

CURRICULUM VITAE

1. DATOS PERSONALES

Nombre	Ana María Sosa Reyes
Antigüedad en la UNAM	29 años
SNI	Nivel I
ORCID	https://orcid.org/0000-0002-0969-5190

2. FORMACIÓN ACADÉMICA

Licenciatura	Química
Institución	Facultad de Química, UNAM
Fecha de examen	15 de diciembre de 1988
Cédula	1348779
Maestría	Ciencias Químicas
Institución	Facultad de Química, UNAM
Fecha de examen	Promedio general: 9.27 graduada sin título ni cédula por pase directo al programa de doctorado.
Doctorado	En Ciencias
Institución	Facultad de Química, UNAM
Fecha de examen	30 de mayo de 2006
Cédula	5102686

3. ACTUALIZACIÓN Y EDUCACIÓN CONTINUA

Diplomado	Gestión del Conocimiento en Ambientes Educativos Asistidos por TIC. 12hrs.
Institución	Coordinación de Universidad Abierta y Educación a Distancia, UNAM.

Fecha	Julio a noviembre 2011.
Diplomado	Programa Institucional de Tutorías. 140 hrs.
Institución	Facultad de Medicina, UNAM.
Fecha	Abril a diciembre 2015
Diplomado	Introducción a la enseñanza de la Ciencia Forense. 120 hrs.
Institución	Licenciatura en Ciencia Forense, Facultad de Medicina, UNAM
Fecha	Enero 2017 a enero 2018.
Certificación	Certificación Docente por Examen
Institución	Secretaría Técnica del Consejo de Coordinación para la Implementación del Sistema de Justicia Penal.
Fecha	2016
Examen Instrumentado	Para impartir clases de Química General
Institución	Licenciatura en Ciencia Forense, Facultad de Medicina, UNAM
Fecha	2013

4. CURSOS RECIBIDOS

Diciembre 2022	Asistencia al ABCChem Atlantic Basin Conference on Chemistry organizado por la American Chemical Society que se llevó a cabo en la ciudad de Marrakech, Marruecos.
Noviembre 2021	Asistencia al XVI Congreso Nacional de Investigación Educativa organizado por el Consejo Mexicano de Investigación Educativa A.C. y la Secretaría de Educación del Estado de Puebla que se llevó a cabo del 15 al 19 de noviembre del 2021.
Octubre 2021	Asistencia al V congreso de Ciencia Forense organizado por Licenciatura en Ciencia Forense de la Facultad de Medicina de la UNAM.
Abril 2021	Asistencia a la Plática sobre la ruta de atención a quejas de violencia de género y derechos universitarios de la UNAM ofrecida por la Defensoría de los Derechos Universitarios, Violencia, Igualdad y Atención a la Violencia de Género.
Marzo 2021	Taller: Estrategia grupal de apoyo psicológico, ofrecida por la LCF con el propósito de ayudar a afrontar los acontecimientos y experiencias vividas en una situación de desastre o emergencia.
Junio a julio del 2020	Curso-taller “Herramientas tecnológicas y didácticas para trasladar la práctica docente presencial a un modelo semipresencial o a distancia en la licenciatura en Ciencia Forense”. En modalidad virtual, impartido del 22 de junio al 31 de julio de 2020, con una duración de 30 horas.
Octubre 2019	Asistencia al IV congreso de Ciencia Forense “Elementos para la valoración de la prueba científica: una perspectiva desde la ciencia y los derechos humanos” organizado por Licenciatura en Ciencia Forense de la Facultad de Medicina de la UNAM.
Junio 2019	Curso taller: Filosofía de la ciencia y elaboración de reactivos PISA, organizado por Licenciatura en Ciencia Forense de la Facultad de Medicina de la UNAM, 20 hrs.
Agosto a octubre 2018	Bases de estadísticas para la valoración de la prueba, organizado por la Licenciatura en Ciencia Forense UNAM. Con una duración de 20 horas.
Febrero 2018	Taller de Elaboración de Rúbricas de las Actividades Profesionales Confiables de Ciencia Forense que ofrecieron la Coordinación de la LCF y la Secretaría de Educación Médica con una duración de 4 hrs.

CURSOS RECIBIDOS (CONT.)

Marzo 2017	Taller "la aplicación del Protocolo de Estambul" organizado por la LCF UNAM con la oficina en México del Alto Comisionado de las Naciones Unidas para los Derechos Humanos. 10 hrs.
Enero 2017	Módulo I: ¿Qué es esa cosa llamada Ciencia Forense? del diplomado de Introducción a la enseñanza de la Ciencia Forense, Secretaría de Educación Médica; 24 hrs.
Diciembre 2016	Taller de Desarrollo Académico, en el marco del Programa de Atención Integral a la Docencia. Facultad de Medicina, UNAM. Duración de 30 hrs.
Noviembre 2016	Seminario de capacitación para formadores "La docencia en el área de la salud: el contagio de una pasión por el saber" en el marco del Programa de Atención Integral a la Docencia. Secretaría de Educación Médica, Facultad de Medicina, UNAM 20 hrs.
Octubre 2016	Asistencia a la Reunión de Conformación de la Red Temática de Ciencias Forenses auspiciada por CONACyT.
Junio 2016	Curso-Taller "Enseñanza Ambiciosa de las Ciencias" y a la conferencia "Del razonamiento intuitivo al razonamiento mecanístico", en el marco de la Escuela Internacional MADEMS 2016. Con una duración de 22 hrs.
Enero del 2016	Taller Cadena de Custodia, Transición al Sistema Penal Acusatorio. Impartido por la Agencia de Investigación Criminal a través de la Coordinación General de Servicios Periciales de la PGR, 40 horas.
Agosto 2015	4 módulos de la Plataforma Educativa, del Sistema de Justicia Penal Acusatorio, por la Secretaría Técnica del Consejo de Coordinación para la Implementación del Sistema de Justicia Penal, 90 horas.
Junio 2015	Asistencia al II Congreso de Ciencia Forense organizado por la Licenciatura en Ciencia Forense, UNAM.
Febrero 2015	Asistencia al 67th Annual Scientific Meeting of the American Academy of Forensic Sciences. Orlando Florida.
Enero 2015	Formación de tutores, realizado del 19 al 23 de enero en la Facultad de Medicina, UNAM con una duración de 40 horas.
Enero 2014	Asistencia al Primer Congreso Género y Ciencia Forense organizado por la Licenciatura en Ciencia Forense, UNAM.

CURSOS RECIBIDOS (CONT.)

Mayo 2013	Introducción a la enseñanza de la Licenciatura en Ciencia Forense, impartido en el marco del Programa de Formación de Profesores para Ciencia Forense. Secretaría de Educación Médica, Facultad de Medicina, UNAM con una duración de 30 horas.
Septiembre 2011	Encuentro Internacional Enseñanza de las Ciencias en entornos de experimentación y TIC. Organizado por la DGCCH, la DGENP y CCADET, CU, México, D.F. con una duración de 20 horas.
Mayo 2011	Curso-Taller de Química ofrecido por la revista Educación Química con una duración de 6 horas. Ciudad Universitaria, México, D.F.
Octubre 2010	Taller de Química ofrecido por la Editorial Pearson y El Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos del Estado de Baja California CECYTEBC en la Cd. de Tijuana B.C. 10 horas.
Mayo 2010	Seminario–Taller: Recursos Tecnológicos del Laboratorio de Ciencias del Bachillerato UNAM. CCADET, UNAM.
Noviembre 2009	Taller: Libros con el enfoque de Educación Basada en Competencias, Editorial Pearson Educación. 6 horas. Editorial Pearson, Edo. Méx.
Junio 2008	Seminario-Taller Evaluación de proyectos Educativos, Ofrecido por el Departamento de Sistemas, Facultad de Ingeniería UNAM al proyecto Experimenta. del 2 al 6 de junio de 2008 de 16 a 20 horas con duración de 20 horas.
Diciembre 2007	Taller de Elaboración de Reactivos del Examen Nacional de Ingreso a la Educación Media Superior (EXANI I) 20 horas. CENEVAL.
Nov. 2005	Taller “Experiencias de Cátedra”, IV Jornadas Interinstitucionales para la Enseñanza Preuniversitaria y Universitaria de la Química, Mérida Yucatán. Duración 4 hrs.
Septiembre de 2005	V Simposio Interinstitucional de Electroquímica Molecular, Instituto de Química, UNAM. Realizado del 31 de agosto al 2 de septiembre de 2005 de 10 a 14 horas con duración de 20 horas.
Agosto 2005	Curso Taller: Implantación de la asignatura Química General I con duración de 20 horas. Facultad de Química, UNAM.

CURSOS RECIBIDOS (CONT.)

Julio 2004	Asistencia al XXXVIth International Conference on Coordination Chemistry que se llevó a cabo en la ciudad de Mérida Yucatán del 18 al 23 de julio de 9 a 14 horas con duración de 20 horas.
Marzo 2004	Taller de Aprendizajes Relevantes en Química. PROFORED II con duración de 20 horas. Dirección General CCH, UNAM.
Julio 2003	Taller para preparar el curso de Química I con duración de 20 horas. Dirección General CCH, UNAM.
Abril 2003	7th International Symposium on Applied Bioinorganic Chemistry, ISABC, que se llevó a cabo en la ciudad de Guanajuato del 1 al 5 de abril con duración de 20 horas.
Enero 2003	Taller de Actividades Experimentales en Macro y Microescala para los cursos de Química II y Química IV con una duración de 20 horas. SILADIN CCH plantel Sur, UNAM.
Febrero 2002	Modelo Educativo del Colegio de Ciencias y Humanidades con duración de 25 horas. Dirección General CCH, UNAM.
Marzo a abril 2000	Curso: Un paseo por la Química con duración de 24 horas. Dirección General de Divulgación de la Ciencia, UNAM.
Agosto 1999	Taller de matemáticas, para profesores de bachillerato. Cd.Mx.
Septiembre 1998	Curso: El Proceso de Enseñanza Aprendizaje y el Diseño de la Enseñanza con duración de 30 horas. Ofrecido por el Instituto de Ciencias de la Educación de la Universidad Autónoma de Madrid en la UNAM.
Agosto 1998	Curso Taller de actualización curricular en Matemáticas IV con duración de 20 horas. DGIRE, UNAM.
Agosto 1993	Curso Módulo de Introducción a la Computación y al uso de Computadoras personales con duración de 30 horas. DGSCA, UNAM.
Abril 1991	Asistencia al III Congreso Iberoamericano y X Nacional de Química Inorgánica y II Simposio de Química del Silicio con valor curricular de 24 horas. Realizado en la ciudad de Zacatecas, Zac.
Abril 1986	Curso Introducción a la programación, Impartido en Centro de Cálculo de la Facultad de Ingeniería de la UNAM con una duración de 45 horas.

5. IDIOMAS

Octubre 2011	INGLÉS Certificado TOEFL con un puntaje de 587 de un total de 600.
--------------	--

6. EXPERIENCIA DOCENTE

Nivel	Bachillerato
Agosto 2002-2006	Química III y IV, Colegio de Ciencias y Humanidades, UNAM
Nivel	Licenciatura
Agosto 2013 a la fecha	Química General, Licenciatura en Ciencia Forense, Facultad de Medicina, UNAM. Para esta asignatura, he elaborado materiales didácticos y en los semestres 2021-1 y 2022-1 implementé las adecuaciones necesarias para impartirla a distancia por el Covid-19
Noviembre 2000 a diciembre 2005	Laboratorio de Química General, Facultad de Química UNAM
Agosto 2004 a diciembre 2005	Química General (teoría), Facultad de Química UNAM
Noviembre 2000 a abril 2001	Laboratorio de Química Inorgánica descriptiva, Facultad de Química UNAM
Nivel	Maestría
2019-2	Didáctica de la Química, Maestría en Docencia para la Educación Media Superior, UNAM. Grupo T001 periodo 2019-2
2018-2 y 2019-1	Sesiones de tutoría y trabajo para la obtención del grado, clave 74809. Maestría en Docencia para la Educación Media Superior MADEMS, Facultad de Química, UNAM.
Enero a abril 2012	Taller Protocolo de Fundamentación Teórica de la Maestría en Formación de Formadores de Docentes en Ciencias Naturales y Enseñanza de las Ciencias. Facultad de Química UNAM
junio 2011	Taller Diseño de una unidad didáctica en Ciencias, I, II y III, o en ciencias naturales.

7. PUBLICACIONES

Septiembre 2022	Sosa-Reyes, A. M., Villavicencio-Queijeiro, A. y Suzuri-Hernández, L. J. (2022). Interdisciplinary approaches to the teaching of forensic science in the Forensic Science Undergraduate Program of the National Autonomous University of Mexico, before and after COVID-19. <i>Science & Justice</i> , 62(6), 676-690. doi: 10.1016/j.scijus.2022.08.006
Abril 2022	Villavicencio-Queijeiro, A., Pedraza-Lara, C., Quinto-Sánchez, M., Castillo-Alanís, A., Sosa-Reyes, A. M., Gómez-Valdes, J. A., Ojeda, M., De Jesús-Bonilla, V., Enríquez-Farías, R. y Suzuri-Hernández, L. J. (2022). Teaching Forensic Entomology, Forensic Anthropology, and Haematology & Serology during the COVID-19 pandemic: Practical activities for distance learning. <i>Science & Justice</i> , 62(6), 721-734.
Abril 2022	Sosa Reyes A. M., Romo-Guadarrama G., García Castillo Z., López Zepeda J. L., Reyes Sánchez R., y Suzuri Hernández L. J. (2022). Perfil del estudiantado de la Licenciatura en Ciencia Forense, del ingreso a la titulación. <i>Investigación En Educación Médica</i> , 11(42). Recuperado a partir de http://riem.facmed.unam.mx/index.php/riem/article/view/872
Diciembre 2021	Suzuri Hernández, L.J. y Sosa Reyes, A.M.. (2021). Resultados del seguimiento de la trayectoria profesional de las y los egresados de la Licenciatura en Ciencia Forense de la UNAM. Memoria electrónica del congreso nacional de investigación educativa, año 5, No. 3, 2020-2021 Consejo Mexicano de Investigación Educativa A.C. https://www.comie.org.mx/congreso/memoriaelectronica/v16/doc/1091.pdf
Diciembre 2020	Suzuri Hernández, Luis Jiro., Espinosa Escobar, Laura Alicia; Sosa Reyes, Ana María, López Zepeda, Jorge Luis , Villavicencio Queijeiro, Alexa. (2020). Covid-19 school disruptions as drivers of curriculum change in the forensic science organic chemistry laboratory. <i>Educación Química</i> , Número especial: Experiencias sobre enseñanza remota, pp. 3-14.
Octubre 2019	Sosa, A.M. y Suzuri, L.J.(2019) ¿Necesita el científico forense comprender la periodicidad? <i>Educación Química</i> , Vol. 30, No. 4, pp115-124.
2019	Suzuri Hernández, L. J., Romo Guadarrama, G. y Sosa Reyes, A. M. (2019). Las Actividades Profesionales Confiables: un enfoque por competencias para el desarrollo del perfil profesional del científico forense. Memoria electrónica del Congreso Nacional de Investigación Educativa. Acapulco: Consejo Mexicano de Investigación Educativa, A.C. Disponible en: https://www.comie.org.mx/congreso/memoriaelectronica/v15/doc/1525.pdf

PUBLICACIONES (CONT.)

Septiembre 2017	Romo, G., Sosa A. M., Suzuri, L. J. y Mungarro, X. F. (2017) Una estrategia para evaluar competencias en la Licenciatura en Ciencia Forense de la Universidad Nacional Autónoma de México: la Evaluación de Casos forenses Objetiva Estructurada (ECO E). Enseñanza de las Ciencias, Número Extra X Congreso Internacional sobre Investigación en Didáctica de las Ciencias, Sevilla, pp. 5023. Revista indexada en JCR, Scopus y Latindex con un factor de impacto = 0.224.
Septiembre 2017	Sosa A. M., Romo, G., Suzuri, L. J. y Mungarro, X. F. (2017) Taller interdisciplinario para la resolución de casos forenses de la Licenciatura en Ciencia Forense de la UNAM: Una estrategia de aprendizaje basado en problemas para el desarrollo de competencias. Enseñanza de las Ciencias, Número Extra X Congreso Internacional sobre Investigación en Didáctica de las Ciencias, Sevilla, pp. 5505. Revista indexada en JCR, Scopus y Latindex con un factor de impacto = 0.224.
Septiembre 2017	Sosa, A. M. (2017) Del laboratorio al juzgado. Enseñanza de las ciencias para el ejercicio forense. Educación Química, No. 28, pp. 238-245. Revista indexada en el Chemical Abstracts, bajo el coden euquim, en Scopus, de Elsevier, y en latindex.
2017	Petra Micu I.M., García Castillo, Z., Sosa Reyes, A. M. Fouilloux Morales, M. Hernández Cárdenas, G., Herrera Saint Leu, P. M. (2017) Validation and Application of an Instrument to Assess Attitudes and Difficulties that Forensic Science Students Present during Forensic Practice. American Journal of Educational Research, Vol. 5, No. 2, 138-143. Revista evaluada por pares e indexada en el catálogo Advanced Science Index.
Enero 2015	Petra Micu I.M., García Castillo, Z., Valencia Caballero, L., Sosa Reyes, A. M. Fouilloux Morales, M., Herrera Saint Leu, P. M. (2015), Desarrollo personal de los estudiantes de la licenciatura en ciencia forense, en la Universidad Nacional Autónoma de México: un estudio preliminar. Inv Ed Med., 4(16):190-199.
2012	Monte-Pérez, I.; Sosa, A. M.; Bernès, S.; Aliaga-Alcalde, N.; Ugalde-Saldivar, V. and Gasque, L., (2012), pH-Dependent Imidazolato Bridge Formation in Dicopper Complexes: Magnetic, Electrochemical, and Catalytic Repercussions. Eur. J. Inorg. Chem., 29, 4739-4749. Revista indexada en JCR con un factor de impacto = 2.444

PUBLICACIONES (CONT.)

2011	Alvarado-Zamorano, C., Garritz, A., Guerra-Santos, G. V., Sosa, A. M., De Teresa, C. (2011) Enseñanza y aprendizaje de ácidos y bases en contexto: acidificación de los océanos. <i>Educació Química: EduQ</i> , 10, p.4-10. Revista evaluada por pares e indexada en el repositorio RACO (Revistes Catalanes amb Accés Obert).
2009	Sosa, A. (2009), <i>Experimenta-química. un ejemplo de aprendizaje no formal en entornos tecnológicos</i> . Enseñanza de las Ciencias, Número Extra VIII Congreso Internacional Investigación en Didáctica de las Ciencias, Barcelona, pp. 2868-2872.
2008	Sosa, A. (2008) ¿Química? ¡yo paso! Consideraciones sobre la pertinencia de los contenidos en los programas de química en el bachillerato, <i>Eutopía revista del Colegio de Ciencias y Humanidades para el bachillerato</i> , segunda época, año 2, no. 7, p.26. Revista indexada en el catálogo Latindex.
2005	Sosa, A. M.; Ugalde-Saldivar, V. M.; González, I. and Gasque, L. (2005), Electrochemical studies of a dinuclear copper complex with imidazole derivative ligand H ₃ bphenim. <i>J. of Electroanalytical Chemistry</i> , 579, 103–111.

8. COLABORACIÓN EN EL DESARROLLO DE ESTUDIOS E INVESTIGACIONES

Enero 2014 a sept 2016	Colaboró en el estudio del tema de ácidos y bases y su enseñanza en el nivel medio superior. Parte de los resultados se presentaron en el 35° Congreso Nacional de Educación Química organizado por la Sociedad Química de México.
Diciembre 2010	Revisión técnica del artículo Metal/protein ratio determination in the <i>Rhodobacter capsulatus</i> cytoplasmic pyrophosphatase enzyme by particle induced X-ray emission. C. Solís, H. Celis, I. Romero, K. Isacc-Olivé, E. Andrade, F. Eslava-Rosas, J.H. Monroy-Rosales, R. Cuevas-Moreno. <i>Journal of Microbiological Methods</i> , 84, 2011, 272-277.

9. COORDINACIÓN DE GRUPO DE TRABAJO INSTITUCIONAL

Enero del 2019 a diciembre del 2022	Organizó y colaboró en la elaboración del documento: Propuesta de creación de la Escuela Nacional de Ciencias Forenses de la UNAM. La propuesta se presentó ante y fue aprobada por el Comité Académico de la LCF y por los CT de las entidades participantes.
Enero 2017 a la fecha	Coordinadora del Seminario de Investigación sobre la enseñanza de la Ciencia Forense de la Red Temática de Ciencias Forenses en la que participan: la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla, Centro Universitario de Tonalá, Universidad Politécnica de Nayarit, Universidad Autónoma de Tamaulipas. El principal producto del Seminario ha sido el apoyo de asesoría y opinión al Centro Universitario Tonalá de la Universidad de Guadalajara sobre la propuesta del Plan de Estudios de la Licenciatura en Ciencias Forenses, mismo que se echó a andar en agosto 2018 y fue reconocido como producto de dicha Red.
Mayo 2015 a julio 2019	Coordina el Colegio de Profesores de Química de la Licenciatura en Ciencia Forense, Facultad de Medicina, UNAM.
Octubre 2007 a febrero 2019	Coordinadora del Grupo de Trabajo Institucional del proyecto Experimenta CCH, UNAM.
Mayo 2017	Coordina en colaboración con la CODEIC, al grupo de académicos que se encarga de elaborar la tabla de especificaciones y los reactivos para el examen de conocimientos de la LCF.

10. CUADERNO DE TRABAJO

Mayo 2002	Colaboradora en la elaboración de la Serie de Apoyo para la Asignatura de Química General, Departamento de Química Inorgánica y Nuclear, Facultad de Química, UNAM.
-----------	---

11. DISEÑO DE ACTIVIDAD DIDÁCTICA EXPERIMENTAL

Septiembre 2016	Diseño e implementación de la actividad didáctica “Taller interdisciplinario para la resolución de casos forenses” auspiciada por el proyecto PAPIME PE200516
2005 al 2010	Diseño e implementación de la actividad didáctica experimental empleada en el laboratorio de química del proyecto “Experimenta”, CCH, UNAM.

12. DISEÑO Y ORGANIZACIÓN DE DIPLOMADO

marzo 2022	Diplomado profesionalizante en materia de búsqueda de personas, organizado por la Comisión de Derechos Humanos de la CdMx, La Comisión de Búsqueda de personas y la LCF. Participación en apoyo al Comité Académico en el Diseño, proceso de selección y evaluación del diplomado, el cual tuvo una duración de 120 hrs.
mayo 2017	Diseño, organización e instrumentación del diplomado de Introducción a la enseñanza de la Ciencia Forense.
Enero 2016 a julio del 2016	Colaboró en el diseño, organización e instrumentación del Diplomado en Dictaminación y Arbitraje Médico, ofrecido por la LCF y la CONAMED.
Octubre 2009	Diseño, organización e instrumentación del módulo Ciencias Naturales y su Didáctica III con una duración de 40 horas, dentro del Diplomado en Competencias Fundamentales para la Enseñanza de las Ciencias en Educación Básica ofrecido por la Secretaría de Extensión Académica de la Facultad de Química de la UNAM.

13. ESTANCIAS CORTAS O CONTINUAS

Enero 2014	Estancia de capacitación en los laboratorios de Servicios Periciales de la PGR participando en las actividades que se realizan para la resolución de casos forenses.
------------	--

14. ESTRATEGIA DIDÁCTICA

Diciembre 2020	Participación como Auxiliar en la elaboración del caso hipotético durante la Competencia Universitaria de Litigación Penal Adversarial 2020. Facultad de Derecho UNAM.
Noviembre 2019	Participación como Auxiliar en la elaboración del caso hipotético durante la Competencia Universitaria de Litigación Penal Adversarial 2019. Facultad de Derecho UNAM.
Agosto 2011	García, A., Greaves, N. Sosa, A. y Suzuri, L. Secuencia didáctica para la enseñanza de los polímeros en el bachillerato. Secuencia didáctica diseñada para participar en el concurso Materiales y Recursos Digitales Educativos para el DF.

15. ESTUDIOS SOBRE LA DOCENCIA

Julio del 2008	Participó en la coordinación del estudio sobre la efectividad de la implementación del proyecto Experimenta en el CCH, UNAM.
----------------	--

16. EVALUACIÓN DE UN PROGRAMA DE ESTUDIOS

Octubre 2018	Generación del Estándar de Competencia Laboral de la Unidad Especializada de Investigación Criminalística de la PGR a través de la Agencia de Investigación Criminal.
Marzo 2017	Participó como parte del grupo revisor del campo disciplinar de Ciencias Experimentales para la asignatura de química del Bachillerato General y del Bachillerato Tecnológico de la SEP. El documento se puede consultar en : http://cetis22.edu.mx/assets/pdf_campos_disciplinarios_ciencias_experimentales.pdf
Febrero del 2012	Como parte del proceso de la revisión de los programas de estudio que coordina la DGCCH elaboró la guía para el diagnóstico de los programas de estudio de las materias de química, física y biología.
Febrero del 2012	Como parte del proceso de la revisión del plan de estudios que coordinó la DGCCH elaboró el diagnóstico de las áreas de experimentales. El documento se puede consultar en la página oficial de la DGCCH.

17. EVALUACIÓN INSTITUCIONAL DEL PLAN DE ESTUDIOS VIGENTE

Marzo 2021	Forma parte el Comité de Evaluación Curricular a cargo de operar el Plan de Evaluación del Plan de Estudios 2013 de la Licenciatura en Ciencia Forense de la Facultad de Medicina de la UNAM. Organizó y participó en la elaboración del documento Evaluación diagnóstica para la revisión curricular de la Licenciatura en Ciencia Forense. http://www.cienciaforense.facmed.unam.mx/wpcontent/uploads/2019/10/DiagnosticoInstitucionalVersiónPública.pdf
Febrero 2012	Guía para el diagnóstico del Área de Ciencias Experimentales delCCH
Enero 2019 a la fecha	Coordina el Programa de Seguimiento de Egresados de la Licenciatura en Ciencia Forense. Durante tres años se han realizado entrevistas a los egresados y se lleva una base de datos sobre su condición laboral.
Noviembre 2018 a la fecha	Forma parte el Comité de Evaluación Curricular que está a cargo de operar el Plan de Evaluación del Plan de Estudios 2013 de la Licenciatura en Ciencia Forense de la Facultad de Medicina de la UNAM.
Enero a septiembre 2019	Como parte del Comité de Evaluación Curricular coordinó la elaboración del documento Evaluación diagnóstica para la revisión curricular de la Licenciatura en Ciencia Forense. disponible en http://www.cienciaforense.facmed.unam.mx/wp-content/uploads/2019/10/DiagnosticoInstitucionalVersiónPública.pdf

18. EXÁMENES DIAGNÓSTICO INSTITUCIONAL

Agosto 2022	Coordinadora del proceso de admisión, así como en la revisión de la documentación de los aspirantes, la aplicación del examen de admisión, y por formar parte del subcomité de admisión; como parte del Proceso de admisión a la Licenciatura en Ciencia Forense de la Facultad de Medicina para la generación 2023
Junio 2022	Coordinó y participó en el diseño e implementación del Examen General de Competencias Forenses 2022, el cual presentaron los egresados de la Licenciatura en Ciencia Forense como una de las formas de titulación y que se llevó a cabo el día 15 de junio del presente año.

EXÁMENES DIAGNÓSTICO INSTITUCIONAL (CONT.)

Diciembre 2021	Colaboró en el diseño y la implementación de la Evaluación de Casos forenses Objetiva Estructurada ECOE que se llevó a cabo el 07 de diciembre del 2021.
Noviembre 2021	Participó en la evaluación del examen general de conocimientos para la titulación de los alumnos de la Licenciatura en Ciencia Forense
Septiembre 2021	Participó en el diseño, implementación y evaluación del Examen General de Competencias Forenses mediante el cual se titularon 14 estudiantes de la LCF de la UNAM. El examen se llevó a cabo el 14 de septiembre del 2021 en las instalaciones de la LCF.
Agosto 2021	Participación en el diseño de los REACTIVOS PARA EL EXAMEN DE INGRESO a la Licenciatura en Ciencia Forense.
Agosto 2021	Participación en la PLANEACIÓN del proceso de selección de los aspirantes a la Licenciatura en Ciencia Forense,
Julio 2021	Entrevistadora en el proceso de selección de los alumnos de la generación 2022 de la Licenciatura en Ciencia Forense de la Facultad de Medicina de la UNAM.
Julio 2021	Participó en la evaluación del examen de ingreso a la Licenciatura en Ciencia Forense para el ciclo escolar 2021-2022.
Julio 2021	Participación como aplicadora del examen de conocimientos para el ingreso a la Licenciatura en Ciencia Forense ciclo escolar 2021-2022 de la Facultad de Medicina de la UNAM. Dicho proceso se llevó a cabo completamente a distancia debido a la emergencia sanitaria ocasionada por el covid19.
Julio 2021	Colaboró con la alimentación del banco de reactivos para el EXAMEN GENERAL DE CONOCIMIENTOS para el ingreso a la Licenciatura en Ciencia Forense, y en la adopción y adaptación de la prueba del Programa Internacional de Evaluación de los Alumnos (PISA) de la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económicos (OCDE) como modelo para el diseño de los reactivos del examen
Noviembre 2020	Participó en el diseño, implementación y evaluación del Examen General de Competencias Forenses mediante el cual se titularon 19 estudiantes de la LCF de la UNAM. El examen se llevó a cabo el 30 de noviembre del 2020 en las instalaciones de la LCF.

EXÁMENES DIAGNÓSTICO INSTITUCIONAL (CONT.)

Octubre 2020	Entrevistadora en el proceso de selección de los alumnos de la generación 2021 de la Licenciatura en Ciencia Forense de la Facultad de Medicina de la UNAM.
Septiembre 2020	Participación como aplicadora del examen de conocimientos para el ingreso a la Licenciatura en Ciencia Forense ciclo escolar 2020-2021 de la Facultad de Medicina de la UNAM. Dicho proceso se llevó a cabo completamente a distancia debido a la emergencia sanitaria ocasionada por el covid19.
Julio 2020	Colaboró con la alimentación del banco de reactivos para el EXAMEN GENERAL DE CONOCIMIENTOS para el ingreso a la Licenciatura en Ciencia Forense, y en la adopción y adaptación de la prueba del Programa Internacional de Evaluación de los Alumnos (PISA) de la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económicos (OCDE) como modelo para el diseño de los reactivos del examen
Febrero 2020	Participó en la elaboración del instrumento de evaluación para aspirantes a ocupar el cargo como titular de la Coordinación General de Servicios Periciales de la Fiscalía General de la República FGR.
Septiembre 2019	Colaboró en el diseño y la implementación de la Evaluación de Casos forenses Objetiva Estructurada ECOE que se llevó a cabo el 20 de sept 2019.
Julio 2019	Entrevistadora en el proceso de selección de los alumnos de la generación 2020 de la Licenciatura en Ciencia Forense de la Facultad de Medicina de la UNAM.
Julio 2019	Participación como aplicadora del examen de conocimientos para el ingreso a la Licenciatura en Ciencia Forense ciclo escolar 2019-2020 de la Facultad de Medicina de la UNAM.
Marzo a junio 2019	Participación en la elaboración de reactivos para el examen de ingreso a la licenciatura en Ciencia Forense, ciclo escolar 2019-2020, Facultad de Medicina, UNAM.
Abril 2019	Participó en el diseño, implementación y evaluación del Examen General de Competencias Forenses mediante el cual se titularon 13 estudiantes de la LCF de la UNAM.

EXÁMENES DIAGNÓSTICO INSTITUCIONAL (CONT.)

Agosto 2018	Entrevistadora en el proceso de selección de la generación 2018-2019 de la LCF de la Facultad de Medicina de la UNAM.
Julio 2018	Participación como aplicadora del examen de conocimientos para el ingreso a la LCF de la Facultad de Medicina de la UNAM.
Junio 2018	Participación en la elaboración de reactivos para el examen de ingreso a la licenciatura en Ciencia Forense, Facultad de Medicina, UNAM.
Marzo 2018	Diseño, implementación y evaluación del examen general de conocimientos mediante el cual se titularon 11 estudiantes de la primera generación de la licenciatura en Ciencia Forense de la UNAM.
Agosto 2017	Entrevistadora en el proceso de selección de los alumnos de la generación 2017-2018 de la Licenciatura en Ciencia Forense de la Facultad de Medicina de la UNAM.
Julio 2017	Participación como aplicadora del examen de conocimientos para el ingreso a la Licenciatura en Ciencia Forense de la UNAM.
Junio 2017	Participación en la elaboración de reactivos para el examen de ingreso a la licenciatura en Ciencia Forense, Facultad de Medicina, UNAM.
Agosto 2016	Entrevistadora en el proceso de selección de los alumnos de la generación 2016-2017 de la Licenciatura en Ciencia Forense de la Facultad de Medicina de la UNAM.
Julio 2016	Participación como aplicadora del examen de conocimientos para el ingreso a la Licenciatura en Ciencia Forense de la UNAM.
Junio 2016	Participación en la elaboración de reactivos para el examen de ingreso a la licenciatura en Ciencia Forense, Facultad de Medicina, UNAM.
Agosto 2015	Entrevistadora en el proceso de selección de los alumnos de la generación 2015-2016 de la Licenciatura en Ciencia Forense de la Facultad de Medicina de la UNAM.

EXÁMENES DIAGNÓSTICO INSTITUCIONAL (CONT.)

Julio 2015	Participó en la elaboración de la Tabla de Especificaciones y como elaboradora y validadora de reactivos del examen de ingreso a la Licenciatura en Ciencia Forense.
Agosto 2014	Entrevistadora en el proceso de selección de los alumnos de la generación 2014-2015 de la LCF de la Facultad de Medicina de la UNAM.
Julio 2014	Participación como aplicadora del examen de conocimientos para el ingreso a la Licenciatura en Ciencia Forense de la Facultad de Medicina de la UNAM.
Julio 2014	Participó en la elaboración de la Tabla de Especificaciones y como elaboradora y validadora de reactivos del examen de ingreso a la Licenciatura en Ciencia Forense.
Julio 2013	Entrevistadora en el proceso de selección de los alumnos de la generación 2013-2014 de la LCF de la Facultad de Medicina de la UNAM.
Julio 2013	Participación como aplicadora del examen de conocimientos para el ingreso a la Licenciatura en Ciencia Forense de la Facultad de Medicina de la UNAM.
Junio 2008	Elaboración y revisión de reactivos de química para el Examen de Ingreso a la Licenciatura en Investigación Biomédica Básica. DGEE, UNAM.
Noviembre 2007	Participante en el Comité de Elaboradores de Reactivos para el Examen Nacional de Ingreso a la Educación Superior (EXANI II), CENEVAL.

19. INVESTIGACIÓN CON GRUPOS DE TRABAJO DE ALUMNOS

Marzo 2017	Il Simposio de Avances de Investigación Estudiantil, asesora del trabajo que presentó la alumna de la Licenciatura en Ciencia Forense, Cristina Micheas Cofradía Rodríguez.
Octubre 2015	Coordinó el Estudio y aplicación de la química en el diseño y puesta en práctica de una experiencia didáctica interdisciplinaria sobre la resolución de un caso forense, presentaron estudiantes de la Licenciatura en Ciencia Forense en la 3ª Feria de la Química en la Facultad de Química UNAM.
Septiembre 2014	Coordinadora del trabajo Selección de una prueba para determinar la densidad de muestras de vidrio en un escenario forense, que presentaron estudiantes de la Licenciatura en Ciencia Forense en el marco de la Semana de la Investigación en la Facultad de Química UNAM.
Abril 2013	Asesora de la investigación con alumnos que se presentó en el Concurso Universitario la Feria de las Ciencias UNAM en el área de Química, modalidad Investigación Experimental, categoría Local Alumnos del turno matutino, CCH sur, bajo el título: Te apuesto que mi composta es la mejor compuesta “factores que intervienen en el desarrollo de una composta”
Abril del 2010	Asesora de la investigación de trabajo con alumnos que se presentó en el Concurso Universitario la Feria de las Ciencias UNAM en el área de Química, Investigación Experimental, categoría Local Alumnos del turno matutino, CCH sur, bajo el título: Estudio sobre las variables que afectan el voltaje de una pila de limones que obtuvo el 2º lugar.
Abril 2009	Asesora de la investigación de grupo con alumnos que se presentara en el Concurso Universitario la Feria de las Ciencias UNAM en el área de Química bajo el título “Si te vas a comer eso...mejor cómete esto”.
Mayo 2004	Asesora de la investigación de grupo de trabajo con alumnos que se presentara en el Concurso Universitario la Feria de las Ciencias UNAM en el área de Química, modalidad Investigación Documental, categoría Local Alumnos del turno vespertino, CCH sur, bajo el título: ¿Qué hay de cierto en lo que nos ofrecen los comerciales? El calcio de coral que obtuvo el Primer lugar.

20. JURADO EN EVENTO ACADÉMICO

Julio 2022	Miembro del Comité Colegiado de Selección de los aspirantes al ingreso a la LCF, Ciclo escolar 2022-2023 Facultad de Medicina, UNAM
Junio 2022	Miembro del jurado evaluador del Examen General de Competencias Forenses mediante el cual se titularon 14 estudiantes de la licenciatura en Ciencia Forense de la UNAM
Noviembre 2021	Miembro del jurado evaluador del Examen General de Competencias Forenses mediante el cual se titularon 14 estudiantes de la licenciatura en Ciencia Forense de la UNAM
Septiembre 2021	Participó como evaluadora en la dictaminación de los trabajos para las sesiones de comunicaciones orales y carteles, que se presentaron en el V Congreso de Ciencia Forense que se llevó a cabo del 6 al 8 de octubre del 2021.
Diciembre 2020	Miembro del jurado evaluador del Examen General de Competencias Forenses mediante el cual se titularon 19 estudiantes de la primera generación de la licenciatura en Ciencia Forense de la UNAM.
Octubre 2020	Miembro del Comité Colegiado de Selección de los aspirantes al ingreso a la LCF, Ciclo escolar 2020-2021 Facultad de Medicina, UNAM
Octubre 2019	Coordinó el proceso de evaluación de Aspirantes a Peritos Auxiliares del Tribunal Superior de Justicia de la Ciudad de México que realizó la Licenciatura en Ciencia Forense de la UNAM.
Agosto 2019	Miembro del Comité Colegiado de Selección de los aspirantes al ingreso a la LCF, Ciclo escolar 2019-2020 Facultad de Medicina, UNAM
Abril 2019	Miembro del jurado evaluador del Examen General de Competencias Forenses mediante el cual se titularon 13 estudiantes de la primera generación de la licenciatura en Ciencia Forense de la UNAM.
Agosto 2018	Miembro del Comité Colegiado de Selección de los aspirantes al ingreso a la LCF, Ciclo escolar 2018-2019 Facultad de Medicina, UNAM
Abril 2018	Miembro del jurado evaluador del Examen General de Competencias Forenses mediante el cual se titularon 11 estudiantes de la primera generación de la licenciatura en Ciencia Forense de la UNAM.

JURADO EN EVENTO ACADÉMICO (CONT.)

Agosto 2017	Miembro del Comité Colegiado de Selección de los aspirantes al ingreso a la LCF, Ciclo escolar 2017-2018 Facultad de Medicina, UNAM
Julio 2017	Miembro del Comité de Admisión para la generación 2018 de la MADEMS Química CU (examen, clase y entrevista)
Abril 2017 a la fecha	Miembro del padrón de dictaminadores que apoya al Comité Editorial de la Escuela Nacional Preparatoria de la UNAM.
Agosto 2016	Miembro del Comité Colegiado de Selección de los aspirantes al ingreso a la LCF, Ciclo escolar 2016-2017 Facultad de Medicina, UNAM
Noviembre 2015	Evaluadora en el examen instrumentado del Maestro Marco Antonio Sotomayor Sobrino, para ser profesor de la asignatura de Farmacodependencia y Adicciones, en la LCF, Facultad de Medicina, UNAM
Octubre 2015	Evaluadora en el examen instrumentado del Maestro Armando Cortés Lozada, para ser profesor de la asignatura de Química Orgánica, en la LCF, Facultad de Medicina, UNAM
Octubre 2015	Evaluadora en el examen instrumentado de la Lic. Perla del Carmen Ruíz Albarrán, para ser profesora de la asignatura de Antropología Forense, en la LCF, Facultad de Medicina, UNAM
Septiembre 2015	Profesora evaluadora en el examen instrumentado del Mtro. Andrés Oriol Morales, para ser profesor de la asignatura de Medicina Forense, en la LCF, Facultad de Medicina, UNAM
Septiembre 2015	Evaluadora en el examen instrumentado del Mtro. José Manuel Gutiérrez Amezcua, para ser profesor de la asignatura de Ciencias Morfofuncionales, en la LCF, Facultad de Medicina, UNAM
Agosto 2015	Miembro del Comité Colegiado de Selección de los aspirantes al ingreso a la LCF, Facultad de Medicina, UNAM
Agosto 2015	Miembro del Comité de Admisión para la generación 2016 de la MADEMS Química CU consistente en examen, clase muestra y entrevista a los candidatos para ingresar a la maestría.
Junio 2015	Participó como miembro del Comité Organizador y dictaminando las ponencias del área de química, biología y de la salud en el II Congreso de Ciencia Forense "Dando nombre a los desaparecidos".

JURADO EN EVENTO ACADÉMICO (CONT.)

Mayo 2015	Evaluadora en el examen instrumentado del Mtro. Guillermo Romo Guadarrama, para ser profesor de la asignatura de Estadística Forense II, en la LCF, Facultad de Medicina, UNAM
Abril 2015	Evaluadora en el examen instrumentado de la Mtra. Nancy Minerva Torres Rojas, para ser profesora de la asignatura de Estadística Forense II, en la LCF, Facultad de Medicina, UNAM.
Abril 2015	Evaluadora en el examen instrumentado de la Mtra. Adriana Gómez Reyes, para ser profesora de la asignatura de Matemáticas para Ciencia Forense, en la LCF, Facultad de Medicina, UNAM.
Marzo 2015	Evaluadora en el examen instrumentado del Mtro. Julián Flores Anda, para ser profesor de la asignatura de Polígrafo, en la LCF, UNAM.
Noviembre 2014	Profesora evaluadora en el examen instrumentado de Q.F.B. Alejandra Quijano Mateos, para ser profesora de la asignatura de Toxicología en la LCF, Facultad de Medicina, UNAM
Septiembre 2014	Profesora evaluadora en el examen instrumentado del M. en C. Jesús Benítez Granados, para ser profesor de la asignatura de Genética y Biología Molecular, en la LCF, Facultad de Medicina, UNAM.
Septiembre 2014	Profesora evaluadora en el examen instrumentado del Dr. Mariano Guardado Estrada, para ser profesor de la asignatura de Genética y Biología Molecular, en la LCF, Facultad de Medicina, UNAM.
Mayo 2014	Profesora evaluadora en el examen instrumentado del Mtro. Isidro Hinojosa López, para ser profesor de la asignatura de Química Forense, en la Licenciatura en Ciencia Forense, UNAM.
Mayo 2014	Profesora evaluadora en el examen instrumentado de la Q.F.B. Sheila Sánchez Lazo Pérez, para ser profesora de la asignatura de Química Forense, en la Licenciatura en Ciencia Forense, Fac. Medicina, UNAM.
Mayo 2014	Profesora evaluadora en el examen instrumentado de la Mtra., Luz Alejandra Castillo Alanís, para ser profesora de la asignatura de Química Forense, en la Licenciatura en Ciencia Forense, Fac. de Medicina, UNAM.
Abril 2014	Profesora evaluadora en el examen instrumentado de la Mtra. Harlem Haydeé Cruz Bailón, para ser profesora de la asignatura de Química Forense, en la Licenciatura en Ciencia Forense, Fac. de Medicina, UNAM.

JURADO EN EVENTO ACADÉMICO (CONT.)

Abril 2014	Profesora evaluadora en el examen instrumentado de la Lic. Alexa Villavicencio Queijeiro, para ser profesora de la asignatura de Biología Celular y Bioquímica, en la Licenciatura en Ciencia Forense, Fac. de Medicina, UNAM.
Abril 2014	Profesora evaluadora en el examen instrumentado del Dr. Rubén González Rivera, para ser profesor de la asignatura de Biología Celular y Bioquímica, en la Licenciatura en Ciencia Forense, Facultad de Medicina, UNAM.
Abril 2014	Evaluadora en el examen instrumentado de la Q. Eira Valeria Barrón Palma, para ser profesora de la asignatura de Biología Celular y Bioquímica, en la Licenciatura en Ciencia Forense, Facultad de Medicina, UNAM.PADRÓN
Junio 2013	Concurso para el ingreso a la MADEMS-Química-CU, UNAM.
Abril 2012	Comisión revisora para el Examen de Conocimientos y Habilidades disciplinarias para la docencia de Química I-II para la contratación de profesores CCH, UNAM.
Marzo 2012	Jurado en Examen de Conocimientos y Habilidades disciplinarias para la docencia de la materia de Química I a II, CCH, UNAM.
Marzo 2012	Especialista elaboradora de Examen de Conocimientos y Habilidades disciplinarias para la docencia de la materia de Química I a II, CCH, UNAM.
Junio 2011	Concurso Interpreparatoriano de Química nivel Iniciación Universitaria, ENP núm. 2 Erasmo Castellanos
Marzo 2005	3ª Feria de la Ciencia COBAEH, del Estado de Hidalgo.
Marzo 2004	IX Concurso de Desarrollo de Técnicas y Productos Químicos, organizado por la Opción Técnica Auxiliar Laboratorista Químico. Escuela Nacional Preparatoria, UNAM.

21. LIBROS PUBLICADOS. CAPÍTULOS

Marzo 2020	Suzuri, L.J., Romo, G., Quijano Mateos, A., Villavicencio Queijeiro, A. y Sosa Reyes, A.M. "Evaluación de competencias por medio de las actividades profesionales confiables del científico forense" en el libro "MEDAPROC. Modelo Educativo para Desarrollar Actividades Profesionales Confiables" (2020, L. Hamui Sutton y T. Vives Varela, eds.), Manual Moderno. México,2020, p. 135-165. ISBN Impreso: 9786074488388, ISBN Ebook: 9786074488371
Noviembre 2018	Suzuri, L.J., Romo, G., López Zepeda, J.L. y Sosa, A.M. ¿Necesita el sistema de justicia penal al científico forense? En García Castillo, Z. et al. Ciencia Forense en el contexto del nuevo sistema de justicia penal. Tribunal de Justicia de la CDMX. México, 2018 p. 62-79. ISBN 978-607-9082-26-0
Marzo 2018	Sosa, A.M., Romo, G., López Zepeda, J.L. y Suzuri, L.J. ¿"Qué necesidades particulares tiene la enseñanza de la ciencia forense en México? En: Temas de Vanguardia sobre Ciencias Forenses. Tirant lo Blanc, El Colegio Nacional y CONACyT. CDMX. México, 2018. p. 303-313. ISBN978-84-9169-787-9
Marzo 2017	El estado del arte de la enseñanza de la ciencia forense en México, Sosa, A.M., Romo, G. y Suzuri, J. En: El estado del arte de las ciencias forenses en México. Tirant lo Blanc, El Colegio Nacional y CONACyT. CdMX. 2017. ISBN 978-84-9143-731-4.
Octubre 2010	Enciclopedia de Conocimientos Fundamentales UNAM-Siglo XXI, Siglo XXI Editores, ISBN 9786070302251. Colaboradora en la sección de Conocimientos Fundamentales de Química.
Agosto 2008	Conocimientos Fundamentales para la Enseñanza Media Superior. Una propuesta de la UNAM para su bachillerato. SDI, UNAM. Libro azul ISBN 978-970-32-4220-7.

22. LIBROS PUBLICADOS. PARA LA FORMACIÓN O ACTUALIZACIÓN DE PROFESORES

Diciembre 2011	Delgado, H. T., Greaves, F. N., Sosa, A.M., Espinosa, H. M., Estrada, R. R.M. Guía del Participante del curso El Trabajo Experimental en la Enseñanza de las Ciencias con Énfasis en Química en la Educación Secundaria I. El material forma parte del Catálogo de cursos de la SEP 2011-2012.
Diciembre 2011	Delgado, H. T., Greaves, F. N., Sosa, A.M., Espinosa, H. M., Estrada, R. R.M. Guía del Coordinador del curso El trabajo Experimental en la Enseñanza de las Ciencias con Énfasis en Química en la Educación Secundaria I. El material forma parte del Catálogo de cursos de la SEP 2011-2012.
Octubre 2011	Sosa, A. Química 1, Guía Didáctica, Pearson, México D.F. 2013. 32 pp. ISBN 978-607-qw32-2006-4. Guía didáctica para profesores publicada en Internet por Pearson.
Octubre 2011	Sosa, A. Química 2, Guía Didáctica, Pearson, México D.F. 2011. 1ª. Ed. 24 pp. ISBN 978-970-26-1792-1. Guía didáctica para profesores publicada en Internet por Pearson.

23. LIBROS PUBLICADOS DE TEXTO

Enero 2017	Padilla, K. y Sosa, A. Secundaria. Ciencias 3, Química, 2ª ed. Ríos de Tinta, México, D.F. 135 pp. (aprobado por la SEP). ISBN 978-607-8495-14-6
Febrero 2013	Padilla, K. y Sosa, A. Cuaderno de Prácticas Ciencias 3, Química. Secundaria. Ríos de Tinta. México D.F. 2013. ISBN 978-607-7586-41-8
Agosto 2012	Sosa, A., Martínez, M.A., García, A. y Suzuri, J. Química, Serie Espacios, Pearson. México D.F., 2012. 232 pp. ISBN 9786073215794.
Diciembre 2011	Sosa, A. Química, Competencias + Aprendizaje + Vida, vol. 2, Pearson. México D.F., 2011. 2ª ed. 240 pp. ISBN 978-607-32-0962-5.

LIBROS PUBLICADOS DE TEXTO (CONT.)

Agosto 2011	Sosa, A. Química, Competencias + Aprendizaje + Vida, v. 1 Pearson. Méx DF, 2011. 2ª ed. 240 pp. ISBN 9786073207805.
Noviembre 2010	Sosa, A. Química, Competencias + Aprendizaje + Vida, vol. 2. Ed. Pearson. México DF, 2010. 1ª ed. 208 pp. ISBN 978-607-32-0404-0.
Junio 2010	Sosa, A. Química, Competencias + Aprendizaje + Vida, vol. 1 Ed. Pearson. México DF, 2010. 1a. ed. 224 pp. ISBN 978-607-32-0116-2.
Enero 2009	Padilla, K. y Sosa, A. Secundaria. Ciencias 3, Química, 1ª ed. Ríos de Tinta, CDMX., 2009. 135 pp. ISBN 978-968-9432-50-0
ENERO 2007	Castillejos, A.; Greaves, N.; Bazúa, E.; Espinosa, M.; Martínez, A.; Padilla, K.; Rueda, C.; Sosa R., A. y Trejo, L. Conocimientos Fundamentales de Química, Vol. 2, 1ª Ed., Pearson-UNAM, Méx DF, 2007. 160 pp. ISBN 978-970-26-1178-3.
Enero 2007	Pérez, G.; Rodríguez, C. D.; Sosa Reyes, A.M.; Martínez Carrillo, M. A. y Zugazagoitia, J., Química II Un enfoque constructivista 1ª ed., Pearson, México DF, 2007. 240 PP. "Química II, un enfoque constructivista" Ed. Pearson. México DF, 2007, 1a. ed. 240 pp. ISBN 978-970-26-0844-8.
Enero 2006	Castillejos, A.; Greaves, N.; Bazúa, E.; Espinosa, M.; Martínez, A.; Padilla, K.; Rueda, C.; Sosa R., A. y Trejo, L. Conocimientos Fundamentales de Química, Vol. 1, 1ª Ed., Pearson-UNAM, México DF, 2006, 192 pp. Ed. Pearson, UNAM. México DF, 2006. 1a. ed. 192 pp. ISBN 978-970-26-0961-2.

24. MANUAL DE PRACTICAS

Marzo 2018	Sosa Reyes, A. y Ortíz Mendoza, N. "Enseñanza práctica de la química general en el contexto forense". Sello editorial Universidad Nacional Autónoma de México, CDMX, 2018. ISBN 978-607-30-0271-4
Octubre 2016	Manual de prácticas de Química. Licenciatura de Medicina Forense.

25. PARTICIPACIÓN EN GRUPOS DE TRABAJO

Mayo 2015 a la fecha	Participa de manera activa en el Colegio de Profesores de Química de la Licenciatura en Ciencia Forense, Facultad de Medicina UNAM.
Agosto 2015 a la fecha	Participa en las sesiones mensuales del Seminario de Investigación de la Licenciatura en Ciencia Forense que se organiza para compartir los resultados de las investigaciones de los académicos de la Licenciatura en Ciencia Forense
Agosto del 2013 a la fecha	Participa en el Seminario de la Licenciatura en Ciencia Forense, Facultad de Medicina, UNAM.
Agosto 2011 a febrero 2012	Participó como integrante de la Revisión curricular del CCH.
Agosto de 2011 a agosto 2013	Participó en el seminario coordinado por el M. Prócoro Millán y que fue convocado por la DGCCH para orientar el proceso de revisión de los planes y programas de estudio.
Mayo 2006 a diciembre del 2010	Miembro del grupo encargado de elaborar los textos de Conocimientos Fundamentales de Química para la Educación Media Superior. Secretaría de Desarrollo Institucional, UNAM.

26. PARTICIPACIÓN EN JORNADAS ACADÉMICAS

Septiembre 2018	Reunión anual 2018 de la Red Temática de Ciencias Forenses
Enero 2009	2o Seminario de Coordinadores de Conocimientos Fundamentales para la Enseñanza Media Superior, UNAM.
Febrero 2008	Seminario del Área de Ciencias Experimentales correspondiente al ciclo escolar 2007-2008, CCH sur, UNAM.
Agosto 2007	Participación en el estudio: Los docentes de la UNAM y las Tecnologías de la Información y la Comunicación, UNAM.
Febrero 2007	Seminario del Área de Ciencias Experimentales correspondiente al ciclo escolar 2005-2006, CCH sur, UNAM.

27. PROGRAMA PREVENTIVO Y ATENCIÓN AL FRACASO ESCOLAR

Nov 2016 a oct 2017	Organización de las actividades deportivas que realizaron los estudiantes de la LCF, Facultad de Medicina UNAM.
Junio 2009	Participación en el Programa de Seguimiento Académico para el Egreso de la generación 2007 del CCH, UNAM.

28. PROGRAMAS DE CÓMPUTO PARA LA ENSEÑANZA

Julio 2013	Coautora de los contenidos en el Tutorial Estrategias de Aprendizaje del Colegio de Ciencias y Humanidades. http://tutorial.cch.unam.mx/creditos
Junio 2013 (cual quedaría??)	Colaboración en el primer número de la revista Quid Esencia y razón del cecehachero, CCH, UNAM
Junio 2013	Elaboración de un podcast sobre la tecnología de la televisión que se publicó en la revista Quid. Esencia y razón del cecehachero, CCH, UNAM.
Febrero 2012	Participó en la elaboración del programa de cómputo “Exámenes de diagnóstico y Autoevaluación y estudio de las asignaturas del bachillerato de la UNAM” de la DGEE. El material se puede consultar en https://www.saber.unam.mx

29. REPORTE DE VALIDACIÓN

Febrero 2012	Participó en el proceso que se llevó a cabo para fundamentar la confiabilidad y validez de la lección interactiva “Elementos y Compuestos” del proyecto “Exámenes de diagnóstico y Autoevaluación y estudio de las asignaturas del bachillerato de la UNAM” de la DGEE.
--------------	---

30. REVISIÓN Y ACTUALIZACIÓN DE PAQUETE DIDÁCTICO

Febrero del 2012	Revisión del perfil de referencia que define los aprendizajes esperados de las asignaturas de química del proyecto “Exámenes de diagnóstico y Autoevaluación y estudio de las asignaturas del bachillerato de la UNAM” de la DGEE
------------------	---

31. SINODAL EN EXÁMENES PROFESIONALES Y DE GRADO

octubre 2022	Sinodal del examen de licenciatura que presentó el alumno Erick Barrera Ortiz quien defendió con éxito la tesis “Nicho de oportunidad para la actuación del Licenciado en Ciencia Forense de la UNAM en la investigación criminal de la Corte Penal Internacional”
octubre 2022	Sinodal en el examen de grado de la Maestría en Docencia para el nivel Medio Superior presentado por LAURA MENDOZA URRUTIA en la modalidad de graduación por REPORTE DE PRÁCTICA DOCENTE, con el trabajo titulado: Aprendizaje de los fundamentos de las reacciones básicas de síntesis orgánica por medio de la implementación de una unidad didáctica en la Escuela Nacional Preparatoria.,
Junio del 2021	Sinodal en el examen de grado de la Maestría en Docencia para el nivel Medio Superior presentado por Q.F.B. Cristina Hernández Camacho Facultad de Química UNAM, quien defendió con éxito la tesis: Desarrollo de guía didáctica para apoyar el proceso de enseñanza - aprendizaje de concentración y fuerza de ácidos y bases.
Noviembre 2020	Sinodal en el examen de grado de la Maestría en Docencia para el nivel Medio Superior presentado por Roberto Correa Tello, Facultad de Química UNAM, quien defendió con éxito la tesis: La ciencia ficción como herramienta para la enseñanza de la química en alumnos de la Escuela Nacional Colegio de Ciencias y Humanidades.
Septiembre 2019	Sinodal del examen de licenciatura de Cristina Micheas Cofradía Rodríguez quien defendió con éxito la tesis “El Taller Interdisciplinario de Resolución de Casos Forenses: una experiencia educativa enfocada en el desarrollo de competencias forenses a través del aprendizaje basado en problemas” para obtener el título de licenciada en Ciencia Forense. Fac. de Medicina, UNAM.

SINODAL EN EXÁMENES PROFESIONALES Y DE GRADO (CONT.)

Mayo 2018	Sinodal en el examen de grado de la Maestría en Docencia para el nivel Medio Superior presentado por Carlos Francisco de la Mora Mondragón, Facultad de Química UNAM.
Junio 2017	Sinodal en el examen de grado de la Maestría en Docencia para el nivel Medio Superior presentado por Guianeya Valentina Guerra Santos, Facultad de Química UNAM.
Agosto 2016	Sinodal del examen de licenciatura de Octavio Alonso Lara para obtener el título de Físico. Facultad de Ciencias, UNAM.
Mayo 2016	Sinodal en el examen de licenciatura presentado por Nancy Ortíz Mendoza de la Facultad de Química UNAM.
Marzo 2016	Sinodal en el examen de grado de la Maestría en Docencia para el nivel Medio Superior presentado por Alma Delia Ramírez Ramírez Facultad de Química UNAM.
Enero 2016	Sinodal en el examen de grado de la Maestría en Docencia para el nivel Medio Superior presentado por Thalía Itzel Ferrera Velázquez Facultad de Química UNAM.
Noviembre 2014	Sinodal en el examen de grado de la Maestría en Docencia para el nivel Medio Superior presentado por Yolanda Argelia Quezada Facultad de Química UNAM.
Julio 2013	Presidenta del jurado del examen que para obtener el grado de Maestra en Didáctica y Conciencia Histórica de la UACM presentó Blanca Ivete Córdova Paz.
Diciembre 2012	Sinodal en el examen de grado de la Maestro en Docencia para el nivel Medio Superior presentado por el alumno Carlos Catana Ramírez. Facultad de Química UNAM.
Agosto 2009	Sinodal en el examen profesional para obtener el título de Bióloga presentado por Yaneli Trujillo Varela. Facultad de Ciencias UNAM.
Agosto 2009	Sinodal en el examen profesional para obtener el título de Químico en Alimentos presentado por Elena Córdova Pérez y Moisés Gómez Palacios. Facultad de Química, UNAM

SINODAL EN EXÁMENES PROFESIONALES Y DE GRADO (CONT.)

Octubre 2004	Sinodal en el examen para obtener el título de Química presentó Irma Sánchez Lombardo. Fac. de Química, UNAM.
Junio 1997	Sinodal en el examen profesional para obtener el título de químico presentado por Luis Edgardo Viguera Rueda. Facultad de Química, UNAM.

32. SERVICIO SOCIAL

Febrero a agosto del 2015	Responsable del programa de Servicio Social 2015-12/28-1787 con el que realizó este trámite Nancy Ortiz Mendoza de la Facultad de Química de la UNAM.
---------------------------	---

33. TUTORÍAS A ALUMNOS

marzo 2021 a la fecha	Coordinadora del programa de tutorías de la LCF
AGOSTO 2017 - JULIO 2022	Participación en el programa de tutorías atendiendo a los siguientes alumnos: BECERRIL BONILLA SAMUEL ÁNGEL, DUCOING SANDOVAL SAMANTHA; GARCÍA HERRERA KAREN ALINE; GONZÁLEZ EUSEBIO JORGE ANTONIO; GRANADOS GONZÁLEZ ANDREA; HERNÁNDEZ GUZMÁN, RENATA; JAÉN GARCÍA NEDAN ESAÚ; JIMÉNEZ DE LA VEGA ANA KAREN; MILLÁN VELÁZQUEZ ERICK ISRAEL
2019 - 2020	Participación en el programa de tutorías a los siguientes alumnos: Ducoing Sandoval Samantha, Granados Gonzalez Andrea, Becerril Bonilla Samuel, García Herrera Karen, Millan Velázquez Erick
Mayo 2020	Organizó la reunión de tutores de la LCF que se llevó a cabo el 08 de mayo vía remota. El propósito fue tomar decisiones para fortalecer el programa de tutorías durante la emergencia sanitaria debida al covid.
Abril 2019	Organizó la reunión de tutores de la LCF que se llevó a cabo el 12 de abril del 2019.

Tutorías a Alumnos (Cont.)																																																													
Agosto 2017 - julio 2018	Participación en el programa de tutorías a los siguientes alumnos: García Herrera Karen, Millan Velázquez Erick; Almazan Rodriguez George y Rodriguez Escalona Ingrid																																																												
Agosto 2015 - julio 2017	Participación en el programa de tutorías a los siguientes alumnos: Millan Velázquez Erick; Almazan Rodriguez George , Montes Hernandez Diego y Salazar Padilla Maribelli.																																																												
Mayo 2016	VI encuentro de tutores de la Facultad de Medicina UNAM.																																																												
2015 a la fecha	Miembro del Comité de tutorías de la Facultad de Medicina.																																																												
Agosto 2014 - julio 2015	Participación en el programa de tutorías a los siguientes alumnos: Santamaria Castillo Alicia, Najera Martinez Jennifer, Montes Hernandez Diego y Salazar Padilla Maribelli.																																																												
2014 a la fecha	<p>Tutora de la LCF de la Facultad de Medicina, UNAM.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Estudiante tutorado/a</th> <th>Núm. de cuenta</th> <th>Generación</th> <th>Periodo</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Jiménez de la Vega Ana Karen</td> <td>318176794</td> <td>2021</td> <td>2021 a la fecha</td> </tr> <tr> <td>Jaén García Nedan Esaú</td> <td>318228219</td> <td>2021</td> <td>2021 a la fecha</td> </tr> <tr> <td>Ducoing Sandoval Samantha</td> <td>317107773</td> <td>2020</td> <td>2020-a la fecha</td> </tr> <tr> <td>Granados González Andrea</td> <td>312320528</td> <td>2019</td> <td>2019-a la fecha</td> </tr> <tr> <td>Becerril Bonilla Samuel Ángel</td> <td>315340217</td> <td>2018</td> <td>2018-2020</td> </tr> <tr> <td>García Herrera Karen Aline</td> <td>315279566</td> <td>2018</td> <td>2018-2020</td> </tr> <tr> <td>Millán Velázquez Erick Israel</td> <td>417068798</td> <td>2017</td> <td>2017-2019</td> </tr> <tr> <td>Rodríguez Escalona Ingrid Nancy</td> <td>313255274</td> <td>2016</td> <td>2016-2018</td> </tr> <tr> <td>Almazán Rodríguez George Mittle</td> <td>312210140</td> <td>2016</td> <td>2016-2018</td> </tr> <tr> <td>Montes Hernández Diego</td> <td>312257983</td> <td>2015</td> <td>2015-2017</td> </tr> <tr> <td>Salazar Padilla Maribell</td> <td>303622691</td> <td>2015</td> <td>2015-2017</td> </tr> <tr> <td>Santamaria Castillo Alicia Fernanda</td> <td>311236451</td> <td>2014</td> <td>2014-2016</td> </tr> <tr> <td>Nájera Martinez Jennifer</td> <td>311253700</td> <td>2014</td> <td>2014-2016</td> </tr> <tr> <td>López Carbajal Brenda</td> <td>310269733</td> <td>2014</td> <td>2014-2016</td> </tr> </tbody> </table>	Estudiante tutorado/a	Núm. de cuenta	Generación	Periodo	Jiménez de la Vega Ana Karen	318176794	2021	2021 a la fecha	Jaén García Nedan Esaú	318228219	2021	2021 a la fecha	Ducoing Sandoval Samantha	317107773	2020	2020-a la fecha	Granados González Andrea	312320528	2019	2019-a la fecha	Becerril Bonilla Samuel Ángel	315340217	2018	2018-2020	García Herrera Karen Aline	315279566	2018	2018-2020	Millán Velázquez Erick Israel	417068798	2017	2017-2019	Rodríguez Escalona Ingrid Nancy	313255274	2016	2016-2018	Almazán Rodríguez George Mittle	312210140	2016	2016-2018	Montes Hernández Diego	312257983	2015	2015-2017	Salazar Padilla Maribell	303622691	2015	2015-2017	Santamaria Castillo Alicia Fernanda	311236451	2014	2014-2016	Nájera Martinez Jennifer	311253700	2014	2014-2016	López Carbajal Brenda	310269733	2014	2014-2016
Estudiante tutorado/a	Núm. de cuenta	Generación	Periodo																																																										
Jiménez de la Vega Ana Karen	318176794	2021	2021 a la fecha																																																										
Jaén García Nedan Esaú	318228219	2021	2021 a la fecha																																																										
Ducoing Sandoval Samantha	317107773	2020	2020-a la fecha																																																										
Granados González Andrea	312320528	2019	2019-a la fecha																																																										
Becerril Bonilla Samuel Ángel	315340217	2018	2018-2020																																																										
García Herrera Karen Aline	315279566	2018	2018-2020																																																										
Millán Velázquez Erick Israel	417068798	2017	2017-2019																																																										
Rodríguez Escalona Ingrid Nancy	313255274	2016	2016-2018																																																										
Almazán Rodríguez George Mittle	312210140	2016	2016-2018																																																										
Montes Hernández Diego	312257983	2015	2015-2017																																																										
Salazar Padilla Maribell	303622691	2015	2015-2017																																																										
Santamaria Castillo Alicia Fernanda	311236451	2014	2014-2016																																																										
Nájera Martinez Jennifer	311253700	2014	2014-2016																																																										
López Carbajal Brenda	310269733	2014	2014-2016																																																										
2014 a la fecha	Coordina el programa de tutorías de la LCF, Facultad de Medicina UNAM.																																																												
Marzo del 2015	5º encuentro de tutores de la Facultad de Medicina, UNAM																																																												
2003-2006	Participación en el programa de tutorías PRONABES-UNAM. FQ UNAM.																																																												

34. DESEMPEÑO ACADÉMICO

Junio 2021	Evaluación de la Enseñanza como docente de Química General en la LCF, Facultad de Medicina, UNAM. Obtuvo una evaluación de 9.06
Junio 2020	Evaluación de la Enseñanza como docente de Química General en la LCF, Facultad de Medicina, UNAM. Obtuvo una evaluación de 8.77.
Junio 2019	Evaluación de la Enseñanza como docente de Química General en la LCF, Facultad de Medicina, UNAM. Obtuvo una evaluación de 9.11.
Junio 2019	Informe del desempeño Didáctica de la química, Maestría en Docencia para la Educación Media Superior MADEMS, UNAM
Junio 2018	Evaluación de la Enseñanza como docente de Química General en la LCF, Facultad de Medicina, UNAM. Obtuvo una evaluación sobresaliente.
Junio 2017	Evaluación de la Enseñanza como docente de Química General en la LCF, Facultad de Medicina, UNAM. Obtuvo una evaluación sobresaliente.
Enero 2016	Evaluación de la Enseñanza como docente de Química General en la LCF, Facultad de Medicina, UNAM. Obtuvo una evaluación sobresaliente.
Enero 2015	Evaluación de la Enseñanza como docente de Química General en la LCF, Facultad de Medicina, UNAM. Obtuvo una evaluación sobresaliente.
agosto 2011	Evaluación de la Enseñanza como docente, experimentales, CCH Sur.
Agosto 2010	Evaluación de la Enseñanza como docente, experimentales, CCH Sur.
Agosto 2009	Evaluación de la Enseñanza como docente, experimentales, CCH Sur.
Agosto 2008	Evaluación de la Enseñanza como docente, experimentales, CCH Sur.
Junio 2005	Evaluación de la Enseñanza como docente de la materia de Química General en Facultad de Química

35. ARTÍCULOS DE DIVULGACIÓN

2022	Suzuri Hernández, L. J. y Sosa Reyes, A. M. (2022). Enseñanza de la ciencia forense durante la pandemia de Covid-19. Revista Digital de Ciencia Forense, 1(2), 27-65. Disponible en: http://recif.unam.mx/index.php/revista/article/view/73
Abril 2021	De la práctica docente presencial a un modelo semipresencial o a distancia en la Licenciatura en Ciencia forense: oportunidades y retos, Zoraida García Castillo, Ana María Sosa Reyes, Luis Jiro Suzuri Hernández, Jorge Luis López Zepeda, Laura Alicia Espinosa Escobar, Guillermo Romo Guadarrama, Reyes Farfán Sánchez, Luis Flores Aguilar. Gaceta Facultad de Medicina, UNAM, Memorias, Número 231 Año IX Edición Especial, ISSN 2395-9339, p. 89-96.
Mayo 2018	Testigos dentales: los materiales de la odontología forense, Gil-Chavarría I. y Sosa Reyes A. M. Academia de Ciencias de Morelos, A. C. http://www.acmor.org.mx/?q=content/testigos-dentales-los-materiales-de-la-odontolog%C3%ADa-forense
Octubre 2013	El efecto CSI. Sosa, A. Gaceta del Colegio de Ciencias y Humanidades, UNAM, Número especial 17, Año XXXVII, cuarta época. ISSN0188-6975. 2013, p.20.
Febrero 2013	Desarrollo ¿Sostenible? Sosa, A. Gaceta del Colegio de Ciencias y Humanidades, UNAM, 2013, 1,317, p.12.
Febrero 2008	“Un viaje sangriento. Retrato de la hemoglobina, una molécula vital”, Sosa, A. ¿Cómo ves? Revista de Divulgación de la Ciencia de la UNAM, 2008, 10, [111], p 30.
Junio 2002	Los plásticos: materiales a la medida, Sosa, A. ¿Cómo ves? Revista de Divulgación de la Ciencia de la UNAM, 2002, 4, [43], p 22-25.
Noviembre 2001	La química del pelo, Sosa, A. ¿Cómo ves? Revista de Divulgación de la Ciencia de la UNAM, 2001, 3, [36], p 30-33.

36. ORGANIZACIÓN DE ACTIVIDADES ACADÉMICAS GENERALES

Septiembre 2022	Participó como editora invitada de la Revista Educación Química que publica la facultad de Química de la UNAM en el Vol. 33 (2022): Número especial. Enseñanza de la química para forenses y enseñar química en el contexto forense número especial sobre la enseñanza de la química en el contexto forense. https://doi.org/10.22201/fq.18708404e.2022.4
marzo 2021	Coordinación de los trámites de vinculación con las dependencias interesadas para que los estudiantes de la generación 2017 cumplieran su Servicio Social.
marzo 2021	Evaluación de los proyectos de tesis presentados, colaborando en la revisión y actualización de los lineamientos de titulación y participando en las reuniones del Comité de Titulación.
Octubre 2021	Formó parte del Comité Científico del V Congreso de Ciencia Forense que se llevó a cabo del 6 al 8 del 2021.
Marzo del 2020 a la fecha	Coordinó seguimiento y asesoría a profesores de la Licenciatura en Ciencia Forense (LCF) para impartir clases en línea durante los semestres 2021-1 y 2021-2 que debido a la emergencia sanitaria tuvieron que ofrecerse de forma remota.
Junio a octubre del 2020	Estuvo a cargo de realizar los trámites correspondientes y organizar el proceso de titulación de cinco egresados de la LCF en la modalidad de tesis y réplica oral. Debido a la emergencia sanitaria dichos procesos se llevaron a cabo en la modalidad a distancia conforme a los lineamientos emitidos por la DGAE.
Agosto 2020	Coordinó los trámites de vinculación con las dependencias interesadas para que los estudiantes de la generación 2017 cumplieran con el Servicio Social
Enero 2020	Estuvo a cargo de asesorar y acompañar en los trámites a dos estudiantes de la Licenciatura en Ciencia Forense que realizaron estancias en el extranjero.
Agosto 2020	Coordinó la elaboración de los horarios de clase y exámenes periodos 2020-1 y 2020-2 de la LCF, Fac. Medicina UNAM.
Septiembre 2019	Estuvo a cargo de realizar los trámites correspondientes al proceso de titulación de seis egresados de la LCF en la modalidad de tesis y réplica oral.
Agosto 2019	Estuvo a cargo de la estructuración y logística de las prácticas profesionales de los alumnos de séptimo y octavo semestre de la generación 2017 de la LCF.

ORGANIZACIÓN DE ACTIVIDADES ACADÉMICAS GENERALES (CONT.)

Agosto 2019	Coordinó los trámites de vinculación con las dependencias interesadas para que los estudiantes de la generación 2016 cumplieran con el Servicio Social
Agosto 2019	Estuvo a cargo de asesorar y acompañar en los trámites a tres estudiantes de la Licenciatura en Ciencia Forense que realizaron estancias en el extranjero
Agosto 2019	Coordinó la elaboración de los horarios de clase y exámenes periodos 2019-1 y 2019-2 de la LCF, Fac. Medicina UNAM.
2017 a la fecha	Forma parte del Comité de Titulación de la Licenciatura en Ciencia Forense de la UNAM.
Agosto 2018	Dio continuidad a la aplicación y análisis de la Bitácora de clase, instrumento de seguimiento de las clases de la LCF.
Agosto 2018	Estuvo a cargo de la estructuración y logística de las prácticas profesionales de los alumnos de séptimo y octavo semestre de la generación 2016 de la LCF.
Agosto 2018	Coordinó los trámites de vinculación con las dependencias interesadas para que los estudiantes de la generación 2015 cumplieran con el Servicio Social
Agosto 2018	Estuvo a cargo de asesorar y acompañar en los trámites a siete estudiantes de la Licenciatura en Ciencia Forense que realizaron estancias en el extranjero
Agosto 2018	Coordinó la elaboración de los horarios de clase y exámenes periodos 2018-1 y 2018-2 de la LCF, Fac. Medicina UNAM.
Agosto 2017	Coordinó la elaboración de los horarios de clase y exámenes periodos escolares 2017-1 y 2017-2 de la Licenciatura en Ciencia Forense, Facultad de Medicina, UNAM.
Agosto 2017	Estuvo a cargo de asesorar y acompañar en los trámites a ocho estudiantes de la Licenciatura en Ciencia Forense que realizaron estancias en el extranjero
Octubre 2017	Formó parte del comité organizador y dictaminaron ponencias en el III Congreso de Ciencia Forense. Licenciatura en Ciencia Forense, Facultad de Medicina, UNAM
Mayo 2017	Participó en el diseño y organización de la evaluación para aspirantes a peritos del TSJCDMEX

ORGANIZACIÓN DE ACTIVIDADES ACADÉMICAS GENERALES (CONT.)

Abril del 2017	Coordinó la feria de servicio social en la que las instituciones receptoras, expusieron las actividades y los beneficios que ofrece cada dependencia.
Junio 2015	Formó parte del comité organizador y dictaminó ponencias en el II Congreso de Ciencia Forense. Licenciatura en Ciencia Forense, Facultad de Medicina, UNAM.
Julio de 2008	Se encargó de la coordinación general de las actividades del proyecto Experimenta en los planteles Sur y Vallejo.
Mayo 2003 a febrero 2005	Planeación, promoción y organización de la Olimpiada Metropolitana de Química como Miembro del Comité Académico. Facultad de Química UNAM. 2 años.

37. PONENCIAS

Diciembre 2022	Presentación oral del trabajo: Authentication of the Mayan Codex of Mexico: A didactic sequence for undergraduate students of the forensic science school en el marco del Atlantic Basin Conference on Chemistry que se llevó a cabo del 13 al 16 de diciembre en la ciudad de Marrakech, Marruecos.
Noviembre 2022	Presentación oral del trabajo: ¿Cuáles son las ideas centrales de la química para la enseñanza de la ciencia forense? en el marco de las actividades del 3er Congreso Internacional de Educación Química organizado por la Sociedad Química de México A.C.
Noviembre 2022	Presentación del poster: "Aprendizajes sobre la enseñanza de la química en un programa interdisciplinario: El caso de la Licenciatura en Ciencia Forense de la UNAM" en el #LatinXChem Twitter Conference 2022
Noviembre 2021	Presentación de la ponencia: Resultados del seguimiento de la trayectoria profesional de las y los egresados de la Licenciatura en Ciencia Forense de la UNAM en el XVI Congreso Nacional de Investigación Educativa organizado por el Consejo Mexicano de Investigación Educativa A.C. y la Secretaría de Educación del Estado de Puebla que se llevó a cabo del 15 al 19 de noviembre del 2021.
Octubre 2021	Participación en la mesa oral libre "Enseñanza de la Ciencia Forense" con el tema: Lecciones para la enseñanza de la ciencia forense derivadas de la pandemia de covid19" en el marco del V Congreso de Ciencia Forense.

PONENCIAS (CONT.)

Septiembre 2021	Impartición de la conferencia web “Identificar y cuantificar a las sustancias, pieza clave del quehacer forense”. La presentación fue organizada por la Sociedad Química de México A.C.
Agosto 2021	Participación como ponente en el conversatorio: Desafíos para la enseñanza de la ciencia forense durante la pandemia de Covid. El conversatorio se llevó a cabo en el marco de la sexta Feria del Libro de Ciencias de la Salud 2021, celebrada del 15 al 19 de agosto en la sede virtual del Palacio de la Escuela de Medicina.
Septiembre 2020	Presentación del poster: “COVID-19: Una oportunidad para repensar la enseñanza de la química orgánica en la Licenciatura en Ciencia Forense” en el #LatinXChem Twitter Conference 2020
Marzo 2020	Ponente en el Seminario de investigación de la Licenciatura en Ciencia Forense con el tema: Evaluación diagnóstica, revisión curricular de la LCF y creación de la ENaCiF.
Octubre 2019	Moderadora de la mesa: El perfil profesional del científico forense y su contribución a la protección de los derechos humanos (Egresados). IV congreso de Ciencia Forense organizado por Lic. en Ciencia Forense de la Fac. de Medicina de la UNAM.
Septiembre 2019	Presentación del poster: Un caso y un proyecto forenses que involucran isótopos radiactivos como estrategia didáctica para la enseñanza de la Tabla Periódica. Séptimo Taller sobre Espectrometría de Masas con Aceleradores, organizado por el Instituto de Física de la UNAM en Mérida Yucatán.
Junio 2019	Participación en la mesa redonda “La Enseñanza de la Tabla Periódica Hoy” dentro de la Jornada de Enseñanza de la Tabla Periódica ¿base de datos o piedra filosofal? que organizaron el SIEQ, la revista Educación Química y la Facultad de Química, UNAM.
Junio 2019	Participación en el conversatorio “Vamos a platicar” dentro de la Jornada de Enseñanza de la Tabla Periódica ¿base de datos o piedra filosofal? que organizaron el SIEQ, la revista Educación Química y la Facultad de Química, UNAM.
Febrero 2019	Participación como expositora en la 3era Muestra Educativa de la Salud y el Amor 2019 de la Facultad de Medicina, UNAM.
2019	Ponente en el Congreso Nacional de Investigación Educativa, “Las actividades confiables: Un enfoque por competencias para el desarrollo del perfil profesional del científico Forense” COMIE 2019 Acapulco Guerrero.

PONENCIAS (CONT.)

Septiembre 2018	“Herramientas para evaluar las competencias del Licenciado en Ciencia Forense con base en actividades profesionales confiables” en el Seminario de Investigación Educativa en Química de la Facultad de Química de la UNAM.
Septiembre 2018	“Seminario de Investigación sobre la Enseñanza de la Ciencia Forense” en la Reunión anual de la Red Temática de Ciencias Forenses de CONACYT
Junio 2018	“Taller interdisciplinario para la resolución de casos forenses” en la sesión de posters del Coloquio “Semana de Educación Química” Facultad de Química UNAM.
Mayo 2018	“La química de la fotografía digital y analógica” en la Jornada Universitaria de Orientación Vocacional 2018 de la LCF.
Abril 2018	Investigación a partir de la acción educativa: Seminario de Investigación de la Licenciatura en Ciencia Forense.
Noviembre 2017	Panelista en la 2ª Reunión Anual de la Redlate. Innovación y Competitividad en Tecnología Educativa.
Diciembre 2017	Ponente en la sesión 18 de la RED de Seminarios Repensar del IPN. La participación puede consultarse en la dirección: https://www.youtube.com/watch?v=vnmazuZQ8gM
Octubre 2017	Ponente en la reunión anual de la RED temática de Ciencias Forenses CONACyT.
Octubre 2017	Moderadora en la Mesa Redonda del III Congreso de Ciencia Forense: La Ciencia Forense en México hoy. Facultad de Medicina UNAM.
Septiembre 2017	“Taller interdisciplinario de resolución de casos forenses de la Licenciatura en Ciencia Forense de la Universidad Nacional Autónoma de México: una estrategia de aprendizaje basado en problemas para el desarrollo de competencias” en el X Congreso Internacional sobre Investigación en Didáctica de las Ciencias en Sevilla España.
Septiembre 2017	“Una estrategia para evaluar competencias en la Licenciatura en Ciencia Forense de la Universidad Nacional Autónoma de México: la Evaluación de Casos forenses Objetiva Estructurada (ECOE)” X Congreso Internacional sobre Investigación en Didáctica de las Ciencias en Sevilla España.

PONENCIAS (CONT.)

Junio 2017	3a sesión del Seminario sobre Enseñanza de la Ciencia Forense. Centro Universitario Tonalá de la U de G, Jalisco.
Noviembre 2016	" Taller interdisciplinario de resolución de casos forenses. Una estrategia didáctica que incluye química" en el Seminario de Investigación Educativa en Química (SIEQ) de la Facultad de Química UNAM.
Agosto 2016	Mesa Redonda "La Ciencia Forense en la UNAM" Feria del Libro de Ciencias de la Salud 2016. Fac. de Medicina, UNAM.
Abril 2016	"La química en la fotografía analógica" en la Jornada Universitaria de Orientación Vocacional de la LCF.
Septiembre 2014	"La enseñanza de la química en el marco de un plan de estudios multidisciplinario. El caso de la licenciatura en Ciencia Forense" durante los martes coloquiales del Centro de Ciencias Aplicadas y Desarrollo Tecnológico. UNAM.
Agosto 2014	"Licenciatura en Ciencia Forense" Curso de Actualización para Orientadores, Ciclo de Conferencias sobre las Nuevas Carreras en la UNAM.
Septiembre 2013	"Ideas que contribuyen a disminuir el interés de los estudiantes para elegir una carrera científica" en el Centro de Investigaciones Químicas de la UAEM, Cuernavaca, Morelos.
Octubre 2012	"Óxido-reducción" para profesores del CCH sur realizado en el SILADIN
Mayo 2012	"Ejemplo de una secuencia didáctica sobre sustancias elementales y compuestas" en el quinto congreso de Enseñanza de las Ciencias Experimentales. CCH, Azcapotzalco.
Septiembre 2011	"Secuencia didáctica para la enseñanza del tema de los polímeros" en el Encuentro Internacional: Enseñanza de las Ciencias en Entornos de Experimentación y TIC.
Febrero 2011	Diseño, instrumentación y operación del puesto "Siguiendo las pistas del asesino" como parte del Tianguis de Química Recreativa en el marco de la 3ª Noche de las Estrellas, UNAM.
Noviembre 2008	Desarrollo y resultados sobre la estrategia didáctica empleada en el laboratorio de química del proyecto Experimenta. 8ª convención Nacional y 1ª Internacional de la Academia Mexicana de Profesores de Ciencias Naturales, A.C. Zacatecas, México.

PONENCIAS (CONT.)

Julio 2007	El equilibrio ácido-base, en curso-taller Fertilizantes químicos del Programa Interanual de Formación de Profesores, CCH plantel sur, UNAM.
Mayo 2007	Conocimientos fundamentales de química, Seminario de Análisis y Desarrollo de la Enseñanza, ENP, UNAM.
Mayo 2007	Desarrollo y resultados sobre la estrategia didáctica empleada en el laboratorio de química del proyecto Experimenta. Encuentro Académico de Profesores de Química 2007, Escuela Nacional Preparatoria, UNAM.
Septiembre 2006	¿Cómo resuelven los problemas los científicos? Un ejemplo experimental para alumnos de bachillerato. XXV Congreso Nacional de Educación Química, Palacio de Minería, D.F.
Noviembre 2005	“Propuesta de conocimientos y habilidades fundamentales de química para el bachillerato”, IV Jornadas Interinstitucionales para la Enseñanza Preuniversitaria y Universitaria de la Química, Mérida Yucatán.
Noviembre 2004	¿Qué hay de cierto en lo que nos ofrecen los comerciales? El Calcio de Coral. VI Convención Nacional de Profesores de Ciencias Naturales. Oaxaca, Oax.
Julio 2004	Electroquímica de complejos dinucleares de cobre con gigantes derivados de imidazol, IV Simposio Interinstitucional de Electroquímica Molecular. Instituto de Química UNAM.
Enero 2003	“El polímero sediento”, Taller de Actividades Experimentales en Macro y Microescala para los cursos de QI y QIV, SILADIN, CCH plantel sur UNAM.
Junio 2002	Prácticas motivadoras: dos ejemplos de las prácticas realizadas en el programa SADAPI de la Facultad de Química UNAM. Encuentro Interinstitucional de Profesores de Química, UNAM.

38. PRESENTACIÓN DE LIBROS

Noviembre 2014	Moderadora en la Conferencia "Ciencia y Justicia: crónica de una varita mágica" impartida por Dr. Luis Mochán Backal, IV Convención Internacional y XI Nacional de Profesores de Ciencias Naturales. San Cristóbal de las Casas, Chiapas.
Febrero 2011	Presentación de la Enciclopedia de Conocimientos Fundamentales UNAM-Siglo XXI, ENP No. 6 Antonio Caso, organizada por la SDI, UNAM.
Diciembre 2010	Presentación del libro Conocimientos Fundamentales de Química Vol.1 en la Facultad de Ciencias de la UAEM.

39. JURADO CALIFICADOR

Junio 2021 a la fecha	Editora Asociada en la revista Educación Química, revista trimestral de carácter internacional que publica desde hace 33 años la Facultad de Química de la UNAM.
Diciembre 2020	Arbitraje del artículo: Estrategia de aprendizaje de la prueba de fluoresceína basada en el método de casos. Revista Educación Química, UNAM.
Noviembre 2020	Arbitraje del artículo: La explicación en clases universitarias de química. Revista Educación Química, UNAM.
Marzo 2020	Arbitraje del artículo: Estrategia didáctica para el aprendizaje de la prueba de la bencidina y su importancia para profesionales de las ciencias forenses. Revista Educación Química, UNAM.
Octubre 2019	Arbitraje del artículo: Validación de protocolos experimentales como herramienta para la enseñanza de química forense. Revista Educación Química, UNAM.
Junio 2019	Arbitraje del artículo: Estrategia de Aprendizaje Colaborativo En la Construcción de una Celda de Combustible como Aproximación al Estudio de las Energías Renovables. Revista Educación Química, UNAM.
Agosto 2018	Arbitraje del artículo: Validación de protocolos experimentales como herramienta para la enseñanza de la química forense. Revista Educación Química, UNAM.

JURADO CALIFICADOR (CONT.)

Abril 2017	Revisión, análisis y emisión del dictamen de la "Guía de estudio Química III" a solicitud del comité editorial de la Escuela Nacional Preparatoria de la UNAM.
Noviembre 2016	Arbitraje del artículo: "El plateado, una actividad electroquímica para integrar diversas ciencias con el arte" Revista Educación Química, UNAM.
Enero 2016	Arbitraje del artículo: "Wikis en Moodle: la mirada de estudiantes y docentes" Revista Educación Química, UNAM.
Junio 2015	Arbitraje del artículo: "Studying the importance of soil organic matter: an educational proposal for secondary education". Revista Educación Química, UNAM.
Agosto 2014	Arbitraje del artículo: "Las preguntas de los estudiantes: una posibilidad para motivar el estudio de la química". Revista Educación Química, UNAM.
Noviembre 2013	Participación como dictaminadora del contenido de la Revista Eutopía, la revista del Colegio de Ciencias y Humanidades, número 18.
Diciembre 2012	Arbitraje del artículo: "La química cotidiana en documentos de uso escolar: análisis y clasificación". Revista Educación Química, UNAM.
Octubre 2009	Miembro del Comité de Pares que evaluó el material titulado Libro de Texto de Química IV para el Programa de Apoyo al Egreso (PAE), elaborado por profesores del Colegio. Secretaría Académica CCH, UNAM.
Agosto 2009	Evaluación del material "Sorprender no es suficiente, 30 experimentos de aula" solicitado por el Comité Editorial de la Facultad de Química, UNAM
Junio 2009	Arbitraje del artículo: "Contenidos esenciales en la asignatura de química III en la Escuela Nacional Preparatoria. Un análisis mediante el empleo de redes semánticas naturales". Revista Educación Química, UNAM.

40. PROYECTOS PAPIIT Y PAPIIME

Diciembre 2020	Corresponsable del proyecto PE202421 Guía didáctica de actividades prácticas asistidas con escenarios forenses inmersivos, un recurso didáctico para el fortalecimiento de la enseñanza de la Ciencia Forense que participó y fue aprobado en la convocatoria 2021 del PAPIIME.
Noviembre 2019 a 2020	Participante en el proyecto Diseño e implementación de estaciones didácticas para la integración de los ejes metodológico y aplicado en el desarrollo de competencias del Científico Forense, aprobado en el PAPIIME PE202219.
Enero 2019 a la fecha	Participante en el proyecto “Papel profesional de los egresados de la LCF en la procuración e impartición de justicia: implicaciones para la enseñanza de la ciencia forense” PAPIIT IA302619 DGAPA.
Enero 2018	Participante en el proyecto PAPIIME PE201918, Diseño e implementación de actividades para la evaluación de las competencias del científico forense.
2016 a 2018	Participante en el PAPIIME PE 105616, Matemática en Ciencia Forense.
2016 a 2017	Participante en el PAPIIME PE208016, “Evaluación del avance conceptual sobre reacción química y el desarrollo de competencias en los estudiantes de la Licenciatura en Ciencia Forense de la Facultad de Medicina, UNAM”
2016 a la fecha	Participante en el proyecto PAPIIME PE200516 , Taller Interdisciplinario para la Resolución de Casos Forenses.
2015 a diciembre de 2016	Participante en el proyecto PAPIIME PE108815 “Incorporación de las técnicas de fechamiento con radiocarbono por radiometría y espectrometría de masas con acelerador al taller de radiaciones II de la facultad de Ciencias”.
2010 a 2014	Participante en el proyecto PAPIIME PE209010, Secuencias de Enseñanza-Aprendizaje a partir del Conocimiento Didáctico del Contenido de Profesores de Bachillerato con Experiencia Docente. Un caso: Acidez y Basicidad."
2005- 2008	Participante en el proyecto PAPIIME PE206305 Laboratorios para la Enseñanza Experimental de las Ciencias en el Bachillerato.

41. ASESORÍAS DIDÁCTICO-DISCIPLINARIAS INDIVIDUALIZADAS PARA PROFESORES

junio 2021	Integrante del comité tutor de Cristina Hernández Camacho
Diciembre 2019 a Octubre 2020	Integrante del comité tutor de Roberto Correa Tello de la MADEMS, UNAM. Roberto obtuvo el grado en noviembre del 2020.
Diciembre 2019	Integrante del comité tutor de Sara
Diciembre 2019 a la fecha	Integrante del comité tutor de Gerardo Barón Sánchez MADEMS, UNAM.
Junio 2019	Integrante del comité tutor de Roberto Correo Tello de la MADEMS, UNAM.
Junio 2019	Integrante del comité tutor de Laura Mendoza Urrutia MADEMS, UNAM.
Mayo 2019	Integrante del comité tutor de Gerardo Barón Sánchez MADEMS, UNAM.
Junio 2018	Integrante del comité tutor Francisco Enrico Fenoglio L. MADEMS, UNAM.
Junio 2018	Integrante del comité tutor de Roberto Correo Tello de la MADEMS, UNAM.
Junio 2018	Integrante del comité tutor de Laura Mendoza Urrutia MADEMS, UNAM.
enero 2016	Integrante del comité tutor de Thalía Itzel Ferrera V. MADEMS, UNAM.
enero 2016	Integrante del comité tutor de Irma Contreras Ordaz de la MADEMS, UNAM
Agosto 2010	Tutora de la MADEMS de la UNAM. Aprobada por el Subcomité de Acreditación de Tutores del Comité Académico.
Junio 2008	Asesora de la Práctica Docente III en el programa MADEMS de Guianeya Guerra en el C.C.H. Sur, UNAM.
Mayo del 2006	Asesora de la Práctica Docente III en el programa MADEMS de Julio César Martínez C.C.H. Sur, UNAM.

42. CURSOS IMPARTIDOS PARA PROFESORES

Noviembre 2022	Participó en la organización del Curso “Aplicación de las Guías para la Valoración de la Prueba Pericial” que se llevó a cabo el 10 y el 11 de noviembre de 2022 y que ofrecieron la Licenciatura en Ciencia Forense de la Facultad de Medicina de la UNAM y el Tribunal Superior de Justicia del Estado de Chihuahua.
Octubre 2021	Participó como ponente en el curso pre-congreso “Enseñanza significativa de la Ciencia Forense” en el marco del V Congreso de Ciencia Forense que se llevó a cabo del 6 al 8 de octubre del 2021.
Enero 2021	Impartió el primer módulo del Curso-taller “Herramientas tecnológicas y didácticas para trasladar la práctica docente presencial a un modelo semipresencial o a distancia en la licenciatura en Ciencia Forense”. En modalidad virtual, impartido del 4 al 22 de enero de 2021, con una duración de 40 horas.
Junio a Julio del 2020	Diseño e impartió el primer módulo del Curso-taller “Herramientas tecnológicas y didácticas para trasladar la práctica docente presencial a un modelo semipresencial o a distancia en la licenciatura en Ciencia Forense”. En modalidad virtual, impartido del 22 de junio al 31 de julio de 2020, con una duración de 30 horas.
Septiembre 2019	Coordinó la impartición del Curso Taller Introducción a la Enseñanza por Competencias para la Licenciatura en Ciencia Forense.
Agosto 2019	Curso-taller Diseño y Evaluación de Unidades de Aprendizaje, bajo el Enfoque por Competencias de la Licenciatura en Ciencias Forenses intercentros CUT-CUCS UDG. Organizado por la Universidad de Guadalajara en el marco de la RED temática de Ciencias Forenses CONACYT. 10 horas.
Junio y julio 2019	Diseño e implementación de la evaluación del curso-taller Investigación Criminalística llevado a cabo en colaboración por la Licenciatura en Ciencia Forense de la UNAM y la Fiscalía General de la República.
Marzo 2019	Taller de técnicas de enseñanza y evaluación para personal de la Fiscalía General de la República con una duración de 10 hrs. Y se impartió en las instalaciones del Instituto de Formación Profesional de la FGR en Querétaro, México.

CURSOS IMPARTIDOS PARA PROFESORES (CONT.)

Agosto 2018	Coordinó la impartición del Curso Taller Introducción a la Enseñanza por Competencias para la Licenciatura en Ciencia Forense.
Junio 2018	Diplomado sintetizado: Didáctica de la Ciencia Forense, con una duración de 25 hrs. Centro Universitario de Tonalá, UdeG.
Enero 2018	Diplomado "Introducción a la enseñanza de la Ciencia Forense", Módulo 5. ¿Cómo fortalecer la enseñanza a través de la evaluación? con una duración de 24 hrs.
Mayo 2017	Colaboró en el diseño, organización e instrumentación del Diplomado de Introducción a la Enseñanza de la Ciencia Forense ofrecido por la LCF, UNAM.
Octubre 2016	Curso Taller: Introducción a la Enseñanza por Competencias para la Licenciatura en Ciencia Forense, Programa de Atención Integral a la Docencia, con una duración de 30 hrs.
Mayo del 2016	Curso Taller: Introducción a la Enseñanza por Competencias para la Licenciatura en Ciencia Forense, en el Programa de Atención Integral a la Docencia, con una duración de 15 hrs.
Julio del 2015	Curso-Taller Tecnologías aplicadas en el aula, Coordinación de la Licenciatura en Ciencia Forense, Programa de Formación de profesores, con una duración de 20 horas.
Noviembre 2014	Taller: La química al servicio de la justicia. La enseñanza de la química usando como contexto el tema de la ciencia forense. IV Convención Internacional y XI Nacional de profesores de Ciencias Naturales. San Cristóbal de las Casas, Chiapas, México.
Junio del 2014	Curso-taller "Tutoría y Universidad: Enseñanza de las Ciencias" para profesores de la facultad de Ciencias Químicas con una duración de 25 hrs. Universidad Autónoma de San Luis Potosí.
Junio 2013	Coordinadora del Taller del Colegio de Química en el Seminario Internacional 2013 "La Modificación Curricular de la ENP", Escuela Nacional Preparatoria, UNAM
Junio 2013	Taller Aplicación estratégica de las ciencias experimentales, en el marco del EDUCOM, Editorial Pearson y la Universidad de Estudios Avanzados. Villahermosa Tabasco.
Junio 2013	Taller Aplicación estratégica de las ciencias experimentales, en el marco del EDUCOM, Editorial Pearson y la Universidad de Estudios Avanzados. Edo. de México.

CURSOS IMPARTIDOS PARA PROFESORES (CONT.)

Mayo 2013	Taller Aplicación estratégica de las ciencias experimentales, en el marco del EDUCOM Editorial Pearson y la Universidad de Estudios Avanzados. Tijuana Baja California.
Enero 2013	Curso taller “Investigación-Acción” con una duración de 30 horas Organizado en Tijuana Baja California por la Dirección General de Educación Tecnológica Industrial, SEMS.
Julio 2012	Taller Las competencias en el aula. Taller de ciencias, en el marco del EDUCOM Editorial Pearson y la Universidad de Estudios Avanzados. Mérida Yucatán.
Junio 1012	Taller Las competencias en el aula. Taller de ciencias, en el marco del EDUCOM Editorial Pearson y la Universidad de Estudios Avanzados. Tuxtla Gutiérrez, Chiapas.
Junio 2012	Impartidora del Taller Las competencias en el aula. Taller de ciencias, en el marco del EDUCOM Editorial Pearson y la Universidad de Estudios Avanzados. Querétaro, Querétaro.
Enero 2012	Taller protocolo Fundamentación teórica, descripción de la unidad didáctica, resultados de la aplicación y del proceso de socialización para profesores de los servicios educativos integrados al Edo, de México. SEIEM
Octubre 2011	Curso: el trabajo experimental en la enseñanza de las ciencias naturales con énfasis en biología en la educación secundaria I, Jornadas de Formación de Equipos Técnicos Estatales. 40 horas. México D.F. SEP-UNAM.
29 de agosto al 02 de septiembre del 2011	“Curso-taller de estrategias II: Proyectos que sí funcionan” con una duración de 30 horas. Organizado en Tijuana Baja California por la Dirección General de Educación Tecnológica Industrial, SEMS.
Septiembre 2011	Taller Desarrollo de Competencias en Química como parte del Taller Interacadémico Pearson-Cobaes. Organizado en la ciudad de Culiacán, Sinaloa por Pearson Educación y el Colegio de Bachilleres del estado.
Abril 2011	Taller de Química en el 5º Taller Interacadémico Pearson. Organizado en la ciudad de Monterrey, NL por Pearson Educación y la Universidad Autónoma de Nuevo León.

CURSOS IMPARTIDOS PARA PROFESORES (CONT.)

Del 7 al 11 de febrero del 2011	“Curso-taller de estrategias I: Planeación de actividades prácticas de química en el marco de la RIEMS” con una duración de 30 horas. Organizado en Tijuana Baja California por la Dirección General de Educación Tecnológica Industrial, SEMS.
Noviembre 2010	Taller: Hacia la investigación desde temprano que organizó el Posgrado en Ciencias de la Universidad Autónoma del Estado de Morelos. 40 horas. Ponente.
Noviembre 2010	Curso Enseñanza de las Ciencias y Diseño Experimental para profesores de los SEIEM ofrecido por la Coordinación de Actualización Docente de la Secretaría de Extensión Académica, Facultad de Química, UNAM. 20 horas.
Julio 2010	Curso de capacitación Uso y manejo del equipo de cómputo en los nuevos laboratorios del CCH de acuerdo con la propuesta del CCADET con duración de 20 horas. Dirección General Colegio de Ciencias y Humanidades, UNAM.
Junio 2010	Taller de Química en el 4º Taller Interacadémico Pearson. Veracruz, Ver. Pearson Educación.
Mayo 2010	Taller de Química sobre evaluación en el 4º Taller Interacadémico Pearson. Organizado en la ciudad de San Luis Potosí por Pearson Educación
Octubre 2009	Módulo “Ciencias Naturales y su Didáctica III(Química)”, Diplomado en Competencias Fundamentales para la Enseñanza de las Ciencias en Educación Básica. SEIEM-UNAM. 40 horas.
Agosto 2009	Curso Conocimientos Fundamentales de Química. Facultad de Química de la UNAM, con duración de 25 horas. Programa de Actualización y Superación Docente PASD, DGAPA, UNAM.
Junio 2009	Curso Para que no se te olvide la química, impartido con la Dra. Laura Gasque. CCH plantel Sur con duración de 20 horas. Dpto. de Formación de Profesores CCH, UNAM.
Junio 2009	Diseño del Curso Para que no se te olvide la química, impartido con la Dra. Laura Gasque. CCH plantel Sur con duración de 20 horas. Dpto. de Formación de Profesores CCH, UNAM.
Mayo 2009	Módulo 7 Ciencias Naturales y su Didáctica III del Diplomado Competencias Fundamentales en la Enseñanza de las Ciencias para la Educación Básica, 20 horas. Fac. de Química UNAM.

CURSOS IMPARTIDOS PARA PROFESORES (CONT.)

Junio 2008	Curso Química: un nuevo enfoque para el bachillerato, Fac. de Química, UNAM, duración 20 horas. Programa de Actualización y Superación Docente (PASD) para profesores de bachillerato 2008, DGAPA, UNAM.
Sept 2007 a Abril 2008	Coordinadora del Curso-Taller Experimenta, enseñanza de las ciencias en el bachillerato, Fac. de Ciencias y planteles Vallejo, Sur y Naucalpan del CCH; 40 horas. Dpto. de Formación de Profesores CCH, UNAM.
Julio 2007	Diseño del Curso-taller de Apoyo Disciplinario de la Materia de Química: Estequiometría Química, CCH plantel Vallejo, 20 horas. Dpto. de Formación de Profesores CCH, UNAM. Diseñado e impartido.
Julio 2007	Curso-taller de Apoyo Disciplinario de la Materia de Química: Estequiometría Química, CCH plantel Vallejo, duración 20 horas. Dpto. de Formación de Profesores CCH, UNAM.
Julio 2007	Diseño del Curso-taller de Apoyo Disciplinario de la Materia de Química: Estequiometría Química, CCH plantel Vallejo, duración 20 horas. Dpto. de Formación de Profesores CCH, UNAM.
Junio-Agosto 2007	Curso Conocimientos Fundamentales de Química, CCH plantel Sur, duración 40 horas. Programa de Fortalecimiento al Bachillerato SDI y Programa de Actualización y Superación Docente PASD, UNAM.
Enero 2007	Curso-taller Introducción a Experimenta, CCH plantel sur, 20 horas.
Agosto 2006	Curso de actualización para profesores de química con duración de 25 horas. Programa Conocimientos Fundamentales para la Enseñanza Media Superior SDI, UNAM.
julio 2003	Ponente en el curso taller Desarrollo de proyectos experimentales organizado por la opción técnica Auxiliar laboratorista Químico, del 7-11 de julio. con valor de 20 hrs.

43. DIRECTORA DE TESIS Y TESINAS

Septiembre 2016 Diplomado	Asesora de la Tesina “La viabilidad de tener un juez ejecutor para los laudos que decreta la CONAMED” que presentó el Lic. Joel López García para el Diplomado en Dictaminación y Arbitraje Médico ofrecido por la LCF y CONAMED.
Septiembre 2016 Diplomado	Asesora de la Tesina “Crónica de una experiencia, el arbitraje médico en México” que presentó el Lic. Marciano Castillo Alguera para acreditar el Diplomado en Dictaminación y Arbitraje Médico ofrecido por la LCF y CONAMED.
Mayo 2016 Licenciatura	Directora de la tesis: “Diseño, implementación y estructuración de un manual de prácticas específico para el laboratorio de la asignatura de Química General de la Licenciatura en Ciencia Forense” que para obtener el título de Química presentó Nancy Ortiz Mendoza Facultad de Química UNAM el 19 de mayo del 2016.
Agosto 2014 Maestría, distinguido con la medalla Alfonso Caso	Directora de la tesis: “La tecnología en la enseñanza de la química: una propuesta para ampliar el uso de las tecnologías de la información y la comunicación (TIC) como herramienta didáctica” que para obtener el grado de Maestro en Docencia para la Educación Media Superior de la UNAM presentó el alumno Alan Javier Pérez Vázquez. Le fue otorgada la Mención Honorífica así como la Medalla Alfonso Caso. Actualmente Alan es Profesor definitivo de TC en la ENP. El examen se realizó el 21 de agosto del 2014.
Junio 2014 Maestría	Directora de la tesis: “Diseño implementación y socialización de una Unidad Didáctica sobre el tema: Identificación de mezclas y formas de separarlas para alumnos de 5º de primaria.” que para obtener el grado de Maestra en Formación de Formadores de Docentes en Ciencias Naturales y Enseñanza de las Ciencias presentó Rosa Chávez Gómez, Facultad de Química, UNAM/Universidad Politécnica del Valle de México. El examen fue el 20 de mayo del 2014.
Junio 2014 Maestría	Directora de la tesis: “El sonido, una herramienta para conocer el mundo. Unidad didáctica para alumnos de 5º grado de educación primaria” que para obtener el grado de Maestra en Formación de Formadores de Docentes en Ciencias Naturales y Enseñanza de las Ciencias presentó Gricelda Odeth Robledo Cossío, Facultad de Química, UNAM/Universidad Politécnica del Valle de México.

DIRECTORA DE TESIS Y TESINAS (CONT.)

Mayo 2014 Maestría	Directora de la tesis: “Jugando y descubriendo imágenes a través de espejos y lentes” que para obtener el grado de Maestro en Formación de Formadores de Docentes en Ciencias Naturales y Enseñanza de las Ciencias presentó Eduardo Serra Arroyo, Facultad de Química, UNAM/Universidad Politécnica del Valle de México. El examen se fue 22 de mayo del 2014.
Mayo del 2014 Maestría	Directora de la tesis: “Unidad didáctica con enfoque indagatorio sobre las transformaciones de los materiales para 6º grado de primaria” que para obtener el grado de Maestra en Formación de Formadores de Docentes en Ciencias Naturales y Enseñanza de las Ciencias presentó Graciela Vera Sosa, Facultad de Química, UNAM/Universidad Politécnica del Valle de México. El examen fue el 30 de mayo del 2014.
Mayo 2014 Maestría	Directora de la tesis: “Diseño, implementación y socialización de una unidad didáctica sobre el poder disolvente del agua para alumnos de educación preescolar” que para obtener el grado de Maestra en Formación de Formadores de Docentes en Ciencias Naturales y Enseñanza de las Ciencias presentó Zenaida Gómez Ostría, Facultad de Química, UNAM/Universidad Politécnica del Valle de México. El examen se realizó el 22 de mayo del 2014.
Abril del 2014 Maestría	Directora de la tesis: “Elaboración y aplicación de un instrumento que permita evaluar habilidades de pensamiento científico en clases de ciencias del Colegio de Ciencias y Humanidades” que para obtener el grado de Maestro en Docencia para la Educación Media Superior de UNAM presentó Moisés Gómez Palacios, Profesor de química del CCH plantel Vallejo. El examen fue el 25 de abril del 2014.
Septiembre 2009 a julio 2013 Maestría	Directora de la tesis: Ejemplos de Estrategias Didácticas para la asignatura de Química I, que se imparte en el Colegio de Ciencias y Humanidades, desde un enfoque de Programación Neurolingüística que realizó Blanca Ivete Córdova Paz para obtener el grado de Maestra en Didáctica y Conciencia Histórica en la Universidad de la Ciudad de México. El examen se realizó el 15 de julio del 2013.
2008-2009 Licenciatura	Asesora de la Tesis de licenciatura titulada: “Estrategia didáctica basada en la resolución de problemas para el laboratorio del proyecto Experimenta de la UNAM. Análisis, ajuste y evaluación” que para obtener el título de Químico en Alimentos sustentaron de forma mancomunada Moisés Gómez Palacios* y Juana Elena Córdova Pérez el 4 de agosto del 2009. *Profesor de asignatura del CCH Vallejo.

44. FORMACIÓN DE PROFESORES

Agosto del 2008 a agosto del 2009	Formación de cinco profesores en Actividades Experimentales relacionados con el proyecto Experimenta.
Septiembre 2002 a enero del 2003	Participación como tutor del Subprograma 121 "Formación de profesores" de la Facultad de Química de la UNAM.

45. OTROS

Junio 2022	Participó en el proceso de supervisión académico- administrativa al plan de estudios de la Licenciatura en Ciencia Forense (2013) de la Universidad de Ixtlahuaca, CUI, institución en trámite de incorporación para el ciclo escolar 2022-2023.
junio 2022	Coordinación del número especial "La química en la Ciencia Forense" revista Educación Química publicación en octubre 2022
Febrero 2021	Participó en el proceso de supervisión académico- administrativa al plan de estudios de la Licenciatura en Ciencia Forense (2013) de la Universidad de Ixtlahuaca, CUI, institución en trámite de incorporación para el ciclo escolar 2020-2021.
Octubre 2018	Participó en la generación del Estándar de Competencia Laboral de la Unidad Especializada de Investigación Criminalística de la Procuraduría General de la República a través de la Agencia de Investigación Criminal.
Febrero 2017	Grabó una cápsula informativa sobre las actividades en el área de docencia de licenciatura en Ciencia Forense para el canal de youtube Tele Conciencia CONACyT. El material puede consultarse en línea en: https://www.youtube.com/watch?v=8jCf_POFINs
Enero 2009	Participación como revisora del Programa de Estudios de Química del bachillerato Tecnológico de la SEP que surgiera como parte de la Reforma Integral de la Educación Media Superior. http://www.cosdac.sems.gob.mx/programas.php
Junio 2009- junio 2010	Capacitación de seis estudiantes del CCH como asesores del proyecto Experimenta cubriendo un total de 50 horas en las instalaciones del SILADIN y la Facultad de Ciencias, de la UNAM. 1 año