

PROGRAMA DE TRABAJO 2022-2026
Versión ejecutiva
ESCUELA NACIONAL DE CIENCIAS DE LA TIERRA

Dra. Beatriz Ortega Guerrero
Investigadora Titular C
Instituto de Geofísica

Motivación.

Durante tres años fui coordinadora de la Licenciatura en Ciencias de la Tierra (LCT) en la Facultad de Ciencias. Llegué a la coordinación en el momento en que la 1ª generación iniciaba su paso a la elección de orientación. En mí recayó la responsabilidad de organizar todo lo necesario para garantizar el buen desarrollo de las actividades académicas, en esa etapa en la que se presentaron nuevos retos ante la diversificación de las necesidades educativas. No fue sencilla la tarea de resolver; sin embargo, conté con el invaluable respaldo de entusiastas profesores y académicos de las entidades relacionadas con la licenciatura. Esta experiencia me permitió conocer cercanamente a la Licenciatura en Ciencias de la Tierra, su alumnado y planta docente, sus inquietudes, sus limitaciones y también sus fortalezas.

Además de la coordinación de la LCT, he tenido otros cargos de trabajo institucional que incluyen 4 años como secretaria académica en el Instituto de Geología, 2 años como encargada de la sede del Posgrado en Ciencias de la Tierra en el mismo y 4 años en la Comisión Dictaminadora de la División de Ingeniería en Ciencias de la Tierra de la Facultad de Ingeniería. Estas actividades me permitieron conocer la estructura de la UNAM, ampliar mis redes de colaboración, conocer las particularidades de otras entidades diferentes a mi sitio de adscripción, e identificar los nodos que conectan y enriquecen a las Geociencias en la UNAM. Considero que las ideas que presento están encaminadas a impulsar el desarrollo de la **Escuela Nacional de Ciencias de la Tierra (ENCiT)**, y que para ello soy capaz de convocar al grupo de trabajo necesario para lograrlo exitosamente.

I. DIAGNÓSTICO

En la ENCiT se formarán profesionistas en el estudio de los sistemas de la Tierra con una visión holística y sistémica. La creciente demanda de profesionistas en Geociencias en México ante la tendencia mundial hacia el tránsito al consumo de energía limpias y el manejo sustentable de recursos y la protección al ambiente, el acelerado cambio climático producido por la actividad humana, la precaria disponibilidad del recurso hídrico y la fragilidad de la zona crítica, requiere formar especialistas que puedan integrarse al mercado laboral en donde contribuirán a la solución de los problemas nacionales.

La ENCiT recibió en septiembre de 2020 a su primera generación en dos licenciaturas, Geografía Aplicada (GA) y Ciencias de la Tierra (CT) con sus cinco orientaciones: ciencias acuáticas, ambientales, atmosféricas, espaciales y de la Tierra sólida.

Ante el panorama de crecimiento, será necesario considerar los recursos financieros necesarios para satisfacer los requerimientos humanos y materiales en la formación de una cada vez mayor población estudiantil.

Ya que las necesidades humanas y materiales son grandes para impulsar y sostener este proyecto educativo y el recurso financiero es limitado, resulta imperativo optimizar los recursos existentes y gestionar su efectiva disponibilidad en favor no sólo de la ENCiT, sino también de las escuelas y facultades con carreras afines.

Los retos que ahora se enfrentan son diversos: la consolidación de la identidad como Escuela Nacional con una estructura orgánica sólida, la necesidad de contar con un mayor número de profesores de carrera, el equipamiento de laboratorios, entre otros. Estos retos podrán enfrentarse y resolverse exitosamente a través de una participación amplia, respetuosa, propositiva e incluyente de las entidades académicas y los sectores que participan en la misma, y con la vinculación con otras entidades con carreras afines.

La persona que ocupe la dirección deberá, a mi juicio, considerar en el plan de desarrollo de la ENCiT para los próximos cuatro años las líneas estratégicas que presento, en atención a la problemática y necesidades específicas.

II. PROBLEMÁTICAS Y NECESIDADES ESPECÍFICAS, Y ACCIONES PARA RESOLVERLAS.

Los problemas y necesidades que enfrentará quien dirija la ENCiT están relacionados con aspectos derivados de la identidad institucional, el fortalecimiento de su planta docente y las herramientas necesarias para ofrecer un desarrollo profesional integral y moderno de sus egresados que contribuyan a la atención y solución de problemas nacionales. Entre ellas:

1. CREACIÓN DE CUERPOS COLEGIADOS.

- Consejo Técnico con la participación de representantes de todas las entidades participantes.
- Coordinaciones por carrera. Comisiones dictaminadoras y evaluadoras de programas de apoyo a la educación, la incorporación y promoción de personal académico y de becas para apoyo a los estudiantes. Comisiones internas especiales en cumplimiento con la normativa universitaria vigente (Igualdad de Género, Ética, Seguridad, etc.)
- Transparencia en los procesos académicos y en la toma de decisiones.

2. FORMACION DEL ALUMNADO.

- Deficiencia en el nivel académico al ingreso de la licenciatura y durante la vida universitaria.
- Movilidad académica nacional e internacional.
- Incorporación a modelos educativos creativos y eficientes.
- Aumentar la eficiencia terminal y la agilización del proceso de titulación.
- Atención al alumnado en estado de vulnerabilidad.

3. FORTALECIMIENTO DE PLANTA DOCENTE.

- Incorporación a la ENCiT los profesores de carrera que fueron contratados para la LCT en la Facultad de Ciencias.
- Gestión de la creación de nuevas plazas, de acuerdo a necesidades prioritarias.
- Promoción de la participación como docentes entre el personal académico de las entidades participantes.
- Apoyo al profesorado para mejorar sus habilidades docentes.
- Fomento de la elaboración de proyectos educativos y de investigación en programas de organismos locales, nacionales e internacionales

4. PLANES Y PROGRAMAS DE ESTUDIO.

- Evaluación de la Licenciatura en Ciencias de la Tierra en las diversas entidades donde se ha impartido y seguimiento a los egresados.
- Revisión de los perfiles de egreso y profesional de la LCT y GA, y revisión de planes de estudio.

5. INFRAESTRUCTURA.

- Apoyo en la construcción del segundo edificio.
- Instalación de laboratorios de cómputo con eficiente conexión a internet.
- Aprovechamiento del material educativo que se conserva en la Facultad de Ciencias.
- Fomento de proyectos PAPIME y otros por los docentes de carrera para la adquisición de algunas herramientas de uso habitual en prácticas de campo.
- Fomento de la realización de prácticas de campo conjuntas e integradoras de diversas disciplinas.
- Gestión para aprovechamiento de laboratorios y espacios de docencia existentes en CU.

6. **VINCULACIÓN CON INSTITUCIONES PUBLICAS, SOCIALES Y PRIVADAS.**
- Fomento a la participación de profesores tanto de la UNAM como profesores invitados de otras universidades nacionales y extranjeras.
 - Promoción de la participación como docentes de profesionistas de alto nivel académico que laboran en dependencias afines (CONAGUA, PEMEX, IMP, CFE, SENER, SEMARNAT, etc.).
 - Difusión de las capacidades y habilidades de los egresados de las licenciaturas de la ENCiT en instituciones, organismos y empresas que sean sus potenciales empleadores.
 - Establecimiento de prácticas, residencias profesionales y servicios sociales en instituciones, organismos y empresas que sean los potenciales empleadores de nuestros egresados.
 - Diseño de cursos de capacitación *ad hoc* para el personal de estos sectores.
 - Fomento en los estudiantes la organización de sociedades de exalumnos.
 - Vinculación de la ENCiT con programas internacionales interdisciplinarios en Ciencias de la Tierra para el servicio de la sociedad.

Objetivos a 4 años.

1. Consolidar de la estructura e identidad de la ENCiT.
2. Trabajar hacia la formación integral de los alumnos.
3. Fortalecer de la planta docente.
4. Impulsar la investigación.
5. Ampliar la oferta académica.
6. Vincular a la ENCiT con escuelas, programas y proyectos afines.
7. Apoyar la creación de infraestructura y mantener una administración eficiente.
8. Dar difusión y divulgación a las actividades y logros de los miembros de la comunidad.