



---

*Plan de Trabajo 2022-2026*

---

Dra. Mónica Andrea López Hidalgo  
Profesor Asociado C, TC



## CONTENIDOS

I. Diagnóstico de la ENES Juriquilla y áreas de crecimiento	3
II. Plan de Trabajo	
EJE1: Comunidad Universitaria y Responsabilidad Social	4
EJE2: Docencia	5
EJE3: Investigación	6
EJE4: Innovación tecnológica	7
EJE5: Vinculación	7
EJE6: Extensión y Difusión de la cultura	8
II. Justificación personal	8

---

## *Diagnóstico de la ENES Juriquilla y áreas de crecimiento*

---

La Escuela Nacional de Estudios Superior unidad Juriquilla (ENESJ) surge como un modelo descentralizador de educación, con una oferta educativa innovadora y de calidad con impacto regional y nacional y cuyas funciones sustantivas se vinculen con las entidades académicas del campus Juriquilla. Cuenta con 8 licenciaturas, Tecnología, Ciencias de la Tierra, Ciencias Genómicas, Neurociencias, Ingeniería en Energías Renovables, Negocios Internacionales, Matemáticas para el desarrollo y Órtesis y prótesis. En estas Licenciaturas cursan sus estudios 364 estudiantes a los cuales se les apoya en un desarrollo integral a través del departamento de apoyo al estudiante. Además, los estudiantes pueden optar por un tutor del Programa Institucional de Tutorías de la ENESJ.

La planta académica de la ENESJ está conformada por 26 profesores de carrera de tiempo completo, 9 técnicos académicos, 2 investigadores con cambio de adscripción temporal y 3 becarios postdoctorales. Es una planta docente joven, altamente calificada, colaboradora y con una gran motivación por emprender labores de docencia, investigación, innovación y difusión. Así, durante el periodo 2020-2021 se financiaron 7 proyectos de docencia de profesores de la ENESJ por el Programa de Apoyo a Proyectos para Innovar y Mejorar la Educación (PAPIME) y uno del Consejo de Ciencia y Tecnología del Estado de Querétaro (CONCYTEQ). En paralelo, como parte de las labores de investigación, durante el periodo 2020-2021, se aprobaron 30 proyectos que recibieron financiamiento del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACyT), Programa de Apoyo a Proyectos de Investigación e Innovación Tecnológica (PAPIIT), CONCYTEQ. Como producto de sus investigaciones, en este periodo se publicaron 52 artículos en revistas internacionales, 19 en revistas nacionales, 3 capítulos de libros y 2 patentes.

Las funciones sustantivas de la ENESJ requieren la coordinación de la planta académica con la planta administrativa. Contamos actualmente con 23 administrativos de los cuales 11 son funcionarios, 7 personal de confianza y 5 de base. Es importante mencionar también, que los responsables de las licenciaturas además de cumplir con sus funciones académicas, están encargados de atender labores administrativas relacionadas con su licenciatura.

LA ENESJ tiene en comodato el Centro Cultural UNAM (CCU) localizado en el centro de Querétaro y a través del cual han llevado a cabo 52 eventos. Estos esfuerzos podrán extenderse ya que este año la

ENESJ iniciará la administración del Centro Cultural “La lagartija” localizado en la localidad de Juriquilla-Querétaro.

Una labor fundamental en la ENESJ es la de fortalecer la igualdad de género y las políticas de no discriminación, por lo que el personal académico y administrativo es continuamente capacitado en los protocolos y procedimientos. Además, los estudiantes cursan dos asignaturas curriculares obligatorias en materia de género y son guiados en los protocolos para la Atención a Casos de Violencia de Género. Mas aún, a inicios del 2021 se conformó la Comisión Interna para la igualdad de Género (CinIG) por alumnos y académicos.

La ENESJ es sin duda una institución sana, joven, construida con el apoyo del personal administrativo, los académicos y los estudiantes. Es claro también que hay áreas de oportunidad para reforzarse en los siguientes años, como son la responsabilidad social de esta comunidad, la implementación de proyectos multidisciplinarios de docencia e investigación y de innovación tecnológica que permita conjuntar una de las fortalezas de las ENES, la diversidad de las disciplinas. Estas medidas sin lugar a duda reforzaran el papel de la Universidad como ente transformador de la sociedad ligada a las necesidades regionales y nacionales.

## **PLAN DE TRABAJO**

A continuación, se detalla la propuesta del plan de trabajo dividido en 5 ejes:

- EJE1: Comunidad Universitaria y Responsabilidad Social
- EJE2: Docencia
- EJE3: Investigación
- EJE4: Innovación tecnológica
- EJE5: Vinculación
- EJE6: Extensión y Difusión de la cultura

---

### *EJE 1. Comunidad Universitaria y Responsabilidad Social*

---

Es muy importante que en la ENESJ impere un ambiente de armonía, solidaridad y respeto para que todos los miembros de esta comunidad puedan desempeñarse de la mejor manera. Para esto, es

importante afianzar la identidad universitaria y el sentido de pertenencia al sistema de las ENES. En la actualidad la ENESJ tiene un ambiente saludable y seguro, pero será un reto mantenerlo así mientras la institución crece y madura.

Una manera de refrendar los valores universitarios y el sentido de pertenencia es a través de la labor social. En este contexto, considero importante implantar un modelo de brigadas comunitarias y multidisciplinarias como las que operan con éxito ya, en la ENES León. Estas labores, permitirán un desarrollo integral del estudiante, en donde podrá aplicar su conocimiento y visualizar las necesidades regionales y nacionales. Una labor fundamental de la ENESJ debe ser la de fomentar el compromiso ético y social de nuestros egresados. Estas brigadas pueden llevar a cabo proyectos de fin de semana, de una semana, o incluso como oferta para servicios sociales en todas las licenciaturas y pueden contemplar ferias de la ciencia, atención a la ciudadanía, o labor comunitaria. Creo que este acercamiento permitirá también que los estudiantes y académicos profundicen sus conocimientos y esfuerzo en resolver problemas regionales y nacionales en el campo de la investigación, docencia e innovación tecnológica.

---

## *EJE 2. Docencia*

---

Las funciones de docencia en la ENESJ se realizan por personal de tiempo completo (26 profesores de carrera) y profesores de asignatura (56) provenientes en su mayoría de entidades del propio campus Juriquilla. La pandemia evidenció un área de oportunidad en la incorporación de herramientas digitales en la impartición de las asignaturas. Es así que, durante este periodo, hubo un avance importante en la capacitación de los profesores que deberá continuarse y mejorar con esto los procesos de enseñanza y aprendizaje encaminado hacia un modelo mixto que habrá que fortalecer fomentando el uso de herramientas didácticas y tecnológicas.

Una de las fortalezas del modelo de las ENES es la coexistencia de diversas disciplinas en un mismo espacio educativo lo que genera un ambiente muy propicio para la enseñanza multidisciplinaria. En este contexto, es necesario reforzar y promover la interacción en las aulas entre estudiantes de diferentes licenciaturas. Este año tendremos los primeros egresados de 5 de nuestras licenciaturas y se podrá entonces llevar a cabo la revisión del plan de estudios y mapas curriculares. Es así que será conveniente analizar con secretaría Académica y los responsables de las licenciaturas, la posibilidad de tener algunas

asignaturas con profesores y estudiantes de diferentes disciplinas con el fin de que promover el trabajo interdisciplinario. Esto también tendrá una repercusión importante en el perfil de egreso de los estudiantes al poder explorar más perfiles profesionalizantes.

Dos de las licenciaturas de la ENESJ tienen ramas terminales clínicas (Ortesis y Prótesis y Neurociencias). Aunque existen en la actualidad convenios de colaboración con instituciones de salud, la pandemia ha dificultado que esto se materialice. Es así que, será necesario poner particular atención a que los estudiantes se desarrollen de manera adecuada en estas instituciones y que estos convenios se extiendan a los trabajos clínicos que se llevarán en acabo en la unidad de Órtesis y Prótesis y de Neurociencias Clínicas de la ENESJ.

---

### *EJE 3. Investigación*

---

La oferta educativa en la ENESJ contempla como unos de sus pilares el enfoque en la investigación. Los profesores de carrera tienen en su mayoría doctorado y una buena parte también experiencia postdoctoral, además de pertenecer al Sistema Nacional de Investigadores del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología. Dentro de los planes de construcción de la ENESJ se contemplan espacios comunes para labores de investigación que se complementa con el uso de unidades de servicio de las entidades del campus. Esto permite extender las labores de investigación de la ENES y facilitar el trabajo colaborativo con otras entidades del campus y hacer un uso óptimo de los recursos y aprovechamiento de los espacios universitarios.

La planta académica de la ENESJ es joven, altamente capaz y entusiasta. Será durante el próximo periodo, en que deberán de impulsarse y promoverse investigaciones multidisciplinarias que contemplen, por ejemplo, los esfuerzos de profesores de diferentes licenciaturas como pueden ser colaboraciones entre Neurociencias y Ortesis y Prótesis; Ciencias Genómicas y Ciencias de la tierra; Neurociencias y Negocios Internacionales; Matemáticas aplicadas y Tecnología entre otros. Para esto será necesario crear una “Unidad de Investigación Multidisciplinaria” que promoverá además la obtención de recursos externos, nacionales e internacionales, para proyectos de innovación educativa e investigación. Es un proceso natural que las ENES establezcan posgrados y se conviertan en FES, sin embargo, a mi parecer es aún muy pronto para que esto ocurra en la ENESJ. Considero, sin embargo, que sería importante

consolidar las líneas de investigación de los profesores y desarrollar investigación colaborativos multidisciplinarios y que los profesores se acrediten como tutores de diferentes posgrados e incluso que la ENESJ sea sede de algunos de ellos.

---

#### *EJE 4. Innovación tecnológica*

---

Una de las grandes limitaciones en el campo de la investigación y la docencia, es el acceso a desarrollos tecnológicos. Sin embargo, vivimos en un momento histórico de innovaciones de libre acceso, bajo costo y gran versatilidad que no están siendo aprovechados en nuestra Universidad. En este contexto, se plantea la creación de una “Unidad de Innovación Tecnológica” en la ENESJ la cual podría ser un referente regional y nacional en el diseño y fabricación de productos de acceso libre, así como trabajar en el rediseño, mejora o adaptación de estos a necesidades de particulares. Estos productos pueden ser utilizados en la investigación y en la docencia. La ENESJ está en posibilidades de llevar con éxito esta unidad debido a que cuenta con la licenciatura en Tecnología y con equipamiento de la Unidad de Diseño, Fabricación y Adaptación de Ortesis y Prótesis que podría compartirse. Esta unidad tendría un impacto fundamental no solo en la innovación y la generación de recursos extraordinarios, sino que además se verían beneficiados de manera directa estudiantes y profesores de diversas licenciaturas, así como de los institutos del Campus UNAM-Juriquilla.

---

#### *EJE 5. Vinculación*

---

La ENESJ debe continuar estableciendo las bases de colaboración con dependencias del sector privado, salud y de otras universidades nacionales y extranjeras con la finalidad de facilitar la movilidad estudiantil y la incorporación de los estudiantes al mercado laboral. Esta vinculación será importante también para la Unidad de Innovación Tecnológica. Es importante también fortalecer la colaboración dentro de las entidades del propio campus y con las otras Escuelas Nacionales de Estudios Superiores en todos los ámbitos, culturales, de docencia, e investigación.

---

### *EJE 6. EXTENSIÓN Y DIFUSIÓN DE LA CULTURA*

---

Se fortalecerá la extensión y difusión de la cultura a través de la organización de eventos presenciales tales como presentaciones de libros, conciertos, talleres, cursos, presentaciones de obras de teatro entre otros. Estos eventos podrán llevarse a cabo en coordinación con fundación UNAM y de manera presencial en el CCU, en el centro cultural “la lagartija” o en el Centro Académico Cultural del campus Juriquilla. De igual forma será importante mantener eventos virtuales o mixtos con el fin de hacer de la cultura algo accesible para todos.

---

### *JUSTIFICACIÓN PERSONAL*

---

Soy egresada de esta máxima casa de estudios lo cual me hace sentir profundamente orgullosa. Paralelamente a mi vocación científica, durante mi desarrollo profesional participe en actividades de docencia, difusión y de servicio social. Considero que la UNAM ha sido un catalizador en la historia de nuestro país y estoy convencida de que será a través de nuestra universidad que surgirán los proyectos que darán solución a problemas regionales y nacionales contemporáneas con una visión integral que involucre distintos sectores. Tengo la convicción genuina, de que formar a los jóvenes como agentes de cambio con una visión integral es esencial para que sean agentes de bien de este país.