



Plan de Trabajo 2022-2026

Dra. Mónica Andrea López Hidalgo
Profesor Asociado C, TC



CONTENIDOS

I. Diagnóstico de la ENES Juriquilla y áreas de crecimiento	3
II. Plan de Trabajo	
EJE1: Comunidad Universitaria y Responsabilidad Social	6
EJE2: Docencia	7
EJE3: Investigación	8
EJE4: Innovación tecnológica	9
EJE5: Vinculación	10
EJE6: Extensión y Difusión de la cultura	10
II. Justificación personal	11

La Escuela Nacional de Estudios Superior unidad Juriquilla (ENESJ) surge como un modelo descentralizador de educación, con una oferta educativa innovadora y de calidad con impacto regional y nacional y cuyas funciones sustantivas se vinculen con las entidades académicas del campus Juriquilla. Cuenta con 8 licenciaturas, Tecnología, Ciencias de la Tierra, Ciencias Genómicas, Neurociencias, Ingeniería en energías renovables, Negocios internacionales, Matemáticas para el desarrollo y Órtesis y prótesis, esta última única en Latinoamérica. Además, fue aprobada recientemente por el Consejo Técnico la implantación de Ingeniería Aeroespacial la cual tendría un impacto regional importante en esta industria. Actualmente, participa además en la maestría en Urbanismo en colaboración con la Facultad de Arquitectura la FES Acatlán, y el Instituto de Ingeniería lo cual impacta directamente en el estado de Querétaro.

La comunidad estudiantil está formada por 364 estudiantes distribuidos en estas licenciaturas. Es en este año que tendremos los primeros egresados que iniciaron su carrera con el nacimiento de la ENESJ en 2018. Con el fin de promover el desarrollo integral de los estudiantes, la ENESJ cuenta con el departamento de apoyo al estudiante que consta de 3 áreas, nutrición, deportes y cultura, así como de Psicopedagogía. Los estudiantes pueden además optar por un tutor del Programa Institucional de Tutorías de la ENESJ para que los acompañe durante su formación. Si bien la vida estudiantil reciente se limitó a actividades virtuales durante la pandemia, el regreso presencial permitirá restaurar la vida estudiantil y se verá fortalecido por las herramientas virtuales que se han desarrollado durante este tiempo.

La planta académica de la ENESJ está conformada por 26 profesores de carrera de tiempo completo, 9 técnicos académicos, 2 investigadores como cambio de adscripción temporal y 3 becarios

postdoctorales. La ENESj tiene una planta docente joven, altamente calificada, colaboradora y con una gran motivación por emprender labores de docencia, investigación, innovación y difusión. Los profesores se adaptaron fácilmente a las condiciones de la pandemia, durante la cual, los académicos recibieron capacitación en el uso de herramientas digitales con ayuda del departamento de Tecnologías de la Información y comunicación lo que permitió que durante esta pandemia no aumentara de manera significativa la deserción de los estudiantes.

Durante el periodo 2020-2021 se financiaron 7 proyectos de docencia de profesores de la ENESJ por el Programa de Apoyo a Proyectos para Innovar y Mejorar la Educación (PAPIME) y uno del Consejo de Ciencia y Tecnología del Estado de Querétaro (CONCYTEQ). Mas aún, como parte de las labores de investigación que desarrollan los profesores, durante el periodo 2020-2021, se obtuvo el financiamiento para desarrollar 30 proyectos de investigación, 4 financiados por el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACyT), 16 que recibieron financiamiento del Programa de Apoyo a Proyectos de Investigación e Innovación Tecnológica (PAPIIT), y 4 del CONCYTEQ. Como producto de sus investigaciones, en este periodo se publicaron 52 artículos en revistas internacionales, 19 en revistas nacionales, 3 capítulos de libros y 2 patentes

Las funciones sustantivas de la ENESj requieren la coordinación de la planta académica con la planta administrativa. Contamos actualmente con 23 administrativos de los cuales 11 son funcionarios, 7 personal de confianza y 5 de base. Es importante mencionar también, que los responsables de las licenciaturas además de cumplir con sus funciones académicas, están encargados de atender labores administrativas relacionadas con su licenciatura, lo cual ha resultado todo un reto para el desarrollo profesional de los responsables de las licenciaturas.

Desde el inicio del funcionamiento de la ENESJ, se tiene en comodato el Centro Cultural UNAM (CCU) el cual está localizado en el centro de Querétaro y a través del cual se realiza la promoción y difusión de la cultura. En este espacio se han llevado a cabo 52 eventos entre los que se encuentran, festivales, obras de teatro, presentaciones de libros, conciertos, talleres, cursos, entre muchos otros. Las labores de difusión de la cultura podrán extenderse ya que este año la ENESJ iniciará la administración del Centro Cultural “La lagartija” localizado en la comunidad de Juriquilla-Querétaro.

Una labor fundamental de la ENESJ es la de fortalecer la igualdad de género y las políticas de no discriminación en la ENESJ, el personal académico y administrativo es continuamente capacitado en los protocolos y procedimientos, y reciben orientación para apoyar y acompañar a los estudiantes ante cualquier eventualidad, así como para corregir posibles sesgos implícitos. Por otro lado, los estudiantes cursan dos asignaturas curriculares obligatorias (sin valor en créditos) en materia de género y son guiados en los protocolos para la Atención a Casos de Violencia de Género. Mas aún, a inicios del 2021 se conformó la Comisión Interna para la igualdad de Género (CinIG) por alumnos y académicos el cual sesiona regularmente y vigila el correcto funcionamiento de la ENESJ en esta área.

La ENESJ es sin duda una institución sana, joven, construida con el apoyo del personal administrativo, los académicos y los estudiantes. Es claro también que hay áreas de oportunidad para reforzarse en los siguientes años, como son la responsabilidad social de esta comunidad, la implementación de proyectos multidisciplinarios de docencia e investigación y de innovación tecnológica, que permita conjuntar una de las fortalezas de las ENES, la diversidad de las disciplinas. Estas medidas sin lugar a duda reforzaran el papel de la Universidad como ente transformador de la sociedad ligada a las necesidades regionales y nacionales.

PLAN DE TRABAJO

A continuación, se detalla la propuesta del plan de trabajo dividido en 5 ejes:

- EJE1: Comunidad Universitaria y Responsabilidad Social
- EJE2: Docencia
- EJE3: Investigación
- EJE4: Innovación tecnológica
- EJE5: Vinculación
- EJE6: Extensión y Difusión de la cultura

EJE 1. Comunidad Universitaria y Responsabilidad Social

Es muy importante que en la ENESJ impere un ambiente de armonía, solidaridad y respeto para que todos los miembros de esta comunidad (estudiantes, administrativos y académicos) puedan desempeñarse de la mejor manera. Para esto, es también importante afianzar la identidad universitaria y el sentido de pertenencia al sistema de las ENES. En la actualidad la ENESJ tiene un ambiente saludable y seguro, pero será un reto mantenerlo así mientras la institución crece y madura.

Una manera de refrendar los valores universitarios y el sentido de pertenencia es a través de la labor social. En este contexto, considero importante implantar un modelo de brigadas comunitarias y multidisciplinarias como las que operan con éxito ya, en ENES León. Estas labores, permitirán un desarrollo integral del estudiante, en donde podrá por un lado aplicar su conocimiento y por otro también visualizar las necesidades regionales y nacionales. Una labor fundamental de la ENESJ debe ser la de fomentar el compromiso ético y social de nuestros egresados. Estas brigadas pueden llevar a cabo proyectos de fin de semana, de una semana, o incluso como oferta para servicios sociales en todas las licenciaturas y pueden

contemplar ferias de la ciencia, atención a la ciudadanía, o labor comunitaria. Creo que este acercamiento permitirá también que los estudiantes y académicos profundicen sus conocimiento y esfuerzo en resolver problemas regionales y nacionales en el campo de la investigación, docencia e innovación tecnológica.

EJE 2. Docencia

Las funciones de docencia en la ENESJ se realizan por personal de tiempo completo (26 profesores de carrera) y profesores de asignatura (56) provenientes en su mayoría de entidades del propio campus Juriquilla como son el CFATA, CGEO, LIIPATA, IM, UMDI. INB, LIIGH y UAT. Esta diversidad en la planta docente propicia un ambiente muy favorable para el desarrollo de los estudiantes.

La pandemia evidencio un área de oportunidad en la incorporación de herramientas digitales en la impartición de las asignaturas. Es así que, durante este periodo hubo un avance importante en la capacitación de los profesores que deberá continuarse, aunque las actividades presenciales se han reanudado y mejorar con esto los procesos de enseñanza y aprendizaje encaminado hacia un modelo mixto que habrá que fortalecer fomentando el uso de herramientas didácticas y tecnológicas.

Una de las fortalezas de las ENES es la coexistencia de diversas disciplinas en un mismo espacio educativo lo que genera un ambiente muy propicio para la enseñanza multidisciplinaria. En este contexto, es necesario reforzar y promover la interacción en las aulas entre estudiantes de diferentes licenciaturas. Este año tendremos los primeros egresados de 5 de nuestras licenciaturas y se podrá entonces llevar a cabo la revisión del plan de estudios y mapas curriculares. Es así que será conveniente analizar con secretaria Académica y los responsables de las licenciaturas, la posibilidad de tener algunas asignaturas

con profesores y estudiantes de diferentes disciplinas con el fin de que promover el trabajo interdisciplinario. Esto también tiene una repercusión importante en el perfil de egreso de los estudiantes al poder explorar más perfiles profesionalizantes.

Dos de las licenciaturas de la ENESJ tienen ramas terminales clínicas (Ortesis y Prótesis y Neurociencias). Aunque existen en la actualidad convenios de colaboración con instituciones de salud, la pandemia ha dificultado que esto se materialice. Es así que, será necesario poner particular atención a que los estudiantes se desarrollen de manera adecuada en estas instituciones y que estos convenios se extiendan a los trabajos clínicos que se llevarán en acabo en la unidad de Órtesis y Prótesis y de Neurociencias Clínicas de la ENESJ.

EJE 3. Investigación

La oferta educativa en la ENESJ contempla como unos de sus pilares el enfoque en la investigación. Los profesores de carrera contratados tienen en su mayoría doctorado y una buena parte también experiencia postdoctoral, además de pertenecer al Sistema Nacional de Investigadores del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología. Dentro de los planes de construcción de la ENESJ se contemplan espacios comunes para labores de investigación que se complementa con el uso de unidades de servicio de las entidades del campus. Esto permite extender las labores de investigación de la ENES y facilitar el trabajo colaborativo con otras entidades del campus. Es además una buena estrategia en el uso óptimo de los recursos y aprovechamiento de los espacios universitarios que habrá de continuar.

La planta académica de la ENESJ es joven, altamente capaz y muy entusiasta. Será durante el próximo periodo, que deberán de impulsarse y promoverse investigaciones multidisciplinarias que contemplen, por ejemplo, los esfuerzos de profesores de diferentes licenciaturas como puede ser colaboraciones entre Neurociencias y Ortesis y Prótesis; Tecnología y Neurociencias; Ciencias Genómicas y Ciencias de la tierra; Ortesis y prótesis y Tecnología; Ciencias Genómicas y Matemáticas Aplicadas; Neurociencias y Negocios Internacionales; Matemáticas aplicadas y Tecnología entre muchos otros. Para esto será necesario crear una “Unidad de Investigación Multidisciplinaria” que promoverá además la obtención de recursos externos, nacionales e internacionales, para proyectos de innovación educativa e investigación

Es un proceso natural que las ENES establezcan posgrados y se conviertan en FES. A mi parecer es aún muy pronto para que esto ocurra en la ENESJ. Considero, sin embargo, que será importante consolidar las líneas de investigación de los profesores y crear trabajos de investigación colaborativos multidisciplinarios. Para ello, será relevante que los profesores se acrediten como tutores de diferentes posgrados e incluso que la ENESJ sea sede de algunos de ellos.

EJE 4. Innovación tecnológica

Una de las grandes limitaciones en el campo de la investigación y la docencia, es el acceso a desarrollos tecnológicos. Sin embargo, vivimos en un momento histórico de innovaciones de libre acceso, bajo costo y gran versatilidad que no están siendo aprovechados en nuestra Universidad. En este contexto, se plantea la creación de una “Unidad de Innovación Tecnológica” en la ENESJ la cual podría ser un referente regional y nacional en el diseño y fabricación de productos de acceso libre, así como trabajar en el rediseño, mejora o adaptación de estos a necesidades de particulares. Estos productos podrían ser utilizados en la

investigación en diversas áreas de la ciencia, así como en la docencia generando materiales didácticos educativos que a la sociedad en general. La ENESJ está en posibilidades de llevar esta unidad con éxito debido pudieran impactar a que cuenta con la licenciatura en Tecnología y que tiene ya equipamiento de la Unidad de Diseño, Fabricación y Adaptación de Ortesis y Prótesis que podría compartirse. Esta unidad tendrá un impacto fundamental no solo en la innovación y la generación de recursos extraordinarios, sino que además se verían beneficiados de manera directa estudiantes y profesores de diversas Licenciaturas, así como de los centros e institutos del Campus UNAM-Juriquilla.

EJE 5. Vinculación

La ENESJ debe continuar estableciendo las bases de colaboración con otras dependencias del sector privado, sector salud y de otras universidades nacionales y extranjeras con la finalidad de facilitar la movilidad estudiantil y la incorporación de los estudiantes al mercado laboral. Además, esta vinculación será importante para la Unidad de Innovación Tecnológica y el desarrollo de investigación que tenga impacto regional. Será importante también, fortalecer la vinculación y colaboración dentro de las entidades del propio campus y con las otras Escuelas Nacionales de Estudios Superiores en todos los ámbitos, culturales, de docencia, e investigación.

EJE 6. EXTENSIÓN Y DIFUSIÓN DE LA CULTURA

Se fortalecerá la extensión y difusión de la cultura a través de la organización de eventos presenciales tales como presentaciones de libros, conciertos, talleres, cursos, presentaciones de obras de teatro entre

otros. Estos eventos podrán llevarse a cabo en coordinación con fundación UNAM y de manera presencial en el CCU, en el centro cultural “la lagartija” o en el Centro Académico Cultural del campus Juriquilla. De igual forma será importante mantener eventos virtuales o mixtos con el fin de hacer de la cultura algo accesible para todos.

JUSTIFICACIÓN PERSONAL

Tengo el privilegio de ser egresada de esta máxima casa de estudios lo cual me hace sentir profundamente orgullosa. Paralelamente a mi vocación científica, durante mi desarrollo profesional participe activamente en actividades de docencia, difusión y de servicio social. Considero además que la UNAM ha sido un catalizador en la historia de nuestro país y estoy convencida de que será a través de nuestra universidad que surgirán los proyectos que darán solución a problemas regionales y nacionales contemporáneas con una visión integral que involucre distintos sectores. Tengo la convicción genuina, de que formar a los jóvenes como agentes de cambio con una visión integral es esencial para que sean agentes de bien de este país.