



Facultad
de Psicología

Universidad Nacional Autónoma de México
Facultad de Psicología

Dra. María del Carmen
Montenegro Núñez

Currículum Vitae

Marzo 2020

Índice

DATOS GENERALES	4
A. Formación Académica y Trayectoria Profesional Global	5
A.1. Nivel Académico Formación.....	5
A.1.1. Actualización	5
A.1.1.1. Cursos, Talleres y Seminarios.....	5
A.1.1.2. Conferencias, coloquios, encuentros, foros, simposio, etc.	133
A.2. Trayectoria Académica	155
A.2.1. Reconocimientos y Premios	15
A.2.1.1. Reconocimientos personales.....	15
A.2.1.2. Reconocimientos a través de alumnos	16
A.2.2. Invitaciones académicas.....	18
A.3. Experiencia Profesional.....	23
B. Labores Docentes y Formación de Recursos Humanos	26
B.1. Labor docente	267
B.1.1. Cursos y/o talleres extracurriculares en la UNAM	30
B.1.2. Cursos y/o talleres extracurriculares fuera de la UNAM.....	37
B.1.3. Actividades de apoyo a la formación curricular	40
B.2. Participación en procesos de titulación/graduación	41
B.2.1. Directora de trabajos de titulación/concluidos.....	45
B.2.2. Directora de trabajos de titulación/en proceso	446
B.2.3. Revisora/ Comité de tesis:.....	46
B.2.4. Sinodal	¡Error! Marcador no definido.2
B.3. Actividades de Apoyo a la Titulación	600
B.3.1 Conducción de seminarios Institucionales de Titulación	606
B.3.2 Elaboración, evaluación y validación de reactivos como opción de titulación.....	60
B.4. Otras Asesorías	601
B.4.1. Programa Institucional de Tutorías individual	60
B.4.2. Servicio Social: supervisión y asesoría	61

B.5. Programa Institucionales Especiales	62
B.6. Cambio Curricular en la Facultad de Psicología	623
B.6.1. Cambio Curricular: Modificación del Plan de Estudios 2008	64
B.6.2. Autoría de la propuesta de Psicología Criminológica	64
B.6.3. Proyecto de Modificación a la Especialización de Comunicación, Criminología y Poder	646
B.6.4. Implantación del Plan de Estudios 2008.....	65
B.6.5. Evaluación del Plan de Estudios 2008.....	66
B.7. Diseño del Plan de Estudios de la Licenciatura de Ciencias Forenses, UNAM.....	67
C. Investigación, Publicación y Productividad Académica	68
C.1. Investigaciones	68
C.2. Publicaciones	739
C.2.1. Como autor/coautor.....	73
C.2.2. Dictaminadora de Publicaciones	77
C.3. Productividad Académica	80
C.3.1. Elaboración de Programas Curriculares	80
C.3.2. Elaboración de Unidades de Enseñanza Interactiva (UEI) [plataforma]	80
C.3.3. Elaboración de material de apoyo a la docencia.....	80
C.3.4. Elaboración de Banco de Reactivos.....	81
D. Difusión y Extensión	82
D.1. Conferencias Magistrales y simposio por invitación	828
D. 2. Ponencias en Eventos Especializados.....	88
D.3. Moderadora.....	94
D.4. Organización de eventos académicos	94
D.5. Reseña y presentación de libros	96
D.6. Entrevista en medios de comunicación.....	97
E. Participación Institucional	101
E.1. Labores y Gestiones Académico Administrativas	101
E.2. Órganos Colegiados y Participación Institucional	101
E.2.1. Comisiones Especiales.....	104

E.2.2. Comités de evaluación externo: SNI, CONACYT, ETC.....106
 E.2.3. Comisiones de evaluación de ingreso al posgrado.....106

	<h2 style="text-align: center;">DATOS GENERALES</h2>
	<p>Dra. María del Carmen Montenegro Núñez</p> <p>Nombramiento: Profesora Titular "C" Tiempo completo.</p> <p>Lugar de Adscripción: División Sistema de Universidad Abierta</p> <p>Antigüedad en la UNAM: 44 años</p> <p>Nivel SNI: Candidatura (31/01/2018 – 31/12/2020)</p> <p>Nivel de PRIDE actual: "C" 21 de abril 2016</p>
	<p>Ultimo grado obtenido: Doctorado en Ciencias Penales y Política Criminal por parte del Instituto Nacional de Ciencias Penales (INACIPE)</p>

A	Formación Académica y Trayectoria Profesional Global
A.1.	Nivel Académico Formación
	<p>Licenciada en Psicología Facultad de Psicología, UNAM Examen profesional: 9 de noviembre 1979 Titulada con Mención Honorífica</p> <p>Maestría en Psicología Clínica Facultad de Psicología, UNAM Examen de grado: 1º de julio de 2002 Promedio: 10</p> <p>Maestría en Victimología Instituto Nacional de Ciencias Penales (INACIPE) Generación 2002- 2004 Mejor promedio de la generación</p> <p>Doctorado en Ciencias Penales y Política Criminal Instituto Nacional de Ciencias Penales (INACIPE) Doctorado en Investigación Período: 2006-2011 Examen de grado: 23 de abril del 2012, con la tesis que lleva por nombre: <i>Los discursos del saber y poder acerca del abuso sexual de niños: los dispositivos utilizados por la familia, la iglesia, la escuela, el derecho y el campo de salud para su regulación.</i> Aprobada con Mención Honorífica</p>
A.1.1	Actualización
A.1.1.1.	Cursos, Talleres y Seminarios

1976- 1977	Curso: "Test de Apercepción Temática" Impartido por la Dra. Anne Marie Brugmann. Duración: 2 años.
1977- 1979	Curso: "Test Psicodiagnóstico de H. Rorschach" Impartido por la Dra. Anne Marie Brugmann. Duración: 2 años y medio.
1980	Taller: "Psicoterapia Dinámica de Grupo e Individual" Impartido por el Dr. Joseph Barnett y la Dra. Tess Forrest. Duración: 16 horas.
	Curso: "Tecnología Educativa" Impartido por el Lic. Prócoro Milán y el Lic. Alfredo Guerrero. Duración: Dos meses, enero y febrero.
	Curso: "Teratología Conductual" Impartido por la Dra. Ivonne Brackbill.
1982	Taller: "Sobre técnicas de producción y post-programas de T.V. educativa superior" Impartido por el C.U.P.R.A. Duración: del 1º al 5 de marzo.
	Taller: "Teórico sobre Grupos Operativos" Impartido por el Dr. Armando Bauleo. Duración: del 25 al 27 de agosto.
1984	Taller: "Técnicas de Psicodiagnóstico" Duración: del 22 al 31 de octubre.
	Taller: "Sobre Tecnología Educativa" Impartido por el Psic. Guillermo Roquet (CEUTES). Duración: 25 horas.
1985-1986	"Seminario permanente sobre educación no formal" Impartido por el Colegio de profesores de la División de Universidad Abierta. Duración: de noviembre de 1985 a abril de 1986.
1985- 1989	"Seminario permanente de actualización del personal académico de la División de Universidad Abierta" Impartido por la División de Sistema de Universidad Abierta. Duración: 336 horas.
1986	"Elaboración de material didáctico. La infraestructura del contenido y la derivación de objetivos para material de autoaprendizaje del SUA" Impartido por la Lic. Margarita Castañeda. Duración: 18 horas.

	<p>“Seminario Nacional Tripartito sobre normas internacionales del trabajo” Organizado por la C.T.M., CONCAMIN y Secretaria del Trabajo y Previsión Social.</p>
1988	<p>Curso: “Diagnóstico y tratamiento del niño con daño cerebral” Impartido por el Prof. Joaquín Castelán. Duración: 12 horas.</p>
1989- 1990	<p>“Seminario Permanente de Actualización del Personal Académico de la División de Universidad Abierta” Impartido por la División de Sistema de Universidad Abierta.</p>
1990- 1991	<p>“Seminario Permanente de Actualización del Personal Académico de la División de Universidad Abierta” Impartido por la División de Sistema de Universidad Abierta. Duración: junio de 1990 a diciembre de 1991.</p>
1990	<p>“Uso y aplicación clínica del Inventario Multifásico de la Personalidad (MMPI) 1 y 2” Impartido por el P.H. D. Ronald L. Scott bajo la organización de la División de Posgrado. Duración: 25 horas.</p>
1991	<p>2do. curso: “Formación docente para el SUA” Impartido por la División de Sistema de Universidad Abierta. Duración: 20 horas.</p>
	<p>“Temas selectos del análisis de niños” Impartido por el Departamento de Psicología Clínica. Duración 16 horas.</p>
1992	<p>“Seminario permanente de actualización y trabajo del personal académico del SUAP” Impartido por la División de Sistema de Universidad Abierta. Duración: un mes, de enero a diciembre.</p>
1992- 1993	<p>Cátedra Especial: “Rafael Santamarina”. Impartido por la Dra. Silvia Macotela. Duración: 70 horas.</p>
1993	<p>“Evaluación del aprendizaje escolar con exámenes objetivos”. Impartido por la División de Sistema de Universidad Abierta. Duración: 20 horas.</p>
	<p>“Tutores Automatizados” Impartido por la Dra. Sandra Castañeda bajo la organización de la División de Sistema de Universidad Abierta.</p>

	Duración: 20 horas.
1994	"Una propuesta para la evaluación y el Tratamiento del niño con retardo en el desarrollo" Impartido por la División de Educación Continúa. Duración: 20 horas.
1994- 1996	"Seminario Teórico-Methodológico. Grupo independiente de profesores del SUA" Impartido por la División Sistema de Universidad Abierta. Duración: 20 meses.
1995	"Manejo de un modelo para la detección temprana de problemas de desarrollo" Impartido por la División de Educación Continúa. Duración: 20 horas.
1996- 1997	"Seminario Teórico-Methodológico. Grupo independiente de profesores del SUA" Impartido por la División Sistema de Universidad Abierta. Duración: 3 horas a la semana.
1997- 1998	"Seminario Teórico-Methodológico. Grupo independiente de profesores del SUA" Impartido por la División Sistema de Universidad Abierta. Duración: 3 horas a la semana.
1998	Ciclo de conferencias: "El Estado del Arte de los Procesos Básicos de la Psicología" Impartido por los Profesores de la Facultad de Psicología. Duración: 30 horas.
1998- 1999	"Seminario Teórico-Methodológico. Grupo independiente de profesores del SUA" Impartido por la División Sistema de Universidad Abierta. Duración: 3 horas a la semana.
1999	Conferencia Taller: "Modelos de Evaluación" Impartido por la Dra. Sandra Castañeda bajo la organización de la División de Sistema de Universidad Abierta.
	Taller: "Aprendizaje Basado en la Solución de Problemas" Impartido por la División Sistema de Universidad Abierta. Duración: 25 horas a la semana.
	"Seminario de metodología de la investigación" Duración: de enero a abril, 40 horas.
2000	"Seminario de metodología de la investigación" Duración: de marzo a noviembre, 40 horas.

	<p>Curso- Taller: "Elaboración de textos autoinstruccionales: un enfoque cognoscitivo" Duración: 12 horas.</p>
2001	<p>"1ª Jornada Académica 2001 del SUA Psicología Actualización de guías de estudio" Impartido por la División de Sistema de Universidad Abierta.</p>
2002	<p>"Seminario permanente de trabajo académico del DSUA-P" Impartido por la División de Sistema de Universidad Abierta. Duración: de enero a junio 2 horas por semana 40 horas.</p>
	<p>Curso: "Metodología Cualitativa" Impartido por el Dr. Fernando Luis González Rey. Duración: del 28 al 31 de octubre.</p>
	<p>"Seminario permanente de trabajo académico del DSUA-P" Impartido por la División de Sistema de Universidad Abierta. Duración: de enero a junio, 2 horas por semana, 40 horas.</p>
	<p>"Mesas Para el Cambio Curricular" Duración: del 1º de octubre al 12 de noviembre.</p>
2002-2003	<p>"Seminario permanente de trabajo académico del DSUA-P" Impartido por la División de Sistema de Universidad Abierta. Duración: de julio 2002 a abril 2003, 40 horas.</p>
2004-2	<p>"Seminario permanente de trabajo académico del DSUA-P" Impartido por la División de Sistema de Universidad Abierta. Duración: 30 horas.</p>
	<p>"Género y vínculo amoroso" Impartido por la Dra. Lourdes Fernández Ruíz de la Facultad de Psicología de la Universidad de la Habana, Cuba.</p>
2005-1	<p>"Seminario permanente de trabajo académico del DSUA-P" Impartido por la División de Sistema de Universidad Abierta. Duración: 30 horas.</p>
2005-2	<p>"Seminario permanente de trabajo académico del DSUA-P" Impartido por la División de Sistema de Universidad Abierta. Duración: 30 horas.</p>
2005	<p>"Educación a Distancia" Curso taller impartido en las Jornadas Académicas por los 30 años del Sistema de Universidad Abierta de la Facultad de Psicología.</p>
	<p>"Seminario permanente de trabajo académico del DSUA-P" Impartido por la División de Sistema de Universidad Abierta. Duración: de enero a abril, 30 horas aprox.</p>

	<p>"Seminario permanente de trabajo académico del DSUA-P" Impartido por la División de Sistema de Universidad Abierta. Duración: 30, 31 de marzo y 1º de abril; 5 horas.</p>
	<p>"Educación a Distancia" Curso-Taller impartido en las Jornadas Académicas por los 30 años del Sistema de Universidad Abierta de la Facultad de Psicología.</p>
2006	<p>"Taller de Competencias". Responsable: Comisión de Modelos de Enseñanza. 10 de marzo.</p>
2008	<p>Curso "Psicología Social" Impartido por la División de Sistema de Universidad Abierta. Duración: 21 horas.</p>
	<p>Curso "Psicología Social" Impartido por la Facultad de Psicología. Duración: del 21 al 25 de enero, 20 horas.</p>
	<p>Taller: "Conceptualización, evaluación y tratamiento del TEPT" Impartido en el II Foro Internacional sobre Enseñanza Virtual y Ciberpsicología. Facultad de Psicología, UNAM. Duración: 10 de diciembre.</p>
	<p>"Psicología Social" Programa de Actualización y Superación Docente (PASD-DGAPA).</p>
	<p>"Historia de la Psicología Social" Programa de Actualización y Superación Docente (PASD-DGAPA). Duración: del 30 de junio al 4 de julio.</p>
	<p>"Historia de la Psicología Social" Programa de Actualización y Superación Docente (PASD-DGAPA). Duración: 25 de enero, 20 horas.</p>
2010	<p>"Psicología Social de lo Colectivo" Programa de Actualización y Superación Docente (PASD-DGAPA). Duración: 25 al 29 de enero, 20 horas.</p>
	<p>Curso: "Introducción a la Psiquiatría Forense" Organizado por: El Instituto Nacional de Psiquiatría Ramón de la Fuente Muñiz. Duración: del 30 de junio al 2 de julio, 20 horas.</p>

	<p>Taller: "Actualización en el manejo de plataformas: migración de Unidades 2010 de Enseñanza Interactiva ALUNAM a MOODLE" Duración: 14 al 18 de junio, 20 horas.</p>
	<p>Seminario: El matrimonio cuantitativo-cualitativo: "El paradigma emergente de investigación del siglo XXI" Impartido por el Dr. Carlos Fernández Collado que junto con Hernández Sampieri y Pilar Baptista; autores del libro: Metodología de la Investigación (5ª), Best Seller. Organizador: El Instituto Nacional de Ciencias Penales (INACIPE). Duración: de agosto al 4 de septiembre, 24 horas.</p>
	<p>Seminario: "Psicología Criminológica. Plan de Estudios 2008. Formación Docente: Vinculada a la Especialización de Comunicación, Criminología y Poder". (Cuenta con Aval Institucional) Duración: del 1º de febrero al 10 de junio y del 12 de agosto al 16 de diciembre, 68 horas.</p>
	<p>Programa de Actualización y Superación Docente (PASD-DGAPA) "Psicología de la vida cotidiana" Duración: del 24 al 28 de enero, 20 horas.</p>
	<p>"Formación docente: Cultura, Tecnología y Diversidad Coordinación de Psicología Social". Organizado por: El Área de Psicología Social. Duración: Junio 27 al 30 de junio. 20 horas.</p>
	<p>Programa de Actualización y Superación Docente (PASD-DGAPA) "Formación docente: Psicología Social de la Interacción" Duración: del 25 al 29 de julio, 20 horas.</p>
	<p>Implantación del Plan de Estudios 2008: "Primer Encuentro de Profesores del SUA-P" Organizado por: División del Sistema de Universidad Abierta de Psicología. Duración: 22 y 23 de noviembre, 15 horas.</p>
2012	<p>Programa de Actualización y Superación Docente (PASD-DGAPA): "Uso Educativo de la Plataforma Moodle en el desarrollo de Unidades Interactivas de Aprendizaje para la impartición de asignaturas en el Sistema de Universidad Abierta". Duración: del 1º al 25 de junio, 40 horas.</p>

	<p>“Biblioteca Digital UNAM: Búsqueda digital” Duración: 5 y 7 de junio, 4 horas.</p>
2013	<p>Implantación del Plan de Estudios 2008: “Segundo Encuentro de profesores 2011 del SUA-P”. Organizado por: División del Sistema de Universidad Abierta de Psicología. Duración: 14 de marzo, 8 horas.</p>
	<p>Actualización disciplinar: “Jornadas de Octubre del Programa MEC-EDUPAZ. Ciudad, Cultura, Calidad de Vida, Participación Ciudadana y Acceso al Conocimiento” Duración: 24 de octubre y 14 de noviembre, 35 horas.</p>
2014	<p>Programa de Actualización y Superación Docente (PASD-DGAPA) “Formación docente: “Los juicios orales y la participación de los psicólogos” Duración: del 29 de septiembre al 13 de octubre, 20 horas.</p>
	<p>“VII Seminario Nacional para la Prevención y Disuasión del Fraude” Impartido por ACFE-Capítulo México. Duración: 18 horas.</p>
	<p>Formación disciplinar: “Experiencias integrales en cárceles de mujeres” Impartido por la Mtra. María Ana Folle. Duración: del 24 al 28 de noviembre, 20 horas.</p>
	<p>“Actividades educativas mediadas por Tic en la enseñanza de la Psicología” Impartido por Dra. Frida Díaz Barriga; Organizado por la División del Sistema de Universidad Abierta de Psicología, en el marco de la implantación de Prácticas. Duración: 10, 12, 16, 17 y 18 de junio, 20 horas.</p>
2015	<p>“Diseño de Portafolios Electrónicos Docentes y WebQuest” Impartido por la Dra. Frida Díaz Barriga; Organizado por la división del Sistema de Universidad Abierta de Psicología, en el marco de la implantación de Prácticas. Duración: 3, 10, 17 y 24 de septiembre; 1º de octubre y 2 de diciembre, 20 horas.</p>
2017	<p>Curso: “El desahogo de los testimonios de peritos en psicología en el Nuevo Sistema de Justicia Penal” Duración: 4 y 25 de marzo, 1 y 8 de abril de 2017, 20 horas.</p>

	<p>Curso: "Hacia perfiles por competencias en las Especializaciones en Psicología"</p> <p>Impartido por la Dra. Sandra Castañeda Figueiras.</p> <p>Los días: 31 de agosto, 1 de septiembre y asesorías por Especialización durante el mes de septiembre de 2017.</p> <p>Duración: 30 horas.</p>
	<p>Curso-Taller: "El desahogo de los testimonios de peritos en psicología en el Nuevo Sistema de Justicia Penal"</p> <p>Duración: 4, 25 de marzo, 1 y 8 de abril 2017, 20 horas.</p>
2019	<p>Curso-Taller: "El practicum en la Formación Profesional del Psicólogo"</p> <p>Impartido por: Dr. Miguel Zabalza Beraza</p> <p>15 de octubre 2019</p>
2020	<p>Aprendizaje: "Servicio en la Formación en la Práctica Profesional de la Psicología".</p> <p>Impartido por: Dra. Belinde García Cabrero</p> <p>23 de enero 2020</p>

A.1.1.2.	Conferencias, coloquios, encuentros, foros, simposio, etc.
1990	"Conferencias Temáticas". Organizado por la Universidad Nacional Autónoma de México.
	"Foros Locales del Congreso Universitario". Organizado por la Universidad Nacional Autónoma de México.
	Mesas redondas previas al Congreso: "Al encuentro de la Psicología Mexicana". Organizado por la Universidad Nacional Autónoma de México.
1992	Simposio Internacional "Perspectivas de la Educación Abierta y a Distancia para el siglo XXI". Organizado por la Coordinación de la División de Sistema de Universidad Abierta de Psicología.
1994	"Primer Simposio Metropolitano de Psicología Aplicada". Organizado por la Coordinación de Formación en Servicios Facultad de Psicología.
1995	Simposio Internacional "Psicología y Problemática Social". Organizado por la Coordinación de Formación en Servicio.
2005	Jornadas Académicas por los 30 años del Sistema de Universidad Abierta de la Facultad de Psicología

	<p><i>Conferencias Magistrales:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. "Perspectivas de la Educación a Distancia en la UNAM". Por el Dr. Francisco Cervantes Pérez. Coordinador de Universidad Abierta y Educación a Distancia de la UNAM 2. "La Sociedad de la Información, Tecnología y Universidad". Por el Dr. Alejandro Pisanty Baruch. Director General de Servicios de Cómputo Académico de la UNAM. 3. "La transición del Sistema Abierto a la Educación a Distancia". Por el Mtro. Prócoro Millán Benítez. Director General de Planeación de la UNAM. 4. "Recursos Computarizados en la Educación Abierta. Una visión psicoeducativa." Por el Dr. Felipe Tirado Segura, Ex Director de la Facultad de Estudios Superiores Iztacala. Jefe del Proyecto de Investigación Psicoeducativa de la FES Iztacala. 5. "El SUA desde sus orígenes. Reflexiones a 3 décadas de su fundación". Por el Dr. Eduardo Téllez y Reyes Retana, Ex Coordinador de Universidad Abierta de la UNAM. Asesor del Centro Regional de Estudios sobre Planeación Educativa PueblaPanamá (CREPEPP).
2007	<p>Simposio: "Abuso Sexual en niños y adolescentes". Instituto Nacional de Pediatría. Clínica de Atención Integral al Niño Maltratado. Academia Nacional de Medicina. Academia Mexicana de Pediatría. 12 de febrero.</p>
	<p>"Alienación Parental: ¿un problema médico o jurídico?". Instituto Nacional de Pediatría. Clínica de Atención Integral al Niño Maltratado. Academia Nacional de Medicina. Academia Mexicana de Pediatría. 5 de noviembre.</p>
	<p>Mesa redonda: "¿Maltrato infantil o derecho a corregir?". Instituto Nacional de Ciencias Penales y la Procuraduría General de la República. 10 de diciembre.</p>
2008	<p>Simposio: "Maltrato Infantil: asociación con alteraciones en la conducta alimentaria". 2 de junio.</p>
	<p>"XXIII Reunión Anual de Investigación". 3, 4 y 5 de septiembre.</p>
	<p>"II Foro Internacional sobre Enseñanza Virtual y Ciberpsicología". Facultad de Psicología, UNAM. 8 y 9 de diciembre.</p>

2009	“XXIV Reunión Anual de Investigación”. 5, 6 y 7 de octubre.
2010	“El crimen organizado y terrorismo en el marco de la seguridad nacional”. Organizado por el Instituto de Formación Profesional de la Procuraduría General de Justicia del Distrito Federal. Conferencia Magistral de la Dra. María de la Luz Lima Malvido. 4 de noviembre.
2011	“Popper y la Epistemología de las Ciencias Sociales”. Seminario de Historia de la Filosofía y el Proyecto “Instrumentos científicos históricos, cognición y enseñanza de la ciencia”. 6 de enero.
2019	“4ª Semana de la Salud Pública” Instituto Nacional Electoral Dirección Ejecutiva del Registro Federal de Electores 19 al 22 de noviembre.
2020	Mesa de diálogo: “La prevención y la seguridad ciudadana: una visión desde Europa”. Por el Dr. Gíán Guido Nobili. Instituto de Investigaciones Jurídicas, UNAM. 24 de febrero.

A.2.	Trayectoria Académica
A.2.1.	Reconocimientos y Premios
A.2.1.1.	Reconocimientos personales
1979	Mención Honorífica en el examen profesional de Licenciatura.
2004	Mejor promedio de la generación. Maestría en Victimología. Instituto Nacional de Ciencia Penales. Generación 2002- 2004.
2010	Medalla Conmemorativa y Reconocimiento por el trabajo realizado en el claustro académico para la reforma del estatuto del personal académico (EPA).
2011	Mérito Universitario. 35 años de antigüedad
2012	Mención Honorífica en el examen Doctoral en Ciencias Penales y Política Criminal. En el Instituto Nacional de Ciencias Penales (INACIPE)
	Integrante de la Terna para la Dirección de la Facultad de

2013	Psicología, UNAM, período 2013-2016. Mayo 2013.
2016	Reconocimiento al Mérito Universitario y Antigüedad Académica. Mayo 2016.
2017	Reconocimiento Sor Juana Inés de la Cruz. Se otorga a las universitarias sobresalientes en sus áreas de conocimiento en sus ámbitos de desempeño profesional. Entregado en marzo de 2017.

A.2.1.2. Reconocimientos a través de alumnos	
1993	Obtención del 2º lugar en el Concurso Universitario de Servicio Social 1993 “Dr. Gustavo Baz Prada” en la tesis dirigida de los alumnos: Contreras Manrique, Francisco Javier y Bautista Espinosa, José de Jesús.
2014	Primer lugar en el concurso a la mejor tesis, promovido por la Secretaría de Seguridad Pública del DF. Estudiante: Blanca Lilia Guerrero Rivera. Dirección de tesis: Dra. Ma. del Carmen Montenegro Núñez Título de la tesis: “El daño emocional de tres víctimas de secuestro extorsivo en una misma familia: una experiencia profesional”. El dictamen se dio el día 14 de noviembre.
2019	Medalla Alfonso Caso Edna Mayra Valderrama Noguez fue seleccionada por el Programa Único de Especializaciones en Psicología para recibir la Medalla Alfonso Caso. Nombre de la tesis: La honestidad quebrantada por el ejercicio del poder público. Directora de tesis: Dra. Ma. del Carmen Montenegro Núñez Recibió la Medalla Alfonso Caso en noviembre 2019
	El Grupo de Investigación en Docencia Diseño Educativo y TIC (GIDDET) de la Facultad de Psicología y el Centro de Autonomía Personal y Social, A.C. (CAPyS), otorgaron una constancia por contribuir al Campo de La inclusión con personas con discapacidad, a través de la dirección de la tesis denominada: “Inclusión de Personas con discapacidad: un análisis a través del lenguaje y políticas públicas”. Tesis desarrollada por el estudiante Fernando Javier Polo

	Martínez
MENCIONES HONORIFICAS	
2012	El Alzheimer y su impacto psicosocial en el cuidador Primario. Alumna: Esther González Ovilla
2013	El daño emocional de tres víctimas de secuestro extorsivo en una misma familia: una experiencia profesional. Alumna: Blanca Lilia Guerrero Rivera
	Conocimiento de los conceptos relacionados con el tema de la adicción a sustancias psicoactivas y su impacto en las intervenciones psicológicas. Alumna: Karla Ballesteros Rojas
	El devenir histórico de la pareja, de la elección a la reparación o permanencia en el vínculo: resignificación de una intervención psicológica. Alumna: Martha Eugenia Moya Torres
	Validación social del proceso de admisión y de la intervención en un centro de consulta externa. Alumna: Álvarez León Laura Cecilia
	La discriminación por orientación sexual y su impacto en la salud mental evaluada a través de estrés. Alumno: Emmanuel Said Baeza Torres
	La discriminación de los infectados por VIH/Sida. Alumno: Isaías Pedraza Trejo
	Políticas públicas y los dispositivos utilizados por la familia, la escuela y la iglesia para preservar la violencia masculina. Alumnos: Pamela Morales Cobos y Román Velázquez Barrón
2014	La trata de niños con fines sexuales. Análisis de los factores psicosociales y las políticas públicas. Alumna: Laura Garnica Quintero
	La visibilización de la violencia contra la mujer, ejercida por su pareja y su reflejo en las nuevas generaciones de mujeres.

2015	Alumna: Norma Laura Torres Segura Análisis de las periciales psicológicas vinculadas a la violencia sexual en niños y niñas: base de un protocolo de actuación psicológica. Alumna: María Soledad Alarcón Moreno
2016	Pasión Homicida: Análisis de los discursos que se entretajan en el crimen pasional. Alumna: Assul Odette Miguel Puertas
2017	Atención psicológica en proceso de reinserción social. Alumna: Claudia Elizabeth Oyaguren Rueda
2018	La atención a la salud mental en el Hospital 'Doctor Darío Fernández Fierro del ISSSTE. Alumna: González Meneses, E.M.
	Consejería jurídica y de servicios legales de la Ciudad de México. Alumna: Galván Campuzano A. C.
2019	Construyendo la Discapacidad: lenguaje, percepción colectiva y políticas públicas. Alumno: Polo Martínez Fernando J.
POSGRADO ESPECIALIZACIÓN	
2017	Mascaras sociales del lenocinio: análisis jurídico y representaciones sociales como puntos de contraste. Alumna: Rosario Andrade Cortes Examen Profesional: 24/03/2017
	La honestidad quebrantada por el ejercicio del poder público. Alumna: Lic. Edna Mayra Valderrama Noguez Examen Profesional: 8/11/2017
2019	Juvenicidio Simbólico: Factores Relacionados a la Reincidencia Delictiva en Jóvenes. Alumna: Angélica Ramírez Dávila Examen Profesional: 28/03/2019
	A la fecha lleva más de 30 Tesis Dirigidas que han sido aprobadas con Mención Honorífica.

A.2.2.	Invitaciones académicas
2011	Por parte de: Universidad Autónoma de Yucatán Para impartir el curso de "Peritajes Psicológicos".
	Por parte de: Universidad Federal de Bahía. Convenio de Colaboración Académica, Científica y Cultural suscrito entre la Universidad Nacional Autónoma de México y la Universidad Federal de Bahía.
	Por parte de: Facultad de Psicología de la UNAM Se me invitó, como representante del personal académico, a dirigir unas palabras en la ceremonia de entrega de medallas y diplomas de antigüedad académica y mérito universitario.
	Por parte de: Escuela Nacional de Antropología e Historia Posgrado en Antropología Social Para comentar la ponencia: "Androginia en los jóvenes. Prácticas discursivas y representaciones corporales".
	Por parte de: XIV Congreso Nacional de Criminología Como expositora en: "Criminología, cultura de la legalidad y crimen organizado".
2012	Por parte de: Comisión Nacional de los Derechos Humanos Como conferencista: "La detección del daño emocional en las víctimas del delito, un riesgo de revictimización".
2013	Por parte de: Facultad de Psicología UNAM Para presentar el Libro "El don y la palabra. Un estudio socioantropológico de los mensajes póstumos de suicida".
	Por parte de: Asociación de examinadores de fraude certificados. ACFE-Capítulo México. Para impartir Conferencia Magistral.
	Por parte de: Universidad Autónoma de Yucatán Para impartir el curso "Evaluación Psicológica Forense en el Ámbito Penitenciario".

	<p>Por parte de: Facultad de Psicología de la UNAM Evaluar la pertinencia y viabilidad de una publicación.</p>
2014	<p>Proyecto Grado Cero Facultad de Derecho. PAPIIT RA301013 Participar como ponente en el CONGRESO "Miradas multidisciplinares a la criminalidad".</p>
	<p>Por parte de: Instituto Nacional de Antropología e Historia. CONACULTA Participar en el COLOQUIO: Nota roja. Lo anormal y lo criminal en la historia de México.</p>
	<p>Por parte de: Sociedad Mexicana de Psicología A.C. Al XXII Congreso Mexicano de Psicología Para participar en SIMPOSIO.</p>
	<p>Por parte de: Asuntos Internos de la Policía Federal Para dictar la Conferencia con el tema Manipulación del polígrafo y su eficacia en la medición de reacciones corporales no controlables.</p>
	<p>Por parte de: Universidad Tepantato Diplomado "Alienación Parental" Para participar como ponente con el tema de Victimología.</p>
2015	<p>Por parte de: Facultad de Psicología, UNAM Comentarista en la conferencia: "Violencia y crimen organizado en México: 2008-2015" que dictó al Dr. Eduardo Guerrero Gutiérrez.</p>
2016	<p>Por parte de: Programa de Posgrado de Derecho de la UNAM y del Instituto Nacional de Ciencias Penales. Para participar en el Primer Seminario: Múltiples Miradas de la Criminalidad, como comentarista en la mesa de: "Juventud y Criminalidad" Fecha: 15 de marzo</p>
	<p>Por parte de: Coordinación del Programa Único de Especializaciones, UNAM. Para participar en el ciclo de Conferencias: "Locura y salud mental en México". Fecha: 11 de abril</p>

	<p>Por parte de: Coordinación de Psicología Clínica y de la Salud Para participar en el Segundo Ciclo de Conferencias de Psicología Jurídica. 15 de agosto</p>
2017	<p>Por parte de: Dirección General de Orientación y Atención Educativa Para participar en el ciclo de conferencias, con el tema: Criminalización y violencia juvenil. 24 de abril</p>
	<p>Por parte de: Dirección General de Tratamiento para Adolescentes (DGTPA). Ciclo de Conferencias Magistrales. 23 y 24 de abril</p>
	<p>Por parte de: Subsecretaria de Sistema Penitenciario Para participar en Ciclo de Conferencias Magistrales. 8 de mayo</p>
	<p>Por parte de: División de Estudios Profesionales Coordinación de Psicología Educativa Para participar en el 2º Coloquio Internacional de Experiencias Educativas Mediadas por Tecnología: Inclusión y Justicia Social. 11 de octubre</p>
	<p>Por parte de: Secretaria de Atención a la Comunidad Universitaria Dirección General de Orientación y Atención Educativa Para participar en el Vigésimo Primera Exposición de Orientación Vocacional "Al Encuentro del Mañana". 21 de agosto</p>
2018	<p>Por parte de: Instituto Nacional de Ciencias Penales Para participar como conferencista en el Seminario de Justicia para niños, niñas y adolescentes: avances y agenda pendiente. 11 de abril</p>
	<p>Por parte del: Centro Nacional de Derechos Humanos Para participar en la mesa de análisis "Atención psicológica a niñas, niños y adolescentes víctimas de violencia". 6 de julio</p>
	<p>3er Foro de Familia Desafíos para la familia en el siglo XXI Foro conformado por la Facultad de Psicología, Facultad de</p>

	<p>Derecho y Facultad de Trabajo Social Para participar en la mesa de Custodio de los Hijos. 26 de octubre</p>
	<p>Por parte del: Consejo Internacional de Monumentos y Sitios (ICOMOS Mexicano) Evento de Colaboración e Intercambio Cultural. 30 de julio</p>
2019	<p>Por parte de la: Subsecretaría del Sistema Penitenciario Inaugurar el Diplomado en Psicología: Transgresión, Castigo y Reinserción Social. 19 de marzo</p>
	<p>Por parte del: Secretario del H. Consejo Técnico de la Facultad de Psicología Invitación para formar parte de la Comisión que tendrá como función promover la atención integral a casos de violencia de género, en la Facultad de Psicología. 21 de marzo</p>
	<p>Primer Congreso Nacional de Psicología Jurídica “La Praxis Interinstitucional: Psicología Criminal y Forense” Invitación como ponente 12 de abril</p>
	<p>Por parte del: Seminario Universitario Interdisciplinario sobre Seguridad Ciudadana en México Invitación para ser ponente en el 1er Congreso Internacional sobre Seguridad Nacional en México Fecha: 6 de noviembre</p>
2019	<p>Por parte de la: Dirección Ejecutiva del Registro Federal de Electores Para participar como ponente y asistente a la 4ª Semana de la Salud Pública Del 19 al 22 de noviembre</p>
	<p>Por parte de la: Directora General del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACYT), para participar Como evaluadora de las propuestas de proyectos presentadas en el marco de la Convocatoria “Ciencia de Frontera 2019”.</p>

	11 de diciembre
	<p>Por parte de: CONACYT</p> <p>Para participar como evaluadora de las propuestas de proyectos presentadas en el marco de la Convocatoria "Ciencia de Frontera 2019"</p> <p>Programa a evaluar: Perfilación Criminológica del Grupo Universitario de Puebla, A.C.</p> <p>Preevaluación: 20 de abril 2019</p> <p>Evaluación Plenaria: 10 de junio 2019</p>
2020	<p>Por parte del: Instituto Nacional de Ciencias Penales (INACIPE)</p> <p>Para participar en el panel ¿Qué podemos aprender en Torreón?</p> <p>14 de enero de 2020</p>
A.2.2.	Participación en Organizaciones Científicas Profesionales
A.2.2.1	Sociedades a las que pertenezco
	<ul style="list-style-type: none"> • Sociedad Mexicana de Criminología • Seminario Universitario Interdisciplinario sobre Seguridad Ciudadana en México. • Red Social de Victimología

A.3.	Experiencia Profesional
1974- 2018	<p>Práctica Clínica</p> <ul style="list-style-type: none"> • Terapia • Psicodiagnóstico • Peritajes Psicológicos
1983	<p>Servicios Corporativos Fuerza, S.A. de C.V.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Evaluación psicológica al personal que labora en la institución.

1992-1993	<p>Secretaría de Relaciones Exteriores (SRE): “Instituto Matías Romero”.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Diseño de un modelo de evaluación psicológica y su aplicación en la selección de aspirantes al Servicio Exterior Mexicano.
-1997	<p>Procuraduría General de Justicia del D.F.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Diseño y desarrollo del modelo de Evaluación Psicológica y su aplicación en la selección de aspirantes a Agentes del Ministerio Público, Peritos y Policías Judiciales.
1995	<p>Petróleos Mexicanos. UNAM / PEMEX.</p> <p>Ponente en el Diplomado impartido a los jefes de recursos humanos en Ciudad del Carmen, Tabasco, Poza Rica y D.F.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tema: "La Selección de Personal".
1997-1998	<p>Consejo de la Judicatura Federal. Instituto de la Judicatura Federal.</p> <ul style="list-style-type: none"> • “Evaluación psicológica en el Segundo Concurso Interno de Oposición para la Designación de Magistrados de Circuito”. • “Evaluación Psicológica en el Segundo Concurso Interno de Oposición para la Designación de Jueces de Distrito”
1998-2010	<p>Centro Nacional de Evaluación para la Educación Superior, A.C. CENEVAL – Sistema Nacional de Seguridad Pública.</p> <ul style="list-style-type: none"> • “Diseño y desarrollo de perfiles de competencia y elaboración de exámenes de competencias para los Servidores Públicos: Agentes del Ministerio Público, Peritos, Policías Judiciales, Guardias Penitenciarios y Policía Preventiva”.
1998-2009	<p>Centro Nacional de Evaluación para la Educación Superior, A.C. CENEVAL</p> <ul style="list-style-type: none"> • Diseño, desarrollo e implementación del Modelo de Evaluación Psicológica, a través del cual se evaluó a nivel nacional a 11 figuras diferentes de Servidores Públicos. <p>El modelo de evaluación psicológica se instrumentó en el marco del Convenio El CENTRO NACIONAL DE EVALUACIÓN PARA LA EDUCACIÓN SUPERIOR, A.C. (CENEVAL), Es una obra que cuenta con derechos de autor.</p>

1999	<p>Desarrollo Integral de la Familia, DIF-D.F. Subdirección de Promoción Comunitaria Jud. Técnico Normativo. Dirección de Promoción y Desarrollo.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Participación en el diseño y elaboración del perfil psicolaboral del personal de mandos medios de los Centros Asistenciales de Desarrollo Infantil.
2000	<p>Instituto Federal Electoral. Dirección ejecutiva de administración. Dirección de Personal.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Asesoría para la elaboración del nuevo modelo de Evaluación Psicométrica al Personal de la Rama Administrativa.
2005 -2006	<p>Policía Federal Preventiva (PFP).</p> <ul style="list-style-type: none"> • Diagnóstico del modelo de evaluación psicológica. • Diseño del nuevo modelo de evaluación psicológica. La Personalidad en el nuevo modelo de evaluación psicológica • Curso dirigido a los psicólogos de la institución: - La Evaluación de la inteligencia en la PFP.
2006-2007 y 2009	<p>Secretaría de Comunicaciones y Transportes (S.C.T.)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Diagnóstico del modelo de evaluación psicológica. • Diseño de un nuevo modelo de evaluación psicológica. • Cursos dirigido a los psicólogos de la institución <ul style="list-style-type: none"> - Curso de actualización de evaluación psicológica dirigido a los psicólogos de la institución. - Construyendo un lenguaje psicológico común - Los accidentes de trabajo, el estrés y la fatiga laboral - La Evaluación de la inteligencia - La Evaluación de la personalidad - Método de Investigación
2009-2011	<p>Centro de Control de Confianza de la Secretaría de Seguridad Pública del D.F.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Curso Taller sobre pruebas psicológicos dirigido a los psicólogos de la Institución • Obtención del Perfil Psicológico del personal administrativo y operativo que labora en la SSP-DF, mediante el estudio y análisis de 28,000 empleados.
2010	<p>Dirección General de Prevención y Readaptación Social del D.F. Instituto de Capacitación Penitenciaria.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> Asesoría para la construcción del modelo de evaluación psicológica en el proceso de selección para el puesto de técnico en seguridad. <p>Duración: 6 meses.</p>
	<p>Subsecretaría de Seguridad Pública del Distrito Federal. Subsecretaría de Desarrollo Institucional.</p> <ul style="list-style-type: none"> Elaboré el Perfil Socio-Psicológico del Personal Administrativo y Operativo que labora en la SSP-DF. La Plantilla estuvo comprendida por 28 094 personas tanto del área administrativa como de la operativa correspondiente a la Secretaría de Seguridad Pública del D.F. Se tuvo como base los resultados del MMPI-2 y los datos sociodemográficos de todo el personal. Se estableció el perfil, teniendo como variable dependiente, el dictamen con el MMPI y variables independientes: o Género o Edad o Escolaridad o Área y Delegación en que trabajo
2013	<p>Auditoría Superior de la Federación, a través de Educación Continua de la Facultad de Psicología.</p> <ul style="list-style-type: none"> Elaboración de perfiles de puesto en grupo colaborativo con los psicólogos de la institución. Del 25 al 30 de octubre. <p>Orientado para los psicólogos responsables de la selección y promoción del personal de la institución.</p>
2015	<p>Tribunal Superior de Justicia del Distrito Federal, a través de Educación Continua de la Facultad de Psicología.</p> <ul style="list-style-type: none"> Diseño, desarrollo y aplicación de cuatro exámenes para calificar a los aspirantes a peritos en las áreas de especialización: Psicología General, Psicología Educativa, Paidopsicología y Adopción. El examen se aplicó el 3 de marzo.

B	Labores Docentes y Formación de Recursos Humanos
B.1.	Labor docente
1974-1976	A) Asignaturas impartidas en la Licenciatura (SUA), Plan 1971

		<ul style="list-style-type: none"> • Matemáticas I • Matemáticas II • Estadística Descriptiva • Estadística Inferencial
1977-2018	Tronco Básico	<ul style="list-style-type: none"> • Teorías de la Personalidad • Psicopatología • Evaluación de la Personalidad • Psicología Clínica
	Área de Psicología Clínica	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Integración de estudios psicológicos ▪ Pruebas de la personalidad ▪ Psicología Clínica y Psicoterapia ▪ Teoría y técnica de la entrevista ▪ Psicopatología de la época del crecimiento ▪ Introducción a la Psicoterapia ▪ Psicodinámica de Grupo I ▪ Teoría general y especial de las neurosis ▪ Teoría general y especial de las psicosis ▪ Desórdenes orgánicos de la conducta ▪ Modificación de conducta ▪ Diagnóstico psicométrico en clínica ▪ Teorías de la personalidad II ▪ Psicodinámica de grupos II ▪ Psicología clínica y psicoterapia II ▪ Rehabilitación conductual
2011-2018	B) Asignaturas impartidas en la Licenciatura (SUA), Plan de estudios 2008	
		<ul style="list-style-type: none"> • Teoría y Técnica de la Entrevista I • Psicodiagnóstico I • Psicodiagnóstico II • Integración de Informes Psicológicos • El delito una construcción social • Sexualidad humana y género • Psicopatología y Personalidad
Nota: Todas las asignaturas SUA se impartieron en modalidad grupal e individual		

2001-2011	C) Asignaturas impartidas en el Programa de Alta Exigencia Académica (PAEA) de la Licenciatura en Psicología
	<p>Evaluación de la Personalidad</p> <ul style="list-style-type: none"> • Teorías de la personalidad I • Teorías de la personalidad II • Teoría General y Especial de las Neurosis • Teoría General y Especial de las Psicosis • Desordenes Orgánicos de la Conducta • Desórdenes Orgánicos de la Conducta Sociopatías y Personalidad Sociopática • Psicología Clínica • Psicoterapia I • Introducción a la Psicoterapia
1998	F) Facultad de Filosofía y Letras: Licenciatura en Pedagogía.
	<ul style="list-style-type: none"> • Psicotecnia I • Psicotecnia II
1992-1998	G) Cursos impartidos a Nivel Posgrado
	Evaluación de la Personalidad I; Especialidad en Psicoterapia de Grupo en Instituciones.
	Evaluación de la Personalidad II; Especialidad en Psicoterapia de Grupo en Instituciones.
2010-2019	EN LICENCIATURA
	<ul style="list-style-type: none"> • Teoría y Técnica de la Entrevista • Psicodiagnóstico I • Psicodiagnóstico II • Integración de Informes Psicológicos • Sexualidad Humana • El Delito una Construcción Social
2013-2019	EN LA ESPECIALIZACIÓN
	<ul style="list-style-type: none"> • El delito una construcción social. Especialidad en Comunicación, Criminología y Poder. • La Ley, su Infracción, el Castigo y la Prevención. Especialidad en

	Comunicación, Criminología y Poder.
	<ul style="list-style-type: none"> • Intervención Psicocriminológica. Especialidad en Comunicación, Criminología y Poder.
1978-1983	D) Curso de Prerrequisitos para los aspirantes a la Maestría en Psicología Clínica de la División de Estudios de Posgrado en la Facultad de Psicología.
	<ul style="list-style-type: none"> • Teorías de la personalidad I • Teorías de la personalidad II • Teoría General y Especial de las Neurosis • Teoría General y Especial de las Psicosis • Desordenes Orgánicos de la Conducta • Desórdenes Orgánicos de la Conducta Sociopatías y Personalidad Sociopática • Psicología Clínica • Psicoterapia I • Introducción a la Psicoterapia

B.1.1.	Cursos y/o talleres extracurriculares en la UNAM
1982-1984	Seminario para los alumnos de Psicología Clínica.
1986	Curso: Pruebas Psicológicas 1ª Parte. Dirigido al personal y alumnos del Centro de Estudios del Niño Especial de la Facultad de psicología UNAM. Duración 12 horas.
	Curso: Interpretación de pruebas psicológicas. Dirigido al personal y alumnos del Centro de Estudios del Niño Especial de la Facultad de Psicología, UNAM. Del 12 de septiembre al 31 de Octubre. Duración 16 horas.
1988	Curso: "Aplicación e Interpretación Clínica del WAIS". División de Educación Continua de la Facultad de Psicología. Agosto, 1988. Duración: 15 horas.

1989	Curso: "Aplicación e Interpretación del Test de la Figura Humana Machover y HTP (Casa, Árbol, Persona)". División de Educación Continua de la Facultad de Psicología. Marzo, 1989. Duración: 26 horas.
	Curso: "Evaluación de Selección de Personal". División de Educación Continua de la Facultad de Psicología. Junio, 1989. Duración: 26 horas.
	Curso: "Interpretación Clínica del WAIS". División de Educación Continua de la Facultad de Psicología. Octubre, 1989. Duración: 12 horas.
	Curso: "Hábitos de Estudio" para alumnos de la División de Universidad Abierta de Psicología.
1990- 1992	Curso: "Instrumentos de evaluación en la Selección de Personal (WAIS, Machover y Frases Incompletas)". División de Educación Continua de la Facultad de Psicología. Febrero, 1990; Marzo, 1990; Junio, 1990 y Octubre, 1990. Duración: 12 horas cada curso.
	Curso propedéutico: "Pruebas del Dibujo de la Figura Humana". A los aspirantes a la Especialidad en Psicología Clínica y Psicoterapia de Grupo en Instituciones. Octubre 1990; Septiembre, 1991; Agosto, 1992 y Junio, 1992. Duración: 3 horas cada curso.
1990	Seminario "Temáticas del Área de Psicología Clínica" para los alumnos del SUA. De Febrero a Junio y de Julio a Noviembre. Duración: 2 horas por semana por curso.
1990- 2000	"Curso de inducción" Dirigido a los alumnos de nuevo ingreso del Sistema de Universidad Abierta. Noviembre, 1990; Noviembre, 1991; Octubre, 1992; Mayo, 1998 y Junio, 2000. Duración: 3 horas por curso.
1991	Curso "Los tests de la Figura Humana y su Aplicación en los ámbitos Clínico y Laboral". Organizado por: División de Educación Continua de la Facultad de Psicología. 14 de marzo. Duración: 16 horas. Noviembre 1991 (Duración: 3 horas).
	Curso: "Manejo de pruebas de Inteligencia en los ámbitos Educativo, Industrial, Clínico (WAIS, Beta y Raven)". Organizado por: División de Educación Continua de la Facultad de Psicología. 4 de Diciembre. Duración: 20 horas.

1991- 1992	Curso: "Integración de la batería Psicológica: dirigido a problemas de aprendizaje". Organizado por: División de Educación Continua de la Facultad de Psicología. De octubre 1991 a febrero de 1992 con duración de 24 horas y de octubre 1991 a febrero de 1992 con duración de 40 horas.
1991-1999	Taller: "Interpretación de pruebas Psicológicas". Dirigido a los alumnos del área de Psicología Clínica de la División de Universidad Abierta. Semestres 1999-1 y 1999-2. Duración: 2 horas por semana.
1992	Curso: "Las pruebas proyectivas en la Selección de Personal (McClelland, y Frases Incompletas, Figura Humana)". División de Educación Continua de la Facultad de Psicología. Junio, 1992. Duración: 20 horas.
	Taller: "Evaluación de la Personalidad en la Selección de Personal". Organizado por la División de Universidad Abierta de Psicología UNAM. Diciembre, 1992. Duración: 16 horas.
1993	Curso: "WISC-R para niños con problemas, audición, lenguaje y aprendizaje". Organizado por el Departamento de Psicología Educativa de Estudios Profesionales. Junio, 1993. Duración: 12 horas.
	Curso: "Una nueva conceptualización en el Proceso de Selección de Personal". Organizado por: División de Educación Continua de la Facultad de Psicología. 9 de diciembre. Duración: 20 horas.
1994	Curso: "Instrumentos de evaluación psicológica en la Selección de Personal: Entrevista y Pruebas Psicológicas". Organizado por: División de Educación Continua de la Facultad de Psicología. Marzo, 1994. Duración: 24 horas.
	Taller: "Interpretación de pruebas psicológicas aplicadas en la Selección de Personal". Organizado por: División de Educación Continua de la Facultad de Psicología. 22 de abril. Duración: 20 horas.
	Curso: "Aplicación e interpretación clínica del test de la Figura Humana Machover y el HTP". Organizado por: División de Educación Continua de la Facultad de Psicología. 9 de mayo. Duración: 16 horas.
	Taller: "La Evaluación de la Inteligencia y la Personalidad en Selección de Personal (WAIS, Beta, Machover, y 16 PF)". Organizado por: División de Educación Continua de la Facultad de Psicología. Junio y Noviembre, 1994.

	Duración: 20 horas cada curso.
	Curso: "Evaluación del proceso tradicional en Selección de Personal". Organizado por: División de Educación Continua de la Facultad de Psicología. Septiembre, 1994. Duración: 20 horas.
	Taller: "Figura Humana: Machover y Test de la Lluvia. Aplicaciones en los ámbitos clínico y educativo". Organizado por: División de Educación Continua de la Facultad de Psicología. Diciembre, 1994. Duración: 20 horas.
1995	Curso: "La Evaluación Psicológica en la Selección de Personal". Organizado por: División de Educación Continua de la Facultad de Psicología. Febrero, 1995. Duración: 20 horas.
	Curso: "Manejo de las Pruebas Psicológicas en las áreas laboral y clínica: Inteligencia (WAIS) y Personalidad (Machover)". Organizado por: División de Educación Continua de la Facultad de Psicología. Abril, 1995. Duración: 20 horas.
	Conferencia: "El adolescente y la orientación vocacional: un punto de vista crítico". Organizado por: División de Educación Continua de la Facultad de Psicología. Marzo, 1995. Duración: 3 horas.
1996	Taller: "La Evaluación de la Inteligencia y la Personalidad en las áreas Clínica y Laboral". Organizado por: División de Educación Continua de la Facultad de Psicología. Agosto, 1996. Duración: 20 horas.
2000 -2001	Seminario: "Análisis y supervisión de casos". Dirigido a los alumnos del área de Psicología Clínica de la División de Universidad Abierta. Semestres: 2000-I, 2000-II y 2001-I. Duración: 2 horas. Por semana.
2002	Taller: "Casos clínicos para los alumnos del Área de Clínica y Evaluación de la Personalidad". Organizado por la División de Universidad Abierta. Semestre 2002-2. Duración: 2 horas. por semana.

2003	Curso: "Evaluación psicológica: objetivos, valoración e integración del estudio en los ámbitos clínico y laboral". Organizado por: División de Educación Continua de la Facultad de Psicología. Del 3 a 6 de marzo. Duración: 20 horas.
2003- 2004	Taller: "Casos clínicos para los alumnos del Área de Clínica" Organizado por la División de Universidad Abierta. Semestres 2003-1, 2003-2 y 20041. Duración: 2 horas a la semana por curso.
2004 - 2008	"Seminario de Análisis de Casos Clínicos". Dirigido a los alumnos del 6° semestre y área de Psicología Clínica de la División de Universidad Abierta. Semestres 2004-2; 2005-1; 2005-2 (matutino y vespertino); 2006-1 (matutino y vespertino); 2006-2 (matutino y vespertino); 2007-1 (matutino y vespertino); 2007-2 (matutino y vespertino); 2008-1 (matutino y vespertino) y 2008-2 Duración: 30 horas por curso.
2005 - 2006	Diversos temas de apoyo a la asignatura de "Evaluación de la Personalidad": Asesoría en Modalidad Grupal en la División de Universidad Abierta. 2005-2 (matutino y vespertino) y 2006-1 (matutino y vespertino) Duración 14 horas por curso.
2007	Psicología Criminológica: "El delito una construcción social". Hacia el cambio curricular. Grupo Piloto: Alumnos del 8° Semestre del SUA. Semestre 2007-1. Duración: 30 horas.
	Psicología Criminológica: "Intervención Criminológica". Hacia el cambio curricular. Grupo Piloto: Alumnos del 9° del SUA. Semestre 2007-2. Duración: 30 horas.
2009	Actividades académicas en Modalidad Grupal en la División de Universidad Abierta. Módulo II "Terapéutico" del Área de Psicología Clínica". Duración 30 horas.
2009 – 2011	Asesoría en Modalidad Grupal en la División de Universidad Abierta de la asignatura de apoyo a la asignatura de "Evaluación de la Personalidad". Durante el Semestre 2009-2 (matutino y vespertino); 2010-2 (vespertino) y 2011-2 (vespertino). Duración 14 horas por curso.

2009 – 2014	<p>Actividades académicas en Modalidad Grupal en la División de Universidad</p> <p>Abierta. Módulo II “Terapéutico” del Área de Psicología Clínica”. 2009-2 2011-1; 2013-1; 2014-1 y 2014-2.</p> <p>Duración 30 horas por curso.</p>
	<p>Actividades académicas en Modalidad Grupal en la División de Universidad</p> <p>Abierta. Módulo III “Prevención” del Área de Psicología Clínica”. 2009-2 y 2014-2. Duración 30 horas por curso.</p>
2010 - 2015	<p>Actividades académicas en Modalidad Grupal en la División de Universidad</p> <p>Abierta. Módulo I “Diagnóstico” del Área de Psicología Clínica”. 2010-2; 2011-1; 2013-1; 2014-1 y 2015-1.</p> <p>Duración 30 horas por curso.</p>
2011	<p>Seminario de “Psicodiagnóstico Infantil: Análisis de casos clínicos”. Dirigido a los alumnos del PLAN DE ESTUDIOS 2008 del SUA que cursaron: Teoría y Técnica de la Entrevista I y Psicodiagnóstico I. Duración 30 horas.</p>
2012	<p>Curso Especial de la asignatura Evaluación de la Personalidad del Plan de Estudios 1971. Programa Divisional de Fortalecimiento Académico Estudiantil. 7 de junio del 2012 al 5 de julio del 2012 (curso intersemestral). Duración 20 horas.</p>
	<p>Asesorías Grupales Semestre 2013-2</p> <p>Temática – Diagnóstico Psicológico (para estudiantes Plan de Estudios 1971)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Psicodinámica de Grupos I • Psicología Clínica y Psicoterapia I • Teoría General y Especial de las Neurosis • Teoría General y Especial de la psicosis • Teoría y Técnica de la Entrevista <p>Duración: 30 hrs.</p>
	<p>Asesorías Grupales Semestre 2013-1</p> <p>Temática – Técnicas Terapéutica (para estudiantes Plan de Estudios 1971)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Desórdenes orgánicos de la conducta sociopática y personalidad psicopática • Integración de estudios psicológicos • Introducción a la psicoterapia • Pruebas de la personalidad • Psicopatología de la época del crecimiento y desarrollo del hombre <p>Duración: 30 hrs.</p>

2013	<p>Asesorías Grupales Semestre 2014-1 Temática – Diagnóstico Psicológico (para estudiantes Plan de Estudios 1971)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Psicodinámica de Grupos I • Psicología Clínica y Psicoterapia I • Teoría General y Especial de las Neurosis • Teoría General y Especial de la psicosis • Teoría y Técnica de la Entrevista <p>Duración: 30 hrs.</p>
	<p>Asesorías Grupales Semestre 2014-1 Temática – Técnicas Terapéutica (para estudiantes Plan de Estudios 1971)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Desórdenes orgánicos de la conducta sociopática y personalidad psicopática • Integración de estudios psicológicos • Introducción a la psicoterapia • Pruebas de la personalidad • Psicopatología de la época del crecimiento y desarrollo del hombre <p>Duración: 30 hrs.</p>
	<p>Asesorías Grupales Semestre 2014-2 Temática – Prevención Primaria (para estudiantes Plan de Estudios 1971)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Diagnóstico psicométrico en clínica • Teorías de la personalidad II • Psicodinámica de grupos II • Psicología clínica y psicoterapia II • Rehabilitación conductual <p>Duración: 30 hrs.</p>
	<p>Asesorías Grupales Semestre 2014-2 Temática – Técnicas Terapéutica (para estudiantes Plan de Estudios 1971)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Desórdenes orgánicos de la conducta sociopática y personalidad psicopática • Integración de estudios psicológicos • Introducción a la psicoterapia • Pruebas de la personalidad • Psicopatología de la época del crecimiento y desarrollo del hombre <p>Duración: 30 hrs.</p>
2014	<p>Asesorías Grupales Semestre 2015-1 Temática – Diagnóstico Psicológico (para estudiantes Plan de Estudios 1971)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Psicodinámica de Grupos I • Psicología Clínica y Psicoterapia I

	<ul style="list-style-type: none"> • Teoría General y Especial de las Neurosis • Teoría General y Especial de la psicosis • Teoría y Técnica de la Entrevista Duración: 30 hrs.
2016	Programa Divisional de Fortalecimiento Académico Estudiantil Curso Especial de la asignatura Integración de Informes Psicológicos Semestre: 2017-1 Duración: 30 hrs.
2017	Asesoría Grupal de apoyo curricular a la asignatura: Psicodiagnóstico II Fecha: 2017 (Semestre 2017-2)
	Asesoría Grupal de apoyo curricular a la asignatura: El Delito una Construcción Social Fecha: 2017 (Semestre 2017-2)
	Asesoría Grupal de apoyo curricular a la asignatura: Integración de Informes Psicológicos, Plan de Estudios 2008 Fecha: 2017 (Semestre 2018-1)
	Asesoría Grupal de apoyo curricular a la asignatura: Teoría y Técnica de la entrevista I Fecha: 2017 (Semestre 2018-1)
2018	Asesoría Grupal de apoyo curricular a la asignatura: El Delito una Construcción Social Fecha: 2018 (Semestre 2018-2)
	Asesoría Grupal de apoyo curricular a la asignatura: Psicodiagnóstico II Fecha: 2018 (Semestre 2018-2)
	Asesoría Grupal de apoyo curricular a la asignatura: Sexualidad Humana y Género Fecha: 2018 (Semestre 2018-2)
2019	Asesoría Grupal de apoyo curricular a la asignatura: Psicodiagnóstico I Fecha: 2019 (Semestre 2019-1)
	Asesoría Grupal de apoyo curricular a la asignatura: Integración de Informes Psicológicos Fecha: 2019 (Semestre 2019-1)
	Asesoría Grupal de apoyo curricular a la asignatura:

	Teoría y Técnica de la Entrevista I Fecha: 2019 (Semestre 2019-1)
	Asesoría Grupal de apoyo curricular a la asignatura: El delito una Construcción Social Fecha: 2019 (Semestre 2019-2)
	Asesoría Grupal de apoyo curricular a la asignatura: Sexualidad Humana y Género Fecha: 2019 (Semestre 2019-2)
	Asesoría Grupal de apoyo curricular a la asignatura: Psicodiagnóstico II Fecha: 2019 (Semestre 2019-2)

B.1.2.	Cursos y/o talleres extracurriculares fuera de la UNAM
1978	Curso: "La planeación y actualización de los programas de Psicología Clínica en el Sistema de universidad Abierta". Dirigido a los profesores de la Facultad de Psicología en la Universidad Autónoma de San Luis Potosí. Del 28 al 31 de agosto.
1980	Impartición de la clase de Psicología en la Escuela Preparatoria Mexicana Americana A.C. Duración: 1 año.
1990	Curso: "Instrumentos de Evaluación Psicológica en orientación Vocacional". Dirigido al personal del Depto. de Orientación Vocacional de la Universidad Autónoma del Edo. de Morelos. Del 16 de octubre al 16 de noviembre. Duración 24 horas.
1994	Curso: "Medición y Evaluación Psicológica I". Dirigido a los alumnos de la primera generación de la Especialización en Psicología Clínica Infantil de la Facultad de Psicología: "Especialización en Psicología Clínica Infantil". En la Universidad Autónoma de Yucatán (UADY). Duración: 40 horas.
	Curso: "Medición y Evaluación Psicológica II". Dirigido a los alumnos de la primera generación de la Especialización en Psicología Clínica Infantil de la Facultad de Psicología: "Especialización en Psicología Clínica Infantil". En la Universidad Autónoma de Yucatán (UADY). Duración: 40 horas.

1995	Curso: "Integración de Casos". Dirigido a los alumnos de la primera generación de la Especialización en Psicología Clínica Infantil de la Facultad de Psicología: "Especialización en Psicología Clínica Infantil". En la Universidad Autónoma de Yucatán (UADY). Duración: 40 horas.
	Curso: "Selección de Personal". Organizado por: El Instituto de Capacitación para el Desarrollo Regional de Tabasco. Duración: 40 horas.
2003	Taller: "Experiencias prácticas con el MMPI-2". Organizado por: La Facultad de Psicología de la Universidad de Guanajuato. 13 y 14 de junio. Duración: 12 horas.
2005	"Taller de integración e interpretación de pruebas psicológicas: La construcción de un nuevo modelo de evaluación psicológica para la PFP". Organizado por la Secretaría de Seguridad Pública. Policía federal Preventiva. Coordinación de la Unidad de Desarrollo. Dirigido: Al personal de Psicólogos de la Dirección General de Control de Confianza. Impartido en Julio. Duración: 30 horas.
2006	Curso: "Hacia la construcción de un nuevo modelo de evaluación psicológica en la SCT" Organizado por la Secretaría de Comunicaciones y Transportes. Impartido en el mes de agosto. Duración: 35 horas.
	Curso: "Principios y fundamentos actuales de la evaluación de la inteligencia: WAIS III y Beta III". Organizado por la Secretaría de Seguridad Pública. Policía federal Preventiva. Dirigido: Al personal de Psicólogos de la Dirección General de Control de Confianza. Impartido en el mes de diciembre. Duración: 30 horas.
2007	Curso: "Principios y fundamentos actuales de la evaluación de la inteligencia: WAIS- R, WAIS III y Beta III". Organizado por la Secretaría de Comunicaciones y Transportes. Impartido en el mes de agosto. Duración: 35 horas.
2009	Curso a Nivel Maestría: "Elaboración de Peritajes". Organizado por la Universidad Autónoma de Yucatán (UADY). Fechas: 28 a 30 de mayo; 11 a 13; 18 a 20 de junio. Duración: 45 horas.
	"La Evaluación Psicológica". Curso dirigido a psicólogos. Organizado por la Dirección General del Centro de Confianza, Subsecretaría de Desarrollo Institucional. Duración: 80 horas. Noviembre y Diciembre.

2010	Curso a Nivel Maestría: "Elaboración de Peritajes". Organizado por Universidad Autónoma de Yucatán (UADY). Fechas: 4-5; 18-19 de febrero; 4-5; 18-19 de marzo; 15-16 de abril y 6-7 de mayo. Duración: 60 horas.
2012	Curso: "Peritajes Psicológicos" en la Maestría en Psicología Aplicada en el área de Criminología. Organizado por la Universidad Autónoma de Yucatán (UADY). Duración 45 horas. Febrero-mayo.
2013	Curso: "Periciales Psicológicas" en la Maestría en Psicología Aplicada en el área de Criminología. Organizado por la Universidad Autónoma de Yucatán (UADY). Duración: 52 horas. Septiembre: 6-7 y 20-21 y Noviembre 8 y 9.
	Capacitación en "Peritajes psicológicos". Organizado por Procuraduría General de Justicia del Estado de Quintana Roo. 22-23 de noviembre. Duración 20 horas.
	"La violencia familiar y la agresión sexual como objeto de la pericia psicológica". Organizado por el Tribunal Superior de Justicia del D.F. Duración: 20 horas. 21 al 25 de octubre.
2015	"Actualización de Pruebas Psicológicas en la Evaluación" Forense. Organizado por el Tribunal Superior de Justicia del D.F. Duración: 20 horas. 18, 19, 20 y 23 de noviembre.

B.1.3.	Actividades de apoyo a la formación curricular
2012	Inducción a los campos de conocimiento: Campo de Psicología Clínica y de la Salud. Mayo 8 de 2012
	Ponente en el primer encuentro de profesores del SUA-P. División Sistema de Universidad Abierta.
	Inducción a los campos de conocimiento: Campo de Psicología Clínica y de la Salud. Mayo 16 de 2012
2012- 2014	Plática de Inducción a los Campos de Conocimiento para alumnos del SUA-P. División Sistema de Universidad Abierta. 8 y 16 de mayo de 2012; 15 de enero de 2014
2013	Visitas guiadas al Museo "Memoria y Tolerancia". (EN CUATRO OCASIONES) 8 de marzo; 11, 26 de abril y 7 de mayo

2014	Inducción a los campos de conocimiento: Campo de Psicología Clínica y de la Salud. Enero de 2014
	Orientadora en la Feria de Titulación. División del Sistema de Universidad Abierta. 5, 6 y 7 de febrero y 4 de noviembre de 2014
2015	Diseño y desarrollo del Código Ético orientado a la comunidad académica estudiantil en la realización de sus prácticas. División del Sistema de Universidad Abierta. 27 de noviembre.
	Aplicación de la evaluación indicativa correspondiente a la Convocatoria para el ingreso de los estudiantes de la quinta generación a la Especialización en Comunicación, Criminología y Poder (2016-2). Noviembre.
2017	Asesoría Grupal de apoyo curricular a la asignatura: Psicodiagnóstico II (semestre 2017-2)
	Asesoría Grupal de apoyo curricular a la asignatura: El Delito una Construcción Social (Semestre 2017-2)
	Asesoría Grupal de apoyo curricular a la asignatura: Integración de Informes Psicológicos, Plan de Estudios 2008 (semestre 2018-1)
	Asesoría Grupal de apoyo curricular a la asignatura: Teoría y Técnica de la Entrevista I, Plan de Estudios 2008 (Semestre 2018-1)

B.2.	Participación en procesos de titulación
B.2.1.	Directora de trabajos de titulación: Concluidos Licenciatura
1984	1. Valdez, L. "Perfil del Policía Judicial del Estado de Hidalgo".
1985	2. Zepeda, G. "Algunos rasgos de personalidad de mujeres prostitutas".
	3. Trujillo, L. "Depresión en el paciente hospitalizado con intervención quirúrgica comparado con pacientes no hospitalizados".

1988	4. Godínez, M. A. y Morones, R. y Portugal, E. "La percepción que tienen de su familia niños con bajo rendimiento escolar y una inteligencia normal o superior".
1989	5. Quiroz, M. y Zaragoza, M. C. "Análisis del área socio-afectiva de niños entre 5 y 6 años de comunidades urbanas".
1992	6. Calderón, C. "Aspectos afectivos de mujeres con cáncer cérvico uterino". Aprobada con Mención Honorífica.
1994	7. Chávez, M. E. "Propuesta de evaluación educativa dirigida a las educadoras para promover el desarrollo psicosexual de niños preescolares".
1996	8. Rocha, D. "Consideraciones acerca de los hijos adultos de alcohólicos". Aprobado con Mención Honorífica.
1997	9. Díaz, G. y Loeza, Y. "Relaciones objetales en menores infractoras". Aprobadas con Mención Honorífica.
	10. Romero, C. y Camaras, G. "El uso y el abuso de las pruebas psicológicas". Aprobadas con Mención Honorífica.
2001	11. Picazo, M. "Aspectos Psicosociales acerca del cuidado del niño con cáncer". Aprobada con Mención Honorífica.
2002	12. Velia, A. "Trastorno obsesivo-compulsivo. Un enfoque multidisciplinario". Aprobada con Mención Honorífica.
2003	13. Montes, C. "Aproximación al perfil psicológico del coordinador operativo de los centros asistenciales de desarrollo infantil (CADI) DEL DIF. DF".
2004	14. González, I. "Los problemas más frecuentes del adolescente en los inicios del siglo XXI". Aprobada con Mención Honorífica.
	15. Valdez, M. "El rendimiento de los y las adolescentes como producto de la percepción familiar y escolar". Aprobada con Mención Honorífica.
	16. Jiménez, V. "El Eneagrama una opción para evaluar la personalidad". Aprobado con Mención Honorífica.
2006	17. Vives, M. G. "Trastornos depresivos y Adulto Mayor: ¿Relación inevitable? El papel de los Factores protectores".
	18. Ibarra, A. "La percepción familiar que tienen los servidores de emergencia y rescate".
2008	19. Huerta, G. "Muerte infantil por causas no naturales".

2009	20. Sánchez, A. "El bienestar psicológico en adultos mayores, un resultado del envejecimiento activo".
2010	21. Ayala, A. "Una mirada crítica al interior y funcionamiento de una unidad de consulta externa de salud mental". Aprobado con Mención Honorífica.
	22. Lugo, A. y Padilla, L. "La noticia de la discapacidad del niño en edad temprana: del impacto a la restauración familiar". Aprobadas con Mención Honorífica.
	23. Alcántara, V.; Güel, L. y Medina, M. "La prevención en salud mental en los albores del siglo XXI. Un análisis de las tendencias Políticas en México. Periodo 2001-2006". Aprobadas con Mención Honorífica.
	24. Chávez, P. "Transformando percepciones y emociones de las rupturas de pareja mediante un taller grupal". Aprobada con Mención Honorífica.
	25. Rodríguez, M. L. "La evaluación psicológica infantil. Un encuentro entre la formación teórica y la formación en la práctica: la experiencia del servicio social en el Centro de Servicios Psicológicos "Dr. Guillermo Dávila" de la Facultad de Psicología". Aprobada con Mención Honorífica.
2012	26. González, E. "El Alzheimer y su impacto psicosocial: Un énfasis en el cuidador Primario". Aprobada con Mención Honorífica.
2013	27. Guerrero, B. "El daño emocional de tres víctimas de secuestro extorsivo en una misma familia: una experiencia profesional". Aprobada con Mención Honorífica. Premio: Primer lugar a la mejor tesis, por parte de la Secretaría de Seguridad Pública del D.F.
	28. Ballesteros, K. "Conocimiento de los conceptos relacionados con el tema de la adicción a sustancias psicoactivas y su impacto en las intervenciones psicológicas". Aprobada con Mención Honorífica.
	29. Moya, M. "El devenir histórico de la pareja, de la elección a la reparación o permanencia en el vínculo: resignificación de una intervención psicológica". Aprobada con Mención Honorífica.
	30. Álvarez, L. "Validación social del proceso de admisión y de la intervención en un centro de consulta externa". Aprobada con Mención Honorífica.
	31. Hernández, T. "Estilos de amor y estilos de apego en personas que han vivido infidelidad".

	32. Baeza, E. "La discriminación por orientación sexual y su impacto en la salud mental evaluada a través de estrés". Aprobado con Mención Honorífica.
	33. Pedraza, I. "La discriminación de los infectados por VIH/Sida". Aprobado con Mención Honorífica.
	34. Morales, P y Velázquez, R. "Políticas públicas y los dispositivos utilizados por la familia, la escuela y la iglesia para preservar la violencia masculina". Aprobados con Mención Honorífica.
2014	35. Garnica, L. "La trata de niños con fines sexuales. Análisis de los factores psicosociales y las políticas públicas". Aprobada con Mención Honorífica.
	36. García, C. "De la intuición a la teoría: Experiencias de intervenciones psicológicas en situación de crisis con estudiantes extranjeros de la UNAM".
2015	37. Velázquez, M. A. "La despenalización del aborto en el Distrito Federal y el impacto en los estados que no lo aceptan".
	38. Torres, N. "La visibilización de la violencia contra la mujer, ejercida por su pareja y su reflejo en las nuevas generaciones de mujeres". Aprobada con Mención Honorífica.
	39. Alarcón, M. S. "Análisis de las periciales psicológicas vinculadas a la violencia sexual en niños y niñas: base de un protocolo de actuación psicológica". Aprobada con Mención Honorífica.
	40. Estrada, M. G. "Los métodos de disciplina en la familia, escuela y su impacto en los trastornos de la niñez y adolescencia".
	41. Tostado, A. "Peritaje psicológico y atención a víctimas".
	42. García, J. "Peritaje psicológico y atención a víctimas".
2016	43. Hernández, M. "Ineficacia de las Políticas Públicas para Prevención del Alcoholismo en México: una revisión histórica desde el Porfiriato a la primera década del siglo XXI".
	44. Miguel, A. "Pasión Homicida: Análisis de los discursos que se entretajan en el crimen pasional".
	45. Quiroz Díaz, R. "Atención a la Salud Mental en un Hospital de Segundo Nivel". Examen profesional: 14 de noviembre 2016

	46. Manríquez Castelazo, K. "Atención a la Salud Mental en un Hospital de Segundo Nivel". Examen profesional: 26 de agosto 2016
2017	47. Oyanguren, C. E. "Atención Psicológica en el proceso de reinserción social".
2018	48. Ma. del Carmen Ramírez Coronado, M.C. y Vargas Solís, S. "El diseño de intervenciones psicológicas derivadas de las necesidades sociales: un análisis del Municipio de Ecatepec"
	49. Galván Campuzano, A. C. "Consejería jurídica y de servicios legales de la Ciudad de México"
	50. González Meneses, E. M. "La atención a la salud mental en el Hospital Doctor Darío Fernández Fierro del ISSSTE".
	51. Zúñiga Martínez, V. S. "Atención a Víctimas de abuso sexual".
2019	52. Polo Martínez, F. J. "Inclusión de personas con discapacidad: un análisis a través del lenguaje y las políticas públicas". Examen Profesional: 25 de noviembre 2019.
2020	53. Guzmán de León, J. "La influencia de la Psique en los trastornos orgánicos: estudios pioneros de Psiconeuroinmunología, Epigenética y Psicoanálisis, que explican la articulación". Concluida, espera fecha de examen.
	54. López Moya, S. M. "Factores Psicosociales Vinculados Al Suicidio Y A La Ideación Suicida De Los Jóvenes Estudiantes". Concluida, espera fecha de examen.

Directora de trabajos de grado concluidos Especialización

Titulación por Tesis y Sínodo de los 27 alumnos que integran la primera generación de la Especialización en Psicología Infantil. Universidad en la Universidad Autónoma de Yucatán.

- 55. Lenny Concepción Acosta Tugores
- 56. Karena Gerardina Arjona Tamayo
- 57. Vida Gerardina de Lourdes Arjona Tamayo
- 58. Ma. Teresa Barradas Romero
- 59. Eugenia Catarina Bracamonte Sosa
- 60. Ana Cecilia Cetina Sosa

<p>1995</p>	<p>61. Ma. de Lourdes Cortés Ayala 62. Verónica Cortés Navarrete 63. Saily Yamile de Jesús Díaz Carmona 64. Lilia Leticia Escalante Lizama 65. Elia Ma. del Socorro Escoffié Aguilar 66. Ma. Guadalupe Georgina Franco López 67. Marissa Lorena Camboa Ancona 68. Virginia del Socorro González Moreno 69. Ma. del Carmen González Moreno 70. Álvaro Iván King Cárdena 71. Julián de Jesús Martínez Ancona 72. Jorge Ramón Navarrete Centeno 73. Luis Antonio Novelo Palma 74. Silvia Matilde Paredes Guerrero 75. Welina Noemí Peniche Bates 76. Hortensia Peña García 77. María Rosado y Rosado 78. Jesús Esteban Sosa Chan 79. Carlos Eduardo Tec Cob 80. Jorge Miguel Valladares Sánchez 81. Nancy Edith Zaldívar Ceballos</p>
<p>2017</p>	<p>82. Andrade Cortés, R. "Mascaras Sociales del Lenocinio: Análisis de su representación social y contraste con la trata de personas". Fecha de examen profesional: 24/03/2017 Mención Honorífica 83. Valderrama N. E. M. "La honestidad quebrantada por el ejercicio del poder público: Análisis de un caso de enriquecimiento ilícito". Fecha de examen profesional: 08/11/2017 Mención Honorífica</p>

<p>B.2.2.</p>	<p>Directora en trabajos de titulación: En proceso</p>
<p>2016</p>	<p>Percepción de la madre como factor etiológico de la obesidad y otros trastornos de la conducta alimentaria. Estudiante: Mónica Magali Herrera Martínez</p>
<p>2020</p>	<p>Educación Sexual Integral para la prevención del embarazo de adolescentes en los libros de texto de primaria. Alumna: Marlene González Pérez</p>

	Análisis del discurso en la negociación entre el delincuente y la víctima indirecta de secuestro. Alumna: Nayeli Victoria Mariano
	El encuentro y desencuentro con el esquema de salud-enfermedad. Alumno: Marcos Daniel Cruz Chávez
	Importancia de la evaluación psicológica a víctimas de delitos violentos. Alumna: Elizabeth Areliy Morales Ávila
	La autoregulación emocional en un grupo de adolescentes entre 12 y 15 años. Alumno: Carlos Arturo Bravo Barrera

	Tesis Dirigidas en Proceso Nivel Posgrado: Especialización
	"Análisis psicosocial del delito de Estupro". Alumna: Julieta Martin Del Campo Núñez
2019	"Análisis de políticas públicas en prevención del delito en jóvenes de la Ciudad de México". Alumna: Araceli Pineda Almaraz
	"Factores psicosociales de los inimputables". Alumna: Carla Ailed Almazán Rojas
	"Las adolescentes en delitos de alto impacto: construcciones del género desde la privación de la libertad en México". Alumna: Liliana Sánchez Cuadros

B.2.3	Revisora/ Comité de tesis: Nivel Licenciatura
1989	Baizán, M. A. "Algunas consideraciones sobre la educación del niño superdotado". COMITÉ DE TESIS
1990	Espinoza de los Monteros, R. "Elaboración de un instrumento de evaluación del desempeño para el nivel gerencial de una empresa aseguradora". COMITÉ DE TESIS
	Cárdenas, A. "La sexualidad desde el Sida: una aproximación". COMITÉ DE TESIS
	Alfaro, H. "Evolución de la Psicología del trabajo a través del Servicio Social de la Facultad de Psicología". COMITE DE TESIS

1991	López, I. "Variables Psicológicas del factor humano que intervienen en los accidentes de trabajo". División de SUA- COMITÉ DE TESIS
	Estrada, G. "Efecto del divorcio en el aprovechamiento escolar de los niños de 5° y 6° de primaria". División de SUA- COMITÉ DE TESIS
	Barrios, M. "Factores psicosociales que determinan el binomio satisfacción-productividad en el trabajo". División de Estudios Profesionales. COMITÉ DE TESIS
1992	Sánchez, M. "Algunos rasgos de personalidad del Agente del Ministerio Público medidos a través de la prueba". COMITÉ DE TESIS
	Muñoz, O. "Las emociones en los trastornos psicosomáticos". COMITÉ DE TESIS
	Pulido, F. "La Educación especial vista desde el psicoanálisis propuesta de un modelo de intervención". COMITÉ DE TESIS
1998	Martínez, R. "La terapia grupal en pacientes homosexuales y cero positivos al VIH (su evaluación con el MMPI-2)". COMITÉ DE TESIS
1999	Comparan, M. " El grupo reflexivo como agente de cambio positivo en las actitudes hacia la enfermedad mental, de los familiares con pacientes esquizofrénicos". COMITÉ DE TESIS
	Soto, R. "Preferencias valorativas de los aspirantes a ingresar a la Policía Auxiliar del D.F." COMITÉ DE TESIS
2000	Salvatti, G. "Programa de intervención psicológica para la rehabilitación social de personas en reclusión diagnosticadas con retraso mental". COMITÉ DE TESIS
	Chávez, M. "Detección de indicadores emocionales en niños y niñas de 6 a 12 años que sufrieron abuso sexual." COMITÉ DE TESIS
	Llamas, Y.; Ordoñez, A. y Lozano, R. "La autoestima en la mujer en la etapa del climaterio y el enfoque narrativo reflexivo". ASESORA METODOLÓGICA

2001	Ávalos, L. "Interviene la habitabilidad interna de la vivienda en la calidad de vida". COMITÉ DE TESIS
	Ávila, J. "Comorvilidad del T.O.C. y la Depresión". COMITÉ DE TESIS
	Acosta, A. "Relación del ruido como estresor ambiental sobre la habitabilidad interna de la vivienda". COMITÉ DE TESIS
	Cherizola, C. "Estimulación temprana ¿moda o alternativa educativa?". COMITÉ DE TESIS
2002	Solyomvary, L. "La terapia de juego como herramienta en la detección de problemas emocionales en niños preescolares". COMITÉ DE TESIS
	Flores, J. A. "La actividad laboral como parte del proceso de tratamiento para el diagnóstico esquizoparanoide". COMITÉ DE TESIS
2003	Alva, I. y García, E. "Diagnóstico psicológico del problema de escritura en niños de primer grado". COMITÉ DE TESIS
2004	Pallares, A. "Depresión y Neurotransmisores". COMITÉ DE TESIS.
	Miranda, D. "Uso de Fractales en la Evaluación de la Personalidad". COMITÉ DE TESIS
	Orozco, R. "Lugares donde ocurren las lesiones y su relación con el alcohol. Estudio de case-crossover en salas de urgencia". COMITÉ DE TESIS
	Álvarez, E. "De la Textualidad y los sucesos mentales, ¿Es el estudio de las propiedades semánticas del pensamiento un tema genuino de la Psicología?". COMITÉ DE TESIS
	Pérez, H. "Una propuesta de prevención del acoso psicológico". COMITÉ DE TESIS
2005	Guemez, J. "Historia del concepto de identidad en el adolescente y su aplicación a una propuesta terapéutica grupal". COMITÉ DE TESIS

	Jaime, M. "La causa de la conducta suicida en Adolescentes". COMITÉ DE TESIS
2007	Dávila, Y. "Propuesta de un taller para el manejo de duelo (pérdida física) con enfoque cognitivo-conductual - terapia racional emotiva conductual (TREC)-". Opción de titulación: Servicio Social.
2008	Morales, H. "Rehabilitación psicosocial. Experiencia dentro del Hospital Psiquiátrico Fray Bernardino Álvarez". Opción de titulación: Servicio Social.
2009	Mendoza, K. "Psicoanálisis, Criminología y Psicología: Un análisis de los asesinatos de mujeres en Ciudad Juárez".
2010	Cruz, G. "Actuación suicida: Consecuencia de la homofobia en el homosexual".
2011	Bravo, E. "Análisis de la evaluación psicológica de José de León Toral asesino de Álvaro Obregón".
	Ríos, P. "Algoritmo de tratamiento cognitivo conductual en pacientes con trastorno obsesivo compulsivo".
	Pimentel, V. "Crímenes pasionales cometidos por mujeres durante la época del Porfiriato".
	Dávila Álvarez, M. I. "Un estudio correlacional de las prácticas disciplinarias y los problemas de conducta en el marco escolar".
	Lozano Flores, M. Actividades del Psicólogo En Las Cárceles, Reclusorios Y Penales Del D.F.
	Solórzano Romero, M. El Efecto Del Consumo De Sustancias en el Suicidio: Revisión De Estudios De Autopsia Psicológica
2012	Callejas Rosas, E. "Los estilos de afrontamiento en el paciente con diabetes mellitus tipo 2".
	López, M. "Miradas acerca de la delincuencia femenina capitalina en las últimas décadas del siglo XIX y primeras del siglo XX".
	Trejo, E. "Maltrato infantil físico y trastorno mental como factores de riesgo para el filicidio".
	Pulido, I. "Análisis histórico del término neurosis".
	González, E. "El Alzheimer y su impacto psicosocial: un énfasis en el cuidador primario"
	Navarro, R. y Viruega, M. "Las habilidades sociales y su relación con actores del bullying en estudiantes de una secundaria de Atizapán".

	Ramírez, I. "Influencia de un taller de habilidades sociales en una población diagnóstica con esquizofrenia al interior del Centro de Asistencia e Integración Social, Cuemanco".
	Patricio, N. "Factores psicosociales que favorecen la inclusión de los adolescentes como sicarios, en la delincuencia organizada.
2014	Sánchez, E. "Perfil de personalidad y funcionamiento psicosocial en adultos con epilepsia".
	Tepanecatí, T. "Aproximaciones psicológicas al estudio del menor infractor en la Ciudad de México (1920-1940)".
	Del Prado, V. "El papel del psicólogo en el proceso de mediación penal".
	Piedra, N. "Impacto Psicológico en los Procesos de Victimización de la Transmigración Femenina Centroamericana".
	Castro, B. "Intervención terapéutica con modelo de solución de problemas".
2015	Guemez, J. "Identidad y Autonomía en el adolescente: una perspectiva histórica".
	Toledo, E. "Taller para el control y manejo del enojo originado por el Instituto de Reinserción Social".
	Martínez, R. "Significado psicológico de Psicología Clínica y Psicólogo Clínico a través de la técnica de Redes Semánticas Naturales.
	Beltrán, A. "Herramientas y habilidades, para preliberados del penal de Chalco, con el fin de evitar la reincidencia en la comisión del delito".
	Puente, J. "El valor fundamental de la libertad visto a través del cautiverio". Tesis de Especialización.
	Huerta, L. "Terapia narrativa grupal para adultos que sufrieron abuso sexual en la infancia". Tesis de Especialización.
2016	García Cano Sucedo, G.D. "El manejo de habilidades para la vida en el contexto de la rehabilitación psicosocial". Registro: 8/12/16
2017	Sánchez Rodríguez, A. "La labor de la psicooncología en el contexto hospitalaria". Registro: 17/11/2017
2018	Berta Aldape Gómez "Intervención Psicológica en la modalidad de taller de terapia racional emotiva para el tratamiento del duelo por ruptura amorosa en el joven

	universitario" Registro: 22/02/2018
2019	Alejandra Gómez Barrera "La participación del psicólogo en la imposición de la medida sancionadora derivada de la justicia penal derivada de la justicia penal para adolescentes". Registro: T/603/02/19
	Gilda Diana García Cano Saucedo "De los modelos y submodelos de atención en salud mental al modelo de discapacidad social". Registro: 14/10/19

Revisora Posgrado/Comités Recepcionales Especialización	
2014	Puente Guzmán, J. M "El valor fundamental de la libertad visto a través del cautiverio". Asesora Adjunta. Registro: 28/01/2014
	Huerta Muñoz, L. "Terapia narrativa grupal para adultos que sufrieron abuso sexual en la infancia". Registro: 26/11/2014
2015	Ramírez Dávila, A. "Factores Relacionados con la reincidencia en adolescentes infractores: Experiencia Latinoamericana". Registro: 27/08/2015
2017	Calvo Hernández, E. "El perfil del psicólogo en programas de Justicia Terapéutica Aplicados en la Ciudad de México". Registro: 26/11/2017
Maestría	
2008	Molina, M. "De la educación especial a la inclusión. La situación de México". Tesis de Maestría.
2011	Román Montes, M. M. "La androginia en los jóvenes y su representación en los discursos". Escuela Nacional de Antropología e Historia.
2012	Torres Maldonado, K. "Evaluación de un modelo multifactorial predictivo para el uso del condón".
2013	Chávez Santamaría, P. "Desarrollo de habilidades para la vida en escolares de la comunidad de Atlihuayan, Morelos"

Comité Doctoral	
2013	Alumna: Espinoza Mora, M. "La justicia Penal y la Seguridad Ciudadana desde una Perspectiva de Género". Instituto Nacional Ciencias Penales
2019	Alumna: Paula Chávez Santamaria Aprobación del comité tutor, número de acuerdo AA11-(CS/SCA/SO197/17), por el Subcomité Académico de Ciencias de la con los siguientes académicos: - Dra. Carmen Montenegro Núñez - Dra. Ma. de la Luz Arenas Monreal
Jurado Examen de Postulación Doctoral	
2019	Alumna: Esther González Ovilla Jurado B, 13/10/2017 Examen de Postulación: 28/11/2019

B.2.4.	Sinodal
1984	Jehvor Rodríguez Rodríguez, "Los servicios telefónicos para crisis: El servicio de orientación e información de los "Centros de Integración Juvenil".
1985	Fajardo Arias, Josefina Isabel, "Incidencia de problema emocional en pacientes con trastornos de comunicación: Necesidad de un tratamiento integra".
	Soto García, Ricardo Bernabé, "Hallazgos en el proceso de la segunda individuación en adolescentes con antecedentes de orfandad en la niñez, en una institución".
	Romero Medina, Miguel, "Hallazgos en el proceso de la segunda individuación en adolescentes con antecedentes de orfandad en la niñez, en una institución".
	Suárez Carrera, Georgina, "Hallazgos en el proceso de la segunda individuación en adolescentes con antecedentes de orfandad en la niñez, en una institución".
1986	Almendaro Setien, Silvia Patricia "Una evaluación del programa de educación general básica para adultos en el sector público".
	Lifac Danon, Victoria Renata, "Psicoanálisis de niños?"

	Escayola Carduza, Lila Yolanda, "Revisión histórica de técnicas terapéuticas para la eliminación del tabaquismo".
	Mejía Suárez, María Esther, "Enuresis: Estudio de casos y sus implicaciones psicodinámicas".
	Caballero Hernández, Graciela, "Psicología y educación artística en México".
	Carrillo Rocha, Mónica, "Reporte de un procedimiento de evaluación del desarrollo en niños de dos meses hasta tres años".
	Gómez Jiménez, Elena, "Manifestación de la resistencia y su manejo terapéutico en una terapia grupal al corto plazo".
1988	Gutiérrez Serrano, Norma Georgina, "La psicogenética piagetiana en la educación oficial en México".
1989	Mawatari Rodríguez, Sayo, "Análisis psicométrico y social de las sub-escalas".
	Diez Lozano, María Felicitas, "Estudio de dos casos sobre centros de intervención comunitaria en dos universidades".
	Gutiérrez Sandoval, Hilda, "Mujer y trabajo: estudio sobre la subjetividad".
	Hernández González, María Elena, "Mujer y trabajo: estudio sobre la subjetividad".
	Matus Calzadillas, Esther, "El adolescente suicida: factores psicológicos y sociales que influyen en su decisión".
1990	Noyola del Rio, Javier de Jesús, "El poder : un punto de vista psicológico".
1991	Noriega Gayol, María Isabel, "Que se puede esperar de mi si dicen que soy" incorregible?".
	Aguñaga Trejo, Martín, "Comparación del tipo de relaciones objétales en pacientes con migraña y cefalea tensional".
	Cisneros Aguayo, Sergio Alejandro, "Terapia familiar con adictos a droga".
	Corral Urquidez, Blanca Delia, "Autopercepcion del hombre hacia el rol masculino en dos grupos socio-culturales".
	Cuellar Sosa, Regina Eunice, "Estudio exploratorio sobre los rasgos de personalidad predominantes en la menor infractora".
	Mandujano Wild, Ilse Graciela, "Análisis crítico de las tesis realizadas en el área clínica de la Facultad de Psicología de

	la UNAM sobre esquizofrenia".
	Pérez Rodríguez, Irma Leticia, "Aproximación al análisis de los métodos de lecto escritura en escuelas oficiales".
	Ramírez Traslaviña, Dina, "Estudio sobre rotación de personal en una industria maquilador".
	Rondero Castañeda, Carmen Luisa, "Vejez y subjetividad".
	Verdeja Reyes, Rosa, "Terapia familiar con adictos a drogas".
	Escobar Sotomayor, Héctor Aquiles, "El yo en psicoanálisis: un estudio comparativo de la noción de yo en la obra de Freud, Hartmann y Jacques La Can".
	Gómez Martínez, Olga Leticia, "El autoconcepto y la sexualidad en pacientes amputados y hemipléjico".
	Acevedo Corona, Maricarmen, "Evaluación e interpretación automatizadas del inventario multifásico de la personalidad de Minnesota (MMPI)".
	Morales y Bracamontes, Rebeca, "La importancia del aspecto familiar como clave del comportamiento esquizofrénico".
	Figueroa Páez, Miriam Raquel, "Depresión en estudiantes universitario".
	Peralta Gordillo, Inés, "Medición de los cambios en la adolescencia tardía a través de tres escalas de M.M.P.I. en un grupo bajo psicoterapia breve y focalizada". (Posgrado)
1993	Rodríguez González, Carolina, "Una forma de dar cuenta de la reprobación a través de un enfoque sistémico con una propuesta que se implementó con alumnos que adeudan matemáticas II en el programa de apoyo a las materias con alto índice de reprobación del Colegio de Ciencias y Humanidades 1991".
	Acevedo Corona, Maricarmen, "El Inventario Multifásico de la Personalidad de Minnesota (MMPI) como instrumento de evaluación del progreso terapéutico en pacientes de un centro de servicios psicológicos".
	Barrios López, Maura, "Factores psicosociales que determinan el binomio satisfacción-productividad en el trabajo".
	Hernández Domínguez, María Elena, "Estudio exploratorio sobre la actitud y los conocimientos que se tienen acerca del abuso sexual en menores".
	Juárez Heredia, Ma. Guadalupe, "Estudio exploratorio sobre la actitud y los conocimientos que se tienen acerca del abuso

	sexual en menores”.
1994	Molina Anaya, Olivia Rebeca, “La planeación de recursos humanos desde un punto de vista de la evaluación del desempeño”.
	Sevilla Flores, Olga, “La planeación de recursos humanos desde un punto de vista de la evaluación del desempeño”.
	Villaseñor Guerrero, Jesús Alberto, “Estudio comparativo de las curricula de tres licenciaturas en materia de desarrollo de recursos humano”.
1995	Lozada Romero, Elizabeth, “Un entrenamiento a niños de primer grado para asociar conceptos y su efecto en las puntuaciones de semejanzas (WISC-R)”.
	Rodríguez Pérez, Azucena, “Un entrenamiento a niños de primer grado para asociar conceptos y su efecto en las puntuaciones de semejanzas (WISC-R)”.
	Sánchez Romero, Ma. Eugenia, “Rasgos de personalidad como un instrumento en el proceso de selección del candidato a agente del Ministerio Publico”.
	Duarte, K. “Evaluación del potencial ejecutivo a través de la selección de personal”.
	Cervantes, E. “Deserción escolar y eficiencia terminal en las tres primeras generaciones del sistema de universidades tecnológicas”.
	Lemus, R. “Comunicación de pareja: estudio preliminar de un instrumento para medir algunos trastornos”.
	Berzunza, G. “Incidencia de los síntomas de la depresión en un grupo de niños con síndrome de maltrato”.
	Andrade, V. “La concepción oficial de los problemas de aprendizaje escolar: un análisis Brítico”.
	Cruz, M. “Programa de inducción a docentes de Educación Secundaria”.
Pineda, N. “Criterios y estrategias para realizar una selección más objetiva”.	
1996	Hernández, R. “Orientación familiar en el centro psicopedagógico No. 3 con enfoque psicoanalítico”.
	Pinet, M. “La educación sexual del personal docente del CECADEE, como un recurso para apoyar el desarrollo integral del alumno con necesidades educativas especiales”.

Muñoz, O. "Las emociones en los problemas psicósomáticos".
Saldaña, M. "La Selección de aspirantes a la capacitación".
Miranda, E. y Aguilar, M. "Detección de habilidades psicológicas básicas en el proceso de la lecto escritura en niños de primer año de primaria".
Navarro, S. "Diseño y aplicación de un proceso de reclutamiento y selección de personal en una Secretaría de Estado" (reporte laboral).
Egozcue, M. "El asertividad y el género en jóvenes estudiantes de Ciudad Universitaria".
Delgado, P. "Programa de artes marciales para protección y seguridad para personas e instituciones".
Aspron, V. "El rendimiento escolar como manifestación de las relaciones objetales en niños en periodos de lactancia".
Ángeles, L. "La disminución del porcentaje de rotación del personal en tiendas de Conveniencia a través de la operación del proceso de reclutamiento y selección de personal".
Gutiérrez, M. "Ejecución lectora y desempeño intelectual en niños con problemas de aprendizaje: un estudio descriptivo".
Montes, M. "Ejecución lectora y desempeño intelectual en niños con problemas de aprendizaje: un estudio descriptivo".
Molina, M. "La implementación de un proceso de reclutamiento y selección de personal para reducir la rotación de personal en el área de ventas". (Reporte laboral).
Delgado, D. "Propuesta de evaluación neuropsicológica en niños empleando materiales psicométricos de las pruebas Bender, WISC-R y Frostig".
Ferrón, L. "Estados emocionales en pacientes con Lupus Eritematoso Sistémico".
Salvatti, G. "Programa de intervención psicológica para la rehabilitación social de personas en reclusión diagnosticadas con retraso mental".

	Llamas, Y.; Ordoñez, A y Lozano, R. "La autoestima en la mujer en la etapa del climaterio y el enfoque narrativo reflexivo".
1997	De Lourdes León, L. "Psicología, Criminología e Institución Penal".
	Triujeque, E. "Autoconcepto e imagen corporal entre los y las adolescentes de la ciudad de México.
	Acosta, A. "Efectos del ruido sobre la habitabilidad interna de la vivienda".
	Castro, M. "Contratransferencia en Freud y sus diferencias en las escuelas post freudianas de psicoanálisis".
1998	Flores, F. "El psicoanálisis en la era de la posmodernidad"
	González, I. "Los problemas más frecuentes del adolescente en los inicios del siglo XXI".
	Valdez, M. "El rendimiento de los y las adolescentes como producto de la percepción familiar y escolar".
	Jiménez, V. "El Eneagrama una opción para evaluar la personalidad".
	Solyomvary, L. "La terapia de juego como herramienta en la detección de problemas de problemas emocionales en niños preescolares".
	Flores, J. A. "La actividad laboral como parte del proceso de tratamiento para el diagnóstico esquizoparanoide".
1999	De Lozada, D. y Posadas, G. "Exploración del vínculo del apego paterno".
	Ancona, J. "Escuadrones de la muerte. Alcoholismo en grupos marginados de la ciudad de México".
2001	Orozco, R. "Lugares donde ocurren las lesiones y su relación con el uso del Alcohol. Estudio de Case-Crossover en salas de urgencia".
2002	Vives, M. G. "Trastornos depresivos y Adulto Mayor: ¿Relación inevitable? El papel de los factores protectores".
2004	Ibarra, C. "La percepción familiar que tienen los servidores de emergencia y rescate".
2005	Hernández, D. "El homicidio serial y la psicología criminológica".

	Mancilla, S. "Participación de la Psicología en los cuidados paliativos pediátricos".
	Rentería, A. "Hipótesis sobre aprendizaje y memoria".
	Beltrán, G. "Muerte infantil por causas no naturales".
2006	Monter, E. Y Olivera, K. "Construcción de un instrumento para evaluar habilidades emocionales en niños de educación primaria".
	González, K. "Trastornos de la alimentación y ajustes al rol de género".
	Sánchez, F. "El bienestar psicológico en adultos mayores, un resultado del envejecimiento activo".
2007	Márquez, T. "Factores que inciden en el proceso hacia la salud en personas con alguna forma de trastorno de la conducta alimentaria. Un estudio del PHI".
	Molina, M. "De la educación especial a la inclusión. La situación de México". Tesis de Maestría.
	Cruz, C. "Digitalización electrónica del Inventario Multifásico de la Personalidad Minnesota 2, MMPI-II en sus escalas básicas y clínicas".
2009	Alvarado, K. "Manual de procedimientos para la inclusión laboral de personas con discapacidad intelectual".
	Navarro, R. "Percepción del acoso escolar, estilos de afrontamiento y sintomatología ansiosa y depresiva en estudiantes de una secundaria de Atizapán de Zaragoza".
	Caballero, M. "Propuesta de intervención dirigida a padres y cuidadores de niños en edad escolar, mediante un taller de educación sexual para la prevención del abuso sexual infantil".
	Hernández Arredondo, M. E. "Ineficacia de las Políticas Públicas para Prevención del Alcoholismo en México: una revisión histórica desde el porfiriato a la primera década del siglo XXI". Examen profesional: 17/03/2016
	Miguel Puertas, A.O. "Pasión homicida: Análisis de los discursos que se entretajan en el crimen pasional". Examen profesional: 08/04/2016
	Almazán Rojas, C. "Análisis de las evaluaciones psiquiátricas y

2014	psicológicas realizadas al famoso asesino 'Goyo Cardenas' (1942-1976), y su representación social". Examen profesional: 13/10/2016
	Beltrán del Oso, A. "Herramientas y habilidades, para preliberardos del penal de Chalco, con el fin de evitar la reincidencia en la comisión del delito". Examen profesional: 04/04/2017
	Fuentes Sosa, S. "Nociones teóricas para la construcción de un modelo de análisis del aprendizaje autorregulado" Examen profesional: 4/04/2017
2016	Toledo Betanzos, D. "Diferencia de género en el grado de depresión que sufren los cuidadores primarios de enfermos de Huntington". Examen profesional: 25/04/2017
	Islas Díaz, A. "Apertura de instancias de diálogo y de atención integral para el género masculino: una propuesta a favor de la igualdad en salud y en apoyo de la problemática de la violencia de género". Examen profesional: 31/05/2017
	Flores Camargo, M. "Concepción de reinserción social en México: la vida más allá de las rejas". Examen profesional: 22/06/2017
	Oyaguren Rueda, C. "Atención psicológica en proceso de reinserción social". Examen profesional: 14/08/2017
2017	Ciprián Hernández, F. "El deportista en el diván ¿por qué el atleta mexicano necesitaría un psicólogo clínico?". Examen profesional: 18/09/2017
	Zárate Estrada Fernando de Jesús. "En el mismo equipo. Una oportunidad para la equidad. Recursos digitales y equidad de género en poblaciones juveniles". Examen profesional: 27/11/2017
2018	Hernández Pruneda, A. "Reporte del reconocimiento de las emociones durante un curso de inteligencia emocional". Examen profesional: 25/01/2018
2019	Padilla Silva, S., Ramos González J,A., "El efecto de la psicoeducación en la promoción de la consciencia de enfermedad mental". Examen profesional: 21/01/2019

	Osnava Rubio Nora A., "Atención psicoterapéutica a adolescentes víctimas de abuso sexual en un Hospital Psiquiátrico infantil de tercer nivel". Examen profesional: 21/01/2019
--	---

B.3.	Actividades de Apoyo a la Titulación
-------------	--------------------------------------

B.3.1.	Conducción de seminarios Institucionales de Titulación (Organizados por las coordinaciones o divisiones)
---------------	--

	Seminario de titulación para alumnos del Sistema de Universidad Abierta. Semestral 2013-2 Duración: 40 horas
--	--

B.3.2.	Elaboración, evaluación y validación de reactivos para el examen de conocimientos como opción de titulación.
---------------	--

	Validación externa del bloque de Métodos de Investigación para el 5º Examen General de Conocimientos de licenciatura en Psicología. Abril de 2011
--	--

B.4.	Otras Asesorías
-------------	-----------------

B.4.1.	Programa Institucional de Tutorías individual
---------------	---

2006-2007	Tutoría de las alumnas: <ul style="list-style-type: none"> • Herrera Vera, Sonia • Martín del Campo Martínez, Susanny
-----------	---

2006- 2008	Tutoría de la alumna: Moscosa Ortiz Lizbeth.
------------	--

2015	Acompañamiento grupal, sobre "Especialización en Comunicación, Criminología y poder". Platica informativa a los estudiantes interesados en ingresar a la Especialización Comunicación, Criminología y Poder".
------	--

B.4.2.	Servicio Social: supervisión y asesoría
1990	Guzmán Hernández Miriam Noemí
	Ramírez Gonzáles Norma
1991	Martínez García Diana Gema
	Ramírez Arbiol María Pilar
	Eljure Covian Katuska
1992	Manrique Ramírez Yolanda
	Varela Higareda Claudia Guadalupe
	Ornelas López Leticia
	Flores Reyes Germán
1993	Contreras Manrique Francisco Javier Bautista Espinosa José de Jesús. 2º lugar en el Concurso Universitario de Servicio Social 1993 "Dr. Gustavo Baz Prada.
1998	Cecilia Montes Medina
2002	Marilucy Valdéz García
	Supervisora del Proyecto de Selección de Estudiantes Becarios de la Dirección General de Servicios de Cómputo Académico.
	Dirección en el diseño y desarrollo del proyecto para la evaluación de aspirantes a ingresar como Becarios de la Dirección General de Servicios de Cómputo Académico.
	Supervisión de la interpretación de la batería de pruebas psicológicas.
	Supervisión de los dictámenes asignados a cada uno de los aspirantes. Supervisión a la alumna Marilucy Valdéz García en la evaluación psicológica realizada a los candidatos a becarios de la Dirección General de Servicios de Cómputo Académico.
2004	Sara Rabell
2005	Rivadeneira Téllez, Enrique
	Guzmán Rincón, Guillermo
	Castillo Reyes, Isabel

2008	Salazar Rosas, Patricia Esther
2010	González Ovilla, Esther
2012	Alarcón Moreno, María Soledad
	Briseño Varga, María Guadalupe
2013	Barroso Pérez, Erick
	Martínez Flores, Raúl
	Medina Martínez, Beatriz
	Medrano Ortiz de Zárate, Virginia
	Miguel Puertas, Assul Odette
2016	Angélica Alejandra Molina de León
2017	Jesús Guzmán de León
2019	Marcos Cruz Chávez
2019-2020	Adela Yael Romero Espinoza (en proceso)
	Mayte Cadena Galicia (en proceso)
	Alma Rosas Quiñones (en proceso)

B.5. Programa Institucionales Especiales

B.6. Cambio Curricular en la Facultad de Psicología

1995	Participación en la etapa de diagnóstico del Plan de Estudios de la Licenciatura, como responsable de la investigación “Las áreas de interés y competencia académicas y profesionales de los profesores”. Publicación Arbitrada.
1996	Comisión para el Cambio Curricular de la Facultad de Psicología. Jornadas de Análisis de Resultados de la Etapa de Diagnóstico.
2000	“Análisis y propuesta del proyecto del nuevo plan de estudios presentado por CIEPI”.
2001	Participación en el análisis y sugerencias de estructura curricular y estrategias de acción para modificar el plan de estudios de la carrera de Psicología” (trabajo colegiado).

2002	<p>Se elaboró colegiadamente una propuesta de estructura curricular para la carrera de Psicología, las cuales se presentaron durante las diferentes mesas redondas, organizadas por el Consejo Técnico.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Elaboración de 4 de las 5 ponencias presentados en las mesas para el cambio curricular que se realizaron en la Facultad de Psicología de la UNAM DEL 1º DE OCTUBRE AL 12 DE NOVIEMBRE DE 2002. • Asistencia a las 5 mesas para el cambio curricular que se realizaron en la Facultad de Psicología de la UNAM DEL 1º DE OCTUBRE AL 12 DE NOVIEMBRE DE 2002.
	<ul style="list-style-type: none"> • Mesa I: "La Formación General del psicólogo" o Mesa II: "Las Áreas de Formación Profesional en el Nuevo currículo" • Mesa III: "Formación complementaria en el Nuevo Currículum" y "Área de Apoyo curricular" • Mesa IV: "Los Modelos de enseñanza en el nuevo currículum" • Mesa V: "El Perfil del Psicólogo y los objetivos de la carrera"
2003	<ul style="list-style-type: none"> • Reunión de trabajo "Oaxtepec" en la Mesa 1 "Perfiles Y Objetivos". • Participación en la Comisión Ampliada para el cambio curricular en la Subcomisión de Formación Profesional sesiones semanales: <ul style="list-style-type: none"> ◦ Junio a Diciembre de 2003 ◦ Enero a junio de 2004 • Participación como facilitadora en los "Talleres de motivación para el cambio curricular", previos a la convocatoria para la elaboración de los Campos de Conocimiento. • Integrante de la Comisión Auxiliar, la cual quedó conformada por Modelos de Evaluación y Formación Profesional.

B.6.1. Cambio Curricular: Modificación del Plan de Estudios 2008

2005	Integrante de la Comisión Auxiliar, la cual quedó conformada por Modelos de Evaluación y Formación Profesional. Enero y febrero.
------	--

	Participación en la estructuración Curricular del Área de Formación Profesional para la Licenciatura en Psicología. 17, 27 y 28 de octubre.
2006	Integrante de la Comisión de Formación Profesional. Todo 2006.
	Integrante de la Comisión Integradora del Documento Curricular. De agosto a diciembre.
	Participación en la Definición de Modalidades de Enseñanza, Trayectorias Escolares y Prácticas para el Cambio Curricular. 22, 23, y 24 de marzo.
2007-2008	Participación en la Comisión que da respuesta a las observaciones de los Consejos Académicos de Área.

B.6.2. Autoría de la propuesta de Psicología Criminológica

2004	Autora del Campo de Conocimiento "Psicología Criminológica" (Trabajo colegiado). Facultad de Psicología, UNAM. En el campo de: "Procesos Psicosociales y Culturales del Cambio Curricular: Trayectoria Psicología Criminológica".
------	---

B.6.3. Proyecto de Creación de la Especialización de Comunicación, Criminología y Poder

2012-2015	Participación en la creación la Especialización en Comunicación, Criminología y Poder, en sus dos trayectorias: 1) Comunicación y Psicología Política y 2) Psicología Criminológica Se hicieron ajustes de contenidos y créditos, así mismo se hicieron cambios a las normas operativas. Se fundamentó y se crearon las actividades académicas.
-----------	--

B.6.4. Implantación del Plan de Estudios 2008

2008-2009	Participación en la Comisión de Implantación, Seguimiento y Evaluación Curricular (CISECC). Subcomisión de Planeación, Organización y Estructura Académica. De Noviembre de 2008 a Mayo de 2009 y de Junio de 2008 a Junio de 2009.
-----------	---

2008- 2009	<p>La Subcomisión de Planeación, Organización y Estructura Académica trabajó en estrecha relación con la Subcomisión de Información y Difusión.</p> <p>Se hicieron múltiples reuniones tanto con la administración como el Área Contextual, que es el área donde más problemas se identificaron. En colaboración con la Comisión de "Comunicación" se diseñaron y desarrollaron boletines informativos y se trabajo en el Blog de la CISECC, en el cual se reportó entre otros aspectos los resultados de los Talleres de la CISECC.</p>
2015	<p>Comisión de Implantación, Seguimiento, y Evaluación del Cambio Curricular (CISECC). Participación en las sesiones de trabajo los días 7, 8 y 9 de enero.</p> <p>Objetivo: Integrar Información relacionada a las actividades relacionadas al Eje VI.</p>
	<p>Comisión de Implantación, Seguimiento, y Evaluación del Cambio Curricular (CISECC). Participación en las sesiones de trabajo los días 25, 26 y 27 de mayo.</p> <p>Objetivo: Integrar Información relacionada a las actividades relacionadas al Eje I.</p>

B.6.5. Evaluación del Plan de Estudios 2008

Materia evaluada correspondiente a los Espacios Curriculares con base a los objetivos marcados por la COSEDIC como Eje VI:

1. Medición y Evaluación

Materias evaluadas en el Campo de Psicología Clínica y de la Salud con base a los objetivos marcados por la COSEDIC como Eje VI

1. Psicodiagnóstico I
2. Psicodiagnóstico II
3. Teoría y Técnica de la Entrevista I
4. Psicodinámica de grupos
5. Integración de Informes Psicológicos
6. Intervención en grupos I
7. Psicopatología del desarrollo infantil

Materias evaluadas en el Campo de Procesos Psicosociales y Culturales con base a los objetivos marcados por la COSEDIC como Eje VI

8. El Delito una Construcción Social
9. Sexualidad Humana y Género

Materia evaluada correspondiente a los Espacios Curriculares:

10. Medición y Evaluación

Materias evaluadas en el Campo de Psicología Clínica y de la Salud con base a los objetivos marcados por la COSEDIC como Eje I	
11. Psicodiagnóstico I	
12. Psicodiagnóstico II	
13. Teoría y Técnica de la Entrevista I	
14. Psicodinámica de grupos	
15. Integración de Informes Psicológicos	
16. Intervención en grupos I	
17. Psicopatología del desarrollo infantil	
Materias evaluadas en el Campo de Procesos Psicosociales y Culturales con base a los objetivos marcados por la COSEDIC como Eje VI	
18. El Delito una Construcción Social	
19. Sexualidad Humana y Género	
2011	Participé durante dos días en el taller, vinculado a la Modificación del Plan de Estudios 2008. 4 y 5 de febrero
2014-2015	Representante COSEDIC. Nombramiento de Grupo para el Área de Formación Profesional en el SUA
2015	Taller organizado por la COSEDIC bajo el marco del Programa de Seguimiento y Diagnóstico Curricular. Eje I Fecha: 7, 8 y 9 de enero
2015	Taller organizado por la COSEDIC bajo el marco del Programa de Seguimiento y Diagnóstico Curricular. Eje VI Fecha: 25, 26 y 27 de mayo

B.7. Diseño de Planes de Estudios

2011	Licenciatura de Ciencias Forenses. Facultad de Medicina de la UNAM Participé en la creación del Plan de Estudios de la Licenciatura de Ciencias Forenses. Fechas: 2 al 30 de junio y del 4 al 25 de agosto del 2011.
Diagnóstico Y Modificación en el PUEP	
2013-2015	PROPONENTE EN EL CAMPO DE PROCESOS PSICOSOCIALES Y CULTURALES Creación de la Especialización en Comunicación, Criminología y Poder: Trayectoria de Psicología Criminológica Se aprobó por unanimidad la modificación, después de un proceso largo, cuyos filtros fueron: 1) El Consejo Técnico de la Facultad; 2) Comité Académico del Programa Único de

	<p>las Especializaciones (CAPUEP); 3) Coordinación de Posgrado y 4 y 5) por ambos Consejos Académicos de Área: CAABQYS y CAACS.</p> <p>El Programa Único de Especializaciones en Psicología, fue aprobado por el Consejo Universitario en el 2009.</p>
2016-2019	<p>Proyecto de Modificación al Programa Único de Especializaciones (PUEP)</p> <p>Del Programa Único de Especializaciones en Psicología</p> <ul style="list-style-type: none"> • El proyecto de Modificación del PUEP inició en agosto del 2016, con el diseño y desarrollo de la estrategia para la modificación de 7 planes de estudio. Uno de los Planes de Estudio corresponde a la Especialización en Comunicación, Criminología y Poder (Trayectoria en Psicología Criminológica) <p>Modificación a la Especialización en Comunicación, Criminología y Poder, de la Facultad de Psicología de la UNAM</p> <p>Participé conduciendo y modificando la Especialización en Comunicación, Criminología y Poder, particularmente en la Trayectoria de Psicología Criminológica</p> <p>Se hicieron ajustes de contenidos y créditos, mapa curricular, se incluyeron nuevas actividades académicas y nuevas formas de titulación.</p>

C	Investigación, Publicación y Productividad Académica
C.1	Investigaciones
1994	"Perfil del alumno SUA: Operatividad del Centro de Evaluación Continua (1989-1993)". Registro A.R.I.E.S. 491200.
1995-1996	Responsable de la investigación "Las áreas de interés y competencia académicas y profesionales del personal académico de la Facultad de Psicología".
2004	"Las prácticas en la División de Universidad Abierta de Psicología:

	Problemática y alternativas".
2004- 2005	Investigación documental sobre pruebas psicológicas. <ul style="list-style-type: none"> • “Manual comentado para la consulta automatizada de las pruebas psicológicas” • Programa Automatizado para la enseñanza del Diagnóstico, Intervención y Prevención en el Ámbito Clínico”
2005	Participación en la investigación “Las prácticas en el Sistema de Universidad Abierta de Psicología”.

PSICOLOGÍA CRIMINOLÓGICA	
Proyectos de investigación con aval institucional	Participación
Responsable	Mtra. Ma. del Carmen Montenegro Núñez Dr. Germán Álvarez Díaz de León
Corresponsable	Lic. José Manuel Martínez
<u>NO ESTÁ FINANCIADA</u>	
<p>Iniciamos en el semestre 2010-2, y formalizamos institucionalmente mediante el Seminario de Psicología Criminológica, del cual derivan objetivos de formación docente y de investigación con la finalidad de fortalecer el trabajo de la Especialización que lleva por nombre: “Comunicación, Criminología y Poder. A partir de todo este trabajo se han desarrollado tres grandes líneas de trabajo:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Grupo piloto con alumnos SUA, durante dos semestres • Formación docente: A través de seminarios con el personal docente se fueron definiendo líneas de investigación. • Las líneas de investigación: <ul style="list-style-type: none"> • La historia de la Psicología y su relación con la Criminología • Los peritajes psicológicos: análisis teórico y empírico de su utilidad • La violencia que se ejerce contra la niñez • Las víctimas y los derechos humanos • Participación en Congresos 	
Gestioné el Convenio entre la UNAM, Facultad de Psicología y El Instituto de Formación Profesional de la Procuraduría General de Justicia del DF	

PROYECTO CON UNIVERSIDAD FEDERAL DE BAHÍA

Convenio de Colaboración Académica, Científica y Cultural suscrito entre la Universidad Nacional Autónoma de México y la Universidad Federal de Bahía.

- Reuniones de trabajo sobre Filosofía, Criminología y Derechos Humanos

21 de marzo al 1º de abril de 2011.

PROYECTO URU/13/001. MARCO DE APOYO A LA ESTRATEGIA DE COOPERACIÓN SUR

Programa de Formación de Recursos calificados en México y Uruguay para el estudio y desarrollo de políticas públicas en tres áreas prioritarias: adicciones, criminalidad y envejecimiento.

Uruguay – México

Facultad de Psicología (UDELAR) y Facultad de Psicología (UNAM)

2013 – 2014

PARTICIPANTE EN EL ÁREA DE CRIMINALIDAD	INTERCAMBIO URUGUAY – MÉXICO
Dra. Ma. del Carmen Montenegro	Curso de 20 hrs. a nivel de posgrado en la Facultad de Psicología (UDELAR), en Uruguay
	Visita a las cárceles: Punta de Rieles y Cárcel de Mujeres
	Sesión de trabajo con académicos del área de Psicología Social y con el Decano de la Facultad de Psicología (UDELAR)
	Reuniones de trabajo con funcionarios especializados en cárceles: <ul style="list-style-type: none"> • Asesora del Ministro Bonomi • Instituto Nacional de Rehabilitación

<p style="text-align: center;">LA AGENDA DE Dr. Rolando Arbesún en México</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Directores de cárceles • Curso de 20 hrs. "Genealogía de los pensamientos criminológicos". • Conferencia: "Intervenciones técnicas en adolescentes: problemáticas, tensiones y perspectivas" [Comunidad para adolescentes del DF]. • Conferencia magistral en INACIPE: "Los ejes estratégicos hacia una transformación del Sistema Penitenciario" • Centro de Prevención en el Estado de México. "Reclusorio de Barrientos" • Visita con la Directora de la Licenciatura en Ciencias Forenses • Entrevista con el Dr. Javier Nieto
<p style="text-align: center;">LA AGENDA DE MARIANA FOLLE en México</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Curso de 20 horas: • "Experiencias integrales en Cárceles de Mujeres". Se incorporó una videoconferencia que se dirigió de Uruguay a México) Dirigido a: Estudiantes de la Especialización de la Trayectoria de Psicología Criminológica, estudiantes de licenciatura y egresados. • Visitas y entrevistas: <ul style="list-style-type: none"> • Cárcel en Apizaco (varonil y femenil), Tlaxcala. Se entrevistó con el director y otros funcionarios. • Centro Femenil de Readaptación Social Santa Martha Acatitla. Se entrevistó con psicólogos, criminólogos, trabajadores sociales y con algunas internas. • Programa Universitario de Estudios de Género (PUEG).

	<p>Se entrevistó con la Secretaria de Equidad y Género, Mtra. Natalia Flores.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Entrevista en INACIPE, con especialistas en Femicidio y Sistema Penitenciario. • En la Cárcel de Apizaco dio una conferencia con personal operativo, custodios, psicólogos, administrativos y funcionarios. <p>Conferencias: "México y Uruguay y la violencia de género".</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dra. Rebeca Monroy Nasr: Género y violencia en la Pos Revolución Mexicana: un caso. • Mtra. María Ana Folle: Género y violencia en el siglo XX.
--	---

Proyectos de investigación con aval institucional (2012-2013)	Participación
Responsable	Dra. Zuraya Monroy Nasr
Corresponsable	Dr. Germán Álvarez Díaz de León
Colaborador	Dr. Rigoberto León, Mtro. Jorge Molina, Mtro. Ignacio Ramos, Dra. Laura Benítez, Dra. Alejandra Velázquez. Mtra. Ma. del Carmen Montenegro, Dr. Mauro de Moura, Dra. Diana Cohen

PAPIIT: IN403012: Obstáculos epistemológicos en la enseñanza de la filosofía y de la ciencia

Campo de Conocimiento: Filosofía, historia y enseñanza de la ciencia

Línea de investigación: Cognición y psicología

Objetivo: Investigar acerca de las ideas previas de estudiantes universitarios en relación con el conocimiento filosófico y científico, examinando los posibles obstáculos epistemológicos que impiden acceder y valorar dicho

conocimiento.

Resumen de la investigación: Estudiar “ideas previas” y obstáculos epistemológicos en relación con el conocimiento filosófico y con el conocimiento científico de estudiantes universitarios, que les impiden lograr dicho conocimiento. Se da continuidad a la investigación sobre los instrumentos históricos en la Facultad de Psicología de la UNAM, para que estudiantes y estudiosos de la psicología puedan conocerlos y comprender los marcos teóricos e históricos en los que se utilizaron.

Palabras clave: Filosofía y enseñanza de la ciencia, Enseñanza de la ciencia, Cognición, Psicología

Proyectos de investigación con aval institucional (2019-2021)	Participación
Responsable	Dra. Zuraya Monroy Nasr
Corresponsable	Dra. Ma. del Carmen Montenegro
Colaborador	Dr. Germán Álvarez Díaz de León; Mtro. Jorge Molina, Dr. Ignacio Ramos y Dra. Dení Stincer
Colaboradores fuera de la Facultad	Benítez Laura, Velázquez Alejandra, Couló Ana, Lombardi Olimpia, Rodríguez Luis

PAPIIT, IN400319: Epistemologías Personales en Docentes y su Impacto Para la Enseñanza de La Ciencia y de La Filosofía

Campo de Conocimiento: Procesos Psicosociales y Culturales

Otros campos de conocimiento: Filosofía, Historia y Enseñanza de la Ciencia

Línea de investigación: Epistemología y enseñanza de la ciencia.

Objetivo: Analizar las epistemologías personales de docentes en los contextos histórico, filosófico y cultural en los que se presentan, para comprender el impacto de aquellas en la enseñanza de la ciencia y la filosofía.

C.2. Publicaciones

C.2.1. Como autor/coautor

1994	Montenegro, Núñez M.C. (1994). "¿Para los niños es la Ciudad de México algo más que la suma de sus partes? <i>Revista de Cultura Psicológica</i> . Volumen 3 Número 1 Primavera-Verano de 1994. p. 8 a 11).
1995	Montenegro, Núñez M.C. (1995). "Algunas de las primeras reacciones a los asesinatos de Luis Donald Coloso y José Francisco Ruiz Massieu". <i>Psicología Política en el México de Hoy</i> . Coordinadores: Manuel González Navarro y Guillermo Delanhanty Matuk. Universidad Autónoma Metropolitana. Unidad Iztapalapa y Xochimilco.
1997	Montenegro, Núñez M.C. (1997). "Las áreas de interés y de competencia académicas y profesionales de los profesores de la Facultad de Psicología". <i>Hacia el Cambio Curricular, Diagnóstico del Currículo actual de la Facultad de Psicología</i> . Vol. II, 1997, p.967-1056.
2004	Montenegro, Núñez M.C. (2004). "Al rescate de una práctica profesional comprometida: a propósito de la experiencia en el área clínica y del trabajo del sistema de Universidad Abierta de Psicología".
2005	Montenegro, Núñez M.C. (2005). "La evaluación psicológica como medio de victimización institucional". En: <i>Revista de Psicología Social y Personalidad</i> . Vol. XXI, ISSN 0188-6533. Número 1.
2012	Montenegro, Núñez M.C. (2012). "Reflexiones acerca de la psicopatología forense: una breve reflexión conceptual". <i>Revista de investigación especializada en temas Jurisdiccionales</i> . Núm. 11, pp. 181-199. México: El Tribunal Superior de Justicia Del Distrito Federal.
2013	Montenegro, Núñez M.C. (2013). "La necesidad de una nueva formación del psicólogo, en el campo de la criminología". Capítulo 26, p. 357-370 En Z. Monroy; R. León Sánchez y G. Álvarez (Editores) <i>Enseñanza de la Ciencia</i> . México: Comité editorial de la Facultad de Psicología, UNAM. ISBN: 978-607-02-3920-5.

2014	Montenegro, Núñez M.C. (2013). "Lo que se sabe y no se escucha acerca del niño en un proceso judicial". <i>Revista de investigación especializada en temas Jurisdiccionales</i> . Núm. 16, pp.57-75. México: El Tribunal Superior de Justicia Del Distrito Federal.
2015	Montenegro, Núñez M.C. y Rodríguez, A. (2015). "Las organizaciones: del ingreso... al defraudador (Parte I de II)" <i>ACFE-Revista Electrónica Especializada del Fraude</i> . Enero - Febrero Núm. 11. México: ACFE Capítulo México Disponible en: http://www.revistadelfraude.com/enero_febrero_15/colaborador_invitado_organizaciones_ingreso.html http://www.revistadelfraude.com/enero_febrero_15/index.html
	Montenegro, Núñez M.C. y Rodríguez, A. (2015). "Las organizaciones: del ingreso... al defraudador (Parte II de II)" <i>ACFE-Revista Electrónica Especializada del Fraude</i> . Marzo - Abril. Núm. 12 México: ACFE-Capítulo México. Disponible en: http://www.revistadelfraude.com/marzo_abril_15/index.html http://www.revistadelfraude.com/marzo_abril_15/index.html
	Montenegro, M.C. (2015). "La verdad, la personalidad y el polígrafo, como variables en la efectividad del polígrafo". <i>ACFE-Revista Especializada del Fraude</i> . Septiembre- Octubre. Núm. 16. México: ACFE-Capítulo México. Disponible en: http://www.revistadelfraude.com/marzo_abril_15/index.html
2016	Montenegro, Núñez MC. (2016). "La alienación parental: un dilema ético". En: <i>Revista Alegatos</i> . ISSN: 1665-5699. México: Universidad Autónoma Metropolitana.
2017	Montenegro, Núñez M.C. y Martínez, J. (2017). "Las Interpretaciones positivistas como un obstáculo epistemológico difícil de vencer en la psicología criminológica del siglo XXI", en: Monroy, Nasr, Zuraya; León-Sánchez, Rigoberto y Álvarez, Díaz de León, Germán (Edit.). <i>Obstáculos epistemológicos en la enseñanza y el aprendizaje de la filosofía y de la ciencia</i> . ISBN 978-607-02-9373-3, pp. 391-403. México: UNAM.

	Montenegro, Núñez, M.C. (2017). "Los obstáculos del lenguaje jurídico: análisis psicológico del abuso sexual de niños", en: Palacios, Sierra, Margarita. <i>Violencia y Discurso</i> . ISBN 978-607-02-8866-1, Seminario el Discurso Forense (Fac. Filosofía y Letras), pp. 135-155. México: UNAM.
2018	Montenegro, Núñez, M.C. (2018). "De cómo lo siniestro puede vulnerar el derecho a la vida, la libertad y la Seguridad Social", en: Zamora, Grant, J.; García, Mercader, E. y Giner, Alegría C. (Direc.). <i>Victimología y Esperanza Victimal en Iberoamérica para una Humanidad basada en el Valor Universal de la Vida y la Dignidad Humana</i> . ISBN: 978-84-17514-67-9, pp. 81-101. España: Diego Marín.
	Montenegro, Núñez, M.C. (2018). "La vida infame de un asesino solitario: Mario Aburto", en: Monroy, Nasr R.; Pulido, Llano, G. y Mariano, Leyva, J. <i>Nota Roja. Lo Anormal y lo Criminal en la Historia de México</i> . ISBN: de 978-607-539-174-8, pp. 375-405. Secretaría de Cultura. Instituto Nacional de Antropología e Historia. México: Instituto Nacional de Antropología e Historia.
2019	Montenegro, MC. (2019). "El significado y el significante de La Locura, de los Trastornos y la Salud Mental". En: Monroy Nasr, Zuraya; León-Sánchez, Rigoberto y Álvarez Díaz de León, Germán (Editores). <i>Indagaciones Cognoscitivas acerca de la Enseñanza de la Filosofía y de la Ciencia</i> . ISBN: APROBADA SU PUBLICACIÓN: 11/11/2019
Revisión Técnica de libros	
2006	Kaplan, R. y Saccuzzo, D. (2006). <i>Pruebas Psicológicas: Principios, 2006 Aplicaciones y Temas</i> . 6ª. Editorial: Thomson. 745 páginas.
	Cohen, R. y Swerdlik, M. (2006). <i>Pruebas y Evaluación Psicológicas. Introducción a las pruebas y a la medición</i> . (6ª Ed.). México: McGraw-Hill

Memorias

1992	Memorias del VI Congreso Mexicano y II Iberoamericano de Psicología Clínica 1. "Vinculaciones institucionales del Sistema Abierto de Psicología" 2. "Acerca del uso y selección de las pruebas psicológicas"
1994	Memorias del Primer Congreso Mexicano de Psicología Criminológica. "Y escucho con mis ojos a los muertos... notas acerca de la novela policiaca en México".
1995	Memorias del VII Congreso Mexicano de Psicología. "La Ciudad es algo más que la suma de sus partes. Como percibieron y dibujaron a la ciudad de México 1788 escolares en los años 1992 y 1993".
1998	Memorias del VIII Congreso Mexicano de Psicología 182. "Como representaron 1008 niños capitalinos a la Ciudad de México durante los años 1978-1995".
2002	Memorias del Quinto Congreso Mexicano de Psicología Criminológica. "La mujer en la Seguridad Pública".
	Memorias del VI Congreso al encuentro de la Psicología Mexicana II Congreso Latinoamericano de alternativas en Psicología. "Comparación de los mapas cognitivos de escolares de la Ciudad de México en los años 1980, 1990 y 2000".
2004	Memorias de la Asociación Mexicana de Capacitación de Personal, A.C. Autor en la conferencia: "Alcances y limitaciones en la selección del Policía".
2005	Memorias: "La evaluación psicológica como medio de victimización institucional". <i>Revista de Psicología Social y Personalidad</i> . Vol. XXI. ISSN 0188-6533 Número 1, 2005.
2009	Memorias: Montenegro, M. y Álvarez, G. "Representaciones sociales de escolares acerca de la Ciudad de México" <i>Revista Mexicana de Psicología</i> . Pp.369- 371.
	Memorias: Montenegro, M. y Álvarez, G. "Notas acerca de la enseñanza de la Historia de la Psicología" <i>Revista Mexicana de Psicología</i> . Pp.530- 532.
2010	Memorias: Montenegro, M. y Álvarez, G. "Historia de la Psicología y Criminología mexicanas: Menores infractores" <i>Revista Mexicana de Psicología</i> . Pp.851- 854. Octubre

	Memorias: Montenegro, M. y Álvarez, G. "La primera cátedra de Psicología en el Centenario de la Universidad Nacional Autónoma de México" <i>Revista Mexicana de Psicología</i> . Pp.854- 857.
--	---

C.2.2.	Dictaminadora de Publicaciones
2006	Artículo: "Correlatos de la conducta antisocial en adolescentes". Fue enviado por la Asociación Mexicana de Psicología Social. Fecha: 24 de agosto
	Libro: " <i>Objeto y realidad en Psicología</i> ". Facultad de Psicología. UNAM. Fecha: Septiembre
2010	Artículo: "El sociodrama en el trabajo con las familias y con los Consejos Tutelares". Para la revista <i>Perfiles Educativos</i> .
	Libro: " <i>Violencia y Acoso en el Trabajo</i> ". Comité Editorial de la Facultad de Psicología, UNAM.
2014	Libro: " <i>Debates y reflexiones en torno a las masculinidades: Analizando los caminos hacia la equidad</i> ". Comité Editorial de la Facultad de Psicología, UNAM
	"Frecuencia de exposición a la violencia en adultos mexicanos: Análisis psicométrico de un instrumento corto". Título Propuesto: Validación mexicana de un cuestionario de exposición a la violencia". <i>Revista Latinoamericana de Medicina Conductual</i> .
2015	Artículo: "Responsabilidad criminal de un sujeto cuyo pasaje al acto lo convirtió en un homicida. Una reflexión desde el Psicoanálisis y la Criminología Crítica". <i>Revista Ciencia y Desarrollo del CONACyT</i> .
2017	Conacyt: Revista Científica de Investigación "Nova Scientia" Árbitro, dictaminando el artículo "El cuerpo como maniquí. Una visión guesáltica de las intervenciones estéticas".
	Acta de Investigación Psicológica- Psychological Research Records Artículo: "Youth rebellion. Rebeldía en los jóvenes" (REF.AIPRR-D17-00031).
	Revista Científica de Investigación "Nova Scientia" Artículo dictaminado: "El cuerpo como maniquí. Una visión guesáltica de las intervenciones estéticas". Dictamen: 9/08/2017

2018	Elsevier, España, SLU. Artículo dictaminado: "Youth rebellion. Rebeldía en los jóvenes" Dictamen: 12/01/2018
	Revista Mexicana de Sociología "Los vínculos sociales como factor de resiliencia ante el secuestro" Dictamen: 20/03/2018
	Revista Científica de Investigación "Nova Scientia" Artículo dictaminado: "Propiedades psicométricas de la escala de desensibilización a la violencia para adolescentes" Dictamen: 17/12/2018
2019	Revista Científica de Investigación "Nova Scientia" Artículo dictaminado: "Imbricaciones Dogmático-Jurídicas De La Institucionalización Normativa De Revictimización En México". Dictamen: noviembre 2019
	Revista PSICUMEX Consortio de Universidades Mexicanas (Universidad Autónoma de Sinaloa, Universidad de Sonora) Artículo dictaminado: "Exposición a la Violencia Contextual, Ciberacoso y Sintomatología de Estrés Postraumático en Jóvenes Universitarios de Ciudad Juárez Chihuahua" Dictamen: noviembre del 2019

C.3. Productividad Académica

C.3.1. Elaboración de Programas Curriculares

2008- 2011	Participación en el Proyecto Divisional: "Innovación Educativa y Apropiación Tecnológica": Desarrollo y adecuación de las asignaturas del Plan de estudios de la Licenciatura en Psicología para su operación en plataformas de gestión educativa.
1980	Planeación y elaboración de las unidades de autoenseñanza para las asignaturas de: Teorías de la Personalidad, Psicopatología, Evaluación de la Personalidad, Psicología

	Clínica, Modulo 1, 2 y 3 en la D-SUAP.
1982-1999	Revisión de programas y mejoramiento de las guías de estudio.
1982	Actualización de las asignaturas: Teorías de la Personalidad, Psicopatología, Evaluación de la Personalidad, Psicología Clínica, Módulo 1, 2 y 3 en la D-SUAP.
1992	Actualización del Material Didáctico de las materias básicas de Psicología Clínica en la D-SUAP.
1995	Universidad Autónoma de Yucatán. Diseño y elaboración de los programas para las asignaturas: <ul style="list-style-type: none"> • Medición y Evaluación Psicológica I (2º Semestre) • Medición y Evaluación Psicológica (3er. Semestre) • Integración de casos (4º Semestre)
1996	Especialidad en Psicología Clínica y psicoterapia de grupo en instituciones. Elaboración de los programas para las asignaturas de: <ul style="list-style-type: none"> • Evaluación de la Personalidad I • Evaluación de la Personalidad II
1999	“Vinculación de las asignaturas de Teoría de la Medida, Psicometría y Evaluación de la Personalidad, en la D-SUAP”.
	Reelaboración del material didáctico de la asignatura de Evaluación de la Personalidad.
2002	Reconceptualización del programa de Evaluación de la Personalidad.
	Elaboración de las guías de auto enseñanza para la nueva versión de la asignatura de “Evaluación de la Personalidad”.
2008	Elaboración de programas de asignatura de la nueva propuesta curricular. Trayectoria Psicología Criminológica. <ul style="list-style-type: none"> • El delito, una construcción social. • La jornada Jurídica • Intervención Psicocriminológica.
	Elaboración de programas de asignatura de la nueva propuesta curricular. <ul style="list-style-type: none"> • Medición y Evaluación Psicológica.
2011	Diseño y desarrollo de programa de prácticas para la asignatura: Teoría y Técnica de la Entrevista 1.
	Diseño y desarrollo de programa de prácticas para la asignatura: Psicodiagnóstico 1.

	<p>Diseño, desarrollo y coordinación del programa de prácticas de las siguientes asignaturas del Campo de Clínica y Salud:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Teoría y Técnica de la Entrevista 1 • Psicodiagnóstico 1
--	--

C.3.2 Elaboración de Unidades de Enseñanza Interactiva (UEI) [plataforma]

2008	<p>Elaboración de material didáctico digitalizado, para la asignatura “Teoría y Técnica de la Entrevista 1 (5º Semestre del Plan 2008), con el uso de Plataforma Moodle, desarrollando los siguientes temas:</p> <ol style="list-style-type: none"> Aspectos generales de la entrevista Desarrollo, contenido y proceso de la entrevista Díada entrevistador-entrevistado Identificación de áreas de problemas y recursos en el entrevistado Investigación detallada de las diferentes áreas de funcionamiento Informe psicológico
2010	<p>Colaboradora en el proyecto de la División del Sistema de Universidad Abierta: “Innovación educativa y apropiación tecnológica”.</p>
2011	<p>ELABORACIÓN del Programa de Enseñanza Interactiva: Teoría y Técnica de la Entrevista, en plataforma MOODLE.</p>
	<p>ELABORACIÓN del Programa de Enseñanza Interactiva: Psicodiagnóstico 1, en plataforma MOODLE.</p>
2015	<p>Elaboración del Programa de Enseñanza Interactiva: Teoría y Técnica de la Entrevista, en plataforma MOODLE.</p>
	<p>Elaboración del Programa de Enseñanza Interactiva: Psicodiagnóstico 1, en plataforma MOODLE.</p>

C.3.3. Elaboración de material de apoyo a la docencia

1985	<p>Publicación: “Pruebas de Frases Incompletas. Manual de Evaluación de la Personalidad”.</p>
------	---

1989	<p>Apoyo a la titulación para los alumnos del Sistema Universidad Abierta- Psicología. Para la elaboración de criterios e indicadores para el diagnóstico del material de autoinstrucción del SUA. Producto:</p> <p>“Instrumento para realizar el diagnóstico”.</p> <p>“Elaboración del prontuario de trámites académico-administrativo DSUAP”.</p>
1990	<p>Elaboración de los instrumentos de acopio de información sobre la calidad teórica y técnica de los materiales de autoenseñanza.</p> <p>Elaboración del “Boletín de la DSUA-P número 1, 2 y 3”.</p> <p>“Elaboración del tríptico informativo para alumnos de primer ingreso al SUA para el periodo 90-91”.</p> <p>“Elaboración del marco administrativo para la inscripción, registro y tramitación académica para los alumnos de nuevo ingreso”.</p>
1991-1992	“Elaboración y Actualización del Documento Orientador para la elaboración de las guías de estudio”.
1992	“Elaboración y publicación del prontuario de trámites académico-administrativo DSUAP 1992-1993”.
2012	Textos de Apoyo Didáctico: “Notas para la historia de la Criminología”. Publicación Unidad 1.
	Textos de Apoyo Didáctico: “Apuntes acerca de dos escuelas criminológicas: Clásica y Positivista”. Publicación Unidad 2.
2015	Diseño y desarrollo del Código Ético orientado a la comunidad académica estudiantil en la realización de sus prácticas
2016	<p>División de Educación Continua</p> <p>Diseño, desarrollo y elaboración del proceso Enseñanza-Aprendizaje, y selección de los materiales para dos cursos en línea:</p> <p>1. Aspectos psicojurídicos del daño emocional</p> <p>2. Peritaje psicosocial</p> <p>Se impartió del 17 al 30 de octubre de 2016</p> <p>Constancia: 30 de octubre de 2016</p>

C.3.4. Elaboración de Banco de Reactivos.

1. Se elaboró el banco de reactivos para la asignatura de: TEORÍA Y TÉCNICA DE LA ENTREVISTA 1 (Plan de Estudios 2008).
2. Se elaboró el banco de reactivos para la asignatura de:

PSICODIAGNÓSTICO 1 (Plan de Estudios 2008).	
3. Aplicación de la evaluación indicativa correspondiente a la Convocatoria para el ingreso de los estudiantes de la quinta generación a la Especialización en Comunicación, Criminología y Poder (2016-2). Noviembre 2015.	
2004-1	Banco de reactivos para la asignatura de Evaluación de la Personalidad.
2005	Elaboración del Banco de reactivos para la asignatura "Evaluación de la personalidad".
2011	Validación externa del bloque de Métodos de Investigación para el 5º Examen General de Conocimientos de licenciatura en Psicología.

D	Difusión y Extensión
	D.1. Conferencias Magistrales y simposio por invitación
2004	Asociación Mexicana de Capacitación de Personal, A.C. Ponencia: <ul style="list-style-type: none"> • "Alcances y limitaciones en la selección del Policía"
2011	Coloquio: Comentar la ponencia: "Androginia en los jóvenes. Prácticas discursivas y representaciones corporales" en la Escuela Nacional de Antropología e Historia. Posgrado en Antropología Social. Coloquio Interno.
	XXXVIII Congreso Nacional del Consejo Nacional para la Enseñanza e Investigación en Psicología y LXXXVIII Asamblea General del Consejo Nacional para la Enseñanza e Investigación en Psicología. <ul style="list-style-type: none"> • Simposio de "Historia". Ponencias: "Comprendiendo el devenir histórico de la infancia: de la indiferencia a la sobresaturación". "Encuentros tempranos entre las psis (psiquiatría, psicología y psicoanálisis) y la criminología en México".
	XXXVIII Congreso Nacional del Consejo Nacional para la Enseñanza e Investigación en Psicología y LXXXVIII Asamblea General del Consejo Nacional para la Enseñanza e Investigación en Psicología: Simposium de "VIOLENCIA INTERPERSONAL EN LA ADOLESCENCIA, EL NOVIAZGO Y LA VIDA ADULTA". Ponencia: "Negociación y mediación: estrategias para la

	administración de conflictos”.
	XIV Congreso Nacional de Criminología “Criminología, Cultura de la Legalidad y Crimen Organizado”. Ponencia: “La Dificultad para identificar el Daño Emocional genera Victimización Secundaria”.
2012	Comisión Nacional de Derechos Humanos: <ul style="list-style-type: none"> • La detección del daño emocional en las víctimas del delito, un riesgo de revictimización.
	Iniciativa Estudiantil de Psicología “Repensando la Psicología Primer Coloquio Estudiantil”. <ul style="list-style-type: none"> • Analizando peritajes psicológicos de algunas figuras públicas.
	Comprensión de la Realidad Social 1, Facultad de Psicología, UNAM. <ul style="list-style-type: none"> • Campo Profesional del Psicólogo
2013	La Comisión de Derechos Humanos del Distrito Federal a través de la Dirección de Educación y Formación para la Paz y los Derechos Humanos y la Red de Referencia y Contrarreferencia en Casos de Violencia Sexual contra Niñas, Niños, Adolescentes y Jóvenes en la Ciudad de México: <ul style="list-style-type: none"> • “Los ordenamientos sociales como condicionantes para comprender e identificar el abuso sexual”.
	“Conferencia Magistral” en la Asociación de examinadores de fraude certificados. ACFE-Capítulo México. Agosto. Association of certified fraud examiners ACFE-México Chapter y la Asociación de Examinadores de Fraude Certificados. ACFE-CAPÍTULO MÉXICO, A.C.: <ul style="list-style-type: none"> • “Las organizaciones: del ingreso al defraudador”
	Jornadas del Octubre del programa MEC-EDUPAZ: Derechos a la Ciudad, Cultura, Calidad de vida, Participación Ciudadana y Acceso al Conocimiento. <ul style="list-style-type: none"> • “Políticas Públicas para prevenir la criminalización de jóvenes”.
	Association of certified fraud examiners ACFE-México Chapter.

	<p>Asociación de Examinadores de Fraude Certificados ACFE-CAPÍTULO MÉXICO, A.C. “Las organizaciones: del ingreso al defraudador”</p>
2014	<p>Congreso Miradas multidisciplinares a la Criminalidad. Organizado por Proyecto Grado: PAPIIT RA301013; Facultad de Derecho. 22 de Abril.</p> <ul style="list-style-type: none"> • “Las principales causas de la criminalización: pobreza y juventud”
	<p>El Seminario Permanente de Asuntos Internos de la Policía Federal. Décimo novena sesión del Seminario Permanente de Asuntos Internos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • “La verdad y la personalidad como variables en la efectividad del polígrafo”.
	<p>XXII Congreso Mexicano De Psicología. El Papel del Psicólogo en una Sociedad Violenta. Retos y Aportaciones:</p> <ul style="list-style-type: none"> • “Las víctimas, la prevención de la violencia juvenil y el acceso a la justicia en México: miradas multidisciplinares” <p>Coordinando el simposium, con los temas:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menores Infractores en México 2. Violencia y Desigualdad en el Acceso a la Justicia desde la Óptica de los Derechos Humanos y la Igualdad de Género 3. La importancia de la participación de la o el psicólogo en el equipo técnico interdisciplinario para la prevención del delito en adolescentes 4. Los rezagos en la prevención de la violencia juvenil en México 5. Los paradigmas victimológicos: formas de consideración a las víctimas frente al delito, a través de las ideas criminológicas. La siguiente fue mi ponencia dentro de este Simposio 6. Ponencia: <p>“La semántica y las percepciones en el lenguaje que se utiliza para narrar la violencia y el delito”.</p> <p>Fecha 16 de octubre de 2014 Boca del Rio Veracruz</p>
	<p>Instituto Nacional de Antropología e Historia. Coloquio Nota Roja: Lo anormal y lo criminal en la historia de México</p> <ul style="list-style-type: none"> • “La vida infame de un asesino solitario: Mario Aburto”.

	<p>Facultad de Derecho Congreso Miradas Multidisciplinarias a la Criminalidad PAPIIT RA301013</p> <ul style="list-style-type: none"> • “Principales causas de la criminalización: pobreza y juventud” <p>Abril de 2014</p>
	<p>Instituto de Ciencias Jurídicas de Egresados de la UNAM, FES. Aragón; El Colegio de Ciencias Jurídicas en el Estado de México A.C. y la Universidad Tepantlatlo. “Diplomado sobre Alienación Parental”:</p> <ul style="list-style-type: none"> • “Victimología”
2015	<p>Facultad de Medicina. Licenciatura en Ciencia Forense</p> <ul style="list-style-type: none"> • “Polígrafo. La verdad y la mentira”
	<p>Facultad de Psicología de la UNAM En el Marco de los 55 años de la licenciatura en Psicología</p> <ul style="list-style-type: none"> • “Violencia y crimen organizado en México: 2008 a 2015” <p>Conferencia impartida por el Dr. Eduardo Guerrero 27 de febrero de 2015.</p>
2016	<p>Múltiples Miradas de la Criminalidad Mesa: Juventud y Criminalidad 12 de abril de 2016</p>
	<p>Ciclo de Conferencias: Locura y salud mental en México: El paciente psiquiátrico en el siglo XXI: Una mirada desde la psicología. 27 abril de 2016</p>
	<p>II Coloquio sobre Violencia, Narcotráfico y Salud Mental “El Impacto Psicosocial de las Desapariciones en México” 18 y 19 de agosto 2016</p>
	<p>ONU MUJERES – HeForShe Mesa de análisis por la igualdad de género 29 de agosto 2016</p>
	<p>La Coordinación del Programa Institucional de Tutoría Dialogando entre colegas, quieres estudiar psicología criminológica ¿Qué es y qué hacer? 26 de septiembre 2016</p>
	<p>Simposium: Indagaciones Cognoscitivas acerca de la Enseñanza de la Filosofía y de la Ciencia. Ponencia: Algunas reflexiones acerca de la enseñanza de la salud mental</p>

	<p>7º Ciclo de Conferencias de Investigación La salud mental evaluada a través de los peritajes 9 de noviembre de 2016</p>
	<p>Segundo Ciclo de Conferencias de Psicología Jurídica Conferencia: Psicología Criminológica 9 de noviembre 2016</p>
2017	<p>Instituto Nacional de Ciencias Penales (INACIPE) Evento: Seminario I: "Justicia para niñas, niños y adolescentes. Avances y agenda pendiente"</p> <ul style="list-style-type: none"> • ¿El cambio del lenguaje es suficiente para cambiar los significados?
	<p>Conferencia inaugural del Ciclo de Conferencias: "La Práctica Terapéutica de los Modelos en Psicología Clínica".</p>
	<p>Institución Organizadora: Secretaría de Atención a la Comunidad Universitaria. Dirección General de Orientación y Atención Educativa</p> <ul style="list-style-type: none"> • "Dialogo Acerca de la Violencia que Involucra a los Adolescentes"
	<p>Institución Organizadora: Secretaría de Atención a la Comunidad Universitaria. Dirección General de Orientación y Atención Educativa</p> <p>Vigésimo Primera Exposición de Orientación Vocacional "Al Encuentro del Mañana"</p> <ul style="list-style-type: none"> • "Los obstáculos para la elección de carrera"
	<p>Entidades organizadoras de la UNAM: Facultad de Derecho, Facultad de Trabajo Social y Facultad de Psicología.</p> <ul style="list-style-type: none"> • La integración de la Familia en el Siglo XXI: "La familia en la historia"
	<p>Dirección General de Orientación y Atención Educativa "Diálogo acerca de la violencia que involucra a los adolescentes"</p> <p>Programa de actualización de la Dirección General de Orientación y Atención Educativa 2017 12/05/2017</p>
2018	<p>Instituto Nacional de Ciencias Penales Il Seminario Justicia para Niñas, Niños y Adolescentes avances y agenda pendiente: Ponencia: "Perfil de Competencias del Facilitador en un Proceso de Mediación" 16/05/2018</p>

	<p>La Comisión Nacional de los Derechos Humanos “Ciclo Argumentando los Derechos Humanos”. “Atención psicológica a niñas, niños y adolescentes víctimas de violencia” 2 /10/2018</p>
	<p>3er Foro de Familia Desafíos para la Familia en el Siglo XXI “De la Custodia como objeto de Controversia” 09/09/2018</p>
2019	<p>Colegio Mexicano de Psicología Criminal y Forense 1er Congreso Nacional de Psicología Jurídica la Praxis Interinstitucional "Reflexiones acerca del ejercicio profesional del psicólogo en el ámbito forense" 20/05/2019</p>
	<p>Secretaria de Gobierno Instituto de Capacitación Penitenciaria Diplomado en Psicología: Transgresión, Castigo y Reinserción Social.</p>
	<p>Conferencia: “Análisis crítico del ejercicio profesional por parte de los y las psicólogas que trabajan en el Sistema Penitenciario” 16/10/2019</p>
	<p>Seminario Universitario Interdisciplinario sobre Seguridad Ciudadana de la UNAM. Primer Congreso Internacional sobre Seguridad Ciudadana en México Ponencia: “La policía como factor trascendente en la pacificación del país” 14/11/2019</p>
	<p>Instituto Nacional Electoral Dirección Ejecutiva del Registro Federal de Electores: 4ª Semana de la Salud Pública” “Salud Mental, Perspectiva de Género y Derechos Humanos en la era de la Violencia: Un reto para la Sociedad Actual y Futura” 21/11/2019</p>
2020	Instituto Nacional de Ciencias Penales

D. 2. Ponencias en Eventos Especializados (Simposio, mesas redondas, cartel, etc.)

1977	<p>II Congreso Nacional de Psicología Clínica y en la Primera Reunión Iberoamericana de Psicología Clínica. Ponencias:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Rasgos de personalidad de un grupo de homosexuales detectados a través de la Técnica de H. Rorschach". 2. "¿Qué hace el psiquiatra en México?".
1980	<p>III Congreso Mexicano de Psicología Clínica Guadalajara Jalisco. Ponencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> • "El Modelo de la Psicología Clínica en Universidad Abierta. Una experiencia de Enseñanza-aprendizaje".
1984	<p>Simposio "Mesa de Discusión Coordinada". Ponencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> • "Evaluación y perspectiva de psiquiatría social y comunitaria".
1988	<p>V Congreso Mexicano de Psicología Clínica. Ponencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> • "Uso y abuso de las pruebas psicológicas".
1989	<p>Sociedad Mexicana de Psicología, A.C. Ponencia: • "Jornadas de Historia de la Psicología en México".</p>
	<p>Los Martes Diálogos en el SUA. Ponencia:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. "Problemas del estudiante universitario" 2. "Mitos y verdades de la Sexualidad Humana"
1990	<p>Foros Locales del Congreso Universitario. Facultad de Psicología y Dirección General de Orientación Vocacional. Coautora de las ponencias colegiadas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mesa I. "Educación Superior y el SUA-UNAM" • Mesa II. "El SUA: Algunas Reflexiones" • Mesa III. "El SUA como Sistema Psicopedagógico innovador" • Mesa IV. "El SUA como Sistema Alternativo de Formación y Apoyo" • Mesa VII. "El Estatuto del SUA-UNAM" • Mesa VIII. "La Investigación en la UNAM y en el SUA; análisis y propuestas"

	<ul style="list-style-type: none"> • Mesa IX. "Alcances de la difusión y la extensión en el SUA"
1991	<p>Semana del SUA en la UNAM. Ponencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> • "Perspectivas del Sistema para el Siglo XXI".
1992	<p>VI Congreso Mexicano y II Iberoamericano de Psicología Clínica</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. "Vinculaciones institucionales del Sistema Abierto de Psicología" 2. "Acerca del uso y selección de las pruebas psicológicas"
1993	<p>Aniversario de la Escuela Nacional Preparatoria: La Escuela Nacional Preparatoria en la formación de la Ciencia Nacional, 1868-1993.</p> <ul style="list-style-type: none"> • "La Escuela Nacional Preparatoria, origen de la ciencia del comportamiento: La Facultad de Psicología".
1994	<p>Primer Congreso Mexicano de Psicología Criminológica. Ponencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> • "Y escucho con mis ojos a los muertos... Notas acerca de la novela policíaca en México".
1995	<p>VII Congreso Mexicano de Psicología. Ponencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> • "La Ciudad es algo más que la suma de sus partes. Como percibieron y dibujaron a la ciudad de México 1788 escolares en los años 1992 y 1993"
1997	<p>IV Congreso Al encuentro de la Psicología Mexicana. Mesa redonda magistral: <i>Modelos de intervención en situaciones de violencia y prevención criminalística</i>. Ponencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> • "La Selección del Policía Judicial"
1998	<p>VIII Congreso Mexicano de Psicología 182. Ponencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> • "Como representaron 1008 niños capitalinos a la Ciudad de México durante los años 1978-1995".
2000	<p>I Congreso Latinoamericano de Alternativas en Psicología; V Congreso al encuentro de la Psicología Mexicana y XI Asamblea Nacional FENAPSIME. Ponencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> • "Aproximación constructivista en la capacitación"
	<p>Quinto Congreso Mexicano de Psicología Criminológica. Ponencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> • "La mujer en la Seguridad Pública"

2002	VI Congreso Al Encuentro de la Psicología Mexicana y II Congreso Latinoamericano de Alternativas en Psicología. Ponencia: <ul style="list-style-type: none"> • “Comparación de los mapas cognitivos de escolares de la Ciudad de México en los años 1980, 1990 y 2000”.
	Quinto Congreso Mexicano de Psicología Criminológica. Ponencia: <ul style="list-style-type: none"> • “La mujer en la Seguridad Pública”.
	VI Congreso al encuentro de la Psicología mexicana y II Congreso Latinoamericano de alternativas en Psicología. <ul style="list-style-type: none"> • “Comparación de los mapas cognitivos de escolares de la Ciudad de México en los años 1980, 1990 y 2000”.
2003	Primera Reunión del Comité de Derechos Humanos y Atención a Víctimas. <ul style="list-style-type: none"> • “Manual de la ONU en Materia de Atención a Víctimas”.
2004	V Congreso Nacional Bienal de Psicólogos. Ponencia: <ul style="list-style-type: none"> • “Prevención administración y solución de conflictos en escenarios educativos”
2005	Ciclo de conferencias: Aplicaciones de la psicología en la práctica profesional del profesor SUA. Ponencia dada el 21 de noviembre: <ul style="list-style-type: none"> • “La Psicología Criminológica”.
	III Congreso Latinoamericano de Psicología de la Salud. Ponencia dada el 09 de diciembre: <ul style="list-style-type: none"> • “Reparación del daño psicológico en la víctima del delito”.
2006	4ª Feria Psicométrica Estudiantil. Organizada por la Facultad de Psicología y el Centro Universitario Ixtlahuaca. Ponencia: <ul style="list-style-type: none"> • “El uso de las pruebas psicométricas en los ámbitos: clínica, laboral y criminológica”.
	División Sistema de Universidad Abierta. Conferencia impartida en Diciembre: <ul style="list-style-type: none"> • “Factores Psicológicos en el abuso sexual”.
2007	IV Congreso Latinoamericano de Alternativas en Psicología: Hacia la Construcción de un Mundo Posible y el VIII Congreso al Encuentro de la Psicología Mexicana. En: Morelia Michoacán. Ponencias en co-autoría con el

	<p>Dr. Germán Álvarez Díaz de León:</p> <ul style="list-style-type: none"> • “Comparación de los mapas cognitivos de escolares de la Ciudad de México en tres décadas”. • “Psicología y criminología mexicana en el siglo XIX”.
	<p>XXXI Congreso Interamericano de Psicología. “Por la Integración de las Américas” (2007). Ponencias:</p> <ul style="list-style-type: none"> • “¿El abuso sexual infantil significa lo mismo para los psicólogos y para los abogados?” • “Mapas cognitivos de escolares de la Ciudad de México en las últimas décadas del siglo pasado”. Ponencia en co-autoría con el Dr. Germán Álvarez Díaz de León
2008	<p>Instituto de Investigaciones sobre la Universidad y la Educación y la Escuela Nacional Preparatoria. Ponencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> • “La primera cátedra de Psicología en México se impartió en la Escuela Nacional Preparatoria”.
2009	<p>XXXVI Congreso del CNEIP:</p> <ul style="list-style-type: none"> • “Psicología como sinónimo de represión en el siglo XIX Mexicano”. • “Menores infractores en la historia e la psicología mexicana”. <p>XVII Congreso Mexicano de Psicología. Sociedad Mexicana de Psicología:</p> <ul style="list-style-type: none"> • “Representaciones sociales de escolares acerca de la ciudad de México”. • “Notas acerca de la enseñanza de la historia de la psicología”.
2010	<p>Conferencia en La Feria Internacional del Libro del Palacio de Minería:</p> <ul style="list-style-type: none"> • “Historias de la psicología y criminología mexicanas”. <p>Simposio: “Enseñanza de la Ciencia”:</p> <ul style="list-style-type: none"> • “Por qué alejarnos de la Psicología Clínica al enseñar la Psicología Criminológica”.
2011	<p>Conferencia en La Feria Internacional del Libro del Palacio de Minería:</p> <ul style="list-style-type: none"> • “Historias acerca de la enseñanza de la criminología en la UNAM”.

	<p>XIV Congreso Nacional de Criminología :</p> <ul style="list-style-type: none"> • “Criminología, cultura de la legalidad y crimen organizado”.
	<p>1er. Encuentro del Pensamiento social y de la Dinámica Colectiva.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mesa Redonda: “Criminología”
	<p>1er. Coloquio temático acerca de los peritajes psicológicos. Facultad de Psicología de la UNAM</p> <ul style="list-style-type: none"> • “Seminario de Criminología”
	<p>2º Coloquio Institucional de Psicología Criminológica: Victimología.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Seminario de Criminología “La Victimología como campo de conocimiento”.
2012	<p>Iniciativa Estudiantil de Psicología “Repensando la Psicología Primer Coloquio Estudiantil”.</p> <p>Analizando peritajes psicológicos de algunas figuras públicas.</p>
	<p>Comprensión de la Realidad Social 1</p> <ul style="list-style-type: none"> • Campo Profesional del Psicólogo
	<p>1ra. Jornada “Comunicación, Criminología y Poder” Facultad de Psicología, UNAM:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Especialización: “Comunicación, Criminología y Poder”
	<p>3er Coloquio Institucional de Psicología Criminológica</p> <ul style="list-style-type: none"> • “El Delito: construcción social”.
	<p>División Sistema Universidad Abierta</p> <ul style="list-style-type: none"> • Videoconferencia: El delito de ser joven
	<p>PRIMER encuentro de profesores del SUA-P 22 y 23 de noviembre de 2012</p>
2013	<p>Ciclo de Conferencias Psicología Criminológica, Facultad de Psicología, UNAM:</p> <ul style="list-style-type: none"> • “La trascendencia de la Psicología Criminológica”
	<p>Simposio: “Obstáculos Epistemológicos en la Enseñanza y el Aprendizaje de la Filosofía y de la Ciencia”.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Las interpretaciones positivistas: un obstáculo epistemológico difícil de vencer por la psicología criminológica del siglo XXI.

	<p>XXXIV Feria internacional del libro del Palacio de Minería. 10ª Jornadas juveniles</p> <ul style="list-style-type: none"> • “Percepción de inseguridad en la Ciudad de México.
	<p>XXXII Feria internacional del libro del Palacio de Minería.</p> <ul style="list-style-type: none"> • “Historias acerca de la enseñanza de la criminología en la UNAM”
2014	<p>XXII Congreso Mexicano de Psicología. El papel del psicólogo en una sociedad violenta. Retos y aportaciones.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Simposium arbitrado: “Análisis crítico de los delitos, por los estudiantes de la Especialización en Psicología Criminológica” • Andrés • Edna Mayra Valderrama Noguez • Rosario Boca del Rio Veracruz
	<p>II COLOQUIO NACIONAL HISTORIAS Y TESTIMONIOS DE LA PSICOLOGÍA MEXICANA.</p> <ul style="list-style-type: none"> • “Psicoanálisis y criminología mexicana en las primeras décadas del siglo XX”
2015	<p>Congreso Latinoamericano de Psicología Jurídica y Forense V.11.0. Asociación Latinoamericana de Psicología Jurídica y Forense .</p> <ul style="list-style-type: none"> • “Enseñanza de la Psicología Criminológica en la UNAM”

D.3. Moderadora

2017	<p>Programa Único de Especializaciones en Ciencias Políticas y Sociales de la UNAM Evento: “Seminario Interdisciplinario de Investigación en Seguridad Pública y Violencia”. Moderadora de las mesas: 3 y 8 28 de noviembre de 2017</p>
2013	<p>Facultad de Psicología, UNAM. Moderadora de la CONFERENCIA:</p> <ul style="list-style-type: none"> • “María Teresa de Landa: una Miss que no vio el Universo de Señorita México a Autoviuda (1928-1929)”. Ponente: Dra. Rebeca Monroy Nasr <p>Primer Simposio “Pasado, Presente y Prospectiva de la</p>

	<p>Moderadora de la Mesa:</p> <ul style="list-style-type: none"> • “Los pioneros en México de la Criminología, la Victimología y la Criminalística”.
	<p>Moderadora en la conferencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> • “La sociedad del riesgo: teorías sociales y antropológicas contemporáneas”.
	<p>Simposio: “Obstáculos Epistemológicos en la Enseñanza y el Aprendizaje de la Filosofía y de la Ciencia”.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Moderadora: Mesa 9

D.4. Organización de eventos académicos	
1989	Coordinación del ciclo de actividades académicas extracurriculares: “Los martes diálogos en el SUA”.
	Coordinación del ciclo de actividades académicas extracurriculares: “Los martes diálogos en el SUA”.
1990	Coordinación del curso de inducción para los alumnos de la División de Universidad Abierta de Psicología.
	Comisión organizadora de los festejos del 15° Aniversario de la Fundación de la Facultad de Psicología de la UNAM y los 50 años de la Enseñanza Profesional de la Psicología en México. Consejo Académicos Divisional en Apoyo al Plan de Trabajo.
1992	Coordinación del curso de inducción para los alumnos de la División de Universidad Abierta de Psicología.
2011	Coordinación de dos talleres asociados al Cambio Curricular llevados a cabo el 4 y 5 de febrero.
	Organizadora del “Coloquio Temático acerca de los peritajes psicológicos”. Mayo del 2011.
	Organizadora del “2° Coloquio Institucional de Psicología Criminológica: Victimología”. 14 de noviembre del 2011.
2012	Organizadora del “3er. Coloquio Institucional de Psicología Criminológica: El Delito: una construcción social”. 31 de mayo de 2012.

2013	Organizadora del Ciclo de Conferencias Psicología Criminológica. Para profesores y alumnos de la Especialización de Psicología Criminológica. Febrero del 2013
	Coordinadora del Primer Simposio "Pasado, Presente y Prospectiva de la Criminología y Victimología en México". 19 y 20 de agosto de 2013.
2014	DGAPA- Los Juicios Orales y La Participación de Los Psicólogos. Ponente: Norma Neri. 29 de septiembre al 13 de octubre del 2014. Duración 20 horas.
2015	Organizadora junto con el Gobierno del Distrito Federal para la realización del foro académico: "El último juicio ante jurado popular en la Ciudad de México". Ponentes: Dra. Elisa Speckman Guerra y Dr. Luis de la Barreda. 15 de octubre de 2015.
	Organización de conferencias y cursos orientados a la actualización de los docentes de la División del Sistema de Universidad Abierta. Productos: dos conferencias y dos cursos de 20 horas cada uno. Febrero a septiembre de 2015.
2017	Integrante del Comité Organizador: Jornadas de Historia de la Psicología: Investigación y Enseñanza recuperando saberes y prácticas psicológicas en México y América Latina. El evento se llevó a cabo: 1 y 2 de agosto.
	Seminario Interdisciplinario de Investigación en Seguridad Pública y Violencia. PUEP Y PUECPS. 28 y 29 de noviembre.
2019	Integrante del Comité Asesor Organizadora del "Seminario Interdisciplinario de Investigación en Seguridad Pública y Violencia" Instituto de Investigaciones Jurídicas. 28 de agosto.
	Organizadora del evento internacional: México-Uruguay "Prisionalización: más allá de la privación de la libertad". Video Conferencia. Dirigida a: la población estudiantil de la Especialización,

	Comunicación, Criminología y Poder (Trayectoria Psicología Criminológica) 6 de noviembre.
--	--

D.5. Reseña y presentación de libros

2008	Presentación del libro: "¿Qué es la Parentalidad? Ser padre en nuestro tiempo". 31 de marzo
2013	Presentación del libro: "El don y la palabra. Un estudio socioantropológico de los mensajes póstumos del suicida." 23 de abril
2015	Comentarista de la Conferencia Magistral impartida por el Dr. Eduardo Guerrero: <ul style="list-style-type: none"> • "Violencia y crimen organizado en México: 2008 a 2015"
2016	Políticas públicas en la atención a víctimas. Una propuesta metodológica. Dra. Ma. de la Luz Lima Malvido 26 de enero
2017	TV UNAM, Cinemateca Comentadora de la película: Pasiones privadas de una mujer. De Jame Lapine 31 de julio
2019	TV UNAM, Cinemateca Comentadora de la película: Hablemos de Kevin Director: Lynne Ramsay 7 de febrero
	TV UNAM, Cinemateca, Nadia Rodríguez Amigos y amantes Director: Michael Steinberg 17 de junio

D.6. Entrevista en medios de comunicación

2005	Periódico "El Universal". Entrevista en medio de comunicación sobre: "¿Por qué el saqueo? Lo absurdo en la emergencia. 30 de octubre.
2011	"Tutelares para menores. Vulnerabilidad de los

	adolescentes" Periódico <i>El Universal</i> . Entrevistadora: Diana Benítez. 1º de diciembre.
2012	Hoy por Hoy en la Ciencia. "El Polígrafo" 7 de enero.
	"Victimología y la reparación del daño". Chat de <i>El Universal On Line</i> . Martes de Ciencia. Dirección General de Divulgación de la Ciencia. UNAM. 24 de enero.
	"Disminución de la edad para los delitos (18 a 14 años)". Periódico <i>La Jornada</i> . Entrevistador: Emir Olivares. 29 de marzo.
	"Disminución de la edad para los delitos (18 a 14 años)". <i>Grupo ACIR</i> : Entrevistador: Alejandro Cacho. 30 de marzo.
	"Custodia de Menores". <i>Canal Judicial</i> . 25 de mayo.
	"Perfil de los delincuentes que practican el robo hormiga, ¿cómo operan?". <i>Efecto TV</i> . Entrevistadora: Nancy Rodríguez. 15 de junio.
	"Educación sexual para niños". Dirección General de Divulgación de la Ciencia. UNAM. 19 de octubre.
2013	"Psicópatas" <i>TV Azteca</i> . Entrevistadora: Selene Flores. 1º de febrero
2014	"¿Existen en México pandillas?" <i>Cadena 3</i> . Entrevistadora: Joally Reséndiz. 1º de abril
	"¿El vivir en zonas marginadas influye para volverse delincuentes?". <i>TV Azteca</i> , Entrevistador: Rubén Mendoza. 10 de octubre
2015	"Perfil delincuencia de asesinos de mujeres". <i>Portal de noticias Terra.com</i> . Entrevistadora: Olivia Ogam. 12 de mayo
	"Perfiles de menores infractores (o delincuentes juveniles), caso de Chihuahua". <i>Televisa</i> . Entrevistador: Santos Mondragón. 25 de mayo
	"Causas del comportamiento criminal en niños y adolescentes". <i>Revista Política</i> . Entrevistadora: Nancy Balderas. 12 de junio

2016	<p>Formato 21 Tema: Enfermedades mentales 12 mayo 2016</p>
	<p>Proyecto 40 Tema: Perfil de homicidas y secuestradores 9 junio 2016</p>
	<p>Periódico Reforma: Tema: Homicidio, perfil del homicida y prevención 5 julio 2016</p>
	<p>TV Azteca Unidad por la Dirección General de Comunicación Social de la UNAM Tema: Videos de denuncia en internet 7 diciembre 2016</p>
	<p>Portal de Noticias Eje Central, Tema: Violencia ciudadana 18 abril de 2016</p>
2017	<p>TV Azteca, Rubén Mendoza Afectaciones en la guerra contra el narcotráfico en especial a los marinos y militares. 5 de junio de 2017</p>
	<p>La Jornada, Jessica Xantomilla Alienación parental. 15 de agosto de 2017</p>
	<p>Grupo IMER Impacto psicológico de los niños que crecen en las cárceles y la separación de sus madres a los tres años. 8 de septiembre 2017</p>
2018	<p>Radio UNAM, Prisma RU, Deyanira Morán "Niños Sicarios". 13 de marzo 2018</p>
	<p>Ciencia UNAM Protocolo de Estambul. El manual que ayuda a identificar la tortura Nota amplia disponible en: http://ciencia.unam.mx/leer/756/el-manual-que-ayuda-a-identificar-la-tortura-protocolo-de-estambul 25 de junio 2018</p>
	<p>Radio UNAM, Prisma RU, Deyanira Morán</p>

	<p>Tema: Trabajadores en depresión en el 2017 06 de junio 2018</p>
	<p>Excélsior, Ximena Mejía Tema: Panorama de las mujeres que viven en reclusión con sus hijos 77 de mayo 2018</p>
	<p>UNO TV, Paola Alvarado Tema: Asesino Serial de Ecatepec 10 de octubre 2018</p>
	<p>Noticiero de Facebook El Heraldito ¿Qué daño psicológico tienen los asesinos? 11 de octubre 2018</p>
	<p>Portal de Noticias Capital México. Monserrat Méndez Tema: Asesino Serial de Ecatepec 10 de octubre 2018</p>
2019	<p>TV. Azteca, Jorge Muñoz Tema: Delincuencia 22 de octubre 2019</p>
	<p>Digital Post, Víctor García Secuestro 5 de diciembre 2019</p>
2020	<p>Grupo Radio Centro 88.1 Edgar Mendoza Tiroteo en Escuela de Torreón 10 de enero 2020</p>
	<p>Noticiero con Oscar Mario Beteta, ADN 40 La Salud Mental de los niños 14 de enero 2020</p>
D.7.	<p>Entrevista extensa que se publican en secciones o columnas de medios de comunicación</p>
2018	<p>Ciencia UNAM Protocolo de Estambul. El manual que ayuda a identificar la tortura Nota amplia disponible en: http://ciencia.unam.mx/leer/756/el-manual-que-ayuda-a-identificar-la-tortura-protocolo-de-estambul Fecha de entrevista: 4 junio 2018</p>

	25/06/2018
2020	<p>SILLA ROTA, Mariluz Roldán</p> <p>Factores emocionales y psicológicos que influyen en la violencia de un menor a través de un videojuego, caso Torreón.</p> <p>No son los videojuegos. es el entorno de violencia: experta.</p> <p>Publicado en:</p> <p>https://lasillarota.com/nacion/no-son-los-videojuegos-es-el-entorno-de-violencia-experta-balacera-videojuegos-violencia/351650</p> <p>10/01/2020</p>
	<p>NOTIMEX</p> <p>Entrevista realizada para hablar de los hechos de Torreón.</p> <p>Se hizo una publicación con el nombre "Infancia y Violencia: jugar en la oscuridad"</p> <p>Por Mario Bravo Soria. Disponible en:</p> <p>http://www.notimex.gob.mx/ntxnotaLibre/780786/infancia-y-violencia-jugar-en-la-oscuridad</p> <p>24/01/2020</p>

E	Participación Institucional
E.1.	Labores y Gestiones Académico Administrativas en la Facultad de Psicología, UNAM
1989-1993	Jefa del Departamento de Orientación y Apoyos Académicos de la División de Universidad Abierta.
2016-2019	Coordinadora del Programa Único de Especializaciones en Psicología.

E.2. Órganos Colegiados y Participación Institucional. Comisión Especial Del Consejo Universitario

2004- 2010	<p>Representante de los profesores de carrera de la Facultad de Psicología de la UNAM, ante el Claustro para la Reforma del Estatuto del Personal Académico.</p> <p>Participé en la Comisión Especial correspondiente al Claustro para la Reforma del Estatuto del Personal Académico (EPA). Funcionaria de la Comisión IV: 3 años Secretaria de la Comisión IV y 3 años Presidenta.</p>
------------	--

Consejo Técnico

2007- 2013	<p>Consejo Técnico. Consejera titular por el SUA</p> <p>Participación en las siguientes Comisiones:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Comisión de Asuntos del Personal Académico 2. Comisión de Planeación y Evaluación Institucional 3. Comisión de Reglamentos <p>El 30 de septiembre del 2013, concluyó la vigencia del Consejo Técnico</p>
2019-2023	<p>Integrante del Consejo Técnico de la Facultad de Psicología, Período 2019-2023.</p> <p>Comisiones Permanente:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Reglamentos • Trabajo Académico • Equidad y Género

Comisiones Especiales del H. Consejo Técnico

2007	<p>Fui invitada por parte del Consejo Técnico para establecer la...</p> <p>"Formulación de los criterios para evaluar el PRIDE"</p>
2012	<p>Como integrante de la Comisión Especial del Consejo Técnico participé en la elaboración de los...</p> <ul style="list-style-type: none"> • "Criterios de Evaluación de Comisiones Dictaminadoras".
2012	<p>Establecer los lineamientos generales para realizar la "Evaluación Curricular" del Plan de Estudios 2008.</p> <p>Objetivos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Proponer lineamientos para que se revise la

	<p>estructura y organización de los contenidos, así como lo relacionado con el proceso educativo y sus resultados.</p> <ul style="list-style-type: none"> Fijar lineamientos para promover la participación de la comunidad académica: profesores, estudiantes y personal académico-administrativo, en la evaluación de los planes de estudio 1360 y 1361. <p>Período: 15 de febrero de 2012 al 14 de noviembre de 2012</p>
2014-2015	<p>Ante la COSEDIC</p> <p>Representante de grupo para el área de Formación Profesional en el SUA.</p>
2012-2019	<p>Comité Editorial de la Facultad de Psicología</p>
	<p>Comisión Especial, que tendrá como función promover la atención integral a casos de violencia de género, en la Facultad de Psicología.</p>

Comisiones Dictaminadoras	
1989-1991	<p>Representante por parte del consejo Técnico ante la Comisión Dictaminadora</p>
2005-2007	<p>Representante por parte del consejo Técnico ante la Comisión Dictaminadora</p>

Comité Académico del Programa Único de Especializaciones (PUEP)	
2014-2016	<p>Comité Académico del Programa Único de Especializaciones en Psicología (CAPUEP).</p> <p>Representante de Campo de Procesos Psicosociales y Culturales.</p>
2016	<p>Participación en el Comité Académico del Programa Único de especializaciones en Psicología (CAPUEP), como representante del Campo de Conocimiento "Procesos Psicosociales y Culturales en el período de enero a abril 2016.</p>

Comisión Evaluadora del PRIDE	
2012-2014	Integrante de la Comisión Evaluadora del PRIDE del Área de las Ciencias Sociales de la Facultad de Estudios Superiores "Zaragoza".
2018	Coordinación de Universidad Abierta y Educación a Distancia (CUAED).

Consejo Técnico y Comité Académico EGEL-CRIM (CENEVAL)	
2012 – 2014	Comité Académico que tiene como finalidad el diseño del EGEL-CRIM, lo cual consiste en establecer las áreas de conocimiento que tienen que dominar los egresados de la licenciatura en Criminología.
2013-2014	Consejo Técnico EGEL-CRIM. Represente a Red de Victimología.

Participación en Comités Editoriales para la publicación o colección de libros	
2012	Integrante del Comité Editorial de la Facultad de Psicología Acuerdo del Consejo Técnico: CTORD25ABRIL12. Inicio en Mayo del 2012
2013	Integrante del Comité Editorial de la Facultad de Psicología Integrante externa. Mayo del 2013
2014	Comité Editorial de la Facultad de Psicología Representante del Área de las Ciencias Sociales en el Comité, por parte del Consejo Técnico 4 de marzo de 2014 – 2015
2015	Comité Editorial de la Facultad de Psicología Representante del Área de las Ciencias Sociales Enero 2015
	Comité Editorial del Boletín Electrónico de la Asociación de Exalumnos de la Facultad de Psicología de la UNAM 3 de septiembre de 2015
2016	Comité Editorial de la Facultad de Psicología

	Representante del Área de las Ciencias Sociales Enero 2016
	Ratificada por el H. Consejo Técnico como integrante del Comité Editorial, con fecha del 23 de agosto de 2016.
2017	Comité Editorial de la Facultad de Psicología Representante del Área de las Ciencias Sociales Enero 2017
2018	Comité Editorial de la Facultad de Psicología Representante del Área de las Ciencias Sociales Enero 2018
2019	Integrante del Comité Editorial de la Facultad de Psicología Duración: de 2012 a mayo de 2019

E.2.1 Comisiones Departamentales

1979 -1981	Responsable del Área de Clínica de la División de Universidad Abierta.
1986	Comisión de trabajo de prácticas para los alumnos de la División de Universidad Abierta.
	Planeación e instrumentación del Sistema de Evaluación Diagnóstica para los alumnos del Sistema Universidad Abierta.
1989	Planeación y programación del curso de inducción para los alumnos de la División de Universidad Abierta de Psicología UNAM.
1990	Diagnóstico de los materiales didáctico del Sistema Universidad Abierta.
	Diagnóstico del proceso de evaluación en el Sistema Universidad Abierta.
	Responsable de la edición del Boletín Informativo del SUA "Espacio Abierto".
1991	Planeación y programación del curso de inducción para los alumnos de la División de Universidad Abierta de Psicología UNAM.
	Coordinación del Documento Orientador para la elaboración de las guías de estudio del Sistema Universidad Abierta.

1992	Comisión para revisar los materiales didácticos de la materia: Matemáticas I.
	“Guion y desarrollo del video SUA”.
	Diseño y elaboración del Boletín “Bienvenido al SUA”.
1998	Comisión de Fortalecimiento del Personal Académico.
	Comisión de Instrumentos de Evaluación del Sistema Universidad Abierta. “La Asesoría en el Sistema de Universidad Abierta de Psicología”.
2004-2005	Consejo Académico Divisional en Apoyo al Plan de Trabajo 2004-2005.
2005-2006	Comisión para el Diagnóstico y Propuesta de Establecimiento de Prácticas en el Sistema Universidad Abierta.
2009- 2013	<p>Un grupo de ocho profesores elaboramos una propuesta de desarrollo para la División de Universidad Abierta con la finalidad de ser considerada en el Plan de Desarrollo Institucional de la Facultad de Psicología, para el período 2009-2013.</p> <p>Como resultado dicha iniciativa, se trabajó durante dos meses junto con el jefe de la División para el desarrollo de “La Agenda SUA”, con la finalidad de establecer acuerdos, criterios y propuestas que facilitaran La Transición del Plan de Estudios 1971 al del 2008.</p>
2010	Colaboradora en el proyecto de la División del Sistema de Universidad Abierta: “Innovación educativa y apropiación tecnológica”.
2013- 2014	Comisión de prácticas de la División SUA-P. Septiembre 2013 a enero y de enero a septiembre de 2014. Duración: 20 horas por curso.
2014	Comisión de prácticas de la División SUA-P. Enero a diciembre de 2015.
	Comisión de Análisis y Seguimiento de la Trayectoria Escolar de los alumnos de la División SUA-P.
2014-2015	<p>Comisión de titulación:</p> <p>Comisión de Análisis y Seguimiento de la Trayectoria Escolar de los alumnos de la División SUA-P.</p>

E.2.2. Comités de evaluación externo: SNI, CONACYT, ETC.

	CONACYT Comités de Pares Académicos para la Evaluación Plenaria de solicitudes de los programas de posgrado de Nuevo Ingreso, inscritos en el marco de la Convocatoria 2015-2018 del Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC). Programa (s) a evaluar de Escolarizada: Perfilación Criminológica Del Grupo Universitario De Puebla, A.C.
--	--

E.2.3. Comisiones de evaluación de ingreso al posgrado

2016-2019	Participación en la selección de aspirantes al ingreso a la Especialización en Comunicación, Criminología y Poder (Trayectoria Psicología Criminológica).
-----------	---