

Resumen del programa de trabajo propuesto

Augusto García Valenzuela

Objetivo: Orientar al ICAT para convertirse en una de las dependencias más atractivas para estudiar un posgrado en la UNAM y colaborar en el desarrollo de la tecnología nacional. Esto, trabajando con los posgrados en los que participamos e incrementando la oferta de cursos de educación continua y talleres de innovación.

Visión sobre el ICAT: El ICAT es una dependencia muy diversa con intereses dentro de distintas áreas del conocimiento en ciencias aplicadas, la tecnología y la enseñanza, con una vocación histórica para la instrumentación. En años más recientes se ha ido convirtiendo en una dependencia de corte académico más tradicional con buenos resultados. El ICAT debe convertirse en una referente para apoyar desde la academia el desarrollo tecnológico en México.

Temas principales del programa de trabajo

Nuevos departamentos

Los departamentos actuales se crearon básicamente hace 16 años. Con el paso a Instituto del CCADET en 2018 los departamentos tuvieron algunos cambios menores. Actualmente el número de académicos es de 115 por lo que en promedio cada departamento es demasiado grande haciéndolos poco funcionales. Una oportunidad clara para abrir un nuevo departamento se sustenta en que en los últimos 10 años se ha incrementado considerablemente el número de académicos y proyectos que trabajan en el área de tecnologías para la salud y biociencias. Se propone trabajar con el personal académico para crear dos nuevos departamentos. Uno de ellos en Instrumentación para las biociencias y el otro en área de las ingenierías. En el proceso, dar la oportunidad para revisar los departamentos actuales y evaluar la necesidad de reformular o no su visión. Y adecuar su nombre en caso de requerirlo.

Reformulación de grupos de trabajo

Los grupos de trabajo han existido en el ICAT por muchos años como unidades académicas para la planeación y desarrollo de la dependencia. Desde mi punto de vista los grupos en su concepción original ya no son necesarios en muchos casos. Se deben replantear de manera que no suplanten a los departamentos y en base a necesidades de espacio y equipo.

Apoyo a la participación en posgrados

En mi opinión la participación del ICAT en posgrados es estratégica y crítica para su futuro. Al ser un instituto de investigación, la asociación con la generación de especialistas a nivel posgrado es esencial. Por un lado, los estudiantes son el motor de la investigación, el desarrollo tecnológico y la vinculación, y, por otro lado, también es la manera más directa y eficiente de aportar a la sociedad mexicana productos altamente especializados para el avance del país.

Existe una necesidad generalizada en la universidad de apoyo administrativo para los posgrados. Tanto para los tutores como para los estudiantes. En el caso del ICAT, participamos en muchos posgrados lo que ha dificultado el apoyo decidido a algunos de ellos. Desde mi punto de vista se deben buscar mecanismos para valorar-remunerar el trabajo académico-administrativo y su equivalente en la productividad académica. También se deben promover eventos de promoción en otras universidades y tecnológicos del país para atraer estudiantes de posgrado para que realicen sus posgrados en el ICAT y fortalecer en este sentido a la coordinación de docencia del ICAT y buscar mecanismos para valorizar la enseñanza en el instituto más allá de, y en lugar de, los probatorios de las horas frente grupo.

Asignación de plazas y becarios posdoctorales

Revisar los procedimientos para la planeación de asignación de plazas en el ICAT. A la fecha estos procesos se han realizado en el Consejo Interno sin involucrar realmente a otros académicos. En muchos casos el proceso termina sin haber consultado a académicos facultados para proponer áreas de contratación que no están en el Consejo Interno. Considero que hay que buscar mecanismos a través de comisiones para que se realice un trabajo más minucioso en la selección de áreas de contratación, búsqueda y selección de aspirantes, con criterios más globales. Así mismo, considero importante revisar y proponer mejoras al proceso de priorización de los candidatos a las becas posdoctorales de la UNAM. Se debe tomar en cuenta factores más allá de sólo el número de publicaciones del candidato. Esto requiere de más trabajo por lo que sería conveniente involucrar comisiones de académicos fuera del consejo interno.

Evaluaciones de la productividad

La evaluación académica de pares en la vida académica es constante; o estamos siendo evaluados o estamos evaluando a otros. Planeamos nuestras actividades de investigación/desarrollo, docencia y generación de recursos humanos en base a como seremos evaluados personalmente. Por lo tanto, la manera de evaluar es muy importante en la vida de los académicos y estimula o limita la participación de los académicos en proyectos ya sean de investigación, institucionales o de generación de personal calificado de mayor alcance. En particular, en el ICAT hay que redefinir y aclarar criterios de evaluación para investigadores que se dediquen más a la tecnología. Sin estos criterios claros la mayoría de los tecnólogos se contratan como técnicos académicos independientes.