

Plan de Trabajo para desempeñar el cargo de Director del Instituto de Investigaciones en Ecosistemas y Sustentabilidad (IIES) (2015 – 2019)

Alejandro Casas

INTRODUCCIÓN

Presento aquí las líneas generales de un plan de trabajo para impulsar desde la Dirección del Instituto de Investigaciones en Ecosistemas y Sustentabilidad. Este plan se propone implementar la estrategia de desarrollo institucional definida colectivamente en el Proyecto de Creación del IIES. Cada paso, al igual que el Proyecto de Creación, se concibe a partir de continuar fortaleciendo la vida colectiva y la toma de decisiones de la comunidad académica del IIES y, en algunos proyectos particulares, las que involucran otras entidades del campus Morelia.

Mis propuestas y reflexiones se basan en la experiencia que he tenido colaborando con nuestra institución como Coordinador del Posgrado de la Unidad Académica Foránea del Instituto de Ecología en Morelia (2001-2003), como Secretario Académico del CIEco (2003-2009), como Coordinador de la Licenciatura en Ciencias Ambientales (2009-2011) y como Director del CIEco 2011-2014. Asimismo, se basan en mi experiencia en las comisiones internas que elaboraron los proyectos de creación del CIEco, de la Licenciatura en Ciencias Ambientales, de la Escuela Nacional de Estudios Superiores, Unidad Morelia y del propio IIES.

Parto de considerar el gran interés del personal académico del **IIES** por conformar a corto plazo la nueva estructura orgánica adecuada para lograr las metas académicas de **investigación, docencia y vinculación del Instituto**, y contribuir a su consolidación como nueva entidad académica de la UNAM. También considero la oportunidad que ofrece la creación del IIES para contribuir en la **consolidación del campus Morelia de la UNAM**. Se contemplan, finalmente propuestas para fortalecer el vínculo con la **Escuela Nacional de Estudios Superiores (ENES), Unidad Morelia**, con la que el IIES tiene una colaboración particularmente importante, con el **CIGA, el IIM** y otras

entidades del campus e instituciones regionales con las que compartimos metas y programas académicas.

El primer gran reto de la próxima Dirección del IIES es lograr concluir el diseño y la conformación de la organización institucional, académica y académico-administrativa, y plasmarla en su Reglamento Interno. Las líneas generales de esta estructura y del Plan de Desarrollo se elaboraron colectivamente durante más de 5 años y deberán continuarse tal dinámica de discusión colectiva, presentar sus resultados ante las instancias colegiadas y darles seguimiento. A la par, deben atenderse oportunamente los requerimientos cotidianos de la vida institucional. Estos grandes retos exigen un gran esfuerzo colectivo y, por lo tanto: (1) el fortalecimiento de los órganos colegiados, (2) discusiones académicas que permitan representar en los grandes proyectos la pluralidad de enfoques y propuestas, así como asegurar la cohesión del personal académico del IIES y (3) el fortalecimiento de la colaboración institucional con las entidades académicas que conforman el campus Morelia, en particular con la ENES y el CIGA, entidades con la que más retos y responsabilidades compartimos. Así como el Centro de Ciencias Matemáticas y el Instituto de Investigaciones en Materiales con quienes hemos acordado colaborar en el proyecto de Laboratorio Nacional de Innovación Ecotecnológica y Comunicación para el Manejo Sustentable de Ecosistemas. A continuación expongo las que, a mi juicio, son tareas centrales que el nuevo Director del IIES deberá impulsar en el próximo periodo.

LA CONFORMACIÓN ESTRUCTURAL E IMPULSO DEL PLAN DE DESARROLLO DEL INSTITUTO

El desarrollo del proyecto de Creación del Instituto alcanzó un clímax significativo con el acuerdo de su creación por el Consejo Universitario el pasado 24 de marzo. Queda pendiente, sin embargo, conformar la estructura de organización académica y académico-administrativa planteada en el proyecto, fortalecer la concepción de investigación interdisciplinaria planteada en su Marco Conceptual, así como impulsar la estrategia de desarrollo institucional plasmada en su Plan de Desarrollo. Tales cuestiones ameritan discusiones grupales en tópicos particulares que a continuación me permito resumir.

(1) La investigación en el IIES.

El IIES se propone consolidar las líneas de investigación socio-ecológica con enfoques disciplinarios, multi-, inter- y trans-disciplinarios. Su meta es entender la complejidad de los problemas ambientales que configuran la crisis civilizatoria contemporánea a escala nacional y mundial. El colectivo académico del IIES ha visualizado que investigaciones en tal dirección permitirán una contribución institucional relevante para vincular a la Universidad con la solución de problemas que ponen en entredicho la perspectiva futura de nuestra propia especie y del planeta en su conjunto. Los estudios sobre sustentabilidad representan las convicciones y anhelos del quehacer académico que desarrollamos durante los 12 años de vida del CIEco. Identificamos en el concepto de sustentabilidad un paradigma central para generar y aplicar conocimiento en la atención de los grandes problemas ambientales. También identificamos que entender e intervenir sobre estos grandes problemas requiere estudiarlos como sistemas complejos, en los que los componentes y procesos sociales y naturales interactúan entre sí y se definen unos a otros a distintas escalas. Por ello, hemos planteado que la interdisciplina, la participación social y la interculturalidad son enfoques fundamentales de investigación que se requieren para abordar tales estudios. Estas, a grandes rasgos, son también premisas que académicos de todo el mundo han incluido en la agenda de investigación para construir la Ciencia para la Sustentabilidad. Es este, entonces un eje conceptual central para la construcción del IIES.

Los académicos del IIES tenemos una amplia coincidencia en la importancia de abordar el estudio de procesos ecológicos y sociales relevantes en los problemas ambientales, con un enfoque sistémico, desarrollando estrategias de investigación interdisciplinaria y participativa, y combinando aproximaciones básicas, aplicadas y tecnológicas en los programas de investigación. Hemos actualizado referentes conceptuales como los de sistemas socio-ecológicos, resiliencia, adaptabilidad, vulnerabilidad, manejo adaptativo, entre otros, han adquirido nuevos significados en los estudios sobre sustentabilidad, y que se han incorporado en la visión del IIES. También es necesario continuar construyendo mecanismos de interacción disciplinaria y consolidar esta visión desde las

áreas de investigación que desarrollamos en el CIEco, con la finalidad de lograr consolidar programas institucionales de investigación interdisciplinaria. La revisión de nuestra propia experiencia en la articulación de proyectos grupales y actividades de vinculación será un insumo de gran valor en la discusión.

2) El crecimiento institucional. Hemos definido una política de crecimiento institucional que a mediano plazo alcance los 50 investigadores (actualmente 35) y 30 técnicos académicos (actualmente 22). Visualizamos que tal crecimiento alcance un mayor equilibrio en distintos enfoques de investigación (aquellos de las ciencias naturales, sociales y tecnológicas, así como los perfiles híbridos e interdisciplinarios) a corto, mediano y largo plazo. Los detalles de esta discusión los hemos venido abordando y decidiendo conjuntamente, sin perder de vista el carácter multidisciplinario e interdisciplinario del Instituto que deseamos construir. La gran ventaja que significa reunir en una dependencia investigadores con distintos enfoques, y las posibilidades de potenciar nuestras interacciones con investigadores de otras dependencias a través de proyectos grupales, programas de investigación y redes son parte de la visión estratégica interdisciplinaria que hemos consensado.

(3) Organización institucional. Hemos definido el esquema de organización institucional que consideramos más adecuado al perfil del Instituto que queremos construir.

Prevalece la idea de contar con una organización flexible alrededor de cinco

Programas de Investigación: (i) Conocimiento y manejo sustentable de biodiversidad, (ii) Sistemas socio-ecológicos, (iii) Cambio global: Dimensiones ecológicas y humanas, (iv) Innovación ecotecnológica y (v) Ecología molecular y funcional. El proyecto de creación del IIES elaborado colectivamente por todos los académicos del CIEco constituye la base de esta construcción. Los programas han sido definidos en términos generales y los académicos que han expresado su interés en participar en ellos son quienes también establecerán su arquitectura. Los programas deberán nutrirse con base en proyectos de investigación, individuales y grupales, algunos de los cuales ya están en marcha (por ejemplo, proyectos que se agrupan en temas como uso y manejo de biodiversidad, manejo de ecosistemas, energías alternativas, manejo de cuencas,

agroecología, entre otros). Siendo eje transversal la investigación en ciencia para la sustentabilidad, los programas podrán articularse alrededor de ejes conceptuales comunes (por ejemplo, proyectos que busquen profundizar en el entendimiento de la resiliencia y adaptabilidad de sistemas socio-ecológicos, transescalaridad, manejo adaptativo, investigación participativa, conocimientos locales y trans-disciplina).

En mi opinión, es posible dar pasos concretos para establecer los programas mediante las siguientes acciones:

(i) Entre junio y agosto de 2015, los núcleos iniciales de cada programa definirán la organización de cada uno de éstos, su forma de operar y los proyectos de investigación que se agruparán en torno a los programas y aquellos proyectos estratégicos que podrán elaborarse y someterse a próximas convocatorias.

(ii) Propongo realizar dos reuniones generales del personal académico en agosto para compartir la discusión de cada programa y definir los proyectos institucionales que tendrán construcciones transversales. El proyecto de Laboratorio Nacional de Innovación Ecotecnológica y Comunicación para el Manejo de Ecosistemas es un ejemplo de tales proyectos. De manera similar, temas nodales en Ciencia para la Sustentabilidad, tales como resiliencia y adaptabilidad de sistemas socio-ecológicos, investigación inter y trans-disciplinaria, trans-escalaridad, manejo adaptativo, podrán derivar en proyectos institucionales de construcciones teóricas y aplicadas de particular trascendencia, nutriéndose con base en los proyectos que cada programa impulsará.

LA VIDA INSTITUCIONAL DEL IIIES

Con respecto a las labores sustanciales de nuestra dependencia, expongo a continuación mis propuestas.

La investigación. (i) El IIIES cuenta con una importante infraestructura que le permite realizar sus labores académicas de manera adecuada. Las principales necesidades hoy en día son: actualizar la infraestructura de telecomunicaciones en el Edificio Sur, así como en equipamiento y mobiliario, particularmente la renovación y actualización de equipo de investigación en los laboratorios. En lo inmediato, se deberá elaborar un

inventario del equipo y mobiliario que se requiere, aquellos que los investigadores están gestionando a través de proyectos específicos y aquellos que requieren apoyo institucional. Las colaboraciones grupales se han fortalecido y establecen pautas de uso común de espacios y equipo, lo que permite un uso más eficiente de los medios con que contamos para la investigación, docencia y vinculación. Existen ya los laboratorios grupales de (1) Biología Molecular, (2) Química Analítica y Metabólica (LQUAM), (3) Ecofisiología, (4) Agroecología y (5) Investigación Socio-ecológica para la Toma de Decisiones. Es fundamental concluir y poner en operación el LQAM y reforzar esta tendencia con otros grupos de trabajo que compartan los recursos materiales y humanos. Una política de medios compartidos podrá fortalecerse con base en los principales proyectos grupales que ahora existen y con base en los programas de investigación que consideremos prioritarios. El proyecto de Laboratorio Nacional de Innovación Ecotecnológica y Comunicación para el Manejo de Ecosistemas aspira a consolidar la política de medios compartidos y proyectarla con otras instituciones del país, especialmente con El Colegio de la Frontera Sur (ECOSUR), pero también con otras instituciones académicas y no académicas.

(ii) Hemos discutido y decidido las prioridades de crecimiento y los mecanismos más adecuados para identificar al personal académico idóneo, de acuerdo con los objetivos que nos planteamos. Las Cátedras Patrimoniales de CONACYT han permitido ampliar la planta académica en las áreas de ciencias sociales e investigación tecnológica, las cuales son indispensables para lograr las metas del trabajo multi- e interdisciplinario que nos proponemos. La construcción de los programas de investigación nos ayudará a identificar los perfiles de nuevos académicos a incorporarse al IIES. Asimismo, una política de estancias posdoctorales para colaborar en los programas y proyectos grupales de investigación, en combinación con convocatorias abiertas a ocupar plazas con perfiles cuidadosamente estudiados, permitirán incorporar nuevos académicos acordes con las metas institucionales de investigación, docencia y vinculación.

(iii) Sobre los criterios de evaluación académica, la discusión que impulsó el CTIC, permitió identificar dentro de los productos “primarios” diversos tipos de publicaciones

que representan más justamente el quehacer de los académicos del subsistema. Debemos continuar avanzando en esta dirección, promoviendo en las distintas instancias colegiadas un adecuado reconocimiento a la labor que contribuye al sistema científico y tecnológico del país y del mundo y, en particular, en aquellos ámbitos de mayor interés y relevancia para la construcción de una ciencia para la sustentabilidad. Las actividades docentes han adquirido un peso significativo en nuestra labor académica y su reconocimiento en las evaluaciones académicas debe reflejarse adecuadamente. Asimismo, la vinculación es una actividad de extraordinaria importancia para un Instituto de investigación con el perfil temático del IIES. Si bien se trata de una labor institucional, ésta se nutre de esfuerzos personales y grupales. La meta de fortalecer los enfoques de investigación participativa requiere de un gran esfuerzo de vinculación con distintos sectores de la sociedad. Por ello, los criterios de evaluación deben estimular adecuadamente tales esfuerzos.

(iv) La gran urgencia en criterios de evaluación es la que atañe a las equivalencias y criterios de homologación que nos permita evaluar con mayor justicia el trabajo de los Técnicos Académicos. Nuestros colegas de este sector han avanzado en definiciones importantes al respecto. Sin embargo, se requiere a corto plazo, tener una discusión general del personal académico que permita establecer criterios claros que puedan llegar a las distintas instancias colegiadas de evaluación.

La docencia. Debemos asegurar una atención adecuada a los programas docentes de licenciatura y posgrado en los que ahora trabajamos. (i) El CIEco ha formalizado su disposición a ser entidad responsable de las licenciaturas en Ciencias Ambientales (LCA) y de Ecología (LE) y colaboramos como entidad participante en la elaboración del proyecto de Licenciatura en Ciencias Agroforestales. En las primeras semanas, la dirección del IIES deberá formalizar el estatus de colaboración del Instituto y organizar los mecanismos de participación colegiada (Comités Académicos) que se derivan de éste. (ii) Contamos con las aulas que se requieren para nuestras actividades de posgrado y podremos apoyar las labores docentes de la ENES. Existe ya un laboratorio de idiomas equipado, que inició operaciones apoyando a los alumnos de posgrado de

todo el campus. Se requiere de la contratación de profesores por horas que lo puedan atender de manera regular, con lo que se beneficiarían las distintas entidades del campus. (ii) Avanzamos en la elaboración y cristalización del campo de conocimiento en Manejo Integral de Ecosistemas del Posgrado en Ciencias Biológicas (PCB). El Instituto deberá continuar impulsando este y otros campos de conocimiento del PCB, y ampliar sus alcances para incluir las metas del Posgrado de Ciencia para la Sostenibilidad, recientemente aprobado por el Consejo Universitario. Al igual que con el Posgrado en Ciencias Biológicas, el Posgrado de Ciencias para la Sostenibilidad se verá beneficiado de la colaboración que logremos desarrollar con la ENES, el CIGA, y las Unidades del Instituto de Investigaciones en Materiales y del Instituto de Geofísica, como un Posgrado Interdisciplinario, con un programa de colaboración inter-institucional. Hemos iniciado la elaboración de convenios con el Posgrado de la Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo, particularmente con el posgrado en Ecología y potencialmente también con el de Ciencias Biológicas. Es una prioridad formalizar la colaboración que desde hace años venimos realizando, pues es ésta hoy en día una condición para ampliar la colaboración.

La vinculación. Por la naturaleza de los problemas que aborda la investigación que realizamos en el IIES, la vinculación es una actividad esencial. Se deben continuar fortaleciendo los puentes entre el IIES y distintos sectores de la sociedad. La divulgación de temas ambientales y el apoyo a programas educativos son parte del quehacer de la vinculación. Pero hoy en día es ya una realidad el activo papel de nuestro Instituto en la atención de demandas de investigación planteados por sectores sociales, gubernamentales y no gubernamentales. También es una realidad la participación del IIES en instancias de diseño y decisión de políticas públicas. En estos procesos la Unidad de Vinculación ha sido un pivote fundamental, pero debemos reforzar la vinculación como un proceso que involucra a toda la institución.

Todas las Unidades de Apoyo Académico y laboratorios son ya piezas clave de la vinculación que desarrolla el IIES con la sociedad, pero es necesario un trabajo más coordinado. En los próximos meses debemos elaborar una estrategia de vinculación

con la participación de todas las unidades y grupos de trabajo, el programa de servicio social y la ENES. Debemos reconocer la importancia de la página de Internet del IIES como un medio de alta prioridad en la interacción con diversos públicos y agentes clave en la toma de decisiones. Es tarea urgente renovar la página y otros medios, y contar con encargados de tiempo completo que logren consolidarla como un medio dinámico de comunicación.

Unidades de apoyo académico

Nuestras unidades de apoyo realizan un importante trabajo de vinculación y, desde luego, apoyo a la investigación y a la docencia, Y cada una de éstas tiene necesidades particulares. La Unidad de SIG, requiere contar con un técnico académico, ampliar su equipamiento y su visión de apoyo como Unidad de Análisis de Datos. El Jardín Botánico requiere apoyo en la gestión y obtención de recursos que le permitan continuar con la consolidación de las colecciones botánicas; pero, fundamentalmente, se requiere avanzar en el proyecto educativo y atención al público. La Biblioteca requiere apoyo para crecer su acervo y la atención a usuarios y la Unidad de Telecomunicaciones requiere urgentemente la actualización de infraestructura y equipo. La Unidad de Ecotecnologías debe ampliarse y convertirse en un proyecto institucional estratégico del CIEco; en ella deberán apoyarse todos los grupos de investigación que incursionan en procesos de innovación tecnológica para la sustentabilidad. Requerirá apoyo en equipamiento y, en lo futuro, ampliar su personal técnico. Es un pivote institucional similar a la Unidad de Vinculación.

EL FORTALECIMIENTO DE LA COLECTIVIDAD Y LOS ÓRGANOS COLEGIADOS

Como un último punto en este plan de trabajo, me parece indispensable reiterar que los grandes proyectos institucionales que se tienen en puerta, así como aquellos de la vida institucional cotidiana del IIES, requieren de mantener una amplia discusión de todo el cuerpo académico y de lograr la generación de consensos. Las Reuniones Generales del Personal Académico y el trabajo de las comisiones de apoyo en temas específicos, han sido el mecanismo por excelencia para construir los proyectos y las decisiones de la vida institucional. Con base en ese mecanismo se construyó el proyecto del CIEco y

la Licenciatura en Ciencias Ambientales y con base en este mecanismo se resuelven temas importantes de la vida institucional. Deberá ser, por lo tanto el mecanismo básico para dar los siguientes pasos.

El Colegio del Personal Académico ha ido avanzando en su conformación como instancia cotidiana de información, discusión, decisión y representación; sin embargo, es necesario dar pasos para su consolidación. En la coyuntura que se avecina el Colegio podrá ser un soporte fundamental en el proceso de discusión y elaboración colectiva. La Dirección, el Consejo Interno, los representantes del personal académico, las comisiones de trabajo y el personal académico en su conjunto debemos proponernos fortalecer al Colegio y su papel en la vida colegiada.

La colectividad con la que decide su vida cotidiana y construye sus proyectos institucionales es una fortaleza del IIES. No sólo es parte de un ejercicio de democracia y un mecanismo para cohesionar a la comunidad que conformamos, es también una necesidad, una forma de construir vías para entender los problemas complejos que abordamos mediante mecanismos de creación intelectual grupal.

LA CONSOLIDACIÓN DE LA ESCUELA NACIONAL DE ESTUDIOS SUPERIORES (ENES) Y DEL CAMPUS MORELIA

El CIEco es actualmente el principal pilar del programa de la LCA y lo seremos también de la Licenciatura en Ecología, recientemente aprobada por el Consejo Universitario y de la de Ciencias Agroforestales, en cuyo diseño participamos y en cuya implementación participaremos. Somos una de las principales entidades académicas promotoras de la ENES. Nos sumaremos a las responsabilidades que implica participar en los Comités Académicos que soportarán la vida cotidiana de estos programas y en apoyar la docencia y abrir las puertas de los laboratorios de investigación a nuestros alumnos.

Con una visión similar, el IIES impulsará la colaboración inter-institucional en el proyecto de Laboratorio Nacional que encabeza el IIES y que cuenta con el interés del CIGA, el IIM, el CCM y eventualmente la ENES.

El programa de Vinculación del campus ha contado con el apoyo del CIEco y así será con el IIES. Buscaremos fortalecer nuestras estrategias de atención al público que visita al campus en las actividades de divulgación de la ciencia y educación ambiental. Buscaremos fortalecer lazos de colaboración para lograr un proyecto de campus del Jardín Botánico y dar pasos para la coordinación de acciones para un proyecto de Campus Sustentable.

El vínculo con las entidades académicas del Campus Morelia tiene múltiples posibilidades y el IIES será un promotor de la cohesión institucional. Temas como la seguridad dentro y fuera del campus universitario, la colaboración con instituciones regionales y nacionales en diversos temas de convergencia, las jornadas de divulgación científica que ya son una realidad, entre otras, permitirán consolidar la cohesión del campus. La participación del IIES en el Consejo de Dirección y el desarrollo de su estructura y actividades estarán en la agenda de las prioridades institucionales.

Morelia, Michoacán, 22 de abril de 2015

Dr. Alejandro Casas Fernández