

## **DRA. GABRIELA DE LA CRUZ FLORES**

Es licenciada en psicología educativa por la Universidad Pedagógica Nacional, licenciada en pedagogía por la Facultad de Filosofía y Letras por la UNAM y doctora en psicología por la Facultad de Psicología también por la UNAM. Es investigadora titular A en el Instituto de Investigaciones sobre la Universidad y la Educación, al que pertenece desde 2014, con una antigüedad de 8 años, es también nivel C del PRIDE UNAM. Pertenece al Sistema Nacional de Investigadores del Conacyt en el nivel I. Durante su trayectoria ha participado en tres proyectos colectivos de investigación con apoyo PAPIIT, dos más los ha recibido para proyectos individuales y el último de ellos se encuentra en curso. Sus líneas de investigación incluyen trabajos que reconocen tanto las prácticas escolares y aúlicas, como a los actores educativos. Incorpora en sus estudios temas poco abordados en la investigación educativa — como la equidad educativa y la formación del profesorado en el nivel medio superior— así como otros nodales referentes a la evaluación educativa y la tutoría en educación superior. En sus investigaciones ha desarrollado perspectivas cualitativas y cuantitativas lo que otorga a su trabajo una dimensión metodológica amplia. Ha publicado 31 artículos arbitrados, 25 capítulos de libro, 2 libros coordinados, todos estos materiales han recibido más de 1000 citas en Google Académico. Además, ha producido más de 60 trabajos entre memorias de congresos, revistas de divulgación, informes de investigación y reseñas. Ha sido corresponsable de 3 proyectos colectivos de investigación con financiamiento del Conacyt y del extinto INEE (hoy Mejoredu), miembro de 9 proyectos colectivos y coordinadora de 3 seminarios de investigación. Realizó una estancia de investigación posdoctoral en el propio IISUE.

Tiene una trayectoria de 22 años ininterrumpidos como docente en la UNAM con más de 70 cursos de formación tanto a nivel licenciatura y especialidad, en la Facultad de Psicología, como en la Maestría en Docencia para la Educación Superior (MADEMS) y la Maestría en Ciencias de la Salud, todas en asignaturas de sus temas de especialidad: psicología educativa, tutoría, psicopedagogía, métodos cuantitativos en psicología educativa, evaluación, etc. Dirigió y tiene en proceso más de 20 tesis entre licenciatura, maestría y doctorado. Ha dictado más de 80 cursos de formación docente en universidades e instituciones de educación superior nacionales —como la UANL, UASLP, UABJO, ITSON, UJAT, UJED, UPN, UGto y en Centros de Actualización del Magisterio de Durango, Guerrero, entre otros— e internacionales en países como Costa Rica, Cuba, Colombia, Panamá, Perú, Ecuador, Portugal, Argentina y República Dominicana. Como conferencista ha participado en más de 200 eventos académicos, igualmente, ha asesorado y diseñado una veintena de planes y programas de estudio en instituciones nacionales de educación superior. Es miembro del Consejo Mexicano de Investigación Educativa (COMIE), de la Sociedad Interamericana de Psicología, de la Sociedad Española de Pedagogía y de la Sociedad Mexicana de Facultades y Escuelas de Medicina. Participa activamente en comisiones dictaminadoras, evaluadoras y órganos colegiados tanto al interior de la UNAM (IISUE, Facultad de Psicología, CUAIEED, DGIRE, DGEsuM, entre otras) como en otras instituciones de educación superior nacionales e internacionales. Ha sido becaria Conacyt de doctorado y posdoctorado. Realiza cotidianamente diversas actividades de divulgación (programas de radio, TV, cápsulas informativas, videos) en sus temas de especialidad. Finalmente, se mantiene en formación constante sobre temas que se han incorporado a la agenda educativa como los que corresponden al feminismo, tutorías, formación de estudiantes, así como los que involucran actualización en recursos metodológicos de investigación.