



ESCUELA  
NACIONAL  
DE ESTUDIOS  
SUPERIORES  
  
UNIDAD MORELIA

**ESCUELA NACIONAL DE ESTUDIOS SUPERIORES  
(ENES) MORELIA**

**PROYECTO DE TRABAJO  
PARA LA DIRECCIÓN  
(2020-2024)**

**MARIO RODRÍGUEZ MARTÍNEZ  
Febrero de 2020**

## **TABLA DE CONTENIDO**

<b>Antecedentes</b>	3
<b>Diagnóstico general de la entidad académica</b>	4
<b>Problemáticas, necesidades específicas y acciones</b>	6
Investigación	6
Docencia	8
Gestión Académica	11
Difusión	12
Compromiso ecológico y sustentabilidad del campus ENES-Morelia	13
Equidad de Género y Derechos humanos	16
Arte y deporte	16
<b>Consideraciones finales</b>	17

## **1) Antecedentes**

El 9 de diciembre de 2011 el Honorable Consejo Universitario aprobó por unanimidad la creación de la Escuela Nacional de Estudios Superiores (ENES) Morelia. Forma parte de un proyecto global y muy exitoso de la UNAM que ha contribuido a la descentralización de entidades similares en otros estados de la República Mexicana como Guanajuato, Yucatán y Querétaro, consolidando esta entidad como un elemento significativo dentro del gran proyecto educativo que promueve nuestra Universidad.

Los objetivos principales que se fijaron para su creación fueron el incremento y enriquecimiento de la oferta académica y de la investigación no sólo del estado de Michoacán sino también en estados vecinos. Hoy, a poco más de 8 años de su creación, se han alcanzado varios de esos objetivos, surgido nuevos y trazado otros, que poco a poco han permitido el crecimiento de la escuela en el plano académico, de investigación y de difusión de las ciencias, el arte y las humanidades.

La ENES Morelia cuenta con un modelo educativo innovador y flexible, para formar profesionistas capaces de trabajar en un ámbito interdisciplinario y resolver diversas situaciones que requieren urgente atención en el estado de Michoacán y el país en general. Actualmente se ofrecen doce licenciaturas presenciales y una a distancia y próximamente se ofertará la licenciatura número trece en modalidad escolarizada, con una estructura administrativa descentralizada, en campos emergentes del conocimiento y de pertinencia social. Esta escuela participa además como sede de seis posgrados de la UNAM en diversos ámbitos del conocimiento.

Durante su primera etapa (2012-2016), se sentaron las bases de toda la infraestructura con la que actualmente cuenta la ENES Morelia, edificios para la docencia actuales, laboratorios de docencia e investigación, oficinas administrativas y de apoyo docente, además de instalaciones y equipo que facilitan el uso de las TICs. Todo esto para brindar las mejores condiciones en los procesos de incorporación de las licenciaturas, líneas de investigación, eventos de educación continua, actividades deportivas y de extensión y difusión de la cultura.

En la etapa siguiente (2016-2020), la escuela se consolidó en los diferentes rubros para los que fue creada. Una característica particular en este crecimiento y fortalecimiento ha sido la participación activa de miembros de otras entidades del campus Morelia que la acompañan: Instituto de Investigaciones en Ecosistemas y Sustentabilidad (IIES), Instituto de Radioastronomía y Astrofísica (IRyA), Centro de Investigaciones en Geografía Ambiental (CIGA), Centro de Ciencias Matemáticas (CCM), Unidad Michoacán del Instituto de Geofísica (IGUM), y la Unidad de Morelia del Instituto de Investigaciones en Materiales (UM-IIM).

Finalmente, es importante mencionar que la ENES Morelia se ha visto también fortalecida con la participación de la Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo (UMSNH) y otras universidades de la región como la Universidad Autónoma de Guerrero (UAGro), a partir de convenios que promueven el trabajo colegiado, la movilidad de estudiantes y la optimización de recursos tanto materiales como humanos. Sin duda alguna, la ENES se ha establecido como elemento común entre estas instituciones, en la cual convergen las distintas disciplinas y el desarrollo en investigación se complementa, creando un ambiente propicio para la generación de recursos humanos capaces de resolver problemáticas emergentes en el país.

## **2) Diagnóstico general de la entidad académica**

Una de las características sobresalientes de la ENES Unidad Morelia es su planta docente, que es un grupo joven de académicos y académicas que está en proceso de consolidación. Cuenta actualmente con 112 académicos(as) (3 catedráticos(as) del CONACyT y 6 posdoctorantes), por género son 67 hombres y 45 mujeres. Del total de académicos(as), 62% están en la categoría de asociado (B o C) y 38% en las categorías de titular (A, B o C). El 82% de estos académicos(as) se encuentra en el Programa de Primas al Desempeño del Personal Académico de Tiempo Completo (PRIDE) (niveles A, B, C y D), con un total de 39 personas, así como en el Programa de Estímulo por Equivalencia (PEE) donde participan 53 personas. Además, cabe destacar que el 48% del total se encuentra en los niveles candidato, I, II o III del Sistema Nacional de Investigadores (SNI).

La ENES cuenta actualmente con 64 proyectos de investigación en curso: 38 proyectos financiados por PAPIIT, 16 por PAPIME y 10 por CONACyT. Todos estos proyectos se

desarrollan en 27 laboratorios de investigación, de los cuáles 2 son laboratorios nacionales únicos en su tipo, 20 de investigación y docencia asociada y 5 exclusivamente de docencia. Todos estos laboratorios tienen un gran impacto en ámbitos científicos, educativos y sociales de la región. Lo anterior refleja el gran compromiso de nuestros académicos para avanzar hacia su consolidación en la investigación, la docencia y la difusión de las ciencias, el arte y las humanidades de la región.

Actualmente la planta estudiantil activa está conformada por alrededor de 1,304 estudiantes a nivel licenciatura y del orden de 94 estudiantes más de posgrado (maestría y doctorado). La planta docente de tiempo completo de la escuela soporta la formación de estos estudiantes en gran medida, a partir de labores sustantivas como lo son la investigación y la docencia. Sin embargo, los académicos por asignatura y académicos invitados del campus y externos, han abonado también en gran medida la formación de estos jóvenes.

Durante mi carrera como profesor de tiempo completo en la ENES, he podido ver como se ha consolidado este proyecto de escuela. Considero que la clave para conseguirlo ha sido la dedicación y entusiasmo de la planta docente, el apoyo incondicional de personal de confianza y de base que continuamente brindan un ambiente propicio para el trabajo, del talento y esfuerzo de nuestros estudiantes, así como del apoyo de investigadores de otras entidades que han hecho de esta escuela un referente en nuestra universidad.

En este sentido, estoy convencido de que la ENES Morelia debe continuar por el camino de colaboración y trabajo en equipo como lo ha venido haciendo. Es precisamente el trabajo colectivo, ordenado y constante el que me permitirá, en caso de ser designado director de la ENES Morelia, trabajar con el apoyo natural de los académicos, de los cuerpos colegiados que dan legitimidad a la toma de decisiones, de la planta administrativa y de base, así como de nuestros estudiantes. Esto permitirá, socializar y transparentar todos los procesos en la escuela en un marco de comunicación, respeto y tolerancia.

En general, el formato que propongo en este plan de trabajo se apega a los rubros que se señalan en el Proyecto de Trabajo presentado por el rector Dr. Enrique Graue Wiechers a la Junta de Gobierno. Esto permitirá, por un lado, consistencia con los lineamientos que regirán a la UNAM en los próximos cuatro años y por otro, mantener actualizadas todas las

componentes de la ENES a través de la atención de propuestas que deriven de su comunidad, permitiendo fijar el horizonte hacia el cual aspiramos llegar en conjunto. Pongo énfasis sustancial en la investigación y docencia como ejes promotores para el desarrollo sostenido de la ENES Morelia.

### **3) Problemáticas, necesidades específicas y acciones**

Se han detectado las siguientes problemáticas y necesidades específicas para su solución:

#### **1) Investigación**

*Una de las principales fortalezas de la ENES Morelia es sin duda su ubicación geográfica que paradójicamente no ha sido aprovechada plenamente y que podría potenciar labores sustantivas de investigación y de colaboraciones entre proyectos de investigación al interior y exterior. La investigación debe devolverle a esta entidad uno de sus principales motores y volverla un referente en la región.*

##### ➤ *Propuesta*

- Propiciar la colaboración e integración al interior de la escuela en el contexto de la interdisciplinariedad, así como favorecer la colaboración académica entre dependencias del campus y universidades e instituciones de su entorno.

##### ✓ *Acciones*

- 1) Buscar fondos nacionales/internacionales para propiciar el desarrollo de proyectos de investigación que permitan: a) atender problemáticas emergentes de la región, b) fortalecer la infraestructura de nuestros laboratorios y mantenimiento de equipamientos y c) generar la formación de recursos humanos bien preparados en todos los niveles.
- 2) Revisar y dar continuidad a los proyectos de investigación PAPIIT, PAPIME y CONACyT vigentes. Fomentar la participación activa de académicos y académicas, especialmente las nuevas contrataciones para orientarlos y que lleven a cabo su solicitud.
- 3) Fortalecer y motivar a académicos(as) para que se integren al Sistema Nacional de

Investigadores en las modalidades de nuevo ingreso o reingreso vigente.

- 4) Mantener y revisar todos los convenios que tiene la ENES con universidades nacionales y extranjeras, que permitan fortalecer y retomar los puentes de colaboración entre instituciones de la región, creando un flujo idóneo de ideas colaborativas y de intercambio de docentes y estudiantes para mejora de la educación en esta zona.
- 5) Favorecer nuevos proyectos inter- y multidisciplinarios:
  - a) Consolidar y garantizar a los laboratorios nacionales la continuidad en su etapa de certificación de servicios, procedimientos y análisis mediante normas de calidad nacionales, así como motivar a que aquellos laboratorios que están en proceso de ser parte de otros laboratorios nacionales en el país a que lo consigan.
  - b) Motivar la participación de académicos y académicas en proyectos de infraestructura del CONACyT, que les permitan poco a poco equipar sus laboratorios y/o garantizar el mantenimiento de los mismos.
- 6) Buscar y consolidar al interior de la escuela la creación de un seminario mensual multidisciplinario entre docentes de la dependencia, que permita exponer de forma amena a la comunidad temas relacionados con su investigación o docencia. Esto permitirá el flujo de ideas entre la comunidad para mejorar y proponer nuevos proyectos de investigación.
- 7) Buscar y contratar a técnicos académicos(as) que puedan realizar múltiples tareas en los rubros de biblioteca, cómputo, laboratorios de docencia e investigación. Es importante que se cuente con una continuidad en la operación de equipos que tienen los laboratorios de investigación, ya que muchas veces el profesor(a) investigador(a), tiene que interrumpir estas labores en las horas de docencia y de atención a tesis.
- 8) El uso de las TICs es otro punto que ha caracterizado a la escuela. La importancia en la continuidad del servicio e infraestructura sobre el uso de las mismas es vital para el desarrollo de nuestros y nuestras estudiantes, académicos y académicas y en general de todo el personal que conforma la Comunidad ENES Morelia. Una necesidad a resolver a la brevedad posible (entre otras) es el aumento del ancho de banda de internet para permitir la consulta y el desarrollo de algoritmos que requieren buena velocidad de internet así como para el aprovechamiento del aprendizaje de los estudiantes y profesores(as).
- 9) Buscar apoyo dentro de la Universidad, para que los académicos(as) cuenten

anualmente con una partida especial que les permita publicar trabajos en revistas de investigación de alto impacto, o llevar a cabo exposiciones de obras de arte, o pagar sus inscripciones a congresos nacionales o internacionales y todo aquello que permita difundir los trabajos al exterior del campus.

## **2) Docencia**

*La ENES Morelia tiene problemáticas específicas que atender en este rubro: 1) programas de estudio de las licenciaturas ofertadas que presentan problemas en los programas de las asignaturas, por ejemplo, la repetición de contenidos, asignaturas que no están incorporadas en el semestre adecuado e incluso problemas más serios que tienen que ver con la incorporación de cursos transversales para la erradicación de violencia de género en la entidad. Éstos últimos han sido una exigencia no atendida y solicitada por varios miembros de la comunidad estudiantil; 2) No existe una unidad administrativa en el campus con ventanillas para la atención de pagos directos por estudiantes para trámites de inscripción, titulación, de idiomas en todos los niveles (licenciatura y posgrado); 3) No se cuenta con suficiente personal de cómputo que permita llevar a cabo programas en línea que permitan hacer más ágiles diversos trámites en servicios escolares, y de igual forma en los reportes trimestrales de la planta docente; 4) Hasta el momento no se cuenta con una unidad de atención a casos de violencia de género independiente en el campus, pero bien vinculada con un órgano con funciones de una comisión de la escuela que permita el flujo de información expedita para la atención de casos.*

### **➤ Propuesta**

- Dar continuidad al proyecto docente de naturaleza interdisciplinar y atender los elementos fundamentales necesarios para la mejor formación de los alumnos y alumnas: atención integral a los estudiantes, planta docente, planes de estudio e infraestructura.

### **✓ Acciones**

- 1) Dar continuidad a la revisión de los contenidos de aquellas licenciaturas que ya tienen



- posibilidad de hacer cambios generales en la estructuración de sus programas e incluir cursos con contenidos que permitan erradicar y poner atención a la violencia de género.
- 2) Dar continuidad al trabajo de varias secretarías de la escuela y conjuntamente con los coordinadores de las licenciaturas, para identificar problemáticas, escuchar a la comunidad y atender lo más pronto posible situaciones de cualquier índole académica o laboral que afecten de los estudiantes, académicos(as) y personal en general. Las soluciones a los problemas deben ser eficaces y expeditas coordinadas con autoridades universitarias.
  - 3) Consolidar y buscar nuevos convenios con instituciones públicas y privadas que apoyen a los estudiantes en la prestación de su servicio social, titulación e incluso su inserción en el campo laboral, o bien, que en estos convenios se otorguen facilidades para su continuidad académica con programas de posgrado.
  - 4) Dar una mayor difusión y fortalecer las actividades de quienes brindan un acompañamiento constante a los estudiantes (tutores) que impacte no sólo en su mejor rendimiento académico, sino que le brinde a este elementos de seguridad y calidad de vida. Para conseguir esto en gran medida se deben ofrecer un conjunto más amplio de actividades en las instalaciones de la ENES accesibles a la comunidad estudiantil. Además, aquellos casos de violencia en general, deberán estar coordinados con la UNAD del campus.
  - 5) Solicitar dos plazas de técnicos académicos(as) en el área de programación y desarrollo de sistemas informáticos, uno para desahogar todos los sistemas y herramientas que como académicos(as) necesitamos para informes, PRIDE, SNI e informes trimestrales; y la otra plaza dedicada a la atención que se requiere en servicios escolares, llevar mejores estadísticas de egresados, rezagados, titulados, atendidos por Unidad de Estrategia Educativa (UEE), etc.
  - 6) Buscar una mayor integración al interior de la escuela entre todas las licenciaturas. Esto implica favorecer proyectos, ideas, prácticas de campo conjuntas, etc., que involucren multidisciplinas y que permitan un mejor desarrollo académico de los estudiantes y una mejor colaboración entre académicos(as) tanto en la docencia como la investigación.
  - 7) Fomentar la participación de académicos(as) de la dependencia en programas como el de “Jóvenes a la Investigación” de la Coordinación de Humanidades; programas de estancia de verano de investigación de la Academia Mexicana de Ciencias o el programa DELFIN en este mismo rubro; esto permitiría la difusión de la investigación

que se desarrolla en la escuela y motivaría la participación futura de jóvenes en nuestras licenciaturas o posgrados.

- 8) Propiciar y brindar todo el apoyo necesario para que el bachillerato de ciencia e innovación que fue aprobado en la sesión del Consejo Universitario durante el 2015, se pueda ya consolidar en Michoacán. Este bachillerato buscaría fomentar la creación de puentes para que de forma natural sus egresados puedan optar directamente por la oferta educativa de la ENES Morelia.
- 9) Trabajar y fortalecer desde la Secretaria de Posgrados, los seis posgrados actuales en los que la ENES Morelia es sede participante. Esto implica crear espacios idóneos para sus estudiantes en maestría y doctorado e incluso buscar más recursos a fin de que tanto los académicos(as) como estudiantes cuenten con el mejor apoyo para asistencia a congresos (nacionales o internacionales) donde puedan presentar los avances de sus investigaciones. Esto además implica afrontar todos los compromisos con estos programas que la UNAM requiere.
- 10) Revisar el sistema de acreditación del idioma inglés, en el que además de garantizar que al término del octavo semestre cada estudiante cuente por lo menos con un nivel mínimo B1, también permita que aquellos jóvenes que consigan tener este nivel antes de concluir sus estudios de licenciatura, opten por continuar su preparación en ese idioma y ofrecerles un examen certificador de su nivel, como el IELTS o CAE.
- 11) Revisar las matrículas de aquellas licenciaturas en la ENES Morelia empiezan a tener alta demanda. Con base en esta información, contemplar la pertinencia de aumentar la matrícula tomando en cuenta los recursos en infraestructura y planta académica que tiene la escuela.
- 12) Buscar la existencia de una Unidad para la Atención de Denuncias (UNAD) en el campus, con un vínculo eficiente ENES-UNAD, no burocrático que garantice a cualquier miembro de la comunidad que en casos en los que haya presenciado o hayan sido directamente afectados por actos contrarios a la normativa universitaria se les brinde atención y seguimiento a sus casos de denuncias incluyendo la atención diferenciada y especializada para los casos de violencia de género.
- 13) En lo referente a la biblioteca se buscaría el apoyo para la compra de equipos profesionales y grandes de escaneo, a fin de tener cartas topográficas escaneadas y en línea, así como libros de forma digital y con todos los derechos de autor para que nuestros estudiantes puedan consultarlos de forma gratuita.

- 14) Agilizar el proceso de prácticas de campo y salidas de investigación a campo. Es fundamental que se definan bien las tareas que, desde las Secretarías General, Administrativa y Académica, en apoyo con Servicios Escolares, para que se regulen los procesos que permitan gestiones ágiles sin perder puntos medulares como la seguridad e integridad de académicos(as) y estudiantes en estos eventos.

### **3) Gestión Académica**

*Uno de los principales problemas al que se enfrenta el académico de la ENES es a la burocracia misma derivada de una organización no adecuada y a la carencia de sistemas digitales integrales que permitan hacer expeditos los informes, solicitudes de prácticas de campo, solicitudes de viáticos y salidas a congresos nacionales e internacionales.*

#### ➤ *Propuesta*

- Garantizar agilidad de todos los procesos académicos(as) a través de la transparencia y la socialización de cada uno de ellos, trabajando con el Consejo Técnico, Secretarías y comisiones en tareas específicas.

#### ✓ *Acciones*

- 4) Buscar y concretar un sistema único para los informes y contrataciones de académicos y académicas de esta escuela. El sistema debe permitir a las secretarías, extraer la información pertinente de cada académico para fines de informes de la dirección y sus estadísticas. Sin duda es un sistema complejo por la vinculación fuerte con la parte administrativa y escolar, que permita la información cruzada y de fácil acceso.
- 5) Revisar reglamentos y comisiones de bibliotecas a fin de buscar apoyos para acervos tanto de licenciaturas como de posgrados que le permitan a los estudiantes y académicos(as) contar con lo último en cada línea de investigación.
- 6) Buscar más apoyo y conformación de la UEE. Aquí se buscaría no sólo consolidar el apoyo con más profesionistas del área hacia los estudiantes sino ofrecer planes concretos que ofrezcan herramientas apropiadas para: hábitos de estudio, orientación vocacional e incluso terapias psicológicas apropiadas para el acompañamiento de

nuestros estudiantes.

- 7) Ampliar y fortalecer la Educación Continua en función de los lineamientos de la Red de Educación Continua (REDEC) de la Secretaría de Desarrollo Institucional de la UNAM; particularmente buscaríamos gestionar programas en línea y a distancia para aquellas licenciaturas que se ofrecen actualmente en la ENES unidad Morelia.
- 8) Aunque son pocos los académicos y académicas de tiempo completo que no cuentan con maestría y doctorado, se buscaría dar continuidad a la superación académica para la obtención de grados y títulos. Así mismo, se buscaría brindar apoyo y seguimiento adecuado al personal que busca tener sus procesos de promoción y definitividad en la escuela.
- 9) Dar continuidad al proceso de acreditación de licenciaturas en las que ya están concluyendo sus primeras generaciones, esto permitirá estar en posibilidades de certificarlas como ya se ha hecho con las licenciaturas de Ciencias Ambientales, Literatura Intercultural, Geociencias e Historia del Arte.
- 10) Dar continuidad a los cursos de formación docente que permita contar con personal, sensible al contexto multifactorial de los estudiantes que llegan a nuestra escuela y que les permita desarrollar mejores estrategias didácticas y técnicas de aprendizaje para una transferencia de conocimiento adecuada a nuestros jóvenes. Cursos que dirijan al docente por el camino de una didáctica incluyente, con valores profundos en la ética universitaria y de atención a cualquier tipo de violencia en las aulas, y muy particularmente la violencia de género.

#### **4) Difusión**

*La difusión en general es pieza clave para promover el quehacer científico, artístico y humanístico que la ENES Morelia desarrolla, tanto al interior como al exterior. Requiere especial atención porque considero que no se ha explotado este recurso al cien por ciento.*

##### **➤ Propuesta**

- Garantizar métodos adecuados de difusión de investigación, de sus posgrados y licenciaturas, así como los servicios que nuestros laboratorios ofrecen en la ENES unidad Morelia.

## ✓ Acciones

- 1) Incrementar el apoyo para que todos los laboratorios de investigación sobre todo, cuenten con buenas páginas web que brinden información útil sobre el tipo de investigación que ahí se desarrolla y sobre los servicios que cada uno ofrece. Es muy importante crear buenos vínculos hacia la industria y el gobierno que nos permitan difundir mejor esto y que al final retribuirá a la escuela incrementando los ingresos extraordinarios derivados de los mismos.
- 2) Promover que todos los responsables académicos(as) de los laboratorios de docencia, soliciten proyectos PAPIME que les permitan facilitar el desarrollo de herramientas docentes para la enseñanza, y a la par, promocionen fuertemente (licenciaturas, posgrados y laboratorios) a la escuela en diversos ámbitos de la difusión de la ciencia, el arte y las humanidades, con exposiciones artísticas, participación en ferias de libros, etc.
- 3) Promover ampliamente y fortalecer al interior de la escuela, los programas de intercambio académico o estudiantil con otras instituciones del país o extranjeras que permitan el intercambio de ideas y establecer lazos de cooperación con la investigación y docencia de nuestra escuela.
- 4) Actualmente la ENES unidad Morelia cuenta con personal que realiza la gestión de difusión en varios rubros, sin embargo, es fundamental encontrar un buen método que nos permita ser eficientes en la inscripción y permanencia de nuestros programas tanto en licenciatura como posgrado. La estrategia que se designe deberá tomar muy en cuenta los procesos de una buena orientación vocacional combinada con una buena difusión y buena presentación de los programas a jóvenes de educación media superior y el vínculo con dependencias de gobierno en el estado de Michoacán.
- 5) Generar un programa de vinculación de la ENES con el resto de entidades del campus Morelia, a fin de facilitar proyectos de difusión para mejoras de espacios como *el paseo de la ciencia*, *el Centro Cultural Morelia*, así como la creación de espacios nuevos en otras dependencias que permitan difundir los quehaceres científicos, artísticos y humanísticos de nuestras dependencias.

## **5) Gestión Administrativa**

*El flujo de información y transparencia en los procesos administrativos, son vitales para que una escuela pueda funcionar adecuadamente. Es necesario tener un mecanismo que les permita a académicos y académicas consultar en todo momento éstos procesos dentro de los ámbitos y reglamentos generales que tiene la UNAM.*

➤ *Propuesta*

- Garantizar transparencia y agilizar procesos administrativos dentro del marco de los reglamentos generales que rigen a la ENES Morelia.

✓ *Acciones*

- 1) Es fundamental dar garantía de que los procesos para el gasto del recurso asignando a la escuela sean transparentes, pero sobre todo, ágiles y equitativos que permitan que ninguna licenciatura o posgrado quede excluido. Si bien se daría continuidad a este proceso como se ha venido haciendo, considero importante garantizar que los procesos que realizan académicos(as) y estudiantes sean más ágiles y eficientes. En este sentido, solicitaría a la secretaria administrativa que revise e informe puntualmente por lo menos dos veces al año (arranque de cada semestre) sobre los procesos realizados y el estado transparente del recurso asignado a la ENES.
- 2) Se buscaría el manejo de material impreso exclusivamente para aquellos procesos que requieren de documentos en este formato. En general quiero favorecer el uso de la documentación de forma digital y con base en sistemas de adquisición de información bien planificados y que trabajen con información concisa. Actualmente hay formas de generar firmas digitales que podríamos tener tanto funcionarios como académicos(as) para editarla en cualquier documento oficial. Con esta acción se permitirá el ahorro de tiempo, aumentar la eficiencia de procesos diversos y ahorrar recursos que pueden destinarse para otras necesidades de la escuela.

## **6) Compromiso ecológico y sustentabilidad del campus ENES-Morelia**

La ENES Morelia cuenta con un programa de proyectos sustentables que incluyen el

tratamiento de aguas residuales, la cosecha de agua de lluvia y energía solar y los EcoJardines. Con el compromiso de fortalecer el proyecto de Universidad Sustentable al cual se ha comprometido la UNAM, propongo la consolidación y expansión de los programas existentes en la ENES-Morelia, así como la creación de nuevos programas que permitan tanto resolver directamente problemáticas ambientales, como el tratamiento de desechos, y también concientizar e involucrar a la población estudiantil en acciones de compromiso ecológico. Específicamante se fortalecerán o establecerán los siguientes programas:

#### *Tratamiento de Aguas Residuales*

Fortalecer el programa actual que utiliza aguas residuales para riego de jardines y sanitarios

#### *Energías limpias*

Se expandirá el programa de energías renovables mediante el uso de paneles solares y/o cualquier otro tipo de energías limpias que permitan a la ENES Morelia ser referente en el aprovechamiento de energía solar / eólica y su aprovechamiento en la misma escuela e incluso el campus Morelia.

#### *Tratamiento de Residuos*

Se fortalecerán y expandirán los programas de reciclaje de residuos inorgánicos, y se eliminará el uso de unicel y plásticos no reciclables. Los programas de reciclaje incluirán sitios de acopio de papel, plástico y residuos electrónicos, así como una planta de composta para residuos orgánicos generados en la ENES-Morelia. Estas acciones se complementarán con un programa de divulgación para concientizar a la población académica, administrativa y estudiantil respecto al problema de los desechos y las acciones para reducir la basura o convertirla en material utilizable.

#### *Jardines de Polinizadores vinculados a la docencia e investigación*

Se promoverá el desarrollo de jardines de polinizadores en el campus de la UNAM- Morelia, y otras instituciones educativas y espacios de la ciudad de Morelia, con el fin de desarrollar una red de jardines urbanos que ayuden a mantener las poblaciones de polinizadores, que actualmente se encuentran amenazadas o en declive. Como parte de este proyecto se promoverá un nuevo programa de Servicio Social de la UNAM para la construcción de los jardines y el monitoreo de polinizadores en los mismo. Específicamente proponemos dos

programas: UNAMonos por los Polinizadores (para desarrollarse en campi UNAM) y 2- PUMAS (Polinizadores Urbanos de México por un Ambiente Sustentable). Estos programas estarán asociados a proyectos de investigación ligados al estudio de la ecología y conservación de polinizadores, así como a proyectos de divulgación en el que se propone vincular de forma multidisciplinaria y transversal a diferentes licenciaturas de la ENES-Morelia.

### *Divulgación y vinculación*

Con el fin de fortalecer en nuestros estudiantes los vínculos de colaboración transversal y de trabajo multidisciplinario que se requieren para resolver los problemas ambientales que nos aquejan, se promoverá un programa de fomento a proyectos estudiantiles que vinculen el arte con la ciencia y la sociedad en un contexto de compromiso socio-ecológico.

## **7) Equidad de Género y derechos humanos**

La UNAM está comprometida a tomar acciones contundentes para alcanzar la equidad de género y acabar con la violencia de género en la entidad. En consecuencia, la ENES-Morelia debe realizar las acciones planteadas en el Plan de Desarrollo de la UNAM por la igualdad de género, que incluyen medidas de educación e investigación en tema de género, capacitación del personal en temas de legislación, seguridad, violencia de género y derechos humanos para mantener espacios seguros para universitarias y universitarios. Además promoveremos actividades que contribuyan a la concientización y el respeto a la diversidad sexual, cultural, y étnica. Es indispensable además, trabajar en conjunto con autoridades universitarias y del campus UNAM-Morelia para mejorar la legislación en materia de género y la seguridad en nuestros espacios. El campus UNAM-Morelia debe unirse en acciones que aseguren cero tolerancia a la violencia de género y a acciones discriminatorias asociadas a la diversidad étnica, cultural y social de nuestra comunidad universitaria.

## **8) Arte y deporte**

La ENES-Morelia cuenta actualmente con programas que promueven eventos musicales y artísticos en el campus, abiertos a la comunidad UNAM y al público general. Sin embargo, deben promoverse eventos que fomenten la participación estudiantil en eventos artísticos, que serán de gran utilidad para formentar la integración entre estudiantes de diversas áreas académicas.



El deporte es fundamental para promover la salud física y emocional del ser humano y la ENES-Morelia ha realizado un esfuerzo significativo por generar espacios para la práctica del deporte. Por tanto se debe dar prioridad a la ampliación de un espacio deportivo con el fin de acomodar a la creciente población estudiantil de la ENES, así como de promover los eventos deportivos y equipos institucionales.

## **Consideraciones finales**

Durante sus etapas de inicio y consolidación, la Escuela Nacional de Estudios Superiores Unidad Morelia, ha mostrado un crecimiento sostenido en docencia, investigación, arte y cultura, así como en infraestructura. La tercera etapa que está por comenzar, debe poner especial énfasis en la consolidación de todos los procesos y eventos que surgen de ella; debe ser una etapa de crecimiento en infraestructura para aquellos sectores que todavía faltan cubrir. Cada licenciatura tiene consideraciones puntuales que, en caso de ser designado director de esta escuela, atenderé inmediatamente, sobre todo pensando en aquellas licenciaturas que están en procesos de acreditación y/o aquellos posgrados que requieren especial apoyo, como el de Ciencias de la Tierra, por estar en este momento en una etapa de renovación de su plan de estudios. Con base en todo el aprendizaje previo, queda la tarea de mejorar y agilizar aquellos procesos que la comunidad académica y estudiantil ha pedido poner especial atención, especialmente aquellos derivados del conflicto que mantuvo a la ENES cerrada por 23 días durante el 2019.

Fortalecer a los académicos(as) de la ENES Morelia en la investigación, docencia y difusión es una prioridad que debe regir esta nueva etapa. Se deben favorecer cursos de estrategias didácticas y métodos pedagógicos eficientes que apoyen la labor docente. Cursos que además, deben contemplar de forma transversal toda la temática por la que atraviesa el país en torno a la violencia en general y particularmente la violencia de género. También se debe favorecer la interacción al interior de la escuela entre académicos y académicas. Aquellos académicos(as) que estén en posibilidad de pedir proyectos se les debe brindar todo el apoyo y el acompañamiento para conseguirlo.

Por otra parte, el acompañamiento del estudiante a través del programa institucional de tutorías, junto con UEE y una buena elección estratégica (en los ámbitos académicos,

pedagógicos, socioeconómicos, ligados a las necesidades reales de nuestros estudiantes), deben permitir armar un buen plan que impida su deserción y la pérdida de motivación.

Si algo ha caracterizado las etapas previas ha sido el trabajo constante y sostenido de los académicos y académicas, así como personal de confianza y de base. Este trabajo constante es precisamente la base para la consolidación de este proyecto que estoy seguro, nos permitirá llevar a esta escuela al siguiente nivel, que es el hacer de ella una Facultad de Estudios Superiores modelo a seguir en nuestra universidad y contamos con todos los elementos para lograr este objetivo en esta nueva etapa.

*“Por mi raza, hablará el espíritu”*

*Febrero 2020*