

**Plan de Trabajo para la Dirección de la Facultad de Ciencias  
Políticas y Sociales  
2020-2024**

**(Resumen ejecutivo)**

Dra. Carola Isabel García Calderón

Profesora Titular C de TC  
Facultad de Ciencias Políticas y Sociales

# Índice

I. Diagnóstico general de la entidad.....	1
II. Problemáticas y necesidades específicas.....	1
III. Objetivos.....	2
V. Logros esperados.....	4
V. Justificación personal.....	5

## **I. Diagnóstico general de la entidad.**

La Facultad de Ciencias Políticas y Sociales (FCPyS), desde su creación en 1951 como Escuela Nacional, ha estado comprometida con la formación de recursos humanos capacitados para analizar críticamente la cambiante realidad social de nuestro país y del mundo e incorporarse productivamente al mercado laboral. Sus egresados han brindado respuestas y soluciones de los grandes problemas nacionales a partir de la concurrencia de sus diversas disciplinas, siempre buscando el beneficio de la sociedad mexicana.

La creciente complejidad de las sociedades, los vertiginosos cambios, que suscitan un mundo cada vez más globalizado y transculturalizado y la rápida evolución de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TICs), reiteran la permanente necesidad de explicaciones a partir de los múltiples saberes que se imparten en la Facultad y requiere la constante necesidad de actualización y renovación de las disciplinas y su práctica docente para seguir contribuyendo al cumplimiento de las labores sustantivas de la UNAM, con un modelo docente, de investigación y de difusión del conocimiento que esté a la vanguardia. Se requiere de la implementación de un proyecto académico que contemple abordajes inter, multi y transdisciplinarios.

Actualmente la población estudiantil se compone de 12,191 alumnos entre el sistema escolarizado (6,855), el Sistema de Universidad Abierta y a Distancia (SUAYED) (5,336) y 471 en el posgrado y especializaciones. (UNAM, 2020). En el sistema escolarizado la FCPyS tiene 6,855 alumnos en las cuatro licenciaturas con la siguiente distribución: Ciencias de la Comunicación 2,721, Ciencias Políticas y Administración Pública 1,354, Relaciones Internacionales 1,340, Sociología 905 y Antropología 565. En el SUAYED la población es: Ciencias de la Comunicación 1,706, Ciencias Políticas y Administración Pública 1,523, Relaciones Internacionales 1,266 y Sociología 843; lo cual hace un total de 5,338 alumnos. La plantilla académica está compuesta por 147 profesores de tiempo completo, 77 técnicos académicos y 978 profesores de asignatura.

## **II. Problemáticas y necesidades específicas.**

Con el objetivo de consolidar a la FCPyS como un referente de las Ciencias Sociales que forme profesionistas preparados para afrontar la compleja realidad social tanto en el ámbito laboral, como en el de la investigación; se desarrollan las problemáticas específicas en las siguientes áreas de incidencia:

1) La Revitalización de la vida comunitaria en la FCPyS atendiendo los temas de género y derechos humanos, la seguridad de la comunidad, así como la necesidad de fomentar el bienestar de la comunidad a través de la difusión de la cultura y el tránsito a una facultad sustentable.

2) La labor educativa de la FCPyS, donde es necesario crear mecanismos para la revisión permanente de los planes de estudio a través de la discusión colegiada entre profesores, a fin proporcionar a los alumnos una formación adecuada para su transición a la vida laboral. Esto implica fortalecer una mayor flexibilidad en los planes de estudio y la movilidad entre las modalidades escolarizadas y abierta y a distancia; así como el fortalecimiento de este último para ofrecer modalidades mixtas de enseñanza. Así mismo resulta necesario fortalecer el Programa de Tutorías y las áreas de apoyo a los estudiantes para realizar un acompañamiento integral a lo largo de su formación y disminuir la deserción escolar. En cuanto al Programa de Posgrado en Ciencias Políticas y Sociales (PPCPyS) y en el Programa Único de Especializaciones de la Facultad de Ciencias Políticas Sociales (PUECPyS).

3) Se requiere reorientar la vida académica ya que, los claustros de profesores trabajan con niveles bajos de coordinación entre sí, siendo necesario promover políticas académicas que propicien el aprovechamiento de los esfuerzos individuales para la generación de esfuerzos interdisciplinarios, tanto en la docencia como en la investigación; así mismo se requiere encaminar esfuerzos institucionales para generar proyectos con diversos sectores de la sociedad que contribuyan a la formación integral del alumnado y generen recursos extraordinarios.

4) La apropiación de la tecnología para el fortalecimiento de la educación y la investigación requiere de realizar acciones enfocadas a cimentar la infraestructura tecnológica de la FCPyS, promover el uso de estos recursos para el aprendizaje y la investigación en docentes y alumnos a través de la capacitación; y potenciar a las tecnologías de la información.

5) Administración eficiente, se requiere la actualización y elaboración de manuales de procedimientos de la FCPyS que se complementen con el uso de las tecnologías; también es necesario emprender acciones para simplificar procesos y migrar la mayoría de los trámites para que puedan ser realizados vía electrónica, agilizando así la administración y haciéndola sustentable.

6) Condiciones laborales y de estudio. Es necesario atender el deterioro general de las instalaciones que se puede observar en las aulas, el mobiliario y pizarrones; así como en los cubículos de profesores del edificio E que requieren una amplia remodelación. Así mismo actualizar los estudios de audiovisuales y los servicios bibliotecarios y continuar las acciones emprendidas durante la gestión de la dirección interina para transitar hacia una FCPyS saludable.

### **III. Objetivos**

1) Para la revitalización de la vida comunitaria en la FCPyS, se implementarán acciones para generar un entorno en donde se respeten las políticas de género, los derechos humanos y se integren a los

planes de estudio de las carreras, se generarán espacios para la cultura, las artes y se diseñarán estrategias para tener una facultad segura, saludable y sustentable.

2) El fortalecimiento de la labor educativa de la FCPyS se logrará a través de la implementación de una prueba diagnóstica de egreso y de reuniones anuales de profesores para la revisión de los planes de estudio y seminarios permanentes por materia a través del uso de las TICs. Se crearán mecanismos de flexibilidad en los planes de estudio y de movilidad entre las modalidades escolarizadas y abierta y a distancia. De igual forma se fortalecerá el Programa de Tutorías y las áreas de apoyo a los estudiantes con la finalidad de disminuir el abandono escolar, elevar la eficiencia terminal y el índice de titulación. Respecto al PPCPyS y en el PUECPyS se implementarán las reuniones bianuales de profesores y se comenzará su impartición en modalidades no presenciales; así mismo se creará una especialización en género y otra en derechos humanos, y se incrementará la oferta académica que la DECyV ofrece en línea.

3) La reorientación de la vida académica se logrará fortaleciendo la cooperación académica interdisciplinaria, intrainstitucional e interinstitucional; se instaurarán encuentros bianuales que analicen los avances disciplinares y revisen las mallas curriculares. Se crearán programas académicos que fomenten la obtención de recursos extraordinarios a través de la creación de vínculos con el sector público y la iniciativa privada.

4) La apropiación de la tecnología para el fortalecimiento de la educación y la investigación se logrará a través del fortalecimiento del Programa de Integración de Tecnologías de la Información y la Comunicación para la Docencia (Integratic). Implementando acciones para la elaboración del sistema IntraFCPyS en el que los docentes y los alumnos puedan, tener acceso a las diversas herramientas y servicios que le ofrecen la UNAM y la Facultad.

5) Para lograr una administración eficiente se actualizarán y elaborarán manuales de procedimientos administrativos internos, y se continuará con los procesos de integración de TIC's para la información administrativa; se realizará la migración de la mayoría de los trámites a lo digital para hacerla más eficiente.

6) En cuanto a las condiciones laborales y de estudio se diseñará e implementará un plan de renovación multianual para los salones, salas de conferencias, cubículos de los edificios A, B y E y estudios audiovisuales; y se creará un programa de donaciones y de intercambio con otras instituciones para la modernización de los laboratorios de cómputo, estudios audiovisuales y servicios bibliotecarios.

## **V. Logros esperados**

Al final del cuatrienio se espera haber logrado una revitalización de la vida comunitaria de la FCPyS con la inclusión de líneas de trabajo y asignaturas que aborden temas de igualdad de género, derechos humanos y sustentabilidad en los distintos planes de estudio. La Unidad de Atención Integral para la Salud de la Comunidad estará consolidada como pilar para una comunidad con bienestar físico y emocional. Se habrá afianzado la cultura de la denuncia y la participación de la comunidad para salvaguardar la seguridad de la comunidad. Se habrán dado los primeros pasos para una facultad sustentable con la disminución de los residuos aplicando conceptos de la economía circular dentro de la facultad y desincentivando el uso de materiales desechables; para que se logre el objetivo en las administraciones posteriores.

En cuanto a la labor educativa de la FCPyS al final de periodo de gestión se habrán consolidado los procesos de revisión de los planes de estudio a partir de la discusión colegiada por parte de la comunidad académica, así como los instrumentos de evaluación de egreso. Estarán operando los mecanismos de flexibilidad curricular, titulación, servicio social, prácticas académicas y de modalidades de estudios; así mismo estará operando el modelo mixto de docencia en la FCPyS. De igual forma se habrá completado la programación de materias en inglés para los alumnos de la facultad y estarán operando los programas de movilidad estudiantil a distancia y los programas de acompañamiento integral a los alumnos que conjuntan los esfuerzos de la CAE, la UMAISC y el revitalizado programa de tutorías. En el Posgrado, Especializaciones y Educación continua al final de la gestión se habrán logrado arraigar las reuniones colegiadas bianuales para la revisión y actualización de los planes de estudio. Así mismo, estará operando la oferta en línea de cursos de actualización, diplomados y programas de posgrado.

Al final del cuatrienio se habrá logrado reorientar la vida académica a través del fortalecimiento de la cooperación académica interdisciplinar, intra-UNAM, nacional e internacional, el fomento y creación de redes académicas transdisciplinares; la redefinición de las funciones de las áreas de investigación existentes en la estructura de los Centros coordinadores de carrera y de investigación; y el establecimiento de una política académica clara que potencie los esfuerzos individuales de los docentes.

En cuanto a la apropiación de la tecnología para el fortalecimiento de la educación y la investigación, al final de la gestión se habrá consolidado el Programa de Integración de Tecnologías de la Información y la Comunicación a la Docencia como uno de los pilares de capacitación tanto para docentes como para alumnos facilitando la adopción de modelos mixtos de enseñanza y se tendrá una cobertura completa de proyectores en las aulas y de alcance de la red inalámbrica.; del mismo modo estará en

operación el programa de préstamo de equipo de cómputo y tabletas para estudiantes. Se habrá completado la implementación del IntraFCPyS y de los sistemas integrales de información institucionales.

En términos administrativos, al final del periodo se habrán logrado establecer mecanismos de revisión constante de su funcionamiento, se contará con los manuales de procedimientos actualizados y habrán migrado la mayoría de los trámites a ambientes digitales; se habrá construido una administración eficiente, responsable y sustentable al servicio de la labor educativa.

Por último, para el final del periodo de gestión se habrá completado la modernización de los estudios audiovisuales y de los servicios bibliotecarios; estarán operando los programas de intercambio y donación para la modernización y mantenimiento de los espacios de la facultad. La remodelación de los espacios más deteriorados de la facultad con directrices sustentables habrá comenzado y se tendrá el plan de renovación para que esta se pueda concluir en la siguiente administración.

## **V. Justificación personal**

La experiencia de 45 años como personal académico de la Facultad, me permite tener una visión desde diferentes miradas, inicié como ayudante de profesor, profesora de asignatura y, desde 1990, profesora de carrera. Durante los años que fui profesora de asignatura me desempeñé en el sector público, lo cual me aportó una visión de la Facultad desde el ejercicio profesional. En este recorrido también he participado en la vida institucional como consejera técnica, consejera universitaria y puestos directivos encargados del diseño e implementación de políticas académicas como la Coordinación del Centro Estudios en Ciencias de la Comunicación, justo en la reforma de los planes y programas de estudio de la FCPyS. He tenido a mi cargo el Seminario Interdisciplinario de Comunicación e Información desde 2005, que tiene una amplia producción en investigación y sobre todo porque en él se forman jóvenes en el camino de la investigación, que a lo largo de los años se han convertido en jóvenes profesores especializados en el tema de las tecnologías y sus contenidos, preparado para implementar herramientas propias de la educación a distancia.

Toda la experiencia reunida en los diversos espacios universitarios en que he transitado me ha significado un aprendizaje para conjuntar equipos de trabajo interdisciplinarios y la capacidad para coordinar esfuerzos. El campo de estudios en que me formé en la Universidad me dotó de las herramientas para aplicarlas en el ejercicio constante de la comunicación, así mismo, como estudiosa de la comunicación, la importancia de las Tecnologías de comunicación e información no me son ajenas y comprendo bien sus alcances y limitaciones.

La contingencia sanitaria trastocó todos los aspectos de la realidad social obligando a las sociedades e instituciones a tomar medidas extraordinarias para proteger la salud de todos. Es en estas condiciones que desde el 4 de mayo se me encomendó dirigir a la FCPyS en un periodo de interinato, tarea que me honra y he desempeñado con espíritu universitario; guiada por una convicción de avanzar en soluciones para los problemas propios de la facultad y de los retos que nos impone la contingencia sanitaria.

Los retos asumidos no fueron menores, toda vez que la Facultad vio suspendidas sus labores del 30 de enero al 30 de abril por el paro de las Mujeres Organizadas, por lo que las actividades docentes, de investigación y administrativas estaban casi paralizadas. Al tratarse de un interinato no existieron protocolos de entrega, ni de estado de la situación y se organizaron la totalidad de las actividades con el equipo de trabajo en funciones, dando atención a los procesos académicos y administrativos, los cuales presentaban un atraso considerable.

Adicionalmente fue necesario implementar Programas especiales de orden académico y administrativo, tanto para abatir los rezagos derivados del cierre de las instalaciones, como para que la comunidad pudiese enfrentar en mejores condiciones el establecimiento de un modelo de enseñanza, trabajo e interrelación a distancia.

Para dar continuidad y sobre todo estabilidad a la Facultad, he honrado los acuerdos establecidos con anterioridad y promovido otros dirigidos a subsanar rezagos y atender necesidades de la comunidad, dejando así sentadas las bases que permitan el buen funcionamiento de todas las áreas de la facultad y el bienestar en la comunidad. Para continuar con este trabajo es que pongo a su consideración un plan de trabajo para el cuatrienio 2020-2024, que a partir de un análisis de la situación de la facultad identifica las áreas de oportunidad, propone acciones directas y enuncia los resultados esperados.

He sido y, seré sensible ante las demandas de las diferentes voces. Y, como siempre lo he hecho, estoy dispuesta a mantener y fomentar una visión incluyente y abierta al diálogo. Velaré por la consolidación de nuestra casa educativa en tanto que es un referente crucial del pensamiento crítico y propositivo en el país.