



INSTITUTO DE INVESTIGACIONES SOBRE LA UNIVERSIDAD Y LA EDUCACIÓN

PLAN DE TRABAJO PARA LA DIRECCIÓN
2022-2026

DR. HUGO CASANOVA CARDIEL
INVESTIGADOR TITULAR C, PRIDE D, SNI 3

Resumen Ejecutivo

Presentación

En el período 2022-2026 el IISUE iniciará una nueva época. Luego de 46 años de haber sido fundado como Centro de Estudios sobre la Universidad, el IISUE muestra señales de madurez y consolidación. A lo largo de cuatro décadas ha logrado convertirse en la entidad universitaria más consistente en cuanto al estudio de la educación en todos sus tipos y modalidades. Sus aportaciones sobre la historia universitaria y la educación superior actual, se suman a una variedad temática que incluye, entre otros, los campos del currículum, la didáctica, los estudios de género, la tecnología, la ciencia, la política y las múltiples dimensiones sociales de la educación.

De manera paralela, el Archivo Histórico de la UNAM representa hoy una importante referencia, no solamente por la variedad de sus fondos y colecciones, sino por su contribución al desarrollo del campo archivístico en su modalidad histórica. A su vez, el Museo UNAM Hoy, ha visto ampliados sus alcances y se ha transformado en uno de los rostros más emblemáticos de la UNAM en el Centro Histórico de México.

La base de la propuesta se resume en dos ideas: fortalecimiento e innovación. Fortalecer los logros alcanzados por el IISUE durante sus 46 años de historia universitaria –especialmente durante la gestión 2018-2022– así como promover las necesarias transformaciones académicas de cara al futuro.

Asimismo, se busca promover el cumplimiento de los encargos del IISUE. Por un lado, ante el propio saber y, por otro, ante los grandes problemas de la educación y la universidad en México.

Misión

Conforme a la normatividad universitaria vigente, el IISUE tiene como encargo institucional el desarrollo de investigaciones sobre la universidad y la educación para contribuir al avance del saber, para la atención de los problemas de la educación en México y para la formación de especialistas. El IISUE tiene bajo su responsabilidad la gestión del Archivo Histórico de la UNAM y del Museo UNAM Hoy, así como de

tres áreas de servicio: Editorial, Cómputo y Biblioteca las cuales colaboran en el cumplimiento de sus fines académicos

Visión

Lograr que el IISUE se proyecte como la principal institución mexicana –y una de las primeras de Iberoamérica– dedicada a la investigación sobre la educación y la universidad, generando conocimiento pertinente y de amplio impacto en los niveles institucional, nacional e internacional.

Objetivos para el período 2022-2026

- Ratificar al IISUE como el principal espacio –institucional y nacional– de investigación y reflexión en torno a la universidad y la educación;
- Fortalecer el papel del IISUE en el concierto internacional de investigación educativa en Iberoamérica;
- Promover la mayor participación de la comunidad en el proceso de renovación e innovación institucional para orientar nuestro desarrollo;
- Lograr una plena consistencia del IISUE en el cumplimiento de su compromiso frente a los problemas nacionales: a nivel universitario, a nivel nacional y frente a las políticas educativas de la Nación;
- Fortalecer y promover las innovaciones necesarias en el Archivo Histórico de la UNAM, en los ámbitos editorial, cómputo y biblioteca, y en el Museo UNAM con base en criterios académicos y eficacia.
- Ofrecer óptimos servicios de apoyo administrativo

Líneas estratégicas

1. Fortalecimiento e innovación en la investigación
2. Fortalecimiento e innovación en el AHUNAM
3. Fortalecimiento del Museo UNAM Hoy
4. Desarrollo de los ámbitos editorial, cómputo y biblioteca
5. Impulso a la carrera de la planta de investigación y técnico académica
6. Renovación de la planta académica
7. Impulso a la docencia y educación continua
8. Vinculación social
9. Internacionalización

- 10. Fortalecimiento de la gestión académica y administrativa
- 11. Desarrollo y mantenimiento de infraestructura inmobiliaria y de equipo

Índice

Presentación	5
La educación y la universidad hoy	6
Misión	8
Visión	8
El IISUE hoy	9
Composición de la planta académica	12
PRIDE	16
SNI	17
Objetivos para el período 2022-2026	17
Propuesta de líneas estratégicas	18
1. Fortalecimiento e innovación en la investigación	18
2. Fortalecimiento e innovación en el AHUNAM	19
3. Fortalecimiento del Museo UNAM Hoy	20
4. Desarrollo de los ámbitos editorial, cómputo y biblioteca	21
5. Impulso a la carrera de la planta de investigación y técnico académica	22
6. Renovación de la planta académica	23
7. Impulso a la docencia y educación continua	23
8. Vinculación social	24
9. Internacionalización	25
10. Fortalecimiento de la gestión académica y administrativa	25
11. Desarrollo y mantenimiento de infraestructura inmobiliaria y de equipo	26
Epílogo	26

Presentación

En el período 2022-2026 el IISUE iniciará una nueva época. Luego de 46 años de haber sido fundado como Centro de Estudios sobre la Universidad, el IISUE muestra señales de madurez y consolidación. A lo largo de cuatro décadas ha logrado convertirse en la entidad universitaria más consistente en cuanto al estudio de la educación en todos sus tipos y modalidades. Sus aportaciones sobre la historia universitaria y la educación superior actual, se suman a una variedad temática que incluye, entre otros, los campos del currículum, la didáctica, los estudios de género, la tecnología, la ciencia, la política y las múltiples dimensiones sociales de la educación.

De manera paralela, el Archivo Histórico de la UNAM representa hoy una importante referencia, no solamente por la variedad de sus fondos y colecciones, sino por su contribución al desarrollo del campo archivístico en su modalidad histórica. A su vez, el Museo UNAM Hoy, ha visto ampliados sus alcances y se ha transformado en uno de los rostros más emblemáticos de la UNAM en el Centro Histórico de México.

Hoy la UNAM vive un momento crucial, pues la sociedad mexicana demanda una educación superior de alta exigencia. En ese reto, el IISUE está llamado a encabezar la investigación y trabajo en los campos educativo y universitario y el proceso que se abre para designar a quien habrá de encabezarlo durante los próximos cuatro años adquiere una enorme significación. La propuesta que aquí se presenta busca, una vez más, fortalecer los logros alcanzados y promover una profunda renovación en los ángulos que lo requieran. Ese esfuerzo parte de la gestión impulsada entre 2018 y 2022, pero no se limita a ofrecer lo mismo: busca promover transformaciones pertinentes y plantear las bases del Instituto en una perspectiva de mediano y largo plazos.

Los encargos de este período se centran en consolidar el compromiso ante el conocimiento educativo y en responder en términos académicos a los grandes problemas de la educación nacional con base en las disciplinas que nos nutren: pedagogía, historia, ciencias sociales y también frente a la docencia universitaria y la formación de nuevos investigadores. Asimismo, mantenemos el encargo de gestionar las muy diversas tareas del Archivo Histórico de la UNAM, del Museo UNAM Hoy, así como las actividades editoriales, de cómputo y biblioteca de nuestro Instituto.

Por todo ello, resulta fundamental que la comunidad toda participe en el proceso que se abre en el IISUE. Es un derecho y una responsabilidad de todas y

todos, informarse y expresarse sobre la designación de quien habrá de dirigir al Instituto durante los siguientes cuatro años.

La educación y la universidad hoy

El período 2022-2026 inaugura un escenario de grandes retos para el IISUE. A los problemas estructurales que caracterizan a nuestro país: desigualdades sociales; insuficiencia democrática; inseguridad y violencia; se ha sumado en la etapa postpandemia, la profundización de las brechas sociales, la polarización política y un profundo debate sobre las políticas gubernamentales en los más diversos temas: seguridad, salud, economía, ciencia y educación, entre otros.

El tema educativo ha merecido una especial atención en términos de reforma y transformaciones curriculares. Se trata de un territorio con múltiples aristas y tensiones. Asimismo, sería difícil omitir las múltiples demandas políticas y sociales que, a lo largo del sexenio, han experimentado las universidades públicas, incluida la UNAM.

Tenemos así un escenario educativo y universitario en el que se conjunta una doble problemática –estructural y coyuntural– que reclama propuestas interpretativas consistentes y rigurosas. Ese es precisamente el encargo universitario y social que se ha depositado en el Instituto de Investigaciones sobre la Universidad y la Educación, y cuya atención se perfila para un período en el que se vivirá un cambio de Rector universitario y un nuevo gobierno nacional.

El escenario de 2023 representa un importante reto para el IISUE, pues su encargo académico está centrado en la temática educativa y universitaria. Así, la llegada de un nuevo rectorado implica la posibilidad de aportar elementos de orden analítico en torno a los grandes problemas de la institución y la educación superior. Lo mismo ocurre en el escenario nacional pues la Universidad Nacional está llamada a desempeñar un papel central en las reflexiones que, sobre la educación y la universidad, aporten elementos para las grandes definiciones de la nación.

El trabajo del IISUE tiene una dimensión eminentemente académica y comprometida con el saber. Desde disciplinas como la Historia, la Pedagogía, la Sociología y el amplio espectro de las ciencias sociales, en el Instituto se aborda una amplia variedad de ángulos temáticos de la educación y la universidad con base en un sólido rigor teórico y epistemológico. El hecho educativo es también abordado en su vasta amplitud práctica: currículum, multiculturalidad, perspectiva de género, política

y gobierno, financiamiento, evaluación, enseñanza de la ciencia, discapacidad, sustentabilidad y didáctica, entre muchos otros temas.

Todo ello realizado por una planta académica –mayormente formada en los campos de la educación y la pedagogía, así como en la historia y las ciencias sociales– la cual goza del reconocimiento del Sistema Nacional de Investigadores, de la Academia Mexicana de la Ciencia, del programa institucional PRIDE y de diversas asociaciones nacionales e internacionales que ratifican su fortaleza. Por supuesto en nuestra comunidad también existen áreas de oportunidad y colegas que aún se encuentran en una fase de consolidación. En ellas y ellos encontramos, no obstante, experiencia y trayectorias que nos auguran la posibilidad de seguir avanzando como comunidad. En esa línea llevamos siempre en la mente las palabras del poeta León Felipe: *Voy con las riendas tensas y refrenando el vuelo porque no es lo que importa llegar solo ni pronto, sino llegar con todos y a tiempo.*

En 2022 el IISUE ha ampliado su campo de acción y tanto el Archivo Histórico como las áreas de Cómputo, Editorial y Biblioteca han experimentado una importante consolidación en términos de sus servicios y contribuciones a la comunidad universitaria y a la sociedad. Asimismo, las actividades impulsadas a través del Museo UNAM Hoy, constituyeron nuevas ventanas para la difusión del trabajo académico de la investigación, del Archivo Histórico y del propio Museo el cual generó importantes exposiciones y foros de diversa índoles. Todo ello representó la multiplicación de oportunidades para llegar a nuevos espacios sociales.

A partir de todo lo anterior, interesa adelantar aquí, que la propuesta de gestión para el periodo 2022-2026 se funda en dos elementos: fortalecimiento e innovación de los diversos ángulos que integran el IISUE: las 5 áreas de investigación; el Archivo Histórico; las áreas técnicas especializadas; el Museo UNAM Hoy y los servicios administrativos. Se busca fortalecer y dar continuidad a los logros alcanzados por el IISUE durante sus 46 años de historia universitaria –de manera especial durante la gestión 2018-2022–. Asimismo, se busca dar impulso a las necesarias innovaciones académicas de cara al futuro. Son dos caras de una misma moneda y que aspira a constituirse como la plataforma del IISUE para los próximos años. Un horizonte de mediano y largo plazos para refrendar el papel de la UNAM en la reflexión educativa nacional e internacional. Finalmente, no podría omitirse un reconocimiento a los logros de nuestra planta académica en lo individual y, a la vez, refrendar el carácter colectivo de nuestro trabajo.

En el IISUE tenemos claras las múltiples asimetrías de la sociedad mexicana. Tenemos presentes los números de analfabetismo los cuales superan los 4 millones de personas, así como el rezago educativo, que supera los 30 millones de personas. Y

estamos conscientes de los déficits en términos de calidad sustantiva e infraestructura. Todo ello forma parte de una problemática que sigue demandando sólidas interpretaciones académicas.

En los años recientes la faz del IISUE se ha transformado y hoy comienzan a despuntar académicas y académicos de una nueva generación. Cabe señalar que en esta gestión los nuevos cuadros directivos se han caracterizado por una combinación de frescura y experiencia con perspectiva de género. Así, los principales cargos están ocupados por mujeres y tanto la secretaría académica, como el Museo UNAM Hoy están a cargo de jóvenes doctoras que han traído nuevos aires a la gestión universitaria. A su vez, el Archivo Histórico y la secretaría técnica están encabezadas por una investigadora titular y una abogada que cuentan con una amplia solvencia profesional.

Para finalizar esta presentación es necesario señalar que, si bien este texto busca aproximarse a la definición de la problemática institucional, también se reconoce su carácter preliminar en términos de una propuesta concreta. En ese sentido, en caso de ser designado, dedicaré los primeros meses de la gestión a trazar un esquema de desarrollo que en compañía de la comunidad pueda dar mayor certidumbre y viabilidad al encargo académico del IISUE.

Misión

Conforme a la normatividad universitaria vigente, el IISUE tiene como encargo institucional el desarrollo de investigaciones sobre la universidad y la educación para contribuir al avance del saber, para la atención de los problemas de la educación en México y para la formación de especialistas. El IISUE tiene bajo su responsabilidad la gestión del Archivo Histórico de la UNAM y del Museo UNAM Hoy, así como de tres áreas de servicio: Editorial, Cómputo y Biblioteca las cuales colaboran en el cumplimiento de sus fines académicos

Visión

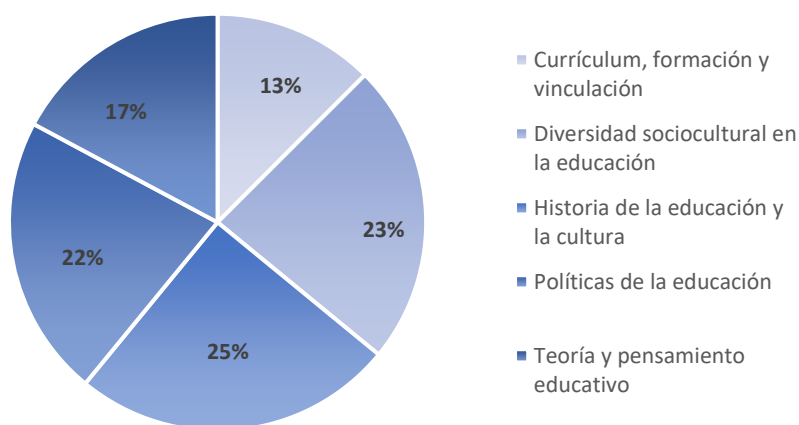
Lograr que el IISUE se proyecte como la principal institución mexicana –y una de las primeras de Iberoamérica– dedicada a la investigación sobre la educación y la universidad, generando conocimiento pertinente y de amplio impacto en los niveles institucional, nacional e internacional.

El IISUE hoy¹

A lo largo de los años recientes se ha hecho patente que la actividad principal del Instituto es la investigación. Es una tarea que surge en 1976 con la fundación del Centro de Estudios sobre la Universidad (CESU) y que luego de 45 años –con la incorporación de académicas y académicos de las más variadas disciplinas– ha dado innumerables resultados y aportaciones. La investigación sobre la universidad y la educación en todos sus niveles y modalidades es la actividad que realizan las y los investigadores en sus áreas y líneas vigentes de investigación.

La planta académica del Instituto se integra en dos grupos, uno orientado a la investigación, formando parte de cinco áreas de investigación: Currículum, formación y vinculación; Diversidad sociocultural en la educación; Historia de la educación y la cultura; Políticas de la educación; y Teoría y pensamiento educativo. A su vez existe otro grupo dedicado al trabajo técnico académico: en el Archivo Histórico y áreas técnicas especializadas (Coordinación Editorial, Coordinación de Biblioteca y Departamento de Cómputo).

Investigadoras e investigadores por área de conocimiento



¹ Este apartado y los siguientes recogen aspectos esenciales del Informe de actividades del IISUE 2018-2022.

LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN 2022

ÁREA CURRÍCULUM, FORMACIÓN Y VINCULACIÓN
Fundamentos y corrientes del pensamiento curricular
Diseño, desarrollo, innovación y evaluación curricular
Didáctica y currículum
Procesos de formación en ámbitos educativos
Transición de la escuela al trabajo y trayectorias laborales
ÁREA DIVERSIDAD SOCIOCULTURAL EN LA EDUCACIÓN
Educación, ciudadanía y derechos humanos
Educación, ética y valores
Educación y tecnología
Educación y género
Emociones y subjetividades en el campo educativo
Vida cotidiana y experiencia social en ámbitos educativos
ÁREA HISTORIA DE LA EDUCACIÓN Y LA CULTURA
Historia de la universidad y de las instituciones educativas
Historia de las poblaciones escolares
Historia de la Iglesia y la educación

Historia de la ciencia, las instituciones y las comunidades científicas y profesionales
Historia de la cultura académica y los saberes sociales
Historia de la educación de las mujeres
Historia de la cultura y la educación indígena y de los grupos marginados
ÁREA POLÍTICAS DE LA EDUCACIÓN
Políticas de innovación educativa
Política científica y tecnológica
Evaluación de la educación
Reformas educativas
Análisis de políticas educativas
ÁREA TEORÍA Y PENSAMIENTO EDUCATIVO
Debates teóricos en las ciencias de la educación y la pedagogía
Sistemas educativos y educación comparada
Epistemologías y educación
Historia social, cultural y narración
Pensamiento crítico y campo educativo
Enseñanza de la historia y las ciencias sociales
Sustentabilidad y educación superior
TRANSVERSALES

Educación, desigualdad e inclusión
Educación e interculturalidad
Posgrado: debates contemporáneos
Didáctica y educación superior
Currículum latinoamericano
Educación, género, feminismos y masculinidades
Estudios históricos y sociales sobre la universidad y la educación contemporánea
Investigación educativa y sus fuentes

Composición de la planta académica

Durante los pasados 4 años de gestión académica, la planta del IISUE se mantuvo con pocos cambios en cuanto a su composición. Así, para esta etapa contamos con un total de 64 investigadoras e investigadores, de los cuales uno es emérito, 42 tienen nombramiento de titulares y 21 nombramiento de asociados. La consistencia en las cifras está claramente asociada al discreto proceso de incorporación de nuevos académicos, relacionado con el freno institucional que supuso la pandemia, así como a la jubilación o fallecimiento de algunos respetados colegas.

Nombramiento	Investigadoras e investigadores			
	2019	2020	2021	2022
Emérito	1	1	1	1
Titulares	43	43	43	42
Asociados	23	23	22	21
Total	66	66	65	64

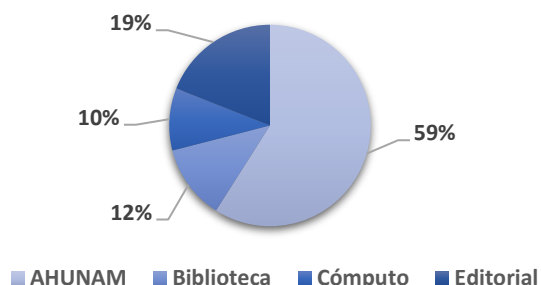
En términos de detalle cabe destacar que hoy el Instituto está conformado por un investigador emérito, 21 investigadores titulares C, 12 investigadores titulares B y 9 investigadores titulares A. Por su parte, los investigadores asociados se integran por

19 de nivel C y 2 del nivel B. Cabe señalar que la tendencia que comienza a perfilarse es que un número importante de quienes ostentan el nivel C, forman parte del grupo académico que ingresó en los años recientes y que pronto estarán en condiciones de solicitar su promoción y, por tanto, de sumarse al grupo de titulares del IISUE. Esa es una condición que asegura la inminente maduración de nuestra planta académica, no sólo por factores de edad, sino de fortalecimiento intelectual.

Nivel	Nombramiento de investigadoras e investigadores			
	2019	2020	2021	2022
Emérito	1	1	1	1
Titular C	21	21	21	21
Titular B	10	10	9	12
Titular A	12	12	13	9
Asociado C	21	21	20	19
Asociado B	2	2	2	2

Por su parte, la planta académica está integrada por 41 técnicas y técnicos académicos adscritos al Archivo Histórico y a las tres áreas técnicas especializadas -la Coordinación de Biblioteca, el Departamento de Cómputo y la Coordinación Editorial- como se muestra en la siguiente gráfica:

**Técnicas y Técnicos Académicos por área
2019-2022**



Los nombramientos de las técnicas y técnicos académicos -en los que también se aprecian pocos cambios durante el periodo- se distribuyen de la siguiente forma:

Nivel	Nombramiento de técnicas y técnicos académicos			
	2019	2020	2021	2022
Titular C	2	3	3	3
Titular B	7	4	4	4
Titular A	11	12	12	12
Asociado C	18	19	19	19
Asociado B	2	2	2	2
Asociado A	1	1	1	1

En cuanto a la edad promedio de las investigadoras e investigadores es pertinente destacar que se ha mantenido entre los 59-60 años, mientras que en el sector técnico académico se ubica entre 55-56 años.

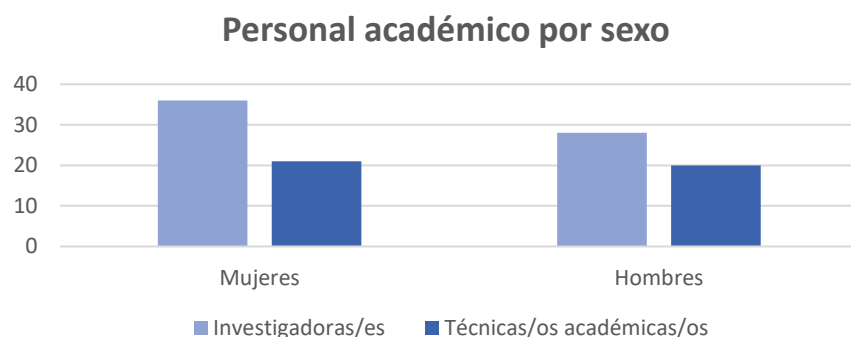
Edad promedio de las y los investigadores del IISUE		
Año	Investigación	Técnico académico
2019	59 años	55 años
2020	58 años	54 años
2021	59 años	55 años
2022	60 años	56 años

En el año que corre, la edad promedio es de 60 años y 56 años, respectivamente.

Rango de edad	Investigación	Técnico académico
35-40	4	4
41-50	17	6
51-60	12	15
61-70	14	16
+71	17	n/a

Como es posible apreciar, uno de los grandes retos que enfrentamos para el futuro próximo es recuperar la tendencia de renovación generacional que comenzaba a perfilarse y que se vio detenida en el escenario del confinamiento.

En cuanto a la composición por sexo, cabe destacar que nuestro Instituto ha mantenido una composición mayormente orientada a la presencia de mujeres. Actualmente, la planta académica del IISUE está integrada por 57 mujeres y 48 hombres.



En este cuatrienio, la escolaridad de las y los investigadores ha mantenido un perfil constante y los números muestran apenas variación. Nuevamente las jubilaciones y fallecimientos nos enfrentan a una leve disminución de los números. Sin embargo, en el caso del personal técnico académico hubo un ligero aumento de quienes contaban con maestría, ya que en 2019 un 26% contaba con licenciatura y para 2022 aumentó al 28%, mientras que el número de quienes no cuentan con el título de licenciatura disminuyó del 28% en 2019 al 26% para este año que se informa.

Este se considera otro de los retos para el Instituto en los próximos años.

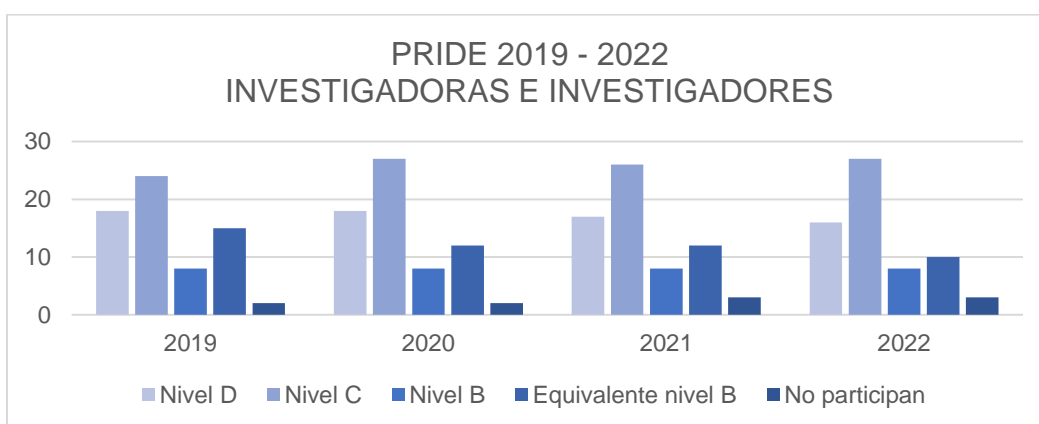
Grado	Escolaridad de investigadoras e investigadores			
	2019	2020	2021	2022
Doctorado	58	59	58	57
Maestría	8	7	7	7

Grado	Escolaridad de técnicas y técnicos académicos			
	2019	2020	2021	2022
Doctorado	2	2	2	2
Maestría	11	12	12	13
Licenciatura	16	15	16	15
Bachillerato	12	12	11	11

Finalmente, es oportuno destacar que, además de la planta regular del IISUE, durante esta administración se incorporaron 12 becarias y becarios que, bajo la dirección de un investigador o investigadora titular, llevaron a cabo sus proyectos de investigación. Asimismo, se recibieron investigadoras e investigadores en estancia de investigación, quienes se integraron a las diversas actividades académicas del Instituto.

Programa de Primas al Desempeño del Personal Académico de TC (PRIDE)

Actualmente el IISUE cuenta con 42 investigadoras e investigadores en los niveles más altos de este Programa (16 en el D y 27 en el C). Asimismo, la mayoría de las personas con nombramiento técnico académico se encuentran en el Nivel C (26). Ello muestra el creciente nivel de compromiso y fortaleza de la planta académica y su pertenencia a los niveles más exigidos de los programas de productividad.



Sistema Nacional de Investigadores (SNI)

Durante el periodo que se informa, la planta de investigación que forma parte del Sistema Nacional de Investigadores alcanzó diversos incrementos. Hoy la pertenencia al SNI se distribuye de la siguiente manera: dos investigadores eméritos (3%), 7 investigadoras e investigadores en el nivel III (11%), 15 investigadores en el nivel II (23%), 25 investigadores e investigadoras en el nivel I (40%).

Sistema Nacional de Investigadores				
Nivel	2019	2020	2021	2022
Emérito	1	1	1	2
Nivel III	7	6	7	7
Nivel II	16	17	17	15
Nivel I	20	18	17	25
No SNI	17	17	15	15

A estos números debe agregarse la reciente incorporación al Sistema Nacional de Investigadores, de una Técnica Académica que fue reconocida con el nivel de Candidata.

Como es posible apreciar, la pertenencia al SNI ha mejorado en su conjunto. No obstante, existe un número significativo de académicas y académicos que no forman parte de ese sistema: 23%. Ello constituye un área de oportunidad pues se sabe que en algunas entidades de investigación de la UNAM la totalidad de su planta goza de ese reconocimiento.

Objetivos para el período 2022-2026

- Ratificar al IISUE como el principal espacio –institucional y nacional– de investigación y reflexión en torno a la universidad y la educación;
- Fortalecer el papel del IISUE en el concierto internacional de investigación educativa en Iberoamérica;
- Promover la mayor participación de la comunidad en el proceso de renovación e innovación institucional para orientar el desarrollo futuro del IISUE;
- Lograr una plena consistencia del IISUE en el cumplimiento de su compromiso frente a los problemas nacionales: a nivel universitario, a nivel nacional y frente a las políticas educativas de la Nación;

- Fortalecer y promover las innovaciones necesarias en el Archivo Histórico de la UNAM, en los ámbitos editorial, cómputo y biblioteca, así como en el Museo UNAM con base en criterios académicos y eficacia.
- Ofrecer óptimos servicios de apoyo administrativo

Propuesta de líneas estratégicas

1. Fortalecimiento e innovación en la investigación

El rubro de investigación representa la columna vertebral del IISUE. Los logros a lo largo de cuatro décadas son notables y en la gestión 2018-2022 pudieron apreciarse importantes avances concretados en un importante catálogo de publicaciones, así como en la definición y fortalecimiento de sus líneas de investigación. Baste señalar que, además de los múltiples libros, capítulos y artículos publicados, de las dos revistas que se sostuvieron con éxito y del compromiso para que cada investigador e investigadora concluyera al menos dos productos editoriales por año, el IISUE avanzó en dos actividades que lograron articular prácticamente a toda la comunidad: la referida redefinición de las líneas de investigación y la verificación del Coloquio de Investigación 2022. Ambas actividades se beneficiaron ampliamente con la incorporación de investigadoras e investigadores que aportaron su fuerza y productividad de una manera innegable. Merece una mención especial la exitosa promoción de actividades intergeneracionales y de inclusión diversa que han fortalecido el diálogo e interacción en la comunidad investigadora del IISUE. Todo ello forma parte de los activos de nuestro Instituto y buscarán ser fortalecidos en el cuatrienio pasado.

En el período que se abre, se impulsarán actividades colectivas que puedan propiciar una mayor interacción de los grupos de investigación: seminarios y coloquios temáticos que, a partir de las áreas de investigación, permitan un diálogo más fluido y potente entre quienes conformamos la planta académica del IISUE. Asimismo, sin detrimento de la libertad de investigación, se impulsarán seminarios de discusión coyuntural que permitan construir respuestas informadas a los grandes problemas educativos nacionales. Ello podría ser complementado con una publicación específica –digital por ejemplo– que dé salida a tales reflexiones.

En el campo de la investigación se promoverá la creación de un polo regional de desarrollo (que se aborda en el apartado de vinculación social) y que incrementaría la presencia del IISUE en una dimensión nacional.

Un proyecto importante para la investigación –aunque también para la docencia y la vinculación social– es el derivado de contar con un auditorio y con salas de usos múltiples. De acuerdo con las estimaciones de la Dirección General de Obras, antes de la mitad del 2023 se contará ya con la obra terminada. Para la inauguración de nuestro auditorio tenemos considerado convocar a un Congreso Universitario de Investigación Educativa el cual daría cabida a todas las áreas de investigación. La base del Congreso sería la propia planta académica del IISUE, así como las grandes líneas de investigación y buscaríamos gestionar un fondo financiero especial para darle un carácter internacional al encuentro.

2. Fortalecimiento e innovación en el AHUNAM

Durante los años recientes el Archivo Histórico ha logrado posicionarse como un espacio universitario de gran relevancia. Sus aportaciones a la archivística nacional e institucional son innegables e incluso ha contribuido al diseño de normas nacionales en su materia. En los años recientes el Archivo recibió fondos de considerable valor no solamente para la UNAM sino para el país. Es el caso de los fondos del Dr. Guillermo Soberón y del Ing. Heberto Castillo. Además, logró poner en marcha, microsítios digitales tales como el destinado a Zapata, al Movimiento universitario de 1968 y a la Autonomía universitaria. Todo ello forma parte de lo alcanzado y seguirá siendo fortalecido en los años que vienen.

Sin embargo, el AHUNAM requiere ser renovado en diversos aspectos. Un listado claramente incompleto de los retos a cumplir incluye los siguientes puntos:

- Gestionar el posicionamiento del Archivo Histórico de la UNAM como el eje principal del patrimonio documental de la UNAM. La nueva legislación archivista nacional y universitaria ha dispuesto la creación de un archivo histórico por cada dependencia de la UNAM. En ese contexto, el AHUNAM adquiere una relevancia diferenciada a la de otros archivos históricos universitarios, por ser el repositorio de la documentación universitaria con valor histórico patrimonial. Esta postura nos acercaría al ámbito de los archivos históricos y a las políticas para el resguardo de material patrimonial documental. (Programa “Memoria del Mundo: directrices para la salvaguardia del patrimonio documental” de la UNESCO)

- Completar la organización y descripción de los fondos y colecciones del AHUNAM hasta que cada uno cuente con, al menos, un catálogo por expediente. Es necesario continuar aprovechando la información arrojada por el Registro Central del AHUNAM para consolidar la política de terminar la Organización de los fondos y colecciones del AHUNAM. Aunque es un proceso lento, resulta fundamental continuar en esta línea de trabajo generando catálogos que puedan ponerse en servicio tanto en sala de consulta como de manera digital.
- Fortalecer el proceso de digitalización de los fondos y colecciones del AHUNAM tanto en alta, como en baja resolución. Además de continuar con la digitalización de los fondos gráficos, se han comenzado a digitalizar también fondos textuales, tarea que ha de potenciarse.
- Es necesario generar más políticas de preservación documental, que complementen las de conservación y restauración. Es urgente definir unas normas claras de preservación del material digital, que cada vez es más en el AHUNAM.
- Potenciar la difusión. La riqueza de nuestro patrimonio permite aumentar nuestra difusión en las redes sociales a través de videos y micrositos que den a conocer los valiosos fondos documentales.

3. Fortalecimiento del Museo UNAM Hoy

Uno de los logros más visibles del IISUE es el avance en las actividades del Museo UNAM Hoy. Durante los años recientes se impulsó una profunda renovación redefiniendo sus alcances y ampliando sus días de servicio. Todo ello dio como resultado una fuerte presencia del Museo UNAM Hoy y su mayor articulación a las actividades de investigación y del Archivo Histórico. Así, se inauguraron seis exposiciones principales: CU en Construcción; Autonomía. 90 años de Libertades Universitarias; Ciudad. Esa Utopía Intangible; Matemáticas Visibles. Una Forma de Imaginar las Preguntas; Saber para Cuidar. La UNAM Frente a la Pandemia; Gracias Maestras, Gracias Maestros. La Escuela en México durante la Primera Mitad Del Siglo XX. Además, talleres, conferencias, conciertos y presentaciones de libros entre otras actividades y vínculos como el que se tiene con el Corredor Cultural Autonomía. Por supuesto no nos limitamos a ello. Durante el cuatrienio que se abre buscaremos generar nuevas acciones. Entre ellas las siguientes que tienen como eje: la educación, la historia de la UNAM y las innovaciones universitarias.

Exposición permanente

- Terraza verde. Se han iniciado contactos con el Instituto de Biología para incluir especies vivas en el recorrido del museo. Se plantea además un programa de actividades de difusión para dar a conocer esta nueva área de la colección del Museo.
- Vista desde el corazón del centro. Se han iniciado también vínculos con la DGTIC para la colocación de señalizaciones en QR y realidad aumentada en la terraza que permitan un mayor disfrute de la vista al obtener información sobre los recintos circundantes.

Posibles exposiciones temporales

- Agosto de 2024. Se cumplen 70 años de la fundación del equipo de fútbol Club Universidad Nacional, mejor conocido como Pumas de la UNAM.
- Mayo de 2025. 100° aniversario del natalicio de Rosario Castellanos.
- Abril de 2026. 70 años de la inauguración de la Biblioteca Central.
- Septiembre de 2026 se cumplen 30 años del lanzamiento del UNAMSAT-B, el satélite de la UNAM en el espacio.
- Otros temas de interés para exposiciones son los problemas ambientales, la educación ambiental, la educación para la salud, la inclusión y, por supuesto, las modalidades y enfoques de la enseñanza y el aprendizaje. También los aniversarios de la UNAM y la nación: creación de la institución; obtención de su autonomía; hechos significativos de la educación nacional.
- Y cabe recordar que cada una de las exposiciones temporales estaría acompañada de actividades paralelas como charlas, talleres, proyecciones de cine, entre otras.

4. Desarrollo de los ámbitos editorial, cómputo y biblioteca

Durante el período 2018-2022 se tuvieron innegables avances en los tres ámbitos técnico académicos del IISUE. El departamento editorial no detuvo su marcha y se sumó con éxito a las actividades sustantivas del IISUE en los temas de su especialidad. Se publicaron numerosas obras (documentadas en el informe 2018-2022) y se logró la publicación de dos revistas de alcance internacional y que gozan de amplio reconocimiento en diversos índices. Hubo un cambio en la oficina de Coordinación que dio presencia e impulso al trabajo colectivo. A su vez, el departamento de Cómputo dio una clara y eficiente respuesta al trabajo remoto que impuso el

confinamiento. Sin poner en duda de las otras áreas, Cómputo se convirtió en uno de los más sólidos ángulos de la vida institucional. Y finalmente, la biblioteca fue un área que aún en la etapa más aguda del confinamiento continuó brindando sus servicios a la comunidad. A través de los medios digitales pero también con su presencia, el personal académico de la biblioteca logró responder a las múltiples demandas de la planta de investigación del IISUE.

Pese a lo anterior hoy es indispensable impulsar las innovaciones que permitan mantener la presencia y desempeño de esas tres áreas: El departamento editorial requiere continuar impulsando el trabajo digital; requiere impulsar la renovación de su planta (proceso que hemos iniciado ya al reconvertir una plaza alta en dos plazas que puedan propiciar la renovación de su personal). Ante la reiterada solicitud para publicar libros de académicos que no forman parte del IISUE, se ha pensado en crear un premio bienal IISUE de investigación educativa que será sometido al Consejo Interno para dar impulso a investigaciones realizadas en otros espacios nacionales (e incluso internacionales).

En cuanto a Cómputo existen algunos temas pendientes: realizar un diagnóstico integral de sus funciones y estructurarlo por áreas funcionales; actualizar el diagnóstico del equipamiento (redes, servidores y computadoras personales) para fortalecer las solicitudes y gestiones que ya han venido realizándose con DGTIC; asimismo, solicitar en función del diagnóstico el apoyo de plaza o recursos necesarios.

Finalmente, en cuanto al área de biblioteca es necesario realizar un diagnóstico integral para valorar: condiciones físicas y adecuaciones del inmueble; necesidades de estantería móvil; necesidades de personal; diseño de colecciones; políticas de descarte y reacomodo eficiente de colecciones. Interesa promover de manera especial, la actualización de un diagnóstico y fortalecimiento del IRESIE.

5. Impulso a la carrera de la planta de investigación y técnico académica

A lo largo del período transcurrido, la planta académica logró importantes avances en términos de su formación y desarrollo académico. No obstante, reconocemos que existen áreas de oportunidad que deben ser superadas. Acaso el reto principal es la obtención de grados y ello sigue siendo un tema pendiente. Se buscará incentivar tal cuestión proponiendo compromisos voluntarios en los planes anuales de trabajo. Una posibilidad es que investigadoras, investigadores, técnicas y técnicos académicos puedan plantear en su programa anual de actividades la conclusión de su tesis (licenciatura, maestría o doctorado) y ser apoyadas (os) de manera institucional. Todo ello redundaría en mejores oportunidades para acceder a mejores posiciones en el PRIDE y para el ingreso y promoción en el Sistema Nacional de Investigadores, todo

ello en un marco de respeto a las decisiones individuales. Por otro lado, se seguirá estimulando la participación de la planta académica en cursos de especialidad, diplomados y otras modalidades que promuevan el fortalecimiento de sus carreras.

6. Renovación de la planta académica

Este es un tema especialmente relevante. El IISUE está en una etapa de transición demográfica y es previsible que parte de su planta académica acceda al programa de retiro. Alrededor del 25% de la planta de investigación supera los 71 años y ello nos lleva a pensar en un escenario de posibles jubilaciones en los años siguientes y en la inminencia de planear un relevo generacional adecuado. De manera paralela, resulta necesario plantear condiciones institucionales para el aprovechamiento de programas de retiro pertinentes y dignos, en los cuales se reconozcan las ricas trayectorias de quienes han servido a la UNAM desde la investigación.

7. Impulso a la docencia y educación continua

Por su objeto de estudio, la planta académica del IISUE mantiene un indeclinable compromiso con la docencia. Ello se refleja en la abundante presencia docente en los años recientes, en la dirección de tesis de licenciatura, maestría y doctorado, así como en la asesoría a estudiantes y a instituciones en términos de diseño y evaluación de planes y programas de estudio. En el IISUE es necesario fortalecer esa actividad y refrendar su importancia institucional.

También en este campo el IISUE debe impulsar transformaciones en diversos sentidos. a) El primero de ellos es plantear la necesidad de ser incluidos como entidad participante en el programa de doctorado en Historia. El número y la solidez de la planta académica formada en ese campo constituye un buen argumento para lograrlo; b) También resulta de la mayor relevancia que el IISUE sea considerado en el proyecto de formación de profesores de la UNAM el cual está a punto de ver concluida la construcción de sus instalaciones. La trayectoria de un número importante de la planta académica iniciada en el ámbito de la formación docente, nos faculta para solicitar una plena integración del IISUE en ese proyecto universitario; c) Finalmente, el hecho de contar con espacios de usos múltiples nos permite plantear actividades de educación continua. Sobre éstas, vale señalar que se articularán a los proyectos y líneas de investigación y se cuidará que no resulten en detrimento de la función investigadora de la planta académica del Instituto. Y, en el caso del personal técnico académico, se seguirá impulsando la impartición del diplomado de la especialidad archivística, así como otros posibles cursos, reconociendo y priorizando a quienes posean grados universitarios superiores al de bachiller.

8. Vinculación social

Durante la gestión 2018-2022, el IISUE logró una significativa presencia social. A través de acciones de intervención directa, así como de difusión y vinculación que incluye artículos en revistas, en periódicos y entrevistas, la planta académica del IISUE, logró incrementar su visibilidad y presencia en múltiples espacios sociales. Todo ello podrá seguir siendo impulsado y fortalecido de cara a los siguientes cuatro años.

De manera adicional, el IISUE requiere abrir nuevos canales y definir nuevas acciones de vinculación. En términos de investigación resulta importante propiciar actividades que relacionen los saberes educativos y universitarios con la sociedad. Especialmente con escuelas y organizaciones sociales diversas. Consideramos importante construir propuestas de intervención que nos acerquen a comunidades cada vez más amplias. En este sentido es que podría considerarse la creación de un polo regional de investigación educativa que nos conecte, por ejemplo, con la zona sur sureste del país (ANUIES engloba en esta región a Oaxaca, Chiapas, Veracruz, Campeche, Tabasco, Yucatán y Quintana Roo). Todos estados con una problemática educativa muy concreta y sobre los cuales ya tenemos algunos trabajos en marcha. Se trataría de aprovechar las instalaciones con que ya cuenta la UNAM en lugares como Oaxaca, Mérida o San Cristóbal de las Casas y que podría albergar una modalidad semipresencial de la investigación con estancias cortas para establecer compromisos de colaboración en aquellos estados. Es esta una propuesta a ser analizada con detenimiento y que podría ser desarrollada en diversas etapas a partir de fondos especiales como PAPIIT y otros.

También el ámbito del Archivo Histórico ha de promover transformaciones en términos de su vinculación social. A través de la mejora de sus servicios a la comunidad (especialmente de sus plataformas digitales), así como de su articulación con organizaciones sociales diversas puede construir una presencia mayor y constituirse en una entidad líder de la archivística universitaria.

Y, por supuesto, el Museo UNAM Hoy demanda de innovaciones que lo coloquen de cara al futuro que viene. El Museo representa a la UNAM en el primer cuadro de la Ciudad y ello implica ante todo una enorme responsabilidad. Sus vínculos superan por mucho a la comunidad universitaria y se abren a los más diversos sectores de la sociedad mexicana e incluso a quienes nos visitan desde otros países. Por su relevancia conviene considerar a poblaciones especiales como los sectores no universitarios de nuestro país, a sectores desfavorecidos social y económicamente, así como a poblaciones con diversas vulnerabilidades.

Un rubro de especial significación del programa de trabajo para los siguientes cuatro años, es el papel del IISUE ante el conjunto institucional. De manera especial las responsabilidades del Instituto ante el subsistema de humanidades y ante facultades, escuelas, institutos y centros. La especificidad de nuestro encargo institucional en torno a la educación y la universidad nos otorga una condición que debemos tener presente.

9. Internacionalización

El IISUE ha generado de manera tradicional fuertes vínculos internacionales. Nuestra presencia se extiende a lo largo de América Latina y el Caribe, incluye universidades de Estados Unidos y abarca numerosas instituciones de España, Francia y el Reino Unido. Los años recientes, sin embargo, redujeron los intercambios de una manera significativa y el periodo que se abre ofrece grandes oportunidades para potenciar nuestras relaciones y para construir nuevas oportunidades.

Un proyecto que destaca en este rubro es el relativo a la creación de un consorcio de investigación educativa entre las principales universidades de Iberoamérica: la propia UNAM, la Universidad de Buenos Aires, la Universidad de Sao Paulo, la Universidad Complutense de Madrid y la Universidad de Barcelona. Este proyecto, que ha sido ya esbozado ante colegas de Madrid y Buenos Aires, tiene una gran viabilidad y podría consolidar el despegue internacional del IISUE. No podrían ser omitidos los lazos que también nos relacionan con instituciones de los Estados Unidos: la Universidad de California, la Universidad de Texas o la Universidad de Columbia.

De manera adicional nos interesa seguir promoviendo la realización de estancias temporales de académicas y académicos de nuestros académicos y académicas en otros países, así como la estancia temporal de integrantes de otras instituciones en nuestro país. Y es oportuno señalar aquí, que todo ello no podrá ser en detrimento del intercambio universitario nacional.

10. Fortalecimiento de la gestión académica y administrativa

Uno de los temas prioritarios en esta gestión ha sido la mejora de los sistemas y servicios de gestión académica y administrativa. Ello se mantendrá y se buscará fortalecer lo alcanzado y promover innovaciones sustantivas.

Ello será posible a través de las secretarías académica, técnica y administrativa las cuales entrarán sin duda a una etapa de gestión electrónica y de servicios online que demandarán de saberes actualizados y pertinentes. Mantendremos un especial cuidado en promover servicios atentos y eficientes que refrenden un sentido de

respaldo al trabajo sustantivo, así como de un inequívoco respeto a la racionalidad académica del IISUE.

La construcción de las decisiones seguirá privilegiando la consulta y el consenso ante los órganos colegiados. Para la gestión que se abre se plantea un inequívoco respeto a las decisiones de la comunidad académica del IISUE.

En cuanto al personal administrativo resulta necesario reconocer su gran colaboración y respaldo. Nuestra relación con ellos seguirá siendo atenta y cuidadosa de sus derechos sociales y sindicales. Buscaremos en todo momento privilegiar su seguridad y construir un diálogo respetuoso.

11. Desarrollo y mantenimiento de infraestructura inmobiliaria y de equipo

Una institución de varias décadas y un conjunto inmobiliario que incluye tres sedes físicas (torre de investigación, instalaciones del AHUNAM y de secretaría administrativa en la Unidad Bibliográfica y el edificio del Museo UNAM Hoy en el Centro Histórico) demandan de múltiples servicios. En las diferentes sedes contamos además con un robusto equipamiento que acumula años y un uso intensivo. Todo ello ha requerido diferentes esfuerzos humanos, materiales y financieros.

El período que se abre implicará nuevos retos y buscaremos continuar con las gestiones necesarias para realizar el mantenimiento necesario en nuestras tres sedes y para reemplazar el equipo que ha sufrido desgaste o ha quedado obsoleto: conmutadores, redes, servidores, computadoras personales.

Epílogo

Estas son, en suma, las propuestas que presento como aspirante a la titularidad del Instituto de Investigaciones sobre la Universidad y la Educación. No se trata de posiciones acabadas pues la normatividad universitaria señala la obligatoriedad de formular un Plan Institucional de Desarrollo antes de seis meses. En el caso de ser designado utilizaré ese período para emprender una intensa consulta con la comunidad del IISUE y para formular el plan formal 2022-2026.

La Universidad Nacional hoy reclama la participación de todas y todos sus integrantes. Lo hago con la convicción de ofrecer mis conocimientos y voluntad para devolver a la institución lo mucho que me ha dado.