

## **Plan de Trabajo 2020-2024**

### **Facultad de Psicología**

**María Elena Medina-Mora Icaza**

Actualmente, el mundo enfrenta diversas crisis sociales, el bienestar socioeconómico y sanitario se ha visto afectado y han incrementado la pobreza y la inequidad. Esta situación afecta a toda la población, pero principalmente a los jóvenes en edad universitaria, para quienes el futuro es incierto. A esta generación que integra el bono demográfico, no se le ha dado suficientes oportunidades de educación y de empleo, por lo que muchos no contarán con las herramientas suficientes para enfrentar el futuro, incluyendo la atención a las necesidades de la población mayor. Su futuro lo ven con desesperanza, hay más homicidios, uso de sustancias y conducta suicida.

Muchos de nuestros alumnos han llegado a la universidad enfrentando retos particulares de pobreza, inseguridad, desorganización en las colonias y violencia de género. Hay un alto índice de estrés, el cual puede devenir en trastornos de ansiedad, depresión y uso riesgoso de sustancias. Estos factores deben atenderse para que no trunquen el desarrollo exitoso del alumnado. La Facultad de Psicología tiene un papel importante para abordar este fenómeno. Por eso, al mandato de la formación profesional, en este Plan de Trabajo 2020-2024 planteo añadir el apoyo al desarrollo socioemocional de nuestros estudiantes.

La Universidad tiene la responsabilidad no solo de educar y dotar de habilidades para trabajar por el bien de México, sino también de asegurar el bienestar y el desarrollo de los estudiantes. En esto, la Facultad de Psicología tiene mucho que aportar; hay que asumir una nueva responsabilidad para presentar modelos y programas para un mejor desarrollo cognitivo y social para que, en su paso por la Universidad, se doten de habilidades para enfrentar las situaciones de conflicto a las que estarán expuestos.

Tenemos también la responsabilidad con México, por lo que la investigación debe orientarse al conocimiento y desarrollo de alternativas para atender las necesidades

de sus niños, jóvenes, adultos y adultos mayores. Desarrollar alternativas de enseñanza usando la tecnología, modelos de atención basados en el conocimiento de las neurociencias, las ciencias cognitivas, la clínica y la psicología social. Analizar las organizaciones, mejorar los espacios laborales, la psicología cuenta con las herramientas para ello.

## **I. Diagnóstico general de la entidad académica.**

### *Campo del conocimiento.*

La Psicología es un campo de conocimiento amplio y muy variado, se especializa en las ciencias de la conducta, su fundamento es la ciencia básica y aplicada, presta asesoría a diversas comunidades y organizaciones, evalúa la inteligencia y las funciones mentales, diagnostica y trata a personas con discapacidad y a quienes enferman, estudia cómo piensan los niños, procesan la información y la recuerdan, desarrollan métodos de aprendizaje, analizan vicisitudes en las diferentes etapas del ciclo vital.

Además, la Psicología analiza las relaciones entre el cerebro, la sociedad y la conducta. Incluye a las neurociencias, las ciencias de la educación, la clínica, las ciencias sociales. Genera conocimiento de la conducta relacionada con sus orígenes y sus implicaciones, estudia fenómenos individuales, interpersonales y psicosociales y tiene herramientas para modificarlos. La Psicología tiene aplicaciones en muchas áreas de la vida diaria: el desarrollo durante todo el ciclo vital, la salud y la enfermedad, la rehabilitación y habilitación, la educación, el trabajo, las organizaciones, el entorno social, el clima y el cuidado del planeta.

La Psicología ofrece un campo amplio al alumnado interesado en el tema. Tiene el potencial de apoyar el desarrollo profesional pero también personal de sus estudiantes y de mejorar la calidad de vida de las personas y comunidades enteras. A pesar de su gran potencial y sus contribuciones en México y en el mundo, la Psicología sigue siendo una disciplina poco visible. Por esto, se debe buscar el fortalecimiento de la disciplina y su reconocimiento nacional e internacional.

### *Características de su personal académico*

La Facultad de Psicología de la UNAM tiene el mandato de formar de manera integral a psicólogos en los niveles de licenciatura, maestría, doctorado y especialidades. Esto incluye dotar al alumnado de capacidades, conocimientos, habilidades, actitudes, valores y experiencias que les permitan enfrentar y resolver problemas en el ámbito nacional e internacional en los diferentes campos que abarca la disciplina. La ética, el respeto a los derechos humanos, el pensamiento clínico, la orientación a la innovación, el compromiso con la Universidad y con la nación, son parte fundamental de su formación. Sus pilares son la docencia, la investigación y una administración transparente. Cuenta con un buen presupuesto. La Facultad cuenta con valiosos recursos humanos que incluye a docentes, personal clínico, investigadores y administradores. Cuenta con servicios en donde los alumnos pueden realizar sus prácticas, pero también ha establecido convenios con múltiples instituciones en los que sus estudiantes hacen prácticas y llevan sus conocimientos para mejorar programas.

A pesar de que la investigación es parte central de la disciplina y del quehacer de la Facultad y de los recursos con los que cuenta la Facultad, es interesante que no se haya fundado un Instituto de Investigación. Esto originó que no se haya separado la docencia de la investigación, lo que ha brindado magníficos resultados. La Facultad ha formado los cuadros que trabajan en múltiples escenarios y sus posgrados tienen, desde hace tiempo, la categoría de Competente a Nivel Nacional (la maestría) y de Calidad Internacional (el doctorado), reconocimientos otorgados por el Programa Nacional de Posgrados de Calidad del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (Ver Anexo, numeralia).

Su número de profesores por alumno es amplio, 7.6 profesores de carrera por cada 100 alumnos matriculados, más del doble de la universidad en su conjunto, que es de 3.1. Esto permite que los investigadores sean docentes, con muy buenos resultados: 8 de cada 10 profesores de carrera cuenta al menos con un con grupo asignado, 20% permiso y/o licencia, todos los profesores de asignatura cuentan con grupo.

### *Campos de Investigación<sup>1</sup>:*

**Psicobiología y Neurociencias:** Bases neuronales de la emoción y bases neuronales del envejecimiento;

**Cognición y Comportamiento:** Metodología y estadística en ciencias del comportamiento y desarrollo cognoscitivo y conductual;

**Psicología Clínica y de la Salud:** Psicodiagnóstico y evaluación clínica e intervenciones breves en poblaciones en riesgo;

**Psicosociales y Culturales:** Problemas de comportamiento con impacto social y diseño y evaluación de programas vinculados a políticas públicas con impacto en el comportamiento;

**Educación:** Evaluación educativa e Interacciones sociales en ámbito escolar; y

**Organizacional:** Programas de cambio organizacional y administración de recursos humanos”.

### *Tareas de difusión*

Además de su participación en congresos, seminarios y simposios nacionales e internacionales, tiene penetración en medios y en redes sociales. Ejemplo de esto es el exitoso programa en Radio UNAM Con-Ciencia Psicología y Sociedad, en el que participan académicos de la Facultad haciendo difusión de sus investigaciones y brindando información a la población general. Además, presta atención telefónica, cursos en línea, asesoría a instituciones y programas de educación continua.

La Facultad tiene una magnífica organización para difundir conocimientos y el quehacer de sus miembros a través del trabajo colaborativo con organizaciones, la oferta de servicios a múltiples grupos (desde los propios alumnos, a poblaciones especiales como las personas con enfermedades crónicas, los migrantes y las ventanillas de salud por mencionar algunos).

---

<sup>1</sup> Información tomada textualmente del tercer informe de gobierno del Director Doctor Germán Palafox.

## **II. Problemáticas y necesidades específicas.**

1. La Facultad está en paro, sus instalaciones están tomadas por un grupo de mujeres que buscan mayor seguridad, atención a sus demandas de acoso y equidad de género. Todas las peticiones son razonables y han sido formuladas por mujeres jóvenes que se han pronunciado en contra del abuso, han logrado hacer evidente el problema y han puesto los cimientos para una nueva forma en la que nos relacionemos de manera más igualitaria sin importar el sexo, género y orientación sexual. El costo de pérdidas de clases, retraso en la titulación, dificultad para continuar las investigaciones ha sido grande y las tensiones han deteriorado más el tejido social dentro de la Facultad. Desafortunadamente, esto no es un problema nuevo, ya había una distancia importante entre el pregrado y el posgrado y otros problemas internos. La primera tarea debe de orientarse a tender puentes, con quienes tienen la Facultad en paro, y su comunidad docente, administrativa, estudiantil e investigación.
2. La comunidad está segmentada por lo que el segundo paso será trabajar para tender puentes entre los claustros, el pregrado y el posgrado, buscar la igualdad de género y atender, en la medida de lo posible las necesidades de los diferentes grupos conciliando intereses.
3. La comunicación con los estudiantes necesita mejorar, su participación es indispensable para el cumplimiento de la misión.
4. Existe un riesgo importante de que el semestre no se pueda salvar y esto preocupa a toda la facultad. Se requiere un esfuerzo especial por parte de toda la comunidad para que los estudiantes reciban la formación que les permita cumplir con los objetivos del semestre escolar dentro del calendario.
5. Los centros de atención aún no están todos certificados, debe completarse la tarea. También es necesario ampliar la atención comunitaria y fortalecer los centros periféricos, así como establecer redes con otros servicios de atención.
6. Los laboratorios de investigación pueden mejorar con la certificación para lo cual se deberán gestionar recursos e incluir a los procesos administrativos.

7. El índice de publicación es bajo y el nivel de impacto de las revistas en las que se publica puede mejorar.
8. El nivel de deserción es alto en el sistema de universidad abierta, el índice en el sistema escolarizado es bajo, pero está aumentando.
9. La actualización del plan de estudios es aun tarea pendiente.

### **III. Objetivos.**

Con base en el diagnóstico se plantean los siguientes objetivos

#### **Objetivo general:**

Mantener el nivel de excelencia en la docencia e impulsar la investigación para posicionar a la Facultad de Psicología como líder nacional y referente en todas las áreas de las ciencias del comportamiento.

#### **Objetivos específicos:**

Reforzar a la planta docente mediante el impulso a la actualización en la docencia y promover la interacción entre las distintas áreas para la investigación multidisciplinaria.

Dentro de la comunidad de la Facultad, trabajar por la convivencia libre de violencia y con perspectiva de género.

Reforzar los servicios de atención psicológica de los universitarios mediante un estudio diagnóstico de necesidades y áreas de oportunidad.

Impulsar la investigación mediante la obtención de recursos financieros y vinculación con laboratorios dentro y fuera de la Facultad para las prácticas y capacitación de estudiantes.

## **IV. Líneas específicas**

### **Violencia de género**

1. Además de unirnos a las acciones que toda la Universidad está llevando a cabo para eliminar la violencia de género, dentro de la Facultad se debe atender las exigencias de las estudiantes que encabezan el paro. De manera urgente, se debe publicar una convocatoria para contratar a una abogada que, de manera independiente y con perspectiva de género atienda y acompañe las denuncias de violencia de género.
2. Además, se buscará acompañar y facilitar la comunicación con el Consejo Técnico, el comité de género y las estudiantes del paro para crear el comité tripartita que también está incluido en el pliego petitorio. Con esto, también se dará una mayor promoción a las acciones que ya se han llevado a cabo de manera exitosa por los académicos que previamente han trabajado el tema de género.
3. Generar cursos obligatorios para los docentes y trabajadores administrativos para eliminar la violencia de género. Esto se puede hacer en colaboración con otras instituciones como el Instituto de las Mujeres, la Comisión Nacional de Derechos Humanos, el Centro de Investigaciones Interdisciplinarias en Ciencias y Humanidades (CEIICH) y el Centro de Investigaciones y estudios de Género (CIEG).
4. Mantener un compromiso continuo para eliminar la inseguridad y la violencia de género, atendiendo las necesidades de la comunidad.

### **Impulsar la investigación dentro de la Facultad**

5. Continuar con la contratación de académicos dentro del marco del Subprograma de Incorporación de Jóvenes Académicos de Carrera (SIJA). Por el perfil que se pide para estos académicos, se garantiza su interés y compromiso con la investigación.

6. Asimismo, buscar alternativas de contratación para profesores de asignatura que cuentan con un gran potencial pero que no cumplen con los requisitos de edad que impone el programa SIJA.
7. La Coordinación de Psicología Clínica y de la Salud es la que cuenta con más personal académico y sus materias optativas son las más demandadas por el alumnado. Es necesario impulsar más la investigación en esta área y que los estudiantes se gradúen con los conocimientos necesarios no solo para trabajar en el área clínica, sino para generar nuevas propuestas de intervenciones. Los profesores e investigadores con preparación clínica deben de regresar a los servicios.
8. Promover la capacitación en ética que se promueve a nivel internacional a partir de recursos como el programa Collaborative Institutional Training Initiative (CITI) y buscar que todas las investigaciones que se generen dentro de la Facultad cumplan con este requisito.
9. Establecer los mecanismos para que toda la investigación pase por el Comité de Ética en Investigación tanto para su aprobación, como en las etapas que lo ameriten y en el cierre.

## **Docencia**

10. Es importante continuar con el trabajo previo relacionado con la implementación del Plan Curricular, incluyendo la creación de las 4 nuevas materias relacionadas con metodología de la investigación. Éstas han sido ya aprobadas por el Consejo Técnico, pero es necesario mantener un liderazgo para priorizar que se puedan ofrecer estas materias en los próximos semestres.
11. Motivar a los profesores de tiempo completo para reforzar su compromiso con la docencia, actualización y disminuir la figura de profesores adjuntos, que sigue estando presente, aunque de manera oficial no sea permitida.
12. Buscar no solo el aumento en la proporción de estudiantes titulados, sino impulsar la titulación con productos de calidad. Hace muchos años que las



tesis de licenciatura no son seleccionadas dentro de las mejores a nivel nacional.

13. Trabajar en la re-acreditación de la Facultad por el Consejo Nacional para la Enseñanza e Investigación en Psicología (CNEIP).
14. Se ha hecho un esfuerzo importante en la formación en la práctica mediante vínculos con escenarios profesionales. Sin embargo, aún queda trabajo por realizar respecto a la generación de manuales de procedimientos, vinculación interinstitucional y claridad en los objetivos de cada materia que realice formación en la práctica a nivel de pregrado.
15. Promover la enseñanza en línea que permita ampliar la cobertura
16. La Psicología y en particular la Facultad ha hecho contribuciones muy importantes al campo, a la comunidad universitaria y a la universidad. Es necesario visibilizar su quehacer y lograr su reconocimiento.

### **Reconciliación comunitaria**

17. La comunidad académica se encuentra fragmentada y es necesario abrir espacios interdisciplinarios en los que miembros de distintos claustros puedan comunicar sus líneas de investigación, propuestas de trabajo y haya una visión más global de la psicología. Esto facilitará también, que el alumnado tenga una concepción más holística de la psicología.
18. Constituir un Comité de Ética que esté conformado por miembros de la Facultad, que sean elegidos de manera democrática y que velen por la sana convivencia dentro de la comunidad.
19. Promover la reflexión de los valores que son parte de ser universitario y psicólogo. Promover el respeto de los derechos humanos. Promover equidad de género y prevención de la discriminación y violencia.

## **Seguridad**

20. Cuidar la seguridad de las instalaciones, su mantenimiento y el adecuado uso de los recursos (luz, agua, etc.) para hacer a la Facultad más sustentable. Avanzar en las adecuaciones que se requieren para el acceso de personas con discapacidad.
21. Establecer protocolos de seguridad.

## **Servicios**

22. Fortalecer las actividades de inducción a jóvenes de primer ingreso, hacer talleres de crecimiento personal, desarrollo de habilidades psicosociales y para la vida, resolución de problemas sin conflicto, búsqueda de ayuda, prevención de riesgos y atención de necesidades
23. Reforzar los servicios para que den atención a la comunidad universitaria, atender los retos para su desarrollo socioemocional y cognitivo, y atender los problemas de adicciones, suicidio y trastornos mentales, a fin de que puedan aprovechar todas las oportunidades que la universidad les ofrece y un egreso exitoso.
24. Un buen enfoque de calidad está basado en la mejora continua, debe obtenerse la certificación ISO 9000 de los centros de atención aun no certificados, introducir evaluaciones de calidad, evaluar resultados y fortalecer las acciones de mejora. Incrementar la investigación de procesos y resultados que le permitan a este servicio tan exitoso, dar el siguiente paso. Ampliar la atención comunitaria y fortalecer los centros periféricos. Establecer redes con otros servicios dentro de la universidad.
25. Preparar la certificación de laboratorios de investigación, para lo cual se deberán gestionar recursos. Avanzar en certificación de procesos administrativos.
26. Establecer acciones para incrementar la publicación de la investigación en revistas de mayor impacto.

## **V. Logros esperados.**

Una licenciatura con un plan de estudios puesto en marcha.

Una licenciatura con mejor eficiencia terminal, una población más sana y habilidades que les permitan mayor bienestar.

Un posgrado con respuestas a las nuevas necesidades del país y un mayor número de publicaciones y miembros del SNI.

Centros de Atención, laboratorios de investigación y procesos administrativos certificados con ISO 9000, auditorías de resultados y con modelos de calidad.

Una Facultad sustentable, con acceso adecuado a personas con discapacidad.

Una Facultad fortalecida en sus procesos y aportaciones, con un reconocimiento mayor a la disciplina nacional e internacionalmente y con mejora en sus actividades sustantivas, principalmente con un tejido social reconstruido.

## **VI. Justificación personal.**

Ingresé a la Facultad de Psicología en 1977, y he tenido el privilegio de trabajar en forma ininterrumpida como profesora de asignatura desde hace 40 años, he colaborado con muchos de sus investigadores, fui alumna de la doctora Graciela Rodríguez, a quien le debo mi interés en la investigación y la vocación por los retos. Gracias a la formación que recibí en la Facultad, he podido desempeñarme como docente, investigadora y en el liderazgo y administración de Institutos Nacionales.

Soy una persona orientada a la tarea y al servicio y con capacidad de trabajo, al planear esta fase de mi vida, busqué la oportunidad de regresar a la Universidad y, específicamente a la Facultad de Psicología, lo mucho que me ha dado, pondré todo mi esfuerzo en ello.

ANEXO<sup>2</sup>

<b>Cuerpo docente</b>
488 profesores 194 profesores de carrera 193 profesores de asignatura 96 técnicos académicos y 5 ayudantes de profesor.
252 División de estudios profesionales (51.6%) 140 División de Investigación y posgrado (28.6%) 4242 Universidad abierta (8.6%) 54 funcionarios con actividades académicas (11.6%)
74% de la planta docente cuenta con un posgrado.
Edad promedio 53 años. Antigüedad promedio 29 años
<b>Estímulos</b>
195 PRIDE, 164 PEPASIG, 55 FOMDOC 32 programa de Estímulo por Equivalencia.
<b>SNI</b>
78 académicos incorporados 16% candidato 47% Nivel I 23% Nivel II 13% Nivel III
<b>ESTUDIANTES</b>
Licenciatura
3873 estudiantes de licenciatura 68.3% Sistema escolarizado 31.7% del Sistema de Universidad Abierta 864 son de primer ingreso
Maestría

<sup>2</sup> Información tomada del tercer informe de gobierno del Director Doctor Germán Palafox y de los Planes de Trabajo de los doctores Nieto y Palafox.

<p>276 alumnos</p> <p>Titulación 2019 60 alumnos</p> <p>87 tutores vigentes y 75 activos (2018)</p>
<p>Doctorado</p> <p>Matricula 239 alumnos</p> <p>Titulación 22 alumnos (2018)</p> <p>Tutores 81 vigentes y 76 activos (2018)</p>
<p>MADEMS</p>
<p>30 alumnos</p> <p>Titulación (2019)</p> <p>Tutores 18 vigentes (2018)</p>
<p>ESPECIALIDAD (Suspendida en 2018 para reestructuración)</p>