

PLAN DE TRABAJO (RESUMEN)

Jorge X. Velasco Hernández

Mi experiencia de trabajo tanto en ámbitos académicos como en el sector público me proporcionan sustrato, perspectiva y criterio que pueden ser útiles para la dirección del Instituto de Matemáticas en la presente coyuntura nacional e institucional. La afirmación de nuestra autonomía, de nuestra universalidad en perspectivas y quehaceres y nuestras libertades de cátedra e investigación constituyen el haz central del que surge esta propuesta.

La labor de la nueva dirección debe ser garantizar la continuidad de las líneas de trabajo institucionales, facilitar las labores del personal involucrado en ellas, promover la integración de jóvenes a nuestra planta académica, cerrar la brecha crónica de igualdad de género que padecemos, impulsar y maximizar el impacto de nuestro trabajo colectivo en la preparación de la niñez y la juventud del país, coadyuvar dentro de nuestras particulares formas de trabajo a la formación de los recursos humanos que México requiere para impulsar y fortalecer su desarrollo tecnológico y, muy fundamentalmente, continuar generando la investigación básica de frontera necesaria para lograr una firme y productiva independencia económica.

Mi Programa de Trabajo está sustentado en cinco *Ejes Rectores* alineados con los ejes del Plan de Desarrollo Institucional. Cada *Eje Rector* incluye varios *Proyectos* a su vez desglosados en *Líneas de trabajo*. Los *Ejes Rectores* son: A. Comunidad Instituto de Matemáticas, B. Docencia y formación de recursos humanos, C. Investigación, D. Vinculación y apropiación social de la ciencia y E. Administración y gestión institucional.

A continuación, se sintetizan los *Ejes Rectores*, sus correspondientes *Proyectos* y *Líneas de Trabajo* asociadas.

Eje Rector A.- COMUNIDAD INSTITUTO DE MATEMÁTICAS

Proyecto A.1 Fortalecimiento de la comunidad de trabajo del Instituto

Línea de trabajo 1: Gestionar la incorporación de personal académico joven.

Línea de trabajo 2: Resolver la situación de las cátedras CONACyT.

Línea de trabajo 3: Promover la comunicación y la participación en órganos colegiados.

Línea de trabajo 4: Mejoramiento de la infraestructura en sedes.

Proyecto A.2 Impulsar y garantizar el cumplimiento de las políticas de igualdad de género.

Línea de trabajo 1: Disminuir la brecha de género en las contrataciones.

Línea de trabajo 2: Fortalecimiento de agenda institucional para la Igualdad de Género.

Proyecto A.3 Comunicación entre las sedes e instancias institucionales

Línea de trabajo 1: Mejoramiento de la difusión interna de eventos, oportunidades y convenios.

Línea de trabajo 2: Establecimiento de canales de comunicación eficientes entre CU y las Unidades foráneas.

Eje Rector B.-DOCENCIA Y FORMACIÓN DE RECURSOS HUMANOS

Proyecto B.1 Fortalecimiento de programas de docencia en las sedes

Línea de trabajo 1: Consolidar el Programa Oaxaqueño para el Fomento de la Educación

Línea de trabajo 2: Instrumentar programas de fomento y promoción de las matemáticas en las sedes foráneas.

Proyecto B.2 Generar estrategias que contribuyan al mejoramiento del aprendizaje de las matemáticas.

Línea de trabajo 1: Contribuir al mejoramiento docente y formación de recursos humanos en bachillerato y licenciatura.

Línea de trabajo 2: Incrementar la participación en docencia en las licenciaturas idóneas en cada sede.

Línea de trabajo 3: Articulación de sistemas de enseñanza a distancia o semipresenciales.

Eje Rector C.- INVESTIGACIÓN

Proyecto C.1 Fortalecimiento de las capacidades de investigación

Línea de trabajo 1: Consolidación de áreas existentes.

Línea de trabajo 2: Incorporación de líneas novedosas de investigación.

Línea de trabajo 3: Diversificación de fuentes de financiamiento.

Proyecto C.2 Consolidación de la presencia, visibilidad y liderazgo nacional e internacional

Línea de trabajo 1: Fortalecer la proyección internacional del Instituto.

Línea de trabajo 2: Consolidación de la Casa Matemática Oaxaca.

Línea de trabajo 3: Fortalecer la cooperación internacional y escuelas internacionales.

Proyecto C.3 Laboratorio de Modelamiento Matemático y Computacional

Línea de trabajo 1: Constitución del Laboratorio de Modelamiento Matemático y Computacional.

Eje Rector D.- VINCULACIÓN Y APROPIACIÓN SOCIAL DE LA CIENCIA

Proyecto D.1 Evaluación y fortalecimiento de la vinculación y las estrategias de apropiación social

Línea de trabajo 1: Generar y adaptar modelos de promoción de la relación academia con la industria y el sector público.

Línea de trabajo 2: Fortalecimiento de las actividades de apropiación del conocimiento.

Eje Rector E.- ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN INSTITUCIONAL

Proyecto E.1 Mejora continua de procesos administrativos y de servicio

Línea de trabajo 1: Fortalecimiento de la sección de publicaciones y de divulgación como vehículos de comunicación y apropiación social de la ciencia.

Línea de trabajo 2: Eficientación de procesos bibliotecarios para todas las sedes.

Línea de trabajo 3: Fortalecimiento de políticas de seguridad en todas las sedes.

EVALUACIÓN Y SEGUIMIENTO

Un plan de trabajo efectivo va íntimamente asociado con un proceso de evaluación y seguimiento de avances que permita identificar problemáticas, cuellos de botella, éxitos, etc. de manera efectiva. Una actividad importante que tendremos que desarrollar rápidamente será entonces, la de diseñar indicadores adecuados para medir el desempeño en las líneas de trabajo y ejes rectores contenidos en esta propuesta.