

SEMBLANZA ACADÉMICA

Doctora Ana María Sosa Reyes

Nació en la Ciudad de México en 1965. Estudió la licenciatura en química en la Facultad de Química de la UNAM, continuó con la Maestría y el Doctorado en Ciencias Químicas en el Posgrado en Ciencias Químicas también de la UNAM. Es integrante del Sistema Nacional de Investigadores, Nivel I.

Cuenta con más de treinta años de experiencia como docente en la enseñanza de la química a estudiantes de bachillerato en el Colegio de Ciencias y Humanidades y de licenciatura en la Facultad de Química y la Licenciatura en Ciencia Forense y de posgrado a alumnos de la Maestría en Didáctica en Educación Media Superior de la UNAM. La Dra. Sosa es Técnica Académica Titular A de Tiempo Completo con el estímulo PRIDE categoría C y funge como jefa de la Unidad de Docencia de la Licenciatura en Ciencia Forense (LCF) desde mayo del 2016.

Durante los últimos seis años ha sido miembro de varios cuerpos colegiados permanentes de la Licenciatura en Ciencia Forense: el Comité de Evaluación Curricular, el Comité de Admisión, el Comité de titulación y el Colegio de profesores de química mismo que coordinó durante cinco años. Ha coordinado el Programa Institucional de Tutorías desde la primera generación y ha participado en la elaboración de la propuesta de creación de la Escuela Nacional de Ciencias Forenses de la UNAM. También ha coordinado el proceso de Revisión Curricular del Plan de Estudios 2013 de la LCF, el cual se encuentra en su fase final y ha participado en los comités que organizaron los Congresos de Ciencia Forense. Asimismo, ha colaborado en los procesos de Revisión Curricular y en los comités editoriales de la Facultad de Química, de la Escuela Nacional Preparatoria y del Colegio de Ciencias y Humanidades.

Ha ofrecido más de cincuenta cursos a profesores de Educación Media Superior y Superior, incluyendo los más recientes sobre enseñanza de la ciencia forense. Forma parte del padrón de tutores de la Maestría en Didáctica en Educación Media Superior MADEMS de la UNAM y del Comité Editorial de la Revista Educación Química de la Facultad de Química de la UNAM donde coeditó el número especial sobre la enseñanza de la química en el contexto forense.

Coordina el Seminario de Investigación sobre la Enseñanza de la Ciencia Forense en la Red Temática de Ciencias Forenses del CONACyT donde estuvo a cargo de la asesoría a la Universidad de Guadalajara y a la Universidad Autónoma de Puebla durante la creación de sus licenciaturas en ciencia forense.

Autora de once libros de texto de química para bachillerato, cuatro para la formación de profesores y cuatro capítulos de libro sobre la enseñanza de la ciencia forense, también ha publicado diecisiete artículos arbitrados en revistas indexadas nacionales e internacionales, doce de los cuales se refieren al perfil del científico forense. Es autora de ocho artículos de divulgación, cuatro de los cuales abordan temas forenses. Además, ha dirigido diez tesis: dos de licenciatura de la Facultad de Química UNAM, dos de la Maestría en Docencia para la Educación Media Superior de la UNAM, una de la Maestría en Didáctica de la Universidad de la Ciudad de México y cinco de la Maestría en Formación de Formadores de Docentes en Ciencias Naturales y Enseñanza de las Ciencias de la Universidad Politécnica del Valle.

Participó como evaluadora en el proceso de supervisión académico- administrativa al plan de estudios de la Licenciatura en Ciencia Forense (2013) de la Universidad de Ixtlahuaca, CUI, institución recién incorporada a la UNAM para el ciclo escolar 2022-2023. Además, colaboró en la generación del Estándar de Competencia Laboral de la Unidad Especializada de Investigación Criminalística de la Procuraduría General de la República a través de la Agencia de Investigación Criminal.