UNAM, como con diversas instituciones de educación y cultura de México y del extranjero. La mayoría se realizan con financiamiento interno o con apoyos universitarios, generalmente de la DGAPA.

Hasta la fecha, el Instituto ha contado con una importante participación de becarios posdoctorales del programa correspondiente gestionado por la Coordinación de Humanidades, además de los jóvenes doctorantes beneficiados por el financiamiento del Fideicomiso Teixidor, de becarios de los programas PAPIIT de los investigadores del IIH, y con jóvenes que acuden a prestar su servicio social tanto en labores de apoyo a la investigación, como editoriales.

Más del 90% de los investigadores dedican tiempo a la docencia, fundamentalmente en la licenciatura y el posgrado en Historia de nuestra Universidad, pero también en diversas carreras de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales, en los posgrados de Estudios Mesoamericanos, Antropología y Estudios Latinoamericanos.

Diagnóstico Institucional

Como toda institución, el IIH tiene virtudes y defectos, pero es necesario ser conscientes de sus fortalezas y debilidades para tener un diagnóstico certero.

Fortalezas

- La gran tradición de Históricas que ha contribuido a un importante reconocimiento de sus investigadores
- Personal capacitado en distintas líneas que ha permitido que a lo largo de los años su trabajo esté presente en la formación de las generaciones jóvenes
- Investigación reconocida tanto a nivel nacional como internacional
- Colaboración estrecha con instituciones universitarias, nacionales e internacionales
- Internacionalización de los investigadores
- Producción importante con abundantes resultados publicados tanto por el IIH como por editoriales de prestigio de México y del extranjero

Debilidades

- Falta de articulación institucional con los espacios de docencia de nuestra universidad, en consecuencia no hay suficiente impacto en planes y programas de estudio, así como en la formación sistemática de cuadros de relevo en los niveles de estudiantes graduados
- Relativo distanciamiento con las temáticas relacionadas con los grandes problemas nacionales (lo que se puede corroborar en los temas de los estudios posdoctorales, de las becas Teixidor, entre otros)
- A pesar de los esfuerzos recientes, es todavía poca la investigación sobre el siglo XX y el pasado reciente
- Dificultad para crear los cauces para que su trabajo se refleje de manera sistemática en los contenidos de los planes y programas de estudio de los distintos niveles educativos, por lo menos del bachillerato universitario
- Dificultad para definir y vertebrar de manera más definida las líneas existentes a fin de retroalimentar y potenciar esfuerzos y resultados
- No hay garantía de que las nuevas líneas se expresen en la formación y proyectos de los jóvenes de maestría o de doctorado
- Dificultad para armonizar proyectos institucionales por encima de los proyectos individuales

Oportunidades

- Interés por renovar las líneas de investigación y fijar líneas prioritarias
- Interés por contribuir a la comprensión de los grandes problemas nacionales
- Necesidad de impulsar la integración del personal académico en seminarios y programas que contribuyan con mayor éxito a mantener colaboraciones de académicos trabajando en común sobre temáticas y con propósitos comunes
- Fortalecimiento de los seminarios y de los programas como instrumentos para una mayor discusión y diálogo entre investigadores, técnicos académicos, becarios de todo tipo, a fin de que exista un foro real de intercambio y participación común
- Creciente internacionalización universitaria a través del fortalecimiento de los vínculos con las grandes instituciones del mundo: nuevos proyectos y convenios de intercambio, nuevas sedes universitarias en el extranjero y fortalecimiento de las existentes, representación dentro de la UNAM de un grupo de universidades de punta, financiamiento para la internacionalización de alumnos, de profesores y de investigadores
- Creciente diálogo y apoyo a través de la Coordinación de Humanidades para favorecer el intercambio y la coparticipación de sus entidades, para impulsar la proyección de las mismas en el exterior
- Necesidad de proyectar y colocar la producción del IIH en el centro de los debates nacionales
- Interés de que el trabajo de investigación realizado en el IIH tenga un mayor impacto social a través de múltiples canales para la divulgación del mismo con impacto en programas de educación continua, actividades de difusión y en la opinión pública

La propuesta

INVESTIGACIÓN

- a) Estructura de la investigación a través de las áreas.
Se propone la discusión al interior del Colegio de Personal Académico para valorar la utilidad y sentido de las 4 áreas, a fin de juzgar su pertinencia como espacios de discusión interna, de toma de decisiones y de proyección a futuro. A lo largo de estos 4 años, las áreas fueron un asidero importante para la renovación y revelaron intereses lenguajes y debates comunes.
- b) Impulso al trabajo de investigación en grupo, de manera transversal, por temas o por líneas
Independientemente de la valoración y decisiones que se tomen en torno a las áreas, es importante ser conscientes de la posibilidad de propiciar debates transversales que permitan agrupar y potenciar el trabajo de los investigadores para objetivos en común. Para fortalecer las actividades de investigación y la productividad científica, se propone dar lugar a mayor flexibilidad en cuanto a la organización programática para agruparse de acuerdo con temáticas y líneas afines. Se puede buscar una mayor afinidad entre las investigaciones. El provecho de estas discusiones y sus resultados, desde luego permitirá una visión más rica y compleja de los procesos y hechos que se estudian, con miradas de más largo alcance tanto en lo cronológico como en la dimensión espacial.
- c) Impulso y promoción al trabajo que se realiza en los seminarios del IIH a fin de que los seminarios y proyectos puedan acercar a grupos de estudiantes que se beneficien de las discusiones de seminario, participen en ellas y colaboren con los investigadores líderes de los mismos. Esto permitirá la formación de grupos de investigación más sólidos, que tengan repercusiones directas sobre la formación de cuadros jóvenes. De esta manera el IIH contribuirá a mejorar los niveles de formación de recursos humanos en el nivel individual, grupal e institucional. Mi administración promoverá y apoyará la promoción de estas actividades, la implementación de convenios con instituciones públicas y privadas, la obtención de recursos universitarios y extrauniversitarios para favorecer becas y financiamientos que reditúen de mejor manera en la formación de las jóvenes generaciones a través de grupos de investigación.
- d) Impulso y promoción de los grupos de investigación y sus resultados, buscando poner a su alcance mayores fuentes y facilidades para el financiamiento externo y el financiamiento en coparticipación con instituciones y entidades externas.
- e) Fortalecimiento de líneas de investigación prioritarias a través de la presencia de investigadores en estancias, sabáticos y nuevas contrataciones

- f) Fortalecimiento de las redes de estudio interuniversitarias, procurando sacar el mayor provecho de relaciones interdisciplinarias y aliados estratégicos dentro de la propia UNAM en provecho de la investigación histórica. Este es el caso de los estudios y regionales y de frontera que debiesen insertarse de manera oportuna y desarrollar núcleos de investigación comunes en Tijuana, en la sede de Jurídicas, en la frontera Sur, en los centros regionales del Sureste. Una cantidad de temas importantes en esta línea aguarda nuestra atención, son temas que explican una cantidad de cuestiones del presente, que se estudian de manera aislada sin un adecuado fortalecimiento y proyección. En cuanto a las sedes universitarias en el exterior, el IIH fomentó en el pasado cuatrienio el trabajo con la Sorbona y existe ya el proyecto INSUNAM, de intercambio de alumnos y profesores, que merece replicarse en otros lugares de Europa (la relación con la Universidad Libre de Berlín ha ido en aumento). La relación institucional con universidades de los Estados Unidos ha sido sin embargo muy pobre, se limita a las relaciones académicas individuales. Un gran proyecto institucional aguarda con universidades de punta como Chicago o Texas, en donde la UNAM tiene excelentes sedes universitarias que podrían impulsar cátedras comunes, visitas a repositorios y bibliotecas, entre otras cosas, en aras de fortalecer un mayor y mejor conocimiento de los mexicanos en esta línea fundamental. La relación del IIH con España es de las más constantes y fecundas: los financiamientos conjuntos con el CSIC han sido continuos, los viajes a los archivos españoles muy frecuentes, sin embargo, cabe insistir en que se promueva la institucionalización de las iniciativas individuales.
- g) Impulso a un trabajo más asertivo en cuanto a buscar que se incremente el número de citas a los trabajos realizados por investigadores del Instituto. De igual manera en cuanto a ubicación de nuestras revistas en los índices y plataformas de prestigio. La competitividad y la visibilidad del trabajo universitario es uno de nuestros mayores desafíos.

DOCENCIA

Indudablemente los investigadores del IIH contribuyen de manera importante a las tareas docentes que se imparten en la Universidad, particularmente en la licenciatura y el posgrado en Historia, pero también en los posgrados de Estudios Mesoamericanos, Estudios Latinoamericanos, Antropología y Ciencia Política. De manera institucional, el IIH es entidad corresponsable en los posgrados de Historia y de Arquitectura, sin embargo, ello no asegura la presencia de nuestros investigadores en las tareas docentes y en la dirección de tesis. La propuesta contempla la creación de un consejo o una comisión de docencia que analice nuestra participación en dichos posgrados, favorezca el vínculo con ellos y contemple diversas opciones para que la tarea de investigación que se realiza en el IIH se revierta favorablemente en la formación de las jóvenes generaciones. Ello permitirá explorar las posibilidades de

- a) Una más clara y productiva relación con los posgrados en que participamos

- b) Una mejor inserción de nuestras actividades de educación continua
- c) Una mejor relación con los programas académicos de dependencias con temáticas y líneas afines
- d) Un respaldo a los programas universitarios de bachillerato y CCH
- e) Una mejor articulación del IIH y de otros institutos de Humanidades con los posgrados correspondientes
- f) Un mayor apoyo de parte de los investigadores del IIH a los desafíos que plantea la retención de los alumnos, la eficiencia terminal y la titulación
- g) Un mayor acercamiento del IIH hacia las facultades y escuelas de la UNAM
- h) Un esfuerzo por apoyar materiales de estudio, programas de videocursos en línea para ofrecer a docentes universitarios con apoyo de personal especializado en la creación de contenidos en línea

VINCULACIÓN

El IIH ha tenido una importante vinculación con las instituciones de educación superior del país y del extranjero, a través del programa de intercambio que mantiene la Coordinación de Humanidades, así como los apoyos que ofrece la DGCI con instituciones e investigadores para un intercambio más amplio.

Recientemente, esta última oficina ha alentado la proyección de nuestros alumnos para estancias fuera del país, promoción que no ha tenido demasiada respuesta de nuestra parte. Mi propuesta busca encontrar formas para apoyar este tipo de acciones procurando fortalecer a los alumnos de la institución para que sean capaces de moverse en un mundo global e intercultural. Determinados recursos captados por la institución deberán canalizarse a fortalecer los recursos humanos propios, las relación alumno profesor en planos novedosos (estancias en el exterior con acompañamiento de profesores). Algunos premios pueden ofrecerse para estimular que los resultados de estancias en el extranjero se publiquen o para que trabajos de alumnos de América Latina que versen sobre historia de México participen en premios o estímulos.

Con el propósito de aumentar la vinculación entre los académicos de la dependencia y académicos de otras instituciones, este programa busca fortalecer las actividades de la Secretaría Técnica en función de una más ágil comunicación con otras instituciones a través de acuerdos y convenios que permitan optimizar nuestros recursos y encaminar relaciones de intercambio sostenibles. De igual manera promoverá los convenios existentes, a fin de que se traduzcan en relaciones provechosas para ambas partes. Se promoverán también las interacciones con grupos de investigadores de universidades estatales a fin de focalizar problemas y temáticas comunes, encauzando actividades que se traduzcan en resultados benéficos para ambas partes.

DIFUSIÓN

El IIH mantiene una constante actividad de difusión para cumplir con la tercera función sustantiva de la Universidad. Entre 60 y 70 eventos anuales tienen lugar en nuestras instalaciones, independientemente de lo que los investigadores realizan en otros muchos lugares. Por lo general, la presencia de públicos muy diversos forma parte de la vida cotidiana del Instituto que ofrece conferencias, ciclos, diplomados y otras actividades, muchas de éstas son transmitidas vía podcast, o You Tube.

Importantes horizontes en esta línea son las posibilidades de tener mayor presencia y visibilidad en televisión abierta con temas de actualidad o con programas históricos, presencia en la televisión universitaria y en radio UNAM con series especializadas.

Dada la magnitud y el volumen del esfuerzo sostenido a lo largo de estos cuatro años, considero que es un buen momento para llevar a cabo un balance de nuestras actividades, de los logros y de los retos que se presentan. Es importante conocer los alcances y posibilidades en esta línea, los riesgos y los beneficios de nuestras actividades de difusión. Preguntarnos acerca de su visibilidad, de la capacidad instalada que requieren, de los posibles cauces y de las prioridades institucionales. Todo ello independientemente de la dinámica generada por los propios investigadores que están plenamente comprometidos con ello. Un plan estratégico, que contemple además mayor visibilidad en medios masivos y presencia en redes, tendrá que ser resultado del análisis de las secretarías Académica y Técnica para ofrecer salidas oportunas y viables; en la medida en que se trata de un ámbito que crece cada día, será necesario evaluar nuestras capacidades y contemplar mayores apoyos para su desarrollo y promoción.

EDITORIAL

El trabajo editorial del IIH ha sido reconocido de diversas maneras por su calidad. Su desarrollo reciente ha mostrado la posibilidad de optimizar los tiempos del trabajo editorial, habiendo superado el lapso destinado a los respectivos dictámenes académico y técnico. Entre las grandes transformaciones del periodo estuvieron las coediciones con instituciones y editoriales de prestigio, y la puesta en línea de un porcentaje de aproximadamente 30% de las publicaciones históricas del Instituto. Aguarda todavía mucha labor en ese sentido que deberá seguir beneficiándose de los financiamientos de Toda la UNAM en línea pero conviene asegurar otros financiamientos para avanzar en esta enorme tarea.

La propuesta actual es de que, dados los resultados que se obtuvieron en este terreno, el IIH mantenga en vigor las políticas editoriales vigentes, que son resultado de una amplia consulta en Colegio de Personal Académico y de un fuerte compromiso del Comité Editorial. Se plantean sin embargo, algunas posibilidades nuevas: hacer un esfuerzo por coeditar con editores extranjeros y valorar la factibilidad y beneficios de estas experiencias, abrir la posibilidad de coeditar obras de gran importancia a propuesta de otras editoriales o de autores de gran prestigio internacional.

Por otra parte, es indispensable que el Instituto se de a la tarea de impulsar el que los investigadores de Históricas se lancen a redactar y publicar una obra de historia de México que sea representativa de su principal vocación. Así mismo, que se plantee la posibilidad de editar una pequeña colección de divulgación que sirva para atraer lectores no especializados, posiblemente jóvenes lectores que puedan extraer lecciones de sus lecturas sobre temas de historia.

Debe continuarse con el esfuerzo que ha realizado el IIH con sus ventas pues ha logrado colocarse como primera sucursal universitaria en el FCE (independiente de Fomento Editorial), pero debe ampliarlo para bien de la difusión del trabajo que se realiza.

BIBLIOTECA

La Biblioteca tiene que seguir trabajando para constituir un espacio de referencia en el ámbito de la Historia. Los esfuerzos del Comité de Biblioteca se han encaminado en ese sentido para un mejor aprovechamiento de los vastos recursos universitarios que se ofrecen para este propósito. No obstante, hay cuestiones apremiantes para hacer más eficaz el trabajo de esta área fundamental.

- Urge personal especializado de apoyo para la Biblioteca
- Es indispensable trabajar más a fondo en la política de adquisiciones
- Es urgente contar con mejores condiciones de trabajo y mobiliario en las salas y en los espacios interiores. Rediseñar los espacios y dotarlos de muebles que mucho más modernos que los actuales.
- Es necesario trabajar en los procesos de canje para agilizarlos
- La digitalización de las colecciones antiguas tiene que seguir ampliándose y el fondo antiguo debe tener mayor difusión a manera de que sea mejor aprovechado y ampliado si se considera que es el caso de tener completo el Fondo Alzate

CÓMPUTO

El Instituto se beneficia con un trabajo de cómputo especializado que es de gran valor, así como de un presupuesto razonable para la infraestructura en este terreno. Se consiguió en el periodo contar con la creación de sistemas que han logrado beneficiar tanto el trabajo administrativo como el almacén. Hay sin embargo en este terreno planes que vale la pena encaminar.

- Dado que se consiguieron los recursos para modernizar la telefonía del IIH, será necesario dedicar especiales esfuerzos para su instalación. Este fue un logro importante de la gestión y su puesta en marcha debe constituir un estímulo para el área

- Debe continuarse con el apoyo y servicio habitual que prestan los integrantes del Departamento de Cómputo, pero fortalecer su especialización y su derivación en este tipo de tareas en beneficio del IIH y su infraestructura
- Debe discutirse de manera colectiva el apoyo organizado a programas, sentar prioridades para bases de datos, portales y demás necesidades derivadas de la investigación. De ser posible destinar recursos humanos adicionales para estas tareas.

PÁGINA WEB

Se ha revisado y puesto al día la página web del IIH. La página es un espacio que da visibilidad al trabajo que se realiza en el Instituto y por lo tanto una fuente muy rica para acceder a los resultados de investigación. Debe ser también una fuente confiable y un medio para cumplir con la transparencia.

Debe continuar el cuidado y la actualización de la misma puesto que su importancia es decisiva para la comunicación entre nosotros y con el exterior. Por lo tanto habrá que explorar todas sus posibilidades sin menoscabo del cuidado y revisión que merece como la imagen que es del IIH.

ADMINISTRACIÓN, PRESUPUESTO E INFRAESTRUCTURA

Las tareas del instituto se sostienen fundamentalmente con presupuesto propio, a lo que se suman los ingresos extraordinarios captados sobre todo por la vía de la venta de libros y de los cursos de educación continua. Será indispensable, por lo tanto, para el presente proyecto:

- a) Continuar haciendo un uso responsable, equitativo y transparente de los recursos presupuestales que la Universidad nos ha otorgado. Sólo de esta manera se asegura la optimización de los mismos.
- b) Fortalecer la captación de recursos extraordinarios, buscando además la manera de dotar con mayores recursos humanos a estas áreas, cuya labor se ha hecho con un esfuerzo encomiable pero que a futuro debe verse como un esfuerzo sostenido y ampliado mediante el debido refuerzo de sus posibilidades
- c) Impulsar la posibilidad de que los investigadores consigan mayores apoyos y recursos externos, mediante personal que obtengan información acerca de las posibilidades existentes y de las formas para su consecución
- d) Ampliar la capacidad de gestión administrativa mediante personal especializado que pueda desahogar el excesivo trabajo que recae en todas las áreas (las secretarías administrativa, técnica y académica). Ponernos al día en materia de archivos (tarea pendiente desde hace varios años), de transparencia, muy vinculada a lo anterior, y de una mejor implementación de nuestra respuesta a la planeación por resultados.

La mejora de los espacios con los que cuenta el Instituto debe ser atendida. La labor de los trabajadores de base en obras de mantenimiento es encomiable pues el IIH ha ganado mucho en reparaciones, aseo, pintura y algo de jardinería. No obstante lo cual es menester mejorar el mobiliario, hacer mejoras en sala de café, biblioteca, terrazas, sala de actos, techos, etc.

CRECIMIENTO INSTITUCIONAL

El Instituto de Investigaciones Históricas tiene previsto un moderado crecimiento institucional para poder cumplir con el número de tareas encomendadas. Consolidar la renovación temática y de la planta académica equilibrando su composición de tres generaciones de investigadores, en función de las necesidades del saber histórico y de las ciencias sociales, y de la unicidad del conocimiento. Es fundamental fortalecer los recursos humanos, materiales y de infraestructura del IIH para respaldar el crecimiento, la diversificación y el dinamismo de sus actividades.