



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
ESCUELA NACIONAL DE ESTUDIOS SUPERIORES
UNIDAD JURIQUILLA



PLAN DE TRABAJO 2022-2026

Versión resumida

ESCUELA NACIONAL DE ESTUDIOS SUPERIORES
UNIDAD JURIQUILLA

Dr. Alejandro Vargas Casillas

Febrero de 2022

RESUMEN EJECUTIVO

La creación de la Escuela Nacional de Estudios Superiores unidad Juriquilla (ENES-J) fue aprobada por el Consejo Universitario el 13 de diciembre de 2017 y el primer edificio se inauguró el 2 de agosto de 2019. Actualmente ya se tienen 2 edificios funcionales y 2 en construcción; faltan otros dos. La Escuela cuenta con 364 estudiantes en las 7 carreras que se imparten, así como 26 profesores y profesoras de carrera, 9 técnicos y técnicas académicas, 3 becarios y becarias posdoctorales y 2 académicos con cambio de adscripción temporal. Los alumnos de las primeras generaciones terminarán sus estudios en agosto de este año 2022; así que los primeros profesionistas formados totalmente en la ENES-J se titularán previsiblemente antes de que termine el año.

La ENES-J es la más reciente de las 9 entidades académicas que se ubican en el Campus Juriquilla de la UNAM, un polo de desarrollo importante al norte de la ciudad de Querétaro. La Escuela ha cambiado radicalmente el panorama educativo en Querétaro, ofreciendo una alternativa de educación autónoma, pública y laica en la región del Bajío, cumpliendo cabalmente con las funciones sustantivas de nuestra Universidad: la docencia (innovadora y de calidad), la investigación (relevante y comprometida), y la difusión de la cultura (en todas sus formas).

La ENES-J inició con 5 carreras, dos que ya existían en el campus: Tecnología y Ciencias de la Tierra, y tres de nueva implantación: Ciencias Genómicas, Neurociencias, e Ingeniería en Energías Renovables. Actualmente, la oferta académica se ha ampliado con dos carreras que iniciaron en agosto de 2019: Negocios Internacionales, y Órtesis y Prótesis. En agosto de 2022 iniciará la primera generación de la Matemáticas para el Desarrollo, y muy pronto se implantará el programa de Ingeniería Aeroespacial, para que sus primeros estudiantes inicien en agosto de 2023.

Es destacable la calidad de los profesores de carrera, pues el Plan de Desarrollo Institucional 2018-2022 de la ENES-J ha establecido que el perfil de su personal académico sea de profesor-investigador. 23 profesores de tiempo completo tienen grado de doctor y 21 académicos de la ENES-J pertenecen al Sistema Nacional de Investigadores. La planta docente se complementa con profesores de asignatura (ya sean académicos del campus o externos), expertos en su área o profesionistas experimentados. Los estudiantes son entonces beneficiarios de un profesorado muy competente, de primer nivel, diverso e incluyente, y actualizado en los temas que imparte. Además, un sistema de tutorías permite seguir su desarrollo y apoyarlos.

En estos primeros cuatro años, un aspecto destacable es el compromiso que se ha asumido por cumplir cabalmente los objetivos de igualdad de género, no discriminación e inclusión a la diversidad promovidos en el Plan de Desarrollo Institucional de la UNAM 2019-2023, así como se han implementado todas las acciones sugeridas para erradicar la violencia y discriminación de género. La ENES-J fue de las primeras facultades y escuelas de la UNAM en incluir dos asignaturas obligatorias, sin créditos, sobre perspectiva e igualdad de género en todos sus planes de estudio. La ENES-J es sin duda una de las entidades académicas más paritarias de la UNAM, con porcentajes de profesoras y profesores cercanos al 50 % y una población estudiantil con 51.3 % de alumnas y 48.7 % de alumnos.

La ENES-J ha asumido bien su papel como entidad no solo formadora de profesionistas, sino también de personas integrales, educadas en un ambiente de bienestar y que asuman los valores universitarios de compromiso con la sociedad, tolerancia y respeto mutuo a diferentes posturas y experiencias. A los estudiantes se les ha brindado apoyo psicopedagógico y nutricional y un sinnúmero de actividades deportivas, lúdicas y de esparcimiento, además de eventos culturales en el Centro Cultural UNAM Querétaro y en el mismo Campus Juriquilla.

A poco más de cuatro años desde su creación por acuerdo del Consejo Universitario, la ENES-J es una entidad universitaria moderna, actual y trascendente, que busca cumplir con creces la Misión de la Universidad Nacional Autónoma de México. Sin embargo, por ser una entidad también en crecimiento, todavía tiene varios aspectos que requieren ser tomados en cuenta y que deberán atenderse durante el próximo periodo, o incluso más a futuro.

El principal reto para la ENES Juriquilla es adaptarse a una nueva realidad educativa conforme se regresa paulatinamente a actividades presenciales tras dos años y medio esencialmente a distancia. En general, se tuvo una adaptación rápida y efectiva (y un tanto forzada) hacia nuevas metodologías educativas. Ahora habrá que aprovechar las nuevas herramientas que se desarrollaron o usaron durante las clases a distancia, haciendo una hibridación entre lo virtual y lo presencial de manera inteligente para mejorar el proceso de enseñanza-aprendizaje.

El segundo reto es ampliar el número de profesores de carrera de tiempo completo a entre 7 u 8 profesores por cada licenciatura. También se requerirán personas técnicas académicas para apoyar labores de investigación y de servicios externos en algunas licenciaturas, así como para desempeñar labores de apoyo académico como en el área de Servicios Escolares, o de tecnología informática y de comunicaciones (TIC).

Un tercer reto será mantener el perfil de profesor-investigador de la mayoría de los académicos. La productividad científica de estos profesores y profesoras se ha mantenido o incluso incrementado gracias a la inercia de colaboraciones existentes o la posibilidad de realizar trabajo de gabinete (especialmente durante los meses de pandemia) y concluir el análisis de los resultados que obtuvieron antes de ingresar a la ENES-J. Sin embargo, para establecer una línea de investigación propia, muy pronto requerirán montar experimentos en laboratorios especializados, además de participar en programas de posgrado.

En un plano más pragmático, otro reto será dar continuidad a las obras de infraestructura y equipamiento. En el periodo 2022-2026 idealmente deberá concluirse la construcción y equipamiento básico de los edificios considerados en el plan maestro.

El crecimiento de la población estudiantil y docente, así como de la infraestructura, representará un reto para lograr la sustentabilidad. Si bien los edificios han sido diseñados con un enfoque bioclimático, será importante comenzar a implementar acciones concretas para disminuir los impactos ambientales. Una posibilidad es instalar sistemas de generación de energía renovable para autoabastecerse parcialmente y al mismo tiempo entrenar a futuros ingenieros y tecnólogos. También deberán involucrarse a otras áreas del conocimiento para conservar una pequeña reserva ecológica en los alrededores de la Escuela y hacer un uso eficiente del agua, o incluso darle un tratamiento adecuado. Deberá fomentarse un transporte

sustentable hacia y dentro del campus mediante la implementación del programa bicipuma o el uso de microbuses eléctricos, conectando de manera segura y eficiente el estacionamiento para visitantes y los edificios de la Escuela. Además, deberá gestionarse la asignación de Distintivos Ambientales de la UNAM.

Dado que un porcentaje considerable de los estudiantes de la ENES-J son foráneos, se deberán continuar los programas de apoyo al estudiante, como el psicológico y nutricional, además del otorgamiento de becas y otras medidas de acompañamiento al estudiantado, tales como redes estudiantiles de apoyo y programas de integración e inducción para nuevo ingreso.

Dos retos adicionales que tiene la ENES-J son la procuración de recursos adicionales a su presupuesto y un estrechamiento del vínculo con otras entidades del Campus Juriquilla, con otras instituciones de educación superior y de investigación y con empresas relevantes en la región. Pueden aprovecharse las capacidades docentes de la Escuela para ofertar cursos de educación continua y servicios al público en general, fomentar la transferencia tecnológica de desarrollos propios a empresas en la región, y buscar la obtención de donativos en efectivo o en especie para equipamiento. Deberán establecerse convenios de colaboración con universidades e institutos tecnológicos locales, y la integración de la ENES-J a redes y clústeres de empresas con temáticas relevantes en la región, como los Clústeres Energético, Aeroespacial o Automotriz de Querétaro.

Para dar continuidad a lo que ya se ha empezado (y muy bien) en la gestión actual, y para afrontar los retos anteriormente expuestos y atender las necesidades específicas de la Escuela, basándose en los Planes de Desarrollo Institucional de la UNAM 2019-2023 y de la ENES-J 2018-2022, se presentan 5 objetivos generales para el periodo 2022-2026, en los rubros de: docencia; investigación; difusión, divulgación y cultura; formación integral; y gestión educativa y administrativa.

Los objetivos de docencia son: (i) la evaluación de programas existentes y la revisión de planes de estudio; (ii) el mejoramiento permanente de la docencia mediante la capacitación continua de profesores y profesoras para mejorar sus habilidades de enseñanza; (iii) la innovación educativa encaminada a converger hacia un a un modelo híbrido del proceso de enseñanza-aprendizaje que haga sinergia entre la educación presencial y la educación a distancia; (iv) el fortalecimiento de actividades de posgrado, buscando que la ENES-J se convierta en sede de posgrados afines a sus licenciaturas; (v) la creación o implantación de nuevos programas de licenciatura, donde, además de los ya proyectados, se analice crear nuevos programas en el área de humanidades y no descartando la posibilidad de ofrecerlos en el SUAyED de la UNAM; (vi) la graduación y titulación en tiempo y forma; (vii) la vinculación del estudiantado con la sociedad mediante programas de servicio social, su participación en proyectos científicos y patrocinados y su involucramiento en actividades de divulgación y difusión; y (viii) la creación y consolidación de comités académicos para cada carrera.

Los objetivos de investigación son: (i) la consolidación de perfiles de profesor-investigador mediante el ingreso y permanencia en el SNI y el desarrollo de líneas de investigación propias, (ii) el incremento de proyectos de investigación básica y aplicada; (iii) la participación de profesores y profesoras en posgrados de calidad, incluyendo algunos con sede en la ENES-J; (iv) el fomento a establecer colaboraciones locales,

nacionales e internacionales; y (v) la vinculación con los sectores gubernamental y privado para atraer proyectos de investigación, de servicio, o de asesoría.

Los objetivos de difusión, divulgación y cultura son: (i) la participación de la ENES-J en el Centro Cultural UNAM Querétaro (CCUqro); (ii) la participación en el Centro Cultural “La Lagartija” en Juriquilla; (iii) la participación de académicos y estudiantes en difusión y divulgación, aprovechando los canales de comunicación usuales, pero también las redes sociales; (iv) la organización de eventos académicos en el Campus Juriquilla y en la ENES-J; (v) la participación en otros eventos culturales de la UNAM; y (vi) la celebración de convenios con los sectores público, privado y social.

Los objetivos de formación integral son: (i) el desarrollo de habilidades blandas (*soft-skills*) en el estudiantado y el personal académico y administrativo; (ii) el aprendizaje de idiomas, incluyendo el inglés; (iii) la procuración de bienestar integral mediante acompañamiento y apoyo psicopedagógico y nutricional, entre otros; (iv) la oferta de una diversidad de actividades deportivas y recreativas; (v) la concientización sobre igualdad de oportunidades, no discriminación y perspectiva de género; y (vi) la integración y sentido de pertenencia, fomentando los valores y el orgullo universitario entre las y los estudiantes.

Los objetivos de gestión educativa y administrativa son: el fortalecimiento de (i) la Secretaría Administrativa, (ii) la Secretaría General y (iii) el área de Servicios Escolares, y (iv) lograr la certificación de laboratorios de enseñanza y la acreditación de las licenciaturas cuyo calendario lo permita. Se aprovechará el área de TICs para lograr la simplificación, automatización, digitalización y sistematización de servicios administrativos, escolares, de evaluación y planeación.

Al finalizar la gestión, se espera que los retos planteados anteriormente hayan sido superados y que se satisfagan los objetivos expuestos. En particular se espera impactar positivamente en la educación superior en la región del Bajío, habiéndose titulado varias generaciones de las 7 carreras que actualmente se ofertan en la ENES Juriquilla, habiendo concluido con una formación integral en un ambiente de bienestar físico y emocional. También se espera terminar la construcción y equipamiento básico de los 7 edificios que contempla el proyecto original de la ENES-J y contar con la planta docente casi completa en la mayoría de las licenciaturas. Se espera cumplir con criterios de sustentabilidad para los edificios y áreas aledañas de la ENES-J, contando con Distintivos Ambientales de la UNAM y haber implementado programas de sustentabilidad donde participe toda la comunidad de la Escuela. Un logro significativo será mantener el perfil de profesor-investigador de la mayoría del personal académico, con al menos un 80 % como miembros del SNI, publicando regularmente en revistas de prestigio y liderando proyectos de investigación o de innovación educativa. Se espera que la ENES-J sea sede de programas de posgrado de calidad y que sea un referente nacional e internacional por la calidad de la investigación y la docencia que ahí se realiza. Finalmente, se espera continuar las labores de difusión de la cultura en todas sus formas, en beneficio de la sociedad.

JUSTIFICACIÓN PERSONAL

Soy universitario de toda la vida. Hijo de universitarios, estudié mi licenciatura, maestría y doctorado en la UNAM y actualmente soy investigador en el Instituto de Ingeniería, donde fui miembro fundador de su Unidad Académica en el Campus Juriquilla en 2007. He estado involucrado en la creación y desarrollo de la ENES Juriquilla desde enero de 2016, siendo el responsable académico de una de sus licenciaturas y fungiendo como subcoordinador de la Licenciatura de Ingeniería en Energías Renovables (LIER), la única en la UNAM que tiene tres entidades co-responsables. Esto me ha permitido ofrecer una visión diferente y aportar ideas interesantes durante mis participaciones en el Consejo Técnico de la ENES-J. A pesar de no estar adscrito oficialmente a la ENES-J, la conozco muy bien y me siento parte de ella. Creo que la comunidad de la Escuela también así me considera.

Considero que no hay que perder la continuidad del proyecto actual de la ENES Juriquilla, una entidad universitaria que busca el balance adecuado entre investigación, docencia y difusión de la cultura, en beneficio de la sociedad y del país. Si la Junta de Gobierno decide que sea yo quien deba seguirlo, me considero preparado, porque asumo como propia la misión de la Universidad, encaminada a formar profesionistas y técnicos útiles a la sociedad, realizar investigaciones acerca de condiciones y problemas nacionales, y extender los beneficios de la cultura. Estoy convencido de la importancia de la educación autónoma, pública y laica, como uno de los medios más efectivos para lograr una sociedad más igualitaria, más respetuosa de sí misma y de su entorno, y más preparada para enfrentar y superar los retos futuros.



La ENES-J vista desde fuera del Campus Juriquilla (fotografía del 19 de febrero de 2022 al atardecer)