

[Escriba aquí]

## CURRICULUM VITAE

### *Datos Personales*

---

Nombre: Gabriela Carolina Valencia Chávez

Teléfono  
Oficina 555623-0648

Correo electrónico: [gaed\\_psi@yahoo.com.mx](mailto:gaed_psi@yahoo.com.mx), [gabriela.valencia@zaragoza.unam.mx](mailto:gabriela.valencia@zaragoza.unam.mx)

Licenciatura en Psicología

Licenciada en Psicología por la Facultad de Estudios Superiores Zaragoza, UNAM

Fecha de Examen Profesional: 11 de julio de 2011

Cédula Profesional 3490476

Especialidad de Medicina Conductual 2002 -2004

Secretaría de Salud, Subsecretaría de Innovación y Calidad

Dirección General de Calidad y Educación en Salud

Maestría en Psicología

Maestra en Psicología por la Universidad Nacional Autónoma de México

Programa de Maestría y Doctorado en Psicología

Fecha de obtención del grado: 4 julio de 2006

Cédula Profesional: 4948649

Doctorado en Psicología

Doctora en Psicología por la Universidad Nacional Autónoma de México

Programa de Maestría y Doctorado en Psicología

Campo de Conocimiento: Psicología Social y Ambiental

Fecha de examen de obtención de grado: 11 enero 2019

Identificador Electrónico – Cédula: 11912923

*Rubro 1. Formación y superación académica*

---

*1.1 Cursos, talleres, simposios, congresos, foros y seminarios*

1.1.1 Asistencia sesiones del Programa de Prácticas de Evaluación Integral, del Módulo Psicología del Desarrollo

Enero a junio de 1996

Duración: 32 horas

Facultad de Estudios Superiores Zaragoza.

1.1.2 Asistencia al ciclo de conferencias: La Educación, la cultura y la comunicación en la perspectiva Histórico-Cultural.

25 y 26 de noviembre de 1996

Duración: 2 días

Auditorio Narciso Bassols, Facultad de Economía, UNAM

Departamento de Educación Continua y Superación Académica

1.1.3 Curso Manejo del Software en Recuperación de Información SPIRS

21 al 25 abril de 1997

Duración: 10 horas

Facultad de Psicología de la UNAM

Coordinación de Servicios de Apoyo Académico

1.1.4 Curso – taller: Sistema Observacional de Interacción Social

15 marzo a 12 de abril de 2000

Duración: 20 horas

Sede: Laboratorio de Coyoacán, Facultad de Psicología

Facultad de Estudios Superiores Zaragoza

1.1.5 Curso: Sistema de Registro Observacional en el Comportamiento Académico

10 julio a 29 de agosto de 2000

Duración: 20 horas

Coordinación de Formación Integral, Facultad de Estudios Superiores Zaragoza.

1.1.6 Curso: Estrés, Salud y Enfermedad

28 de noviembre de 2000

Duración: 10 horas

Sede: La Habana, Cuba

Psicosalud´2000, III Conferencia Internacional de Psicología de la Salud

1.1.7 Taller: Razonamiento Estadístico en la Práctica

5 al 7 de febrero de 2001

Duración: 1 hora

Sede: Unidad de Congresos, Centro Médico Siglo XXI, México D.F

Sociedad Mexicana de Psicología, A. C.

1.1.8 Asistencia al IX Congreso Mexicano de Psicología

5 al 7 de febrero de 2001

Duración: 3 días

Unidad de Congresos, Centro Médico Siglo XXI, México D.F.  
Sociedad Mexicana de Psicología, A. C.

1.1.9 Taller: Psicología Ambiental en escenarios residenciales

7 de mayo al 12 de julio de 2001

Duración: 40 horas

Departamento de Desarrollo Académico, Facultad de Estudios Superiores Zaragoza

1.1.10 Curso – taller: Análisis del Comportamiento Social del Preescolar

27 de agosto al 7 de septiembre de 2001

Duración: 20 horas

Coordinación de Formación Integral, Facultad de Estudios Superiores Zaragoza

1.1.11 Taller: Intervención comunitaria para generar conducta proambiental sustentable

27 al 31 de enero de 2005

Duración: 40 horas

Departamento de Desarrollo Académico, Facultad de Estudios Superiores Zaragoza

1.1.12 Curso: Sistema de registro conductual como herramienta para el análisis de la conducta humana

17 de mayo al 17 de junio de 2005

Duración: 20 horas

Coordinación de Formación Integral, Facultad de Estudios Superiores Zaragoza

1.1.13 Curso: Validez y confiabilidad

1 al 12 de agosto de 2005

Duración: 20 horas

Coordinación de Formación Integral, Facultad de Estudios Superiores Zaragoza

1.1.14 Seminario: Métodos de investigación en la Psicología Ambiental

8 de octubre al 17 de noviembre de 2005

Duración: 40 horas

Departamento de Desarrollo Académico, Facultad de Estudios Superiores Zaragoza

1.1.15 Seminario: Desarrollo infantil y métodos de investigación

17 al 26 de enero de 2006

Duración: 20 horas

Departamento de Desarrollo Académico, Facultad de Estudios Superiores Zaragoza

1.1.16 Taller: Aplicación del sistema observacional

31 de enero a 9 de febrero de 2006

Duración: 25 horas

Departamento de Desarrollo Académico, Facultad de Estudios Superiores Zaragoza

1.1.17 Taller: Aplicación del registro sistemático en condiciones de juego programado  
7 de marzo a 25 de abril de 2006

Duración: 32 horas

Departamento de Desarrollo Académico, Facultad de Estudios Superiores Zaragoza

1.1.18 Curso: Datos categóricos: un análisis secuencial

13 de junio al 4 de julio de 2006

Duración: 20 horas

Coordinación de Formación Integral, Facultad de Estudios Superiores Zaragoza

1.1.19 Taller: Capacitación y operación de biorretroalimentación y neurofeedback

2 al 6 de agosto 2006

Duración: 40 horas

Sede: Facultad de Estudios Superiores Zaragoza

Equipos Interferenciales de México S.A. de C.V.

Thought Technology Ltd.

1.1.20 Taller: Método de observación y análisis cualitativo de los datos

9 al 24 de noviembre de 2006

Duración: 30 horas

Departamento de Desarrollo Académico, Facultad de Estudios Superiores Zaragoza

1.1.21 Taller: Desarrollo de programas de intervención ambiental comunitaria

17 de octubre al 14 de noviembre de 2006

Duración: 20 horas

Departamento de Desarrollo Académico, Facultad de Estudios Superiores Zaragoza

1.1.22 Curso: Desarrollo y evaluación de la interacción social

31 de octubre al 5 de noviembre de 2006

Duración: 20 horas

Coordinación de Formación Integral, Facultad de Estudios Superiores Zaragoza

1.1.23 Curso - taller: Aplicación de un programa de conservación ambiental

17 de agosto al 14 de septiembre de 2007

Duración: 20 horas

Departamento de Desarrollo Académico, Facultad de Estudios Superiores Zaragoza

1.1.24 Asistencia al XII Congreso Mexicano de Psicología Social y IV Congreso Mexicano de Relaciones Personales.

Duración: 3 días

22 al 24 de octubre de 2008

Sede: León, Guanajuato

Universidad de Guanajuato

Asociación Mexicana de Psicología Social

1.1.25 Seminario: Temas Actuales en Psicología Ambiental

24 de enero al 21 de febrero de 2008

Duración: 20 horas

Departamento de Desarrollo Académico, Facultad de Estudios Superiores Zaragoza

1.1.26 Seminario: Temas Actuales en Psicología Ambiental II

27 de marzo al 29 de mayo

Duración: 20 horas

Departamento de Desarrollo Académico, Facultad de Estudios Superiores Zaragoza

1.1.27 Asistencia 2da. Jornada de Psicología Experimental sobre Procesos Psicológicos

9, 11, 18 y 30 de abril y 9, 13 y 22 de mayo de 2008

Duración: 7 días

Coordinación de Formación Integral, Facultad de Estudios Superiores Zaragoza

1.1.28 Curso: Evaluación Multimétodo y Multifomante de las Emociones

16 de abril al 14 de mayo de 2009

Duración: 32 horas

Departamento de Desarrollo Académico, Facultad de Estudios Superiores Zaragoza

1.1.29 Asistencia al XXXII Congreso Interamericano de Psicología

28 de junio al 2 de julio de 2009

Duración: 5 días

Sede: Guatemala

Sociedad Interamericana de Psicología

1.1.30 Curso: Elaboración de Proyectos desde la Perspectiva Ecológica

11 de agosto al 17 de noviembre de 2009

Duración: 30 horas

Departamento de Desarrollo Académico, Facultad de Estudios Superiores Zaragoza

1.1.31 Asistencia al XVII Congresos Mexicano de Psicología

14 al 16 de octubre 2009

Duración: 3 días

Sede: Acapulco, Guerrero

Sociedad Mexicana de Psicología A. C.

Colegio Mexicano de Profesionistas de la Psicología A. C.

Universidad Americana de Acapulco

Universidad Autónoma de Guerrero

1.1.32 Curso: La expresión emocional desde la perspectiva observacional

27 de julio al 5 de agosto de 2010

Duración: 30 horas

Departamento de Desarrollo Académico, Facultad de Estudios Superiores Zaragoza

1.1.33 Taller: Captura de Datos Categóricos: RODAC

21 de septiembre al 7 de diciembre de 2010

Duración: 26 horas

Departamento de Desarrollo Académico, Facultad de Estudios Superiores Zaragoza

1.1.34 Asistente durante el XVIII Congreso Mexicano de Psicología

20 al 22 de octubre de 2010

Duración: 3 días

Sede: Universidad Iberoamericana, Ciudad de México

Sociedad Mexicana de Psicología A. C.

Colegio Mexicano de Profesionistas de la Psicología A.C.

Universidad Iberoamericana

1.1.35 Asistente en el 1er. Ciclo de Conferencias de Investigación 2010

5 conferencias de 2 horas cada una

17 de febrero al 17 de noviembre del 2010

Duración: 9 horas

División de Investigación y Posgrado de la Facultad de Psicología, UNAM

1.1.36 Asistente al XIX Congreso Mexicano de Psicología

19, 20 y 21 de octubre de 2011

Duración: 3 días

Sede: Cancún, Quintana Roo

Sociedad Mexicana de Psicología A. C.

Colegio Mexicano de Profesionistas de la Psicología A.C.

1.1.37 Seminario: Determinantes psicosociales del consumo de sustancias adictivas

27 de agosto al 10 de diciembre de 2012

Duración: 24 horas

Sede: Facultad de Estudios Superiores Zaragoza

1.1.38 Asistente al XIV Congreso Mexicano de Psicología Social y VI Congreso

Internacional de Relaciones personales

19, 20 y 21 de septiembre de 2012

Duración: 3 días

Sede: Monterrey Nuevo León

Asociación Mexicana de Psicología Social

Universidad Autónoma de Nuevo León

1.1.39 Asistente al XX Congreso Mexicano de Psicología y III Congreso

Iberoamericano de Psicología y Salud

17, 18 y 19 de octubre de 2012

Duración: 3 días

Sede: Campeche, México

Sociedad Mexicana de Psicología A. C.

Colegio Mexicano de Profesionistas de la Psicología A.C.

Colegio de Psicólogos del Estado de Campeche

Sociedad Universitaria de Investigación en Psicología y Salud

Asociación Española de Psicología Conductual

1.1.40 Curso: Modificación de conducta mediante técnica de solución de problemas  
13 de noviembre al 13 de diciembre de 2012

Duración: 20 horas

Departamento de Formación y Actualización del Personal Académico Facultad de Estudios Superiores Zaragoza

1.1.41 Taller: Diseño y Validación de Instrumentos

9 abril al 2 de mayo de 2013

Duración: 30 horas

Sede: Facultad de Estudios Superiores Zaragoza

1.1.42 Taller: Revisión y Análisis del Programa de la Actividad de Aprendizaje:  
Historia de la Ciencia y la Psicología.

22 al 26 julio de 2013

Duración: 20 horas

Departamento de Formación y Actualización del Personal Académico, Facultad de Estudios Superiores Zaragoza

1.1.43 Curso Procesos Psicológicos y su Evaluación Curricular. Proyecto PAPIME  
PE302112.

22 de Julio al 2 de septiembre de 2013

Duración: 21 horas

Departamento de Formación y Actualización del Personal Académico, Facultad de Estudios Superiores Zaragoza

1.1.44 Taller de Introducción a la Evaluación y Mejora de los Programas Académicos  
para la Acreditación en la FES Zaragoza

20 de agosto al 11 de septiembre de 2013

Duración: 32 horas

Departamento de Formación y Actualización del Personal Académico, Facultad de Estudios Superiores Zaragoza

1.1.45 Asistente al XXI Congreso Mexicano de Psicología

9, 10 y 11 de octubre de 2013

Duración: 3 días

Sede: Guadalajara, Jalisco

Sociedad Mexicana de Psicología A.C.

Colegio Mexicano de Profesionistas de la Psicología A. C.;

Universidad del Valle de México.

1.1.46 VIII Congreso de Investigación y II de Posgrado de la FES Zaragoza

22 al 26 de octubre 2013

Duración: 40 horas

Sede: Facultad de Estudios Superiores Zaragoza

1.1.47 Taller: Integración de indicadores de calidad para la autoevaluación de las  
áreas de apoyo a los programas académicos

24 de enero al 31 de julio de 2014

Duración: 60 horas

Departamento de Formación y Actualización del Personal Académico, Facultad de Estudios Superiores Zaragoza

1.1.48 Curso: Elaboración de proyectos de investigación con metodología cuantitativa

9 de junio al 4 de julio de 2014

Duración: 24 horas

Departamento de Formación y Actualización del Personal Académico, Facultad de Estudios Superiores Zaragoza

1.1.49 Asistente al XXII Congreso Mexicano de Psicología

15, 16 y 17 de octubre de 2014

Duración: 3 días

Sede: Boca del Río, Veracruz

Sociedad Mexicana de Psicología A.C.

Colegio Mexicano de Profesionistas de la Psicología A.C.

1.1.50 Curso: Diseño y validación de instrumentos de medición en psicología con el programa SPSS, Proyecto PAPIME PE305914

2 al 30 de octubre de 2014

Duración: 28 horas

Departamento de Formación y Actualización del Personal Académico, Facultad de Estudios Superiores Zaragoza

1.1.51 Seminario: Análisis de componentes de las unidades de aprendizaje en la etapa de formación profesional.

15 de abril al 30 de mayo

Duración: 40 horas

Departamento de Formación y Actualización del Personal Académico, Facultad de Estudios Superiores Zaragoza

1.1.52 Taller: Integración de Indicadores de Calidad para la autoevaluación de las Siete Licenciaturas de la FES Zaragoza.

18 de noviembre de 2014 al 8 de diciembre de 2015

Duración: 60 horas

Departamento de Formación y Actualización del Personal Académico, Facultad de Estudios Superiores Zaragoza

1.1.53 Curso – taller: Construcción de un modelo psicosocial de pobreza

25 al 29 de enero de 2016

Duración: 25 horas

Departamento de Formación y Actualización del Personal Académico, Facultad de Estudios Superiores Zaragoza

1.1.54 Seminario: Interacción social desde la Ecología del Desarrollo



13 al 24 de junio de 2016

Duración: 40 horas

Departamento de Formación y Actualización del Personal Académico, Facultad de Estudios Superiores Zaragoza

1.1.55 Taller: Elección de una prueba paramétrica o no paramétrica

25 julio al 5 de agosto de 2016

Duración: 40 horas

Departamento de Formación y Actualización del Personal Académico, Facultad de Estudios Superiores Zaragoza

1.1.56 Asistente al XXIV Congreso Mexicano de Psicología

5, 6 y 7 de octubre de 2016

Duración: 3 días

Sede: Ciudad de México

Sociedad Mexicana de Psicología A.C. y El Colegio Mexicano de Profesionistas de la Psicología, A.C.

1.1.57 Asistente al 2º Congreso Internacional de Psicología

15 al 17 de febrero de 2017

Duración: 3 días

Facultad de Estudios Superiores Zaragoza

1.1.58 Taller: Percepción de los profesores sobre el plan de estudios de la carrera de Psicología

29 de marzo al 13 de junio de 2017

Duración: 40 horas

Departamento de Formación y Actualización del Personal Académico, Facultad de Estudios Superiores Zaragoza

1.1.59 Asistente al I Congreso Internacional de Psicología, Salud y Educación

8 y 11 de noviembre de 2017

Duración: 30 horas

Sede: Oviedo, España

Grupo de Investigación ADIR de la Universidad de Oviedo

Association University of Scientific Formation Psychology and Education Research (CINFOPER)

1.1.60 Taller: Perfil de egreso del Psicólogo y sus competencias profesionales

13 al 24 de noviembre de 2017

Duración: 20 horas

Departamento de Formación y Actualización del Personal Académico, Facultad de Estudios Superiores Zaragoza

1.1.61 Asistente al XLV Congreso Nacional de Psicología, CNEIP 2018

25, 26 Y 27 de abril de 2018

Duración: 3 días

Sede: Zacatecas, Zacatecas  
Consejo Nacional para la Enseñanza e Investigación en Psicología  
Universidad Autónoma de Zacatecas

1.1.62 Taller Formación en Psicología: de las funciones a las competencias profesionales

6 al 29 de mayo de 2019

Duración: 32 horas

Departamento de Formación y Actualización del Personal Académico,  
Facultad de Estudios Superiores Zaragoza

1.1.63 Curso Bases Teórico-metodológicas para el estudio de la Alimentación Emocional

13 al 27 de noviembre de 2019

Duración: 24 horas

Departamento de Formación y Actualización del Personal Académico,  
Facultad de Estudios Superiores Zaragoza

1.1.64 Seminario de Investigación psicoambiental avanzada

24 de enero al 3 de abril de 2020,

22 horas de duración,

Departamento de Formación Docente y Evaluación Educativa  
Facultad de Estudios Superiores Zaragoza

1.1.65 Taller Análisis Factorial Confirmatorio. Una Introducción

Diciembre 2020

15 horas de duración

Coordinación de Universidad Abierta,  
Innovación Educativa y Educación a Distancia  
Formación Docente y Educación Educativa

1.1.66 Curso Evaluación y Modificación Curricular

10 al 21 de agosto 2020

40 horas de duración

Departamento de Formación Docente y Evaluación Educativa  
Facultad de Estudios Superiores Zaragoza

1.1.67: Asistencia al 4to. Congreso Internacional de Psicología de FES Zaragoza,  
1er, Congreso en Modalidad Virtual

16 al 19 de febrero del 2021,

30 horas de duración.

Facultad de Estudios Superiores Zaragoza

1.1.68 Asistente a la Jornada de Conferencias sobre Atención de Emergencias ante COVID-19

24 de febrero 2021

4 horas de duración.

Departamento de Promoción a la Salud Universitaria

1.1.69 Taller Análisis Multidisciplinario de Casos Clínicos, en el marco del proyecto PAPIIT IN405319

23 de febrero al 30 de noviembre de 2021

40 horas de duración

Departamento de Formación Docente y Evaluación Educativa

Facultad de Estudios Superiores Zaragoza

1.1.70 Seminario Alimentación emocional y obesidad, en el marco del proyecto

PAPIIT AI303021

29 de junio al 31 de agosto 2021

24 horas de duración

Departamento de Formación Docente y Evaluación Educativa

Facultad de Estudios Superiores Zaragoza

1.1.71 Asistente al Curso Propedéutico sobre Perspectiva de Género

9 al 13 de agosto 2021

20 horas de duración.

Facultad de Estudios Superiores Zaragoza

1.1.72 Asistente al Seminario Permanente sobre Perspectiva de Género

Durante el 2021

Facultad de Estudios Superiores Zaragoza

1.1.73 Curso-Taller "Políticas Universitarias para la Igualdad de Género

27 de abril al 25 de mayo 2022

22:30 horas de duración

Universidad Nacional Autónoma de México

1.1.74 Curso-Taller Estándar de Competencia EC1097. Implementación del apoyo psicológico de primer contacto a personas afectadas por fenómenos perturbadores  
Septiembre 2022

5 horas de duración

Programa de Capacitación a Distancia de la Secretaría de Gestión Integral de Riesgos y Protección Civil

1.1.75 Foro Webin@ar: Estrategias de Prevención, Intervención y Seguridad en la Educación Superior

Septiembre 2022

30 horas de duración

Departamento de Formación Docente y Evaluación Educativa

Facultad de Estudios Superiores Zaragoza

## *1.2 Cursos de formación pedagógica*

1.2.1 Taller: Acciones en la construcción del conocimiento

17 al 21 de octubre de 2001

Duración: 20 horas

Coordinación de Formación Integral, Facultad de Estudios Superiores Zaragoza

1.2.2 Curso de Inducción a la Docencia

21 de septiembre al 30 de noviembre de 2004

Duración: 60 horas

Departamento de Educación Continua, Facultad de Estudios Superiores Zaragoza

1.2.3 Taller: Sistemas de registro conductual e interacción social

1 al 12 de agosto de 2005

Duración: 40 horas

Departamento de Desarrollo Académico, Facultad de Estudios Superiores Zaragoza

1.2.4 Curso -taller: Ambiente, conducta y participación

1 al 11 de agosto de 2006

Duración: 20 horas

Departamento de Desarrollo Académico, Facultad de Estudios Superiores Zaragoza

1.2.5 Curso -taller: Aprendizaje Cooperativo: su aplicación en el aula

29 de enero al 2 de febrero de 2007

Duración: 20 horas

Departamento de Desarrollo Académico, Facultad de Estudios Superiores Zaragoza

1.2.6 Taller: Procedimiento para validar instrumentos

5 al 14 de junio de 2007

Duración: 24 horas

Departamento de Desarrollo Académico, Facultad de Estudios Superiores Zaragoza

1.2.7 Taller: Elaboración del programa del área para el Nuevo Plan de Estudios de la Carrera de Psicología

2 de septiembre al 4 de diciembre de 2007

Duración: 40 horas

Departamento de Desarrollo Académico, Facultad de Estudios Superiores Zaragoza

1.2.8 Curso: La Tutoría en el Marco Institucional de la FES Zaragoza

11 al 29 de enero de 2010

Duración: 50 horas

Departamento de Desarrollo Académico, Facultad de Estudios Superiores Zaragoza

1.2.9 Aplicación de la Tecnología de la Información y Comunicación en la Docencia

1 al 11 de agosto de 2011

Duración: 20 horas

Departamento de Formación y Actualización del Personal Académico, Facultad de Estudios Superiores Zaragoza

1.2.10 Seminario: Análisis de Contenidos del Módulo Fundamentos Teórico Metodológicos de Psicología del Proyecto PAPIME PE 302112.

12 enero al 23 de febrero de 2012

Duración: 40 horas

Departamento de Formación y Actualización del Personal Académico, Facultad de Estudios Superiores Zaragoza

1.2.11 Curso: Diseño de cuestionarios de Evaluación para el Plan de Estudios de Psicología 2010 de FES Zaragoza.

13 abril al 18 de mayo de 2012

Duración: 20 horas

Departamento de Formación y Actualización del Personal Académico, Facultad de Estudios Superiores Zaragoza

1.2.12 Taller de diseño de situaciones de enseñanza con uso de TIC

28 de mayo al 15 de junio de 2012

Duración: 20 horas

Dirección General de Cómputo y Tecnologías de Información y Comunicación

1.2.13 Seminario: Reflexiones sobre los factores que intervienen en el alto índice de reprobación

23 de julio al 2 de agosto de 2012

Duración: 20 horas

Departamento de Formación y Actualización del Personal Académico, Facultad de Estudios Superiores Zaragoza

1.2.14 Seminario: Análisis de las variables que intervienen en el rendimiento académico

15 agosto al 18 de octubre de 2010

Duración: 20 horas

Departamento de Formación y Actualización del Personal Académico, Facultad de Estudios Superiores Zaragoza

1.2.15 Seminario: Evaluación del proceso de Enseñanza-Aprendizaje: Construcción de Instrumentos

21 al 30 de abril de 2013

Duración: 20 horas

Departamento de Formación y Actualización del Personal Académico, Facultad de Estudios Superiores Zaragoza

1.2.16 Curso Estrategias Pedagógicas Aplicadas al Mejoramiento de los Aprendizajes. Proyecto PAPIME PE305812

Duración: 21 horas

Departamento de Formación y Actualización del Personal Académico, Facultad de Estudios Superiores Zaragoza

1.2.17 Curso Diseño de Estrategias Psicopedagógicas para la Enseñanza de Estadística en Psicología. Proyecto PAPIME PE305812

Duración: 20 horas

Departamento de Formación y Actualización del Personal Académico, Facultad de Estudios Superiores Zaragoza

1.2.18 Seminario: Requerimientos actuales para el ejercicio profesional de la Psicología Proyecto PAPIME 302112

5 marzo al 30 de abril de 2014

Duración: 24 horas

Departamento de Formación y Actualización del Personal Académico, Facultad de Estudios Superiores Zaragoza

1.2.19 Taller: Competencias que fortalecen la práctica profesional del psicólogo, Proyecto PAPIME 302112

3 de septiembre al 6 de octubre de 2014

Duración: 20 horas

Departamento de Formación y Actualización del Personal Académico, Facultad de Estudios Superiores Zaragoza

1.2.20 Taller: Elaboración de material didáctico en función de modelos teóricos y de intervención II.

4 de febrero al 15 de abril de 2015

Duración: 20 horas

Departamento de Formación y Actualización del Personal Académico, Facultad de Estudios Superiores Zaragoza

1.2.21 Seminario: Análisis estadístico de indicadores en los programas de estudio de las Etapas Básica, Profesional y Complementaria, Proyecto PAPIME PE 301616

4 de abril al 29 de junio de 2016

Duración: 40 horas

Departamento de Formación y Actualización del Personal Académico, Facultad de Estudios Superiores Zaragoza

1.2.22 Curso: El estudio exploratorio con redes semánticas

13 de junio al 4 de agosto de 2016

Duración: 40 horas

Dirección General de Asuntos del Personal Académico

1.2.23 Taller: Fundamentos para el diseño de programas de atención a alumnos con rezago recuperable desde la tutoría de pares

17 de mayo al 30 de junio de 2017

Sede: Facultad de Estudios Superiores Zaragoza

1.2.24 Seminario: Estrategias de atención a alumnos con rezago recuperable en Psicología

7 de febrero al 1 de junio de 2018

Duración: 20 horas

Departamento de Formación y Actualización del Personal Académico, Facultad de Estudios Superiores Zaragoza

1.2.25 Seminario: Planeación de recursos didácticos en el proceso de titulación de estudiantes de licenciatura

11 al 22 de junio de 2018

Duración: 40 horas

Departamento de Formación y Actualización del Personal Académico, Facultad de Estudios Superiores Zaragoza

1.2.26 Taller: Desarrollo de propuestas didácticas para el fortalecimiento de competencias profesionales durante el proceso de titulación de los egresados de Psicología

23 de julio al 3 de agosto de 2018

Duración: 40 horas

Sede: Facultad de Estudios Superiores Zaragoza

1.2.27 Taller: Evaluación de viabilidad y pertinencia de las estrategias didácticas para el proceso de titulación

22 de octubre al 6 de noviembre de 2018

Duración: 40 horas

Sede: Facultad de Estudios Superiores Zaragoza

1.2.28 El aula virtual en el aprendizaje de la Metodología Observacional. PAPIME PE300718

3 al 13 de mayo de 2019

Duración: 30 horas

Departamento de Formación y Actualización del Personal Académico, Facultad de Estudios Superiores Zaragoza

1.2.29 Patrones Periódicos de Interacción Social

12 al 25 de noviembre de 2019

Duración 20 horas

Departamento de Formación y Actualización del Personal Académico, Facultad de Estudios Superiores Zaragoza

1.2.30 Taller Desarrollo de exámenes extraordinarios en línea y a distancia

11 al 27 de agosto 2020

40 horas de duración

Departamento de Formación Docente y Evaluación Educativa

Facultad de Estudios Superiores Zaragoza

1.2.31 Seminario Tendencias del aprendizaje en línea y fundamentos para la curación de contenidos en educación, PAPIME PE305821

15 de febrero al 8 de marzo 2021

21 horas de duración

Departamento de Formación Docente y Evaluación Educativa  
Facultad de Estudios Superiores Zaragoza

1.2.32 Seminario Aprender a Enseñar y Enseñar a Aprender, PAPIME PE304421  
5 de marzo al 18 de junio 2021  
32 horas de duración

Departamento de Formación Docente y Evaluación Educativa  
Facultad de Estudios Superiores Zaragoza

1.2.33 Convite en la Formación, la Superación y la Actualización Docente  
14 de mayo 2021  
5 horas de duración

Departamento de Formación Docente y Evaluación Educativa  
Facultad de Estudios Superiores Zaragoza

1.2.34 Taller Construcción de aula virtual Flipped para Metodología de la  
investigación, PAPIME PE305821  
28 de junio al 13 de agosto 2021  
24 horas de duración,

Departamento de Formación Docente y Evaluación Educativa  
Facultad de Estudios Superiores Zaragoza

1.2.35 Taller para la Elaboración de Exámenes Extraordinarios en Línea para el  
periodo correspondiente: EB21, EG21, EN21 y EZ21

3 al 20 de agosto 2021

40 horas de duración

Departamento de Formación Docente y Evaluación Educativa  
Facultad de Estudios Superiores Zaragoza

1.2.36 Conferencia de la “Ley de la Infraestructura de la Calidad”

16 de marzo de 2022

2 horas.

Coordinación de Gestión para la Calidad de la Investigación

Universidad Nacional Autónoma de México

1.2.37 Curso: Validación de pruebas mediante Teoría de Respuesta al Ítem, PAPIME  
PE303121

6 al 17 de junio 2022

40 horas de duración

Departamento de Formación Docente y Evaluación Educativa  
Facultad de Estudios Superiores Zaragoza

1.2.38 Seminario Enseñanza de las Estrategias para el Aprendizaje, PAPIME  
PE304421

15 de octubre al 3 de diciembre 2022

32 horas de duración

Departamento de Formación Docente y Evaluación Educativa



Facultad de Estudios Superiores Zaragoza

### *1.3 Diplomado Concluido*

#### *1.3.1 Diplomado: Aplicaciones de las TIC para la enseñanza*

24 de septiembre de 2012 al 9 de mayo de 2013

Duración total: 180 horas

Universidad Nacional Autónoma de México

Facultad de Estudios Superiores Zaragoza

Dirección General de Cómputo y Tecnologías de la Información y Comunicación

### *1.4 Especialización*

#### *1.4.1 Especialidad de Medicina Conductual 2002 -2004*

Secretaría de Salud

Subsecretaría de Innovación y Calidad

Dirección General de Calidad y Educación en Salud

### *1.5 Especialización*

#### *1.5.1 Especialidad de Medicina Conductual 2002 -2004*

Secretaría de Salud

Subsecretaría de Innovación y Calidad

Dirección General de Calidad y Educación en Salud

### *1.6 Maestría*

#### *1.6.1 Maestría en Psicología*

Maestra en Psicología por la Universidad Nacional Autónoma de México

Programa de Maestría y Doctorado en Psicología

Fecha de obtención del grado: 4 julio de 2006

Cédula Profesional: 4948649

### *1.8 Doctorado con estudios de Maestría previos*

#### *1.8.1 Doctorado en Psicología*

Doctora en Psicología por la Universidad Nacional Autónoma de México

Programa de Maestría y Doctorado en Psicología

Campo de Conocimiento: Psicología Social y Ambiental

Fecha de examen de obtención de grado: 11 enero 2019

Identificador Electrónico – Cédula: 11912923

### *1.9 Premios y distinciones por instituciones reconocidas*

1.9.1 Distinción

Nombramiento Candidata al Sistema Nacional de Investigadores  
 Periodo 2021-2024  
 Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología  
 Sistema Nacional de Investigadores

1.9.2 Diploma Primer Lugar. Concurso de trabajos libres del 34 Congreso Internacional AMGG 2020 – noviembre 2020

*1.10 Actividades profesionales fuera de la UNAM*

1.10.1 Psicóloga terapeuta en el área de Hematología del Hospital Juárez de México. 1 febrero 2001 al 31 enero de 2002.

1.10.2 Psicóloga terapeuta en el área de Medicina del Dolor y Cuidados Paliativos del Hospital de Nutrición Salvador Zubiran de 1 de febrero 2002 al 31 enero 2003.

*Rubro 2. Labores docentes y de formación de recursos humanos*

---

*2.1 Docencia*

*2.1.1 Cursos curriculares impartidos en licenciatura en los últimos cinco años*

En la categoría y nivel Profesora de Asignatura A Interina

Actividad académica	Inicio	Término	Horas/semana mes al semestre
Historia de la Ciencia y la Psicología	16/08/2006	31/12/2006	2
Prácticas de Laboratorio Experimental	01/02/2007	31/12/2007	8
Historia de la Ciencia y la Psicología			2
Análisis e Intervención a nivel grupal (servicio)	01/02/2007	15/06/2027	10
Prácticas de Laboratorio Experimental	01/02/2008	31/12/2008	8
Historia de la Ciencia y la Psicología			2
Análisis e Intervención a nivel grupal (servicio)			10

En la categoría y nivel Profesora de Asignatura A Definitiva  
 Profesora de Asignatura B Definitiva

Actividad académica	Inicio	Término	Horas/semana mes al semestre	Categoría
Detección de los Procesos Psicológicos (seminario)	15/01/2008	15/08/2012	6	Asignatura A Definitiva
Detección de los Procesos Psicológicos (sesión bibliográfica)			4	Asignatura A Definitiva
Detección de los Procesos Psicológicos (clase teórica)			2	Asignatura A Definitiva
Práctica de Detección de los Procesos psicológicos (PDA)			4	Asignatura A Definitiva
<b>Equivalencias por cambio de Plan de Estudios</b>				
Evaluación de los Procesos Psicológicos (curso-taller)	15/01/2013	31/12/2013	2	Asignatura A Definitiva
Metodología Observacional (curso-taller);			2	Asignatura A Definitiva
Historia de la Ciencia y la Psicología (seminario)			6	Asignatura A Definitiva
Evaluación de los Procesos Psicológicos (curso-taller)	01/01/2014	31/01/2014	2	Asignatura B Definitiva
Metodología Observacional (curso-taller)			2	Asignatura B Definitiva
Historia de la Ciencia y la Psicología (seminario)			6	Asignatura B Definitiva

2.1.1 Profesora de Asignatura “B” Definitivo de la Etapa de Formación Básica

2.1.1 Profesor de Asignatura “B” Definitivo de la Etapa de Formación Complementaria

Unidad de aprendizaje	Inicio	Término	Horas/semana mes al semestre
Psicología Experimental I (laboratorio)	01/01/2014	31/12/2014	4
Metodología Observacional (curso-taller); Psicología Experimental (laboratorio); Modelos en psicología (Curso).	01/01/2014	31/12/2014	6
Psicología Experimental I (laboratorio)	01/01/2015	31/12/2015	4
Psicología Experimental I (laboratorio); Modelos en psicología (curso)	01/01/2015	31/12/2015	5
Evaluación e intervención en psicología clínica y de la salud (practica supervisada)	01/01/2015	31/12/2015	5
Estrategias de evaluación e intervención(practica supervisada)	01/01/2016	31/12/2016	5
Psicología Experimental I (laboratorio)	01/01/2016	31/12/2016	4
Evaluación e intervención en psicología clínica y de la salud (practica supervisada)	01/01/2016	31/12/2016	5
Estrategias de evaluación e intervención(practica supervisada); Evaluación e intervención en psicología clínica y de la salud (practica supervisada)	01/01/2017	31/12/2017	10
Psicología Experimental I (laboratorio)	01/01/2017	31/12/2017	4

Unidad de aprendizaje	Inicio	Término	Horas/semana mes al semestre
Evaluación e intervención en psicología clínica y de la salud (practica supervisada)	01/01/2018	31/12/2018	5
Psicología Experimental I (laboratorio)	01/01/2018	31/12/2018	4
Psicología Experimental I (laboratorio)	01/01/2018	31/12/2018	4
Evaluación e intervención en psicología clínica y de la salud (practica supervisada)	01/01/2018	31/12/2018	5
Evaluación e intervención en psicología clínica y de la salud (practica supervisada)	01/01/2019	15/05/2019	5

En la categoría y nivel de Profesor Ordinario de Carrera Asociado C, Tiempo Completo Interino en la Etapa de Formación Básica Teórico - Metodológico

Unidad de aprendizaje	Inicio	Término	Horas/semana mes al semestre
Evaluación e intervención en psicología clínica y de la salud (practica supervisada)	16/05/2019	31/12/2019	5
Psicología Experimental I (laboratorio)	01/01/2019	31/12/2019	4
Historia de la ciencia y la psicología (clase teórica), Análisis y Diseño nivel grupal (servicio), Psicología experimental I (laboratorio), Modelos en psicología (curso) Estrategias de evaluación e intervención (practica supervisada)	01/01/2019	31/12/2019	16
Psicología Experimental I (Laboratorio)	16/05/2019	15/05/2020	40
Evaluación e intervención en psicología clínica y de la salud (practica supervisada)			
Psicología Experimental I (Laboratorio)	16/05/2020	31/12/2020	40
Evaluación e intervención en psicología clínica y de la salud (practica supervisada)			
Psicología Experimental I (Laboratorio)	01/01/2021	31/12/2021	40
Evaluación e intervención en psicología clínica y de la salud (practica supervisada)			
Psicología Experimental I (Laboratorio)	01/01/2022	31/12/2022	40
Evaluación e intervención en psicología clínica y de la salud (practica supervisada)			

*2.1.3 Cursos, talleres, seminarios y diplomados extracurriculares impartidos*

2.1.3.1 Curso: El paquete estadístico SPSS y la metodología: Introducción

21 al 30 de junio del 2004

Duración: 40 horas

Sede: Facultad de Estudios Superiores Zaragoza. Dirigido a docentes

2.1.3.2 Curso: Evaluación psicométrica del coeficiente intelectual en preescolares

11 al 22 de noviembre del 2004

Duración: 20 horas

Sede: Facultad de Estudios Superiores Zaragoza. Dirigido a docentes

2.1.3.3 Seminario de Tesis del módulo V Investigación Clínica y Metodología de la Investigación del Módulo V Estructura del proceso terapéutico

1 de marzo de 2004 a 28 de febrero de 2005

Duración: Anual

Instituto Mexicano de Psicoterapia Cognitivo Conductual

2.1.3.4 Seminario de Tesis del módulo V Investigación Clínica y Metodología de la Investigación del Módulo V Estructura del proceso terapéutico

1 de marzo de 2005 a 28 de febrero de 2006

Duración: Anual

Instituto Mexicano de Psicoterapia Cognitivo Conductual

2.1.3.5 Curso de Propedéutico

14 al 18 de agosto de 2006

Duración: 40 horas

Sede: Facultad de Estudios Superiores Zaragoza. Dirigido a alumnos

2.1.3.6 McCarthy: Una evaluación psicométrica del preescolar

XVII Verano de la Investigación Científica de la Academia Mexicana de las Ciencias

9 al 20 de julio de 2007

Duración: 30 horas

Sede: Facultad de Estudios Superiores Zaragoza. Dirigido a alumnos

2.1.3.7 Curso: Desarrollo Emocional en Preescolares

28 mayo al 8 de junio de 2008

Duración: 20 horas

Sede: Facultad de Estudios Superiores Zaragoza. Dirigido a alumnos

2.1.3.8 Curso: La importancia de la grabación en el estudio sistemático del preescolar

XVIII Verano de la Investigación Científica de la Academia Mexicana de Ciencias

24 junio al 7 de julio de 2008

Duración: 30 horas

Sede: Facultad de Estudios Superiores Zaragoza. Dirigido a alumnos

2.1.3.9 Curso: Análisis de las emociones desde un enfoque Holista  
3 al 31 de marzo de 2009

Duración: 20 horas

Sede: Facultad de Estudios Superiores Zaragoza. Dirigido a alumnos.

2.1.3.10 Taller: Elaboración de contenidos temáticos de los programas del Área Teórico Metodológica para el Nuevo Plan de Estudios de la Carrera de Psicología.  
25 de febrero al 3 de abril de 2009

Duración: 36 horas

Sede: Facultad de Estudios Superiores Zaragoza  
Dirigido a Docentes

2.1.3.11 Taller: Reelaboración de objetivos generales y específicos de los programas del área teórico-metodología, para el Nuevo Plan de Estudios de la Carrera de Psicología

23 de marzo al 28 de abril de 2009

Duración: 36 horas

Sede: Facultad de Estudios Superiores Zaragoza. Dirigido a alumnos

2.1.3.12 Profesora titular en el Diseño de Materias Optativas para el Nuevo Plan de Estudios de la Carrera de Psicología

2 de junio al 2 de julio de 2009

Duración: 40 horas

Sede: Facultad de Estudios Superiores Zaragoza. Dirigido a alumnos

2.1.3.13 Curso: Metodología Observacional: Análisis de las Emociones en el Preescolar

06 al 17 de julio de 2009

Duración: 30 horas

Sede: Facultad de Estudios Superiores Zaragoza. Dirigido a docentes y alumnos

2.1.3.14 Curso: Propedéutico para los alumnos de primer ingreso a la carrera de Psicología, generación 2010-2014

10 al 14 de agosto de 2009

Duración: 5 días

Sede: Facultad de Estudios Superiores Zaragoza. Dirigido a alumnos

2.1.3.15 Curso: Habilidades teórico metodológicas: Anticipación a la investigación  
20 de octubre al 19 de noviembre 2009

Duración: 20 horas

Sede: Facultad de Estudios Superiores Zaragoza. Dirigido a alumnos

2.1.3.16 Taller: Emoción: Aspectos Conductuales y Cognitivos

4 de mayo al 4 de junio de 2010

Duración: 40 horas

Sede: Facultad de Estudios Superiores Zaragoza. Dirigido a docentes y alumnos.

2.1.3.17 Taller: Elaboración de Material Didáctico para el Módulo Teórico-  
Metodológico del Seminario de Procesos Psicológicos

3 al 31 de mayo de 2010

Duración: 40 horas

Sede: Facultad de Estudios Superiores Zaragoza. Dirigido a docentes

2.1.3.18 Curso Propedéutico de Psicología, generación 2012-2015, Tema: Aplicación  
Tecnológica en Psicología

5 agosto 2011

Sede: Facultad de Estudios Superiores Zaragoza. Dirigido a alumnos

2.1.3.19 Seminario: Análisis de estrategias de intervención psicoambiental en  
jóvenes

3 de febrero al 20 de abril de 2012

Duración: 22 horas

Sede: Facultad de Estudios Superiores Zaragoza. Dirigido a docentes y alumnos

2.1.3.20 Curso Propedéutico de Psicología, generación 2013-2016, Tema: Etapa de  
Formación Básica: Unidades de aprendizaje

6 al 10 de agosto 2012

Sede: Facultad de Estudios Superiores Zaragoza. Dirigido a alumnos

2.1.3.21 Curso: Metodología para implementación de técnicas en el manejo de la  
agresividad infantil

9 de agosto al 4 de octubre de 2012

Sede: Facultad de Estudios Superiores Zaragoza. Dirigido a docentes y alumnos

2.1.3.22 Curso: Consumo y Sustentabilidad Ambiental

14 al 25 de enero de 2013

Duración: 20 horas

Sede: Facultad de Estudios Superiores Zaragoza. Dirigido a docentes

2.1.3.23 Curso Propedéutico para estudiantes de nuevo ingreso a la Licenciatura en  
Psicología, generación 2014-2017

6 al 9 de agosto de 2013

Sede: Facultad de Estudios Superiores Zaragoza. Dirigido a alumnos

2.1.3.24 Taller: Estrategias para el desarrollo de habilidades sociales en preescolares  
28 de agosto al 30 de octubre 2013

Duración: 40 horas

Sede: Facultad de Estudios Superiores Zaragoza. Dirigido a docentes y alumnos

2.1.3.25 Taller: Programas de intervención en la interacción diádica adulto – niño  
13 al 28 de noviembre del 2013

Duración: 30 horas

Sede: Facultad de Estudios Superiores Zaragoza. Dirigido a docentes

2.1.3.26 Taller: Análisis e Interpretación de resultados de la Evaluación Curricular: Etapas Básicas y Profesional en el Proyecto PAPIME PE301616

1 de agosto al 30 de septiembre 2016

Duración: 30 horas

Sede: Facultad de Estudios Superiores Zaragoza. Dirigido a docentes

2.1.3.27 Taller para integrar el instrumento de autoevaluación de la FES Zaragoza

2 de febrero al 29 de noviembre 2017

Duración: 90 horas

Sede: Facultad de Estudios Superiores Zaragoza. Dirigido a docentes

2.1.3.28 Taller Validez de instrumentos: análisis factorial exploratorio

19 al 30 de junio de 2017

Duración: 40 horas

Sede: Facultad de Estudios Superiores Zaragoza. Dirigido a docentes

2.1.3.29 Taller Formación profesional en Psicología: Opinión Estudiantil

20 de septiembre al 29 de noviembre de 2017

Duración: 40 horas

Sede: Facultad de Estudios Superiores Zaragoza. Dirigido a docentes

2.1.3.30 Taller Propuesta Curricular de Psicología evaluada por los profesores

4 de abril al 6 de junio de 2018

Duración: 40 horas

Sede: Facultad de Estudios Superiores Zaragoza. Dirigido a docentes

2.1.3.31 Taller Diseño del examen extraordinario de Estadística, en el marco del Programa de Atención al Rezago Recuperable

30 de mayo al 13 de junio de 2018

Sede: Facultad de Estudios Superiores Zaragoza. Dirigido a docentes

2.1.3.32 Taller Diseño del examen extraordinario de la modalidad Seminario de Investigación, en el marco del Programa de Atención al Rezago Recuperable

30 de mayo al 13 de junio de 2018

Sede: Facultad de Estudios Superiores Zaragoza. Dirigido a docentes

2.1.3.33 Curso: Preparación para la Atención al Rezago Recuperable (optativas de elección)

4 al 15 de junio de 2018

Sede: Facultad de Estudios Superiores Zaragoza. Dirigido a docentes

2.1.3.34 Taller Modelo de Evaluación Curricular: Reseña del proceso

5 de septiembre al 7 de noviembre de 2018

Duración: 40 horas

Sede: Facultad de Estudios Superiores Zaragoza. Dirigido a docentes



2.1.3.35 Elaboración de prácticas de Psicología Experimental

19 de agosto al 29 de noviembre 2019

Duración: 40 horas

Dirigido a docentes

Departamento de Formación y Actualización del Personal Académico

Facultad de Estudios Superiores Zaragoza.

2.1.3.36 Coordinación de cuatro Talleres sobre estrategias de afrontamiento y manejo emocional

6 de noviembre al 4 de diciembre 2019

4 semanas

Dirigido a personal de la policía municipal

Dirección de Seguridad Ciudadana, Nezahualcóyotl

2.1.3.37 Curso-taller Planeación didáctica en línea

27 de julio al 14 de agosto de 2020

30 horas de duración

Dirigido a Docentes

Departamento de Formación Docente y Evaluación Educativa

Facultad de Estudios Superiores Zaragoza

2.1.3.38 Curso-taller Análisis y diseño de la propuesta de actualización o modificación del Plan de Estudios de la Licenciatura en Psicología de FES Z

13 de mayo al 9 de agosto de 2021,

30 horas de duración

Departamento de Formación Docente y Evaluación Educativa

Facultad de Estudios Superiores Zaragoza

2.1.3.39 Curso Construcción de instrumentos de evaluación del aprendizaje

28 de marzo al 29 de abril 2022

40 horas de duración

Dirigido a docentes

Departamento de Formación Docente y Evaluación Educativa

Facultad de Estudios Superiores Zaragoza

## *2.2 Asesoría y apoyo a la formación de recursos humanos*

### *2.2.1 Tesis de licenciatura o alternativa de titulación concluida y aprobada.*

#### TUTORA PRINCIPAL/DIRECTORA

2010

2.2.1.1 Tutora principal de Tesis de licenciatura: Creencias sobre la violencia en el noviazgo: Un programa de prevención.

Ubaldo Rojas Laura

Aprobada el 6 de octubre de 2010

2011

2.2.1.2 Tutora principal de Tesis de licenciatura: Programa para disminuir conductas agresivas, dirigido a víctimas de abandono infantil.

Guillen González Diana Itzel

Aprobada el 16 de marzo de 2011

2.2.1.3 Tutora principal de Tesis de licenciatura: Propuesta de intervención para la prevención de la recaída en el consumo de tabaco.

Martínez Sanabria María Angélica

Aprobada el 17 de agosto de 2011

2013

2.2.1.4 Tutora principal de Tesis de licenciatura: Creencias sobre la legalización del matrimonio homosexual y la adopción.

Gutiérrez Sánchez Laura

Sánchez León Irma Viridiana

Aprobadas el 8 mayo de 2013

2014

2.2.1.5 Tutora principal de Tesis de licenciatura: La cognición como factor motivacional en la elección de estrategias de poder en las parejas.

Ayala Alcantar Allan David

Aprobada: 17 de febrero de 2014

2018

2.2.1.6 Directora de Informe Final de Servicio Social: Intervención cognitivo conductual dirigido al manejo de emociones en ambientes físicos y sociales

Solíz Chávez Alan Gerardo

Aprobado con mención honorífica: 15 de enero de 2018

2.2.1.7 Tesis: Adaptación y Validación de la Escala de Bienestar social para muestra mexicana  
De la Torre González Miriam  
Aprobada con Mención Honorífica el 7 de marzo de 2018

2019

2.2.1.8 Directora de la Tesina: La carencia de empatía como generadora de trastorno narcisista de la personalidad en la adultez  
Guerrero Luna Nora María  
Aprobada el 7 de diciembre 2021  
<http://132.248.9.195/ptd2021/noviembre/0820423/Index.html>

[https://tesiunam.dgb.unam.mx/F/AFE9VBU7714DPM2R7J3TJ7M46MR62H9GFMXB645ARXF48TEN7H-28796?func=full-set-set&set\\_number=322655&set\\_entry=000001&format=999](https://tesiunam.dgb.unam.mx/F/AFE9VBU7714DPM2R7J3TJ7M46MR62H9GFMXB645ARXF48TEN7H-28796?func=full-set-set&set_number=322655&set_entry=000001&format=999)

2.2.1.9 Directora de Tesis: Propiedades Psicométricas de un cuestionario de conocimientos básicos de experimental (COBE) en estudiantes universitarios  
Ortega Galicia Judith Sarahí  
Aprobada el 29 julio 2022  
<http://132.248.9.195/ptd2022/julio/0827522/Index.html>

[https://tesiunam.dgb.unam.mx/F/EIT4QB2V5IG9T16XN2G5DPFCY5EJT4A794AEYA AK6X7YH38383-08913?func=find-b&request=Ortega+Galicia+Judith+Sarah%C3%AD+&find\\_code=WRD&adjacent=N&filter\\_code\\_2=WYR&filter\\_request\\_2=&filter\\_code\\_3=WYR&filter\\_request\\_3=](https://tesiunam.dgb.unam.mx/F/EIT4QB2V5IG9T16XN2G5DPFCY5EJT4A794AEYA AK6X7YH38383-08913?func=find-b&request=Ortega+Galicia+Judith+Sarah%C3%AD+&find_code=WRD&adjacent=N&filter_code_2=WYR&filter_request_2=&filter_code_3=WYR&filter_request_3=)

2.2.1.10 Directora de Tesis: Intervención cognitiva conductual en la atención de parejas  
Antúnez Contreras Alejandra  
Registrada el 13 de junio 2020  
En proceso

2.2.1.11 Directora de Informe de Servicio Social: Programa de atención a los usuarios de los servicios clínicos psiquiátricos  
García Noya Julio Cesar  
Registrada el 3 de marzo 2021  
En proceso

*TUTORA ADJUNTA/ASESORA*

2.2.1.12 Tutor adjunto

Tesis de licenciatura: Factores de Riesgo de la Violencia durante el noviazgo: Un estudio en alumnas de FES Zaragoza  
Solís González Sheila Arlette  
Aprobada el 24 de marzo de 2014

2.2.1.13 Tutor adjnto

Tesis de licenciatura: Relación entre el conocimiento ambiental, la memoria y la atención con la conducta proambiental  
Padilla Elizarrarás Fabián  
Mora Limón Miguel Ángel  
Aprobados con Mención Honorífica el 24 de noviembre de 2014

2.2.1.14 Tutor adjunto

Tesis de licenciatura: Relación entre disposición al cambio, expectativas de resultado y autoeficacia para realizar actividad física  
Flores Rodríguez Samantha  
Aprobada 21 de enero de 2015

2.2.1.15 Asesor

Tesis de licenciatura: Conducta prosocial y bullying en alumnos de secundaria  
Méndez Tovar Frida Claudia Constanza  
Mendoza Ávila Cristina  
Rodríguez Ramírez Laura Mónica  
Aprobadas el 8 de abril de 2015

2.2.1.16 Tutor adjunto

Tesis de licenciatura: Asociación entre disposición al cambio para realizar ejercicio y actividad física recreativa: El rol mediador de la autoeficacia en pacientes con sobrepeso/obesidad  
Duran Arciniega Roxana Sarai  
Aprobada con Mención Honorífica el 17 de junio de 2015

2.2.1.17 Asesor

Tesis de licenciatura: Actitudes proambientales para disminuir el impacto negativo medioambiental ocasionado por el consumismo de teléfonos móviles  
Sánchez Morales Daniela  
Aprobada con Mención Honorífica el 29 de junio de 2015

2.2.1.18 Tutor adjunto

Tesis de licenciatura: Estilos de amor, autoestima y dependencia emocional en relaciones de pareja  
Feliciano Lara Elizabeth  
Aprobada el 1 de diciembre de 2015

2.2.1.19 Asesor

Tesis de licenciatura: Estudio del significado, adaptación y mantenimiento del veganismo desde una aproximación constructiva-interpretativa

Avalos Quiroz Xóchitl Itzel

Aprobada con Mención Honorífica el 10 de febrero de 2016

2.2.1.20 Tutor adjunto

Informe de Servicio social: Evaluación pericial psicológica a víctimas de delitos violentos

Ramírez Villa Alberto Antonio

Aprobada con Mención Honorífica el 28 de junio de 2016

2.2.1.21 Asesor

Tesis de licenciatura: Relación entre las prácticas parentales y los trastornos externalizados infantiles mediada por la práctica de disciplina severa

Hernández Victoria Cristian José

Aprobada el 20 de marzo de 2018

2.2.1.22 Asesor

Tesis de licenciatura: Conciliación, trabajo, familia y engagement (compromiso en el trabajo) en trabajadores mexicanos

Ordaz González Ana Laura

Aprobada el 20 de marzo de 2018

2.2.1.23 Asesor

Tesis de licenciatura: Taller de macetohuertos para promover el conocimiento ambiental, conexión con la naturaleza y conducta proambiental en alumnos de bachillerato

Duarte Audelo Damaris Guadalupe

Aprobada el 1 de octubre de 2018

2.2.1.24 Asesora

Tesis de licenciatura: Escala de eficacia del manual de metodología observacional. Análisis Factorial Exploratorio

Álvarez Contreras Silvia

Aprobada el 29 julio 2019

2.2.1.25 Asesora

Tesis de licenciatura: Eficacia de un programa cognitivo-conductual como intervención en el tratamiento del insomnio

García Cortés Rosario

Aprobada el 12 enero 2021

2.2.1.26 Asesora

Tesis de licenciatura: Valores, creencias, responsabilidad personal y la manifestación de la Conducta proambiental en universitarios

Huerta Vázquez Alondra Lizeth

Aprobada el 3 noviembre 2021

2.2.1.27 Asesora

Informe de Servicio Social: Papel del Psicólogo como facilitador de valores en la Isla MYT Sésamo del Museo Memoria y Tolerancia  
García Curiel Dolores Lucía  
Aprobada el 30 de noviembre 2021

2.2.1.28 Asesora

Tesis de licenciatura: Influencia de las estrategias de afrontamiento en el estrés laboral, comparación generacional en trabajadores mexicanos.  
Hernández Castillo Stephanie y  
Aprobada el 8 de junio 2022

2.2.1.29 Asesora

Tesis de licenciatura: Influencia de las estrategias de afrontamiento en el estrés laboral, comparación generacional en trabajadores mexicanos.  
Verea Reyes Mariela  
Aprobada el 8 de junio 2022

*2.2.3 Tesis de Maestría concluida y aprobada.*

2.2.3.1 Grado Académico de Maestría en Psicología

*Programa de intervención para el fomento del conocimiento Ambiental, la valoración subjetiva del paisaje y la conexión con la Naturaleza en la reserva ecológica del pedregal de San Ángel*

Sustentante: Morales Martínez Maribel

Fecha de Examen de Grado: 05 de noviembre 2021

*2.2.5 Asesorías a trabajos académicos, de servicios o de investigación dentro de la UNAM*

2.2.5.1 Asesora de estudiantes participantes en el proyecto “Competencias

Académicas y Ambiente Preescolar”

PAPIIT IN306504

Dirección General de Asuntos del Personal Académico de la UNAM

Período: 2004-2005

2.2.5.2 Asesora de estudiantes participantes en el proyecto “Juego infantil y su relación con el desarrollo social. Un análisis secuencial”

PAPIIT IN310105

Dirección General de Asuntos del Personal Académico de la UNAM

Periodo: 2005-2006

2.2.5.3 Asesora de estudiantes participantes en el proyecto “Juego infantil y su relación con el desarrollo social. Un análisis secuencial”

PAPIIT IN310105

Dirección General de Asuntos del Personal Académico de la UNAM  
Periodo: 2006-2007

2.2.5.4 Asesora de estudiantes participantes en el proyecto “Juego infantil y su relación con el desarrollo social. Un análisis secuencial”

PAPIIT IN310105

Dirección General de Asuntos del Personal Académico de la UNAM  
Periodo: 2007

2.2.5.5 Asesor de Investigación

Trabajo presentado en la V Exposición de carteles en Psicología: “Efecto Mozart en la resolución de problemas”

20 y 25 de mayo de 2007

FES Iztacala

### *2.2.6 Evaluación de proyectos de alternativa de titulación*

2.2.6.1 Dictamen del proyecto de titulación Tesis: La representación social de la disfunción eréctil en hombres

28 junio 2007

2.2.6.2 Dictamen del proyecto de titulación Tesis: El desarrollo de la anorexia una revisión teórica - socioconstructivista

27 septiembre 2007

2.2.6.3 Dictamen del proyecto de titulación Tesina: Factores de riesgo ante el consumo de alcohol y tabaco en niños

11 de octubre 2007

### *2.2.7 Dirección académica de servicio social concluido*

2.2.7.1 Directora académica del Servicio Social: Intervención Cognitivo Conductual dirigido al manejo de emociones en ambientes físicos y sociales

Dirección General de Orientación y Servicios Educativos.

Sede: Facultad de Estudios Superiores Zaragoza, 2009

Nombre de alumnos	Conclusión del Servicio Social
Trejo Flores Adriana Paola	20 de octubre de 2009
Saldaña Rocha Gustavo Raúl	20 de octubre de 2009

2.2.7.2 Directora académica del Servicio Social: Intervención Cognitivo Conductual en Problemas Emocionales Asociados a Conflictos de Pareja.

Dirección General de Orientación y Servicios Educativos.

Sede: Facultad de Estudios Superiores Zaragoza, 2009

Nombre de alumnos	Conclusión del Servicio Social
Morales Martínez Maribel	9 de mayo de 2010

2.2.7.3 Directora académica del Servicio Social: Intervención Cognitivo Conductual en Problemas Emocionales Asociados a Conflictos de Pareja.

Dirección General de Orientación y Servicios Educativos.

Sede: Facultad de Estudios Superiores Zaragoza, 2010 a 2012

Nombre de alumnos	Conclusión del Servicio Social
Valencia Mazatle Violeta	1 de octubre de 2010
Martínez Santos Carlos	1 de octubre de 2010
Ramírez Carmona Montserrat	1 de octubre de 2011
González Ortega Yazmín	1 de octubre de 2011
González González Elizama Uri	1 de octubre de 2011
Ayala Alcantar Allan David	15 de junio de 2012
Cadena Nava Claudia Maximina	18 de enero de 2011

2.2.7.4 Directora académica del Servicio Social: Intervención Cognitivo Conductual en Problemas Emocionales Asociados a Conflictos de Pareja.

Dirección General de Orientación y Servicios Educativos.

Sede: Facultad de Estudios Superiores Zaragoza, 2014

Nombre de alumnos	Conclusión del Servicio Social
Ávalos Quiroz Xochitl Itzel	3 de septiembre de 2014
Domínguez López Edith	3 de septiembre de 2014

2.2.7.5 Directora académica del Servicio Social: Intervención Cognitivo Conductual dirigido al Manejo de Emociones en ambientes físicos y sociales

Dirección General de Orientación y Servicios Educativos.

Sede: Facultad de Estudios Superiores Zaragoza, 2016

Nombre de alumnos	Conclusión del Servicio Social
Solís Chávez Alan Gerardo	19 noviembre 2016
Roa Coria Aarón Alberto	19 noviembre 2016
De la Torre González Miriam	19 noviembre 2016

2.2.7.6 Directora académica del Servicio Social: Intervención Cognitivo Conductual dirigido al Manejo de Emociones en ambientes físicos y sociales

Dirección General de Orientación y Servicios Educativos.

Sede: Facultad de Estudios Superiores Zaragoza, 2017

Nombre de alumnos	Conclusión del Servicio Social
Daza Vázquez Giovana Paola	7 de septiembre de 2017



2.2.7.7 Directora académica del Servicio Social: Intervención Cognitivo Conductual dirigido al Manejo de Emociones en ambientes físicos y sociales  
 Dirección General de Orientación y Servicios Educativos.  
 Sede: Facultad de Estudios Superiores Zaragoza, 2017

Nombre de alumnos	Conclusión del Servicio Social
Valencia Mejía Valeria	7 de septiembre de 2017

2.2.7.8 Directora académica del Servicio Social: Intervención Cognitivo Conductual dirigido al Manejo de Emociones en ambientes físicos y sociales  
 Dirección General de Orientación y Servicios Educativos.  
 Sede: Facultad de Estudios Superiores Zaragoza, 2017

Nombre de alumnos	Conclusión del Servicio Social
Antúnez Contreras Alejandra	2017
Estrada Guerrero José Alberto	2017

2.2.7.9 Directora académica del Servicio Social: Intervención Cognitivo Conductual dirigido al Manejo de Emociones en ambientes físicos y sociales  
 Dirección General de Orientación y Servicios Educativos.  
 Sede: Facultad de Estudios Superiores Zaragoza, 2018

2.2.7.10 Directora académica del Servicio Social: Intervención Cognitivo Conductual dirigido al manejo de emociones en ambientes físicos y sociales  
 Dirección General de Orientación y Servicios Educativos.  
 Sede: Facultad de Estudios Superiores Zaragoza, 2019  
 Clave 2019 – 12 – 48 - 6183

2.2.7.11 Directora académica del Servicio Social: Intervención Cognitivo Conductual dirigido al manejo de emociones en ambientes físicos y sociales  
 Dirección General de Orientación y Servicios Educativos.  
 Sede: Facultad de Estudios Superiores Zaragoza, 2020  
 Clave 2020 – 12 – 48 - 3899

2.2.7.12 Directora académica del Servicio Social: Intervención Cognitivo Conductual dirigido al manejo de emociones en ambientes físicos y sociales  
 Dirección General de Orientación y Servicios Educativos.  
 Sede: Facultad de Estudios Superiores Zaragoza, 2021, Clave 2021–12–48–1695

2.2.7.13 Directora académica del Servicio Social: Intervención Cognitivo Conductual dirigido al manejo de emociones en ambientes físicos y sociales  
 Dirección General de Orientación y Servicios Educativos.  
 Sede: Facultad de Estudios Superiores Zaragoza, 2022. Clave 2022–12–48-1794

## 2.2.8 Tutorías a alumnos de licenciatura

### 2.2.8.1 Programa Institucional de Tutorías, ciclo escolar 2010

#### Alumnas asignadas para 2010:

Escobar González Débora  
Sinto Ávila Tania

### 2.2.8.2 Tutora de la Facultad de Estudios Superiores Zaragoza, ciclo escolar 2011, Programa de Fortalecimiento a los Estudios de Licenciatura (PFEL)

#### Alumnos asignados para 2011:

Rosas Ponce Liliana  
Serrano Echevarría Yesenia  
Moreno Gálvez Andrea Raquel  
Salazar Rojas Ilse Guadalupe

### 2.2.8.3 Tutora de la Facultad de Estudios Superiores Zaragoza, ciclo escolar 2012 y 2013. Alumnos asignados para 2013-I:

Callejas García Liliana  
Correa Medina Erick Israel  
Domínguez Méndez Rubí Esmeralda  
Hipólito Nolasco Elizabeth Lucila  
Luján Martínez Angélica  
Mogoyan Sánchez Perla Geraldine  
Ortega Cordoba Maria de los Angeles  
Ortiz Magaña Hugo Alberto  
Perez Tobon Gustavo Roman  
Pineda Garcia Carolina  
Piña Ramirez Erick Uriel  
Ramirez Del Angel Yazmin  
Roldan Ortiz Eduardo Daniel  
Torres Ramirez Laura Maricela  
Tovar Milpas Getzell Anahi Guadalupe  
Valera Becerra Damaris Joana  
Vazquez Castillo Juan Carlos

#### Alumnos PRONABES-Renovación, 2013:

Mora Osorio Rocío Ines  
Morales Morales Clarita  
Padilla Elizarraras Fabian  
Romero Euroza Mario Eduardo  
Sánchez Contreras María Concepción  
Téllez Martínez Diana Sulem

### 2.2.8.5 Tutora del Programa Institucional de Tutorías, FES Zaragoza, ciclo escolar 2014 a 2021

Alejo Mondragon Daniela

Becerra Sanchez Dayanara Paola  
Fernandez Garcia Maria Fernanda  
Guzman Figueroa Yessenia Lizbeth  
Hernandez Tinoco Jair  
Juarez Tenorio Jamnia Alejandra  
Longinos Morales Francisco Jacobo  
Martinez Sanchez Cesar  
Moron Aquiahuatl Alondra  
Olvera Gomez Lissette Marisol  
Ortega Sanchez Maite Viviana  
Ponce Marquez Yumara Jazmin  
Rojas Padilla Idsyel Donovan  
Romero Zenil Vania Aketzali  
Ruiz Velasco Escamilla Diana Hasiel  
Saenz Fonseca Melissa Linette  
Salazar Sanchez Anna Karina  
Sanchez Vences Fatima Ileri  
Tapia Garcia Alitzel Euridice  
Trinidad Rodriguez Miguel Angel

Ciclo escolar 2022: Tutoría Grupal – Grupo asignado 1103-D

Barrientos Paredes Oyuki Naomi  
Campos Segura Fatima America  
Diaz Mejia Alondra  
Gonzalez Rubio Siareth Disbey  
Hernandez Martinez Maria Fernanda  
Herrera Soria Marisol  
Langure Barrios Daniela Kodashy  
Merino Carbajal Mauricio  
Morales Ramirez Alma  
Neron Hernandez Valeria Ameli  
Pedraza Jimenez Karyme Alondra  
Reyna Sanchez Oswaldo Javier  
Torres Garcia Melanie Paola

### *2.2.9 Participación en comités tutores de posgrado*

#### 2.2.9.1 Sinodal en función de Secretaria de Jurado

Grado Académico de Maestría en Educación Básica, Campo Educativo y de Intervención: Prácticas de Enseñanza en Educación Preescolar  
9 de noviembre de 2015

### *2.2.10 Sinodal de exámenes*

#### *Licenciatura*

2.2.10.1 Tesis: Las conductas consumistas, la percepción de riesgo ambiental y su relación con la conducta proambiental  
Ramírez García Carolina  
Aprobada con Mención Honorífica el 18 de junio de 2007

2.2.10.2 Tesis: Predictores de la adherencia a la dieta, ejercicio y medicamento, en pacientes obesos bajo tratamiento farmacológico: Un estudio longitudinal  
Serrano Alvarado Karina  
Aprobada el 18 de junio de 2007

2.2.10.3 Tesis: Creencias ambientales en estudiantes de la UNAM.  
Rodríguez Herrera Fabiola  
Sotelo Pacheco Gabriel Berenice  
Aprobada el 27 de agosto de 2007

2.2.10.4 Tesis: Entre el percibir y el actuar: Percepción de riesgo de escasez de agua y conducta proambiental en habitantes de la zona sur Oriente de la Ciudad de México.  
Muñoz López Angélica  
Rodea Rodríguez Katya Raquel  
Aprobada el 20 de agosto de 2008

2.2.10.5 Tesis: La expresión emocional del preescolar en escenarios educativos  
Delgadillo Carrasco Donanin  
Aprobada el 26 de mayo de 2009

2.2.10.6 Tesis: Sentido de pertenencia en la comunidad insalubre el caso del tiradero de basura Bordo de Xochiaca  
Sánchez Simerman Beatriz Sarahí  
Aprobada el 27 de mayo de 2009.

2.2.10.7 Tesis: Estrategias de enfrentamiento empleadas por personas deprimidas  
Martínez González Maribel  
Aprobada el 22 de junio de 2009.

2.2.10.8 Tesis: Barreras Cognitivas y Situacionales en Estudiantes de la FES Zaragoza para Realizar Conductas Proambientales en el Ahorro de Energía  
Pineda González Elsi Abigail  
Tena Sánchez Diana Eva  
Aprobada el 15 de febrero de 2010

2.2.10.9 Tesis: Programa de Entrenamiento en Habilidades Socioemocionales Dirigido a Preescolares  
Rómulo Barón Belem  
Aprobada con Mención Honorífica el 17 de marzo de 2010

2.2.10.10 Tesis: Intervención Psicológica en el Caso de un Adolescente con Dificultades en la Relación Social  
Saldaña Rocha Gustavo Raúl  
Trejo Flores Adriana Paola  
Aprobada con Mención Honorífica el 11 de octubre de 2010

2.2.10.11 Tesis: Relación entre actitud, percepción de riesgos ambientales y la conducta proambiental  
Ramírez Monroy Mariana Trinidad  
Aprobada el 6 de septiembre de 2010.

2.2.10.12 Tesis: Las mujeres en la Universidad: Los obstáculos de género  
Reynosa Hernández Heydi  
Aprobada con Mención Honorífica el 22 de septiembre de 2010.

2.2.10.13 Tesis: Estilo parental, Su relación con la expresión conductual de enojo en preescolares  
Amaro Salinas Karen Jazmín  
Aprobada con Mención Honorífica el 19 de enero de 2011

2.2.10.14 Tesis: Creencias acerca de la escasez de agua en el Distrito Federal. Un estudio exploratorio  
Rincón Lorenzo Guadalupe  
Aprobada con Mención Honorífica el 14 de febrero de 2011

2.2.10.15 Tesis: Carga Percibida y Calidad de Vida relacionada con la Salud del Cuidador Primario Informal del Paciente con Insuficiencia Renal Crónica  
Rojas Ortega Laura  
Aprobada con Mención Honorífica el 7 de marzo de 2011

2.2.10.16 Tesis: *La percepción de la contaminación atmosférica en niños sordos y normo-oyentes*  
Serrano Vera Erika Margarita  
Aprobada con Mención Honorífica el 14 de marzo de 2011

2.2.10.17 Tesis: *Matrimonios jóvenes: soluciones de conflictos y estabilidad*

Castillo Villeda Karina  
Hernández López Alma Delia  
Aprobada el 24 de agosto de 2011

2.2.10.18 Trabajo Profesional: Programa de Salud Mental Para Policías del Municipio de Ecatepec de Morelos, Estado de México  
Medina Espinosa María Eugenia  
Aprobado el 21 de septiembre de 2011

2.2.10.19 Informe Final de Servicio Social: La actividad autonómica ante el estrés y su relación con la calidad de vida de pacientes hospitalizados con insuficiencia cardíaca  
Méndez Burgos Jesús Armando  
Aprobado con Mención Honorífica el 5 de diciembre de 2011

2.2.10.20 Tesis: Programa del manejo sustentable de residuos sólidos en una escuela secundaria  
Martínez Santos Carlos  
Valencia Mazatle Violeta  
Aprobado y Aprobada con Mención Honorífica el 13 de febrero de 2012

2.2.10.21 Tesis: Sexualidad y cáncer cervicouterino  
Quiroz Guevara Itshel Guadalupe  
Aprobada el 30 de abril de 2012

2.2.10.22 Tesis: Construcción de identidades que median el comportamiento proambiental de profesores universitarios  
Contreras Camargo Laura Leonor  
Aprobada con Mención Honorífica el 8 de agosto de 2012

2.2.10.23 Tesina: Tratamiento cognitivo conductual en el trastorno de ansiedad generalizada en pacientes del psiquiátrico infantil "Juan N. Navarro"  
López Flores Anabel  
Aprobada con mención honorífica el 14 de noviembre de 2012

2.2.10.24 Tesis: El significado connotativo de casarse y no casarse en mujeres y hombres  
Gómez Guerrero Jessica Jaqueline  
Aprobada el 26 de noviembre de 2012

2.2.10.25 Tesis: Percepción del cuidado del agua en niños preescolares  
Orozco Rosales Angélica Daniela  
Aprobada con Mención Honorífica el 16 de enero de 2013

2.2.10.26 Información Final de servicio social: Elaboración de un método de enseñanza de la reflexión para mejorar la calidad de vida en población adulta  
Álvarez Olvera Evelyn Paola

Aprobada el 23 de septiembre de 2013

2.2.10.27 Tesis: La influencia de la Depresión en el funcionamiento familiar y el apego.

López Santiago Adrian

Aprobada el 11 de noviembre 2013

2.2.10.28 Tesis: Diferencias en Roles de género y sintomatología depresiva en hombres y mujeres.

Moreno Gálvez Andrea Raquel

Aprobada con Mención Honorífica el 24 de abril 2014

2.2.10.29 Tesis: Programa de competencias de reuso de materiales en preescolar.

López Romero Karina

Aprobada el 19 de mayo de 2014

2.2.10.30 Tesis: Una mirada a profundidad de la sobrecarga del cuidado en cuidadores informales de pacientes con cardiopatía congénita

Rueda Bolaños Enriqueta Cecilia

Aprobada el 2 de junio de 2014

2.2.10.31 Tesis: Toma de desiciones con base en alimentos

García Ortíz Liliana

Aprobada con Mención Honorífica el 23 de junio de 2014

2.2.10.32 Informe Final de Servicio Social: Programa de apoyo psicopedagógico del departamento de orientación y servicio a los estudiantes

Cortés Ávila Guadalupe Magdalena

Aprobada el 18 de febrero de 2015

2.2.10.33 Examen Profesional

Mora Osorio Rocío Inés

Aprobada el 26 de agosto de 2015

2.2.10.34 Tesis: Factores que influyen en el reingreso hospitalario de pacientes al Psiquiátrico Fray Bernardino Álvarez

González Díaz Evelyn Jannet

Sotelo Iniesta Jovita Trinidad

Aprobada el 28 de septiembre de 2015

2.2.10.35 Tesis: Programa para favorecer las aptitudes sobresalientes y valores en niños de primaria

Vilchis Martínez Diana Paola

Aprobada el 21 de octubre de 2015

2.2.10.36 Tesis: Perfil de Calidad de vida del paciente pediátrico con cardiopatía congénita

Pérez Sánchez Gabriela  
Aprobada el 8 de febrero de 2016

2.2.10.37 Tesis: Desarrollo de Competencias del estudiante de psicología en FES Zaragoza  
Mercado Ruiz Alan Alexis  
Aprobada el 29 de junio de 2016

2.2.10. 38 Informe Final de Servicio Social: Construcción y Validación de la Escala de Sintomatología Obsesiva Compulsiva Infantil  
Reyna Rosas Karen Ilce  
Aprobada el 28 de noviembre de 2016

2.2.10. 39 Informe Final de Servicio Social: Autoestima y Distorsiones cognitivas en pacientes con cáncer de mama del Hospital General de México: Programa de intervención basado en la terapia cognitiva  
Pérez García Ruby Lizbeth  
Aprobada el 29 de noviembre de 2016

2.2.10. 40 Actividad de Investigación: Construcción de una escala de Estrés habitacional  
Magdaleno González Adrián  
Aprobada el 8 de febrero de 2017

2.2.10. 41 Informe Final de Servicio Social: Desarrollo de competencias en el proceso de titulación  
García Moreno Catherine  
Aprobada el 13 de marzo de 2017

2.2.10. 42 Informe Final de Servicio Social: Promoción de la resiliencia mediante una intervención basada en las fortalezas del carácter en niños diagnosticados con cardiopatía congénita: desde la psicología positiva  
Sánchez Beltrán Marisol  
Aprobado el 27 de marzo de 2017

2.2.10. 43 Tesis: Adaptación de la Escala de habilidades asertivas para terapeutas cognitivo-conductuales  
Delgado Pastrana Carlos  
Aprobado el 24 de 1 abril de 2017

2.2.10. 44 Informe Final de Servicio Social: El papel del psicólogo en la clínica contra el tabaco, alcohol y otras sustancias adictivas “Dr. Raúl Cicero Sabido” del Hospital General de México  
Pedro Pablo Juan Alberto  
Aprobado el 26 de abril de 2017



2.2.10. 45 Informe Final de Servicio Social: Depresión, un estudio descriptivo de la sintomatología depresiva en mujeres

Sánchez González Adriana Olivia

Tinoco Martínez Sergio David

Aprobado el 26 de abril de 2017

2.2.10. 46 Informe Final de Servicio Social: Signos neurológicos blandos vinculados a problemas viso-espaciales en escolares de 7 años

Cuéllar Cortés Carolina

Aprobado el 22 de mayo de 2017

2.2.10. 47 Tesis: Análisis Teórico-Práctico del Modelo de intencionalidad y autorregulación

Rivera Rivera César Atzín

Aprobado el 18 de octubre de 2017

2.2.10. 48 Informe Final de Servicio Social: Teoría de la conducta planeada como modelo explicativo de la intención de alimentar exclusivamente con leche materna en mujeres primíparas y múltiparas

Gómez García José Alberto

Aprobado el 22 de noviembre de 2017

2.2.10. 49 Tesis: Diseño y Validación de un instrumento para medir la autoeficacia para lactar de mujeres embarazadas en la Ciudad de México

Juárez Castelán Mariel Areli

Aprobado el 31 de enero de 2018

2.2.10. 50 Informe Final de Servicio Social: Taller Vivencial para el afrontamiento de insatisfacción corporal

Martínez Ávila Daniela Alejandra

Aprobado el 15 de agosto de 2018

2.2.10. 51 Actividad de Investigación: Frecuencia del Burnout en Profesionales de la Salud de la DIGASAN-SEMAR y su asociación con el perfil cognitivo psicopatológico

Sánchez Flores Jesús

Aprobado 24 junio 2019

2.2.10. 52 Tesis: Estrategia de participación comunitaria para el manejo de colillas de cigarro en un campus universitario

Martínez Trejo Karla Adriana

Aprobado el 21 agosto 2019

2.2.10. 53 Tesis: Validación del cuestionario de acoso psicológico en el trabajo en población mexicana

Solares Vázquez Fernando

Aprobado el 10 de abril de 2019

2.2.10. 54 Informe Final de Servicio Social: Atención Psicológica a Distancia – UNAM. Una Guía rápida de técnicas cognitivo-conductuales.  
Hernández Sánchez Diego Alejandro  
Aprobado el 26 junio 2019

2.2.10. 55 Informe Final de Servicio Social: Distintivo Empresa Familiar Responsable.  
Sepúlveda Sánchez Valeria  
Aprobado el 2 de marzo 2020

Licenciatura Examen Profesional Objetivo / Sinodal de Extraordinarios

1 Aplicador del XXVIII Examen Profesional Objetivo (EPO)  
9 de octubre de 2010

2 Aplicación  
Aplicador del Examen Diagnóstico de Conocimientos para alumnos de Nuevo Ingreso  
Agosto 2011

3 Aplicador del XXIX Examen Profesional Objetivo (EPO)  
5 de noviembre de 2011

4 Sinodal: Diseño, aplicación y calificación  
Examen extraordinario: Prácticas de Laboratorio Experimental I (Laboratorio) y Prácticas de Laboratorio Experimental II (Laboratorio).  
12 de enero de 2012

5 Sinodal: Diseño, aplicación y calificación  
Examen extraordinario: Prácticas de Laboratorio Experimental I (Laboratorio) y Prácticas de Laboratorio Experimental II (Laboratorio).  
26 de junio de 2012

6 Sinodal: Diseño, aplicación y calificación  
Examen extraordinario Modelos en Psicología (Curso)  
29 de junio de 2012

7 Aplicación  
Aplicador del Examen Diagnóstico General de Conocimientos  
Agosto de 2012

8 Aplicador del XXX Examen Profesional Objetivo (EPO)  
10 de noviembre de 2012

9 Sinodal: Diseño, aplicación y calificación  
Examen extraordinario Modelos en Psicología (Curso)  
14 de enero de 2013

10 Sinodal: Diseño, aplicación y calificación  
Examen extraordinario Psicología Experimental (Laboratorio)  
15 de enero de 2013

11 Sinodal: Diseño, aplicación y calificación  
Examen extraordinario Procesos Psicológicos Básicos (CT)  
20 de junio de 2013

12 Sinodal: Diseño, aplicación y calificación  
Examen extraordinario Prácticas de Laboratorio Experimental II (Laboratorio)  
21 de junio de 2013

13 Aplicador del XXXI Examen Profesional Objetivo (EPO)  
7 de diciembre de 2013

14 Sinodal: Diseño, aplicación y calificación  
Examen extraordinario Psicología Experimental II (Laboratorio)  
8 de enero de 2014

15 Sinodal: Diseño, aplicación y calificación  
Examen extraordinario Modelos en Psicología (Curso)  
13 de enero de 2014

17 Sinodal: Diseño, aplicación y calificación  
Examen extraordinario Prácticas de Laboratorio Experimental II (Laboratorio)  
24 de junio de 2014

18 Sinodal: Diseño, aplicación y calificación  
Examen extraordinario Procesos Psicológicos Básicos (CT)  
26 de junio de 2014

19 Aplicador del XXXII Examen Profesional Objetivo (EPO)  
7 de octubre de 2014

20 Sinodal: Diseño, aplicación y calificación  
Examen extraordinario Procesos Psicológicos Básicos (CT)  
13 de enero de 2015

21 Sinodal: Diseño, aplicación y calificación  
Examen extraordinario Modelos en Psicología (Curso)  
23 de junio de 2015

22 Sinodal: Diseño, aplicación y calificación  
Examen extraordinario Filosofía de la Ciencia  
20 de junio de 2016

23 Sinodal: Diseño, aplicación y calificación  
Examen extraordinario Historia de la Ciencia y la Psicología  
20 de junio de 2016

24 Aplicación: Coordinadora del Examen Diagnóstico de Conocimientos para  
alumnos de Nuevo Ingreso  
Agosto 2016

25 Sinodal: Diseño, aplicación y calificación  
Examen extraordinario Filosofía de la Ciencia (Curso)  
Enero de 2017

26 Sinodal: Diseño, aplicación y calificación  
Examen extraordinario Modelos en Psicología  
Enero de 2017

27 Sinodal: Diseño, aplicación y calificación  
Examen extraordinario Evaluación de los Procesos Psicológicos  
19 de junio de 2018

28 Sinodal: Diseño, aplicación y calificación  
Examen extraordinario Detección de los Procesos Psicológicos Aplicados (SB)  
20 de junio de 2018

29 Sinodal: Diseño, aplicación y calificación  
Examen extraordinario Prácticas de Detección de los Procesos Psicológicos  
Aplicados  
22 de junio de 2018

30 Sinodal: Diseño, aplicación y calificación  
Examen extraordinario Modelos en Psicología  
Febrero de 2019 a junio de 2022

*Rubro 3. Productividad académica (investigación y docencia)*

*3.2 Artículos en revistas indizadas a nivel nacional*

*3.2.1 Noviazgo y creencias sobre la violencia,*

Gabriela Carolina Valencia Chávez, Marcos Bustos Aguayo, Laura Ubaldo Rojas y Mirna García Méndez

Revista Mexicana de Psicología, Número Especial, Memoria in extenso  
ISSN 01185-6073

*3.2.2 Comportamiento del niño agresivo. Estudio exploratorio. p 997-998*

Luz María Flores Herrera, Gabriela Carolina Valencia Chávez, Karen Jazmín Amaro Salinas. Revista Mexicana de Psicología, Número Especial, Memoria in extenso  
ISSN 0185-6073

*3.2.3 Expresión de conductas agresivas en víctimas de abandono infantil. p1459-1460*

Gabriela Carolina Valencia Chávez, Luz María Flores Herrera.

Revista Mexicana de Psicología, Número Especial, Memoria in extenso  
ISSN 0185-6073

*3.2.4 Percepción del cuidado de agua en niños preescolares, p 221 – 222*

Luz María Flores Herrera, Marcos Bustos Aguayo, Gabriela Valencia Chávez, Daniela Orozco Rosales

Revista Mexicana de Psicología, Número especial memoria in extenso, octubre 2011  
ISSN 0185-607-3

*3.2.5 Agresividad mediada por el conocimiento, p 1757 - 1758*

Gabriela Carolina Valencia Chávez, Luz María Flores Herrera y Diana Itzel Guillen González

Revista Mexicana de Psicología, Número especial memoria in extenso, octubre 2011  
ISSN 0185-607-3

*3.2.6 La práctica docente como referente de éxito de un Plan de Estudios, p 228 - 230*

Gabriela Carolina Valencia Chávez, María del Socorro Contreras Ramírez, Mirna García Méndez, Julieta Becerra Castellanos y Eduardo Arturo Contreras Ramírez

Revista Mexicana de Psicología, Número especial, Memorias in extenso, octubre 2012  
ISSN010185-6073

*3.2.7 Técnica para el Manejo Docente de Conductas Agresivas, p 1551 -1553*

Luz María Flores Herrera, Yesenia Cortés Michaca, Gabriela Valencia Chávez

Revista Mexicana de Psicología, Número especial, Memorias in extenso, octubre 2012  
ISSN010185-6073

*3.2.8 Significado psicológico del matrimonio entre personas del mismo sexo y la adopción, p 2332 -2335*

Gabriela Carolina Valencia Chávez, Marcos Bustos Aguayo, Luz María Flores Herrera  
Revista Mexicana de Psicología, Número especial, Memorias in extenso, octubre 2012  
ISSN010185-6073

*3.2.9 Conexión con la naturaleza, interdependencia humana y autoeficacia como predictores del ahorro de agua en diferente disponibilidad., 734-737*

José Marcos Bustos Aguayo, Luz María Flores Herrera, Cristina Barrientos, Gabriela Carolina Valencia Chávez.

Revista Mexicana de Psicología, Número Especial Memorias in extenso, 2013.  
ISSN: 0185-6073

*3.2.10 La Enseñanza de la Psicología por Competencias: Opinión de los profesores, p. 788-792*

María del Socorro Contreras Ramírez, Julieta Becerra Castellanos, Eduardo Arturo Contreras Ramírez, Gabriela Carolina Valencia Chávez, Mirna García Méndez.

Revista Mexicana de Psicología, Número Especial Memorias in extenso, 2013.  
ISSN: 0185-6073

*3.2.11 Rendimiento Académico en la formación profesional: Una escala de causas-consecuencias de la reprobación, p. 794-796.*

Eduardo Arturo Contreras Ramírez, José Manuel García Cortés, Ana Teresa Rojas Ramírez, María del Socorro Contreras Ramírez, Gabriela Carolina Valencia Chávez, Julieta Becerra Castellanos, Mirna García Méndez.

Revista Mexicana de Psicología, Número Especial Memorias in extenso, 2013.  
ISSN: 0185-6073

*3.2.12 Evaluación de distorsiones cognitivas en situaciones conflicto, p.2434-2435.*

Gabriela Carolina Valencia Chávez y Allan David Ayala Alcantar

Revista Mexicana de Psicología, Número Especial Memorias in extenso, 2013.  
ISSN: 0185-6073

*3.2.13 Evaluación del programa de Psicología Experimental I: Opinión del estudiante.*

Julieta Becerra Castellanos, María del Socorro Contreras Ramírez y Gabriela Carolina Valencia Chávez, p 627 -634

Memorias del Congreso Nacional de la Psicología del CNEIP 2013

ISSN: 0185-1594

*3.2.14 Un perfil profesional que atienda problemas sociales y de educación: Saberes teóricos, p. 87-88.*

Julieta Becerra Castellanos, Gabriela Carolina Valencia Chávez María del Socorro Contreras Ramírez, Eduardo Contreras Ramírez, Ana Teresa Rojas Ramírez, Jose Manuel García Cortés

Memorias del Congreso Mexicano de Psicología, octubre 2014.

ISSN:2007-9222

3.2.15 *Contenido que debe conocer el estudiante de psicología: opinión sobre los programas, p. 140-141.*

Gabriela Carolina Valencia Chávez María del Socorro Contreras Ramírez,  
Memorias del Congreso Mexicano de Psicología, octubre 2015.  
ISSN:2007-9222

3.2.16 *Lo que debe saber y sabe un psicólogo en formación en la FES Zaragoza, p. 69-70.*

Gabriela Carolina Valencia Chávez María del Socorro Contreras Ramírez,  
Memorias del Congreso Mexicano de Psicología, octubre 2017.  
ISSN:2007-9222

3.2.17 *Competencias profesionales en el proceso de titulación del psicólogo, p. 1150-1152.*

Gabriela Carolina Valencia Chávez María del Socorro Contreras Ramírez,  
Memorias del Congreso Mexicano de Psicología, octubre 2017.  
ISSN:2007-9222

3.2.18 *Significado Psicológico de Metodología Observacional, pp 10 - 14*

Luz María Flores Herrera, Patricia Verónica Muñoz Rojas, Gabriela C. Valencia Chávez y Yareth Jiménez Osorio. Revista Mexicana de Orientación Educativa, Edición especial No. 3 julio – diciembre 2019. Memoria de XXIX Foro de Psicología Educativa, Facultad de Estudios Superiores Zaragoza

3.2.19 *Escala de Bienestar Social, referente del binomio salud-enfermedad,*

Valencia Chávez G C, De la Torre González, M., Flores Herrera, L M (2021). VERTIENTES. Revista Especializada en Ciencias de la Salud 23 (1-2): 5-11, 2020  
ISSN I4057867

3.2.20 *Intervención Ambiental para el uso de energía eléctrica en el hogar, pp 721-740*

Gabriela Carolina Valencia Chávez, Luz María Flores Herrera, Daniela Orozco Rosales,  
Asociación Mexicana de Psicología Social Mexicana, Universidad Iberoamericana Ciudad de México  
ISBN 978-607-417-784-8  
Mayo 2021

3.2.21 *Aspectos Socioemocionales en Universitarios durante el confinamiento por COVID-19: Determinantes e Impacto en la actividad educativa*

Roque Hernández, M.P; Valencia Chávez, G.C. (2022).  
Revista cubana de Psicología, 4 (5), 23-36.  
ISSN 2788-4287

### 3.5 Artículos en revistas indizadas a nivel internacional

#### 3.5.1 *La conducta de conservación ecológica en función de la percepción de riesgos ambientales*

Luz María Flores Herrera, Marcos Bustos Aguayo y Gabriela Carolina Valencia Chávez, p 55 -74

El Psicólogo Anahuac, No. 17-2014

ISSN: 2007-3429

#### 3.5.2 *Diseño y Validación de una Escala de emociones asociadas al uso de la energía eléctrica*

Gabriela Carolina Valencia Chávez y Luz María Flores Herrera, p 169-179

Alternativas en Psicología, No. 40, agosto 2018-enero 2019

ISSN: 2007-5251

### 3.10 *Publicación de capítulos en libros con ISBN avalado por algún cuerpo colegiado institucional.*

#### 3.10.1 Capítulo en libro

*Organización del comportamiento lúdico de niños en condiciones de juego libre: Un estudio Longitudinal, p 685 – 690, Cap. 96.*

Luz María Flores Herrera, Gabriela Valencia Chávez, Patricia Villegas Zavala y Aurora Covantes Rodríguez.

LA PSICOLOGÍA SOCIAL EN MÉXICO, VOL. XII, AMEPSO, 2008

ISBN 968-54-11-12-3

#### 3.10.2 Capítulo en libro

*Interacción madre – hijo en condiciones de densidad*

Luz María Flores, Patricia Villegas Zavala, Gabriela Valencia Chávez y Soledad Pérez Guerrero.

Libro: LA PSICOLOGÍA SOCIAL EN MÉXICO, VOL. XIII, AMEPSO, 2010

#### 3.10.3 Capítulo en libro

*Relación entre agentes socializantes y expresión de agresión en infantes, p148 a .153*

Libro: LA PSICOLOGÍA SOCIAL EN MÉXICO, VOL. XIV, AMEPSO, 2012

ISBN968-5411-14-X

#### 3.10.4 Capítulo en libro

*Proceso de Categorización del comportamiento social, p 31 a 42. Cap. 3*

Luz María Flores Herrera, Marcos Bustos Aguayo, Gabriela Valencia Chávez

Libro: Investigaciones psicoambientales en preescolares, Flores Herrera Luz María y Bustos Aguayo Marcos. Editores.

Primera Edición: 2013

ISBN978-607-3591-7

Producto de Proyecto PAPIIT IN306109



3.10.5 Capítulo en libro

*Programa de habilidades socioemocionales para niños en edad preescolar, p 89 a 108. Cap. 7*

Luz María Flores Herrera, Belem Rómulo Barón, Gabriela Valencia Chávez

Libro: Investigaciones psicoambientales en preescolares, Flores Herrera Luz María y Bustos Aguayo Marcos. Editores.

Primera Edición: 2013

ISBN978-607-3591-7

Producto de Proyecto PAPIIT IN306109

3.10.6 Capítulo en libro

*Taller de prevención de abuso sexual a preescolares, p 109 a 115, Cap. 8.*

Luz María Flores Herrera, Nelly Reyes López, Gabriela Valencia Chávez

Libro: Investigaciones psicoambientales en preescolares, Flores Herrera Luz María y Bustos Aguayo Marcos. Editores.

Primera Edición: 2013

ISBN978-607-3591-7

Producto de Proyecto PAPIIT IN306109

3.10.7 Capítulo en libro electrónico

*Los Estudiantes Evalúan las Competencias de sus Profesores, pag. 37 a 42.*

María del Socorro Contreras Ramírez, Gabriela Carolina Valencia Chávez, Eduardo Arturo Contreras Ramírez, Julieta Becerra Castellanos, Mirna García-Méndez.

Libro: Formación profesional en Psicología: Una propuesta.

Contreras Ramírez María del Socorro. Compiladora

ISBN: 978-607-02-5349-2

Producto de Proyecto PAPIME 302112

3.10.8 Capítulo en libro electrónico

*Plan de Estudios Psicología 2010: Perspectiva docente, pag. 45 a 61.*

María del Socorro Contreras Ramírez, Julieta Becerra Castellanos, Eduardo Arturo Contreras Ramírez, Gabriela Carolina Valencia Chávez; Mirna García-Méndez

Libro: Formación profesional en Psicología: Una propuesta. (2014)

Contreras Ramírez María del Socorro. Compiladora

ISBN: 978-607-02-5349-2

Producto de Proyecto PAPIME 302112

3.10.9 Capítulo en libro electrónico

*Pertinencia y calidad del programa: Historia de la Ciencia y la Psicología, pag. 77 a 84*

Gabriela Carolina Valencia Chávez; Ma, del Refugio Cuevas Martínez

Libro: Formación profesional en Psicología: Una propuesta. (2014)

Contreras Ramírez María del Socorro. Compiladora

ISBN: 978-607-02-5349-2

Producto de Proyecto PAPIME 302112

3.10.10 Capítulo en libro electrónico

*La Metodología Experimental en la Formación del Psicólogo, pag. 94 a 102.*

Julieta Becerra Castellanos, Gabriela Carolina Valencia Chávez

Libro: Formación profesional en Psicología: Una propuesta. (2014)

Contreras Ramírez María del Socorro. Compiladora

ISBN: 978-607-02-5349-2

Producto de Proyecto PAPIME 302112

3.10.11 Capítulo en libro electrónico

*Conexión con la naturaleza, interdependencia y autoeficacia como predictores del ahorro de agua en alta y baja disponibilidad, pag. 225 a 240.*

Marcos Bustos Aguayo, Luz María Flores Herrera, Cristina Barrientos Duran, Gabriela Carolina Valencia Chávez

Libro: Psicología ambiental, análisis de barreras y facilidades psicosociales para la sustentabilidad

Marcos Bustos Aguayo, Luz María Flores Herrera (Editores)

September 2014

ISBN: 978-607-02-5828-2

Proyecto PAPIIT IN308811

3.10.12 Capítulo en libro

*Modelo Humanista*

Gabriela Carolina Valencia Chávez

Libro: Modelos en Psicología (2017)

Torres Castro Hilda Soledad y Miranda Gallardo Alberto, Editores.

ISBN: 978-607-02-8890-6

3.10.13 Capítulo en libro

*Potenciar el proceso de enseñanza aprendizaje del lenguaje escrito en los alumnos de nivel preescolar*

Jaqueline, González Frías, Luz María Flores Herrera, Gabriela Valencia Chávez

Libro: Funcionamiento Familiar y Escolar. Estudios evaluativos y de intervención (2018) Luz María Flores Herrera y Juan Jimenez Flores, Editores.

ISBN: 978-607-02-8890-6

3.10.14 Capítulo en libro electrónico

*La evaluación curricular como modelo de investigación en Psicología, pag. 43 a 58.*

Gabriela Carolina Valencia Chávez, María del Socorro Contreras Ramírez, Eduardo Arturo Contreras Ramírez; José Manuel García Cortés, Ana Teresa Rojas Ramírez y Alan Alexis Mercado Ruiz.

Libro: La evaluación curricular como modelo de investigación en Psicología (2018).

Contreras Ramírez María del Socorro. Editora

ISBN: 978-607-02-9980-3

Producto de Proyecto PAPIME PE301616

3.10.15 Capítulo en libro electrónico

Contreras, S & Valencia, G. Cap. III *Fundamentos metodológico-instrumentales en la Etapa de Formación Básica: perspectiva docente pp 31-42*. En Contreras, R. S. (2019). *Currículum en Psicología. Evidencia desde la Práctica Docente* (2019). ISBN: 978-607-30-1556-1.

Facultad de Estudios Superiores Zaragoza, Universidad Nacional Autónoma de México

UNAM-DGAPA-PAPIME 301616.

#### 3.10.16 Capítulo en libro electrónico

Mtra. Julieta Becerra Castellanos, Dra. María del Socorro Contreras, Ramírez, Lic. Alan Alexis Mercado Ruíz, Lic. Ariadna Servín Castañeda, Dra. Gabriela Carolina Valencia Chávez. Cap. II. Módulo de Fundamentos Metodológico-Instrumentales: opinión de los estudiantes, pp 30-57. En: *Formación del Psicólogo, de las funciones profesionales a las competencias profesionales*, UNAM

FES Zaragoza, marzo de 2020, Peso: 20.8 MB.

Editora: María del Socorro Contreras Ramírez

UNAM-DGAPA-PAPIME 301616.

#### 3.10.17 Capítulo en libro electrónico

José Marcos Bustos Aguayo, Karla, Adriana Martínez Trejo, Juan Jiménez Flores y Gabriela Carolina Valencia Chávez, (2020). Capítulo 7. Estrategia de participación comunitaria para el manejo de colillas de cigarro en un campus universitario. En: *Aplicaciones de observación sistemática en contextos familiares, recreativos y escolares*.

UNAM, FES Zaragoza, pp 171-198, PAPIME: PE300718.

Editores: Luz Ma. Flores Herrera y Marcos Bustos Aguayo

#### 3.10.18 Capítulo de libro electrónico

Villeda, G., Valencia, G. y Becerra, A. (2022). Elaboración de la historia y el expediente clínico en la Práctica Supervisada. En: *Entrevista conductual. Pautas y recomendaciones para psicólogos en formación* (pp 99-118). Facultad de Estudios Superiores Zaragoza, UNAM

### 3.11 *Colaboración en proyectos de investigación avalados por un cuerpo colegiado*

#### 3.11.1 Participante en proyecto de investigación, avalado por Comité Académico

*Modelo Psicoambiental de la familia coercitiva*, FESZ/PSIC/135/14

Durante 2014-2015

#### 3.11.2 Participante en proyecto de investigación, avalado por Comité Académico

*Modelo Psicoambiental de la familia coercitiva*, FESZ/PSIC/135/14

Durante 2016

#### 3.11.3 Factores de estrés asociados a la enseñanza y aprendizaje de la psicología experimental,

FESZ/CMC-PA-PSIC/005/2020

Durante 2020 a 2021

*3.12 Colaboración en proyectos de investigación avalados por un cuerpo colegiado con financiamiento*

3.12.1 Participación en Proyecto PAPIIT

*Competencias Académicas y Ambiente Preescolar, clave IN306504*

Primer año de ejercicio: 2005

3.12.2 Participación en Proyecto PAPIIT

*Juego infantil y su relación con el desarrollo social. Un análisis secuencial, clave IN310105*

Primer año de ejercicio: 2005

3.12.3 Participación en Proyecto PAPIIT

*Juego infantil y su relación con el desarrollo social. Un análisis secuencial, clave IN310105*

Segundo año de ejercicio: 2006

3.12.4 Participación en Proyecto PAPIIT

*Juego infantil y su relación con el desarrollo social. Un análisis secuencial, clave IN310105*

Tercer año de ejercicio: 2007

3.12.5 Participación en Proyecto PAPIIT

*Identificación y evaluación de barreras para comportarse proambientalmente, clave IN306508*

Durante 2008, 2009 y 2010

3.12.6 Participación en Proyecto PAPIIT

*Desarrollo emocional y ambiente físico en preescolares, clave IN306109-3*

Primer año de ejercicio 2009

3.12.7 Participación en Proyecto PAPIIT

*Desarrollo emocional y ambiente físico en preescolares, clave IN306109*

Durante el año 2011

3.12.8 Colaboración en Proyecto PAPIIT

*Desarrollo de un modelo de trabajo para promover conducta proambiental en jóvenes, clave IN-308811*

Durante el año 2011

3.12.9 Colaboración en Proyecto PAPIIT

*Desarrollo de un modelo de trabajo para promover conducta proambiental en jóvenes, clave IN-308811*

Durante el año 2012

3.12.10 Participación en el Proyecto PAPIME

*Factores que intervienen en el alto índice de reprobación de los alumnos de la carrera de Psicología, clave PE305812*

Durante el año 2012

3.12.11 Participación en el Proyecto PAPIME

*Evaluación de componentes que integran la etapa básica del plan de estudios de Psicología de la FES Zaragoza, clave PE302112*

Durante el año 2012

3.12.12 Colaboración en Proyecto PAPIIT

*Desarrollo de un modelo de trabajo para promover conducta proambiental en jóvenes, clave IN-308811*

Durante el año 2013

3.12.13 Participación en el Proyecto PAPIME

*Evaluación de componentes que integran la etapa básica del plan de estudios de Psicología de la FES Zaragoza, clave PE302112*

Durante el año 2013

3.12.14 Participación en el Proyecto PAPIME

*Factores que intervienen en el alto índice de reprobación de los alumnos de la carrera de Psicología, clave PE305812*

Durante el año 2013

3.12.15 Participación en el Proyecto PAPIME

*El aprendizaje Cooperativo como estrategia de aprendizaje para la Estadística, clave PE305914*

Durante el año 2014

3.12.16 Participación en el Proyecto PAPIME

*Evaluación de Componentes que integran la Etapa Básica del Plan de Estudios de Psicología de la FES Zaragoza, clave PE302112*

Durante el año 2014

3.12.17 Participación en el Proyecto PAPIME

*Factores que intervienen en el alto índice de reprobación de los alumnos de la Carrera de Psicología, clave PE305812*

Durante el año 2014

3.12.18 Participación en el Proyecto PAPIME

*Formación Profesional de estudiantes: Análisis y Evaluación de la propuesta Curricular en Psicología, clave PE301616*

Durante el año 2016

3.12.19 Participación en el Proyecto PAPIME

*Fortalecimiento de las competencias profesionales del estudiante de Psicología a través de su proceso de titulación, clave PE307617*

Durante el año 2017

3.12.20 Participación en el Proyecto PAPIME

*Producción de materiales didácticos a partir de la teoría y la intervención. El caso de la metodología observacional, clave PE300718*

Durante el año 2017

3.12.21 Participación en el Proyecto PAPIME

*Formación Profesional de estudiantes: Análisis y Evaluación de la propuesta Curricular en Psicología, clave PE301616*

Durante el año 2017

3.12.22 Participación en el Proyecto PAPIME

*Fortalecimiento de las competencias profesionales del estudiante de Psicología a través de su proceso de titulación, clave PE307617*

Durante el año 2018

3.12.23 Participación en el Proyecto PAPIME

*Formación Profesional de estudiantes: Análisis y Evaluación de la propuesta Curricular en Psicología, clave PE301616*

Durante el año 2018

3.12.24 Proyecto PAPIME *Fortalecimiento de las competencias profesionales del estudiante de Psicología a través de su proceso de titulación, clave PE307617*

Periodo 2019

3.12.25 Proyecto PAPIME *Producción de materiales didácticos a partir de la teoría y la intervención, clave PE300718*

Periodo 2019

3.12.26 Proyecto PAPIIT *Efectividad de un programa cognitivo conductual sobre el insomnio, estrés oxidativo, depresión, autoestima y calidad de vida en una población de adultos mayores, clave PAPIIT IN-308620*

Periodo 2019-2020

3.12.27 Proyecto PAPIME *Diseño e integración de propuesta didáctica que promueva el pensamiento estratégico y aprendizaje autorregulado en los estudiantes de psicología durante el proceso de enseñanza aprendizaje”, clave PE304421.*

Periodo: 2021-2022

### *3.13 Ponencia en eventos especializados internacionales*

3.13.1 Ponente

III Conferencia Internacional de Psicología de la Salud. Psicosalud'2000

Título de la Ponencia: *Estrés en el personal de enseñanza preescolar*

27 de noviembre al 1 de diciembre de 2000

La Habana, Cuba

3.13.2 Ponente

III Conferencia Internacional de Psicología de la Salud. Psicosalud'2000

Título de la Ponencia: *Restricción en el suministro de agua potable Percepción de riesgo y conducta ecológica responsable*

27 de noviembre al 1 de diciembre de 2000

La Habana, Cuba

3.13.3 Ponente

1er. Congreso Latinoamericano de Psicología de la Salud

Título de la Ponencia: *Las condiciones de enseñanza preescolar y estrés laboral*

23 al 26 de mayo de 2001

Veracruz, Veracruz

Universidad Veracruzana

Asociación Latinoamericana de Psicología de la Salud

Instituto de Investigaciones Psicológicas

3.13.4 Ponente

17th Conference of the International Association for People-Environment Studies (IAPS) "Culture, Quality of Life and Globalization: Problems and Challenges for the New Millennium.

Título de la Ponencia: *Docente de nivel preescolar en escenarios con alta densidad*

23 al 27 julio de 2002

Coruña, España

3.13.5 Ponente

III Seminario Internacional Diálogos con la Psicología Latinoamericana

Título de la Ponencia: *Psicología, Ambiente y Salud*

23 de mayo de 2006

FES Zaragoza, UNAM

3.13.6 Ponente

XXXI Congreso Interamericano de Psicología, 31st Interamerican congress of Psychology

Título de la Ponencia: *Desarrollo del juego en dos condiciones de densidad*

1 al 5 de julio de 2007

Ciudad de México

3.13.7 Ponente Cartel

Reunión Internacional Kinking Differences/Defining Actions

Título del trabajo: *"Children's Play: A Sequential Analysis"*

28 mayo al 1 de junio de 2008

Boca del Río, Veracruz

Universidad Veracruzana

Asociación de Diseño e Investigación Ambiental EDRA

3.13.8 Ponente

IV Congreso Internacional de Psicología Social

Título de la Ponencia: *Género y su relación con la elección de juguetes en un escenario preescolar*

20 al 22 de noviembre de 2008

Benemérita Universidad Autónoma de Puebla

3.13.9 Ponente

XII Congreso Mexicano de Psicología Social y IV Congreso Mexicano de Relaciones Personales

Título de la Ponencia: *Organización del comportamiento lúdico de niños preescolares en condiciones de juego libre. Un estudio longitudinal*

22 al 24 de octubre de 2008

León, Guanajuato

Universidad de Guanajuato

Asociación Mexicana de Psicología Social

3.13.10 Ponente

XXXII Congreso Interamericano de Psicología

Título de la Ponencia: *Comportamiento social del preescolar en dos contextos diferenciales de densidad*

28 de junio al 2 de julio del 2009

Guatemala

Sociedad Interamericana de Psicología

3.13.11 Ponente

XXXII Congreso Interamericano de Psicología

Título de la Ponencia: *Desarrollo de emociones en preescolares*

28 de junio al 2 de julio del 2009

Guatemala

Sociedad Interamericana de Psicología

3.13.12 Ponente

2º Congreso internacional de Psicología

Título de la Ponencia: *Agentes socializantes y expresión de agresión.*

23, 24 y 25 de noviembre 2011

Toluca, Estado de México.

Universidad Autónoma del Estado de México

Facultad de Ciencias de la Conducta

Centros Universitarios de la UAEM

3.13.13 Ponente

XIV Congreso Mexicano de Psicología Social y VI Congreso Internacional de Relaciones Personales



Título de la Ponencia: *Relación entre agentes socializantes y expresión de agresión infantil*

19, 20 y 21 de septiembre de 2012

Monterrey, Nuevo León

3.13.14 Ponente

3er. Congreso Internacional de Psicología “Haciendo Ciencia: Retos de la Psicología en el contexto actual”

Título de la Ponencia: *Conexión con la naturaleza, interdependencia y autoeficacia como predictores del ahorro de agua.*

20 al 24 de mayo de 2013

UAEM, Zumpango

3.13.15 Ponente

V Congreso Latinoamericano de Psicología ULAPSI

14 al 17 de mayo de 2013

Título de la Ponencia:

La Antigua Guatemala, Guatemala

3.13.16 Ponente

1er- Congreso Internacional de Psicología

11, 12 y 13 de febrero 2015

Ciudad de México

3.13.17 Ponente

Seminario internacional de la Red de Estudios de la Educación para la Sustentabilidad de los pueblos mágicos

20 al 24 de mayo de 2013

Título de la Ponencia: *Emociones en el cuidado de la energía eléctrica.*

Universidad Autónoma del Estado de Morelos

3.13.18 Ponente

I Congreso Internacional de Psicología, Salud y Educación

8 al 11 de noviembre de 2017

Título de la Ponencia: *Habilidades y emociones para el uso de energía eléctrica*

Universidad Autónoma de Oviedo

3.13.19 Ponente

2do. Congreso Internacional de Psicología “Paradigmas de la psicología en el siglo XXI: desafíos y propuestas”

17 de febrero de 2017

Título del trabajo libre: *Adaptación de una escala de bienestar social*

Facultad de Estudios Superiores Zaragoza

3.13.20 Ponente: 4to. Congreso Internacional de Psicología de FES Zaragoza, 1er Congreso en Modalidad Virtual

Título Ponencia: Relación entre las habilidades de uso de agua potable y el uso de energía eléctrica  
Facultad de Estudios Superiores Zaragoza  
Febrero 2021

3.13.21 Ponente: II Congreso Internacional Diálogos Universitarios de la Psicología.  
Título Ponencia: Aspectos socioemocionales en universitarios durante el confinamiento por COVID-19: determinantes e impacto en las actividades educativas.  
Universidad de la Habana, Facultad de Psicología  
La Habana, Cuba  
Mayo 2021

3.13.22 Conferencista: XVIII Congreso Internacional de Relaciones Personales y VII Congreso Latinoamericano de Psicología Transcultural  
Título Ponencia: Intervención ambiental para el uso de energía en el hogar.  
Asociación Mexicana de Psicología Social y Universidad Iberoamericana  
Septiembre 2021

3.13.23 Ponente: XVIII Congreso Internacional de Relaciones Personales y VII Congreso Latinoamericano de Psicología Transcultural  
Título Ponencia: Intervención ambiental para el uso de energía en el hogar.  
Asociación de Psicología Social y Universidad Iberoamericana  
Septiembre 2021

### *3.14 Ponencia en eventos especializados nacionales*

3.14.1 Ponente  
IX Congreso Mexicano de Psicología “Aplicación de los Hallazgos de la Investigación Científica a la Práctica Profesional del Psicólogo en la década de la conducta”  
5 al 7 de febrero de 2001  
Unidad de Congresos del Centro Médico Siglo XXI  
Sociedad Mexicana de Psicología, A.C.

3.14.2 Ponente  
XXXI Congreso Nacional del CNEIP. Por una Psicología Interdisciplinaria  
31 de marzo a 2 de abril 2004  
Título de la Ponencia: *La Influencia de la densidad en la interacción de la tarea*  
Mazatlán, Sinaloa  
Consejo Nacional para la Enseñanza e Investigación en Psicología

3.14.3 Expositor  
XXXII Congreso Nacional de Psicología: “Psicología: Una ciencia sin fronteras”  
20 al 22 de abril de 2005  
Mesa de Trabajo: *Desarrollo de Habilidades*  
Mexicali, Baja California  
Consejo Nacional para la Enseñanza e Investigación en Psicología

Universidad Autónoma de Baja California

3.14.4 Ponente

XXXVI Congreso del Consejo Nacional para la Enseñanza e Investigación en Psicología A.C.

Título de la Ponencia: *Salón de clase y emociones en niños de edad preescolar*

27 al 29 de mayo de 2009

Cuernavaca, Morelos

Consejo Nacional para la Enseñanza e Investigación en Psicología

3.14.5 Ponente

XVII Congreso Mexicano de Psicología

Octubre 2009

Sede: Acapulco Guerrero

Sociedad Mexicana de Psicología, A. C.

Colegio Mexicano de Profesionistas de la Psicología, A. C.

Universidad Americana de Acapulco

Universidad Autónoma de Guerrero

3.14. 6 Ponente

XXXVII Congreso del Consejo Nacional para la enseñanza e Investigación en Psicología CNEIP

Título Ponencia: *Evaluación de las Creencias sobre violencia en adolescentes*

28, 29 y 30 de abril de 2010

Sede: Chihuahua, Chihuahua

3.14.7 Ponente

XVIII Congreso Mexicano de Psicología

Título de la Ponencia: *Noviazgo y creencias sobre la violencia*

Exposición Cartel: *Conductas agresivas predominantes de niños institucionalizados*

20, 21 y 22 de octubre de 2010

Ciudad de México

Sociedad Mexicana de Psicología A. C.

Colegio Mexicano de Profesionistas de la Psicología A. C.

Universidad Iberoamericana

3.14. 8 Ponente

XXXVIII Congreso Nacional del Consejo para la Enseñanza e Investigación en Psicología CNEIP

Título de la Ponencia: *Violencia en el noviazgo durante la adolescencia*

13, 14 y 15 de abril 2011

Ciudad de México

Consejo Nacional para la Enseñanza e Investigación en Psicología

Facultad de Psicología de la Universidad Nacional Autónoma de México

3.14.9 Ponente

XIX Congreso Mexicano de Psicología

Título Ponencia: *Percepción del cuidado del agua en niños preescolares*

Exposición Cartel: *Agresividad mediada por el conocimiento*

19, 20 y 21 de Octubre 2011

Cancún

Sociedad Mexicana de Psicología, A. C.

Colegio Mexicano de Profesionistas de la Psicología, A. C.

3.14.10 Ponente

XX Congreso Mexicano de Psicología

17, 18 y 19 de Octubre de 2012

Título de la Ponencia: *Técnica para el Manejo Docente de Conductas Agresivas*

Título de la Ponencia: *Significado psicológico del matrimonio entre personas del mismo sexo y la adopción*

3.14.11 Ponente

Título de la Ponencia: *La práctica docente como referente de éxito de un Plan de Estudios*

Campeche

Sociedad Mexicana de Psicología, A. C.

Colegio Mexicano de Profesionistas de la Psicología, A. C.

Colegio de Psicólogos del Estado de Campeche

La Sociedad Universitaria de Investigación en Psicología y Salud

Asociación Española de Psicología Conductual

3.14.12 Ponente

XL Congreso Nacional para la Enseñanza e Investigación en Psicología

Título de la Ponencia: *Evaluación del Programa de Psicología Experimental: Opinión del Estudiante*

17, 18, y 19 de abril de 2013

Tuxtla Gutiérrez, Chiapas

Consejo Nacional para la Enseñanza e Investigación en Psicología

Universidad de Ciencias y Artes de Chiapas

3.14.13 Ponente

XXI Congreso Mexicano de Psicología

Título de la Ponencia: *Conexión con la naturaleza, interdependencia humana y autoeficacia como predictores del ahorro de agua en diferente disponibilidad.*

Título de la Ponencia: *La Enseñanza de la Psicología por Competencias: Opinión de los profesores*

Título de la Ponencia: *Rendimiento académico en la formación profesional: Una escala de causas – consecuencias de la reprobación.*

Título del cartel: *Evaluación de distorsiones cognitivas en situación conflicto*

9, 10 y 11 de octubre de 2013

Guadalajara, Jalisco

Sociedad Mexicana de Psicología, A. C.

Colegio Mexicano de Profesionistas de la Psicología A. C.

Universidad del Valle de México

3.14.14-16 Ponente

XLI Congreso Nacional para la Enseñanza e Investigación en Psicología, Psicología y Salud: Cultura para la prevención.

Título de la Ponencia: *Estrategias de enseñanza en psicología experimental II*

Título de la Ponencia: *Evaluación de los Programas Académicos por Estudiantes de Psicología*

Título de la ponencia: *Distorsiones cognitivas predominantes en situaciones conflicto de las relaciones de pareja*

26, 27 y 28 de marzo 2014

Mazatlán, Sinaloa

Consejo Nacional para la Enseñanza e Investigación en Psicología

Universidad de Occidente

3.14.17 Ponente

XLIII Congreso Nacional de Psicología, CNEIP 2016

Título de la Ponencia: *Factores contextuales y estrés en la vivienda*

Abril 2016

Sede: Xalapa Veracruz

Consejo Nacional para la Enseñanza e Investigación en Psicología

Universidad Veracruzana

3.14.18 Ponente

XXIV Congreso Mexicano de Psicología

Título Ponencia: *Emoción hacia el uso del agua*

Octubre 2016

Cancún

3. 14. 19 Ponente

*XXVI Congreso Mexicano de Psicología*

3, 4 y 5 de octubre de 2018

Sede: Instituto de Ciencias Sociales y Administrativas de la Universidad Autónoma de Ciudad Juárez. Dirigido a alumnos y docentes

3.14.20 Ponente

XLV Congreso Nacional de Psicología, CNEIP 2018

Título de la Ponencia: *Adaptación de la Escala de Bienestar Social y sus correlatos sociodemográficos*

25, 26 y 27 de abril de 2018

Universidad Autónoma de Zacatecas

3.14.21 Ponente del Tema: "Emociones Ambientales como predictores de CPA "

Primer Encuentro de Experiencias del Psicólogo en Formación

22 mayo 2019

FES Zaragoza, Campus III

3.14.22 Ponente del Tema: Relación entre uso de agua y energía eléctrica "

2do. Foro de la Región Metropolitana del CNEIP  
noviembre 2019  
Universidad Intercontinental

3.14.23 Ponente del Tema: “Escala de emociones hacia el uso de agua potable”,  
XIII Coloquio de Experiencias en Psicología Ambiental  
Carrera de Psicología  
11 de agosto 2020

3.14.24 Ponente Impacto de una plataforma digital en el proceso de enseñanza-  
aprendizaje en la educación superior  
XLVIII Congreso Nacional de Psicología, CNEIP 2022  
Junio 2022

### *3.15 Presentación de trabajos libres en eventos académicos nacionales*

3.15.1 Ponente  
Séptimo Foro Estudiantil de Psicología Educativa  
Título de la ponencia: *Influencia del volanteo como determinante en el incremento y mantenimiento de conductas proambientales en sanitarios*  
10 a 12 de febrero de 1998  
Facultad de Estudios Superiores Zaragoza

3.15.2 Ponente  
II Congreso del Programa Fundación UNAM de Iniciación Temprana a la  
Investigación y a la Docencia, 2000  
Auditorio Amoxcalli, Facultad de Ciencias

3.15.3 Ponente  
Noveno Foro Estudiantil del Psicología Educativa  
Título de la ponencia: *Estudio Observacional en el proceso de enseñanza-  
aprendizaje en un escenario preescolar*  
28 al 31 de agosto de 2000  
Facultad de Estudios Superiores Zaragoza

3.15.4 Ponente  
Mesa Redonda: “La psicología ambiental y sus modelos teóricos”  
Título de la ponencia: *Interacción social en un escenario preescolar, dictado*  
16 de noviembre de 2000  
Facultad de Estudios Superiores Zaragoza

3.15.5 Ponente  
XIV Foro Estudiantil del Psicología Educativa  
Título de la ponencia: *Consumo de drogas y alcohol en estudiantes de psicología de  
la FES, Zaragoza*  
17 de febrero de 2005

Facultad de Estudios Superiores Zaragoza

3.15.6 Ponente

XVI Encuentro estudiantil de Prácticas de Laboratorio y Servicio

Título de la ponencia: *Evaluación del índice de drogadicción en estudiantes de psicología*

19 de abril de 2005

Facultad de Estudios Superiores Zaragoza

3.15.7 Ponente

1er. Coloquio: “Perspectivas teóricas y práctica científica en la Psicología”

Título de la ponencia: *La psicología experimental*

21 de septiembre 2009

Facultad de Estudios Superiores Zaragoza

3.15.8 Ponente

IV Foro Estudiantil: Paradigmas en Investigación Psicológica

9 de diciembre de 2010

Facultad de Estudios Superiores Zaragoza

3.15.9 Ponente

Curso Propedéutico de Psicología Generación 2012-2015

Título de la Ponencia: *Programa Académico del Área de Metodología General y Experimental*

9 al 13 de agosto de 2010

Facultad de Estudios Superiores Zaragoza

3.15.10 Ponente

Curso Propedéutico de Psicología Generación 2012-2015

Título de la Ponencia: *Etapas de Formación Básica*

5 de agosto de 2011

Facultad de Estudios Superiores Zaragoza

3.15.11 Ponente

Seminario: Análisis de estrategias de intervención psicoambiental en jóvenes

3 de febrero a 20 de abril de 2011

Facultad de Estudios Superiores Zaragoza

3.15.12 Ponente

Curso Propedéutico dirigido a los estudiantes de nuevo ingreso a la Licenciatura en Psicología, generación 2013-2016

Título de la Ponencia: *Etapas de Formación Básica: Unidades de Aprendizaje*

6 al 10 de agosto de 2011

Facultad de Estudios Superiores Zaragoza

3.15.13 Ponente

VIII Congreso de Investigación y II de Posgrado de FES Zaragoza

Título de la Ponencia: *La Autoeficacia y el Nuevo Paradigma de Interdependencia Humana en la Predicción del Ahorro Sustentable de Agua.*

25 de octubre de 2012

Facultad de Estudios Superiores Zaragoza

3.15.14 Ponente

Seminario “Determinantes psicosociales del consumo de sustancias adictivas”

Título de la Ponencia: *Determinantes psicosociales del consumo de sustancias adictivas*

27 de agosto al 10 de diciembre 2012

Facultad de Estudios Superiores Zaragoza

3.15.15 Ponente

VI Coloquio de experiencias de Investigación en Psicología Ambiental

Título de la Ponencia: *Propiedades psicométricas de la Escala de Percepción de hacinamiento*

29 y 30 de julio de 2013

Facultad de Estudios Superiores Zaragoza.

3.15.16 Ponente

9º Congreso de Investigación en la FES Zaragoza, Simposio de la Carrera de Psicología

25 de octubre de 2013

Facultad de Estudios Superiores Zaragoza

3.15.17 Ponente

1er. Coloquio de Universidad Saludable

Título de la Ponencia: *Consumo sustentable en la FES Zaragoza*

28 y 29 de noviembre de 2013

Facultad de Estudios Superiores Zaragoza.

3.15.18 Ponente

IX Coloquio de Experiencias de Investigación en Psicología Ambiental

Título de la Ponencia: *Representación de la emoción hacia el uso de la energía eléctrica*

4 de agosto de 2016

Facultad de Estudios Superiores Zaragoza

3.15.19 Ponente

10º Foro de Psicología: Personalidad y Cultura

Título de la Ponencia: *Cultura y cuidado ambiental*

19 de septiembre de 2016

Facultad de Estudios Superiores Zaragoza

3.15.20 Ponente

Seminario de Investigación de la FES Zaragoza



Título de la Ponencia: *Un perfil profesional que atienda problemas sociales y de educación: saberes teóricos*

12 de octubre de 2016

Facultad de Estudios Superiores Zaragoza

3.15.21 Ponente

Curso Educación para la sustentabilidad, emoción y comportamiento proambiental

Tema: Midiendo las emociones en el cuidado de la energía eléctrica, con un instrumento válido y confiable

3 de abril de 2017

Sede: Facultad de Estudios Superiores Zaragoza. Dirigido a alumnos

3.15.22 Ponente

Curso de verano de la investigación científica

Tema: Trabajos en psicología ambiental: energía

28 de junio de 2017

Duración: 2 horas

Sede: Facultad de Estudios Superiores Zaragoza. Dirigido a alumnos

3.15.23 Ponente

Curso de inducción para alumnos de Nuevo Ingreso a la Licenciatura en Psicología

Tema: Desarrollo de habilidades psicosociales

24 al 28 de julio 2017

Duración: 5 días

Sede: Facultad de Estudios Superiores Zaragoza. Dirigido a alumnos

3.15.24 Ponente

Curso de inducción para alumnos de Nuevo Ingreso a la Licenciatura en Psicología

Tema: Evaluación de los procesos psicológicos

24 al 28 de julio 2017

Duración: 5 días

Sede: Facultad de Estudios Superiores Zaragoza. Dirigido a alumnos

3.15.25 Ponente

X Coloquio de Experiencias de Investigación en Psicología ambiental

Tema: Uso de energía eléctrica en el hogar

1 de agosto de 2017

Sede: Facultad de Estudios Superiores Zaragoza. Dirigido a alumnos y docentes

3.15.26 Ponente

11º Foro de Psicología, Personalidad y Cultura

Tema: Personalidad y uso de recursos naturales

11 de septiembre de 2017

Sede: Facultad de Estudios Superiores Zaragoza. Dirigido a alumnos y docentes

3.15.27 Ponente

*Seminario de Investigación en la FES Zaragoza, Desarrollo de conducta ambiental sustentable*

*Tema: Taller proambiental para estudiantes universitarios. Una aproximación cognitivo-conductual*

8 de noviembre de 2017

Sede: Facultad de Estudios Superiores Zaragoza. Dirigido a alumnos y docentes

3.15.28 Ponente

*Foro: Situaciones de emergencia, estrés y obesidad*

*Tema: Apoyo psicológico en el sismo del 19 de septiembre de 2017*

12 de febrero de 2018

Sede: Facultad de Estudios Superiores Zaragoza. Dirigido a alumnos y docentes

3.15.29 Ponente

*Curso de inducción para alumnos de Nuevo Ingreso a la Licenciatura en Psicología*

*Tema: Etapa de Formación Básica*

25 de julio de 2018

Sede: Facultad de Estudios Superiores Zaragoza. Dirigido a alumnos y docentes

3.15.30 Ponente

*Curso de inducción para alumnos de Nuevo Ingreso a la Licenciatura en Psicología*

*Tema: Plan de estudios de la carrera de Psicología*

25 de julio de 2018

Sede: Facultad de Estudios Superiores Zaragoza. Dirigido a alumnos y docentes

3.15.31 Ponente

*XI Coloquio de Experiencias de Investigación en Psicología Ambiental*

*Tema: Programa de intervención psicoambiental (IPsiA) en las emociones hacia recursos naturales*

2 de agosto de 2018

Sede: Facultad de Estudios Superiores Zaragoza. Dirigido a alumnos y docentes

3.15.32 Ponente

*12º Foro de Psicología: Personalidad y Cultura*

*Tema: Habilidades para NO Violencia contra los recursos naturales*

5 de septiembre de 2018

Sede: Facultad de Estudios Superiores Zaragoza. Dirigido a alumnos y docentes

315.33 Ponente del Tema: "Significado psicológico de metodología observacional "

XXIX Foro de Psicología Educativa; organizado por la Carrera de Psicología,

29 de agosto 2019

Facultad de Estudios Superiores Zaragoza

3.15.34 Ponente del Tema: "Emociones que predicen el cuidado de los recursos naturales"

13º Foro de Psicología: Personalidad y Cultura; organizado por la Carrera de Psicología

2 de septiembre 2019  
Facultad de Estudios Superiores Zaragoza

3.15.35 Ponente del Tema: "Cultura y personalidad del mexicano vs aislamiento social"

1er Simposio Virtual Nacional e Internacional de Enfermería COVID-19  
Carrera de Enfermería  
26 de mayo 2020

3.15.36 Ponente del Webinar de la Licenciatura de Psicología,  
Jornada "Al Encuentro del mañana 2020"

Departamento de Orientación Educativa, Tutoría y Becas  
26 de octubre 2020

3.15.37 Presentación: Estrategia de evaluación de la aplicación del modelo cognitivo-conductual

Foro Webin@r: "Las buenas prácticas de la Evaluación del Aprendizaje Multidisciplinario en tiempos de pandemia"  
4 diciembre 2020

3.15.38 Ponente: Satisfacción de las plataformas digitales hacia el aprendizaje, un punto de vista de universitarios

XXXII Foro de Psicología Educativa  
Carrera de Psicología  
24 de agosto del año en curso

3.15.39 Ponente: Conductas de autocuidado en el entorno universitario

Foro Webin@r: Estrategias de Prevención, Intervención y Seguridad en la Educación Superior  
30 de septiembre

### *3.16 Presentación de trabajos libres en eventos académicos internacionales*

3.16.1 Ponente

VI Congreso Estudiantil y Primer Congreso Internacional de Investigación en Psicología

Panel de discusión: *Plan de Estudios de Psicología*

27, 28 y 29 de septiembre de 2016

Facultad de Estudios Superiores Zaragoza

### *3.19 Conferencias nacionales*

3.19.1 Conferencia

Curso de inducción para alumnos de Nuevo Ingreso a la Licenciatura en Psicología  
*Conferencia sobre la importancia de la carrera en Psicología.*

24 al 28 de julio 2017

Facultad de Estudios Superiores Zaragoza.

*3.21 Evaluación de proyectos de investigación o artículos para publicación a nivel nacional*

3.21.1 Dictamen de trabajos libres: V Congreso de Investigación en la FES Zaragoza  
Noviembre 2009

3.21.2 Dictamen del proyecto de investigación: “La Psicología en Rusia y su tradición de pensamiento científico”  
Enero 2010

3.21.3 Dictamen del proyecto de investigación: “Creencias acerca del tabaquismo en estudiantes de bachillerato profesional”  
Enero 2010

3.21.4 Dictamen del curso: “Comprendiendo las diversas facetas de la violencia”  
Junio 2010

3.21.5 Dictamen del proyecto: “Diplomado en adicciones”  
Junio 2010

3.21.6 Dictamen del proyecto de investigación: “Instituciones, subjetividad y cultura en la representación política de las minorías indígenas en México”  
Agosto 2010

3.21.7 Dictamen de trabajos libres: VI Congreso de Investigación en la FES Zaragoza  
Septiembre 2010

3.21.8 Dictamen (revisión): “Programa Académico del Módulo de Psicología Social y Clínica I”  
Noviembre 2013

3.21.9 Dictamen del proyecto de investigación: “Población de calle y familia: un análisis desde las premisas socio histórico culturales (PSHC)”  
Diciembre 2013

3.21.10 Dictamen del proyecto de investigación: “Control conductual de la dislexia”  
Mayo de 2015

3.21.11 Miembro Evaluador del Comité Científico  
XXIII Congreso Mexicano de Psicología  
Octubre de 2015

*3.22 Publicación de trabajos en extenso en memorias de eventos académicos, a nivel nacional*

3.22.1 Relación entre las habilidades de uso de agua potable y el uso de energía eléctrica Gabriela Carolina Valencia Chávez, Luz Ma. Flores Herrera  
Libro Resúmenes  
4to. Congreso Internacional de Psicología  
Febrero 2021

*3.23 Publicación de trabajos en extenso en memorias de eventos académicos a nivel internacional*

3.23.1 *Children´s Play: A Sequential Analysis*  
Flores Herrera Luz María, Marcos Bustos Aguayo, Gabriela Valencia Chávez,  
Consuelo Chávez Durán, p 130-131  
Environmental Design Researcho Association (EDRA), 2008  
ISBN 0-939922-32-0

*3.36 Elaboración de material didáctico electrónico (resultado de un proyecto registrado)*

3.36.1 Integración del Expediente Clínico Multidisciplinario Electrónico-Psicología (ECLIME-Psicología, contenidos), en su versión 2.0  
Realizado de marzo 2017 a septiembre 2018

*3.32 Elaboración de antologías avaladas por cuerpo colegiado institucional*

3.32.1 Elaboración de Material didáctico de la Unidad de Aprendizaje: Métodos y Técnicas de Investigación I  
Avalado por Comité Académico de Psicología. Sesión extraordinaria 002/11

3.32.2 Elaboración de Material didáctico de la Unidad de Aprendizaje: Filosofía de la Ciencia  
Avalado por Comité Académico de Psicología. Sesión extraordinaria 002/11

3.46.3 Elaboración de Material didáctico de la Unidad de Aprendizaje: Historia de la Ciencia y la Psicología. Avalado por Comité Académico de Psicología. Sesión extraordinaria 002/11

3.32.4 Elaboración del Compendio de la Unidad de Aprendizaje: Evaluación de los Procesos Psicológicos.  
Avalado por Comité Académico de Psicología  
Sesión extraordinaria 006/12

3.32.5 Elaboración del Compendio de la Unidad de Aprendizaje: Metodología Observacional  
Avalado por Comité Académico de Psicología  
Sesión extraordinaria 006/12

### *3.41 Responsable o corresponsable de proyectos de investigación con resultados publicados*

3.41.1 Responsable de proyecto avalado por cuerpo colegiado  
Denominado: Intervención psicoambiental en conductas de conservación y autocuidado de los escenarios escolares  
Vigencia de 2020 - 2023

Resultados publicados

- a) Intervención Ambiental para el uso de energía eléctrica en el hogar, Gabriela Carolina Valencia Chávez, Luz María Flores Herrera, Daniela Orozco Rosales, pp 721-740 (3.2.3)
- b) Ponencia: "Emociones que predicen el cuidado de los recursos naturales", 2 de septiembre 2019 (3.15.2)
- c) Ponente: Relación entre uso de agua y energía eléctrica noviembre 2019. (3.14.2)

3.41.2 Corresponsable de Proyecto DGAPA - PAPIME PE 303121  
Denominado: *Construcción de materiales didácticos para el aprendizaje de metodología en psicología*  
Responsable: Dra. Luz María Flores Herrera  
Vigencia de 2021 a la fecha

Resultados publicados:

- d) Tesis Ortega Galicia Judith Sarahí (2.2.1.2)
- e) Ponencia: Impacto de una plataforma digital en el proceso de enseñanza-aprendizaje en la educación superior, (3.14.4)
- f) Ponencia: Satisfacción de las plataformas digitales hacia el aprendizaje, un punto de vista de universitarios", (3.15.6)

### *3.43 Colaborador en línea de investigación*

3.43.1 Línea de Investigación: Educación Universitaria: Problemas, Retos y Perspectivas  
LI-FESZ-240506  
Octubre de 2014 a octubre de 2019  
Responsable: María del Socorro Contreras Ramírez

3.43.2 Participante en Línea de Investigación

Desarrollo de conducta ambiental sustentable: LI-FESZ-120506

Periodo 2014-2019

3.43.3 Línea de investigación Ambiente Sociofísico y desarrollo del comportamiento

LI-FESZ-450416

Período 2016-2021

Responsable: Luz María Flores Herrera

3.43.4 Línea de investigación “Ambiente Sociofísico y desarrollo del comportamiento”

Número LI-FESZ-450416

Período 2016-2020

*Rubro 4. Labores de extensión, difusión y servicios a la comunidad*

---

*4.5 Moderador o relator de eventos*

4.5.1 Moderadora del Coloquio “Avances del proyecto doctoral”

9 de diciembre de 2006

Centro Académico de Estudios Superiores

4.5.2 Moderadora de conferencia

Teoría de la Conducta: Aprendizaje y autocontrol

3ª Jornada de Psicología Experimental sobre Procesos Psicológicos

22 abril de 2009.

4.5.3 Moderadora de Trabajos Libres

V Congreso de Investigación en la FES Zaragoza

Noviembre de 2009

4.5.4 Moderadora

IV Coloquio de Experiencias de Investigación en Psicología Ambiental

28 y 29 de julio de 2011

4.5.5 Relatora de la Mesa 4: “Energía y agua”

Primer Foro de Experiencias y Propuestas sobre el Medio Ambiente en el Campus Zaragoza, UNAM

4 y 5 de octubre 2011

4.5.6 Moderadora en la discusión de carteles de la Carrera de Psicología

9º. Congreso de Investigación en la FES Zaragoza

25 de octubre 2013

4.5.7 Moderadora en la presentación del trabajo: Estrategias de promoción de la salud en estudiantes universitarios

28 noviembre 2013

4.5.8 Moderadora de la Mesa Redonda “Formación Básica”

1er Congreso de Internacional de Psicología, FES Zaragoza

11 de febrero de 2015

4.5.9 Moderadora

VIII Coloquio de Experiencias de Investigación en Psicología Ambiental

13 de agosto de 2015

4.5.10 Moderadora del Taller: Métodos de Investigación en la Carrera de Psicología

11º. Congreso de Investigación y Simposio Metropolitano de las Ciencias del Suelo

19 de octubre 2015

4.5.11 Moderadora del Taller: Análisis de Datos Cualitativos con Atlas Ti



12º Congreso de Investigación en la FES Zaragoza  
17 de octubre 2016

4.5.12 Moderadora de la Mesa Redonda: Etapa de Formación Básica  
2º Congreso Internacional de Psicología, en la FES Zaragoza  
15 febrero de 2017

4.5.13 Moderadora  
Curso de Inducción para alumnos de Nuevo Ingreso a la licenciatura en Psicología  
8 de agosto de 2017

4.5.14 Moderadora  
Encuentro de Investigación en Psicología  
15 de agosto de 2017

4.5.15 Moderadora  
13º Congreso de Investigación  
Tema: Género y salud mental  
16 de octubre de 2017  
División de Estudios de Posgrado e Investigación, FES Zaragoza

4.5.16 Moderadora  
Presentación del libro: Literacidad académica  
11 de abril de 2018  
Facultad de Estudios Superiores Zaragoza

4.5.17 Moderadora de la Mesa de Trabajo: Psicología Social y Trabajo Comunitario,  
4to. Congreso Internacional de Psicología de FES Zaragoza, 1er, Congreso en  
Modalidad Virtual.  
19 de febrero del 2021.

4.5.18 Moderadora de carteles de Psicología  
17º Congreso de Investigación  
9 de noviembre

4.5.19 Moderadora de la Conferencia Magistral "Comportamientos urbano  
responsables mediante el diseño de macro y metacontingencias"  
XV Coloquio de Experiencias de Investigación en Psicología Ambiental  
5 de agosto 2022

#### *4.7 Presentación de libros*

4.7.1 Presentación del libro: *Investigaciones psicoambientales en preescolares*  
Tertulia académica en Zaragoza  
Mayo de 2013  
Facultad de Estudios Superiores Zaragoza

4.7.2 Presentación del libro: *Investigaciones psicoambientales en preescolares*  
XXXV Feria Internacional del Libro del Palacio de Minería de la Ciudad de México  
Febrero de 2014

4.7.3 Presentación del libro: *Investigaciones psicoambientales en preescolares*  
V Congreso Latinoamericano de Psicología ULAPSI  
Mayo 2014

4.7.4 Presentación del libro: *Psicología Ambiental, análisis de barreras y facilidades psicosociales para la sustentabilidad*  
Tertulia Zaragozaana  
Abril 2015

4.7.5 Presentación del libro: *Modelos en Psicología*  
XXXVII Feria Internacional del Libro del Palacio de Minería de la Ciudad de México  
Febrero de 2017

4.7.6 Presentación del libro: *Funcionamiento familiar y escolar. Estudios evaluativos y de intervención*  
Tertulia Zaragozaana  
24 de mayo de 2017

4.7.7 Presentación del libro: *Funcionamiento familiar y escolar. Estudios evaluativos y de intervención, Capítulo: Intervención en Habilidades Socioemocionales en preescolar*  
Tercer Encuentro Académico: Generación de Conocimientos en la Enseñanza y Aprendizaje de las Ciencias en la Educación Básica y Normal  
21 de febrero de 2018

4.7.8 Presentación del libro: *La Evaluación curricular como modelo de investigación en Psicología*  
XXXIX Feria Internacional del Libro del Palacio de Minería  
5 de marzo de 2018

4.7.9 Presentación del libro: *Modelos de Filosofía de la Ciencia y Psicología*  
16 de octubre de 2019

#### 4.14 Coordinación de eventos académicos

4.14.1 Coordinadora de Mesa I: Arrogancia académica  
IV Foro Estudiantil: Paradigmas en Investigación Psicológica.  
9 de diciembre de 2010

4.14.2 Coordinadora del Examen diagnóstico de Conocimientos  
8 de agosto de 2013

4.14.3 Coordinadora del Curso: Introdutorio al SPSS  
29 de junio al 3 de julio de 2015

4.14.4 Coordinadora del VIII Coloquio de Experiencias de Investigación en Psicología Ambiental  
12 y 13 de agosto de 2015

4.14.5 Coordinadora del Examen Diagnóstico de Conocimientos  
Agosto 2015

4.14.6 Coordinadora del Examen Diagnóstico de Conocimientos  
Agosto 2016

*4.15 Integrante de comité organizador de eventos académicos internacionales (Simposios, congresos, seminarios, talleres, foros, etc.)*

4.15.1 Miembro del Comité Organizador del 1er. Congreso Internacional de Psicología, FES Zaragoza  
11, 12 y 13 de febrero de 2015

4.15.2 Miembro del Comité Organizador del 2º Congreso de Internacional de Psicología, FES Zaragoza  
14 al 17 de febrero de 2017

4.15.3 Miembro del Comité Científico del VII Congreso Estudiantil y II Congreso de Internacional de Investigación en Psicología, FES Zaragoza  
19 al 21 de septiembre de 2017

4.15.4 Organizadora del curso-taller Análisis Factorial Exploratorio del Examen de Conocimientos en Metodología como parte del Proyecto PAPIME 303121  
27 de octubre al 11 de noviembre 2021

4.15.5 Organizadora del taller Diseño de prácticas de Laboratorio de Psicología Experimental I  
2 de mayo al 8 de junio de 2022

4.15.6 Organizadora del 5to. Congreso Internacional de Psicología – Presidenta (en proceso)

*4.17 Integrante del comité organizador de eventos académicos locales (Simposios, congresos, seminarios, talleres, foros, etc.)*

4.17.1 Organizadora del curso-taller: Ambiente, Conducta y Participación  
1 al 11 de agosto de 2006  
Dirigido a docentes.

4.17.2 Organizadora del taller: Habilidades sociales en el Desarrollo infantil

22 de octubre al 30 de noviembre 2007

Dirigido a docentes.

4.17.3 Organizadora

Curso: Evaluación de las Emociones desde la Perspectiva Ecológica

21 de enero al 1 de febrero de 2008

Dirigido a docentes y estudiantes

4.17.4 Organizadora

Curso: Desarrollo Cognoscitivo de los Preescolares y su relación con el juego

Aparente

23 de abril al 29 de mayo de 2008

Dirigido a docentes

4.17.5 Organizadora

Curso: Inteligencia Emocional: Una Introducción

23 de octubre al 20 de noviembre de 2008

Duración: 20: horas

Dirigido a estudiantes

4.17.6 Organizadora

Mesa Redonda: Abordaje de Temas Psicoambientales en el Posgrado

31 de octubre de 2008

4.17.7 Organizadora

Curso: Desarrollo de la Inteligencia Emocional

18 de noviembre al 11 de diciembre de 2008

Dirigido a docentes y estudiantes

4.17.8 Organizadora

4ª Feria de Servicio Social

17 de mayo de 2017

4.17.9 Organizadora

Curso Propedéutico para los alumnos de primer ingreso a la carrera de Psicología, generación 2010-2014

10 al 14 de agosto 2009

Dirigido a estudiantes

4.17.10 Organizadora

Taller: Elaboración de Material Didáctico del Laboratorio de Psicología Experimental I

12 de enero al 11 de febrero de 2010

Dirigido a docentes

4.17.11 Organizadora

Taller: Análisis Secuencial  
2 de febrero al 11 de mayo de 2010  
Dirigido a estudiantes

4.17.12 Organizadora  
Taller: Díada madre-hijo. Un análisis secuencial  
2 de febrero al 11 de mayo de 2010  
Dirigido a docentes

4.17.13 Organizadora  
Taller: Metodología Observacional. Una Introducción  
27 de julio al 5 de agosto de 2010  
Dirigido a estudiantes

4.17.14 Organizadora  
Curso Propedéutico para alumnos de primer ingreso a la Carrera de Psicología,  
generación 2011-2015  
9 al 13 de agosto de 2010  
Dirigido a estudiantes

4.17.15 Organizadora del IV Foro Estudiantil: Paradigmas en Investigación  
Psicológica  
9 de diciembre de 2010  
Dirigido a estudiantes

4.17.16 Organizadora  
Taller: Elaboración del Material Didáctico para la Unidad de Aprendizaje: Historia de  
la Ciencia y la Psicología  
1 de febrero al 24 de mayo de 2011  
Dirigido a docentes

4.17.17 Organizadora  
Taller: Elaboración del Material Didáctico para la Unidad de Aprendizaje: Estadística  
Descriptiva  
21 de febrero al 6 de junio de 2011  
Dirigido a docentes

4.17.18 Organizadora  
Taller: Elaboración del Material Didáctico para las Unidades de Aprendizaje: Métodos  
y Técnicas de Investigación I  
7 de abril al 24 de mayo de 2011  
Dirigido a docentes

4.17.19 Organizadora  
Taller: Elaboración del Material Didáctico para la Unidad de Aprendizaje: Psicología  
Experimental I  
7 de abril al 23 de junio de 2011

Dirigido a docentes

4.17.20 Organizadora

Taller: Elaboración del Material Didáctico para la Unidad de Aprendizaje: Optativas de elección

5 de mayo al 2 de junio de 2011

Dirigido a docentes

4.17.21 Organizadora

Taller: Elaboración del Material Didáctico para la Unidad de Aprendizaje: Filosofía de la Ciencia

25 de febrero al 10 de junio de 2011

Dirigido a docentes

4.17.22 Organizadora

Curso: Elaboración y Aplicación del Portafolio Electrónico en la Educación Superior.  
20 al 24 de junio de 2011

Dirigido a docentes

4.17.23 Organizadora

Curso: Aplicación de la Tecnología de la Información y Comunicación en la Docencia  
1 al 5 de agosto de 2011

Dirigido a docentes

4.17.24 Organizadora

Primer Foro de Experiencias y Propuestas sobre el Medio Ambiente en el Campus Zaragoza, UNAM

4 y 5 de octubre de 2011

Dirigido a docentes y alumnos.

4.17.25 Organizadora

Curso: Manejo de la agresión de los niños de edad preescolar

3 al 9 de noviembre de 2011

Dirigido a docentes

4.17.26 Organizadora

Curso: Elaboración del Material Didáctico para la Unidad de Aprendizaje: Estadística Inferencial

28 de mayo al 22 de junio de 2012

Dirigido a docentes

4.17.27 Miembro del comité organizador

4to. Foro de intercambio de experiencias ambientales y 2º Foro de experiencias y propuestas sobre medio ambiente en el campus Zaragoza, 2012

7 y 8 de noviembre de 2012

Dirigido a docentes y alumnos

4.17.28 Organizadora

Seminario de Evaluación de Proceso de enseñanza aprendizaje: Construcción de Instrumentos. Proyecto PAPIME PE 302112  
21 al 30 de abril de 2013  
Dirigido a docentes.

4.17.29 Organizadora

Taller: Revisión y Análisis del Programa de la Actividad de Aprendizaje: Historia de la Ciencia y la Psicología  
22 al 26 de julio de 2013  
Dirigido a docentes

4.17.30 Organizadora

IV Coloquio de Experiencias de Investigación en Psicología Ambiental  
29 y 30 de julio de 2013  
Dirigido a docentes y alumnos

4.17.31 Organizadora

Curso: Diseño y Validación de Instrumentos de medición en Psicología con el Programa SPSS, Proyecto PAMIME PE305914  
2 al 30 de octubre de 2014  
Dirigido a docentes

4.17.32 Miembro del comité organizador

2º Foro Uso de Tecnologías de la Información y la Comunicación en la Carrera de Psicología.  
19 de noviembre de 2015  
Dirigido a docentes y alumnos

4.17.33 Miembro del comité organizador

Taller: Fundamentos para el diseño de programas de atención a alumnos en rezago recuperable desde la tutoría de pares  
17 de mayo al 30 de junio de 2017  
Dirigido a docentes

4.17.34 Miembro del comité organizador

5º Foro de titulación de la Carrera de Psicología  
4 de abril de 2018  
Dirigido a docentes y alumnos

4.17.35 Miembro del comité organizador

5ª Feria de Servicio Social de la Carrera de Psicología  
4 de mayo de 2018  
Dirigido a docentes y alumnos

4.17.36 Miembro del comité organizador

Curso de Inducción para alumnos de Nuevo Ingreso a la Licenciatura en Psicología

23 de julio al 3 de agosto de 2018  
Dirigido a docentes y alumnos

#### *4.20 Dictamen de libros o manuales*

4.20.1 Dictamen del libro: La Enseñanza de la Estadística: Un modelo de conducta del éxito.

4.20.2 Dictamen del libro: Psicología de la obesidad: esferas de vida, complejidad, multidisciplinaria.

#### *4.21 Dictamen de vídeos*

4.21.1 Evaluación de los trabajos del 2º Concurso de Elaboración de vídeos educativos para la promoción de la salud.  
19 de junio de 2018

4.21.2 Dictaminadora de tres videos, del proyecto PAPIME 304013:

1. Modelo de Creatividad Científica de Paul Feyerabend
2. Modelo de los programas de investigación de Imre Lakatos
3. Modelos tradicionales científicas de Larry Laudan



*Rubro 5. Labores de participación Institucional*

---

*5.1 Cargo Académico administrativo- Nombramientos*

- 5.1.1 Coordinadora del Área Metodología General y Experimental  
Duración: 3 años (2008, 2009, 2010)  
Carrera de Psicología, FES, Zaragoza UNAM
- 5.1.2 Coordinadora de área: Etapa de Formación Básica  
Duración: 7 años (2010-2016)  
Carrera de Psicología, FES Zaragoza UNAM
- 5.1.3 Jefa de la Carrera de la Licenciatura en Psicología  
Duración: 5 años a la fecha  
FES, Zaragoza UNAM

*5.4 Elaboración, actualización, modificación o evaluación de planes y programas de estudio.*

- 5.4.1 Taller: Diseño de Materias Optativas para el nuevo Plan de Estudios de la Carrera de Psicología  
2 de junio al 2 de julio de 2009  
Duración: 40 horas  
Facultad de Estudios Superiores Zaragoza, Dirigido a Docentes
- 5.4.2 Diseño de la Estructura Curricular de la Propuesta del Nuevo Plan de Estudios de Psicología  
2 de marzo al 2 de abril del 2009  
Duración: 40 horas  
Facultad de Estudios Superiores Zaragoza, Dirigido a Docentes
- 5.4.3 Equipo Coordinador e Integrador del Plan de Estudios de la Carrera de Psicología, 2008-2009
- 5.4.4 Elaboración del Programa de Estudios Teórico-Metodológico  
Proyecto de Modificación del Plan de Estudios de la Carrera de Psicología  
Aprobado por el H. Consejo Técnico, Acuerdo No. 09/09-SO/16.6
- 5.4.5 Implantación del Plan de estudios 2010, al impartir la actividad instruccional Prácticas de Laboratorio Experimental II e Historia de la Ciencia y la Psicología en el semestre lectivo 2012-1.
- 5.4.6 Coordinación de la Revisión para Modificación o Actualización del Plan de Estudios de la Licenciatura en Psicología

### *5.7 Participación en cuerpos colegiados*

5.7.1 Comisión de Investigación, del Comité Académico de Psicología  
Período 2008-2009

5.7.2 Comisión del Comité Académico de Psicología para la actualización de criterios de evaluación de los informes y planes de trabajo de los profesores de tiempo completo  
Agosto 2010

5.7.3 Comisión de Extensión y Difusión del Comité Académico de Psicología  
Período 2010

5.7.4 Comisión de investigación del Comité Académico de Psicología  
Período 2010

5.7.5 Integrante de la Comisión Local de Seguridad  
2018-2022

5.7.6 Integrante del Comité de Mejora Continua – Plan Estudios 2020

5.7.7 Integrante del Comité de Mejora Continua del Programa Académico de Psicología 2020

5.7.8 Integrante del Comité de Mejora Continua – Investigación 2020

5.7.9 Integrante del Comité de Mejora Continua del Programa Académico de Psicología 2021

5.7.10 Miembro del Sistema de Gestión de la Calidad

5.7.11 Comité Técnico para la Atención a la Salud Mental de la Comunidad Universitaria– Vocal, Período 2021 a la fecha

5.7.12 Comisión de Aplicación Tecnológica del Colegio Académico de la Carrera de Psicología, a partir de noviembre de 2011

5.7.13 Comisión de Investigación del Colegio Académico de la Carrera de Psicología, a partir de noviembre de 2011

5.7.14 Comisión de Evaluación Curricular del Colegio Académico de Carrera de Psicología, a partir de noviembre de 2011

5.7.15 Comisión de Plan de Estudios del Comité Académico de Psicología  
Períodos 2011-2012

5.7.16 Comisión de Extensión y Difusión del Comité Académico de Psicología

Períodos 2011-2012

5.7.17 Comisión del Comité Académico de Psicología que evaluó las Tesis que participaron en el premio a la mejor Tesis CNEIP 2012, Comité Académico de Psicología

5.7.18 Comisión de Evaluación Curricular del Colegio Académico de Carrera de Psicología Período 2012

5.7.19 Comisión de Investigación del Colegio Académico de la Carrera de Psicología Período 2012

5.7.20 Comisión de Aplicación Tecnológica (Tics) del Colegio Académico de la Carrera de Psicología, Período 2012

5.7.21 Comisión de Aplicación Tecnológica del Colegio Académico de la Carrera de Psicología, Período 2013

5.7.22 Comisión de Investigación del Colegio Académico de la Carrera de Psicología Período 2013.

5.7.23 Comisión de Evaluación Curricular del Colegio Académico de Carrera de Psicología Período 2013

5.7.24 Comisión de Plan de Estudios del Comité Académico de Psicología, Período 2013

5.7.25 Comisión de Investigación del Comité Académico de Psicología Coordinadora de Etapa Básicam Período 2012-2014

5.7.26 Comisión de Plan de Estudios del Comité Académico de Psicología Período 2014

5.7.27 Comisión de Educación Continua del Comité Académico de Psicología Período 2014

5.7.28 Representante de la Carrera de Psicología ante el Comité de Evaluación y Mejora de los Programas Académicos y Acreditación (CEMPAA), Gestión 2014-2018

5.7.29 Comisión de Plan de estudios del Comité Académico de la Carrera de Psicología, Período 2015

5.7.30 Comisión de Investigación del Comité Académico de la Carrera de Psicología Período 2015

5.7.31 Comisión de Evaluación Curricular del Comité Académico de la Carrera de Psicología, Período 2015

5.7.32 Comisión de Innovación Tecnológica del Colegio Académico (COAC)  
Período de enero a diciembre de 2016.

5.7.33 Comisión de Educación Continua del Comité de Carrera Académico (COAC)  
de la Carrera de Psicología, Período de enero a diciembre de 2016.

5.7.34 Comisión de Evaluación Curricular del Colegio Académico (COAC) de la  
Carrera de Psicología, Período de enero a diciembre de 2016

5.7.35 Comisión de Bibliotecas del Comité de Carrera de Psicología  
Período de enero a diciembre de 2016

5.7.36 Comisión de Investigación del Colegio Académico (COAC) de la Carrera de  
Psicología, Período de enero a diciembre de 2016

5.7.37 Comisión de Tutorías del Colegio Académico (COAC) de la Carrera de  
Psicología, Período de enero a diciembre de 2016

5.7.38 Comité de Evaluación y Mejora de los Programas Académicos y Acreditación  
(CEMPAA), Año: 2016

#### *5.8 Participación en actividades de apoyo a la acreditación*

5.8.1 Acreditación del Programa de Psicología 2008

5.8.2 Proceso de Acreditación, 2013-2018

5.8.4 Responsable del proceso de Acreditación del Programa de la Licenciatura en  
Psicología 2019-2024

5.8.5 Responsable de la primera visita de seguimiento con el comité acreditador del  
Consejo para la Enseñanza e Investigación en Psicología, febrero 2022

#### *5.9 Participación en exposiciones especializadas\*\**

5.9.2 Colaboración Institucional en el fortalecimiento de habilidades para asumir las  
nuevas masculinidades  
Asociación Chilena de Municipalidades - Municipio de Peñalolén, Chile  
27 noviembre 2020

5.9.3 La educación como herramienta de convivencia social a dos años del  
confinamiento.  
Consejo consultivo en Materia Educativa de la Zona Orienta de la Ciudad de México  
26 septiembre 2022