

CURRÍCULUM VITAE

GABRIELA DE LA CRUZ FLORES

Especialidades

“Equidad educativa en el nivel medio: prácticas y procesos de inclusión/exclusión”

“Formación continua del profesorado en el nivel medio”

“Tutoría en Educación Superior”

“Evaluación educativa”

1. DATOS GENERALES

Correo electrónico: gabydc@unam.mx

Datos institucionales

Nombramiento: Investigadora Titular A T.C.

Institución: Instituto de Investigaciones sobre la Universidad y la Educación,
Universidad Nacional Autónoma de México

Área: Currículum, formación y vinculación

Domicilio: Centro Cultural Universitario, Coyoacán, CP. 04510, CDMX, Torre de
investigación del IISUE, 4° piso cubículo 412

Teléfonos: 5556226986 Ext. 2312

SNI: Nivel I (47009)

ORCID: 0000-0001-8997-1636

2. FORMACIÓN ACADÉMICA

Grados

- 2007, Doctorado en Psicología, Facultad de Psicología, Universidad Nacional Autónoma de México, 2003 a 2007. Tesis: “Tutoría en posgrado: percepciones de estudiantes de diferentes campos disciplinares”, presentada el 3 de octubre de 2007.
- 2003, Licenciatura en Pedagogía, Facultad de Filosofía y Letras, Universidad Nacional Autónoma de México, 1996 a 2000. Tesis: “La tutoría en los estudios de posgrado” presentada el 26 de mayo de 2003 (mención honorífica).
- 2003, Licenciatura en Psicología Educativa, Universidad Pedagógica Nacional, 1995-1999. Tesis: Evaluación de la Tutoría: características y funciones de los tutores desde las expectativas de los aspirantes a ingresar al posgrado, presentada el 12 de agosto de 2003 (mención honorífica).

Estancias de investigación / trabajo de campo

- 2008-2010, Estancia posdoctoral en el Instituto de Investigaciones sobre la Universidad y la Educación, Universidad Nacional Autónoma de México. Proyecto “La tutoría en el Programa de Maestría y Doctorado en Pedagogía, UNAM: evaluación de funciones tutoriales y desarrollo de competencias en los alumnos” en el marco del Programa de Fortalecimiento a los Programas de Posgrado avalado por CONACyT.

Asistencia a cursos/cursillos/talleres

- 2022 Curso “Formación política de la Escuela de Verano Feminista 7ª Generación”, Las Constituyentes CDMX Feministas, CDMX, México, 20 hrs., de julio a septiembre, 2022.
- 2022 Curso “Introducción a la Teoría de Respuesta al Ítem: Conceptos, Modelos y Aplicaciones en Psicología” Programa de Actualización y Superación Docente (PASD) Licenciatura, Dirección General de Asuntos del Personal Académico, Universidad Nacional Autónoma de México, CDMX, 20 hrs., del 1º al 5 de agosto, 2022.
- 2021 2º Encuentro Internacional y 5º Nacional “Condiciones y Desafíos de la Generación de la Pandemia” organizado por la Red de investigadores de jóvenes y adolescentes (RIJA) Dra. Beatriz Ramírez Grajeda, 30 horas, del 20 al 23 de octubre, 2021.
- 2021 Curso “Formación política de la Escuela de Verano Feminista 6ª Generación”, Las Constituyentes CDMX Feministas, CDMX, México, 20 hrs., de julio a septiembre, 2021.
- 2021 Curso “Diseño Instruccional de actividades para las asignaturas de Espacios Curriculares y Contextual con apoyo de las TIC”, Programa de Actualización y Superación Docente (PASD) Licenciatura, Dirección General de Asuntos del Personal Académico, Universidad Nacional Autónoma de México, CDMX, 20 hrs., del 6 al 17 de septiembre, 2021.
- 2021 Congreso “XXXVIII Congreso Interamericano de Psicología “70 años SIP: Aportes de la psicología en el siglo 21, Sociedad Interamericana de Psicología en modalidad virtual, 3 créditos, del 26 al 28 de julio, 2021.
- 2021 Taller “JAMOV Project: “Stats. Open. Now”: una alternativa de acceso libre al SPSS” Facultad de Psicología, UNAM, CDMX, México, 9 hrs., del 9 al 11 de junio, 2021.
- 2021 Taller “Pensamiento Creativo Estratégico”, Coordinación de Vinculación y Transferencia Tecnológica, UNAM, CDMX, México, 24 hrs., del 28 de abril al 1º de mayo, 2021.
- 2021 Congreso “I Congreso Internacional Acoso y Ciberacoso Programa TEI, Colegio Oficial de Psicología de Cantabria y el Programa TEI en modalidad virtual, del 6 al 9 de mayo, 2021.
- 2020 4º Encuentro Nacional y 1º Internacional “Jóvenes y adolescentes en tiempos de riesgo” organizado por la Red de investigadores de jóvenes y adolescentes (RIJA) Dra. Beatriz Ramírez Grajeda, 30 hrs., octubre de 2020.

- 2020 Coloquio “La Universidad y su futuro. Una mirada desde el 2020”, Instituto de Investigaciones sobre la Universidad y la Educación, Universidad Nacional Autónoma de México, CDMX, 20 hrs., septiembre de 2020.
- 2020 Curso “Formación política de la Escuela de Verano Feminista 5ª Generación”, Las Constituyentes CDMX Feministas, CDMX, México, 20 hrs., de julio a septiembre, 2020.
- 2020 Curso “Formación para la atención de la salud mental de niños, niñas y adolescentes migrantes”, Programa de Actualización y Superación Docente (PASD) Licenciatura, Dirección General de Asuntos del Personal Académico, Universidad Nacional Autónoma de México, CDMX, 40 hrs., del 27 de julio al 21 de agosto, 2020.
- 2020 Curso “Integración de las TIC en la Educación a Distancia (grupo 1)”, Programa de Actualización y Superación Docente (PASD) Licenciatura, Dirección General de Asuntos del Personal Académico, Universidad Nacional Autónoma de México, CDMX, 30 hrs., del 27 de julio al 14 de agosto, 2020.
- 2020 Curso “Diseño instruccional de cursos Moodle y Classroom (grupo 2), Programa de Actualización y Superación Docente (PASD) Licenciatura, Dirección General de Asuntos del Personal Académico, Universidad Nacional Autónoma de México, CDMX, 40 hrs., del 4 al 29 de mayo, 2020.
- 2020 Curso “Evaluación, intervención y práctica con estudiantes lesbianas, gays, bisexuales y transgénero (LGBTQ+) Facultad de Psicología, Universidad Nacional Autónoma de México, 20 hrs., enero de 2020.
- 2020 Seminario “Discapacidad y Educación Superior (4ª. Edición)”, Instituto de Investigaciones sobre la Universidad y la Educación, Universidad Nacional Autónoma de México, CDMX, 20 hrs., enero de 2020.
- 2019 Simposio “Primer simposio sobre plagio en México” INFOTEC, CONACyT y Coordinación de Humanidades, CDMX, México, 12 hrs., diciembre de 2019.
- 2019 Taller “Las Escuelas de Segunda Oportunidad (E2O). Una oportunidad para el progreso educativo” AIDIPE 2019, Madrid, España, 4 hrs., junio de 2019.
- 2019 Seminario especializado “Análisis de las prácticas docentes” Instituto de Investigaciones sobre la Universidad y la Educación, Universidad Nacional Autónoma de México, CDMX, 20 hrs., abril de 2019.
- 2018 Simposio “Voces para la inclusión y la justicia social” Facultad de Psicología, Universidad Nacional Autónoma de México, CDMX, 16 hrs., octubre de 2018.
- 2018 Coloquio Internacional “El futuro de la protección infantil en América Latina y Europa” Facultad de Psicología, Universidad Nacional Autónoma de México, CDMX, 16 hrs., agosto de 2018.
- 2018 Taller “Atlas.ti” Instituto de Investigaciones sobre la Universidad y la Educación, Universidad Nacional Autónoma de México, CDMX, 12 hrs., abril de 2018.
- 2018 Seminario “Discapacidad y Educación Superior (2ª. Edición)” Instituto de Investigaciones sobre la Universidad y la Educación, Universidad Nacional Autónoma de México, CDMX, 20 hrs., enero de 2018.
- 2018 Curso “Estadística Multivariada con aplicaciones a Psicología” Dirección General de Asuntos del Personal Académico, Universidad Nacional Autónoma de México, CDMX, 27 hrs., enero de 2018.
- 2017 Encuentro “Innovación Educativa: Vocación por lo nuevo” CUAED, DGTIC y CODEIC, Foro Experimental José Luis Ibáñez, Facultad de Filosofía y Letras de la UNAM, Universidad Nacional Autónoma de México, CDMX, 12 hrs., febrero de 2017.

- 2017 Seminario “Discapacidad y Educación Superior” Instituto de Investigaciones sobre la Universidad y la Educación, Universidad Nacional Autónoma de México, CDMX, 20 hrs., enero de 2017.
- 2017 Seminario “Justicia social, inclusión y equidad en la educación en México” Instituto de Investigaciones sobre la Universidad y la Educación, Universidad Nacional Autónoma de México, CDMX, 20 hrs., enero a noviembre de 2017.
- 2016 Seminario Internacional “Evaluación y diversidad: justicia y equidad en la evaluación educativa” Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación, CDMX, 16 hrs., septiembre de 2016.
- 2016 Simposio “Temas clave en la evaluación de la educación básica. Diálogos con la Academia Internacional de la Educación” Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación y el Departamento de Investigaciones Educativas del CINVESTAV, CDMX, 16 hrs., septiembre de 2016.
- 2016 Curso “Enseñanza de la Psicología desde la perspectiva sociocultural” Facultad de Psicología, Universidad Nacional Autónoma de México, CDMX, 20 hrs., julio a agosto de 2016.
- 2016 Diplomado “TIC para el desarrollo de habilidades digitales en el aula” Dirección General de Cómputo y de Tecnologías de Información y Comunicación, Universidad Nacional Autónoma de México, CDMX, 200 hrs., octubre de 2015 a mayo de 2016.
- 2016 Seminario “Emoción y Educación” Posgrado de Pedagogía y Grupo de Investigación en Docencia, Diseño Educativo y TIC (GIDDET) de la Facultad de Psicología, Universidad Nacional Autónoma de México, CDMX, 5 hrs., junio de 2016.
- 2016 Seminario “Justicia social, inclusión y equidad en la educación en México” Instituto de Investigaciones sobre la Universidad y la Educación, Universidad Nacional Autónoma de México, CDMX, 20 hrs., enero a noviembre de 2016.
- 2015 Seminario “Revisión y elaboración de un nuevo constructivismo” Posgrado de Pedagogía y Grupo de Investigación en Docencia, Diseño Educativo y TIC (GIDDET) de la Facultad de Psicología, Universidad Nacional Autónoma de México, CDMX, 8 hrs., agosto de 2016.
- 2015 Curso “Presentaciones narrativas con imagen dinámica. Recurso Prezi online” Dirección General de Asuntos del Personal Académico, Universidad Nacional Autónoma de México, CDMX, 27 hrs., enero de 2015.
- 2015 Seminario “Justicia social, inclusión y equidad en la educación en México” Instituto de Investigaciones sobre la Universidad y la Educación, Universidad Nacional Autónoma de México, CDMX, 20 hrs., enero a noviembre de 2015.
- 2014 Seminario-Taller “Gestión de la Calidad del Postgrado” Instituto Tecnológico de Santo Domingo (INTEC) y Asociación Universitaria Iberoamericana de Postgrado (AUIP), Santo Domingo, República Dominicana, 18 hrs., noviembre de 2014.
- 2013 Seminario “La influencia educativa distribuida y el aprendizaje colaborativo en línea” Posgrado de Pedagogía y Grupo de Investigación en Docencia, Diseño Educativo y TIC (GIDDET) de la Facultad de Psicología, Universidad Nacional Autónoma de México, CDMX, 15 hrs., noviembre de 2013.
- 2013 Foro “Hacia la Inclusión Educativa desde la Formación Docente” Comisión Nacional de Derechos Humanos y la Universidad Pedagógica Nacional, CDMX, 8 hrs., septiembre de 2013.
- 2013 Curso “Estadística Básica” Dirección General de Asuntos del Personal Académico, Universidad Nacional Autónoma de México, CDMX, 20 hrs., agosto de 2013.
- 2013 Seminario “III Formación en la investigación sobre representaciones mentales” Cuerpo Académico EDUCyT, Universidad Pedagógica Nacional, CDMX, 80 hrs., enero a julio de 2013.

- 2013 Seminario “El cambio en las concepciones y las prácticas de enseñanza y aprendizaje” Universidad Nacional de Educación a Distancia (UNED), CDMX, 10 hrs., marzo de 2013.
- 2012 Encuentro “Equidad en Educación Superior” Instituto de Investigaciones sobre la Universidad y la Educación, Universidad Nacional Autónoma de México, CDMX, 16 hrs., septiembre de 2012.
- 2012 Ciclo de conferencias “La Literacidad Académica en la Universidad” Seminario de Investigación en Literacidad Académica, Facultad de Psicología, Universidad Nacional Autónoma de México, CDMX, 6 hrs., agosto de 2012.
- 2012 Taller “Diseño de reactivos de evaluación objetiva” Universidad Pedagógica Nacional, CDMX, 20 hrs., junio de 2012.
- 2012 Taller “Elaboración de documentos académicos a través de medios electrónicos: EndNote, Word y búsqueda de información en bases de datos especializadas” Universidad Pedagógica Nacional, CDMX, 10 hrs., junio de 2012.
- 2012 Seminario “Educabilidad y giro contextualista: una forma de repensar las prácticas educativas” Facultad de Psicología, Universidad Nacional Autónoma de México, CDMX, 5 hrs., junio de 2012.
- 2012 Taller “Desarrollo de contenido, actividades y procesos de evaluación, a través de Moodle” Universidad Pedagógica Nacional, CDMX, 20 hrs., junio de 2012.
- 2011 Seminario “Socioconstructivismo y principios de diseño tecno pedagógico” Facultad de Psicología, Universidad Nacional Autónoma de México, CDMX, 5 hrs., agosto de 2011.
- 2011 Seminario “Políticas de Equidad y Cohesión Social en Educación Superior (RIAPE3 ALFA)” Universidad Lusófona de Humanidades y Tecnologías, Lisboa, Portugal, 18 hrs., marzo de 2011.
- 2010 Seminario-Taller Internacional “Gestión y evaluación de la calidad del Posgrado” Universidad Laica “Eloy Alfaro” de Manabí en colaboración con la Asociación Universitaria Iberoamericana de Posgrado (AUIP), Manta, Ecuador, 20 hrs., septiembre de 2010.
- 2010 Seminario-taller “Competencias lingüísticas” Universidad Pedagógica Nacional, CDMX, 6 hrs., agosto de 2010.
- 2009 Coloquio Científico Internacional “De la Sociedad de la Información a la Sociedad del Conocimiento” Instituto de Investigaciones sobre la Universidad y la Educación, Universidad Nacional Autónoma de México, CDMX, 18 hrs., septiembre de 2009.
- 2009 Encuentro “Primer encuentro de tutores de la Facultad de Medicina” Facultad de Medicina, Universidad Nacional Autónoma de México, CDMX, 8 hrs., enero de 2009.
- 2008 Seminario “Biopolítica y educación” Instituto de Investigaciones sobre la Universidad y la Educación, Universidad Nacional Autónoma de México, CDMX, 12 hrs., noviembre y diciembre de 2008.
- 2008 Seminario “Educación, sociedad y ciudadanía” Instituto de Investigaciones sobre la Universidad y la Educación, Universidad Nacional Autónoma de México, CDMX, 5 hrs., noviembre de 2008.
- 2008 Jornada “La Educación Médica ante los cambios curriculares” Facultad de Medicina, Universidad Nacional Autónoma de México, CDMX, 10 hrs., noviembre de 2008.
- 2008 Taller “Evaluación del Posgrado en la Sociedad del Conocimiento” Asociación Universitaria Iberoamericana de Posgrado (AUIP) y Consejo Mexicano de Posgrado, Mérida, Yucatán, 8 hrs., octubre de 2008.
- 2008 Seminario “Historias de vida y formación” Instituto de Investigaciones sobre la Universidad y la Educación, Universidad Nacional Autónoma de México, CDMX, 8 hrs., mayo y junio de 2008.

- 2008 Curso “L. S. Vygotski en la educación superior contemporánea” Congreso Internacional de Educación Superior, la Habana, Cuba, 6 hrs., febrero de 2006.
- 2005 Seminario “El Estudio de la Cultura en Psicología: teoría, investigación y aplicaciones” Facultad de Psicología, Universidad Nacional Autónoma de México, CDMX, 9 hrs., octubre de 2005.
- 2004 Seminario Permanente de Investigación y Formación “Pierre Bourdieu: Images d’Algérie Une Affinité Élective” Centro de Estudios sobre la Universidad, Universidad Nacional Autónoma de México, CDMX, 10 hrs., septiembre de 2004.
- 2001 Curso Monográfico “Resolución no violenta del conflicto. La mediación como recurso” Facultad de Medicina, Universidad Nacional Autónoma de México, CDMX, 30 hrs., junio a julio de 2001.
- 2000 Ciclo de mesas redondas “Currículum universitario: balance de los 90’ y agenda” Centro de Estudios sobre la Universidad, Universidad Nacional Autónoma de México, CDMX, 8 hrs., julio de 2000.
- 1998 Curso “Educación y Democracia” Facultad de Filosofía y Letras, Universidad Nacional Autónoma de México, CDMX, 30 hrs., febrero a mayo de 1998.
- 1997 Curso “Cultura contemporánea y educación” Facultad de Filosofía y Letras, Universidad Nacional Autónoma de México, CDMX, 30 hrs., agosto a diciembre de 1997.

3. TRAYECTORIA PROFESIONAL.

- 2018 Investigadora Titular A, TC en el Instituto de Investigaciones sobre la Universidad y la Educación, 12 de marzo del 2018 a la fecha.
- 2014-2018 Investigadora Asociado C, TC interina en el Instituto de Investigaciones sobre la Universidad y la Educación, 3 de octubre de 2014 a 11 de marzo de 2018.
- 2014 Profesora Asociada B, TC definitivo en la Universidad Pedagógica Nacional, 1° de enero al 30 de septiembre de 2014.
- 2010-2013 Profesora Titular A, TC interina en la Universidad Pedagógica Nacional, 1° de septiembre del 2010 al 31 de diciembre de 2014.
- 2012 Profesora de Asignatura Ordinaria A interina Facultad de Medicina, Universidad Nacional Autónoma de México, 1° de marzo del 2012 al 28 de febrero del 2013.
- 2010 Profesora Ordinaria de Asignatura A (3 hrs.) definitiva en la Facultad de Psicología de la Universidad Nacional Autónoma de México, 1° de octubre del 2010 a la fecha.
- 2003-2010 Técnico académico Asociado A, TC interina, Facultad de Medicina, Universidad Nacional Autónoma de México, 1° de septiembre del 2003 al 31 de agosto del 2010.
- 2001-2003 Jefe de Sección Académica, Facultad de Medicina, Universidad Nacional Autónoma de México, 13° de octubre del 2001 al 31 de agosto del 2003.

Antigüedad en la UNAM

22 años (ingreso el 15 de octubre del 2000).

4. PROYECTOS Y GRUPOS DE INVESTIGACION

Proyectos individuales

- 2020-2022, Responsable del proyecto: “Retorno escolar en educación media: la educación como derecho y factor de inclusión” UNAM, PAPIIT IN-303120.
- 2016-2018, Responsable del proyecto: “Equidad educativa: inclusión y exclusión en Educación Media Superior” UNAM, PAPIIT IN-300116.

- 2012-2013, Responsable del proyecto: “Tutoría entre pares: vía alterna para organizar el quehacer tutorial” Universidad Pedagógica Nacional, Programa de Mejoramiento del Profesorado (PROMEP).
- 2012-2013, Responsable del proyecto: “Convivencia en ambientes educativos” Universidad Pedagógica Nacional.
- 2005-2007, Responsable del proyecto: “Tutoría en educación superior: del acompañamiento académico a la formación profesional” Facultad de Medicina, UNAM.
- 2005-2007, Responsable del proyecto: “Diseño de instrumentos para la evaluación de la docencia en posgrado” Facultad de Medicina, UNAM.
- 2003-2007, Responsable del proyecto: “Tutoría en posgrado por campos disciplinarios” Facultad de Psicología, UNAM.

Responsable/corresponsable de proyectos colectivos

- 2018-2019, Corresponsable del proyecto: “La formación continua del profesorado de la educación media superior en el contexto del Sistema Nacional de Evaluación Educativa: estudio comparativo interinstitucional”, Fondo concursable INEE-CONACyT (2017-1), 289207.
- 2018-2019, Responsable del proyecto “Diseño de un modelo de observación en el aula para la formación de evaluadores certificados”, Convenio de colaboración entre el IISUE y el INEE (51805-865-3-IV-18). Con financiamiento.
- 2015, Responsable del proyecto “Diseño y desarrollo de programas de formación de evaluadores especializados”, Convenio de colaboración entre el IISUE y el INEE. Con financiamiento.

Miembro de proyectos colectivos

- 2019-2021, Miembro del proyecto: “Estudio comparado sobre la formación inicial de docentes de educación básica en México y Francia”, UNAM, PAPIIT IN301121.
- 2019-2021, Miembro del proyecto: “Análisis de regímenes académicos para favorecer la enseñanza y el aprendizaje en educación media superior”, UNAM, PAPIIT IG300619.
- 2013-2015, Miembro del proyecto: “Representaciones sobre la digestión y distribución de nutrientes en alumnos de educación primaria”, Universidad Pedagógica Nacional.
- 2012-2013, Miembro del proyecto: “La participación guiada del estudiante en la valoración de proyectos en la enseñanza universitaria de las artes”, Instituto de Ciencias de la Educación. Universidad de Barcelona, REDICE12-1622-01.
- 2011-2013, Miembro del proyecto: “Políticas de Equidad y Cohesión Social en Educación Superior RIAPE3 ALFA”, Universidad Lusófona de Humanidades y Tecnologías, Lisboa, Portugal.
- 2011-2013, Miembro del proyecto: “Ambientes clínicos de aprendizaje en las especialidades médicas”, UNAM, PAPIIT IN306512.
- 2009-2011, Miembro del proyecto: “Uso del tiempo y rendimiento académico en estudiantes de Medicina” Facultad de Medicina, UNAM.
- 2006-2008, Miembro del proyecto: “Tutoría en el Posgrado de Iberoamérica” Asociación Universitaria Iberoamericana de Postgrado y UNAM.
- 2003-2005, Miembro del proyecto: “Retos a la expansión y a la calidad del posgrado en México. Complejidad y heterogeneidad en el Posgrado Universitario” CESU, UNAM.

Responsable de seminarios y grupos de investigación

- 2019, Organizadora y co-coordinadora del Seminario de investigación: “*Justicia social, inclusión y equidad en la educación en México 2019*”. Instituto de Investigaciones sobre la Universidad y la Educación (IISUE) – UNAM (enero-noviembre).
- 2018, Organizadora y co-coordinadora del Seminario de investigación: “*Justicia social, inclusión y equidad en la educación en México 2018*”. Instituto de Investigaciones sobre la Universidad y la Educación (IISUE) – UNAM (enero-noviembre).
- 2017, Organizadora y co-coordinadora del Seminario de investigación: “*Justicia social, inclusión y equidad en la educación en México 2017*”. Instituto de Investigaciones sobre la Universidad y la Educación (IISUE) – UNAM (enero-noviembre).

5. PRODUCCIÓN

Libros

Libros coordinados o compilados

- 2022, De la Cruz, G., Luna, E. y Landín, R. (Coords.). *Estados del conocimiento. Evaluación educativa 2012-2021*, México, Consejo Mexicano de Investigación Educativa (en dictamen).
- 2018, De la Cruz, G. (coord.), *Experiencias educativas en el aula de Infantil, Primaria y Secundaria*, Eindhoven, NL, Adaya Press, 2018, 184 pp. ISBN 978-94-92805-06-5. Recuperado de: <http://www.adayapress.com/wp-content/uploads/2018/04/ExperEd.pdf>

Capítulos en libros

- 2022, “Evaluación, acreditación y promoción: experiencias de estudiantes del bachillerato universitario” en Paredes, H. y Contreras, O. (Coords.) *Regímenes académicos: aproximaciones en el bachillerato universitarios*, México, UNAM (en prensa).
- 2022, “Práctica docente en tiempos de COVID-19: inventiva, desolación y resistencias” en Casanova, H. (Coord.), *La década COVID en México. Educación, conocimiento e innovación*, México, UNAM (en dictamen).
- 2022, “Aspectos éticos de la evaluación educativa” en Sánchez, M. y Martínez, A. (Coords.) *Evaluación y aprendizaje en educación universitaria: estrategias e instrumentos*, México, UNAM, 2022, 647-662, ISBN 978-607-30-6071-4 <https://cuaieed.unam.mx/publicaciones/libro-evaluacion/pdf/ELibro-Evaluacion-y-Aprendizaje-en-Educacion-Universitaria-ISBN-9786073060714.pdf>
- 2022, “El derecho a la educación de jóvenes con discapacidad en educación media superior: análisis de las 4-A”, en Pérez, J. (Coord.), *El derecho a la educación de las personas con discapacidad*, México, UNAM, 2022, 185-207, ISBN 978-607-30-6107-0
- 2022, “El tránsito de la educación presencial a la educación remota de emergencia: experiencias docentes”, en Urrutia, E. (Coord.), *Experiencias docentes durante el confinamiento por COVID-19: perspectivas para el fortalecimiento de la educación media superior* México, UNAM, 2022, 28-47, ISBN 978-607-30-6192-6
- 2021, “La tutoría en educación superior ante la COVID-19: perspectivas desde la inclusión educativa” en Flores, E (Coord.). *Oportunidades para la praxis docente en tiempos de pandemia*, México, Universidad del Valle de Puebla (aceptado).
- 2020, “Docentes de educación básica ante la COVID-19 en México; narrativas desde la experiencia docente”, en Marín, J.A., Ramahí, D. y Salguero, F. (Coords.). *Contenidos del neo-humanismo del siglo XXI*, España, Fórum XXI y Tirant lo Blanch, 2020, 111-124 ISBN: 978-84-18534-62-1.
- 2020, “¿Racionalidad técnica vs. emancipación? Formación continua de los docentes desde la perspectiva de la UNESCO” en Ducoing, P. (Coord.), *Vol, 2 Políticas internacionales y*

- nacionales de profesores y profesionales de la Educación*, Colección Formación de profesores y profesionales de la educación, México, UNAM (aceptado).
- 2020, “El hogar y la escuela: lógicas en tensión ante la COVID-19”, en IISUE, *Educación y pandemia. Una visión académica*, México, UNAM, 2020, 39-46, ISBN: 978-607-30-3220-9 <http://www.iisue.unam.mx/nosotros/covid/educacion-y-pandemia>
- 2019, “La inclusión de jóvenes con discapacidad auditiva en Educación Media Superior: reconstruyendo la labor docente”, en Pérez, J. y López, A. (Coords.), *Discapacidad, inclusión social y educación*, México, IISUE-UNAM, 2019, 227-249, ISBN 978-607-30-2233-0.
- 2019, “Configuraciones del quehacer tutorial desde la mirada de estudiantes de un programa de posgrado en educación”, en González, G. y Reyes, M. (Coords.), *Actores de la educación desde la mirada de la investigación cualitativa*, México, Colección. Estudios Posgrado en Pedagogía, UNAM, 2019, 53-74, ISBN 978-607-02-9278-1
- 2018, “Revistas educativas en México: una revisión analítica de temáticas y formación docente”, en Hernández, J.M. (Ed.), *La prensa pedagógica de los profesores*, Salamanca, Ediciones Universidad de Salamanca, 2018, 785-794, ISBN 978-84-9012-982-1.
- 2018, “Participación en el aula: experiencias de estudiantes de secundaria alta”, en De la Cruz, G. (Coord.), *Experiencias educativas en aula de Infantil, Primaria y Secundaria*, Eindhoven, NL, Adaya Press, 2018, 1-11, ISBN 978-94-92805-06-5.
- 2018, “Hacia una universidad interconectada: aventuras y desventuras de la vinculación y el posgrado en la era del conocimiento”, en Luque, T., Doña, L. y Faraoni, N. (Coords.), *Universidad en el Espacio Iberoamericano: propuestas de futuro para la vinculación universidad-entorno y la promoción del posgrado*, Granada, Universidad de Granada, 2018, 244-249, ISBN 978-84-338-6224-2.
- 2018, “La educación preescolar en el modelo educativo 2016: continuidades y rupturas”, en Ducoing, P. (Coord.), *Educación Básica y Reforma Educativa*, México, IISUE, UNAM, 2018, 137-159, ISBN 978-607-02-9959-9.
- 2017, “Desde la autonomía a la autocensura y la academia constreñida. Venturas y desventuras de la universidad pública en el contexto de la economía extractiva”, en Buendía, A. (Coord.), *Políticas gubernamentales y universidades públicas mexicanas. Desafíos a la homogeneidad*, México, Universidad Autónoma Metropolitana, 2017, 265-288, ISBN 978-607-28-1230-7.
- 2017, “El consentimiento informado en la investigación con seres humanos: hacia una visión que contempla las asimetrías sociales y la vulnerabilidad”, en Martínez, V. (Coord.), *Consentimiento informado*, México, Instituto de Investigaciones Jurídicas, UNAM, 2017, 67-96, ISBN 978-607-02-9526-3.
- 2016, “La Universidad cercada en América Latina: la influencia de la economía extractiva sobre una institución universalista y democrática, la necesidad de una reforma inclusiva”, en Chavoya, M. L. y Gutiérrez, N. (Coords.), *Producción del conocimiento y procesos de internacionalización en México y países de América*, México, Universidad de Guadalajara. Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades, 2016, 325-346, ISBN 978-607-742-448-2.
- 2015, “Instituciones públicas y particulares de educación superior en la Ciudad de México. Concentración y distribución territorial”, en Aguilar, A. (Coord.), *La Ciudad de México en el siglo XXI. Realidades y retos*. México, Porrúa, 2015, 563-572, ISBN 978-607-524-036-7.
- 2014, “La labor tutorial en los estudios de Posgrado. Rúbricas para guiar su desempeño y evaluación”, en Poma, L. y Revilla, D. (Comps.), *Aportes a los procesos de asesoría de tesis en posgrados en Educación*, Lima, Pontificia Universidad Católica del Perú, 2014, 67-104, ISBN 978-612-4206-25-2.
- 2013, “Evaluación del aprendizaje: tendencias teóricas y metodológicas en el periodo 2001-2010”, en Maldonado, A. (Coord.), *Educación y ciencia: políticas y producción del conocimiento*

- 2002-2011. *Colección Estados del Conocimiento*, México, ANUIES-COMIE, 2013, 384-398, ISBN 978-607-451-080-5 (ANUIES), ISBN 978-607-7923-12-1 (COMIE).
- 2011, “Variables e indicadores para la evaluación del posgrado en la sociedad el conocimiento: una experiencia iberoamericana”, en Pisano, M., Robledo, A. y Paladini, M. (Comps.), *El estado de la investigación educativa. Perspectivas latinoamericanas*, Argentina, EDUCC, 2011, 543-559, ISBN 978-987-626-166.
- 2011, “Las rúbricas en la evaluación de competencias y aprendizaje complejo: sus alcances y restricciones en educación Superior”, en Bujan, K. (Coord.), *La evaluación de competencias en educación superior. Las rúbricas como instrumento de evaluación*, Madrid, Eduforma, 2011, 13-35, ISBN 978-846-7657-64-7.
- 2009, “Dilema: ¿Maestrías y Doctorados en Ciencias o técnicos en investigación?”, en Pérez. J. y Lavalle, C. (Comps.), *La educación médica del siglo XXI*, México, Alfil, 2009, 205-223, ISBN 978-607-7504-34-4.
- 2009, “Tutoría en posgrado: agente mediador en la formación de guardianes de la disciplina”, en Ducuing, P. (Coord.), *Tutoría y Mediación I*, México, IISUE-UNAM, 2009, 194-208, ISBN 978-607-02-0744-0.

Artículos

Artículos en revistas

- 2022, “Revisión teórica acerca del conocimiento geográfico potente. Un nuevo enfoque conceptual en la educación geográfica”, *Didáctica Geográfica* (aceptado).
- 2022, “Emociones escolares en aislamiento social: análisis narrativo iconográfico de los dibujos de México, Brasil y Perú”, *Revista Colombiana de Educación* (aceptado).
- 2022, “Evaluación de la práctica docente con enfoque formativo”, *AULA: Revista de Pedagogía de la Universidad de Salamanca* (aceptado).
- 2022, “Public policies for educational equity in contemporary Mexico, in the face of the 2030 Agenda: Coordinates for inclusion?” *Foro de Educación* (aceptado).
- 2022, “Política educativa y equidad: desafíos en el México contemporáneo”, *Revista Latinoamericana de Estudios Educativos*, 52(1), 71-92.
<https://rlee.iberomx/index.php/rlee/article/view/468>
- 2021, “Diseño tecno-pedagógico problematizador: formación profesional en tiempos de COVID-19”, *Eticanet Revista científica electrónica de Educación y Comunicación en la Sociedad del Conocimiento*, 2(2), 326-348.
<https://revistaseug.ugr.es/index.php/eticanet/article/view/21154/22364>
- 2021, “Retorno y condiciones escolares: experiencias de jóvenes del bachillerato general en la Ciudad de México”, *Revista Mexicana de Investigación Educativa*, 26(90), 691-715.
<http://www.comie.org.mx/v5/sitio/wp-content/uploads/2021/07/rmie.90.pdf>
- 2021, “Culturas inclusivas en educación media superior: construcción y validación de instrumentos” *Sinéctica*, 42(170), 1-24.
<https://sinectica.iteso.mx/index.php/SINECTICA/article/view/1159/1361>
- 2020, “Certezas e incertidumbres en educación: espejismos y faros en tiempos de COVID-19”, *Suplemento Perfiles Educativos* “La educación entre la COVID-19 y el emerger de la nueva normalidad, 42(170). 46-53. <https://doi.org/10.22201/issue.24486167e.2020.170.60181>
- 2019, “¿Por qué regresé a la escuela? Abandono y retorno escolar desde la experiencia de jóvenes de educación media superior”, *Perfiles Educativos*, 41(165), 2019, 8-26.
<https://doi.org/10.22201/issue.24486167e.2019.165.58713>
- 2018, “Significados asociados al concepto “escuela” de estudiantes en zonas de alta vulnerabilidad social”, *Revista Latinoamericana de Estudios Educativos*, 48(2), 2018, 143-170.
<https://www.ceamope.org/numeros-rlee>

- 2017, "Participación escolar e inclusión educativa: Un estudio de caso de experiencias con estudiantes de secundaria alta", *Archivos Analíticos de Políticas Educativas*, 25(102), 2017. <http://dx.doi.org/10.14507/epaa.25.2979>
- 2017, "Igualdad y equidad en educación: retos para una América Latina en transición", *Revista Educación*, 26(51), 2017, 159-171. <http://revistas.pucp.edu.pe/index.php/educacion/article/view/19290/19433>
- 2017, "Evaluación de la tutoría en los estudios de posgrado: construcción y validez de escalas", *Revista de Docencia Universitaria*, 15(1), 2017, 11-36. <https://doi.org/10.4995/redu.2017.5682>
- 2017, "Tutoría en Educación Superior: análisis desde diferentes corrientes psicológicas e implicaciones prácticas", *CPU-e, Revista de Investigación Educativa*, 2(25), 2017, 34-59. http://revistas.uv.mx/index.php/cpue/article/view/2704/pdf_17
- 2016, "Justicia curricular: significados e implicaciones", *Sinéctica*, 46 (enero-junio), 2016, 1-16. <https://sinectica.iteso.mx/index.php/SINECTICA/article/view/616/640>
- 2015, "Crisis en la acreditación del posgrado: evaluación de lo obvio o evaluación de procesos para impulsar la innovación", *Perfiles Educativos*, 37(147), 2015, 162-182. <http://www.iisue.unam.mx/perfiles/articulo/2015-147>
- 2014, "Aspectos asociados al desempeño de la tutoría en los estudios de posgrado", *Revista Electrónica del Observatorio sobre la Didáctica de las Artes (OBSERVAR)*, 8, 2014, 5-37. <http://www.raco.cat/index.php/Observar/article/viewFile/286662/374875>
- 2014, "Rúbricas y autorregulación: pautas para promover una cultura de la autonomía en la formación profesional", *Revista de Docencia Universitaria*, 12(1), 2014, 31-48. <https://doi.org/10.4995/redu.2014.6429>
- 2014, "Expectativas sobre la tutoría en el posgrado", *Revista de la Fundación Educación Médica*, 17(1), 2014, 31-35. <http://dx.doi.org/10.4321/S2014-98322014000100006>
- 2014, "Brújulas, espejos y barcos por zarpar: la evaluación de programas de tutoría", *Perspectiva educacional. Formación de Profesores*, 53(1), 2014, 73-90. <http://www.perspectivaeducacional.cl/index.php/peducacional/article/viewFile/226/106>
- 2013, "Construcción y validación de un instrumento para evaluar ambientes clínicos de aprendizaje en las especialidades médicas", *Gaceta Médica*, 149 (4), 2013, 394-405. <http://www.medigraphic.com/pdfs/gaceta/gm-2013/gm134b.pdf>
- 2012, "Rúbricas, currículum y trabajo docente colaborativo: una experiencia práctica", *Revista electrónica del Observatorio sobre la Didáctica de las Artes (OBSERVAR)*, 6, 2012, 31-48. <https://www.observar.eu/index.php/Observar/issue/archive>
- 2012, "Inclusión en Educación Superior: de la atención a la diversidad al facultamiento del estudiantado", *Etic@net*, 2(12), 2012, 216-230. <http://eticanet.org/revista/index.php/eticanet/article/view/6/4>
- 2012, "Atributos de tutores de posgrado por campo disciplinario: la perspectiva de estudiantes de la Universidad Nacional Autónoma de México", *Perfiles educativos*, 34 (138), 2012, 10-27. <http://www.scielo.org.mx/pdf/peredu/v34n138/v34n138a2.pdf>
- 2011, "La construcción y aplicación de rúbricas: una experiencia en la formación de psicólogos educativos", *OBSERVAR*, 5, 2011, 21-41. <http://www.observar.eu/site/new.php?nid=37>
- 2011, "Tutoría en educación superior: una revisión analítica de la literatura", *Revista de Educación Superior*, 40 (157), 2011, 289-309. http://publicaciones.anuies.mx/pdfs/revista/Revista157_S5A2ES.pdf
- 2010, "La labor tutorial en los estudios de posgrado: rúbricas para guiar su desempeño y evaluación", *Perfiles Educativos*, 32 (130), 2010, 83-102. <http://www.scielo.org.mx/pdf/peredu/v32n130/v32n130a6.pdf>
- 2010, "Medicina y Lógica: Un intento de abrir la caja negra", *Ludus Vitalis*, 18 (33), 2010, 208-215. http://ludus-vitalis.org/html/textos/33/33_13_abreu_et_al.pdf

- 2010, “Tutoría en la Educación Superior: transitando desde las aulas hacia la sociedad del conocimiento”, *Revista de la Educación Superior*, 37 (3), 2010, 107-124. http://publicaciones.anui.es.mx/pdfs/revista/Revista147_S2A5ES.pdf
- 2006, “Modelo integrador de la tutoría: de la dirección de tesis a la sociedad del conocimiento”, *Revista Mexicana de Investigación Educativa*, 11 (31), 2006, 1363-1388. <http://www.comie.org.mx/revista/v2018/rmie/index.php/nrmie/article/view/738>

Artículos en memorias de congresos

- 2022, “Diez años de literatura mexicana sobre la evaluación del aprendizaje: un avance de los estados del conocimiento del COMIE 2011-2022”, en *Congreso Internacional de Educación Evaluación 2022*, memoria electrónica (en edición)
- 2021, “Aspiraciones educativas: comparaciones entre distintos perfiles de estudiantes de CONALEP de la CDMX”, en *XVI Congreso Nacional de Investigación Educativa*, México, COMIE, 2021, memoria electrónica. <https://www.comie.org.mx/congreso/memoriaelectronica/v16/doc/2298.pdf>
- 2021, “Niños y COVID-19: emociones y representaciones sobre las actividades escolares en casa a través del dibujo”, en *XVI Congreso Nacional de Investigación Educativa*, México, COMIE, 2021, memoria electrónica. <https://www.comie.org.mx/congreso/memoriaelectronica/v16/doc/1472.pdf>
- 2019, “Líneas de corte de la COMIPEMS e Índice de Desarrollo Social en la Ciudad de México”, en *XV Congreso Nacional de Investigación Educativa*, México, COMIE, 2019, memoria electrónica.
- 2019, “Reglamentos escolares en el bachillerato de la UNAM: ¿Regulación, control o discrecionalidad?”, en *XV Congreso Nacional de Investigación Educativa*, México, COMIE, 2019, memoria electrónica.
- 2019, “Buenas prácticas de tutoría en el posgrado: debates en torno al estudio de los procesos de formación”, en *XV Congreso Nacional de Investigación Educativa*, México, COMIE, 2019, memoria electrónica.
- 2019, “La formación técnica profesional desde la justicia social”, en *Debates en Evaluación y Currículum. Congreso Internacional de Educación Currículum*, Tlaxcala, Tlax., 2019, memoria electrónica, ISSN: 2448 – 6574. <https://posgradoeducacionuatx.org/pdf2019/B021.pdf>
- 2018, “Participación en el aula y evaluación del aprendizaje: percepciones de estudiantes de educación media superior”, en *Congreso Internacional de Educación Evaluación*, Tlaxcala, Tlax., 2018, memoria electrónica, ISSN: 2448 – 6574. <https://posgradoeducacionuatx.org/pdf2018/A148.pdf>
- 2018, “Teoría de los ensambles y calidad de la educación superior”, en *Congreso Internacional de Educación Evaluación*, Tlaxcala, Tlax., 2018, memoria electrónica, ISSN: 2448 – 6574. <https://posgradoeducacionuatx.org/pdf2018/C019.pdf>
- 2018, “¿Racionalidad técnica vs. emancipación?: Formación continua de los docentes desde la perspectiva de la UNESCO”, en *III Congreso Internacional “Formación de profesores y profesionales de la Educación*, CDMX, 2018, memoria electrónica. <http://www.iisue.unam.mx/congreso-afirse-2018/ponencias/591-398>
- 2017, “Significados sobre la escuela de estudiantes de alto rendimiento, en riesgo y de reingreso en planteles escolares de educación media superior ubicados en zonas de alta vulnerabilidad social”, en *XIV Congreso Nacional de Investigación Educativa*, México, COMIE, 2017, memoria electrónica. ISSN: 2594-2433 <http://comie.org.mx/congreso/memoriaelectronica/v14/doc/2045.pdf>

- 2017, “La universidad cercada, el currículum oculto de la Universidad Latinoamericana”, en *Debates en Evaluación y Currículum Congreso Internacional de Educación Evaluación*, Tlaxcala, Tlax., 2017, memoria electrónica, ISSN: 2448 – 6574. <http://posgradoeducacionuatx.org/pdf2017/B021.pdf>
- 2017, “Abandono y retorno escolar: experiencias de jóvenes de Educación Media Superior”, en *Debates en Evaluación y Currículum Congreso Internacional de Educación Evaluación*, Tlaxcala, Tlax., 2017, memoria electrónica, ISSN: 2448 – 6574. <http://posgradoeducacionuatx.org/pdf2017/E170.pdf>
- 2017, “Inclusión y discapacidad en Educación Media Superior: experiencias docentes”, en *Debates en Evaluación y Currículum Congreso Internacional de Educación Evaluación*, Tlaxcala, Tlax., 2017, memoria electrónica, ISSN: 2448 – 6574. <http://posgradoeducacionuatx.org/pdf2017/E046.pdf>
- 2017, “Inclusión-exclusión: representaciones sobre la escuela y la educación”, *XXXVI Congreso Interamericano de Psicología Inclusión y equidad para el bienestar de las Américas*, Mérida, Yucatán, 2017, memoria electrónica, 277-281. <https://sipsych.org/wp-content/uploads/2018/04/Linea-Tematica-3.pdf>
- 2017, “Participación escolar e inclusión educativa”. *Respuestas e intervenciones educativas en una sociedad diversa*, Granada, España, 2017, memoria electrónica, ISBN: 978-84-9045-519-7.
- 2017, “La evaluación del aprendizaje como mecanismo de inclusión-exclusión”, en *Debates en Evaluación y Currículum Congreso Internacional de Educación Evaluación*, Tlaxcala, Tlax., 2017, memoria electrónica, ISSN: 2448 – 6574. <http://posgradoeducacionuatx.org/pdf2016/A182.pdf>
- 2017, “Atributos del concepto “evaluación” desde el punto de vista de estudiantes de educación básica”, en *Debates en Evaluación y Currículum Congreso Internacional de Educación Evaluación*, Tlaxcala, Tlax., 2017, memoria electrónica, ISSN: 2448 – 6574. <http://posgradoeducacionuatx.org/pdf2016/A104.pdf>
- 2016, “El currículum en educación superior y la explosión del conocimiento: Retos para su evaluación”, en *Debates en Evaluación y Currículum Congreso Internacional de Educación Currículum*, Tlaxcala, Tlax., 2016, memoria electrónica, ISSN: 2448 – 6574. <http://posgradoeducacionuatx.org/pdf2016/D032.pdf>
- 2015, “Práctica profesional innovadora para la atención a grupos vulnerables: diseño de un modelo pedagógico”, en *XIII Congreso Nacional de Investigación Educativa*, México, COMIE, 2015, memoria electrónica. ISSN: 2007-7246.
- 2015, “Práctica profesional innovadora para la atención a grupos vulnerables: diseño y puesta en marcha de un modelo pedagógico”, en *III Congreso Internacional sobre Aprendizaje, Innovación y Competitividad*, Madrid, 2015, memoria electrónica, ISSN: 978-84-608-2907- http://www.dmami.upm.es/dmami/documentos/liti/Actas_CINAIC_2015_83MB.pdf
- 2015, “Inclusión-Exclusión en Educación Media Superior vía el concepto de justicia curricular: principios para su análisis”, en *Debates en Evaluación y Currículum Congreso Internacional de Educación Currículum*, Tlaxcala, Tlax., 2015, memoria electrónica, ISSN: 2448 – 6574. <http://posgradoeducacionuatx.org/pdf2015/B168.pdf>
- 2015, “Currículum y rúbricas en Educación Superior”, en *Debates en Evaluación y Currículum Congreso Internacional de Educación Currículum*, Tlaxcala, Tlax., 2015, memoria electrónica, ISSN: 2448 – 6574 <http://posgradoeducacionuatx.org/pdf2015/D066.pdf>
- 2015, “Formación in situ: construcción de un modelo pedagógico para la educación terciaria”, en *Debates en Evaluación y Currículum Congreso Internacional de Educación Currículum*, Tlaxcala, Tlax., 2015, memoria electrónica, ISSN: 2448 – 6574 <http://posgradoeducacionuatx.org/pdf2015/B217.pdf>

- 2013, “Equidad Educativa: tensiones y transiciones”, en *XII Congreso Nacional de Investigación Educativa*, México, COMIE, 2013, memoria electrónica, ISSN 2007-7246.
- 2012, “Rúbricas, currículum y trabajo docente colaborativo: una experiencia práctica”, en *II Congreso Internacional sobre Evaluación por competencias mediante e-rúbricas*, Málaga, España, 2012, memoria electrónica, ISBN: 978-84-695-4977-3.
- 2011, “Competencias docentes para la tutoría en educación superior”, en *XI Congreso Nacional de Investigación Educativa*, México, COMIE, 2011, memoria electrónica, ISBN: 978-607-7923-02-2.
- 2011, “Competencias profesionales vs competencias laborales: riesgos y oportunidades para la educación superior en la era del conocimiento”, en *XI Congreso Nacional de Investigación Educativa*, México, COMIE, 2011, memoria electrónica, ISBN: 978-607-7923-02-2.
- 2011, “Posgrado y complejidad: innovación curricular”, en *XXIV Congreso Nacional del Consejo Mexicano de Posgrado*, Colima, Colima, 2011, memoria impresa.
- 2011, “Los falsos dilemas del posgrado”, en *XXIV Congreso Nacional del Consejo Mexicano de Posgrado*, Colima, Colima, 2011, memoria impresa.
- 2011, “Variables e indicadores para la evaluación del posgrado en la sociedad del conocimiento: una experiencia iberoamericana”, en *Primer Congreso Latinoamericano de Investigación Educativa*, Córdoba, Argentina, 2011, memoria impresa, ISBN: 978-987-26202-0-2.
- 2011, “Investigaciones sobre tutoría en educación superior: estudio comparativo”, en *Primer Congreso Latinoamericano de Investigación Educativa*, Córdoba, Argentina, 2011, memoria impresa, ISBN: 978-987-26202-0-2.
- 2011, “La labor tutorial en los estudios de posgrado: rúbricas para guiar su desempeño y evaluación”, en *Seminario internacional las rúbricas de evaluación en el desempeño de competencias: ámbitos de investigación y docencia*, San Sebastián Donostia, España, 2011, memoria impresa, ISBN: 978-84-9860-401-6.
- 2009, “Currículum, posgrado y complejidad”, en *Congreso Internacional de Educación Currículum*, Tlaxcala, Tlax., 2009, memoria impresa.
- 2009, “Competencias, currículum y complejidad en la Educación Superior”, en *Congreso Internacional de Educación Currículum*, Tlaxcala, Tlax., 2009, memoria impresa.
- 2009, “Redes académicas y colaboración en posgrado: indicadores para su evaluación”, en *XXIII Congreso Nacional del Consejo Mexicano de Posgrado*, San Luis Potosí, SLP, 2009, memoria impresa.
- 2009, “La tutoría en Posgrado como una estrategia para la conformación de redes: estudio comparativo”, en *X Congreso Nacional de Investigación Educativa*, México, COMIE, 2009, memoria impresa, ISBN: 968-7542-18-7.
- 2009, “Evaluación del posgrado: evaluación de la obiedad o evaluación de la capacidad de innovación”, en *X Congreso Nacional de Investigación Educativa*, México, COMIE, 2009, memoria impresa, ISBN: 968-7542-18-7.
- 2009, “Los retos de la Tutoría en Educación Superior en la Sociedad del Conocimiento”, en *Jornadas Iberoamericanas de Tutoría y Orientación en Educación Superior*, Mendoza, Argentina, 2009, memoria impresa.
- 2008, “Redes académicas y colaboración en posgrado: indicadores para su evaluación”, en *XXII Congreso Nacional del Consejo Mexicano de Posgrado*, Mérida, Yucatán, 2008, memoria impresa.
- 2008, “Acreditación del posgrado: evaluación de la obiedad, o evaluación de la capacidad de innovación, nuevas bases para la vinculación”, en *XXII Congreso Nacional del Consejo Mexicano de Posgrado*, Mérida, Yucatán, 2008, memoria impresa.

- 2008, “Más allá de la dirección de tesis: evaluación de las competencias del tutor de posgrado”, en *Congreso Internacional de Educación Evaluación*, Tlaxcala, Tlax., 2008, memoria impresa.
- 2007, “Construyendo la pertinencia del posgrado en la sociedad del conocimiento: de la gestión fordiana, a la gestión del saber”, en *XXI Congreso Nacional del Consejo Mexicano de Posgrado*, Guadalajara, Jalisco, 2007, memoria impresa.
- 2007, “Nivel en el Sistema Nacional de Investigadores y desempeño tutorial”, en *XXI Congreso Nacional del Consejo Mexicano de Posgrado*, Guadalajara, Jalisco, 2007, memoria impresa.
- 2007, “Indicadores que facilitan la tutoría: percepciones de alumnos de distintos campos disciplinarios”, en *XXI Congreso Nacional del Consejo Mexicano de Posgrado*, Guadalajara, Jalisco, 2007, memoria impresa.
- 2007, “Relación inversa entre nivel en el Sistema Nacional de Investigadores y desempeño de los tutores: perspectiva de estudiantes de posgrado”, en *IX Congreso Nacional de Investigación Educativa*, México, COMIE, 2007, memoria impresa.
- 2006, “Competencias en alumnos de posgrado: indicadores de la calidad de los programas de posgrado”, en *XX Congreso Nacional del Consejo Mexicano de Posgrado*, CDMX, México, 2006, memoria impresa.
- 2006, “La evaluación del posgrado: ¿seleccionar la calidad o construirla?”, en *XX Congreso Nacional del Consejo Mexicano de Posgrado*, CDMX, México, 2006, memoria impresa.
- 2005, “Caracterización de los tutores en los estudios de posgrado por campo disciplinario”, en *VIII Congreso Nacional de Investigación Educativa*, COMIE, Hermosillo, Sonora, 2005, memoria impresa.
- 2005, “¿Quién es un tutor? Expectativas sobre la figura del tutor en los estudios de posgrado”, en *VIII Congreso Nacional de Investigación Educativa*, COMIE, Hermosillo, Sonora, 2005, memoria impresa.
- 2004, “Currículum y Tutoría: mirando más allá del modelo ANUIES”, en *Primer Encuentro Nacional de Tutoría*, Colima, Colima, 2004, memoria impresa.
- 2004, “Roles de los Tutores en los Estudios de Posgrado: construcción de un modelo teórico”, en *Primer Encuentro Nacional de Tutoría*, Colima, Colima, 2004, memoria impresa.

Artículos en revista electrónicas de divulgación

- 2020, “Abandono escolar en la educación media superior en tiempos de la COVID-19”, *Revista Brújula Ciudadana (electrónica)*, Año 12, No. 123 octubre, 2020, ISSN 25940996: <https://www.revistabrujula.org/abandono-escolar-educacion-media-su>
- 2016, “El carácter selectivo y excluyente de la Educación Media Superior”, *Revista Eterno México*. Número Monográfico La Educación en San Luis Potosí, Año 8, No. 12, 2016, 29-31. ISSN: 2007-171X
- 2013, “Redes académicas y colaboración en los estudios de posgrado: principios para su análisis y organización”, *Revista entre Maest@s*, 13 (45), 2013, 88-92. ISSN:1405-8774.

Reseñas

- 2021, reseña de: Aguilar, J., *Políticas de equidad en el nivel medio superior en México*, UNAM-IISUE, 2019, en *Perfiles Educativos*, 43(173), 2021, 198-202, http://www.perfileseducativos.unam.mx/iisue_pe/index.php/perfiles/article/view/60670/52738
- 2017, reseña de: Cárdenas, G. (coord.), *La práctica profesional de egresados de Psicología Social de la UAM-Iztapalapa. Análisis de casos particulares*, México, ANUIES, 2017, en *Revista de la Educación Superior*, 46(184), 2017, 139-144, DOI: 10.1016/j.resu.2017.11.004

Otros

Cuadernos de trabajo

2015, *El posgrado en México a partir de los datos de ExECUM, 2007-2012*. Cuadernos de Trabajo de la Dirección General de Evaluación Institucional, No. 14. México, UNAM, 44 pp. ISBN 978-607-02-6531-0

Informes de investigación

2019, *Diseño de un modelo de observación en el aula para la formación de evaluadores*. México, IISUE-INEE.

2019, *La formación continua del profesorado de la educación media superior en el contexto del Sistema Nacional de Evaluación Educativa: estudio comparativo interinstitucional*. México, CONACyT-INEE.

2015, *Diseño y desarrollo de programas de formación de evaluadores especializados*. México, IISUE-INEE.

2011, *Reporte institucional políticas y prácticas en la educación superior. Un diagnóstico sobre la equidad en la Universidad Nacional Autónoma de México*. Programa ALFA de la Unión Europea para América Latina. Programa marco interuniversitario para una política de equidad y cohesión social en la educación superior. Portugal: RIAIPE3.

2011, *Informe nacional política y prácticas en la educación superior. Un diagnóstico sobre la equidad y la cohesión social en México*. Programa ALFA de la Unión Europea para América Latina. Programa marco interuniversitario para una política de equidad y cohesión social en la educación superior. Portugal: RIAIPE3.

Informes técnicos

2018, *Estudiantes y ambientes escolares en educación media superior. Estudio en los 27 planteles de CONALEP de la Ciudad de México*. México: IISUE-UNAM.

2017, *Aplicación del instrumento “estudiantes y ambientes escolares en educación media superior. Colegio de Bachilleres plantel 17 “Huayamilpas Pedregal”*. México: IISUE-UNAM.

6. DOCENCIA

Cursos de maestría

2022, “Práctica docente III”, Maestría en Docencia para la Educación Media Superior (Psicología), UNAM, semestre 2022-2 (32 horas).

2021, “Práctica docente III”, Maestría en Docencia para la Educación Media Superior (Psicología), UNAM, semestre 2021-2 (32 horas).

2020, “Práctica docente III”, Maestría en Docencia para la Educación Media Superior (Psicología), UNAM, semestre 2020-2 (32 horas).

2011, “Seminario de Temas Selectos Psicología de la Educación”, Maestría en Ciencias de la Salud (Campo de Estudio Principal: Educación Médica), Programa de Maestría y Doctorado en Ciencias Médicas, Odontológicas y de la Salud, UNAM, semestre 2012-1 (32 horas).

2010, “Seminario de Temas Selectos Psicología de la Educación”, Maestría en Ciencias de la Salud (Campo de Estudio Principal: Educación Médica), Programa de Maestría y Doctorado en Ciencias Médicas, Odontológicas y de la Salud, UNAM, semestre 2011-1 (32 horas).

2009, “Seminario de Temas Selectos Psicología Educativa”, Maestría en Ciencias de la Salud (Campo de Estudio Principal: Educación Médica), Programa de Maestría y Doctorado en Ciencias Médicas, Odontológicas y de la Salud, UNAM, semestre 2010-1 (32 horas).

Cursos de especialidad

- 2018, “Tópicos Selectos II” grupo 3PEA, Especialidad en Psicología Escolar y Asesoría Psicoeducativa, Facultad de Psicología, UNAM, semestre 2018-2 (32 horas).
- 2017, “Tópicos Selectos I, grupo 2PEA, Especialidad en Psicología Escolar y Asesoría Psicoeducativa, Facultad de Psicología, UNAM, semestre 2018-1 (32 horas).
- 2017, “Tópicos Selectos II”, grupo 3EAE, Especialidad en Psicología Escolar y Asesoría Psicoeducativa, Facultad de Psicología, UNAM, semestre 2017-2 (32 horas).
- 2016, “Tópicos Selectos I”, grupo 2PSA, Especialidad en Psicología Escolar y Asesoría Psicoeducativa, Facultad de Psicología, UNAM, semestre 2017-1 (32 horas).
- 2016, “Tópicos Selectos II”, grupo 3PSA, Especialidad en Psicología Escolar y Asesoría Psicoeducativa, Facultad de Psicología, UNAM, semestre 2016-2 (32 horas).
- 2015; “Tópicos Selectos I”, grupo 2EAE, Especialidad en Psicología Escolar y Asesoría Psicoeducativa, Facultad de Psicología, UNAM, semestre 2016-1 (32 horas).
- 2015, “Tópicos Selectos II”, grupo 3EAE, Especialidad en Psicología Escolar y Asesoría Psicoeducativa, Facultad de Psicología, UNAM, semestre 2015-2 (32 horas).
- 2014, “Tópicos Selectos I”, grupo 2EPE, Especialidad en Psicología Escolar y Asesoría Psicoeducativa, Facultad de Psicología, UNAM, semestre 2015-1 (32 horas).
- 2014, “Tópicos Selectos II”, grupo 3EPE, Especialidad en Psicología Escolar y Asesoría Psicoeducativa, Facultad de Psicología, UNAM, semestre 2014-2 (32 horas).
- 2010, “Programas de Apoyo Tutorial”, Especialidad de Asesoramiento Psicopedagógico, Universidad Pedagógica Nacional, semestre 2010-2 (32 horas).
- 2010, “Atención a las necesidades educativas, Especialidad de Asesoramiento Psicopedagógico”, Universidad Pedagógica Nacional, semestre 2010-1 (32 horas).

Cursos de licenciatura

- 2022, “Ética Profesional”, grupo 6701, Facultad de Psicología, UNAM, semestre 2022-2 (32 horas).
- 2022, “Ética Profesional”, grupo 6704, Facultad de Psicología, UNAM, semestre 2022-2 (32 horas).
- 2021, “Medición y evaluación psicológica”, grupo 3004, Facultad de Psicología, UNAM, semestre 2022-1 (48 horas).
- 2021, “Ética Profesional”, grupo 6701, Facultad de Psicología, UNAM, semestre 2021-2 (32 horas).
- 2021, “Ética Profesional”, grupo 6704, Facultad de Psicología, UNAM, semestre 2021-2 (32 horas).
- 2020, “Medición y evaluación psicológica”, grupo 3004, Facultad de Psicología, UNAM, semestre 2021-1 (48 horas).
- 2020, “Ética Profesional”, grupo 6701, Facultad de Psicología, UNAM, semestre 2020-2 (32 horas).
- 2020, “Ética Profesional”, grupo 6704, Facultad de Psicología, UNAM, semestre 2020-2 (32 horas).
- 2020, “Ética Profesional”, grupo 404v, Facultad de Psicología, UNAM, semestre 2020-2 (32 horas) intersemestral.
- 2019, “Medición y evaluación psicológica”, grupo 3004, Facultad de Psicología, UNAM, semestre 2020-1 (48 horas).
- 2019, “Introducción a la Metodología de la Investigación Psicológica”, grupo 201V, Facultad de Psicología, UNAM, semestre 2019-1 (48 horas) intersemestral.

- 2018, “Medición y evaluación psicológica”, grupo 3004, Facultad de Psicología, UNAM, semestre 2019-1 (48 horas).
- 2018, “Ética Profesional”, grupo 6706, Facultad de Psicología, UNAM, semestre 2018-2 (32 horas).
- 2017, “Introducción a la intervención en Educación”, grupo 7512, Facultad de Psicología, UNAM, semestre 2018-1 (124 horas).
- 2017, “Medición y evaluación psicológica”, grupo 3004, Facultad de Psicología, UNAM, semestre 2018-1 (48 horas).
- 2017, “Investigación en Educación”, grupo 6506, Facultad de Psicología, UNAM, semestre 2017-2 (124 horas).
- 2017, “Pedagogía Experimental II”, grupo 9051, Pedagogía, Facultad de Filosofía y Letras, UNAM semestre 2017-2 (32 horas).
- 2017, “Taller de Didáctica II”, grupo 9051, Pedagogía, Facultad de Filosofía y Letras, UNAM semestre 2017-2 (32 horas).
- 2017, “Introducción a la Metodología de la Investigación Psicológica”, grupo 201V (curso intensivo, intersemestral), Facultad de Psicología, UNAM, semestre 2017-1 (48 horas).
- 2016, “Evaluación en Psicología de la Educación”, grupo 5510, Facultad de Psicología, UNAM, semestre 2017-1 (124 horas).
- 2016, “Medición y evaluación psicológica”, grupo 3004, Facultad de Psicología, UNAM, semestre 2017-1 (48 horas).
- 2016, “Medición y evaluación psicológica”, grupo 301V (curso intensivo, intersemestral), Facultad de Psicología, UNAM, semestre 2016-1 (48 horas).
- 2015, “Medición y evaluación psicológica”, grupo 3004, Facultad de Psicología, UNAM, semestre 2016-1 (48 horas).
- 2014, “Medición y evaluación psicológica”, grupo 301V (curso intensivo, intersemestral), Facultad de Psicología, UNAM, semestre 2015-1 (48 horas).
- 2014, “Medición y evaluación psicológica”, grupo 3004, Facultad de Psicología, UNAM, semestre 2015-1 (48 horas).
- 2014, “Temas Selectos en Evaluación Auténtica del Aprendizaje”, grupo 175, en la Licenciatura de Psicología Educativa, Universidad Pedagógica Nacional, semestre 2014-2 (48 horas).
- 2014, “Introducción a la Psicología”, grupo 212, en la Licenciatura de Psicología Educativa, Universidad Pedagógica Nacional, semestre 2014-2 (48 horas).
- 2014, “Temas Selectos Evaluación y Seguimiento de Programa de Acción Tutorial”, grupo 184, en la Licenciatura de Psicología Educativa, Universidad Pedagógica Nacional, semestre 2014-1 (48 horas).
- 2014, “Temas Selectos en Asesoramiento Psicopedagógico”, grupo 161, en la Licenciatura de Psicología Educativa, Universidad Pedagógica Nacional, semestre 2014-1 (64 horas).
- 2014, “Taller de Prácticas Profesionales”, grupo 187, en la Licenciatura de Psicología Educativa, Universidad Pedagógica Nacional, semestre 2014-1 (48 horas).
- 2013, “Medición y evaluación psicológica”, grupo 3004, Facultad de Psicología, UNAM, semestre 2014-1 (48 horas).
- 2013, “Temas Selectos en Evaluación Auténtica del Aprendizaje”, grupo 176, en la Licenciatura de Psicología Educativa, Universidad Pedagógica Nacional, semestre 2013-2 (48 horas).
- 2013, “Taller de Prácticas Profesionales”, grupo 177, en la Licenciatura de Psicología Educativa, Universidad Pedagógica Nacional, semestre 2013-2 (48 horas).

- 2013, “Curriculum”, grupo 233, en la Licenciatura de Psicología Educativa, Universidad Pedagógica Nacional, semestre 2013-2 (64 horas).
- 2013, “Temas Selectos en Asesoramiento Psicopedagógico”, grupo 162, en la Licenciatura de Psicología Educativa, Universidad Pedagógica Nacional, semestre 2013-1 (64 horas).
- 2013, “Introducción a la Metodología de la Investigación Psicológica”, grupo 2007, Facultad de Psicología, UNAM, semestre 2013-2 (48 horas).
- 2013, “Taller de Prácticas Profesionales”, grupo 186, en la Licenciatura de Psicología Educativa, Universidad Pedagógica Nacional, semestre 2013-1 (48 horas).
- 2013, “Temas Selectos Evaluación y Seguimiento de Programa de Acción Tutorial”, grupo 183, en la Licenciatura de Psicología Educativa, Universidad Pedagógica Nacional, semestre 2013-1 (48 horas).
- 2013, “Temas Selectos Evaluación y Seguimiento de Programa de Acción Tutorial”, grupo 186, en la Licenciatura de Psicología Educativa, Universidad Pedagógica Nacional, semestre 2013-1 (48 horas).
- 2012, “Medición y evaluación psicológica”, grupo 3004, Facultad de Psicología, UNAM, semestre 2013-1 (48 horas).
- 2012, “Taller de Prácticas Profesionales”, Grupo 176, en la Licenciatura de Psicología Educativa, Universidad Pedagógica Nacional, semestre 2012-2 (48 horas).
- 2012, “Introducción a la Metodología de la Investigación Psicológica”, grupo 2007, Facultad de Psicología, UNAM, semestre 2012-2 (48 horas).
- 2012, “Temas Selectos en Asesoramiento Psicopedagógico”, grupo 262, en la Licenciatura de Psicología Educativa, Universidad Pedagógica Nacional, semestre 2012-1 (64 horas).
- 2012, “Evaluación psicopedagógica”, grupo 141, en la Licenciatura de Psicología Educativa, Universidad Pedagógica Nacional, semestre 2012-1 (96 horas).
- 2011, “Comprensión de la Realidad Social II”, grupo 7704, Facultad de Psicología, UNAM, semestre 2012-1 (32 horas).
- 2011, “Medición y evaluación psicológica”, grupo 3002, Facultad de Psicología, UNAM, semestre 2012-1 (48 horas).
- 2011, “Seminario de Investigación”, grupo 254, en la Licenciatura de Psicología Educativa, Universidad Pedagógica Nacional, semestre 2012-1 (96 horas).
- 2011, “Técnicas de trabajo grupal”, grupo 272, en la Licenciatura de Psicología Educativa, Universidad Pedagógica Nacional, semestre 2012-1 (64 horas).
- 2011, “Comprensión de la Realidad Social I”, grupo 2476, Facultad de Psicología, UNAM, semestre 2011-2 (32 horas).
- 2011, “Comprensión de la Realidad Social I”, grupo 2479, Facultad de Psicología, UNAM, semestre 2011-2 (32 horas).
- 2010, “Introducción a la Psicología”, grupo 111, en la Licenciatura de Psicología Educativa, Universidad Pedagógica Nacional, semestre 2010-2 (64 horas).
- 2010, “Seminario y Proyectos de Investigación”, grupo 161, en la Licenciatura de Psicología Educativa, Universidad Pedagógica Nacional, semestre 2010-1 (96 horas).
- 2009, “Introducción a la Psicología”, grupo 115, en la Licenciatura de Psicología Educativa, Universidad Pedagógica Nacional, semestre 2009-2 (64 horas).

Exámenes extraordinarios

- 2021, “Ética Profesional” clave 0019, grupo EB01, Facultad de Psicología, UNAM, semestre 2021-2.

- 2020, “Ética Profesional” clave 0019, grupo EB02, Facultad de Psicología, UNAM, semestre 2020-2.
- 2019, “Ética Profesional” clave 1600, grupo EB02, Facultad de Psicología, UNAM, semestre 2019-1.
- 2017, “Pedagogía Experimental II” clave 1863, grupo EB52, Pedagogía, Facultad de Filosofía y Letras, UNAM, semestre 2017-2.
- 2017, “Taller de Didáctica II” clave 1865, grupo EB51, Pedagogía, Facultad de Filosofía y Letras, UNAM, semestre 2017-2.
- 2017, “Introducción a la Metodología de la Investigación Psicológica”, clave 1202, grupo EB03, Facultad de Psicología, UNAM, semestre 2017-1.
- 2017, “Medición y evaluación psicológica”, clave 1302, grupo EB01, Facultad de Psicología, UNAM, semestre 2017-1.
- 2016, “Medición y evaluación psicológica”, clave 1302, grupo EB01, Facultad de Psicología, UNAM, semestre 2016-2.
- 2016, “Medición y evaluación psicológica”, clave 1302, grupo EB01, Facultad de Psicología, UNAM, semestre 2016-1.
- 2015, “Medición y evaluación psicológica”, clave 1302, grupo EB03, Facultad de Psicología, UNAM, semestre 2015-1.
- 2014, “Temas selectos: Asesoramiento Psicopedagógico”, grupos 069 y 019, Psicología Educativa, UPN, semestre 2014-2.
- 2014, “Temas selectos: Evaluación y Seguimiento de Programas de Acción Tutorial”, grupo 079, Psicología Educativa, UPN, semestre 2014-2.
- 2014, “Medición y Evaluación Psicológica”, Facultad de Psicología UNAM, semestre 2014-2
- 2014, “Medición y Evaluación Psicológica”, Facultad de Psicología UNAM, semestre 2014-1.
- 2013, “Introducción a la Metodología de la Investigación Psicológica”, Facultad de Psicología UNAM, semestre 2013-2.
- 2013, “Temas selectos: Diseño de Programas de Tutoría, Psicología Educativa, UPN, semestre 2013-2.
- 2012, “Temas selectos: Asesoramiento Psicopedagógico”, grupo 012, Psicología Educativa, UPN, semestre 2013-1.
- 2012, “Temas selectos Asesoramiento Psicopedagógico, grupo 062 Psicología Educativa, UPN 2013-1.

Cursos de formación docente

- 2022, “Elaboración de rúbricas para la evaluación de aprendizajes”, Programa de Actualización y Superación Docente (PASD) para profesores de Bachillerato de la Dirección General de Asuntos del Personal Académico (DGAPA), UNAM, 20 horas, del 25 de julio al 5 de agosto.
- 2022, “Curso-taller de preparación para el concurso de oposición abierto (COA) para definitividad de asignatura, DGAPA (grupo 4A-09)” Dirección General de Asuntos del Personal Académico, UNAM, 20 horas, del 6 al 17 de junio.
- 2022, “Curso-taller de preparación para el concurso de oposición abierto (COA) para definitividad de asignatura, DGAPA (grupo 4B-12)” Dirección General de Asuntos del Personal Académico, UNAM, 20 horas, del 20 de junio al 1° de julio.
- 2022, “Curso-taller de preparación para el concurso de oposición abierto (COA) para técnicos académicos DGAPA (grupo 6)” Dirección General de Asuntos del Personal Académico, UNAM, 20 horas, del 14 al 18 de marzo.

- 2021, “Taller Inclusión y equidad en el aula y en la escuela” 8° Congreso Educación inclusiva y familia: la escuela necesaria, Centro Regional de Formación Docente e Investigación Educativa, 10 horas, del 1 al 3 de diciembre.
- 2021, “Curso-taller de preparación para el concurso de oposición abierto (COA) para definitividad de asignatura, DGAPA” Dirección General de Asuntos del Personal Académico, UNAM, 20 horas, del 22 de noviembre al 2 de diciembre.
- 2021, “Curso-taller de preparación para el concurso de oposición abierto (COA) para definitividad de asignatura, DGAPA” Dirección General de Asuntos del Personal Académico, UNAM, 20 horas, del 6 al 17 de diciembre.
- 2021, “Elaboración de rúbricas para la evaluación de aprendizajes”, Programa de Actualización y Superación Docente (PASD) para profesores de Bachillerato de la Dirección General de Asuntos del Personal Académico (DGAPA), UNAM, 20 horas, del 26 de julio al 6 de agosto.
- 2020, “Elaboración de rúbricas para la evaluación de aprendizajes”, Programa de Actualización y Superación Docente (PASD) para profesores de Bachillerato de la Dirección General de Asuntos del Personal Académico (DGAPA), UNAM, 20 horas, del 24 de agosto al 4 de septiembre.
- 2019, “Tutoría y trayectorias formativas: equidad como principio de formación en educación superior”, Instituto Tecnológico de Sonora, ITSON, Ciudad Obregón, Sonora, 4 horas, 23 de octubre.
- 2019, “Solución de conflictos entre niños: educación para la paz”, II Congreso Internacional de Desarrollo Infantil Integral en Sinergia Educativa, Portoviejo, Ecuador, 3 horas, 23 de agosto.
- 2019, “Elaboración de rúbricas para la evaluación de aprendizajes”, Dirección General de Colegio de Ciencias y Humanidades, 20 horas, del 29 de julio al 2 de agosto.
- 2019, “Evaluación y Construcción de Rúbricas en Educación Superior” Universidad Juárez Autónoma de Tabasco, UJAT, 20 horas, del 10 al 12 de julio.
- 2019, “Fortalecimiento de las competencias tutoriales”, Benemérita Escuela Nacional de Maestros, 30 horas, 29, 30 y 31 de mayo y 3 de junio
- 2019, “Evaluación y construcción de rúbricas en Educación Superior” Universidad de Juárez del Estado de Durango, UJED, 20 horas, del 28 al 30 de enero.
- 2018, “El profesor-tutor en Educación Superior” Universidad Autónoma de Baja California, UABC, 18 horas, del 17 al 19 de diciembre.
- 2018, “Tutoría en Educación Superior: aportes a la equidad educativa”, Universidad de Juárez del Estado de Durango, UJED, 20 horas, del 4 al 6 de junio.
- 2018, “Elaboración de rúbricas para la evaluación de aprendizajes”, Escuela Nacional Colegio de Ciencias y Humanidades, UNAM, 20 horas, del 28 de mayo al 1° de junio.
- 2017, “Tutoría en Educación Superior”, Centro Universitario de Ciencias Económicas Administrativas de la Universidad de Guadalajara, Zapopan, Jalisco, 30 horas, del 3 al 5 de junio.
- 2017, “Evaluación de los aprendizajes”, Centro Universitario de la Ciénega, Universidad de Guadalajara, Guadalajara, Jalisco, 4 horas, del 18 al 20 de enero.
- 2016, “Educación Inclusiva: prácticas y procesos de inclusión-exclusión”, Instituto de Ciencias de la Educación de la Universidad Autónoma “Benito Juárez” de Oaxaca, 8 horas, 2 y 3 de junio.
- 2016, “Elaboración de rúbricas para la evaluación del aprendizaje en educación superior”, Facultad de Ciencias Químicas, Universidad Autónoma de San Luis Potosí, 30 horas, 11, 12, 20 y 21 de enero.

- 2015, “Educación Superior y metodologías centradas en el aprendizaje”, Facultad de Ingeniería, Universidad Autónoma de San Luis Potosí, San Luis Potosí, San Luis Potosí, 30 horas, del 26 al 28 de noviembre
- 2015, “Pautas para la elaboración del informe de prácticas profesionales”, Benemérita y Centenaria Escuela Normal del Estado de San Luis Potosí, San Luis Potosí, San Luis Potosí, 20 horas, 29 y 30 de octubre.
- 2014, “Procesos de autoevaluación de programas de postgrado”, Asociación Universitaria Iberoamericana de Postgrado (AUIP) y el Instituto Tecnológico de Santo Domingo, Santo Domingo, República Dominicana, 3 horas, 13 de noviembre.
- 2014, “Nuevas estrategias de autoevaluación de programas de postgrado”, Asociación Universitaria Iberoamericana de Postgrado (AUIP) y el Instituto Tecnológico de Santo Domingo, Santo Domingo, República Dominicana, 3 horas, 13 de noviembre.
- 2014, “Diseño de instrumentos de evaluación para el aprendizaje”, Facultad del Hábitat, Universidad Autónoma de San Luis Potosí, 30 horas, del 25 al 27 de junio.
- 2014, “Las rúbricas en la evaluación de competencias”, Facultad del Hábitat, Universidad Autónoma de San Luis Potosí, 5 horas, 10 de enero.
- 2014, “Las rúbricas en la evaluación de competencias”, Coordinación Académica Regional del Altiplano (COARA), Universidad Autónoma de San Luis Potosí, 30 horas, del 7 al 9 de enero.
- 2013, “Programa de actualización del personal docente para el programa niños talento del DIF-DF”, Universidad Pedagógica Nacional, Unidad Ajusco, 24 horas, del 9 al 14 de diciembre.
- 2013, “Estadística Básica y SPSS” Universidad Pedagógica Nacional, Unidad Ajusco, Ciudad de México, México, 40 horas, del 12 de agosto al 29 de noviembre.
- 2013, “Evaluación de Programas de Tutoría” Universidad Autónoma de Nuevo León, 3 horas, 21 de noviembre.
- 2013, “Estrategias metodológicas para el aprendizaje” XII Congreso Nacional de Investigación Educativa, COMIE, 4 horas, 18 noviembre.
- 2013, “Tutoría en Educación Superior: del Acompañamiento Escolar a la Formación Profesional”, Centro de Actualización del Magisterio de Durango, 18 horas, 30 y 31 de octubre y 1º de noviembre.
- 2013, “Perspectivas de la Tutoría y sus aplicaciones prácticas” Facultad de Psicología, Universidad Autónoma de San Luis Potosí, 5 horas, del 25 al 28 de julio y 8 de agosto.
- 2013, “Las rúbricas en la evaluación de competencias” Facultad del Hábitat, Universidad Autónoma de San Luis Potosí, 24 horas, el 25 al 28 de julio y 7 de agosto.
- 2013, “Estrategias metodológicas para el aprendizaje”, en el marco de la Primera Jornada Académica de IFAD’S organizada por el Gobierno del Estado de Durango, la Subsecretaría de Servicios Escolares, la Coordinación del Instituciones Formadoras de Docentes y el Centro de Actualización del Magisterio, 5 horas, 8 de mayo.
- 2013, “Evaluación para el aprendizaje”, Dirección General de Educación Superior para Profesionales de la Educación (DGESPE) en el marco de la Reforma 2011 de la Educación para las Escuelas Normales, 24 horas, 14, 15 y 16 de febrero.
- 2013, “Sistemas tutoriales en posgrado” División de Ciencias Económico-Administrativas de la Universidad de Guanajuato, 10 horas, 10 y 11 de enero.
- 2012, “El manejo de las rúbricas en la evaluación” Escuela Normal de Educación Preescolar, 6 horas, 10 y 11 de diciembre.
- 2012, “Las rúbricas en la evaluación de competencias” Secretaría Académica de la Universidad, 30 horas, 15 y 16 de noviembre y el 7 de diciembre.

- 2012, “Construcción y aplicación de rúbricas” en la XCIII Reunión Nacional Extraordinaria de la Asociación Mexicana de Facultades y Escuelas de Medicina (AMFEM), con el tema Evaluación en Educación Médica, Nuevo León, Monterrey, 3 horas, del 10 al 13 de octubre.
- 2012, “Procesos de autorregulación en el uso de las rúbricas: facultamiento del estudiantado de educación superior”, Sistema Nacional de Educación a Distancia (SINED), 24 al 28 de septiembre.
- 2012, “Las rúbricas en la evaluación de competencias” Unidad Académica Multidisciplinaria Zona Huasteca, Universidad Autónoma de San Luis Potosí, 30 horas, 12 al 14 de julio.
- 2012, “Perspectivas de la tutoría y sus aplicaciones prácticas. Tutoría y socio constructivismo: hacia la integración de comunidades de aprendizaje para el desempeño e innovación profesional”, Facultad de Contaduría y Administración, Universidad Autónoma de San Luis Potosí, 30 horas, 21 y 22 de junio.
- 2012, “Seguimiento de la puesta en marcha del curso Herramientas básicas para la investigación educativa” Dirección General de Educación Superior para Profesionales de la Educación (DGESPE) en el marco de la Reforma 2011 de la Educación para las Escuelas Normales, 24 horas, 20 y 21 de abril.
- 2012, “Herramientas básicas para la investigación educativa” Dirección General de Educación Superior para Profesionales de la Educación (DGESPE) en el marco de la Reforma 2011 de la Educación para las Escuelas Normales, 24 horas, 23, 24 y 25 de febrero.
- 2012, “Herramientas básicas para la investigación educativa” Dirección General de Educación Superior para Profesionales de la Educación (DGESPE) en el marco de la Reforma 2011 de la Educación para las Escuelas Normales, 16 horas, 31 de enero y 1º de febrero.
- 2011, “El profesor-tutor universitario”, Unidad Académica Multidisciplinaria Zona Huasteca, Universidad Autónoma de San Luis Potosí, 18 horas, del 7 al 9 de diciembre.
- 2011, “Evaluación del Posgrado: de las zonas de confort hacia las áreas de innovación en la sociedad del conocimiento” XI Congreso Nacional de Investigación Educativa, COMIE, 5 horas, del 7 de noviembre.
- 2011, “Las rúbricas en la evaluación de competencias en la educación superior: principios básicos y diseño” XI Congreso Nacional de Investigación Educativa, COMIE, (5 horas) del 7 de noviembre.
- 2011, “Estrategias de aprendizaje socio constructivista” XCI Reunión Extraordinaria de la Asociación Mexicana de Facultades y Escuelas de Medicina (AMFEM), 4 horas, del 12 al 15 de octubre.
- 2011, Diplomado “Diseño y evaluación de programas de acción tutorial en la universidad” Universidad Autónoma de San Luis Potosí, 10 horas, 28 y 29 de septiembre.
- 2011, “El profesor-tutor universitario” Facultad de Agronomía, Universidad Autónoma de San Luis Potosí, 30 horas, del 20 al 22 de junio.
- 2011, “Las rúbricas en la evaluación de competencias” Escuela de Ciencias de la Información, Universidad Autónoma de San Luis Potosí, 30 horas, del 23 de junio al 11 de agosto.
- 2011, “Las rúbricas en la evaluación de competencias” Escuela de Ciencias de la Comunicación, Universidad Autónoma de San Luis Potosí, 16 horas, efectuado el 24 de junio y el 11 de agosto en la, San Luis Potosí.
- 2011, “Docencia para Aspirantes a Instructor de Embriología Humana”, Facultad de Medicina, UNAM, 60 horas, del 13 de junio al 1º de julio.
- 2011, “Educación superior por competencias: del dominio de contenidos al desarrollo de capacidades para el aprendizaje” Programa de Actualización y Superación Docente (PASD) para profesores de Licenciatura, Dirección General de Asuntos del Personal Académico, UNAM, 40 horas, semestre 2011-2.

- 2011, “Primera aproximación al nuevo modelo educativo y rediseño curricular basado en competencias del posgrado: maestría en educación por competencias profesionales para la docencia” Departamento de Desarrollo Profesional del Magisterio, Acapulco, Guerrero, 25 horas, del 9 al 11 de marzo.
- 2011, “Herramientas para la acción tutorial en la FCA” Facultad de Contaduría y Administración, Universidad Autónoma de San Luis Potosí, 30 horas, del 18 al 28 de enero.
- 2010, “Tutoría en posgrado: de la intuición al quehacer reflexivo”, División de Ciencias Económico-Administrativas de la Universidad de Guanajuato, 13 horas, 24 y 25 de noviembre.
- 2010, “Acción tutorial en Educación Superior”, Unidad Académica Multidisciplinaria Zona Media, Universidad Autónoma de San Luis Potosí, 30 horas, del 28 de octubre al 26 de noviembre.
- 2010, “Gestión y Evaluación del Postgrado en Iberoamérica”, Asociación Universitaria Iberoamericana de Postgrado en colaboración con la Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí, en Manta, Ecuador, 16 horas, 16 y 17 de septiembre.
- 2010, “El profesor-tutor universitario”, Unidad Académica Multidisciplinaria Zona Huasteca, Universidad Autónoma de San Luis Potosí, 30 horas, 30 de junio y al 3 de julio.
- 2010, “Teorías del aprendizaje”, Facultad de Medicina UNAM, 4 horas, 26 de mayo.
- 2010, “Estrategias de enseñanza”, Facultad de Medicina UNAM, 4 horas, 27 de mayo.
- 2010, “El profesor-tutor universitario”, Facultad de Ingeniería de la Universidad Autónoma de San Luis Potosí, San Luis Potosí (30 horas), del 18 al 22 de enero,
- 2009, “Diseño, operación y evaluación de sistemas de tutoría”, División de Ciencias Económico-Administrativas, Universidad de Guanajuato, 30 horas, 10 de octubre, 7 de noviembre y 5 de diciembre.
- 2009, “Acción tutorial en Educación Superior”, Escuela de Ciencias de la Información de la Universidad Autónoma de San Luis Potosí, 30 horas, del 15 al 29 de octubre.
- 2009, “Tutoría en Educación Superior: de los espacios áulicos a la sociedad del conocimiento”, Centro de Actualización del Magisterio, Durango, 20 horas, 29 y 30 de junio y 1° de julio.
- 2009, “Acción tutorial en Educación Superior” Facultad de Agronomía de la Universidad Autónoma de San Luis Potosí, 60 horas, del 24 de abril al 8 de julio.
- 2008, “Diseño, operación y evaluación de sistemas de tutoría”, Universidad del Nordeste, en Corrientes, Argentina, 16 horas, 3 y 4 de julio.
- 2007, “Tutoría en educación superior y sociedad del conocimiento” IX Congreso Nacional de Investigación Educativa, COMIE, 4 horas, 5 de noviembre.
- 2007, “Diseño, operación y evaluación de sistemas de tutoría” Universidad Técnica Estatal de Quevedo, en Quevedo, Ecuador, 16 horas, 21 y 22 de junio.
- 2007, “Diseño, operación y evaluación de sistemas de tutoría”, Universidad de Aveiro, Aveiro, Portugal, 16 horas, 31 de mayo y el 1° de junio.
- 2007, “Diseño, operación y evaluación de sistemas de tutoría” Universidad de Panamá, Panamá, Panamá, 16 horas, 12 y 13 de abril.
- 2007, “Diseño, operación y evaluación de sistemas de tutoría”, Universidad de Costa Rica, San José, Costa Rica, 16 horas, 9 y 10 de abril.
- 2006, “Diseño, operación y evaluación de sistemas de tutoría”, Pontificia Universidad Católica del Perú, Lima, Perú, 16 horas, del 4 al 6 de diciembre.
- 2006, “Diseño, operación y evaluación de sistemas de tutoría” Universidad del Rosario, Bogotá, Colombia, 16 horas, del 1° al 3 de noviembre.
- 2006, “Educación Médica” Instituto Superior de Ciencias Médicas de la Habana, la Habana, Cuba 4 horas, 20 de febrero.

2005, “Evaluación y acreditación de Programas de postgrado” Universidad de Costa Rica, San José, Costa Rica, 30 horas, del 17 al 21 de octubre.

Participación en comisiones de ingreso y evaluadora de avances semestrales en posgrado

- 2022, *Entrevistadora* en el proceso de admisión al Plan de Estudios de Doctorado para el ingreso al Programa de Doctorado en Psicología, UNAM (convocatoria 2023-1).
- 2022, *Miembro del Comité de Ingreso* en el proceso de selección de los aspirantes a MADEMS Generación 2023, que se llevó a cabo el 26 de abril (examen de habilidades) y el 29 de abril (entrevista), Facultad de Medicina.
- 2022, *Evaluadora* en el proceso de selección de los aspirantes a MADEMS Generación 2023, Facultad de Psicología.
- 2021, *Evaluadora de aspirantes* a ingresar al Programa de Doctorado en Pedagogía, UNAM (convocatoria 2022-2).
- 2021, *Moderadora* en el XIV Coloquio de Maestranes MADEMS celebrado del 8 al 12 de febrero de manera virtual (20 horas).
- 2021, *Participante* en el Comité Académico del Coloquio de Avances de Investigación del Doctorado en Educación 2021, Facultad de Ciencias de la Educación, Coordinación de Posgrado, Universidad Autónoma de Tlaxcala, 27 de agosto.
- 2020, *Evaluadora de aspirantes* a ingresar al Programa de Maestría en Pedagogía, UNAM (convocatoria 2021-2).
- 2020, *Participante* en el Comité Académico del Coloquio de Avances de Investigación del Doctorado en Educación 2020, Facultad de Ciencias de la Educación, Coordinación de Posgrado, Universidad Autónoma de Tlaxcala, 11 de septiembre.
- 2020, *Evaluadora de aspirantes* a ingresar al Programa de MADEMS, UNAM (convocatoria 2021-1), 24 de agosto.
- 2020, *Evaluadora de aspirantes* a ingresar al Programa de Doctorado en Pedagogía, UNAM (convocatoria 2021-2).
- 2020, *Evaluadora de aspirantes* a ingresar al Programa de Doctorado en Psicología, UNAM (convocatoria 2021-1).
- 2019, *Moderadora* en el XIII Coloquio de Maestranes MADEMS celebrado del 9 al 11 de diciembre en las instalaciones de la Unidad de Posgrado de la UNAM (20 horas).
- 2019, *Evaluadora de aspirantes* a ingresar al Programa de Doctorado en Pedagogía, UNAM (convocatoria 2020).
- 2019, *Evaluadora de aspirantes* a ingresar al Programa de Maestría en Pedagogía, UNAM (convocatoria 2020).
- 2018, *Moderadora* en el XII Coloquio de Maestranes MADEMS celebrado del 5 al 7 de diciembre en las instalaciones de la Unidad de Posgrado de la UNAM (20 horas).
- 2018, *Evaluadora de aspirantes* a ingresar al Programa de Maestría y Doctorado en Pedagogía, UNAM (convocatoria 2019).
- 2017, *Evaluadora de aspirantes* a ingresar al Programa de Maestría y Doctorado en Pedagogía, UNAM (convocatoria 2018).
- 2016, *Moderadora* en el X Coloquio de Maestranes MADEMS celebrado del 30 de noviembre al 2 de diciembre en las instalaciones de la Unidad de Posgrado de la UNAM.
- 2017, *Evaluadora de aspirantes* a ingresar al Programa de Maestría y Doctorado en Pedagogía, UNAM (convocatoria 2017-2).

- 2012, *Evaluadora de avances semestrales* de estudiantes de doctorado en Pedagogía, UNAM, en el XXIV Coloquio Interno de Investigación Educativa del Programa de Doctorado en Pedagogía, celebrado en la Facultad de Estudios Superiores Aragón (18 de enero).
- 2011, *Evaluadora de avances semestrales* de estudiantes de doctorado en Pedagogía, UNAM, en el XXIII Coloquio Interno del Doctorado en Pedagogía, celebrado en la Facultad de Estudios Superiores Aragón (1º de agosto).
- 2011, *Evaluadora de avances semestrales* de estudiantes de doctorado en Pedagogía, UNAM, en el XXII Coloquio Interno del Programa de Doctorado en Pedagogía, celebrado en la Facultad de Estudios Superiores Aragón (10 de enero).
- 2010, *Evaluadora de aspirantes* a ingresar al Programa de Maestría y Doctorado en Pedagogía, UNAM (16 de noviembre).
- 2010, *Evaluadora en las jornadas de evaluación semestral de avances en investigación*, Programa de Maestría y Doctorado en Ciencias Médicas, Odontológicas y de la Salud, UNAM (agosto).
- 2010, *Evaluadora de avances semestrales* de estudiantes de doctorado en Pedagogía, UNAM, en el XXI Coloquio Interno del Doctorado en Pedagogía, celebrado en la Facultad de Estudios Superiores Aragón (2 de agosto).
- 2010, *Evaluadora de aspirantes* a ingresar al Programa de Doctorado en Ciencias Médicas, Odontológicas y de la Salud, UNAM (julio).
- 2010, *Evaluadora de aspirantes* a ingresar al Programa de Maestría y Doctorado en Pedagogía, UNAM (1º de junio).
- 2010, *Evaluadora de avances semestrales* de estudiantes de doctorado en Pedagogía, UNAM, en el XX Coloquio Interno del Doctorado en Pedagogía, celebrado en la Facultad de Estudios Superiores Aragón (28 de enero).
- 2009, *Evaluadora de avances semestrales* de estudiantes de doctorado en Pedagogía, UNAM, en el XIX Coloquio Interno del Programa de Doctorado en Pedagogía, celebrado en la Facultad de Estudios Superiores Aragón (3 de agosto).

7. TESIS DIRIGIDAS

Dirección de tesis

Doctorado

En proceso

- 2026-2022, dirección de la tesis de María Teresa Balderas Ramírez, tesis: “El aprendizaje escolar y su relación con las habilidades no-cognitivas durante el bachillerato”, Doctorado en Psicología-UNAM (en proceso).
- 2026-2022, dirección de la tesis de Alejandra Tejeda Martínez, tesis: “Entornos virtuales: una propuesta de inclusión educativa para estudiantes de bachillerato”, Doctorado en Psicología-UNAM (en proceso).
- 2026-2022, dirección de la tesis de Sandra Paola Rodríguez Castillo, tesis: “Uso de resultados de la evaluación docente para la mejora de la enseñanza en educación superior”, Doctorado en Psicología-UNAM (en proceso).
- 2025-2021, dirección de la tesis de Luz Arely Carrillo Olivera, tesis: “¿Sobrevivió a la pandemia el modelo educativo del IEMS?: una mirada desde la narrativa de los estudiantes”, Doctorado en Pedagogía-UNAM (en proceso).
- 2023-2019, dirección de la tesis de Osvaldo García Martínez, tesis: “Propuesta metodológica para la formación y el desarrollo profesional docente”, Doctorado en Ciencias Políticas y Sociales-UNAM.

2021-2018, dirección de la tesis de Ricardo Barrios Campos, tesis: “Buenas prácticas de tutoría en el posgrado”, Doctorado en Pedagogía-UNAM (en proceso).

Concluidas

2018, dirección de la tesis de María de Lourdes García Peña, tesis: "La conformación de la identidad profesional a través del trabajo tutorial, en alumnos de Ingeniería y Pedagogía de la FES Aragón: un estudio comparativo", Doctorado en Pedagogía, UNAM, presentada el 01/06/2018.

Participación en comités tutor (doctorado)

2025-2021 Miembro del comité tutor de María Isabel Martínez Contreras, “Prototipo para la evaluación de la calidad de los programas de educación bibliotecológica a distancia de México”, Doctorado en Bibliotecología y Estudios de la Información, UNAM, (en proceso).

2025-2021 Miembro del comité tutor de Ana Karen Cervantes Silva, “Desarrollo de una herramienta virtual de autoaplicación y automonitoreo para el desarrollo de la metacognición, la motivación y regulación emocional para estudiantes de bachillerato”, Doctorado en Psicología, UNAM, (en proceso).

2024-2020 Miembro del comité tutor de Raúl García Olvera, “La educación especial: reenfocando la evaluación y el diagnóstico”, Doctorado en Pedagogía, UNAM, (en proceso).

2024-2020 Miembro del comité tutor de Roberto Daniel Salgado Pérez, “Los programas de Historia en el Colegio de Ciencias y Humanidades. Una perspectiva histórica de su evolución curricular 1971-2016”, Doctorado en Pedagogía, UNAM, (en proceso).

2022-2018 Miembro del comité tutor de Diego Ilinich Matus Ortega, “Interrupción escolar en la educación media superior: de la interrupción temporal al retorno escolar”, Doctorado en Pedagogía, UNAM, (en proceso).

2022-2018 Miembro del comité tutor de Sandra Consuelo Serrato “Análisis de los perfiles de desempeño como referentes para la evaluación y la formación de docentes de la Educación Básica en México”, Doctorado en Pedagogía, UNAM, (en proceso).

2019-2014 Miembro del comité tutor de Ángel Francisco García Pacheco, “Efecto del entrenamiento en habilidades interpersonales de estudiantes de psicología clínica en inserción a la comunidad”, Doctorado en Ciencias Médicas, Odontológicas y de la Salud, UNAM, (en proceso).

Maestría

En proceso

2022-2020, dirección de la tesis de Casandra Saraí Flores Chicón, "El conocimiento geográfico potente como propuesta didáctica para la enseñanza de la geografía en la Educación Media Superior", Maestría en Docencia para la Educación Media Superior (MADEMS), UNAM

2022-2020, dirección de la tesis de Ana Isabel Guzmán Moctezuma, "Evaluación de contenidos actitudinales en estudiantes de bachillerato. Propuesta de abordaje", Maestría en Docencia para la Educación Media Superior (MADEMS), UNAM.

2017-2015, dirección de la tesis de Martha Cecilia López Mendoza, " Estudio de los principios didácticos de la indagación como referente pedagógico para la autonomía de la enseñanza – aprendizaje", Maestría en Pedagogía-UNAM.

Concluidas

2020-2018, dirección de la tesis de Fabiola García Hernández, "El tema de recursos naturales a través del aprendizaje cooperativo en la asignatura de Geografía en el Nivel Medio Superior" (Tesis),

Maestría en Docencia para la Educación Media Superior (MADEMS), UNAM, 13/05/21 (mención honorífica).

Licenciatura

En proceso

2019, dirección de la tesis de Paola Stephania Díaz Castillo, “Culturas escolares y su relación con las culturas juveniles: estudio de caso en planteles de educación media de la Ciudad de México”, Facultad de Psicología, UNAM (en proceso).

Concluidas

2018, dirección de la tesis de Casandra Saraí Flores Chicón, “La Educación Media Superior en la Delegación Iztapalapa, Ciudad de México. Un análisis espacial”, Licenciatura en Geografía, Facultad de Filosofía y Letras, UNAM, presentada el 3/10/2018 (mención honorífica).

2017, dirección de la tesis de Raquel Muñoz Flores, “Práctica docente inclusiva: estudio de caso en Educación Media Superior”, Facultad de Psicología, UNAM, presentada el 18/09/2017 (mención honorífica).

2016, dirección de la tesis de Adriana Salazar Acevedo, “Programa psicopedagógico para favorecer habilidades de la vida diaria en jóvenes con autismo severo, una visión psicosocial”, Licenciatura en Psicología Educativa Psicología, Universidad Pedagógica Nacional, presentada el 22/06/2016 (mención honorífica).

2016, dirección de la tesis de Nancy Jazmín López Vega y Sonia Aliskander Moreno Grahanda, “Evaluación del Programa de Tutoría de la Universidad Pedagógica Nacional”, Licenciatura en Psicología Educativa Psicología, Universidad Pedagógica Nacional, presentada el 25/05/2016.

2015, dirección de la tesis de Viviana González Saavedra y Sandra Muñoz Islas, “Concepción de la evaluación en diferentes niveles educativos”, Licenciatura en Psicología Educativa Psicología, Universidad Pedagógica Nacional, presentada el 28/05/2015 (mención honorífica).

2015, dirección de la tesis de Mariana Valencia López y Rosa de los Ángeles Vega Martínez, “Reporte de prácticas profesionales en Centros de Integración Juvenil: intervención psicopedagógica en adolescentes”, Licenciatura en Psicología Educativa Psicología, Universidad Pedagógica Nacional, presentada el 28/01/2015.

2014, dirección de la tesis de Jessica Ruíz Domínguez y Nancy Jaimes Novelo, “Programa Educativo para el desarrollo de habilidades sociales y emocionales en adolescentes”, Licenciatura en Psicología Educativa Psicología, Universidad Pedagógica Nacional, presentada el 21/10/2014.

2014, dirección de la tesis de Brenda Medina Martínez y Stephanie Mendoza Hernández, “El papel del psicólogo educativo en la prevención del consumo de drogas”, Licenciatura en Psicología Educativa Psicología, Universidad Pedagógica Nacional, presentada el 24/06/2014.

2014, dirección de la tesis de Itzé María Torres Pérez, “Las competencias sociales y emocionales en estudiantes de secundaria como factores de prevención ante el acoso escolar”, Licenciatura en Psicología Educativa Psicología, Universidad Pedagógica Nacional, presentada el 30/04/2014 (mención honorífica).

2013, dirección de la tesis de Miriam Patricia Archundia Mendieta, “La corresponsabilidad familiar: una práctica sobre equidad de género en las familias”, Licenciatura en Psicología Educativa Psicología, Universidad Pedagógica Nacional, presentada el 20/06/2013 (mención honorífica).

2013, dirección de la tesis de Nallely Arellano Rascon, “Variables asociadas al bullying en adolescentes de 2º y 3º de secundaria”, Licenciatura en Psicología Educativa Psicología, Universidad Pedagógica Nacional, presentada el 6/02/2013.

Sinodal de tesis

Doctorado

- 2022, Secretaria del examen de grado de Doctorado de Iris Azucena Jiménez Reséndez, “Práctica docente, TIC y Modalidades No Presenciales en la Carrera de Pedagogía a distancia del SUAyED-FFyL de la UNAM”, Doctorado en Pedagogía, UNAM, 03/10/2022.
- 2020, Secretaria del examen de grado de Doctorado de Miguel Ángel Caballero Rojas, "Ética profesional docente de los profesores del bachillerato universitario: el caso del CCH Vallejo", Doctorado en Pedagogía, UNAM, 23/10/2020.
- 2020, Vocal del examen de grado de Doctorado de Ana Laura Barriendos Rodríguez, "Enseñar los números decimales en la primaria. Una ingeniería didáctica para maestros", Doctorado en Pedagogía, UNAM, 25/02/2020.
- 2018, Secretaria del examen de grado de Doctorado de María de Lourdes García Peña, "La conformación de la identidad profesional a través del trabajo tutorial, en alumnos de Ingeniería y Pedagogía de la FES Aragón: un estudio comparativo", Doctorado en Pedagogía, UNAM, 1/06/2018.
- 2017, Vocal del examen de grado de Doctorado de Leonardo Da Silveira Borne, "La evaluación del solfeo en contextos universitarios brasileños: un estudio multicaso", Doctorado en Música, UNAM, 15/08/2017.
- 2017, Secretaria del examen de grado de Doctorado de Rafael López Flores, "Pedagogía Gestalt. Aportes de un enfoque humanista al manejo del conflicto escolar en la educación secundaria", Doctorado en Pedagogía, UNAM, 24/03/17.
- 2016, Síndico evaluadora externa de Doctorado de Lina María Rendón López, “Radio Universitaria en Internet. Experiencias de Formación de Comunicadores Radiofónicos”, Programa de Doctorado en Comunicación Audiovisual, Publicidad y Relaciones Públicas, Universidad Complutense de Madrid, 22/12/2016.
- 2016, Síndico evaluadora externa de Doctorado de Alba María Hernández Sánchez, “La inclusión educativa en e-learning universitario: presencia, participación y logros de personas sordas y oyentes”, Departamento de Didáctica y Organización Escolar, Facultad de Ciencias de la Educación, Universidad de Granada, 28/06/2016.
- 2016, Secretaria del examen de grado de José Alfonso Jiménez Moreno, "Evaluación a gran escala del egreso de la Licenciatura: hacia un modelo comprensivo", Doctorado en Pedagogía, UNAM, 28/04/2016.
- 2012, Secretaria del examen de grado de Sara Jaramillo Politrón, "La institucionalización de la Pedagogía en la FES Aragón", Doctorado en Pedagogía, UNAM, 11/10/2012.

Examen de candidatura

- 2022, Síndico del examen de candidatura al grado de doctora de Iris Azucena Jiménez Reséndez "Práctica docente, TIC y Modalidades No Presenciales en la Carrera de Pedagogía (modalidad a distancia) del SUAyED-FFyL, UNAM." Doctorado en Pedagogía, UNAM, 06/04/2022.
- 2022, Síndico del examen de candidatura al grado de doctora de Ricardo Barrios Campos "“Prácticas de tutoría en el posgrado que favorecen la formación de nuevos investigadores” Doctorado en Pedagogía, UNAM, 26/01/2022.
- 2021, Síndico del examen de candidatura al grado de doctor de Osvaldo García Martínez, "Observar y retroalimentar: propuesta metodológica para la formación y el desarrollo profesional docente implementada en el Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos de Nuevo León".", Doctorado en Ciencias Políticas y Sociales con orientación en Administración Pública, UNAM, 18/11/2021.

- 2021, Sínode del examen de candidatura al grado de doctor de Diego Ilinich Matus Ortega "Experiencias y caminos escolares de estudiantes que retornan al Colegio de Bachilleres en la Zona Metropolitana del Valle de México.", Doctorado en Pedagogía, UNAM, 12/05/2021.
- 2020, Sínode del examen de candidatura al grado de doctor de Rodolfo Nicolás Rodríguez Canto, "Sinergias sonoras. Educación, democracia y capital cultural sonoro", Doctorado en Pedagogía, UNAM, 26/10/2020.
- 2019, Sínode del examen de candidatura al grado de doctor de Miguel Ángel Caballero, "Ética profesional docente de los profesores del bachillerato universitario: El caso del CCH Vallejo", Doctorado en Pedagogía, UNAM, 7/03/2019.
- 2018, Sínode del examen de candidatura al grado de doctor de Ángel Francisco García Pacheco, "Efecto del entrenamiento en habilidades interpersonales de estudiantes de psicología clínica en inserción a la comunidad", Doctorado en Ciencias Médicas, Odontológicas y de la Salud, Campo del Conocimiento Salud Mental, UNAM, 25/09/2018.
- 2017, Vocal del examen de candidatura al grado de doctor de Leonardo da Silveira Borne, "La evaluación del solfeo en contextos universitarios brasileños: un estudio multicaso", Programa de Doctorado Música, UNAM, 8/04/2017.
- 2016, Sínode del examen de candidatura al grado de doctor de Patricia Mastache Villalobos, "Articulación y síntesis de formas de atención de medicinas integrativas/complementaria/alternativa y la biomedicina a través de la asistencia al proceso salud-enfermedad" Doctorado en Ciencias, Campo del Conocimiento de Ciencias Socio médicas, Campo Disciplinario Antropología en Salud, UNAM, 22/01/2016:
- 2015, Sínode del examen de candidatura al grado de doctor de López Flores Rafael, "Los conflictos escolares una mirada desde la Pedagogía Gestalt", Doctorado en Pedagogía, UNAM, 15/01/2015.

Maestría

- 2022, Secretaria del examen de grado de Maestría de Janete Alanis Carrizo, "El tejido sociocultural de las emociones. Una mirada a las interacciones emocionales en la Educación Media Superior Universitaria" (Tesis), Maestría en Docencia para la Educación Media Superior (MADEMS), UNAM, 12/05/22.
- 2022, Secretaria del examen de grado de Maestría de Alejandra Tejeda Martínez, "Diseño de entornos virtuales para enseñar y aprender: una propuesta de inclusión educativa para estudiantes de educación media superior" (Tesis), Maestría en Docencia para la Educación Media Superior (MADEMS), UNAM, 04/04/22.
- 2022, Vocal del examen de grado de Maestría de Luis Alberto Acacio Orgen, "Proceso de enseñanza-aprendizaje de los recursos naturales mineros con enfoque transdisciplinario desde la asignatura de Geografía en el nivel Medio Superior" (Tesis), Maestría en Docencia para la Educación Media Superior (MADEMS), UNAM, 01/04/22.
- 2022, Vocal del examen de grado de Maestría de Eder Llanos Mendoza, "El abordaje del feminicidio a través del Aprendizaje Basado en Problemas: propuesta didáctica en el bachillerato" (Tesis), Maestría en Docencia para la Educación Media Superior (MADEMS), UNAM, 04/03/22.
- 2022, Suplente del examen de grado de Maestría de Dulce Massiel González Saldaña, "Taller de educación financiera como generador de oportunidades" (Reporte de Práctica Docente), Maestría en Docencia para la Educación Media Superior (MADEMS), UNAM, 28/02/22.
- 2021, Vocal del examen de grado de Maestría de José Mauricio Morales Badillo, "La enseñanza de los desastres en Geografía de nivel medio superior, utilizando estudios de caso mediante un EVA, en el ciclo escolar 19-1" (Informe Académico por Práctica Profesional), Maestría en Docencia para la Educación Media Superior (MADEMS), UNAM, 17/08/21.

- 2021, Vocal del examen de grado de Maestría de Fabiola García Hernández, “El tema de recursos naturales a través del aprendizaje cooperativo en la asignatura de Geografía en el Nivel Medio Superior” (Tesis), Maestría en Docencia para la Educación Media Superior (MADEMS), UNAM, 13/05/21.
- 2021, Síndico del examen de grado de Maestría de José Luis López Ramírez, “La construcción de la identidad de aprendiz en estudiantes de bachillerato a partir de sus fondos de identidad”, Maestría en Docencia para la Educación Media Superior (MADEMS), UNAM, 12/01/2021.
- 2020, Vocal del examen de grado de Maestría de Inti Humberto Arévalo Franco, "Estrategia didáctica para la enseñanza del tema de cambio climático con estudiantes de Educación Media", Maestría en Docencia para la Educación Media Superior (MADEMS), UNAM, 11/12/2020.
- 2020, Suplente del examen de grado de Maestría de Arely Robles Vilchis, "La enseñanza de la Psicobiología y las Neurociencias por medio de una estrategia lúdica en la Escuela Nacional Preparatoria, UNAM", Maestría en Docencia para la Educación Media Superior (MADEMS), UNAM, 27/11/2020.
- 2019, Secretaria del examen de grado de Maestría de Estanislao Hernández Figueroa, "Propuesta para la incorporación de la asignatura geografía ambiental en la educación media superior: el caso de la escuela nacional preparatoria", Maestría en Docencia para la Educación Media Superior (MADEMS), UNAM, 12/04/2019.
- 2018, Presidenta del examen de grado de Maestría de Marcos Redondo Legaria "La función de los espacios fronterizos y su territorialidad en el contexto del Estado Capitalista de la Era Global: Diseño de una secuencia didáctica para la comprensión de esta problemática", Maestría en Docencia para la Educación Media Superior (MADEMS), UNAM. 14/11/2018.
- 2018, Suplente del examen de grado de Maestría de Cristiana Elizabeth Cabrera Aguilar "Desarrollo de competencias docentes en la formación de profesores de la Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia, de la UNAM", Maestría en Pedagogía, UNAM, 9/10/2018.
- 2018, Secretaria del examen de grado de Maestría de Erika Pérez Mojica, "Secuencia didáctica para la enseñanza de las aportaciones de la sistemática al conocimiento de la biodiversidad", Maestría en Docencia para la Educación Media Superior (MADEMS), UNAM, 14/05/2018.
- 2018, Secretaria del examen de grado de Maestría de Vianey Luna Rubio, "Propuesta didáctica para la enseñanza de los números racionales con enfoque ontosemiótico en el nivel medio superior", Maestría en Docencia para la Educación Media Superior (MADEMS), UNAM. 16/04/2018.
- 2018, Suplente del examen de grado de Maestría de Mariano Mejía Benítez, "Uso de redes sociales y Apps para la optimización de los procesos de enseñanza-aprendizaje", Maestría en Docencia para la Educación Media Superior (MADEMS), UNAM, 07/03/2018.
- 2018, Suplente del examen de grado de Maestría de Sandra Cruz Alejo, "Implementación de estrategias didácticas para la enseñanza de la Geografía en el Nivel Medio Superior: aprendizajes de conceptos geográficos" Maestría en Docencia para la Educación Media Superior (MADEMS), UNAM, 31/01/2018.
- 2017, Secretaria del examen de grado de Maestría de Antonio Chávez Rivero, “El maltrato en estudiantes de medicina” Maestría en Ciencias Médicas Odontológicas y de la Salud, 28/06/2017.
- 2017, Secretaria del examen de grado de Maestría de Tecuixpo Magdalena Ramos Rodríguez, "TIC, investigación dirigida, exposición y trabajo colaborativo para la enseñanza de la asignatura: Fundamentos de la vida (Biología)", Maestría en Docencia para la Educación Media Superior (MADEMS), UNAM, 20/01/2017.
- 2016, Secretaria del examen de grado de Maestría de Lagar Hernández Karina Patricia “Secuencia didáctica para el estudio de biomoléculas en el bachillerato”, Maestría en Docencia para la Educación Media Superior (MADEMS), UNAM, 15/08/2016.

- 2013, Jurado de examen de grado de Maestría de Mariana Fouilloux Morales, "Relación entre la actividad física que practican los estudiantes universitarios y aspectos positivos de su salud mental" Maestría en Ciencias Médicas, Odontológicas y de la Salud, Campo de Conocimiento Salud Mental Pública, UNAM, 12/02/2013.
- 2012, Jurado de examen de grado de Maestría de Carolina Abigail Altamirano García, "Validez factorial del cuestionario sobre opiniones hacia la enfermedad mental en el personal de primer nivel de atención en la ciudad de México" Maestría en Salud Mental Pública en el Programa de Maestría y Doctorado en Ciencias Médicas, Odontológicas y de la Salud, UNAM, 07/08/2012.
- 2012, Jurado de examen de grado de Maestría de Mónica Beatriz Aburto Arcineaga, "Evaluación de un curso-taller sobre Medicina Basada en Evidencias en médicos residentes: realidades de su implementación en un entorno profesional" Maestría en Ciencias Médicas, Odontológicas y de la Salud, Campo Educación Médica, UNAM, 13/05/2012.

Licenciatura

- 2020, Vocal del examen profesional de María Teresa Balderas Ramírez, "Metacognición: comparación de modelos", Licenciatura en Psicología, Facultad de Psicología, UNAM 03/12/2020.
- 2018, Presidenta del examen profesional de Casandra Saraí Flores Chicón, "La Educación Media Superior en la Delegación Iztapalapa, Ciudad de México. Un análisis espacial", Licenciatura en Geografía, Facultad de Filosofía y Letras, UNAM, 03/10/2018.
- 2017, Síndico del examen profesional de Raquel Muñoz Flores, "Práctica docente inclusiva: estudio de caso en Educación Media Superior", Licenciatura en Psicología, Facultad de Psicología, UNAM, 18/10/2017.
- 2017, Síndico del examen profesional de Angélica Hermenegildo Durán, "Propuesta de un programa de tutoría para promover el rendimiento académico en alumnos de secundaria", Licenciatura en Psicología, Facultad de Psicología, UNAM, 10/08/2017.
- 2016, Secretaria del examen profesional de Salazar Acevedo Adriana, "Programa psicopedagógico para favorecer habilidades de la vida diaria en jóvenes con autismo severo, una visión psicosocial", Licenciatura en Psicología Educativa, UPN, 22/06/2016.
- 2016, Secretaria del examen profesional de Nancy Jazmín López Vega y Sonia Aliskander Moreno Grahanda, "Evaluación del Programa de Tutoría de la Universidad Pedagógica Nacional", Licenciatura en Psicología Educativa, UPN. 25/05/2016.
- 2015, Vocal del examen profesional de Viviana González Saavedra y Sandra Muñoz Islas, "Concepción de la evaluación en diferentes niveles educativos", Licenciatura en Psicología Educativa, UPN, 28/05/2015.
- 2015, Vocal del examen profesional de Mariana Valencia López y Rosa de los Ángeles Vega Martínez, "Reporte de prácticas profesionales en Centros de Integración Juvenil: intervención psicopedagógica en adolescentes, Licenciatura en Psicología Educativa, UPN, 28/01/2015.
- 2014, Síndico del examen profesional de Norma Reyes Hernández, "¿Incluida o rechazada?: caso electrónico de enseñanza para facilitadores laborales de personas con discapacidad intelectual", Facultad de Psicología, UNAM, 19/11/2014.
- 2014, Secretaria del examen profesional de Nancy Jaimes Novelo y Jessica Ruíz Domínguez "Programa Educativo para el desarrollo de habilidades sociales y emocionales en adolescentes", Licenciatura en Psicología Educativa, UPN, 21/10/2014.
- 2014, Vocal del examen profesional de Brenda Medina Martínez y Stephanie Mendoza Hernández, "El papel del psicólogo educativo en la prevención del consumo de drogas", Licenciatura en Psicología Educativa, UPN, 24/06/2014.

- 2014, Vocal del examen profesional de Itzé María Torres Pérez, “Las competencias sociales y emocionales en estudiantes de secundaria como factores de prevención ante el acoso escolar”, Licenciatura en Psicología Educativa, UPN, 30/04/2014.
- 2013, Vocal del examen profesional de Miriam Patricia Archundia Mendieta, “La corresponsabilidad familiar: una práctica sobre equidad de género en las familias”, Licenciatura en Psicología Educativa, UPN, 20/06/2013.
- 2013, Secretaria del examen profesional de Ivonne Arredondo Martínez, “Taller motivacional para mejorar el aprovechamiento escolar en alumnos de secundaria”, Facultad de Psicología, UNAM, 26/04/2013.
- 2013, Suplente del examen profesional de Beatriz García Martínez y Hortensia Cortés Téllez, “Diseño instruccional basado en el empleo del tiempo libre para niños de 8 a 12”, Licenciatura en Psicología Educativa, UPN, 11/02/2013.
- 2013, Vocal del examen profesional de Donaji Ramos de Jesús, “Percepción y representaciones sociales que existen sobre la carrera de Educación Indígena, en la Universidad Pedagógica Nacional”, Licenciatura en Psicología Educativa, UPN, 11/02/2013.
- 2013, Secretaria del examen profesional de Nallely Arellano Rascon, “Variables asociadas al bullying en adolescentes de 2º y 3º de secundaria”, Licenciatura en Psicología Educativa, UPN. 06/02/2013.
- 2013, Secretaria del examen profesional de Gloria Yazbet López Barrón y Diana Patricia Hernández Amaro, “Violencia escolar en adolescentes de secundaria”, Licenciatura en Psicología Educativa, UPN, 29/01/2013.
- 2013, Vocal del examen profesional de Jazmín Zamarrón Serratos, “Manual sobre discapacidad intelectual para padres y madres de familia”, Licenciatura en Psicología Educativa, UPN, 16/01/2013.
- 2012, Suplente del examen profesional de Dulce Deyanira López Muñoz, “Resiliencia y motivación de logro en alumnos con fracaso y éxito escolar en secundaria de zonas de vulnerabilidad social”, Licenciatura en Psicología Educativa, UPN, 12/12/12.
- 2012, Presidenta del examen profesional de Sandra Karina Salguero Medina y Paulina Soni Limón, “Actividades que las educadoras informan hacer en salones preescolares para la familiarización de los niños y las niñas con el lenguaje escrito”, Licenciatura en Psicología Educativa, UPN, 23/11/19.
- 2012, Vocal del examen profesional de Gioanna Gabriela Hoyo Sánchez y Nayeli Martínez González, “Educación en sexualidad y prevención primaria para desarrollar estrategias de autocuidado en el niño y la niña de 3º de Preescolar”, Licenciatura en Psicología Educativa, UPN, 19/09/2012.
- 2011, Presidenta del examen profesional de Elizabeth Ramírez Escamilla, “Desarrollo de habilidades para el uso del dinero en personas con discapacidad intelectual: estudio de caso”, Licenciatura en Psicología Educativa, UPN, 12/04/11.

8. ASESORÍAS/FORMACIÓN

Estancias de investigación y/o posdoctorales

- 2018-2017, Asesor de la estancia de investigación en el IISUE del Dr. César Darío Fonseca Bautista, investigador del Centro de Bachillerato Tecnológico y de Servicios (CBETIS) No. 76, para el desarrollo del proyecto “Formación ciudadana y perspectivas de futuro en jóvenes bachilleres”, septiembre, 2017 a febrero, 2018.

Tutoría licenciatura

- 2017-2018, Tutora de “Estefany Aridai Contreras Cardona”, Psicología, Facultad de Psicología, UNAM.
- 2017-2018, Tutora de “Diego Alejandro García”, Psicología, Facultad de Psicología, UNAM. 2015-2017,
- 2015-2017, Tutora de “Fernanda Flores Morales”, Psicología, Facultad de Psicología, UNAM.
- 2012-2014, Tutora de “Viviana González Saavedra”, Psicología Educativa, Universidad Pedagógica Nacional.
- 2012-2014, Tutora de “Karina Anabel Yépez Gámez”, Psicología Educativa, Universidad Pedagógica Nacional.
- 2012-2014, Tutora de “Ezbeydi Irela Martínez Ramírez”, Psicología Educativa, Universidad Pedagógica Nacional.
- 2012-2014, Tutora de “Sandra Muñoz Islas”, Psicología Educativa, Universidad Pedagógica Nacional.

Servicio social

- 2018-2019, Responsable del servicio social en el IISUE de “Rosa Icela Chávez García”, Licenciatura en Intervención Educativa de la Universidad Pedagógica Nacional. Periodo: agosto, 2018-marzo, 2019.
- 2018-2019, Responsable del servicio social en el IISUE de “Gustavo Esteban Chávez Vázquez”, Licenciatura en Psicología Educativa de la Universidad Pedagógica Nacional. Periodo: septiembre, 2018-abril, 2019.
- 2017-2018, Responsable del servicio social en el IISUE de “Paola Stephania Diaz Castillo”, Licenciatura en Psicología, Facultad de Psicología, UNAM. Periodo: septiembre, 2017-marzo, 2018.
- 2017-2018, Responsable del servicio social en el IISUE de “Dehui Yatzele Olivares Valladares”, Licenciatura en Psicología, Facultad de Psicología, UNAM. Periodo: septiembre, 2017-marzo, 2018.
- 2017-2018, Responsable del servicio social en el IISUE de “Diana Irma Rodríguez Arroyo”, Licenciatura en Psicología, Facultad de Psicología, UNAM. Periodo: agosto, 2017-febrero, 2018.
- 2017-2018, Responsable del servicio social en el IISUE de “Casandra Saraí Flores Chicón”, Licenciatura en Geografía, Facultad de Filosofía y Letras, UNAM. Periodo: junio, 2017-enero, 2018.
- 2017, Responsable del servicio social en el IISUE de “Luis Humberto Barbosa”, Licenciatura en Sociología de la Educación de la Universidad Pedagógica Nacional. Periodo: abril-octubre, 2017.
- 2017, Responsable del servicio social en el IISUE de “Laura Angélica Hernández Mejía”, Licenciatura en Pedagogía, SUAyED, Facultad de Filosofía y Letras, UNAM. Periodo: abril-octubre, 2017.
- 2015-2016, Responsable del servicio social en el IISUE de “Teresa García Samano”, Licenciatura en Psicología Educativa de la Universidad Pedagógica Nacional. Periodo: agosto, 2015-febrero, 2016.
- 2015-2016, Responsable del servicio social en el IISUE de “Analleli Martínez Marcial”, Licenciatura en Psicología Educativa de la Universidad Pedagógica Nacional. Periodo: agosto, 2015-febrero, 2016.

Asesorías de planes y programas de estudios

- 2021, Revisora del proyecto de modificación de estudios de la Lic. en Psicología de la Facultad de Ciencias Administrativas y Sociales, Universidad Autónoma de Baja California, Campus Ensenada.
- 2017, Asesora externa en la elaboración del Modelo Educativo de la Universidad Autónoma de San Luis Potosí: <http://www.uaslp.mx/modeloeducativo>
- 2016, Revisora de equivalencias entre los programas de los cursos Psicometría I y Psicometría II de la Universidad Interamericana de Panamá y los programas de los cursos de Teoría de la Medida y Psicometría correspondientes al plan de estudios 71 de la Facultad de Psicología de la UNAM, solicitada por el alumno Abimelec Rodríguez Fernández (mayo, 2016).
- 2015, Revisora del examen y guía de Medición y Evaluación Psicológica, para evaluar a los alumnos que solicitan ingreso a la Facultad de Psicología en semestre posteriores al primero, Facultad de Psicología, UNAM (febrero, 2015).
- 2015, Revisora de equivalencias entre los planes de estudio de la Facultad de Psicología del Metropolitan State College of Denver y el plan de estudios 301 de la Facultad de Psicología de la UNAM de la asignatura de Métodos de Investigación Psicológicas, solicitada por el alumno Jorge Diego López Núñez (marzo, 2015).
- 2015, Revisora de equivalencias entre el programa de Construcción de cuestionarios de la Facultad de Psicología de la Universidad de Salamanca, España y los programas de los cursos de Teoría de la medida y Psicometría correspondientes el plan de estudios 71 de la Facultad de Psicología de la UNAM (noviembre, 2015).
- 2014, Diseñadora de materiales de apoyo (guías de estudio) para los alumnos que presentan el extraordinario de la materia Introducción a la Metodología de la Investigación Psicológica, Facultad de Psicología, UNAM (noviembre, 2014).
- 2013, Revisora del Instructivo de Titulación (versión 2013) de la Licenciatura en Psicología Educativa – UPN.
- 2013, Revisora de equivalencias entre los planes de estudio de las Facultades de Psicología de las Universidades Argentina de Buenos Aires, del Salvador y Nacional de Córdoba y el plan de estudios 301 de la Facultad de Psicología de la UNAM solicitadas por las alumnas Laura Paola Buñi, María Teresa Mafia y María Eugenia Liker, actividad que tuvo lugar en la Facultad de Psicología de la UNAM.
- 2013, Participación en el diseño de reactivos de la línea curricular Psicopedagógica mismos que fueron incluidos en el banco de reactivos que se utilizarán en el Examen General de Conocimiento, plan 2009 del Programa de Psicología Educativa – UPN.
- 2013, Participación en el análisis de contenidos de la línea curricular Psicopedagógica para el diseño del Examen General de Conocimiento, plan 2009 del Programa de Psicología Educativa – UPN.
- 2013, Diseñadora de programa y unidades de trabajo del curso Temas Selectos en Evaluación Auténtica del Aprendizaje (línea curricular: psicopedagógica) el cual forma parte del Plan de Estudios 2009 de la Licenciatura en Psicología Educativa, UPN.
- 2013, Diseñadora de programa y unidades de trabajo del curso Temas Selectos en Enseñanza de las Ciencias Naturales (línea curricular: diseño de programas y materiales educativos), el cual forma parte del Plan de Estudios 2009 de la Licenciatura en Psicología Educativa, UPN.
- 2013, Diseñadora de programa y unidades de trabajo del curso Taller de Prácticas Profesionales I y II, los cuales forman parte del Plan de Estudios 2009 de la Licenciatura en Psicología Educativa, UPN.
- 2012, Participación en la elaboración de reactivos en el bloque de Métodos de Investigación para el 6º Examen General de conocimientos de la Licenciatura en Psicología, UNAM (11 de junio).

- 2012, Diseñadora de programa y unidades de trabajo del curso Temas Selectos en Evaluación y Seguimientos de Programas de Acción Tutorial (línea curricular: psicopedagógica), el cual forma parte del Plan de Estudios 2009 de la Licenciatura en Psicología Educativa, UPN.
- 2012, Diseñadora de programa y unidades de trabajo del curso Temas Selectos en Diseño de Programas de Tutoría (línea curricular: psicopedagógica), el cual forma parte del Plan de Estudios 2009 de la Licenciatura en Psicología Educativa, UPN.
- 2012, Diseñadora de programa y unidades de trabajo del curso Temas Diseño de proyectos educativos (línea curricular: psicopedagógica), el cual forma parte del Plan de Estudios 2009 de la Licenciatura en Psicología Educativa, UPN.
- 2011, Participante en el diseño de la Especialidad en Asesoramiento Psicopedagógico con el Programa de la asignatura Programa de apoyo tutorial, UPN.
- 2011, Participación en la validación de reactivos en el bloque de Medición para el 6º Examen General de conocimientos de la Licenciatura en Psicología, UNAM (11 de junio).
- 2011, Diseñadora en el trayecto formativo psicopedagógico de las asignaturas Herramientas básicas para la Investigación Educativa y Evaluación para el Aprendizaje, de la Reforma curricular 2011 de las Escuelas Normales coordinado por la Dirección General de Educación Superior para Profesionales de la Educación (DGESPE).
- 2010, Participante en el diseño de la Especialidad en Asesoramiento Psicopedagógico con el Programa de la asignatura Atención a las necesidades educativas, UPN.
- 2009, Asesora en la elaboración de “Sistemas de tutorías del posgrado en administración” en la Universidad Autónoma de Guanajuato.
- 2009, Asesora en la elaboración de “Planes de Acción Tutoriales” en la Universidad Autónoma de San Luis Potosí.
- 2000-200, Asesora en elaboración de planes de estudio de nivel Licenciatura y Posgrado, Colegio Internacional de Educación Superior (CIES).

9. DIFUSIÓN Y DIVULGACIÓN

Ponencia en congresos

- 2021, “Arte y expresión de emociones: estudiantes universitarios en tiempos de COVID-19”, cartel presentado en el XXX Congreso Internacional de Psicología y Educación INFAD, La preocupación por el otro y la Psicología Positiva, Zaragoza, España del 10 al 12 de noviembre (virtual).
- 2021, “Abandono y retorno escolar: respuestas desde la psicología en tiempos de COVID-19”, ponencia presentada en el XXX Congreso Internacional de Psicología y Educación INFAD, La preocupación por el otro y la Psicología Positivas, Zaragoza, España del 10 al 12 de noviembre (virtual).
- 2021, “Una mirada a los regímenes académicos del bachillerato universitario mexicano”, ponencia presentada en el XXX Congreso Internacional de Psicología y Educación INFAD, La preocupación por el otro y la Psicología Positivas, Zaragoza, España del 10 al 12 de noviembre (virtual).
- 2021, “Componentes de un diseño tecno-pedagógico y secuencias didácticas para la educación superior en contextos calamitosos”, ponencia presentada en el 7º Encuentro universitario de mejores prácticas de uso de TIC en la educación #educatic2021, Dirección General de Cómputo de Tecnologías de Información y Comunicación, DGETIC y CUAIEED, UNAM, del 8 al 12 de noviembre.
- 2021, “Aspiraciones educativas: comparaciones entre distintos perfiles de estudiantes de CONALEP de la CDMX”, ponencia presentada en el XVI Congreso Nacional de Investigación Educativa

- del Consejo Mexicano de Investigación Educativa, A.C. Puebla de Zaragoza, Puebla, del 15 al 19 de noviembre.
- 2021, “Niños y COVID-19: emociones y representaciones sobre las actividades escolares en casa a través del dibujo”, ponencia presentada en XVI Congreso Nacional de Investigación Educativa del Consejo Mexicano de Investigación Educativa, A.C. Puebla de Zaragoza, Puebla, del 15 al 19 de noviembre.
- 2021, “Experiencias de estudiantes de educación media sobre la evaluación del aprendizaje: estudio de caso”, ponencia presentada en el Simposio “Los regímenes académicos y sus impactos en el desempeño escolar de los bachilleres” ponencia presentada en 9th International Congress of Educational Sciences and Development, del 20 al 22 de octubre.
- 2021, “La orientación educativa como mecanismo de inclusión de jóvenes de retorno escolar en educación media”, ponencia presentada en el XVII Congreso Nacional y IX Congreso Iberoamericano de Pedagogía “La Educación en Red. Realidades diversas, horizontes comunes”, del 7 al 9 de julio, Santiago de Compostela España.
- 2021, “Significados y representaciones de docentes de educación media sobre los jóvenes: andamios y diques para la innovación y el cambio educativo”, ponencia presentada en el XVII Congreso Nacional y IX Congreso Iberoamericano de Pedagogía “La Educación en Red. Realidades diversas, horizontes comunes”, del 7 al 9 de julio, Santiago de Compostela España.
- 2021, “Diseño tecno-pedagógico problematizador para la formación de estudiantes de psicología en tiempos de COVID-19”, ponencia presentada en el XXIX Congreso Internacional INFAD, “Confianza en tiempos de crisis”, Coímbra, Portugal del 6 al 8 de mayo (virtual).
- 2021, “Una aproximación a la salud mental de niños a través del dibujo: la importancia de la educación socioemocional”, ponencia presentada en el XXIX Congreso Internacional INFAD, “Confianza en tiempos de crisis”, Coímbra, Portugal del 6 al 8 de mayo (virtual).
- 2020, “Docentes de educación básica ante la COVID-19 en México: narrativas desde la experiencia”, ponencia presentada en el Congreso Universitario Internacional Contenidos, Investigación y Docencia (CUICIID, 2020), Madrid, España, 7 y 8 de octubre (virtual).
- 2019, “Líneas de corte de la COMIPEMS e Índice de Desarrollo Social en la Ciudad de México”, ponencia presentada en el XV Congreso Nacional de Investigación Educativa del Consejo Mexicano de Investigación Educativa, A.C. Acapulco, Guerrero, del 18 al 22 de noviembre.
- 2019, “Reglamentos escolares en el bachillerato de la UNAM: ¿Regulación, control o discrecionalidad?”, ponencia presentada en el XV Congreso Nacional de Investigación Educativa del Consejo Mexicano de Investigación Educativa, A.C. Acapulco, Guerrero, del 18 al 22 de noviembre.
- 2019, “Buenas prácticas de tutoría en el posgrado: debates en torno al estudio de los procesos de formación”, ponencia presentada en el XV Congreso Nacional de Investigación Educativa del Consejo Mexicano de Investigación Educativa, A.C. Acapulco, Guerrero, del 18 al 22 de noviembre.
- 2019, “Asesoramiento Colaborativo para una Educación Media Superior en Equidad”, ponencia presentada en el I Congreso Nacional de Educación Especial en México, CDMX, México, del 9 al 11 de octubre
- 2019, “Formación continua del profesorado de Educación Media: la inclusión como principio articulador”, ponencia presentada en el I Congreso Nacional de Educación Especial en México, CDMX, México, del 9 al 11 de octubre
- 2019, “La formación técnica profesional desde la justicia social”, ponencia presentada en el Congreso Internacional de Educación, Currículum 2019, del 26 al 28 de septiembre, Tlaxcala, Tlaxcala.

- 2019, “Incremento de las habilidades interpersonales en estudiantes de psicología clínica”, ponencia presentada en el IX Congreso Iberoamericano de Psicología Clínica y de la Salud, realizado en la Universidad de Medellín, Colombia, del 24 al 27 de septiembre.
- 2019, “Hacia la definición de un modelo para analizar la inclusión-exclusión en secundaria alta desde la justicia social”, ponencia presentada en el XIX Congreso Internacional de Investigación Educativa: Investigación Comprometida para la Transformación Social”, Madrid, España del 18 al 21 de junio.
- 2019, “Regímenes académicos y procesos de enseñanza-aprendizaje en educación media superior en México”, ponencia presentada en el XIX Congreso Internacional de Investigación Educativa: Investigación Comprometida para la Transformación Social”, Madrid, España del 18 al 21 de junio.
- 2019, “Vulnerabilidad afectiva en adolescentes y su relación con la desafiliación escolar”, ponencia presentada en el XXVI Congreso Internacional de Psicología INFAD, Posicionamientos psicológicos: Psicología Positiva, mundo actual y realidades psico-socio-educativas, Salamanca, España del 12 al 15 de junio.
- 2019, “Entre la acreditación y la evaluación: estudio de caso en el bachillerato de la Universidad Nacional Autónoma de México”, ponencia presentada en el XXVI Congreso Internacional de Psicología INFAD, Posicionamientos psicológicos: Psicología Positiva, mundo actual y realidades psico-socio-educativas”, Salamanca, España del 12 al 15 de junio.
- 2018, “Revistas educativas en México: una revisión analítica de temáticas y formación docente”, ponencia presentada en las III Jornadas de Prensa Pedagógica. Congreso Internacional. La prensa pedagógica de los profesores, del 18 al 20 de octubre, Salamanca, España.
- 2018, “Participación en el aula y evaluación del aprendizaje: percepciones de estudiantes de educación media superior”, ponencia presentada en el Congreso Internacional de Educación Evaluación, del 27 al 29 de septiembre, Tlaxcala, Tlax.
- 2018, “Teoría de los ensambles y calidad en la educación superior”, ponencia presentada en el Congreso Internacional de Educación Evaluación, del 27 al 29 de septiembre, Tlaxcala, Tlax.
- 2018, “¿Racionalidad técnica vs. emancipación?: Formación continua de los docentes desde la perspectiva de la UNESCO”, ponencia presentada en el eje temático “2. Políticas internacionales y nacionales de formación de profesores y profesionales de la educación”, del III Congreso Internacional “Formación de profesores y profesionales de la Educación”, efectuado del 31 de julio al 3 de agosto, en la Unidad de Posgrado de la UNAM, CDMX, México.
- 2018, Asesora en la elaboración de la ponencia “Culturas escolares en educación media superior”, ponencia presentada en el XXII Coloquio de formación en la práctica en el marco de las asignaturas teórico-prácticas del campo de Psicología de la Educación, Facultad de Psicología, UNAM, los días 17 y 18 de mayo, CDMX, México.
- 2018, “Escala sobre culturas escolares y compromiso estudiantil en educación media superior”, ponencia presentada en el XLV Congreso Nacional de Psicología del Consejo Nacional para la Enseñanza e Investigación en Psicología del 25 al 27 de abril, Zacatecas, Zacatecas.
- 2017, “Significados sobre la escuela de estudiantes de alto rendimiento, en riesgo y de reingreso en planteles escolares de educación media superior ubicados en zonas de alta vulnerabilidad social”, ponencia presentada en el XIV Congreso Nacional de Investigación Educativa del 20 al 24 de noviembre, San Luis Potosí, SLP.
- 2017, “Diagnóstico general sobre el uso de la tecnología en la práctica docente: percepciones de estudiantes de educación media superior”, ponencia presentada en el 2º Coloquio Internacional de Experiencias Educativas Mediadas por Tecnología, Inclusión y Justicia Social, los días 12 y 13 de octubre, CDMX, México.

- 2017, “Gamificación y su potencial para el desarrollo de habilidades socioemocionales en jóvenes de educación media superior” (cartel), presentado en el 2° Coloquio Internacional de Experiencias Educativas Mediadas por Tecnología, Inclusión y Justicia Social, los días 12 y 13 de octubre, CDMX, México.
- 2017, “Abandono y retorno escolar: experiencias de jóvenes de Educación Media Superior”, ponencia presentada en el Congreso Internacional de Educación Currículum, del 28 al 30 de septiembre, Tlaxcala, Tlax.
- 2017, “Inclusión y discapacidad en Educación Media Superior: experiencias docentes”, ponencia presentada en el Congreso Internacional de Educación Currículum, del 28 al 30 de septiembre, Tlaxcala, Tlax.
- 2017, “Exclusión y regímenes académicos en centros escolares de educación media superior en zonas de alta marginación social de la Ciudad de México”, ponencia presentada en el Foro intermedio del Comité de Investigación de Sociología de la Educación (RC04) de la Asociación Internacional de Sociología, con la temática “Educación y Exclusión”, del 20 al 22 de septiembre, CDMX, México.
- 2017, “Inclusión-exclusión: representaciones sobre la escuela y la educación”, ponencia presentada en XXXVI Congreso Interamericano de Psicología “Inclusión y equidad para el bienestar de las Américas”, del 23 al 27 de julio, Mérida Yucatán.
- 2017, “Participación escolar e inclusión educativa”, ponencia presentada en el II Congreso Internacional 2017: Sociedad, Educación e Inclusión, Universidad de Granada, 25, 26 y 27 de abril, Granada, España.
- 2016, “El uso de bitácoras en el prácticum: aportes a la identidad profesional y los procesos de socialización”, ponencia presentada en el III Congreso Internacional sobre TIC para la evaluación de las prácticas externas en contextos multidisciplinares, Universidad de Málaga, 13,14 y 15 de octubre, Málaga, España.
- 2016, “Prácticum y rúbricas”, ponencia presentada en el III Congreso Internacional sobre TIC para la evaluación de las prácticas externas en contextos multidisciplinares, Universidad de Málaga, 13,14 y 15 de octubre, Málaga, España.
- 2016, “El curriculum en educación superior y la explosión del conocimiento: Retos para su evaluación”, ponencia presentada en el Congreso Internacional de Educación Evaluación, 29 y 30 de septiembre y 1° de octubre, Tlaxcala, Tlax.
- 2016, “La evaluación del aprendizaje como mecanismo de inclusión-exclusión”, ponencia presentada en el Congreso Internacional de Educación Evaluación, 29 y 30 de septiembre y 1° de octubre, Tlaxcala, Tlax.
- 2016, “Atributos del concepto evaluación desde el punto de vista de estudiantes de educación básica”, ponencia presentada en el Congreso Internacional de Educación Evaluación, 29 y 30 de septiembre y 1° de octubre, Tlaxcala, Tlax.
- 2016, “Niveles de marginación y atención de escuelas públicas y particulares: el caso de México”, ponencia presentada en el XVI Congreso Nacional y VII Congreso Iberoamericano de Pedagogía “Democracia y Educación en el siglo XXI. La obra de John Dewey 100 años después”, del 28 al 30 de junio, Madrid, España.
- 2016, “Indicadores para promover aulas inclusivas: la visión de los actores”, ponencia presentada en el XVI Congreso Nacional y VII Congreso Iberoamericano de Pedagogía “Democracia y Educación en el siglo XXI. La obra de John Dewey 100 años después”, del 28 al 30 de junio, Madrid, España.
- 2016, “¿Existe vida más allá de la acreditación? La otra calidad universitaria: la orientada a la innovación”, ponencia presentada en el XVI Congreso Nacional y VII Congreso

- Iberoamericano de Pedagogía “Democracia y Educación en el siglo XXI. La obra de John Dewey 100 años después”, del 28 al 30 de junio, Madrid, España.
- 2015, “Práctica profesional innovadora para la atención a grupos vulnerables: diseño de un modelo pedagógico”, ponencia presentada en el XIII Congreso Nacional de Investigación Educativa, coordinado por el COMIE, del 16 al 20 de noviembre, Chihuahua, Chihuahua.
- 2015, “Práctica profesional innovadora para la atención a grupos vulnerables: diseño y puesta en marcha de un modelo pedagógico”, ponencia presentada en el III Congreso Internacional sobre Aprendizaje, Innovación y Competitividad del 14 al 16 de octubre, Madrid, España.
- 2015, “Inclusión-Exclusión en Educación Media Superior vía el concepto de justicia curricular: principios para su análisis”, ponencia presentada en el Congreso Internacional de Educación, Currículum del 24 al 26 de septiembre, Tlaxcala, Tlaxcala.
- 2015, “Currículum y rúbricas en Educación Superior”, ponencia presentada en el Congreso Internacional de Educación, Currículum del 24 al 26 de septiembre, Tlaxcala, Tlaxcala.
- 2015, “Formación in situ: construcción de un modelo pedagógico para la educación terciaria”, ponencia presentada en el Congreso Internacional de Educación, Currículum del 24 al 26 de septiembre, Tlaxcala, Tlaxcala.
- 2013, “Equidad educativa: tensiones y transiciones”, ponencia presentada en el XII Congreso Nacional de Investigación Educativa “Aportes y reflexiones de la investigación para la equidad y la mejora educativas”, coordinado por el COMIE, del 18 al 22 de noviembre, Guanajuato, Gto.
- 2012, “Rúbricas, currículum y trabajo docente colaborativo: una experiencia práctica”, ponencia presentada en el II Congreso Internacional sobre Evaluación por competencias mediante e-rúbricas, Universidad de Málaga, 24, 25 y 26 de octubre, Málaga, España.
- 2012, “Efectos potenciales de las expectativas de aspirantes y estudiantes de Maestría en la evaluación de sus tutores: el caso del Programa de Ciencias Médicas, Odontológicas y de la Salud, UNAM”, ponencia presentada en el III Congreso Internacional de Educación Médica “Un espacio de revisión actual de la educación médica y sus perspectivas futuras en el marco de la globalización, coordinado por Asociación Mexicana de Facultades y Escuelas de Medicina, del 5 al 9 de junio, Puerto Vallarta Jalisco. Reconocimiento otorgado (11 lugar de 115 trabajos enviados).
- 2011, “Competencias docentes para la tutoría en educación superior”, ponencia presentada en el XI Congreso Nacional de Investigación Educativa, coordinado por el COMIE, del 7 al 11 de noviembre, CDMX, México.
- 2011, “Competencias profesionales vs competencias laborales: riesgos y oportunidades para la educación superior en la era del conocimiento”, ponencia presentada en el XI Congreso Nacional de Investigación Educativa, coordinado por el COMIE, del 7 al 11 de noviembre, CDMX, México.
- 2011, “Representaciones sobre la tutoría en el posgrado: la perspectiva de los estudiantes”, ponencia presentada en el XXXIII Congreso Interamericano de Psicología, del 26 al 30 de junio, Medellín, Colombia.
- 2011, “La evaluación de competencias en Educación Superior vía la utilización de rúbricas”, ponencia presentada en el XXXIII Congreso Interamericano de Psicología, del 26 al 30 de junio, Medellín, Colombia.
- 2011, Participante en la Reunión de la Comisión del Proyecto RIAPE3 ALFA, en la Universidad Lusófona de Humanidades y Tecnologías, 21 al 24 de marzo, Lisboa, Portugal.
- 2010, “Posgrado y complejidad: innovación curricular”, ponencia presentada en el XXIV Congreso Nacional del Consejo Mexicano de Posgrado, con la temática La responsabilidad social del posgrado, 6, 7 y 8 de octubre, Colima, Colima.

- 2010, “Los falsos dilemas del posgrado”, ponencia presentada en el XXIV Congreso Nacional del Consejo Mexicano de Posgrado, con la temática La responsabilidad social del posgrado, 6, 7 y 8 de octubre, Colima, Colima.
- 2010, “Variables e indicadores para la evaluación del posgrado en la sociedad del conocimiento: una experiencia iberoamericana”, ponencia presentada en el Primer Congreso Latinoamericano de Investigación Educativa, 22, 23 y 24 de septiembre, Córdoba, Argentina.
- 2010, “Investigaciones sobre tutoría en educación superior: estudio comparativo”, ponencia presentada en el Primer Congreso Latinoamericano de Investigación Educativa, 22, 23 y 24 de septiembre, Córdoba, Argentina.
- 2010, “La labor tutorial en los estudios de posgrado: rúbricas para guiar su desempeño y evaluación”, ponencia presentada en el Seminario internacional: las rúbricas de evaluación en el desempeño de competencias: ámbitos de investigación y docencia, 17 y 18 de junio, San Sebastián Donostia, España.
- 2009, “Currículum, posgrado y complejidad”, ponencia presentada en el Congreso Internacional de Educación, con la temática Currículum, del 26 al 28 de noviembre, Tlaxcala, Tlaxcala.
- 2009, “Competencias, currículum y complejidad en la Educación Superior”, ponencia presentada en el Congreso Internacional de Educación, con la temática Currículum, del 26 al 28 de noviembre, Tlaxcala, Tlaxcala.
- 2009, “Redes académicas y colaboración en posgrado: indicadores para su evaluación”, ponencia presentada en el XXIII del Consejo Mexicano de Posgrado, del 12 al 14 de octubre, San Luis Potosí, San Luis Potosí.
- 2009, “La ignorancia de la ignorancia o la doble ignorancia de CONACYT”, ponencia presentada en el XXIII del Consejo Mexicano de Posgrado, del 12 al 14 de octubre, San Luis Potosí, San Luis Potosí.
- 2009, “La tutoría en Posgrado como una estrategia para la conformación de redes: estudio comparativo”, ponencia presentada en el X Congreso Mexicano de Investigación Educativa, del 21 al 25 de septiembre, Veracruz, Veracruz.
- 2009, “Evaluación del posgrado: evaluación de la obiedad o evaluación de la capacidad de innovación”, ponencia presentada en el X Congreso Mexicano de Investigación Educativa, del 21 al 25 de septiembre, Veracruz, Veracruz.
- 2009, “Los retos de la Tutoría en Educación Superior en la Sociedad del Conocimiento” ponencia presentada en las Jornadas Iberoamericanas de Tutoría y Orientación en Educación Superior, del 9 al 11 de septiembre, Ciudad de Mendoza, Argentina.
- 2008, “Redes de colaboración entre tutores y alumnos: estudio comparativo”, ponencia presentada en el XXII Congreso Nacional de Posgrado, del 26 al 29 de octubre, Mérida, Yucatán.
- 2008, “Acreditación del posgrado: evaluación de la obiedad, o evaluación de la capacidad de innovación, nuevas bases para la vinculación”, ponencia presentada en el XXII Congreso Nacional de Posgrado, del 26 al 29 de octubre, Mérida, Yucatán.
- 2008, “Más allá de la dirección de tesis: evaluación de las competencias del tutor de posgrado”, ponencia presentada en el Congreso Internacional de Evaluación Educativa, del 16 al 18 de octubre, Tlaxcala, Tlaxcala.
- 2008, “Evaluación del posgrado: evaluación de la obiedad o evaluación de la capacidad de innovación”, ponencia presentada en el Congreso Internacional de Evaluación Educativa, del 16 al 18 de octubre, Tlaxcala, Tlaxcala.
- 2007, “Construyendo la pertinencia del posgrado en la sociedad del conocimiento: de la gestión fordiana, a la gestión del saber”, ponencia presentada en el XXI Congreso Nacional de

- Posgrado, organizado por el Consejo Mexicano de Posgrado, los días 21, 22 y 23 de noviembre, Jalisco, Guadalajara.
- 2007, “Nivel en el Sistema Nacional de Investigadores y desempeño tutorial”, ponencia presentada en el XXI Congreso Nacional de Posgrado, organizado por el Consejo Mexicano de Posgrado, los días 21, 22 y 23 de noviembre, Jalisco, Guadalajara.
- 2007, “Indicadores que facilitan la tutoría: percepciones de alumnos de distintos campos disciplinarios, UNAM”, ponencia presentada en el XXI Congreso Nacional de Posgrado, organizado por el Consejo Mexicano de Posgrado, los días 21, 22 y 23 de noviembre, Jalisco, Guadalajara.
- 2007, “Relación inversa entre nivel en el Sistema Nacional de Investigadores y desempeño de los tutores: perspectiva de estudiantes de posgrado, UNAM”, ponencia presentada en el IX Congreso Nacional de Investigación Educativa, coordinado por el COMIE, del 5 al 9 de noviembre, Mérida, Yucatán.
- 2007, “Tutoría en los estudios de posgrado: diferencias y semejanzas por campo disciplinario”, ponencia presentada en el I Congreso de Maestría y Doctorado en Psicología, UNAM, del 20 al 22 de agosto, CDMX, México.
- 2007, “Roles de los tutores en los estudios de Posgrado”, ponencia presentada en el Congreso Nacional de Educación Médica: Evaluación en Educación Médico: retos y oportunidades, organizado por la UNAM y la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla, los días 11, 12 y 13 de enero, Puebla, Puebla.
- 2006, “Competencias en alumnos de posgrado: indicadores de la calidad de los programas de posgrado”, ponencia presentada en el XX Congreso Nacional de Posgrado, organizado por el Consejo Mexicano de Posgrado, los días 16 y 17 de octubre, CDMX, México.
- 2006, “La evaluación del posgrado: ¿seleccionar la calidad o construirla?”, ponencia presentada en el XX Congreso Nacional de Posgrado, organizado por el Consejo Mexicano de Posgrado, los días 16 y 17 de octubre, CDMX, México.
- 2006, “Good and bad supervisors’ characterization: graduate students’ perspective of different disciplinary fields”, ponencia presentada en el 26th International Congress of Applied Psychology, del 16 al 21 de julio, Atenas, Grecia.
- 2006, Congresista en el 5to. Congreso Internacional de Educación Superior “Universidad 2006. La Universalización de la Universidad por un mundo mejor”, celebrado del 13 al 17 de febrero del 2006, en la Habana, Cuba.
- 2005, “La tutoría en los estudios de posgrado: diferencias y semejanzas por campo disciplinario”, ponencia presentada en el Coloquio de Doctorado, realizado el día 15 de marzo, Facultad de Psicología, UNAM, CDMX, México.
- 2005, “Caracterización de los tutores en los estudios de posgrado por campo disciplinario”, ponencia presentada en el VIII Congreso Nacional de Investigación Educativa, coordinado por el COMIE, del 30 de octubre al 2 de noviembre, Hermosillo, Sonora.
- 2005, “¿Quién es un tutor? Expectativas sobre la figura del tutor en los estudios de posgrado”, ponencia presentada en el VIII Congreso Nacional de Investigación Educativa, coordinado por el COMIE, del 30 de octubre al 2 de noviembre, Hermosillo, Sonora.
- 2005, “Espacios comunes de educación de posgrado: fundamentos teóricos”, ponencia presentada en el XIX Congreso Nacional de Posgrado del 19 al 21 de octubre, Puebla, Puebla.
- 2005, “Tutoría: visión de alumnos de posgrado”, ponencia presentada en el XIX Congreso Nacional de Posgrado del 19 al 21 de octubre, Puebla, Puebla.
- 2005, “Modelo teórico sobre la tutoría en posgrado”, ponencia presentada en el XIX Congreso Nacional de Posgrado del 19 al 21 de octubre, Puebla, Puebla.

- 2004, “¿Quién es un tutor? Expectativas sobre la figura del tutor en los estudios de posgrado”, ponencia presentada en el X Congreso de la Asociación Mexicana de Psicología Social del 27 al 29 de octubre, Ciudad Obregón, Sonora.
- 2004, “Significados de la tutoría: hacia un sistema de evaluación”, ponencia presentada en el XVIII Congreso Nacional de Posgrado del 18 al 19 de octubre, Culiacán, Sinaloa.
- 2004, “Currículum y Tutoría: mirando más allá del modelo ANUIES”, ponencia presentada en el Primer Encuentro Nacional de Tutoría del 23 al 25, junio, Colima, Colima.
- 2004, “Roles de los Tutores en los Estudios de Posgrado: construcción de un modelo teórico”, ponencia presentada en el Primer Encuentro Nacional de Tutoría, del 23 al 25, junio, Colima, Colima.
- 2004, “La tutoría en Posgrado”, ponencia presentada en el Primer Encuentro Metropolitano de Estudiantes de Posgrado en Investigación Educativa, organizado por el CINVESTAV – IPN, 5 de mayo, CDMX, México.
- 2003, “Roles de los Tutores en los Estudios de Posgrado”, ponencia presentada en el XVII Congreso Nacional de Posgrado, 27 y 28 de octubre, Aguascalientes, Ags.
- 2002, “Evaluación de la Tutoría en los Estudios de Posgrado”, ponencia presentada en el XVI Congreso Nacional de Posgrado, del 20 al 23 de octubre, Morelia, Mich.

Conferencias y charlas

- 2022, Conferencia “Evaluación del aprendizaje en educación superior: retos en ambientes híbridos desde la inclusión” VII Congreso Internacional de Innovación y Tecnología Antioquia, Medellín, 3 de septiembre (virtual).
- 2022, Conferencia “Perspectivas curriculares en educación superior de cara a la formación profesional contemporánea” Departamento de Ingeniería Agroindustrial, Universidad Autónoma de Chapingo, 27 de julio (virtual).
- 2022, Conferencia “Investigación-acción y práctica docente” presentada en el marco del 5° Congreso Nacional de Investigación sobre Educación Normal (CONISEN), Saltillo, Coahuila, 14 de julio.
- 2022, Conferencia “Investigación-acción y práctica docente” presentada en el marco de los trabajos hacia el Congreso Nacional de Investigación sobre Educación Normal CONISEN, 2022 y la reunión de Grupo de enfoque regional Noroeste: El desarrollo actual de la Investigación de las Escuelas Normales, Tijuana, Baja California, 30 de junio.
- 2022, Conferencia Magistral “Evaluación en educación superior: pistas para el quehacer docente en ambientes híbridos” Coloquio Institucional ECOS 2022 “Experiencias de innovación docente en los tiempos de pandemia” Universidad Autónoma de San Luis Potosí, San Luis Potosí, SLP, 27 de junio.
- 2022, Conferencia “La tutoría desde la perspectiva constructivista” Programa de Formación de Tutores de la Coordinación General de Tutorías, Universidad Autónoma de San Luis Potosí, San Luis Potosí, SLP, 15 de junio (virtual).
- 2022, Conferencia Magistral “Investigación-acción en la práctica educativa” 17° Coloquio Interuniversitario de Investigación “Aprendizaje e Investigación”, Universidad La Salle Puebla, Puebla, Puebla, 3 de junio.
- 2022, Foro “Mujeres universitarias: trabajo y pandemia. Entre el espacio doméstico y el mundo laboral”, IISUE-UNAM, 16 de marzo (virtual).
- 2022, Homenaje “Edith Chehaybar: maestra, investigadora, protagonista de su momento histórico, social y político-pedagógico”, IISUE-UNAM, 31 de marzo (virtual).

- 2021, Conferencia “Evaluación para el aprendizaje como factor de inclusión desde la justicia social” Congreso #tendin21, Red Internacional sobre Enseñanza de la Investigación, Ecuador, 24 de noviembre.
- 2021, Conversatorio “Conversación Educativa: La evaluación por pares y sus aportaciones a la mejora de la calidad de la investigación. Una mirada desde la RMIE”, XVI Congreso Nacional de Investigación Educativa del Consejo Mexicano de Investigación Educativa, A.C. Puebla de Zaragoza, Puebla, del 15 al 19 de noviembre.
- 2021, Mesa “La tutoría o acompañamiento en la trayectoria académica” 1er Encuentro de Acciones y Estrategias Colaborativas para la Atención a la Salud Integral Estudiantil, CDMX, México, del 5 al 7 de octubre.
- 2021, Panel “Retos de Formación de jóvenes investigadores en Enfermería: la perspectiva curricular”, Foro Académico 2021, Retos y realidades de la formación de investigadores. Perfilando horizontes, Escuela Nacional de Enfermería, UNAM, CDMX, México, 8 y 9 de noviembre.
- 2021, Conferencia “Docencia en tiempos de COVID-19: educar y hacer comunidad más allá de la distancia,” Jornada de Balance Académico 2022-1, Escuela Nacional del Colegio de Ciencias y Humanidades, Plantel Sur, UNAM, CDMX, México 29 de octubre.
- 2021, Conferencia “Tutoría y trayectorias escolares,” Programa Institucional de Tutoría, Facultad de Psicología, UNAM, CDMX, México 12 de octubre.
- 2021, Simposio “Promoviendo procesos de orientación exitosos desde la perspectiva de equidad: Las prácticas curriculares y la formación de profesionales de la educación” dentro del II Congreso Internacional de Orientación Universitaria (CIOU2021), Valladolid, España, del 1 al 3 de septiembre.
- 2021, Conferencia “Escuela y familia: sinergia y colaboración en tiempos de COVID-19” dentro del IV Congreso Internacional de Educación Emocional: Aplicada al desarrollo infantil integral, Portoviejo, Ecuador, del 23 al 25 de agosto.
- 2021, Panel de expertos “Educación y Tecnología” Congreso Internacional: Tecnología y Educación Socioemocional. Los Retos de la Nueva Normalidad, EDOMEX, México, 18 de junio.
- 2021, Conferencia “Construyendo Comunidades: el aprendizaje entre pares como factor de inclusión”, dentro del acto académico de lanzamiento del Cuaderno de Docencia Estrategia Aprendizaje entre Pares de la Universidad Católica de Temuco, Temuco, Chile 1° de junio.
- 2021, Conferencia “La impronta de la COVID-19 en la práctica docente: educar más allá de la distancia,” en el marco del curso: Repensar la docencia en línea: Acciones académicas y de la gestión escolar en tiempos de pandemia COVID-19, Escuela Nacional del Colegio de Ciencias y Humanidades, Secretaría Académica, UNAM, CDMX, México, 12 de febrero.
- 2021, Mesa redonda “Perspectivas de la Educación desde la mirada docente frente a la pandemia por COVID-19” 1er. Congreso Virtual, Claustro Universitario de Oriente, Chicoloapan, EDOMEX, México, 10 de abril
- 2021, Conferencia “Disrupciones en educación en tiempos de COVID-19 ¿Transformar o adaptar?, III Congreso Internacional de Educación, Arteterapia, Origami y Juegos Didácticos, Guayaquil, Ecuador, 25 de febrero.
- 2021, “La evaluación del aprendizaje a distancia: Principios, recursos y estrategias” Ciclo de Webinars: Educar, más allá del COVID-19”. Grupo GIDDET y Secretaría de Trabajo y Conflictos de Educación Secundaria Técnica de la Sección 22 del SNTE-CNTE, Oaxaca de Juárez. Oaxaca 21 de enero.
- 2020, Conferencia “Tutoría entre pares: redes y transformación social en tiempos de pandemia”, IV Encuentro Nacional de Tutores Pares (ENTP), Universidad Católica de Maule, Chile 10 de diciembre.

- 2020, Conferencia “¿La docencia del futuro en el presente? Rutas de navegación para repensar la actividad docente”, Benemérita Escuela Nacional de Maestros, CDMX, México, 20 de noviembre.
- 2020, Conferencia “La salud mental de la niñez: intervención desde la actividad educativa” en la 2da Jornada en intervención en Psicología “Salud Mental Infantil”, Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales, Universidad Adventista de Bolivia, Cochabamba, Bolivia, 23 de noviembre.
- 2020, Conferencia “Abandono escolar en educación media superior: alternativas desde la labor educativa” en el Seminario virtual “Diálogos en familia”, Dirección Estatal de Ciudad Obregón, Formación Continua, Actualización y Desarrollo Profesional de Maestros de Educación Básica, Morelia, Michoacán, 23 de octubre.
- 2020, Conferencia “Estrategias didácticas: la práctica docente como principio de inclusión”, Coloquio sobre didáctica y evaluación de los aprendizajes del Área Histórico-Social del CCH, Consejo Académico y los Seminarios Centrales para el Seguimiento y Ajuste de los Programas de Estudio del CCH del Área Histórico Social, CDMX, México, 18 de septiembre.
- 2020, Conferencia magistral “Tutoría e inclusión en educación superior” en la 1ª Jornada de Profesionalización Docente en UVP, Universidad del Valle de Puebla, Puebla, Puebla, 17 de julio.
- 2020 Conversatorio “Conversaciones Pedagógicas desde Nuestra América. Voces alternativas y transformaciones socio-educativas de tiempo”, Facultad de Ciencias de la Educación, Universidad Católica del Oriente, Rio Negro, Colombia, 16 de mayo.
- 2019, Conferencia magistral “La Tutoría en la inclusión educativa: un desafío institucional” en el 4º Encuentro Regional de Tutorías: “La tutoría en la inclusión educativa: un desafío institucional”, Instituto Tecnológico de Sonora, Ciudad Obregón, Sonora, 23 de octubre.
- 2019, Panel “Los desafíos de una nueva política educativa centrada en la equidad” Seminario Internacional Equidad y Justicia, Secretaría de Educación Pública y Banco Interamericano de Desarrollo del, CDMX, México, 25 y 26 de septiembre.
- 2019, Conferencia magistral “Educación inclusiva e infancia: hacia el reconocimiento y participación plena de todos los niños”, II Congreso Internacional de Desarrollo Infantil Integral en Sinergia Educativa, Portoviejo, Ecuador, de 21 de agosto.
- 2019, Conferencia “Modelo de Tutoría en Educación Superior”, Benemérita Escuela Nacional de Maestros, CDMX, México, 29 de mayo.
- 2019, Panel “Ejercicio docente” en el Foro Académico “La iniciativa de reforma educativa. Voces de la Investigación, Auditorio José María Vigil, IISUE-UNAM, 6 de marzo.
- 2019, Ponente en el Seminario “El desarrollo de la Investigación en las Escuelas Normales públicas y el CAMCM. Avances y dificultades, organizado por las Escuelas Normales de la Cd. Mx. y el COMIE, los días 11, 18 y 25 de enero y el 01 de febrero.
- 2018, Conferencia magistral “Niñez y justicia social: del asistencialismo a la responsabilidad social”, III Congreso Internacional sobre Educación Emocional Positiva y Desarrollo Integral Infantil” Quito, Ecuador, 22 y 23 de noviembre.
- 2018, Panel “Desigualdad en la cobertura y abandono en la educación media superior” Seminario “Educación obligatoria en Ciudad de México: avances y retos”, Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación y Comisión de Derechos Humanos del Distrito Federal, Ciudad de México, México, 10 de octubre.
- 2018, Simposio “Dropping out and returning to the education system in the high Scholl: experiences and interventions”, XV Conference European Scientific Association on residential & family care for children and adolescents, Oporto, Portugal, 5 de octubre.

- 2018, Conferencia “Prácticas y procesos de inclusión-exclusión en el Bachillerato durante el ingreso, la permanencia y el egreso de los estudiantes”, Seminario “Desigualdad, inclusión y exclusión en la educación media superior y superior en México”, Preparatoria Agrícola de la Universidad Autónoma de Chapingo, el Laboratorio de Análisis Institucional del Sistema Universitario Mexicano de la UAM-X y el COMIE, Chapingo, Estado de México, 3 de octubre.
- 2018, Panel “El futuro de la investigación educativa: miradas desde jóvenes investigadores”, VII Reunión Nacional Académica de Asociados del Consejo Mexicano de Investigación Educativa, A.C., Santiago Querétaro, Querétaro, 20 de septiembre.
- 2018, Conferencia “Evaluación del aprendizaje y justicia social”, V Coloquio Estudiantil “Reconstrucción de los procesos educativos ante los desafíos actuales”, de la Licenciatura en Innovación y Gestión Educativa de la Facultad de Psicología de la Universidad Autónoma de Querétaro, Santiago Querétaro, Querétaro, 6 al 8 de junio.
- 2018, Conferencia “Prácticas y procesos de inclusión-exclusión en el aula”, en el XXIV Encuentro Académico de la Escuela Nacional Preparatoria “Nuevas prácticas de enseñanza para escenarios emergentes”, CDMX, México, 21 y 22 de mayo.
- 2017, Conferencia “Evaluación del aprendizaje desde la justicia social”, 2º Congreso Virtual Internacional de Educación, Innovación y TIC, EDUNOVATIC 2017, Madrid, España, 12 al 14 de diciembre.
- 2017, Conferencia “Diseño y desarrollo curricular basados en modelos formativos por competencias”, Simposio “Temas contemporáneos de la Educación Naval” organizado por la Universidad Naval, CDMX, México, del 6 al 8 de diciembre.
- 2017, Panel “Rúbricas, evaluación y justicia social”, VI Seminario Internacional: Tecnologías para la evaluación de los aprendizajes organizado por el grupo GTEA de la Universidad de Granada, Málaga, España, 4 de diciembre.
- 2017, Conferencia “Evaluación de la Docencia en la Educación Superior”, en la Universidad Tecnológica de Querétaro (UTEQ), Santiago Querétaro, Querétaro, 13 de octubre.
- 2017, Mesa “Capitalismo cultural”, en el Primer Coloquio Interdisciplinario sobre espacialidad; territorialidad, espacios negativos y capitalismo cultural, Colegio de Geografía, Facultad de Filosofía y Letras, UNAM, 12 de octubre.
- 2017, Conferencia “Formación técnica profesional y equidad educativa: aportes a la inclusión de jóvenes en contextos de desigualdad”, VII Simposio Internacional de Investigación Técnica Profesional, Tecnológica y Universitaria ACIET, Cartagena de Indias, Colombia los días 4, 5 y 6 de octubre.
- 2017, Panel “Justicia Social, Inclusión y Equidad en la Educación en México”, 2do. Congreso de Educación Zona Nororiente del Estado de México y 1er. Congreso de Educación del Estado de México “Diálogos en la Praxis: Miradas y saberes de los actores educativos” Nezahualcóyotl, Estado de México, 1º de septiembre.
- 2017, Panel “Situación actual del Sistema Educativo Nacional en la Educación Media Superior”, en el marco del Foro: La realidad de la educación en México: Una propuesta alternativa, Cámara de Diputados, CDMX, México, 24 de agosto.
- 2017, Conferencia magistral “Tutorías en Educación Superior y Trayectorias Escolares en Educación Superior”, Centro Universitario de Ciencias Económico-Administrativas de la Universidad de Guadalajara, Zapopan, Jalisco, 3 de julio.
- 2017, Conferencia “Culturas escolares en contextos de vulnerabilidad social: estudios de caso”, Departamento de Investigación Educativa, del Centro de Investigación y de Estudios Avanzados del Instituto Politécnico Nacional (Cinvestav) Ciudad de México, México.

- 2017, Conferencia magistral “Evaluar para innovar: estrategias, instrumentos y práctica reflexiva”, Coloquio Evaluación del Aprendizaje coordinado por el CCH, UNAM, CDMX, México, 25 de mayo.
- 2017, Panel “Tutoría en Educación Media Superior”, Coloquio de Tutoría del CCH, UNAM CDMX, México, 17 de mayo.
- 2017, Conferencia “Inclusión-exclusión en Educación Media Superior: análisis de culturas escolares y práctica docente”, Seminario Análisis de la Práctica de Tutoría de la UNAM, Sistema institucional de Tutoría, UNAM, CDMX México, 6 de abril.
- 2016, Conferencia “Tutoría en Educación Superior y anclajes teóricos”, en el marco de los trabajos del Consejo Técnico de Tutoría, Centro Universitario del Sur, Universidad de Guadalajara, Ciudad Guzmán, Jalisco, 18 de noviembre.
- 2016, Conferencia “Evaluación del Aprendizaje: Un debate imprescindible” Escuela Nacional Colegio de Ciencias y Humanidades, UNAM, CDMX, México, 11 de noviembre.
- 2016, Panel “Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad para todos (Objetivo 4)” Conferencia Internacional ANUIES 2016 “La educación Superior en la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible” Palacio de Minería, CDMX, México, 10 de noviembre.
- 2016, Ponente “Coloquio: Nuevas tendencias y propuestas en la investigación educativa en el IISUE”, IISUE, UNAM, CDMX, México, 24 y 25 de mayo.
- 2013, Conferencia “Elementos a considerar en la evaluación”, Programa de actualización del personal docente para el programa niños talento del DIF-DF, Universidad Pedagógica Nacional, Unidad Ajusco, CDMX, México, 11 de diciembre.
- 2013, Conferencia magistral “Brújulas, espejos y barcos por zarpar: la evaluación de programas de tutoría”, 2º Encuentro Regional de Tutoría Región Noreste-ANUIES “Socializando y transformando la tutoría”, Universidad Autónoma de Nuevo León, Monterrey, Nuevo León, 20 y 21 de noviembre.
- 2013, Ponencia “Representaciones sobre la digestión y distribución de nutrientes en alumnos de educación primaria” Jornadas de Investigación del Área Académica 3 Aprendizaje y Enseñanza en Ciencias Humanidades y Arte, Universidad Pedagógica Nacional, Unidad Ajusco, CDMX, México, 8 y 9 de agosto.
- 2013, Ponencia “Replanteamiento de la actividad docente e innovación educativa a través del diseño de Unidades de Enseñanza Interactiva (UEI) usando la plataforma informática Moodle” en las Jornadas de Investigación del Área Académica 3 Aprendizaje y Enseñanza en Ciencias Humanidades y Arte, Universidad Pedagógica Nacional, Unidad Ajusco los días 8 y 9 de agosto, CDMX, México.
- 2013, Conferencia magistral “Las culturas institucionales y la formación docente”, Primera Jornada Académica de IFAD’S organizada por el Gobierno del Estado de Durango, la Subsecretaría de Servicios Escolares, la Coordinación del Instituciones Formadoras de Docentes y el Centro de Actualización del Magisterio, Durango, Dgo., 7 de mayo.
- 2012, Conferencia “El manejo de las rúbricas en la evaluación”, Semana académica en el marco de la inauguración de las instalaciones de la Escuela Normal de Educación Preescolar, Oaxaca, Oax., 10 y 11 de diciembre.
- 2012, Panel “Tutoría y formación profesional vía comunidades de práctica”, Coloquio la Tutoría Universitaria: Perspectivas y Tensiones, Universidad Autónoma de San Luis Potosí, San Luis Potosí, SLP, 14 y 15 de noviembre.
- 2012, Panel “Construcción de rúbricas mediante el trabajo colaborativo docente”, II Congreso Internacional sobre Evaluación por competencias mediante e-rúbricas, Universidad de Málaga, 24, 25 y 26 de octubre, Málaga, España.

- 2012, Conferencia magistral “Construcción y aplicación de rúbricas”, XCIII Reunión Nacional Extraordinaria de la Asociación Mexicana de Facultades y Escuelas de Medicina (AMFEM), Evaluación en Educación Médica, Monterrey, Nuevo León, del 10 al 13 de octubre.
- 2012, Conferencia magistral “La Reforma Curricular de Educación Normal para la Formación de Docentes en Educación Básica”, 1^{er} Encuentro Académico Nacional: La Reforma Curricular de Educación Normal 2011 para la Formación de Docentes en Educación Básica, organizado por el Gobierno del Estado de Hidalgo, la DGESPE, Secretaría de Educación Pública del Estado de Hidalgo, Escuelas Normales Públicas de Estado de Hidalgo, Pachuca, Hgo., 28 de septiembre.
- 2012, Panel “Estrategias de enseñanza para las competencias”, Primer Encuentro Académico de Escuelas Normales del Estado de Oaxaca, Instituto Estatal de Educación Pública de Oaxaca, Oaxaca, Oax., 22 al 24 de agosto.
- 2012, Panel “La Reforma Curricular al Debate” Primer Encuentro de las Escuelas Normales en el Estado de Oaxaca, Escuela Nacional de Educación Preescolar de Oaxaca, Oaxaca, Oax., 16 y 17 de agosto.
- 2012, Conferencia magistral “Claves para el desarrollo de la Investigación en las escuelas normales” II Encuentro Estatal de Investigación Educativa 2012, Centro Regional de Educación Normal, Felipe Carrillo Puerto, Quintana Roo, 26 y 27 de abril.
- 2012, Ponente “En busca de la equidad y la cohesión social en la educación superior (Programa ALFA III de la Unión Europea para América Latina-RIAIPE)”, Seminario Permanente de Educación Comparada (SIPEC) N° PIFFYL2006005 en la Facultad de Filosofía y Letras, UNAM, CDMX, México, 22 de febrero.
- 2011, Conferencia “Evaluación de competencias”, XCI Reunión Extraordinaria de la Asociación Mexicana de Facultades y Escuelas de Medicina (AMFEM), Chihuahua, Chih., del 12 al 15 de octubre.
- 2011, Conferencia “De la intuición a la práctica reflexiva: el quehacer tutorial en la formación de formadores”, Primer encuentro estatal de tutoría: la acción tutorial en las instituciones formadoras de docentes, Escuela Rural J. Guadalupe Aguilera, Durango, Dgo. 17 de enero.
- 2011, Panel “La acción tutorial en las instituciones formadoras de docentes”, Primer encuentro estatal de tutoría, Escuela Rural J. Guadalupe Aguilera, Durango, Dgo., 17 de enero.
- 2009, Conferencia “Competencias docentes para la tutoría”, Seminario de Innovación Educativa, Universidad Autónoma de San Luis Potosí, San Luis Potosí, SLP, 5 de diciembre.
- 2009, Panel “Las prácticas de tutoría en el proceso de formación en posgrado”, 5^a. Jornada de Evaluación y Planeación Estratégica de la Maestría en Pedagogía de la FES Aragón, CDMX, México, 19 y 20 de enero.
- 2008, Panel “El quehacer del psicólogo en el área laboral”, 1^a Jornada Académica “Mente sin límites” Universidad Tecnológica de México, CDMX, México, 21 de julio.
- 2008, Ponente “Tutoría en posgrado: agente mediador en la formación de guardianes de la disciplina”, Coloquio Tutoría y Mediación, IISUE, UNAM, CDMX, México, 3 y 4 de julio.
- 2008, Ponente en la “IV Jornada de Planeación Estratégica y Perspectiva Académica de la Maestría en Pedagogía” que se llevó a cabo en la Unidad de Seminarios Ignacio Chávez, Facultad de Estudios Superiores Aragón, CDMX, México, 14 y 15 de enero.
- 2007, Conferencia “Avance de la iniciativa conjunta tutoría al alumno de Postgrado y Doctorado” en el Seminario Iberoamericano de Postgrado”, Asociación Universitaria Iberoamericana de Postgrado y la Universidad Laica, Manta, Ecuador, 25 y 26 de junio.
- 2005, Conferencia Magistral “Tutoría y Sociedad del Conocimiento”, Primer Coloquio de Tutoría organizado por la Universidad Pedagógica Nacional, Unidad Ajusco, CDMX, México, del 9 al 11 de noviembre.

Moderadora

- 2022, Moderadora en el 6° Coloquio Interuniversitario de Formación en la Práctica de la Psicología, Facultad de Psicología y FES Zaragoza, UNAM, Universidad Iberoamericana, Universidad Justo Sierra, UPN Ajusco y UAM Xochimilco, CDMX, del 9 al 11 de febrero.
- 2021, Moderadora en la Jornada masculinidad y universidad. Temas, problemas y debates vigentes, IISUE, UNAM, CDMX, 29 de noviembre.
- 2021, Moderadora de la conversación educativa “La investigación educativa en el posgrado: reconocimiento COMIE a tesis de posgrado en educación (2019-2020)”, XVI Congreso Nacional de Investigación Educativa, Consejo Mexicano de Investigación Educativa, A.C., Puebla de Zaragoza, Puebla del 15 al 19 de noviembre.
- 2021, Moderadora de la conferencia magistral “Una vuelta sobre la evaluación desde la perspectiva de las trayectorias escolares”, XVI Congreso Nacional de Investigación Educativa, Consejo Mexicano de Investigación Educativa, A.C., Puebla de Zaragoza, Puebla del 15 al 19 de noviembre.
- 2020, Moderadora en el foro virtual de análisis “La evaluación del aprendizaje en tiempos de pandemia: ¿entre el control y la equidad?” organizado por el Consejo Mexicano de Investigación Educativa, CDMX, México, 17 de junio.
- 2020, Moderadora en el foro virtual de análisis “Los docentes de educación básica en México ante el COVID-19 ¿La emergencia como principio de innovación docente?” organizado por el Consejo Mexicano de Investigación Educativa, CDMX, México, 14 de mayo.
- 2019, Moderadora de la mesa “Procesos de Formación Profesional III” en el IV Encuentro de Estudiantes en Educación (ENEPE-COMIE), XV Congreso Nacional de Investigación Educativa, San Luis Potosí, SLP, del 18 al 22 de noviembre.
- 2019, Moderadora de la mesa “Procesos de Evaluación Educativa I” en el IV Encuentro de Estudiantes en Educación (ENEPE-COMIE), XV Congreso Nacional de Investigación Educativa, San Luis Potosí, SLP, del 18 al 22 de noviembre.
- 2019, Moderadora de la conversación educativa “Ética y comportamiento académico”, XV Congreso Nacional de Investigación Educativa, Consejo Mexicano de Investigación Educativa, A.C., Acapulco, Guerrero, del 18 al 22 de noviembre.
- 2019, Moderadora de la conversación educativa “La investigación educativa en el posgrado: reconocimiento COMIE a tesis de posgrado en educación (2017-2018)”, XV Congreso Nacional de Investigación Educativa, Consejo Mexicano de Investigación Educativa, A.C., Acapulco, Guerrero, del 18 al 22 de noviembre.
- 2019, Moderadora de la conferencia magistral “Evaluación de la educación: pasado, presente y futuro”, XV Congreso Nacional de Investigación Educativa, Consejo Mexicano de Investigación Educativa, A.C., Acapulco, Guerrero, del 18 al 22 de noviembre.
- 2018, Moderadora de la mesa de trabajo “Estrategias virtuales y prácticas de formación en docentes”, correspondiente al eje temático “3. Tendencias en la formación de profesores y profesionales de la educación”, III Congreso Internacional “Formación de profesores y profesionales de la Educación”, Unidad de Posgrado, UNAM, CDMX, México, del 31 de julio al 3 de agosto.
- 2018, Moderadora de la mesa de trabajo “Políticas de formación: dimensiones local y global”, correspondiente al eje temático “2. Políticas internacionales y nacionales de formación de profesores y profesionales de la educación”, III Congreso Internacional “Formación de profesores y profesionales de la Educación”, Unidad de Posgrado, UNAM, CDMX, México, del 31 de julio al 3 de agosto.

- 2018, Coordinadora de 1 sesión de trabajo modalidad Pecha Kucha en el Congreso Internacional de Educación Médica y V Congreso Internacional de Simulación de la Asociación Mexicana de Facultades y Escuelas de Medicina (AMFEM), Mazatán, Sonora, del 12 al 16 de junio.
- 2018, Revisora de 2 sesiones de trabajo modalidad Pecha Kucha en el Congreso Internacional de Educación Médica y V Congreso Internacional de Simulación de la Asociación Mexicana de Facultades y Escuelas de Medicina (AMFEM), Mazatán, Sonora, del 12 al 16 de junio.
- 2017, Moderadora de la mesa “Aprendizaje y desarrollo humano IV” en el III Encuentro de Estudiantes en Educación (ENEPE-COMIE), XIV Congreso Nacional de Investigación Educativa, San Luis Potosí, SLP, del 20 al 24 de noviembre.
- 2017, Moderadora de la mesa “Educación y valores” en el III Encuentro de Estudiantes en Educación (ENEPE-COMIE), XIV Congreso Nacional de Investigación Educativa, San Luis Potosí, SLP, del 20 al 24 de noviembre.
- 2015, Moderadora de la mesa “Tecnologías de la información y la comunicación I” en el II Encuentro de Estudiantes en Educación (ENEPE-COMIE), XIII Congreso Nacional de Investigación Educativa, Chihuahua, Chihuahua, del 16 al 20 de noviembre.
- 2015, Moderadora de la mesa “Tecnologías de la información y la comunicación IV” en el II Encuentro de Estudiantes en Educación (ENEPE-COMIE), XIII Congreso Nacional de Investigación Educativa, Chihuahua, Chihuahua, del 16 al 20 de noviembre.
- 2014, Moderadora en la Segunda Jornada de Prácticas Profesionales: Escenarios profesionales y formación del Psicólogo educativo, Universidad Pedagógica Nacional, Unidad Ajusco, CDMX, México, 22 y 23 de mayo.
- 2013, Moderadora en la Primera Jornada del Taller de Prácticas Profesionales “Aprender en el hacer” Universidad Pedagógica Nacional, Unidad Ajusco, CDMX, México, del 15 al 17 de abril.
- 2012, Moderadora en la mesa “Equidad en Educación Superior”, Encuentro de Equidad en Educación Superior, Instituto de Investigación sobre la Universidad y la Educación, IISUE-UNAM, CDMX, México, 24 de septiembre.

Presentación de libros

- 2022, Presentación del libro “Violentados. Rostros y narrativas en tiempos de pandemia” Red de Investigadores sobre Adolescencia y Juventud (RIAJ) “Dra. Beatriz Ramírez Grajeda”, 27 de abril.
- 2022, Presentación del libro “Estudios críticos sobre discapacidad: hacia un diálogo multidisciplinar” Red de Investigadores sobre Adolescencia y Juventud (RIAJ) “Dra. Beatriz Ramírez Grajeda”, 23 de marzo.
- 2020, Presentación del libro “Educación y pandemia. Una visión académica” IISUE-UNAM, Escuela Sindical 9na CNTE, 28 de mayo.
- 2019, Presentación del libro “Políticas de equidad en el nivel medio superior en México: una panorámica de cara al siglo XXI” de Jesús Aguilar Nery, Museo UNAM Hoy, 6 de noviembre.
- 2016, Presentación del Séptimo Número de la Revista de Ciencias de la Educación “ACADEMICUS” del Instituto de Ciencias de la Educación de la Universidad Autónoma “Benito Juárez” de Oaxaca, 2 de junio, Oaxaca de Juárez, Oaxaca.
- 2010, Comentarista de las publicaciones 2009 del Instituto de Investigaciones sobre la Universidad y la Educación IISUE, en la XXXI Feria Internacional del Libro del Palacio de Minería, 23 de febrero.
- 2009, Comentarista de las publicaciones 2008 del Instituto de Investigaciones sobre la Universidad y la Educación IISUE, en la XXX Feria Internacional del Libro del Palacio de Minería, 24 de febrero.

Organización de actividades académicas

- 2021, Miembro del Comité Científico del XVI Congreso Nacional de Investigación Educativa, Consejo Mexicano de Investigación Educativa, COMIE, A. C.
- 2021, Coordinadora de la 3ª. Escuela de Investigación Educativa, verano 2021. Consejo Mexicano de Investigación Educativa, COMIE, A. C., del 9 de agosto al 15 de octubre.
- 2021, Miembro del Comité Científico del XV Congreso de Posgrado de Psicología, UNAM, organizado por el Instituto Nacional de Psiquiatría Ramón de la Fuente 29 y 30 de noviembre.
- 2020, Coordinadora de la 2ª. Escuela de Investigación Educativa. Otoño 2020. Consejo Mexicano de Investigación Educativa, COMIE, A. C., del 23 de noviembre al 18 de diciembre.
- 2019, Miembro del Comité Científico del XV Congreso Nacional de Investigación Educativa, organizado por el Consejo Mexicano de Investigación Educativa, COMIE, A. C., del 18 al 22 de noviembre.
- 2019, Coordinadora de la 1ª Escuela de primavera en Investigación Educativa del COMIE, A. C., en las instalaciones de la Universidad Intercontinental, CDMX, México, de mayo a junio.
- 2019, Coorganizadora de la conferencia: “Indicadores para evaluar la contribución de la Educación a la Equidad”, impartida por el Dr. José Sánchez Santamaría, en el marco del Seminario “Justicia Social, Inclusión y Equidad en la Educación”, IISUE-UNAM, CDMX, México, 23 de septiembre.
- 2018, Coorganizadora del conversatorio: “De las promesas a lo factible: plataformas educativas del proceso electoral 2018”, Instituto de Investigaciones sobre la Universidad y la Educación, UNAM, CDMX, México, 21 de mayo.
- 2017, Coordinadora del 2º Coloquio: “Formar para incluir en Educación Media Superior: reflexiones sobre la práctica docente”, Instituto de Investigaciones sobre la Universidad y la Educación, UNAM, CDMX, México, 28 y 29 de noviembre.
- 2016, Miembro del Comité Científico del I Congreso Virtual Internacional de Educación. Innovación y TIC, EDUNOVATIC, Red de Investigación e Innovación Educativa REDINE, Madrid. España, 14, 15 y 16 de diciembre.
- 2016, Coordinadora del coloquio: “Formar para incluir en Educación Media Superior: reflexiones sobre la práctica docente”, Instituto de Investigaciones sobre la Universidad y la Educación, UNAM, CDMX, México, 24 y 25 de noviembre.
- 2015, Coordinadora de carteles del XIII Congreso Nacional de Investigación Educativa, organizado por el Consejo Mexicano de Investigación Educativa, COMIE, A. C., del 16 al 20 de noviembre.
- 2015, Miembro del Comité Científico del XIII Congreso Nacional de Investigación Educativa, organizado por el Consejo Mexicano de Investigación Educativa, COMIE, A. C., del 16 al 20 de noviembre.

Divulgación

- 2022, Tertulia de educación universitaria “Evaluación auténtica en educación superior” transmitido el 19 de febrero por TV UNAM y el 24 de febrero por canal 22.1 dentro de la Barra de Televisión Educativa de la CUAIEED <https://youtu.be/3f-997IPS-A>
- 2022, Entrevista en Gaceta Políticas “Nuevos referentes y perspectivas en la Educación” https://gaceta.politicas.unam.mx/index.php/nuevos-referentes-y-perspectivas-en-la-educacion/?fbclid=IwAR2ygQKROE12QtIdMjm9W1gmBo6XwsY_yrynp2RefM5Cnmmqx821_qZYw3w

- 2022, Entrevista para el Universal “Utilizan a la educación básica como botín político” <https://www.uv.mx/representacion/sintesis-informativa/utilizan-a-la-educacion-basica-como-botin-politico/>
- 2021, Entrevista de radio “El regreso a clases y las afectaciones socioemocionales de niñas, niños y adolescentes provocadas por el confinamiento” Programa Primer Movimiento, Radio UNAM, 1° de septiembre <https://www.radiopodcast.unam.mx/podcast/audio/26275>
- 2021, Entrevista de radio “Un año de suspensión de clases presenciales en la educación media superior” Programa Primer Movimiento, Radio UNAM, 22 de marzo <https://www.radiopodcast.unam.mx/podcast/audio/25318>
- 2021, Ponente de la Videoconferencia “El hogar y la Escuela: Lógicas de Tensión ante la COVID-19” en el marco Ciclos de Videoconferencias DGOAE Te Orienta Escuela Para Padres, UNAM, 5 de marzo (5 horas) https://www.youtube.com/watch?v=YQ9p2ys7uCo&list=PLFu_2sP0BI0m2jCyQN5NmS_R1H4QM7fd7&index=25
- 2020, Ponente en la mesa 1976-2020. 44 años de presencia institucional y vinculación social del IISUE, Instituto de Investigaciones sobre la Universidad y la Educación, 25 de noviembre: <https://www.youtube.com/watch?v=j687P5W3NGQ&t=628s>
- 2020, Entrevista en el Programa la UNAM responde “COVID-19, los retos y el fortalecimiento de la educación a distancia” (P116) <https://www.youtube.com/watch?v=YJ2H0xwTaS8&t=39s>
- 2020, Reportaje “La realidad que desafía a la escuela a distancia”, Periódico el Imparcial de Hermosillo, Sonora, 24 de agosto.
- 2020, Reportaje “La escuela a distancia abre oportunidades”, Periódico el Imparcial de Hermosillo, Sonora, 26 de agosto.
- 2020, Video “Hogar vs Escuela en tiempos de COVID-19” en el episodio 03 de la primera temporada de INNdocentes a través de Facebook Live, Instituto de Investigaciones sobre la Universidad y la Educación, 24 de junio: <https://www.facebook.com/INNdocentes/videos/284011959416927/2020>
- 2020, Video “Covid, educación y América Latina. Parte II”, Serie educación y pandemia: tensiones, retos y experiencias, Instituto de Investigaciones sobre la Universidad y la Educación, 8 de julio: <https://www.youtube.com/watch?v=mbv-z1hje7Y&t=280s>
- 2020, Video “Covid, educación y América Latina. Parte I”, Serie educación y pandemia: tensiones, retos y experiencias, Instituto de Investigaciones sobre la Universidad y la Educación, 2 de junio: <https://www.youtube.com/watch?v=93gsalbZouI&t=285s>
- 2020, Video “. La investigación educativa ¿en qué medida ayuda a mejorar la educación? Mirador Universitario, TV UNAM, 24 de marzo: <https://www.youtube.com/watch?v=gQ8WcuMgbpg&t=700s>
- 2019, Reportaje “Universalización de la Educación Superior, ¿Proyecto inviable?, Revista Vértigo, 18 de agosto: <http://vertigopolitico.com/images/revistaimpresa/961.pdf>
- 2019, Panelista en el programa Panorama Semanal TV UNAM con la temática “La Reforma educativa de la 4T” 9 de junio: <https://www.youtube.com/watch?v=aAeSkdUd7fk>
- 2019, Reforma integral de la educación media superior. Televisión Educativa. Agencia Informativa de Educación https://www.youtube.com/watch?v=bXBICXI_jzE&feature=youtu.be
- 2018, Propuestas para disminuir el abandono en el primer ciclo de Educación Media Superior: ámbito escolar-administrativo, en: Rueda, M. y Álvarez, L. Propuestas para mejorar el Sistema Educativo Mexicano, IISUE-UNAM: <http://www.iisue.unam.mx/iisue/avisos/Propuestas-para-transformar-el-SEM.pdf>

- 2018, La educación para todos. La promesa fallida. Telebachilleratos comunitarios, la promesa de Peña Nieto, cierra con una cobertura de 3% y con los peores resultados. Animal Político https://www.animalpolitico.com/escuelas-educacion-deficientes/baja-demanda-telebachilleratos.php?fbclid=IwAR3fzkmznDepuwfdEW3LQ-MeD8o9VRKI_vybIyAjk1LTiWr-E1arHdFyBSE
- 2018, Panelista en el tercer programa “Inclusión y exclusión en el Bachillerato” de la serie A 150 años de la ENP. Pensar en el bachillerato: balance y perspectivas, Mirador Universitario, CUAED, UNAM. 23 de mayo: <https://youtu.be/2eTAKiYfbtE>
- 2017, Entrevista Radiofónica sobre los Libros de texto y educación sexual, con Gabriela Escamilla en el programa de radio A Tiempo, que se transmite en la ciudad de Cancún, por el Sistema Quintanarroense de comunicación social, 15 de junio.
- 2017, Entrevista Radiofónica sobre el estado de la educación en México, en el marco del 80 aniversario de Radio UNAM, 29 de mayo, 2017.
- 2017, Charla sobre investigación educativa, dentro de la visita guiada de alumnos de la licenciatura en Pedagogía de la FES Acatlán, que se llevó a cabo el 9 de junio en las instalaciones del Instituto de Investigaciones sobre la Universidad y la Educación.
- 2017, Nota en el Suplemento número 376 del Colegio de Ciencias y Humanidades en la Gaceta de la UNAM con el título: Dar sentido a la evaluación del aprendizaje. Foro para resignificar la práctica docente publicado el 8 de junio: http://www.cch.unam.mx/comunicacion/sites/www.cch.unam.mx/comunicacion/files/unam/2017/06/sunam_0376080617.pdf
- 2017, Video: Entrevista ¿La concepción del educando que subyace en el Nuevo Modelo Educativo es adecuada para la pluralidad y diversidad mexicana? En el marco de la grabación del proyecto de difusión Preguntas infrecuentes al Nuevo Modelo Educativo, coordinado por el IISUE, 16 de marzo: <https://www.youtube.com/watch?v=Xzr54IMfX9o&t=12s>
- 2017, Charla: Rompiendo mitos: la violencia en el bachillerato, dentro de la XXXVIII Feria Internacional del Libro del Palacio de Minería, 26 de febrero.
- 2016, Panelista en la mesa: el carácter selectivo y excluyente del bachillerato, dentro de la XXXVII Feria Internacional del Libro del Palacio de Minería, 20 de febrero.
- 2013, Video: Ponencia para el curso-taller: expectativas de la Tutoría y aplicaciones prácticas con la temática la tutoría desde la perspectiva socioconstructivista Universidad Autónoma de San Luis Potosí, 28 de julio.
- 2013, Video: Entrevista para el programa Enlace UPN, sobre el proyecto de investigación: Representaciones sobre la digestión y distribución de nutrientes en alumnos de educación primaria, Universidad Pedagógica Nacional, 4 de septiembre: <https://youtu.be/Arz6zoRp2kw>
- 2011, Panelista en el Programa Diálogos en Confianza, canal 11 de Televisión del Instituto Politécnico Nacional, 17 de agosto.

10. EVALUACIONES - DICTÁMENES

Dictámenes sobre proyectos

- 2022, Dictamen de proyectos (2) para el Programa de Apoyo a Proyectos de Investigación e Innovación Tecnológica (PAPIIT-UNAM), Convocatoria 2023, 22 de agosto.
- 2021, Dictamen del proyecto: IA400522 en el Programa de Apoyo a Proyectos de Investigación e Innovación Tecnológica (PAPIIT-UNAM), Convocatoria 2022, 22 de agosto.
- 2019, Dictamen del proyecto: “Aulas resilientes: prácticas de inclusión y exclusión en educación superior”, inscrito en la Convocatoria de Investigación INIDE, 2020, Universidad Iberoamericana, CDMX, México, 25 de septiembre.

- 2019, Dictamen del proyecto: 098420 en el Programa de Apoyo a Proyectos de Investigación e Innovación Tecnológica (PAPIIT-UNAM), Convocatoria 2020, 30 de agosto.
- 2019, Dictamen del proyecto: 099320 en el Programa de Apoyo a Proyectos de Investigación e Innovación Tecnológica (PAPIIT-UNAM), Convocatoria 2020, 30 de agosto.
- 2019, Dictamen del proyecto: 101120 en el Programa de Apoyo a Proyectos de Investigación e Innovación Tecnológica (PAPIIT-UNAM), Convocatoria 2020, 30 de agosto.
- 2019, Dictamen del proyecto: 289137 (informe técnico etapa 002), convocatoria S0031-2016-01, Fondo Sectorial CONACYT-INEE, 21 de agosto.
- 2018, Dictamen del proyecto: “Logro educativo de estudiantes que asisten a escuelas para migrantes en México”, inscrito en la Convocatoria de Investigación INIDE, 2019, Universidad Iberoamericana, CDMX, México, 2 de noviembre.
- 2018, Dictamen del proyecto: 276826 (informe técnico etapa 002), convocatoria S0031-2016-01, Fondo Sectorial CONACYT-INEE, 15 de noviembre.
- 2018, Dictamen del proyecto: 277083 (informe técnico etapa 002), convocatoria S0031-2016-01, Fondo Sectorial CONACYT-INEE, 28 de agosto.
- 2018, Dictamen del proyecto: IN311119 en el Programa de Apoyo a Proyectos de Investigación e Innovación Tecnológica (PAPIIT-UNAM), Convocatoria 2019, 29 de agosto.
- 2018, Dictamen del proyecto: IN307619 en el Programa de Apoyo a Proyectos de Investigación e Innovación Tecnológica (PAPIIT-UNAM), Convocatoria 2019, 30 de agosto.
- 2017, Dictamen del proyecto: 277083 (informe técnico etapa 001), convocatoria S0031-2016-01, Fondo Sectorial CONACYT-INEE, 3 de octubre.
- 2017, Dictamen del proyecto: IN304618 en el Programa de Apoyo a Proyectos de Investigación e Innovación Tecnológica (PAPIIT-UNAM), Convocatoria 2018, 4 de septiembre.
- 2017, Dictamen del proyecto: IA402318 en el Programa de Apoyo a Proyectos de Investigación e Innovación Tecnológica (PAPIIT-UNAM), Convocatoria 2018, 29 de agosto.
- 2017, Dictamen del proyecto: TA300418 en el Programa de Apoyo a Proyectos de Investigación e Innovación Tecnológica (PAPIIT-UNAM), Convocatoria 2018, 28 de agosto.
- 2017, Dictamen del proyecto: IN401218 en el Programa de Apoyo a Proyectos de Investigación e Innovación Tecnológica (PAPIIT-UNAM), Convocatoria 2018, 29 de agosto.
- 2017, Dictamen del proyecto 288303, convocatoria S0031-2017-1, Fondo Sectorial CONACYT-INEE, 2 de agosto.
- 2016, Dictamen del proyecto: “¿Qué piensan los niños de educación primaria sobre la digestión?”, Comisión de Investigación e Intervención Educativa del Área Académica 3, Aprendizaje y Enseñanza en Ciencias, Humanidades y Artes (COMIIN-AA3) de la Universidad Pedagógica Nacional, Unidad Ajusco, 9 de noviembre.
- 2016, Dictamen del proyecto: IN308217 en el Programa de Apoyo a Proyectos de Investigación e Innovación Tecnológica (PAPIIT-UNAM), Convocatoria 2017, 5 de septiembre.
- 2016, Dictamen del proyecto: IN401317 en el Programa de Apoyo a Proyectos de Investigación e Innovación Tecnológica (PAPIIT-UNAM), Convocatoria 2017, 5 de septiembre.
- 2015, Dictamen del proyecto 264842, convocatoria SEB-2015-01, Fondo Sectorial SEP-CONACYT “I0017”, 23 de noviembre.
- 2011, Dictamen de proyectos: Fondo Ramón Álvarez Buylla de Aldama (FRABA) 12-2011, Universidad de Colima.
- 2010, Dictamen de proyectos: Fondo Ramón Álvarez Buylla de Aldama (FRABA) 11-2010, Universidad de Colima.

Dictámenes sobre libros

- 2022, Dictamen de capítulo “Tutoring as a tool for academic performance improvement during COVID-19 pandemic, a contribution to the formative and shared evaluation in the Ecuador” para el libro “Formative and Shared Assessment” Editorial IGI Global publications, 04 de septiembre.
- 2022, Dictamen de capítulo “Analysis of competences development in online and face-to-face teaching modalities through a formative assessment experience” para el libro “Formative and Shared Assessment” Editorial IGI Global publications, 24 de septiembre.
- 2022, Dictamen del libro “El liderazgo que tiene por norte el aprendizaje”, Comisión Nacional para la Mejora Continua de la Educación, 15 de agosto.
- 2022, Dictamen del libro “Cuerpos, subjetividades y gobierno ¿Haciendo al otro-nosotros?, Facultad de Estudios Superiores Iztacala, 27 de mayo.
- 2021, Dictamen libro COMIE Una aproximación a la equidad educativa en México a través de las escuelas públicas de nivel primaria.
- 2021, Dictamen de capítulo “Programs and Non-Conventional Educational Projects Focused on Migrants and Refugees” para el libro “Promoting Social Justice for Immigrants and Refugees Through Active Citizenship and Intercultural Education” Editorial IGI Global publications, 27 de febrero.
- 2020, Dictamen del libro “Nuevas perspectivas en evaluaciones de procesos de aprendizaje. Volumen 2”, Universidad Autónoma de Estado de Morelos, 23 de junio.
- 2020, Dictamen del libro “La resiliencia en la ciudadanía del siglo XXI: una perspectiva integradora”, Universidad Politécnica de Pachuca, 20 de junio.
- 2019, Dictamen del libro “Tutoría. Modelos y estrategias”, Facultad de Estudios Superiores Iztacala, 13 de diciembre.
- 2019, Dictamen del libro “Reporte del Estudio exploratorio sobre las prácticas de docentes de educación indígena, docentes que trabajan en escuelas de organización multigrado, telesecundaria y telebachillerato comunitario”, Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación, 15 de mayo.
- 2018, Dictamen del libro “Práctica tutorial en la UACJ: momentos de transición hacia el fortalecimiento del PITTA”, Universidad Autónoma de Ciudad Juárez y el Instituto de Ciencias Sociales y Administración, 7 de diciembre.
- 2018, Dictamen del libro “Perspectivas de la evaluación docente en instituciones de Educación Superior de la UNAM”, Facultad de Estudios Superiores Iztacala, 15 de agosto.
- 2014, Dictamen del libro “Cosmovisión en actores educativos, una configuración desde sus trayectorias académicas”, Universidad Pedagógica Nacional.

Dictámenes sobre artículos

- 2022 Dictamen de artículo, para Ciencia UAT, Universidad de Tamaulipas, 5 de octubre.
- 2022 Dictamen de artículo, para Zona Próxima, Instituto de Idiomas de la Universidad del Norte, Colombia, 17 de junio.
- 2022 Dictamen de artículo, para Revista Iberoamericana de Educación Superior, IISUE-UNAM, México, 12 de julio.
- 2022 Dictamen de artículo, para Korpus21, Colegio Mexiquense, A.C. 2 de junio.
- 2022 Dictamen de artículo, para Páginas de Educación, Departamento de Educación de la Universidad Católica de Uruguay, 20 de abril.

- 2022 Dictamen de artículo, para Revista de Investigación en Tecnologías de la Información, España, 21 de marzo.
- 2022 Dictamen de artículo, para Revista Mexicana de Sociología, Instituto de Investigaciones Sociales, UNAM, 28 de enero.
- 2021 Dictamen de artículo, para REDIE, México, 24 de noviembre.
- 2021, Dictamen Revista Iberoamericana de Educación Superior, 15 de diciembre.
- 2021 Dictamen de artículo, para Revista Diálogos sobre Educación. Temas actuales en investigación educativa, Departamento de Estudios en Educación, Universidad de Guadalajara, México, 28 de noviembre.
- 2021 Dictamen de artículo, para Revista Región y Sociedad del Colegio de Sonora, México, 24 de noviembre.
- 2021 Dictamen de artículo, para Revista Prácticum, Asociación para el Desarrollo del Prácticum y de las Prácticas Externas: Red de Practicum (REPPE), España, 9 de noviembre.
- 2021 Dictamen de artículo, para Revista Electrónica de Educación Sinéctica, ITESO, México, 21 de octubre.
- 2021 Dictamen de artículo, para Revista Diálogos sobre Educación. Temas actuales en investigación educativa, Departamento de Estudios en Educación, Universidad de Guadalajara, México, 06 de octubre.
- 2021 Dictamen de artículo, para Revista Education Policy Analysis Archives, Universidad de Texas, USA, 6 de septiembre.
- 2021 Dictamen de artículo, para Revista Perfiles Educativos, IISUE-UNAM, México, 06 de septiembre.
- 2021 Dictamen de artículo, para Revista Investigación & Desarrollo, Universidad del Norte, Barranquilla, Colombia 03 de agosto.
- 2021 Dictamen de artículo, para Revista de Investigación y Pedagogía Praxis & Saber, Tunja Bocayá, Colombia, 16 de agosto.
- 2021 Dictamen de artículo, para Revista Actualidades Investigativas en Educación. Universidad de Costa Rica, Costa Rica, 7 de junio.
- 2021 Dictamen de artículo, para Revista Panorama. Politécnico Grancolombiano, Bogotá, Colombia, 2 de junio.
- 2021 Dictamen de artículo, para AULA. Revista de Pedagogía de la Universidad de Salamanca, Salamanca, España, 2 de mayo.
- 2021 Dictamen de artículo, para Revista de Prácticas y Discursos. Cuadernos de Ciencias Sociales, Universidad Nacional del Nordeste, Resistencia Chaco, Argentina, 20 de marzo.
- 2021 Dictamen de artículo, para Revista de la Escuela de Ciencias de la Educación de la Facultad de Humanidades y Artes, Universidad Nacional de Rosario, Argentina, 17 de marzo
- 2021 Dictamen de artículo, para Revista Mexicana de Investigación Educativa, Consejo Mexicano de Investigación Educativa, A.C., México, 25 de febrero.
- 2020 Dictamen de artículo, para Revista de Investigación Educativa de la REDIECH, México, 23 de noviembre.
- 2020 Dictamen de artículo, para Educando para Educar de la Benemérita y Centenaria Escuela Normal del Estado de San Luis Potosí, México, 15 de noviembre.
- 2020 Dictamen de artículo, para Revista de la Escuela de Ciencias de la Educación de la Facultad de Humanidades y Artes, Universidad Nacional de Rosario, Argentina, 3 de noviembre.
- 2020 Dictamen de artículo, para Revista Iberoamericana de Educación Superior, IISUE-UNAM, México, 17 de agosto.

- 2020 Dictamen de artículo, para Revista Iberoamericana de Educación Superior, IISUE-UNAM, México, 7 de julio.
- 2020 Dictamen de artículo, para Revista Mexicana de Investigación Educativa, Consejo Mexicano de Investigación Educativa, A.C., México, 17 de agosto.
- 2020 Dictamen de artículo, para Educando para Educar de la Benemérita y Centenaria Escuela Normal del Estado de San Luis Potosí, México, 19 de julio.
- 2020 Dictamen de artículo, para Magis Revista Internacional de Investigación en Educación, 10 de junio.
- 2020 Dictamen de artículo, para Revista Electrónica de Educación Sinéctica, ITESO, México, 24 de abril.
- 2020 Dictamen de artículo, para Revista Electrónica de Investigación Educativa (REDIE), Universidad Autónoma de Baja California, México, 25 de marzo.
- 2020 Dictamen de artículo, para Revista Mexicana de Investigación Educativa, Consejo Mexicano de Investigación Educativa, A.C., México, 25 de febrero.
- 2020 Dictamen de artículo, para Revista Iberoamericana de Educación Superior, IISUE-UNAM, México, 21 de febrero.
- 2020 Dictamen de artículo, para Revista Perfiles Educativos, IISUE-UNAM, México, 13 de febrero.
- 2020 Dictamen de artículo, para Revista Salud Pública de México, Instituto Nacional de Salud Pública, México, 29 de enero.
- 2020 Dictamen de artículo, para Revista Perfiles Educativos, IISUE-UNAM, México, 7 de enero.
- 2020 Dictamen de artículo, para AULA. Revista de Pedagogía de la Universidad de Salamanca.
- 2019 Dictamen de artículo, para Educando para Educar de la Benemérita y Centenaria Escuela Normal del Estado de San Luis Potosí, México, 23 de diciembre.
- 2019 Dictamen de artículo, para Revista de la Escuela de Ciencias de la Educación de la Facultad de Humanidades y Artes, Universidad Nacional de Rosario, Argentina, 7 de noviembre.
- 2019 Dictamen de artículo, para Revista Knowledge Management Research & Practice, A Journal of the Operational Research Society, UK, 4 de noviembre.
- 2019 Dictamen de artículo, para Revista Prácticum, Asociación para el Desarrollo del Prácticum y de las Prácticas Externas: Red de Practicum (REPPE), España, 29 de octubre.
- 2019 Dictamen de artículo, para Revista de Investigación Educativa de la REDIECH, México, 1 de octubre.
- 2019 Dictamen de artículo, para Revista Mexicana de Investigación Educativa, Consejo Mexicano de Investigación Educativa, A.C., México, 9 de septiembre.
- 2019 Dictamen de artículo, para Revista Científica de Educación-EDUSER, Universidad César Vallejo, Perú, 3 de junio.
- 2019 Dictamen de artículo, para Revista Formación Universitaria, Chile, 6 de agosto.
- 2019 Dictamen de artículo, para Revista Diálogos sobre Educación, Departamento de Estudios de Educación, del Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades, Universidad de Guadalajara, 1° de julio.
- 2019 Dictamen de artículo, para Perspectiva Educacional. Formación Docente de la Pontificia Universidad Católica de Valparaíso, Chile, 19 de junio.
- 2019 Dictamen de artículo, para Revista Electrónica de Educación Sinéctica, ITESO, México, 6 de mayo.
- 2019 Dictamen de artículo, para Revista de Investigación Educativa de la REDIECH, México, 18 de febrero.

- 2019 Dictamen de artículo, para Revista Anatomical Sciences Education, American Association for Anatomy, USA, 31 de enero.
- 2019 Dictamen de artículo, para Revista Iberoamericana de Educación Superior (RIES), IISUE-UNAM, México, 28 de enero.
- 2019 Dictamen de artículo, para Revista de la Escuela de Ciencias de la Educación de la Facultad de Humanidades y Artes, Universidad Nacional de Rosario, Argentina, 2 de enero.
- 2018 Dictamen de artículo, para AULA. Revista de Pedagogía de la Universidad de Salamanca.
- 2018 Dictamen de artículo, para Revista Praxis de la Facultad de Ciencia de la Educación, Universidad de Magdalena, Colombia, 7 de diciembre.
- 2018 Dictamen de artículo, para Revista Education Policy Analysis Archives, Universidad de Texas, USA, 6 de septiembre.
- 2018 Dictamen de artículo, para Revista Electrónica de Investigación Educativa (REDIE), Universidad Autónoma de Baja California, México, 3 de septiembre.
- 2018 Dictamen de artículo, para Revista de Investigación Educativa de la REDIECH, México, 22 de agosto.
- 2018 Dictamen de artículo, para Revista Education Policy Analysis Archives, Universidad de Texas, USA, 3 de agosto.
- 2018 Dictamen de artículo, para Revista Electrónica de Investigación Educativa (REDIE), Universidad Autónoma de Baja California, México, 17 de julio.
- 2018 Dictamen de artículo, para Revista Andamios de la Universidad Autónoma de la Ciudad de México, México, 7 de mayo.
- 2018 Dictamen de artículo, para Revista Perfiles Educativos, IISUE-UNAM, México, 27 de abril.
- 2018 Dictamen de artículo, para Perspectiva Educacional. Formación Docente de la Pontificia Universidad Católica de Valparaíso, Chile, febrero, 2018.
- 2018 Dictamen de artículo, para Perspectiva Educacional. Formación Docente de la Pontificia Universidad Católica de Valparaíso, Chile, febrero, 2018.
- 2018 Dictamen de artículo, para Revista Andamios de la Universidad Autónoma de la Ciudad de México, México, 24 de enero.
- 2017 Dictamen de artículo, para Revista PAMPEDIA de la Universidad Veracruzana, México, 22 de octubre.
- 2017 Dictamen de artículo, para Revista de la Escuela de Ciencias de la Educación de la Facultad de Humanidades y Artes, Universidad Nacional de Rosario, Argentina.
- 2017 Dictamen de artículo, para Revista de la Educación Superior (RESU), Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES), México, 5 de septiembre.
- 2017 Dictamen de artículo, para AULA. Revista de Pedagogía, Universidad de Salamanca, España, 28 de mayo.
- 2017 Dictamen de artículo, para Revista de Investigación Educativa de la REDIECH, México, 2 de junio.
- 2017 Dictamen de artículo, para Revista Salud y Administración de la Universidad de la Sierra Sur, Oaxaca, México, 11 de mayo.
- 2017 Dictamen de artículo, para Revista Electrónica de Educación Sinéctica, ITESO, México, 15 de mayo.
- 2017 Dictamen de artículo, para Revista Lasallista de Investigación, Corporación Universitaria Lasallista, Antioquia, Colombia, 24 de marzo.

- 2017 Dictamen de artículo, para Revista Education Policy Analysis Archives, Universidad de Texas, USA, 21 de abril.
- 2017 Dictamen de artículo, para Revista Electrónica de Investigación Educativa (REDIE), Universidad Autónoma de Baja California, México, 22 de marzo.
- 2017 Dictamen de artículo, para Revista Perspectiva Educacional. Formación Docente, de la Pontificia Universidad Católica de Valparaíso, Chile, 20 de enero.
- 2016 Dictamen de artículo, para Revista Electrónica de Educación Sinéctica, ITESO, México, 14 de diciembre.
- 2016 Dictamen de artículo, para Revista Iberoamericana de Educación Superior (RIES), IISU-UNAM, México, 7 de noviembre.
- 2016 Dictamen de artículo, para Revista Electrónica de Investigación Educativa (REDIE), Universidad Autónoma de Baja California, México, 21 de septiembre.
- 2016 Dictamen de artículo, para Revista Electrónica de Investigación Educativa (REDIE), Universidad Autónoma de Baja California, México, 25 de julio.
- 2016 Dictamen de artículo, para Revista Education Policy Analysis Archives, Universidad de Texas, USA, 12 de mayo.
- 2015 Dictamen de artículo, para CPU-e, Revista de Investigación Educativa, Universidad Veracruzana, México, 2 de julio.
- 2015 Dictamen de artículo, para Revista Lasallista de Investigación, Corporación Universitaria Lasallista, Antioquia, Colombia, 25 de junio.
- 2015 Dictamen de artículo, para Revista Electrónica de Educación Sinéctica, ITESO, México, 14 de abril.
- 2015 Dictamen de artículo, para Revista Electrónica de Investigación Educativa (REDIE), Universidad Autónoma de Baja California, México, 8 de abril.
- 2015 Dictamen de artículo, para Revista Iberoamericana de Calidad, Eficacia y Cambio en Educación. Organización de Estados Iberoamericanos, 19 de enero.
- 2015 Dictamen de artículo, para Revista de la Educación Superior (RESU), Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES), México, 16 de enero.
- 2014 Dictamen de artículo, para Revista de Docencia Universitaria (RED-U), Universidad de Valencia, España.
- 2014 Dictamen de artículo, para Revista de la Educación Superior (RESU), Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES), México.
- 2014 Dictamen de artículo, para Revista Perfiles Educativos, IISUE-UNAM, México.
- 2014 Dictamen de artículo, para Revista Electrónica de Educación Sinéctica, ITESO, México
- 2014 Dictamen de artículo, para Revista Electrónica de Investigación Educativa (REDIE), Universidad Autónoma de Baja California, México.
- 2013 Dictamen de artículo, para Revista Electrónica de Investigación Educativa (REDIE), Universidad Autónoma de Baja California, México.
- 2013 Dictamen de artículo, para Revista Cultura & Educación, Fundación Infancia y Aprendizaje, España.
- 2013 Dictamen de artículo para Revista Brasileira de Orientação Profissional (RBOP), Associação Brasileira de Orientação Profissional, Brasil.
- 2012 Dictamen de artículo, para Revista Perfiles Educativos, IISUE-UNAM, México.
- 2012 Dictamen de artículo, para Revista Cultura & Educación, Fundación Infancia y Aprendizaje, España.

- 2011 Dictamen de artículo, para Revista Perfiles Educativos, IISUE-UNAM, México.
- 2011 Dictamen de artículo, para Revista Electrónica de Investigación Educativa (REDIE), Universidad Autónoma de Baja California, México.
- 2011 Dictamen de artículo, para Revista Cultura & Educación, Fundación Infancia y Aprendizaje, España.
- 2010 Dictamen de artículo, para Revista Electrónica de Investigación Educativa (REDIE), Universidad Autónoma de Baja California, México.
- 2010 Dictamen de artículo, para Revista Perfiles Educativos, IISUE-UNAM, México.
- 2010 Dictamen de artículo, para Revista Cultura & Educación, Fundación Infancia y Aprendizaje, España.

Dictámenes de ponencias

- 2022 Dictamen de 3 ponencias, VI Congreso de Investigación Educativa, organizado por la Red de Investigadores Educativos de Chihuahua (REDIECH).
- 2022 Dictamen de 7 ponencias, 5º Congreso Nacional de Investigación sobre Educación Normal, organizado por la Subsecretaría de Educación Superior a través de la Dirección General de Educación Superior para Profesionales de la Educación (DGESPE).
- 2021 Dictamen de 22 contribuciones, XVI Congreso Nacional de Investigación Educativa, Consejo Mexicano de Investigación Educativa, COMIE, A.C.
- 2021 Dictamen de 16 contribuciones, XV Congreso de Posgrado en Psicología, UNAM. Instituto Nacional de Psiquiatría Ramón de la Fuente Muñiz.
- 2020 Dictamen de 1 ponencia en el 4º Congreso Nacional de Investigación Interdisciplinaria, Instituto Politécnico Nacional, del 28 al 30 de octubre.
- 2020 Dictamen de 7 ponencias, 4º Congreso Nacional de Investigación sobre Educación Normal, organizado por la Subsecretaría de Educación Superior a través de la Dirección General de Educación Superior para Profesionales de la Educación (DGESPE), 27 de abril.
- 2019 Dictamen de ponencias en el área temática “Currículo como expresión cultural de las etapas sociales” para presentarse en el Congreso Internacional de Educación Evaluación Tlaxcala, Tlax., del 27 al 29 de septiembre.
- 2019 Dictamen de 94 ponencias, XV Congreso Nacional de Investigación Educativa, Consejo Mexicano de Investigación Educativa, COMIE, A.C., 28 de agosto.
- 2019 Dictamen de 5 ponencias, 3er. Congreso Nacional de Investigación sobre Educación Normal, organizado por la Subsecretaría de Educación Superior a través de la Dirección General de Educación Superior para Profesionales de la Educación (DGESPE), 20 de marzo.
- 2018 Dictamen de ponencias en el área temática “Evaluación Institucional” para presentarse en el Congreso Internacional de Educación Evaluación Tlaxcala, Tlax., del 27 al 29 de septiembre.
- 2018 Dictamen de 7 ponencias, 2º Congreso Nacional de Investigación sobre Educación Normal CONISEN 2017.
- 2017 Dictamen de 2 ponencias, Congreso Internacional de Educación Currículum. Tlaxcala, Tlax., del 28 al 30 de septiembre.
- 2017 Dictamen de 19 ponencias, XIV Congreso Nacional de Investigación Educativa, Consejo Mexicano de Investigación Educativa, COMIE, A.C., del 20 al 24 de noviembre en San Luis Potosí, SLP.
- 2017 Dictamen de 4 ponencias, Primer Congreso Nacional de Investigación sobre Educación Normal CONISEN 2017.

- 2016 Dictamen de 2 ponencias, II Congreso de Investigación Educativa, organizado por la Red de Investigadores Educativos de Chihuahua (REDIECH).
- 2016 Dictamen de 1 trabajo libre para presentarse en el V Congreso Internacional de Educación Médica de la Asociación Mexicana de Facultades y Escuelas de Medicina (AMFEM).
- 2015 Dictamen de 26 ponencias, XIII Congreso Nacional de Investigación Educativa, Consejo Mexicano de Investigación Educativa, COMIE, A.C., del 16 al 20 de noviembre, Chihuahua, Chihuahua.
- 2014 Dictamen de 10 trabajos, IV Congreso Internacional de Educación Médica de la AMFEM.
- 2014 Dictamen de 3 ponencias, II Congreso de Investigación Educativa, Red de Investigadores Educativos de Chihuahua (REDIECH).
- 2013 Dictamen de 9 ponencias, XII Congreso Nacional de Investigación Educativa, Consejo Mexicano de Investigación Educativa, COMIE, A.C., Guanajuato.
- 2012 Dictamen de 2 ponencias, I Congreso de Investigación Educativa, Red de Investigadores Educativos de Chihuahua (REDIECH).
- 2011 Dictamen de 53 ponencias, XI Congreso Nacional de Investigación Educativa, Consejo Mexicano de Investigación Educativa, COMIE, A.C., CDMX.

11. PREMIOS Y DISTINCIONES RECIBIDAS

Incentivos institucionales

- 2020-2024, Nivel C del Programa de Primas al Desempeño del Personal Académico de Tiempo Completo (PRIDE), UNAM.
- 2018, Definitividad obtenida el 12 de marzo por concurso de oposición cerrado en el área de conocimiento de Currículum, Formación y Vinculación como Investigadora Titular "A" tiempo completo, IISUE-UNAM.
- 2015-2019, Nivel B del Programa de Primas al Desempeño del Personal Académico de Tiempo Completo (PRIDE), UNAM.
- 2012-2013, Apoyo a nuevos profesores de tiempo completo, Programa de Mejoramiento de la Docencia (PROMED), Universidad Pedagógica Nacional.

Distinciones del SNI

- 2020-2024, Investigador Nacional Nivel I, del 1° de enero del 2020 al 31 de diciembre del 2024.
- 2016-2019, Investigador Nacional Nivel I, del 1° de enero del 2016 al 31 de diciembre del 2019.
- 2013-2015, Investigador Nacional Nivel I, del 1° de enero del 2013 al 31 de diciembre del 2015.
- 2012, Candidata, del 1° de enero al 31 de diciembre del 2012.
- 2009-2011, Candidata, del 1° de enero del 2009 al 31 de diciembre del 2011.

Reconocimientos académicos

- 2020, Reconocimiento "*Evaluaciones Destacadas 2019*", como árbitro de la revista Formación Universitaria (indizada en Scielo, Scopus y Scielo Citation Index).
- 2017-2019, Reconocimiento como supervisora académica-administrativa en las Instituciones del Sistema Incorporado de la Dirección General de Incorporación y Revalidación de Estudios (DGIRE) UNAM, 7 de septiembre.
- 2014-2019, Medalla 15 años antigüedad docente UNAM, 15 de mayo.
- 2004-2014, Medalla 10 años antigüedad docente UNAM, 15 de mayo.
- 2003, Mención Honorífica de la Licenciatura en Pedagogía, UNAM, 11 de septiembre.

Miembro de consejos y comités editoriales

- 2020 a la fecha Miembro del Consejo Científico de Aula. Revista de Pedagogía de la Universidad de Salamanca, Salamanca, España.
- 2017-2020, Miembro del Comité Editorial de la Revista Mexicana de Investigación Educativa (RMIE) del Consejo Mexicano de Investigación Educativa, A.C.
- 2017 a la fecha, Miembro del Comité Editorial de la Revista Digital de Investigación en Docencia Universitaria (RIDU), editada por la Universidad de Ciencias Aplicadas de la Ciudad de Lima, Perú.
- 2016 a la fecha, Miembro del Comité Científico de la Revista Prácticum editada por la Asociación para el Desarrollo del Prácticum y de las Prácticas Externas: Red de Practicum (REPPE).
- 2013 a la fecha, Miembro de Comité del Consejo de Redacción de la Revista Educación y Comunicación en la Sociedad del Conocimiento, Eticanet, editada por la Universidad de Granada, Granada, España.
- 2013 a la fecha Miembro del Consejo Editorial de la Revista Archivos Analíticos de Políticas Educativas (AAPE).

Becas

- 2008-2010, Beca CONACyT para realizar estancia posdoctoral en el Programa de Maestría y Doctorado en Pedagogía-IISUE, UNAM.
- 2003-2007, Beca CONACyT para realizar estudios de doctorado en el Programa de Maestría y Doctorado en Psicología, UNAM (2003-2007).

Comisiones dictaminadoras, evaluadoras y jurados académicos

- 2022 Miembro de la Comisión Dictaminadora de la CUAIEED designada por el Consejo Académico del Área de las Ciencias Sociales en su sesión plenaria el 21 de septiembre del 2022 por un primer periodo.
- 2022 Académica Distinguida de la Comisión Dictaminadora para el Ingreso, Promoción y Otorgamiento de Estímulos al Personal Académico de las Escuelas Normales y demás para la Formación y Profesionalización de Maestros de Educación Básica en el Estado de Baja California (2022-2025).
- 2022 Evaluadora de la Estrategia de Desarrollo Institucional de las Escuela Normal (EDINEN) 2022-2023, por invitación de la Dirección General de Educación Superior para Profesionales de la Educación (DGESuM) de la Subsecretaría de Educación Superior, Monterrey, Nuevo León del 6 al 14 de marzo.
- 2021 Dictaminadora en el “Reconocimiento del Consejo Mexicano de Investigación Educativa a tesis de Posgrado sobre Educación bienio 2019-2020 (3 tesis de maestría y 1 de doctorado).
- 2021 Participante en el diálogo para la elaboración de “Sugerencias hacia la mejora del marco curricular común de la educación media superior”, Comisión Nacional para la Mejora Continua de la Educación, CDMX, México, 17 de mayo.
- 2021 Jueza experta en la evaluación del “Cuestionario sobre información y significados acerca del posgrado” Dirección General de Orientación y Atención Educativa, UNAM, CDMX, México, 31 de mayo.
- 2021 Jueza experta en la revisión de la escala “Sensibilidad de Género en la Tutoría” Facultad de Economía, UNAM, CDMX, México, 30 de abril.

- 2020 Jueza experta en el proceso de validación de la escala del proyecto “Construcción de una escala de estilos de dirección doctoral”, universidad Nacional de Córdoba, Universidad Católica Argentina y Universidad Nacional de Cuyo, Argentina, octubre, 2020.
- 2020 Participante en el proceso de validación del “Programa para la adecuada gestión del proceso de inclusión-exclusión educativa en centros de enseñanza media y media superior”, Facultad de Psicología de la Universidad de la Habana, Habana, Cuba, 22 de julio.
- 2020 Evaluadora de la Estrategia de Desarrollo Institucional de las Escuela Normal (EDINEN) 2020-2021, por invitación de la Dirección General de Educación Superior para Profesionales de la Educación (DGESPE) de la Subsecretaría de Educación Superior, Saltillo, Coahuila del 3 al 7 de febrero.
- 2019 Dictaminadora de dos tesis de Maestría y tres de Doctorado para el Reconocimiento COMIE a Tesis de Posgrado en Educación, bienio 2017-2018, Consejo Mexicano de Investigación Educativa, A.C. 19 de agosto.
- 2019 Evaluadora externa convocada por la Asociación Universitaria Iberoamericana de Postgrado (AUIP), en su convocatoria al Premio Iberoamericano de Calidad al Posgrado, donde participó la Universidad Católica de Oriente, Rionegro, Colombia, mayo, 2019.
- 2019 Evaluadora del Plan de Apoyo a la Calidad Educativa y la Transformación de las Escuelas Normales PACTEN 2019, por invitación de la Dirección General de Educación Superior para Profesionales de la Educación (DGESPE) de la Subsecretaría de Educación Superior, Tijuana, Baja California del 6 al 10 de febrero.
- 2019 Jurado en la “Sesión de trabajo del Consejo Técnico del Examen para la Certificación de Evaluadores EXCEV 2018”. Determinación de puntos de corte y estándares de desempeño, Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación, 17 de enero.
- 2018 Miembro del jurado de los premios y distinciones a los mejores trabajos presentados en el VI Congreso Internacional de Educación Médica y V Congreso Internacional de Simulación de la Asociación Mexicana de Facultades y Escuelas de Medicina (AMFEM).
- 2018 Evaluadora del Plan de Apoyo a la Calidad Educativa y la Transformación de las Escuelas Normales PACTEN 2018 y 2019, por invitación de la Dirección General de Educación Superior para Profesionales de la Educación (DGESPE) de la Subsecretaría de Educación Superior del 29 de enero al 9 de febrero.
- 2017 Revisión y actualización de Herramientas de la Evaluación y Dictaminación del Plan de Apoyo a la Calidad Educativa y la Transformación de las Escuelas Normales PACTEN 2018 y 2019 en el marco del Programa de Fortalecimiento a la Calidad Educativa, por invitación de la Dirección General de Educación Superior para Profesionales de la Educación (DGESPE) de la Subsecretaría de Educación Superior 16 y 17 de noviembre.
- 2017 Participante en la Validación de prototipo del Proyecto de Enseñanza, Etapa 2 de la evaluación del desempeño docente, convocada por la Dirección General para la Evaluación de Docentes y Directivos, Unidad de Evaluación del Sistema Educativo Nacional del Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación, los días 9 y 10 de febrero.
- 2017 Evaluadora del Plan de Apoyo a la Calidad Educativa y la Transformación de las Escuelas Normales PACTEN 2016 y 2017, por invitación de la Dirección General de Educación Superior para Profesionales de la Educación (DGESPE) de la Subsecretaría de Educación Superior del 1 al 4 de febrero.
- 2016 Evaluadora externa convocada por la Asociación Universitaria Iberoamericana de Postgrado (AUIP), en su convocatoria al Premio Iberoamericano de Calidad al Posgrado, donde participó la Universidad de Medellín, Colombia, diciembre, 2016.
- 2015 Dictaminadora en el Premio “Reconocimiento del Consejo Mexicano de Investigación Educativa en tesis de Posgrado en Educación” (1 tesis de maestría).

- 2015 Dictaminadora en el Premio “Reconocimiento del Consejo Mexicano de Investigación Educativa en tesis de Posgrado en Educación” (1 tesis de doctorado).
- 2015 Dictaminadora en la Convocatoria Investigación Científica Básica 2015, Fondo SEP-CONACYT.
- 2014 Evaluadora de “Perfil Deseable” convocatoria 2014, Dirección de Superación Académica de la Dirección General de Educación Superior Universitaria, 3 de junio.
- 2014 Evaluadora del Plan Estatal de Fortalecimiento de la Educación Normal (PEFEM), por invitación de la Dirección General de Educación Superior para Profesionales de la Educación (DGESPE) de la Subsecretaría de Educación Superior del 10 al 12 de Julio.
- 2014 Participante como experta en la segunda reunión técnica internacional, convocada en la Salamanca, España el 27 y 28 de febrero para la revisión y ajuste de la Guía de Autoevaluación de Posgrados y Doctorados de la Asociación Universitaria Iberoamericana de Postgrados.
- 2013 Evaluadora en la elaboración de Planes Estatales de Fortalecimiento de la Educación Normal (PEFEM), por invitación de la Dirección General de Educación Superior para Profesionales de la Educación (DGESPE) de la Subsecretaría de Educación Superior del 16 al 19 de junio.
- 2013 Participante como experta en la primera reunión técnica internacional, convocada en la Habana, Cuba del 8 al 12 de junio para la revisión y ajuste de la Guía de Autoevaluación de Posgrados y Doctorados de la Asociación Universitaria Iberoamericana de Postgrados.
- 2012 Evaluadora en el merecimiento de Felicitación por trabajo de investigación de tesis de maestría del Colegio de Postgraduados, Institución de Enseñanza e investigación en Ciencias Agropecuarias. Texcoco, Estado de México.
- 2012 Dictaminadora en la 3ª Evaluación de propuestas académicas para la integración del Catálogo Nacional de Formación Continua y Superación Profesional de Maestros de Educación Básica en Servicio ciclo escolar 2012-2013, celebrado del 11 al 13 de septiembre, México, D.F.
- 2012 Evaluadora en la elaboración de Planes Estatales de Fortalecimiento de la Educación Normal (PEFEM), por invitación de la Dirección General de Educación Superior para Profesionales de la Educación (DGESPE) de la Subsecretaría de Educación Superior, los días 23, 24 y 25 de abril.
- 2011 Evaluadora externa enviada por la Asociación Universitaria Iberoamericana de Postgrado (AUIP) en la Universidad Central Martha Abreu de Santa Clara, Cuba.
- 2011 Dictaminadora en el 2º proceso de evaluación de propuestas académicas para la integración del Catálogo Nacional Formación Continua y Superación Profesional de Maestros de Educación Básica en Servicio ciclo escolar 2011-2012” celebrado del 25 al 27 de mayo, México, D.F.
- 2011 Evaluadora de tres trabajos en el 7º concurso para publicar tesis de posgrado, Universidad de Colima.

12. ÓRGANOS COLEGIADOS Y DE REPRESENTACIÓN

UNAM

2016 a la fecha, Miembro del Claustro de Profesores de Psicología, Dirección General de Incorporación y Revalidación de Estudios (DGIRE) de la UNAM.

IISUE

2021-2023, Miembro de la Subcomisión de Superación Académica del IISUE-UNAM

2021-2023, Integrante de la Comisión Interna para la Igualdad de Género (CInIG) del IISUE-UNAM.

2019-2021, Consejera Titular del Consejo Interno del IISUE-UNAM.

2019-2021, Miembro de la Subcomisión de Superación Académica del IISUE-UNAM.

2015-2017, Miembro de la Comisión de Biblioteca del IISUE-UNAM.

Facultad de Psicología

2021-2023, Representante Propietario de Espacios Curriculares y Contextual en la Comisión de Biblioteca de la Facultad de Psicología, UNAM

IES y otras instituciones

2022, Coordinadora de Relaciones Institucionales del Consejo Mexicano de Investigación Educativa COMIE, A.C., del 1° de enero del 2022 al 31 de diciembre del 2023.

2020, Coordinadora de Formación del Consejo Mexicano de Investigación Educativa COMIE, A.C., del 1° de enero del 2020 al 31 de diciembre del 2021.

2019-2022, Coordinadora del Área Temática: Evaluación Educativa del Consejo Mexicano de Investigación Educativa COMIE, A.C., del 1° de febrero del 2019 hasta el 31 de enero de 2022.

2019, Coordinadora del Formación del Consejo Mexicano de Investigación Educativa COMIE, A.C., del 1° de marzo al 31 de diciembre del 2019.

2012, Vocal de la Comisión de Titulación, Programa de Psicología Educativa – Universidad Pedagógica Nacional, de 15 enero al 15 noviembre del 2012.

13. MEMBRESÍA A SOCIEDADES O ASOCIACIONES ACADÉMICAS

2021-2023, Miembro de la Sociedad Interamericana de Psicología, membresía 4617.

2020-2022, Miembro Asociado de la Sociedad Española de Pedagogía (SEP).

2011 a la fecha, Miembro de la Sección Académica de Investigación e Innovación en Educación Médica de la Asociación Mexicana de Facultades y Escuelas de Medicina (AMFEM).

2009 a la fecha, Miembro Asociado del Consejo Mexicano de Investigación Educativa, COMIE, A.C.

**Fecha de actualización
14 de noviembre de 2022**