

Universidad Nacional Autónoma de México

Instituto de Investigaciones Filológicas

*CURRICULUM VITAE*

INVESTIGADORES

Conforme al Sistema de Informes Académicos de la Coordinación de  
Humanidades (SIAH)

Ciudad Universitaria, a 9 de enero de 2024.

## **DATOS PERSONALES Y ACADÉMICO - ADMINISTRATIVOS**

- 1.1. Apellidos: Álvarez Arellano
- 1.2. Nombres: Lilian
- 1.3. Investigadora Titular “C” de tiempo completo, definitiva, - Instituto de Investigaciones Filológicas, UNAM
- 1.4. Fecha de ingreso a la UNAM: 1° de enero de 1980
- 1.5. Fecha de ingreso al Instituto: 15 de octubre de 1984
- 1.6. Categoría Laboral: Investigadora Titular “C” de T.C., definitiva
- 1.7. Fecha de la última promoción: septiembre de 2022
- 1.8. Sistema Nacional de Investigadores Nivel I. Ingreso 2019- enero 2023. CVU 299322.
- 1.8.1. Teléfono de oficina: 5622-74-93 y 5622-74-98

## **2. FORMACIÓN**

### **2.1. Estudios**

- 2.1.1. Bachillerato: Escuela Moderna Americana. Incorporada a la UNAM.
- 2.1.2. Licenciatura en Humanidades: Trabajo: “Lógica Formal y Lógica Dialéctica. Eli de Gortari”, Universidad Autónoma Metropolitana Iztapalapa, 1976-1980. Grado obtenido en junio de 1980.
- 2.1.3. Maestría en Educación: Tesis: “Educational games and toys. The electronic era”, Universidad de Harvard, 1980-1981. Grado obtenido en junio de 1981.
- 2.1.4. Certificado de Estudios Avanzados. Desarrollo Humano, Universidad de Harvard. 1981-1982. Grado obtenido en junio de 1982.

2.1.5. Doctorado: Filosofía de la Educación. Tesis: “The Educational Philosophy of José Joaquín Fernández de Lizardi”, Universidad de Harvard, 1982-1987. Grado obtenido en julio de 1987.

2.1.6. Estancia postdoctoral en la Universidad de Harvard, Beca Fulbright, 1987.

2.1.7. Nombramiento de Investigador visitante (Visiting Scholar), Harvard Graduate School of Education, Universidad de Harvard, enero- diciembre 2012.

## 2.2. **Cursos de especialización**

2.2.1. “Presentación de originales para la imprenta”, Centro de Investigaciones Multidisciplinarias en Humanidades, UNAM, 1992.

2.2.2. “Seminario sobre Educación y Derechos Humanos”, Centro de Estudios Básicos en Teoría Social, Coordinación de Sociología, Facultad de Ciencias Políticas y Sociales, 60 hrs. 1994.

2.2.3. “Seminario Permanente Educación Superior y Derechos Humanos”, Centro de Estudios Básicos en Teoría Social, Facultad de Ciencias Políticas y Sociales, UNAM, 60 hrs. 1995. Presencial.

2.2.4. “Seminario permanente sobre educación superior y derechos humanos”, Centro de Estudios Básicos en Teoría Social, Facultad de Ciencias PAM, 50 hrs., 1996.

2.2.5. “12th Annual Institute on Writing, Reading and Civic Education”, Harvard Graduate School of Education. Programs in Professional Education, 60 hrs. del 2 al 8 de agosto, 1998.

2.2.6. “Program on education in Japan for young leaders of Latin American countries”, Second Latin American and Caribbean Division, Ministry of Foreign Affairs of Japan, Japón, septiembre de 1998, 40 hrs.

2.2.7. “Diplomado de Dramaturgia”, Departamento de Capacitación del grupo 55, INBA/Difusión Cultural UNAM/INMUJER, 84 hrs., diciembre de 2001.

2.2.8. “Introducción a la ecdótica y a la edición crítica genética de textos modernos”, Instituto de Investigaciones Filológicas, UNAM, 10 hrs., del 18 al 25 de noviembre de 2002.

2.2.9. “Taller de dramaturgia”, CONACULTA/INBA/FONCA, 120 hrs., 2004.\*

2.2.10. “Curso sobre Derechos Humanos”, UNESCO, 40 hrs., Nantes, Francia, 16 al 19 de mayo de 2004.

2.2.11. “Los endeables”. Taller de dramaturgia, 2007. \*

2.2.12. “Evaluación de políticas educativas”, Centro de Investigación y Docencia Económicas, Curso internacional de verano 2007, 16 hrs., 16 al 19 de julio 2007.

2.2.13. “Universal Design for Learning: reaching all learners”, Harvard Graduate School of Education, 40 hrs. del 6 al 10 de julio de 2009.

2.2.14. “Anthropology of Art”, Graduate School of Anthropology, Universidad de Harvard, enero a julio 2012.

2.2.15. “The poetry of William Butler Yeats”, Universidad de Harvard, Extension School, enero a julio de 2012.

2.2.16. “Análisis e investigación crítica: Literaturas andinas: mito y utopía. Continuidades de la memoria y la palabra”, Centro de Investigaciones sobre América Latina y el Caribe, 30 hrs. del 4 al 11 de marzo de 2013.

2.2.17. “Universal Design for Learning: reaching all learners”, Harvard Graduate School of Education, 32 hrs. 8 al 12 de julio 2013.

2.2.18. Grupo de trabajo de Investigación sobre Educación Media Superior. GTIEMS\_ IISUE. Secretaría General, UNAM, Colegio de Directores de Bachillerato, UNAM, 40 hrs. enero-diciembre 2017.

2.2.19. Seminario de Revistas Literarias- Espiral. 40 hrs., Febrero 2021-diciembre 2021. Instituto de Investigaciones Biliográficas-Instituto de investigaciones Filológicas.

2.2.20. Revistas culturales lationamericanas siglo XX, Instituto de Investigaciones biliográficas, 2023.

### 2.3. **Cursos de actualización**

2.3.1. “Las grandes alternativas para desarrollo de programas habitacionales en México”, División de Educación Continua de la Facultad de Arquitectura, UNAM, 1992.

2.3.2. “Antropología visual”, IIA/ UNAM, 1993.

2.3.3. “Diplomado en guión cinematográfico”, SOGEM, 1994.

2.3.4. “Literatura infantil y género”, COLMEX, 1995.

2.3.5. “Edición de Page Maker”, Sergio Reyes Coria, Seminario de Estudios para la Descolonización de México, UNAM, 1996.

2.3.6. “Seminario regional sobre fundamentación y práctica de la educación en derechos humanos desde la perspectiva Latinoamericana, Facultad de Ciencias Políticas y Sociales, CEBTS, Seminario Permanente de Educación en Derechos Humanos, UNAM, del 9 al 11 de octubre de 1996.

2.3.7. “Astronomía básica”, Universum/UNAM, 1997.

2.3.8. “Seminario-Taller Valores en la Educación”, The British Council- Escuela de Lancaster, A.C., 3 abril de 2000.

2.3.9. “IV Conferencia Internacional Anual TOCFE 2000”, Subsecretaría de Desarrollo Magisterial/Secretaría de Educación Pública, 20 hrs., 9 al 12 de agosto de 2000.

2.3.10. “Taller de evaluación del docente”, Embajada de Estados Unidos de América y el Educational Testing Service, 26 de febrero de 2002.

2.3.11. “Astronomía básica”, Dirección General de Divulgación de la Ciencia/UNAM, del 24 de marzo al 5 de mayo de 2003.

2.3.12. “Seminario Internacional: Hacia una metodología para la medición del cumplimiento de los derechos humanos en México”, Naciones Unidas. Alto Comisionado para los Derechos Humanos, Universidad Iberoamericana Ciudad de México, 16 y 17 de marzo de 2005.

2.3.13. “Elaboración de una estrategia educativa y un plan de acción en VIH y SIDA”, Talleres EDUSIDA, del 24 al 28 de septiembre de 2007.

2.3.14. “Introducción a la escritura jeroglífica maya”, Instituto de Investigaciones Filológicas/UNAM, abril-mayo 2009.

2.3.15. “La casa orgánica de Juan O’Gorman: contexto nacionalista, protesta e integración plástica”, CONACULTA, INBA y el Museo Casa Estudio Diego Rivera y Frida Kahlo, 15 de mayo de 2013.

2.3.16. “Vida y muerte del cerebro”, Ciclo Grandes Maestros. UNAM, Coordinación de Difusión Cultural, UNAM, 10, 12, 17 y 19 de septiembre de 2013.

2.3.17. “Seminario Historia Intelectual”, Seminario de Edición Crítica de Textos, Instituto de Investigaciones Filológicas, UNAM, 9 y 10 de octubre de 2014.

2.3.18. “Formar ciudadanos. Intelectuales, literatura, nación y género (México, siglo XIX y primera mitad del siglo XX” Instituto de Investigaciones sobre la Universidad y la Educación, UNAM, 16 hrs., 13, 14 y del 21 al 24 de noviembre de 2017.

2.3.19. “El impreso en el siglo XIX. Imagen, cultura y modernidad”, Instituto de Investigaciones Bibliográficas, Biblioteca Nacional – Hemeroteca Nacional, UNAM, 9 hrs., 18, 20 y 22 de junio de 2018.

2.3.20. “El currículo universitario. Retos y tendencias en la UNAM”, Coordinación de Desarrollo Educativo e Innovación Curricular. Educación Continua, UNAM, 9 hrs, 26 de abril de 2019.

2.3.21. “El corazón lúcido: La prosa de Ramón López Velarde, Educación Continua y Educación a Distancia, Instituto de Investigaciones Filológicas, UNAM, 21 horas, del 9 de septiembre al 3 de octubre de 2019.

2.3.22. “Revistas Latinoamericanas 1900-1950: Cultura impresa y materialidades”, Instituto de Investigaciones Bibliográficas, Biblioteca Nacional-Hemeroteca Nacional, UNAM, 20 hrs. 25, 26, 29 y 30 de junio de 2020.

#### 2.4. **Tesis profesional y de grado**

2.4.1. Licenciatura: “Lógica Formal y Lógica Dialéctica. Eli de Gortari” (trabajo). 1980.

2.4.2. Maestría: “Educational Games and Toys. The Electronic Era”. Fecha de la defensa: enero de 1981.

2.4.3. Doctorado: “*The Educational Philosophy of José Joaquín Fernández de Lizardi*”. Fecha de la defensa: enero de 1987.

### **3. INVESTIGACIÓN**

#### **3.1. Investigaciones anteriores**

3.1.1. Ayudante de investigación en el Proyecto de Historia de la Educación cargo del Ing. Napoleón Serna, Centro de Investigación Prospectiva “Javier Barros Sierra”, enero- junio 1980.

3.1.2. Ayudante de investigación de Gordon R. Willey, Departamento de Antropología, Universidad de Harvard, 1981.

3.1.3. Ayudante de investigación de Noel McGinn, Oficina de Educación Internacional, Universidad de Harvard, 1982.

3.1.4. Ayudante de investigación de Derek Bok, Presidente de la Corporación, Universidad de Harvard, 1984.

3.1.5. Las escuelas rurales y las misiones culturales de Yucatán, Michoacán y el Estado de México. SEP. Dirección General de Planeación, agosto 1984 a febrero 1985.

3.1.6. Ayudante de investigación de Rubén Bonifaz Nuño, SNI Emérito. 1994.

**3.2. Años de experiencia en investigación:** 39 años en la UNAM.

#### **3.2.1. Proyectos que ha concluido de forma individual en la UNAM**

3.2.1.1. “*José Joaquín Fernández de Lizardi: estudio del conjunto de su obra desde la filosofía de la educación.*” 1984-1992

Producto: Tesis doctoral presentada en 1987 en la Universidad de Harvard, en inglés. “*The Philosophy of Education of José Joaquín Fernández de Lizardi*”.

Producto: libro con base en tesis doctoral, revisada y aumentada, en español. (*Ilustración, educación e Independencia: las ideas de José Joaquín Fernández de Lizardi* (México: UNAM, Seminario de Estudios para la Descolonización de México/Coordinación de Humanidades, 1992).

Producto: Artículo de divulgación: “*El Periquillo Sarniento, the first Latin American Novel*”, en *Voices of Mexico*, México, UNAM/CISEUA, 23 junio 1993.

Producto: Conferencias, ponencias en congresos nacionales e internacionales.

Producto: Ciclo de conferencias: A 200 años de *El Periquillo Sarniento*. Instituto de Investigaciones Filológicas, Instituto de Investigaciones Bibliográficas. 8 y 9 de noviembre de 2016.

Producto: Ficha: “José Joaquín Fernández de Lizardi” en Repertorio de Escritores Mexicanos del Siglo XIX, Enciclopedia de la Literatura en México, página electrónica [www.elem.mx](http://www.elem.mx), Fundación para las Letras Mexicanas/Instituto de Investigaciones Filológicas.

### 3.2.1.2. “Pedagogía y descolonización”.

Seminario de Estudios Prehispánicos para la Descolonización de México/UNAM, 1989-2012.

Producto: Artículo “Mestizaje y mestizos en los libros de texto gratuitos”, *Chicomóztoc*. Boletín del Seminario de Estudios para la Descolonización de México, UNAM-Coordinación de Humanidades, núm. 1, septiembre 1988, pp.69-81.

Producto: Libro: *Mexicanidad y Libro de Texto Gratuito* (México: UNAM/Seminario de Estudios para la Descolonización de México,/Coordinación de Humanidades, 1992).

Producto: Artículo: “Pedagogía y descolonización” en *Chicomóztoc*. Boletín del Seminario de Estudios para la Descolonización de México, núm. 4, 1994, pp. 17-31.

Producto: Artículo: “El racismo y la educación” en *Chicomóztoc*. Boletín del Seminario de Estudios para la Descolonización de México, núm. 7, Octubre 2003, pp. 49-56.

Producto: Artículo: “El Colegio de San Gregorio” en *Chicomóztoc*. Boletín del Seminario de Estudios para la Descolonización de México, núm. 8, UNAM-Coordinación de Humanidades, 2008, pp. 101-117.

Producto: Libro co-coordinado y capítulo de libro “El estudio de la educación en la Filosofía de la historia latinoamericana” en Octavio Quesada García, Lilian Álvarez Arellano y Adalberto Santana, *Discurso y descolonización en México y América Latina* (México: UNAM-CIALC, 2017).

Producto: Reporte al Secretario de Educación: “Los valores de los libros de texto gratuitos de la Secretaría de Educación Pública. Ayudante de investigación: José Antonio Ramos Calderón, 1998.

Producto: Revisión de planes y programas de estudio nacionales desde la óptica de la descolonización: Español, primaria; Civismo, primaria; Civismo: secundaria, 1998-2000.

Producto: participación en la selección de libros de texto de Formación Cívica y Ética para la secundaria/SEP, 1999.

Producto: revisión *Cuadernos de trabajo para las niñas y los niños de primaria indígena*. (DGEI/SEP), 2000.

Producto: diseño de libros de texto gratuitos de Formación Cívica y Ética para la primaria. 1° a 6° grados/SEP, 2008-2009.

Producto: diseño de cursos para el magisterio nacional, 1998, 2000, 2008-9.

Producto: Diseño de los cursos “Ética y Valores” I y II, 2002.

Producto: ponencias en congresos nacionales e internacionales; conferencias.

3.2.1.3. *“Investigación histórica sobre principales logros y creación de dependencias de la Secretaría de Educación Pública, a 90 años de su creación”*. 2010-2011.

Producto: Exposición “Los trabajos y los días. 90 años de la Secretaría de Educación Pública”, en los patios de la sede de la Secretaría, Centro Histórico (estuvo 5 años). 2011-2016.

Producto: Exposición “90 años de la Secretaría de Educación Pública”, en el Auditorio Nacional, 2011.

Producto: Magna exposición “SEP. Noventa Años. 1921-2011. Cimientos de la Nación”. Biblioteca José Vasconcelos. Co-comisaria.

Producto: Libro: *SEP. Noventa Años. 1921-2011. Cimientos de la Nación* (México: SEP/INAH/CONACULTA, 2011). Responsable de textos institucionales, proyecto y revisión académica.

3.2.1.4. *“La literatura infantil y didáctica en México”*. 2006-2015.

Producto: Capítulo de libro: “Los discursos de los viejos. Filosofía moral de los antiguos mexicanos”, en Helena Beristáin y Gerardo Ramírez Vital, coords. *La palabra florida. La tradición retórica indígena y novohispana* (México: UNAM, Instituto de Investigaciones Filológicas, 2004, pp. 41-55.

Producto: Libro. José Rosas Moreno. *Obras I. Poesía*. Estudio y edición de Lilian Álvarez Arellano (México: UNAM, Coordinación de Humanidades, 2006), 581 pp.

Producto: Fichero de autores de literatura infantil mexicana. Sirvió como base para productos posteriores, así como para idear los criterios de una colección de literatura para niños y jóvenes que empezaría en 2015, la colección Xoc Na de la UNAM (IIFilológicas, Coordinación de Humanidades, Dirección General de Publicaciones).

Producto: Capítulo en libro: “La celebración del aniversario de la Independencia en 1872: Juan de Dios Arias y José Rosas Moreno” en David García Pérez, comp. *Narrar la memoria. Literatura, Independencia y Revolución* (México: Instituto de Investigaciones Filológicas, UNAM, Ediciones especiales, 2014), pp. 123-142.

Productos: Ponencias y conferencias en instituciones de educación superior nacionales e internacionales.

Productos: Cursos sobre literatura infantil en Educación Continua, IIFilológicas e IISUE, UNAM.

Servicio social: Alma Guadalupe Miranda; Evangelina Barrera Correa.

3.2.1.5. *Rescate de fuentes y análisis: literatura y pedagogía. Proyecto PAPIIT IN 401015* (2016-2018)

Línea de investigación: Literatura mexicana siglos XIX y XX.

Adscripción: IIFL/Seminario de Edición Crítica de Textos

Tipo de participación: Responsable

Porcentaje de avance: 100%. Informe final del proyecto aprobado con una calificación de Excelente.

Producto: Seminario: *Seminario de Investigación asociado al proyecto “Literatura y pedagogía. Rescate y análisis de fuentes”* (Proyecto PAPIIT-IN401015) en el Instituto de Investigaciones sobre la Universidad y la Educación, UNAM, primer martes de cada mes, de 17:00 a 19:00 hrs., 22 hrs., de septiembre de 2016 a septiembre de 2017.

Producto: Libro: *Obras II. La Edad Feliz. Semanario dedicado a los niños y a las madres de familia (1873)* de José Rosas Moreno. Rescate, estudio, edición y notas de Lilian Álvarez Arellano. Nueva Biblioteca Mexicana núm. 183, Seminario de Edición Crítica de Textos/IIFL/Coordinación de Humanidades, UNAM, 1ª edición, tiraje: 1,000 (500 tapa dura y 500 tapa rústica). Agosto de 2018. ISBN 978-607-30-0435-0 (tapa dura). ISBN 978-607-30-0438-1 (rústica). Arbitrado.

Producto Libro: José Rosas Moreno. *Obras III. Los Chiquitines. Diario joco-serio con estampas y caricaturas. (1874)*. Rescate, estudio y edición anotada de Lilian Álvarez Arellano. Nueva Biblioteca Mexicana núm. 190, Instituto de Investigaciones Filológicas/Coordinación de Humanidades, UNAM, 1ª edición, 789 pp. + clxxxiii, Diciembre 2019. ISBN 978-607-30-2213-2 (rústica) 978-607-30-2212-5 (tapa dura). 1000 ejemplares. Arbitrado.

Producto: Jornadas internacionales de investigación en literatura para niños y jóvenes en México.

Producto: Ponencias para congresos nacionales e internacionales. Conferencias,

Producto: Libro electrónico: *Jornadas de literatura infantil y juvenil*. Terminado. En revisión para presentarse a Comisión editorial CEL/IIFL.

Producto: Tesis de licenciatura terminadas, alumnas tituladas: Alma Guadalupe Miranda, Evangelina Barrera Correa; Maestría: Yarica Martínez. (dos con mención honorífica). Títulos: “Propuesta de teatro infantil “El Sombrerón”, de Bernardo Ortiz de Montellano. Características pedagógicas y literarias”; “Análisis de la propuesta de educación musical de Hugo Conzatti en la revista mexicana *El Maestro Rural*, (2017)”; “El cuento para fomentar la competencia lectora en la Educación Media Superior” (2017).

Producto: Reuniones científicas. 1ª Jornada de Literatura Infantil y Juvenil. México. UNAM, Instituto de Investigaciones Filológicas. Fecha 28 mayo 2015.

Intercambio académico y conferencias: Catherine Elgin, Universidad de Harvard. Fecha: mayo 2016; Nina Hasegawa, Universidad de Kyoto. Fecha: 6 abril 2017.

Becarios: Bárbara Esperanza González Guerrero, Alma Guadalupe Miranda, Evangelina Barrera Correa. 15 académicos y estudiantes asociados.

Servicio social de Evangelina Barrera Correa en el IIFL, del 24 de agosto de 2015 al 28 de marzo de 2016, Bárbara Esperanza González Guerrero. Universidad Autónoma Metropolitana. Fecha: mayo-diciembre 2017. Servicio Social de Alma Guadalupe Miranda. Alumnos participantes sin beca: 4.



3.2.1.6. *Historia de la Escuela Nacional Preparatoria: principales hitos, personajes relevantes y planteles*. Octubre 2016-diciembre 2017. A solicitud de la Rectoría/UNAM.

Producto: Co- comisaria de la exposición “Tradición y vanguardia: a 150 años de la Escuela Nacional Preparatoria” (supervisión general y redacción de las partes relativas a cada plantel); supervisión general con comisario del la Escuela Nacional Preparatoria.

Producto: Serie “A 150 años de la Escuela Nacional Preparatoria. Pensar el Bachillerato: Balance y Perspectivas.” Mirador Universitario, TV UNAM. Planeación de la serie de 5 programas y supervisión de los guiones.

Producto: Conferencia magistral dictada como inicio de las celebraciones de los 150 años de la Escuela Nacional Preparatoria.

Producto: Conferencia magistral “Erasmus Castellanos Quinto”. Ciclo de conferencias “Orígenes. A 150 años de la fundación de la Escuela Nacional Preparatoria”. Dirección General de la Escuela Preparatoria, UNAM, agosto de 2017. Ponente.

Producto: Conferencia magistral. “La Escuela Nacional Preparatoria y la educación de los indios”. MUCA/ENP, 19 de septiembre de 2017.

3.2.2. *Estudio de la obra de Rubén Bonifaz Nuño. Estudio de la obra poética y los ensayos de Rubén Bonifaz Nuño (iconografía)*. 2005-2021.

Línea de investigación: Literatura mexicana

Producto: “Retórica de la lengua náhuatl. La elocuencia de las piedras”. Módulo 1. Segundo Diplomado de Actualización Profesional: Interdisciplinariedad y postmodernidad, IIFL/DGAPA/UNAM, 6 hrs, 19 y 26 de febrero 2000.

Producto: Capítulos de libro: “Rubén Bonifaz Nuño y el amor a la patria” en Alejandra Vigueras, ed., *Homenaje a Rubén Bonifaz Nuño. 30 años del Instituto de Investigaciones Filológicas* (México: UNAM/Instituto de Investigaciones Filológicas, 2005), pp. 156-165.

Producto: participación en museo virtual: Rubén Bonifaz Nuño. *Cosmogonía antigua de México*. Libro y cd (México: Universidad Nacional Autónoma de México, Coordinación de Humanidades/ Instituto de Investigaciones Filológicas/ Coordinación de Difusión Cultural, 2005).

Producto: participación en museo virtual: Rubén Bonifaz Nuño. *Humanismo de Palenque*. Libro y cd. (México: Universidad Nacional Autónoma de México/ Coordinación de Humanidades/ Instituto de Investigaciones Filológicas/Coordinación de Difusión Cultura, 2006)

Producto: participación en “Unidad de la Cultura Mesoamericana: Sentido cosmológico de la Iconografía Prehispánica Mexicana”. Proyecto CONACYT, Instituto de Investigaciones Filológicas, UNAM. 2012. Responsable: Rubén Bonifaz Nuño.

Producto: Curso-taller para guías del Museo Nacional de Antropología (Estudios de Rubén Bonifaz Nuño sobre las antiguas culturas de México), Museo Nacional de Antropología, 40 horas, octubre-noviembre 2013.

Producto: Propuesta para el homenaje que la UNAM rindió a Rubén Bonifaz Nuño a raíz de su fallecimiento. 2013.

Producto: Propuesta para fundar el Recinto Rubén Bonifaz Nuño y colaboración en la organización del archivo documental y fotográfico.

Producto: Participación con ponencias y conferencias en diversos homenajes a Rubén Bonifaz Nuño y en congresos nacionales e internacionales.

Producto: Guión de la exposición “He detenido la respiración”, en el Instituto de Investigaciones Filológicas, enero 2014. Visitable virtualmente en página de la Cátedra Extraordinaria Rubén Bonifaz Nuño.

Producto: capítulo de libro: “El lenguaje iconográfico de China y México: Tláloc y Taotie”. En Alicia Girón y Aurelia Vargas, Gina Pulido, coords., *China y México. Un diálogo cultural desde las Humanidades y las Ciencias Sociales* (México: UNAM/colección de Estudios Asiáticos, 4 agosto 2015).

Producto: Propuesta de Cátedra Extraordinaria Rubén Bonifaz Nuño y participación en los trabajos para instituir la. 2016.

Producto: capítulo en libro: “Humanismo descolonizador y poesía. Albur de amor, de Rubén Bonifaz Nuño” en Jocelyne García y Alejandro González Acosta, *La flama del tiempo. Testimoniales y estudios poéticos. Una evocación de Rubén Bonifaz Nuño* (México: Universidad Autónoma Metropolitana, Academia Mexicana para la Educación e Investigación en Ciencias, Artes y Humanidades, 2018).

Producto: Plan de trabajo para la Cátedra Extraordinaria Rubén Bonifaz Nuño para 2021.

Producto: Biografía intelectual de Rubén Bonifaz Nuño (en preparación, para la Fundación para las Letras Mexicanas)

Producto: Los estudios iconográficos de Rubén Bonifaz Nuño (en preparación, para la Cátedra Rubén Bonifaz Nuño y El Colegio Nacional).

Producto: Edición de Homero, *Ilíada*. Versión rítmica de Rubén Bonifaz Nuño, para la colección Xoc Na, serie Helena.

Conferencias virtuales para la Escuela Nacional Preparatoria sobre la obra iconográfica de Rubén Bonifaz Nuño, 2021-

Serie de conferencias para la Cátedra Extraordinaria Rubén Bonifaz Nuño, para el Seminario de Estudios para la Descolonización de México, para el Congreso Internacional de Literatura y para el Congreso Internacional de Mayistas, 2023.

3.2.2.1. *Proyecto PAPIIT IN400719. Rescate, análisis y edición de textos de la literatura para niños y jóvenes: hacia una historia de su desarrollo en México.*

Aprobado para el periodo 2019-2021. Evaluación final en 2022. Calificación final: Excelente.

Línea de investigación: literatura mexicana siglos XIX y XX, Centro de Estudios Literarios, Instituto de Investigaciones Filológicas

Nacional con participación de dos investigadores en el extranjero (Japón y Costa Rica), 5 académicos UNAM, una académica Universidad Iberoamericana, 1 académica de la Universidad de Guadalajara, 2 bibliotecarios, 7 alumnos de licenciatura y 2 de posgrado. Productos comprometidos: tres volúmenes de la colección *Obras* de José Rosas Moreno en la Nueva Biblioteca Mexicana; tres tesis de licenciatura; inicio de un repositorio de textos.

Producto: Coordinadora del Seminario “Hacia una historia de la literatura para niños y jóvenes en México”, Instituto de Investigaciones Filológicas, UNAM, tercer martes de cada mes, enero-diciembre 2019 y enero-mayo 2020; abril-noviembre de 2021. Seminario con participantes en el proyecto: dos investigadores internacionales, dos investigadores TC UNAM, un profesor TC UNAM, un becario posdoctoral, tres alumnos de maestría, tres alumnos de licenciatura, una de doctorado, tres bibliotecarios.

Porcentaje de desarrollo: 100%

Producto: Libro: José Rosas. *Obras IV*.

*Los Chiquitines. Periódico joco-serio con estampas y caricaturas. Parte 2 (números 104)-147. Teatro infantil. Excursiones por el cielo y por la tierra. La Ilustración Infantil.* Rescate, prólogo, estudio preliminar, notas e índices de Lilian Álvarez Arellano con la ayuda técnica de Alma Sylvia Gallardo y Jonathan Rico Alonso. UNAM: Nueva Biblioteca Mexicana. En revisión.

Producto: Libro: José Rosas. *Obras IV. Fábulas.* Rescate, prólogo, estudio preliminar, edición crítica e índices de Lilian Álvarez Arellano. México: UNAM, Nueva Biblioteca Mexicana. Entregado: abril 2021.

Producto: Libro. José Rosas. *Obras VI.* Libros de texto ( en fase final de preparación)

Tesistas: Jocelyne García Benítez (Licenciatura), Donovan Herrera Santillán (licenciatura), Chantal García Soto (licenciatura). Dalia Cano (Maestría), Saraí Pichardo (Maestría), Víctor Hugo Hernández Rosas Rosas (Doctorado).

Estancia sabática: Mtra. Nina Hasegawa, Universidad Sofia, Tokio.

### 3.2.3. **Proyectos en los que ha participado**

3.2.3.1. “*Agenda de investigación México-Estados Unidos dirigida a fortalecer la movilidad entre los dos países a raíz del Tratado de Libre Comercio*”.

Western Interstate Commission on Higher Education-Asociación Mexicana para la Educación Internacional.

Producto: Libro: *Understanding the Differences: an Essay on Higher Education in Mexico and the United States.* Comparative Report. A Working Paper Series on

Higher Education in the U.S. and Mexico. (Boulder, Colorado: Western Interstate Commission on Higher Education, 1995). Este libro tuvo otra edición en traducción al español y dos ediciones más en México:

Producto: Lilian Álvarez de Testa y Judith Gill. *Entendiendo las diferencias: un ensayo sobre la educación superior en México y Estados Unidos*. Traducción de Francisco Marmolejo (Boulder, Colorado, Western Interstate Commission on Higher Education, 1995).

Producto: Libro: Lilian Álvarez de Testa y Judith Gill. *Semejanzas y diferencias: informe comparativo sobre educación superior en México y en los Estados Unidos* (México: Asociación Nacional de Universidades e Institutos de Educación Superior, Comisión Nacional de Evaluación de la Educación Superior, 2000).

Producto: Capítulo de libro: Lilian Álvarez de Testa y Judith Gill. "Compartiendo las diferencias: educación superior en México y Estados Unidos" en David Lorey y Sylvia Ortega Salazar, *Crisis y cambio de la Educación Superior* (México, Universidad Autónoma Metropolitana-Acapotzalco/Ed. Limusa, 1997), pp. 159-176.

3.2.3.2. *Syigma Survey. Comparative International Education Society. Universidad de Nueva York en Buffalo.*

Producto: Integrante del equipo internacional que diseñó el instrumento de análisis durante el Congreso de la Comparative International Education Society. Aplicado en 15 países. Encargada de aplicación y análisis para la Ciudad de México; equipo de México dirigido por la Dra. María Teresa Tatto de la Universidad de Michigan. 1998-2001.

Producto: Capítulo en libro: Lilian Álvarez, María Teresa Tatto, Medardo Tapia Uribe, Armando Loera Varela and Michael Rodriguez "Mexico: the Construction of a National Identity Under Centralized Leadership", en William K. Cummings, María Teresa Tatto and John Hawkins, *Values Education for Dynamic Societies. Individualism or Collectivism* (Hong Kong: The University of Hong Kong, Comparative Education Centre, 2001)

Producto: Artículo: Alvarez, Loera, Tapia y Tatto, "Examining México's Values Education in a Globally Dynamic Context" en *Journal of Moral Education*, Vol 30, no. 2, 2002.

3.2.3.3. *Investigación aplicada a la educación nacional*. Coordinación de Asesores del C. Secretario de Educación Pública.

Investigación dirigida a la creación de políticas educativas a lo largo de diecisiete años en los ámbitos de la educación sexual, la educación cívica y ética, la educación en derechos humanos y la educación bilingüe-bicultural. Definición de la política educativa nacional. 1997-2014.

Producto: Planes y programas de estudio nacionales de Formación Cívica y Ética, 1998-2000.

Producto: Investigación para incorporar la Educación Sexual en diversos tipos y niveles educativos 1997-1999.

Producto: *Programa de Educación en Derechos Humanos* (México: Secretaría de Educación Pública, 2002). Alcance federal durante el periodo 2002-2006.

Producto: Educación Bilingüe-bicultural. Revisión de *Cuadernos de trabajo para las niñas y los niños de educación primaria indígena*, Subsecretaría de Educación Básica y Normal, Dirección General de Educación Indígena, Dirección de Educación Básica, Secretaría de Educación Pública, 2000. Tres cuadernos de trabajo, cada uno en 54 lenguas indígenas (3 por 54 ISBN diferentes).

Producto: *Programa Nacional de Derechos Humanos* (México: Gobierno Federal, Comisión de Política Gubernamental en Materia de Derechos Humanos, Secretaría de Gobernación, (PNDH). Coordinadora de la sección de Educación 2003-2004 en documento intersectorial.

Producto: *Programa Sectorial de Educación 2007-2012*, capítulos I, II, II (México: Gobierno de la República, SEP, 2012). Equipo de cuatro personas coordinado por el Dr. Jorge Santibáñez Romellón, 2008.

Producto: Capítulo de libro: “El programa de educación en Derechos humanos de la Secretaría de Educación Pública” en *Memorias del Seminario Internacional “Educación en Derechos Humanos”* (México: Secretaría de Relaciones Exteriores/Comisión Europea/Programa de Cooperación sobre Derechos Humanos, 2006), pp. 263-274.

Producto: Capítulo de libro: “El programa de educación en Derechos Humanos de la Secretaría de Educación Pública en “Integración social y cultural de los migrantes. El acceso a la educación” en *Memorias del Seminario Internacional de Derechos Humanos de los Migrantes* (México: Instituto de Investigaciones Jurídicas/UNAM , 2005.)

Producto: Asesoría sobre Educación en Derechos Humanos a Ombudsman de Guatemala. Oficina del C. Secretario de Educación Pública. Coordinación de Asesores, 2005.

Producto: Asesoría en Educación en Derechos Humanos. Fundación Fe y Alegría, Perú, SRE/SEP, 2005.

Producto: Informe: Lilian Álvarez (consultora por México). *VIII Informe Interamericano de la Educación en Derechos Humanos. Un estudio en 19 países. Desarrollo de conocimientos específicos de derechos humanos en los libros de texto 10 a 14 años* (San José de Costa Rica: Comisión Interamericana de Derechos Humanos/Ministerio de Relaciones Exteriores de Dinamarca/ Ministerio de Relaciones Exteriores de Noruega, diciembre de 2009).

Producto: Informe: Lilian Álvarez (consultora por México). *IX Informe de la Educación en Derechos Humanos. Un estudio en 19 países. Desarrollo de la metodología de educación en derechos humanos en los libros de texto: 10 a 14 años* (San José de Costa Rica: Comisión Interamericana de Derechos Humanos/Ministerio de Relaciones Exteriores de Dinamarca/ Ministerio de Relaciones Exteriores de Noruega, diciembre de 2010).

Producto: Asesoría para realizar la Conferencia de Examen de la Aplicación de la Declaración y el Programa de Acción de la Conferencia Mundial contra el Racismo

y la Discriminación Racial, Xenofobia y las Formas Conexas de Intolerancia (Durban, Sudáfrica, agosto-septiembre 2010) para llevarse a cabo en 2009. Marzo, 2009.

Producto: Agenda de prevención, SEP. 2009. Adicciones, alimentación, salud, violencia intrafamiliar y de género.

Producto: Exposición. *Prevenópolis*. Centro Médico Nacional/SEP. Guión de la exposición. 2009.

Producto: cursos de actualización para maestros.

#### 3.2.3.4. *Grupo de Estudios de Futuros de la Universidad*

Proyecto interdisciplinario e interinstitucional. Universidad Autónoma Metropolitana-Xochimilco, Centro de Investigaciones Interdisciplinarias en Ciencias y Humanidades, UNAM, LAISUM, 2010-2015.

Producto: Libro en coautoría: Luis Porter, Lilian Álvarez, Daniel Cazés, Raquel Glazman, Arturo Guillaumin, Javier Ortiz, Lourdes Pacheco, *El libro de la universidad imaginada. Hacia una universidad situada entre el buen lugar y ningún lugar* (México: Universidad Autónoma Metropolitana/ Juan Pablos, 2012).

Producto: Libro en coautoría: Luis Porter Galetar y Lilian Álvarez, Carlos Arozamena, Daniel Cazés, Raquel Glazman, Arturo Guillaumin, Eduardo Ibarra, Javier Ortiz, Rogelio Martínez, Lourdes Pacheco Ladrón de Guevara, *La universidad de papel diez años después (2003-2013). Ensayos sobre la educación superior en México* (Universidad Autónoma Metropolitana/ CAPUB, Colección Diálogos y saberes, 2013).

Producto: ponencia en congresos nacionales e internacionales.

#### 3.2.3.5. *“Popol Vuh. Invitación a la lectura de un texto maya”. Proyecto PAPIME PE403816, (2016)*

Línea de investigación: Literatura y didáctica

Adscripción: IIFL/Centro de Estudios Mayas/MADEMS

Tipo de participación: corresponsable

Proyecto colectivo

Porcentaje de avance: 100%

Producto: Edición del *Popol Vuh* para la colección *Xoc Na*.

#### 3.2.3.6. *“Historia de las Literaturas en México. Siglos XIX y XX (2015-2018)”*

Línea de investigación: Literatura mexicana siglos XIX y XX.

Adscripción: Seminario de Edición Crítica de Textos/Centro de Estudios Literarios

Tipo de participación: participante

Proyecto colectivo e interinstitucional (IIFilológicas, Coordinación de Humanidades, Facultad de Filosofía y Letras, UNAM)

Porcentaje de avance: 100%

Producto: Capítulo en libro: “Infancia y juventud; niños y jóvenes: tópicos y receptores de la literatura del Porfiriato” en Belem Clark de Lara y Ana Laura Zavala Díaz (coords.), *La modernidad literaria: creación- publicaciones periódicas y lectores en el Porfiriato. (1876-1911)*, (México: UNAM, 2020 (Serie: Historia de las literaturas en México, Siglo XIX, vol. 3), pp. 337-356. ISBN de volumen: 978-607-30-3507-1

Producto: Capítulo en libro: “El niño en la cultura y literatura para niños de 1917 a 1940: la Secretaría de Educación Pública como eje articulador” en Yanna Hadatty Mora, Norma Lojero Vega y Rafael Mondragón Velázquez, (coords.), *La revolución intelectual de la Revolución mexicana (1900-1940)*, (México: UNAM, 2019 (Serie: Historia de las Literaturas en México. Siglos XX y XXI, Vol 1), pp.345-366. ISBN del volumen: 978-607-30-1307-9

Producto: “Literatura para niños y política en México 1940-1968” en Alberto Vital Díaz y Adriana de Teresa Ochoa (coords.), *Auge y declive del nacionalismo. La cultura literaria entre el compromiso, la ruptura y la tradición (1940-1968)* (México: UNAM, 2019), pp. 365-383. (Historias de las literaturas en México. Siglos XX y XXI, Vol. 2). ISBN de volumen 978-607-30-2534-8

3.2.3.7. *Proyecto del Grupo de investigación y estudio sobre la educación media superior*- UNAM- IISUE- GIESFU/Secretaría General, UNAM. 2017-2018.

Línea de Investigación: Educación

Adscripción: IISUE/UNAM-Secretaría General/UNAM.

Tipo de participación: co-convocante y participante.

Porcentaje de avance: 100%

Producto: Relatorías de las reuniones mensuales, programa

Producto: Coloquio “Educación: luces y sombras” encomendado al Instituto de Investigaciones sobre la Universidad y la Educación por la Rectoría de la UNAM como homenaje a Roger Díaz de Cosía, con la Fundación Fernando Solana. Preparación enero a junio de 2017 (incluyendo supervisión de memoria visual en videos). Llevado a cabo en mayo de 2017. Coordinadora de la mesa “Educación media superior”.

3.2.3.8. IISUE-UNAM. *Análisis de propuestas de la Secretaría de Educación Pública (nuevo modelo educativo) y de investigadoras e investigadores del IISUE* . IISUE/UNAM, 2017-2018.

Línea de investigación: educación

Productos: capítulo en libro “¿De Odiseo a Robinson? Los fines de la educación en el siglo XXI en el modelo de la reforma educactiva 2012-2018” en Patricia Ducoing, coord. *Educación básica y reforma educativa* (México: IISUE/UNAM, Colección Educación, 2017), pp. 103-120. ISBN: 978-607-02-9959-9.

Producto: libro co- coordinado Mario Rueda y Lilian Álvarez Arellano coords. *Propuestas para transformar el Sistema Educativo Mexicano*. Publicación electrónica. *Boletín del Instituto de Investigaciones sobre la Universidad y la Educación*. También entregado al Rector de la UNAM, a petición suya.

Producto: Bases para establecer las convocatorias para ocupar 14 plazas académicas en el IISUE/UNAM.

3.2.3.9. *Seminario de revistas literarias latinoamericanas*. Participante en proyecto IIFilológicas-IIBibliográficas para estudiantes de doctorado. Junio 2018 a junio 2023..

Línea de investigación: Literatura mexicana.

Producto: Investigación sobre la revista *Nosotros*. 2018 a enero 2021. Ponencia en jornadas celebradas en el Instituto de Investigaciones Bibliográficas.

Producto: capítulo de libro. “Evolución de la identidad cultural del gremio de maestros. De *Nosotros, Revista de Arte y Educación* (1912) a *Magisterio. Revista mensual de orientación* (SNTE), 1959-1971” en *Constancia de la fugacidad. Contribuciones a la historia del periodismo cultural en México-Siglo XX*. Tomo II, María Andrea Giovine Yáñez y Alvareo Ruiz-Abreu, editores. En prensa.

### 3.2.4. **Proyectos colectivos que ha dirigido**

#### 3.2.4.1. “*Educación sexual*”

Investigación para concebir y formular las acciones de la Secretaría de Educación Pública en dicha materia, Secretaría de Educación Pública, Oficina del Secretario. 1997. Por comisión del Consejo Técnico de Humanidades, UNAM.

Producto: Revisión de libros de texto y programas

Producto: Lineamientos para políticas de la SEP, desde educación básica hasta educación media superior.

Producto: Informe: Acciones de la SEP en materia de Educación Sexual (en página SEP).

Producto: Revisión de los Libros de Texto Gratuitos de Ciencias Naturales para la educación primaria, con crédito en página legal.

Producto: incorporación de la educación sexual en la nueva concepción de la educación cívica.

#### 3.2.4.2. “*Civismo en la secundaria*”

Investigación para concebir, redactar y divulgar un nuevo programa de la asignatura, Secretaría de Educación Pública, Oficina del Secretario, 1998. Por comisión del Consejo Técnico de Humanidades, UNAM.

Producto: Programa “Formación Cívica y Ética. Secundaria”

Producto: Cursos nacionales y estatales de actualización para maestros



Producto: conferencias y ponencias invitadas en congresos nacionales e internacionales.

Producto: Capítulo de libro: Lilian Álvarez Arellano y María Eugenia Luna “La educación cívica en la transición al nuevo siglo” en *Democracia y educación cívica*. Instituto Electoral del Distrito Federal, colección Sinergia, núm. 7, 2007, pp. 59-84.

Producto: Tesis: “La propuesta educativa de la Secretaría de Educación Pública para la formación ciudadana. Análisis de programas y libros de texto gratuitos del cuarto grado de educación primaria, 1959-2009”, presentada por Raquel Montero Segura para optar por el grado de Licenciada en Pedagogía, Colegio de Pedagogía, junio de 2012. Mención honorífica.

#### 3.2.4.3. *“Bienestar y desarrollo”*

Investigación para determinar un diseño curricular para fortalecer la educación primaria, 2001-2002. Por comisión el Consejo Técnico de Humanidades, UNAM.

Producto: Primera propuesta de Programa Formación Cívica y Ética, para la educación primaria.

Producto: Serie de seis libros, uno por grado de primaria, más Libro del maestro, para distribución en toda América Latina por Noriega Wiley Editores. Bienestar y desarrollo, autora principal, en co-autoría con Lucero Rodríguez y María del Carmen Campillo.

#### 3.2.4.4. *“Ética y valores I y Ética y valores II”*

Investigación curricular para la reestructuración de los programas de estudio de estas materias para el ciclo escolar 2003-2004, como directora del proyecto. Dirección General del Bachillerato, Secretaría de Educación Pública. Junio 2003. Por comisión del Consejo Técnico de Humanidades, UNAM.

Producto: Nuevo programa, en colaboración estrecha con el grupo dirigido por la Dra. Juliana González en la Facultad de Filosofía y Letras de la UNAM, funcionarios de la DGB/SEP y numerosos maestros del sistema, de todo el país.

Producto: Cursos de actualización de maestros y conferencias en diversas entidades federativas.

#### 3.2.4.5. *“Programa de Educación en Derechos Humanos”*

Concepción y redacción de un plan de educación en derechos humanos que incluyera todos los niveles y modalidades de educación, Secretaría de Educación Pública, Oficina del Secretario, 2003-2006. Directora del proyecto y encargada de la redacción del documento. Por comisión del Consejo Técnico de humanidades, UNAM.

Producto: Elaboración y difusión del *Programa Nacional de Educación en Derechos Humanos*, SEP.

Producto: Video “El servidor público y los derechos humanos”, 2002.

Producto: Curso nacional para maestros “Educación en Derechos Humanos”, 2002

3.2.4.6. *“Formación cívica y ética en México: historia y marco jurídico”*, UNAM/SEP. 1998-2006. Por comisión del Consejo Técnico de Humanidades, UNAM.

Producto: Reporte base para valorar programas existentes en México, incluyendo las iniciativas estatales, entregado al Secretario de Educación Pública.

Producto: Programa de la asignatura de secundaria “Formación Cívica y Ética”, que unificó los criterios y las prácticas e educación ciudadana y educación en valores en el país.

Producto: *Formación Cívica y Ética. Secundaria. Programas comentados* (México, SEP, 1999)

Producto: Revisión de 50 propuestas de la Cámara de la Industria Editorial para la SEP, 1999.

Producto: *Libro: Formación Cívica y Ética. Educación secundaria. Libro del maestro* (México: Secretaría de Educación Pública, primera edición 1999, 2ª reimpresión 2000).

Productos: investigación incorporada a diversas ponencias, y base para valorar materiales educativos y planes de estudio nacionales.

3.2.4.7. *Libros para la Formación Cívica y Ética, primaria.*

Programa de investigación para concebir, diseñar y redactar la serie de seis Libros de Texto Gratuitos de la asignatura de Formación Cívica y Ética. Asimismo, se hicieron 4 actualizaciones basadas en investigación (ediciones), Secretaría de Educación Pública. Oficina de la Secretaría, 2008-2016, así como nuevas ediciones y reimpresiones para 2017-2020.

Producto: Serie de seis libros de texto gratuitos para la primaria (1ª edición, 2009)

3.2.4.8. *Libro del maestro de la asignatura Formación Cívica y Ética para primaria.*

Investigación para concebir y realizar el *Libro del maestro*, que fue tomado como prototipo de los libros del maestro de todas las asignaturas, Secretaría de Educación Pública, Oficina del Secretario, 2009.

Producto: Producto: Libro: *Formación Cívica y Ética. Primaria. Libro del maestro*. (México, Secretaría de Educación Pública, 2009)

3.2.4.9. *Los libros de mamá y papá.* Proyecto inicialmente con CREFAL (Centro Regional de Investigación para la Educación de Adultos), dependiente de la UNESCO, para determinar temas y características de publicaciones dirigidas a

padres de familia de niños escolarizados; en su segunda fase, dirección del proyecto y coautora de varios títulos.

Productos: Serie de 12 libros de divulgación dirigida a padres de familia. 1ª, 2ª, 3ª ediciones 1998-2004. Cada edición tuvo tirajes de al menos un millón de ejemplares de cada título.

### **3.3. Proyectos de investigación en marcha**

#### **3.3.1. Investigación principal en curso**

3.3.1.1. *Proyecto PAPIIT IN403424. La literatura para niños y jóvenes en México: pasado, presente y futuro.* Aprobado para 2024-2020. Calificación inicial: Excelente.

Línea de investigación: literatura mexicana siglos XIX y XX, Centro de Estudios Literarios, Instituto de Investigaciones Filológicas

Nacional con participación de dos investigadores en el extranjero (Japón) y 5 académicos UNAM, una académica Universidad Iberoamericana, 2 bibliotecarios, 3 alumnos de licenciatura, 2 de posgrado, un becario posdoctoral y dos jóvenes investigaodres del IIFilológicas. Productos comprometidos: dos volúmenes de la colección *Obras* de José Rosas Moreno en la Nueva Biblioteca Mexicana; dos tesis de licenciatura, una tesis de doctorado, un coloquio, participación en un congreso internacional co-convocado con la Uiberoamericana, el borrador de una historia de la LIJ en México

Producto: Coordinadora del Seminario “Teoría e historia de la literautra para niños y jóvenes en México” , el último jueves de cada mes más sesiones adicionales para exposiciones de invitados, abiertas al público y via remota. Seminario con participantes en el proyecto: dos investigadores internacionales, dos investigadores TC UNAM, un profesor TC UNAM, un becario posdoctoral, tres alumnos de maestría, tres alumnos de licenciatura, una de doctorado, tres bibliotecarios.

Producto: Estancia sabática Conahcyt de la Dra. Laura Guerrero Guadarrama, Universidad Iberoamericana

Porcentaje de desarrollo: empieza formalmente en enero 2024, para ya tuvimos dos sesiones de trabajo y dos conferencias a finales de 2023.

#### **3.3.2. |Investigaciones secundarias en curso**

3.3.2.1. *Estudio de la obra de Rubén Bonifaz Nuño*

Línea de investigación: Literatura, filosofía y bellas artes

Adscripción: IIFL/Centro de Estudios Literarios

Tipo de participación: responsable

Proyecto colectivo e interinstitucional:

Porcentaje de avance: 50%

Producto: estudio y edición de la obra iconográfica de Rubén Bonifaz Nuño en la Cátedra Extraordinaria Rubén Bonifaz Nuño/El Colegio Nacional.

Porcentaje de Avance: 50%

Producto: Biografía intelectual de Rubén Bonifaz Nuño.

Adscripción Cel/IIFilológicas y Fundación para las Letras Mexicanas.

Porcentaje de avance: 50%

Producto: Ponencias

“Rubén Bonifaz Nuño y la cultura de México” en la entrega del Premio Internacional de Traducción Rubén Bonifaz Nuño, noviembre 2023.

“La propuesta de Rubén Bonifaz Nuño para estudiar el pensamiento antiguo de México”, en el marco de la serie de conferencias “Propuestas para la descolonización de México”, en el la Cátedra Extraordinaria Rubén Bonifaz Nuño”

“Rubén Bonifaz Nuño y su idea de la Universidad”. Homenaje a sus 100 años. Feria del libro de Minería.

“Rubén Bonifaz Nuño: convicciones e ideales”. Conferencia magistral. Coloquio de posdoctorantes. Instituto de Investigaciones Filológicas, 2023.

Producto: Organización de serie de conferencias sobre los estudios iconográficos de Rubén Bonifaz Nuño. 2018-2023

Producto: Colaboración en tareas de organización de la serie de conferencias sobre poesía de Rubén Bonifaz Nuño con Marco Antonio Campos, CEL, Universidad de Granada e Instituto Cervantes. 2021-2023

Producto: “Mmirar la esencia: textos ecfásticos de Rubén Bonifaz Nuño”, Congreso Internacional de Literatura Mexicana, octubre 2023

Producto: Mesa Lenguajes visuales. Ponencia: “Ver lo esencial: écfrais en textos de Rubén Bonifaz Nuño sobre el mundo maya”, julio 2023.

Producto: Cátedra Extraordinaria Rubén Bonifaz Nuño. Comité científico. 2021-23.

Producto: Participación en video en homenaje a Rubén Bonifaz Nuño, producido por la Biblioteca Nacional. Propuesta de Vicente Quirarte.

Producto: II Jornadas de Poesía de la Cátedra Extraordinaria Rubén Bonifaz Nuño. UNAM, Ugranada, Instituto Cervantes.

Producto: Cátedra Extraordinaria Rubén Bonifaz Nuño. III ciclo internacional de conferencias de poesía de Rubén Bonifaz Nuño en el centenario del nacimiento del poeta. Marzo-mayo 2023

Producto: Capñítulo de libro “El monstruo en la historia del antiguo arte chino y en la historia del arte en Mesoamérica” en Renato González Mello, ed., Migraciones en el arte. XLII Coloquio del Instituto de Investigaciones Estéticas (en presnsa).

## **4. DOCENCIA**

### **4.1. Impartición de clases**

#### **4.1.1. Materias impartidas con valor curricular**

4.1.1.1. “Inglés”, Departamento de Idiomas del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología, septiembre de 1979.

4.1.1.2. “Lógica matemática”. Licenciatura, Universidad Autónoma Metropolitana, presencial, 1978-1980.

4.1.1.3. “Inglés”. Licenciatura, Centro de Lenguas Extranjeras/UNAM, 1979-1981. Presencial.

4.1.1.4. “Ética”. Licenciatura, Universidad de Harvard, presencial, 1982-1984.

4.1.1.5. “Romance Languages and Literatures”. Spanish CA, Licenciatura, Universidad de Harvard, presencial, 1981-1984.

4.1.1.6. “Enseñanza de la historia nacional”. Licenciatura, Centro de Investigaciones para la Integración Social, SEP, Educación Indígena, 1985.

4.1.1.7. “Filosofía de la educación”. Seminario Doctoral, Universidad Autónoma del Estado de Morelos, 1985-87. Presencial. Por convenio con la UNAM.

4.1.1.8. Asignatura: “Historia de la Educación en México 1”, Licenciatura en Pedagogía, División de Estudios Profesionales, Facultad de Filosofía y Letras, UNAM, 2 hrs. semanales, semestre 1998-1, del 18 de agosto de 1997 al 25 de enero de 1998. Presencial

4.1.1.9. Asignatura: “Historia de la Educación en México”, Licenciatura en Pedagogía, División de Estudios Profesionales, Facultad de Filosofía y Letras, UNAM, 2 hrs. semanales, del 7 de febrero al 14 de agosto de 2005. Presencial.

4.1.1.10. Asignatura: “Problemas educativos de América Latina”, Licenciatura en Pedagogía, Colegio de Pedagogía, División de Estudios Profesionales, Facultad de Filosofía y Letras, UNAM. 2 hrs. semanales, Semestre 2005-2, del 7 de febrero al 14 de agosto de 2005. Presencial

4.1.1.11. Asignatura: “Problemas educativos en América Latina”, Licenciatura en Pedagogía, División de Estudios Profesionales, Facultad de Filosofía y Letras, UNAM, 2 hrs. semanales, Semestre 2006-2, del 13 de febrero al 13 de agosto de 2006. Presencial.

4.1.1.12. “Problemas educativos en América Latina”, Licenciatura en Pedagogía, División de Estudios Profesionales, Facultad de Filosofía y Letras, UNAM, 2 hrs. semanales, Semestre 2007-2, del 12 de febrero al 12 de agosto de 2007. Presencial.

4.1.1.13. Asignatura: “Pedagogía comparada I y II”, Licenciatura en Pedagogía, Colegio de Pedagogía, División de Estudios Profesionales, Facultad de Filosofía y Letras, UNAM. 2 hrs. semanales, Semestre 2007-1, del 13 de agosto de 2007 al 5 de febrero de 2008. Presencial.

- 4.1.1.14. Asignatura: “Pedagogía Comparada I”, Licenciatura en Pedagogía, Colegio de Pedagogía, División de Estudios Profesionales, Facultad de Filosofía y Letras, UNAM. 2 hrs. semanales, Semestre 2008-1, del 13 de agosto de 2007 al 4 de febrero de 2008. Presencial.
- 4.1.1.15. Asignatura: “Pedagogía Comparada 2”, Licenciatura en Pedagogía, Colegio de Pedagogía, División de Estudios Profesionales, Facultad de Filosofía y Letras, UNAM. 2 hrs. semanales, Semestre 2008-2, del 5 de febrero al 10 de agosto de 2008. Presencial.
- 4.1.1.16. Asignatura: “Problemas educativos de América Latina”, Licenciatura en Pedagogía, Colegio de Pedagogía, División de Estudios Profesionales, Facultad de Filosofía y Letras, UNAM. 2 hrs. semanales, Semestre 2008-2, del 5 de febrero al 10 de agosto de 2008. Presencial.
- 4.1.1.17. Asignatura: “Pedagogía Comparada 1”, Licenciatura en Pedagogía, Colegio de Pedagogía, División de Estudios Profesionales, Facultad de Filosofía y Letras, UNAM. 2 hrs. semanales, Semestre 2009-1, del 11 de agosto de 2008 al 2 de febrero de 2009. Presencial.
- 4.1.1.18. Asignatura: “Pedagogía Comparada 2”, Licenciatura en Pedagogía, Colegio de Pedagogía, División de Estudios Profesionales, Facultad de Filosofía y Letras, UNAM. 2 hrs. semanales, Semestre 2009-2, del 3 de febrero al 9 de agosto de 2009. Presencial.
- 4.1.1.19. Asignatura: “Problemas educativos de América Latina”, Licenciatura en Pedagogía, Colegio de Pedagogía, División de Estudios Profesionales, Facultad de Filosofía y Letras, UNAM. 2 hrs. semanales, Semestre 2009-2, del 3 de febrero al 9 de agosto de 2009. Presencial.
- 4.1.1.20. Asignatura: “Pedagogía Comparada 1”, Licenciatura en Pedagogía, Colegio de Pedagogía, División de Estudios Profesionales, Facultad de Filosofía y Letras, UNAM. 2 hrs. semanales, Semestre 2010-1, del 10 de agosto de 2009 al 1º de febrero de 2010. Presencial.
- 4.1.1.21. Asignatura: “Pedagogía Comparada 2”, Licenciatura en Pedagogía, Colegio de Pedagogía, División de Estudios Profesionales, Facultad de Filosofía y Letras, UNAM. 2 hrs. semanales, Semestre 2010-2, del 2 de febrero al 8 de agosto de 2010. Presencial.
- 4.1.1.22. Asignatura: “Problemas educativos de América Latina”, Licenciatura en Pedagogía, Colegio de Pedagogía, División de Estudios Profesionales, Facultad de Filosofía y Letras, UNAM. 2 hrs. semanales, Semestre 2010-2, del 2 de febrero al 8 de agosto de 2010. Presencial.
- 4.1.1.23. Asignatura: “Problemas educativos de América Latina”, Licenciatura en Pedagogía, Colegio de Pedagogía, División de Estudios Profesionales, Facultad de Filosofía y Letras, UNAM. 2 hrs. semanales, Semestre 2011-2, del 31 de enero al 7 de agosto de 2011. Presencial.
- 4.1.1.24. Asignatura: “Seminario de educación en América Latina 1”, Licenciatura en Pedagogía, Colegio de Pedagogía, División de Estudios Profesionales, Facultad

de Filosofía y Letras, UNAM. 3 hrs. semanales, Semestre 2014-1, del 5 de agosto de 2013 al 26 de enero de 2014. Presencial.

4.1.1.25. Asignatura: “Seminario de educación en América Latina 2”, Licenciatura en Pedagogía, Facultad de Filosofía y Letras, UNAM, 3 hrs. semanales, Semestre 2014-2, del 27 de enero de 2014 al 3 de agosto de 2014. Presencial.

4.1.1.26. Asignatura: “Didáctica de la Disciplina I”, Maestría en Docencia para la Educación Media Superior, área de Español, UNAM, Semestre 2014-2, del 27 de enero al 3 de agosto de 2014. Presencial.

4.1.1.27. Asignatura: “Seminario de educación en América Latina 1”, Licenciatura en Pedagogía, Colegio de Pedagogía, División de Estudios Profesionales, Facultad de Filosofía y Letras, UNAM. 3 hrs. semanales, Semestre 2015-1, del 4 de agosto de 2014 al 25 de enero de 2015. Presencial.

4.1.1.28. Asignatura: “Didáctica de la Disciplina II”, Maestría en Docencia para la Educación Media Superior, área de Español, UNAM. 4 hrs. semanales, Semestre 2015-1, del 4 de agosto de 2014 al 25 de enero de 2015. Presencial.

4.1.1.29. Curso “Lecturas para jóvenes. Un acercamiento a los clásicos del siglo XIX”, Programa de Actualización y Superación Docente (PASD). Dirección General de Asuntos del Personal Académico/UNAM. Bachillerato 2015. Disciplina Literatura, 20 hrs., del 15 al 19 de junio de 2015. Presencial.

4.1.1.30. Asignatura “Seminario de Educación en América Latina 2”, Licenciatura en Pedagogía, Facultad de Filosofía y Letras, UNAM, 3 hrs. semanales, Semestre 2015-2, del 26 de enero al 9 de agosto de 2015.

4.1.1.31. Asignatura: “Didáctica de la Disciplina I”, Maestría en Docencia para la Educación Media Superior, área de Español, UNAM. 4 hrs. semanales, Semestre 2015-2, del 26 de enero al 9 de agosto de 2015. Presencial.

4.1.1.32. Curso “Integración para el trabajo de tesis”, Maestría en docencia para la Educación Media Superior, UNAM, 2 hrs., semanales, Semestre 2015-2, del 26 de enero al 9 de agosto de 2015.

4.1.1.33. Asignatura: “Didáctica de la Disciplina II”, Maestría en Docencia para la Educación Media Superior, área de Español, UNAM. 4 hrs. semanales, Semestre 2016-1, del 25 de enero de 2016 al 4 de agosto de 2016. Presencial.

4.1.1.34. Asignatura “Integración para el trabajo de tesis”, Maestría en docencia para la Educación Media Superior, UNAM, 2 hrs., semanales, Semestre 2016-2, del 5 de agosto de 2016 al 26 de enero de 2017. Presencial.

4.1.1.35. Asignatura: “Integración para el trabajo de grado”, Maestría para la Educación Media Superior, UNAM, 2 hrs. semanales, Semestre 2016-2. Presencial.

4.1.1.36. Asignatura “Seminario de educación en América Latina 1”, Facultad de Filosofía y Letras, UNAM, 2 hrs. semanales, 2017-1. Presencial.

4.1.1.37. Asignatura “Didáctica de la Disciplina”, Maestría en Docencia para la Educación Media Superior, área de Español, UNAM, 2 hrs. semanales, 2017.1

- 4.1.1.38. Asignatura “Sesiones de tutorías I”, Maestría en Docencia para la Educación Media Superior, área de Español, UNAM, 2 hrs., semanales, 2017-2. Presencial.
- 4.1.1.39. Asignatura: “Didáctica de la Disciplina I”, Maestría en Docencia para la Educación Media Superior, área de Español, UNAM. 4 hrs. semanales, Semestre 2017-2. Presencial.
- 4.1.1.40. Asignatura: “Sesiones de Tutorías II”, Maestría en Docencia para la Educación Media Superior, área de Español, UNAM, 2 hrs., semanales, 2018-1. Presencial.
- 4.1.1.41. Asignatura: “Didáctica de la Disciplina”, Maestría en Docencia para la Educación Media Superior, área de Español, UNAM, 2 hrs., semanales, 2018-2. Presencial.
- 4.1.1.42. Asignatura: “Sesiones de tutorías”, Maestría en Docencia para la Educación Media Superior, área de Español, UNAM, 2 hrs. semanales, 2018-1. Presencial.
- 4.1.1.43. Asignatura “Sesiones de tutorías”, Maestría en Docencia para la Educación Media Superior, área Español, UNAM, 2 hrs. semanales, agosto a noviembre de 2018. Presencial.
- 4.1.1.44. Asignatura “Sesiones de tutoría y trabajo para la obtención del grado III”, Maestría en Docencia para la Educación Media Superior, UNAM, 2 hrs. Semanales, 2019-1, agosto a noviembre de 2018. Presencial.
- 4.1.1.45. Asignatura: “Didáctica del Español I”, Maestría en Docencia para la Educación Media Superior, UNAM, 3 hrs. semanales, enero a mayo de 2019.
- 4.1.1.46. Asignatura “Seminario de integración para el trabajo de grado”, Maestría en Docencia para la Educación Media Superior, UNAM, 3 hrs. semanales, enero a mayo de 2019.
- 4.1.1.47. Asignatura “Socio-ético-educativa. Ética”, Maestría en Docencia para la Educación Media Superior, UNAM, 3 hrs. semanales, enero a mayo de 2019.
- 4.1.1.48. Asignatura ”Sesiones de tutorías”, Maestría en docencia para la Educación Media Superior, UNAM, 2 horas semanales, agosto a diciembre 2020.
- 4.1.1.49. Asignatura “Sesiones de Tutorías”, Maestría en docencia para la Educación Media Superior, UNAM, 2 horas semanales, enero-mayo 2021.
- 4.1.1.50. Asignatura: “Didáctica del Español I”, Maestría en Docencia para la Educación Media Superior, UNAM, 3 horas semanales, semestre 2019-2, enero a mayo de 2019.
- 4.1.1.51. Asignatura “Sesiones de tutoría y trabajo para la obtención de grado II”, Maestría en Docencia para la Educación Media Superior, UNAM, 2 horas semanales, semestre 2019-1.



- 4.1.1.52. Asignatura “Sesiones de tutoría y trabajo para la obtención de grado III”, Maestría en Docencia para la Educación Media Superior, UNAM, 2 horas semanales, semestre 2019-1.
- 4.1.1.53. Asignatura “Socio-ético-educativa. Ética”, Maestría en Docencia para la Educación Media Superior, UNAM, 3 horas semanales, semestre 2020-2, enero a mayo de 2020.
- 4.1.1.54. Asignatura “Sesiones de tutoría y trabajo para la obtención de grado I”, Maestría en Docencia para la Educación Media Superior, UNAM, 2 horas, semestre 2021-1.
- 4.1.1.55. Asignatura “Sesiones de tutoría y trabajo para la obtención de grado II”, Maestría en Docencia para la Educación Media Superior, UNAM, 2 horas, semestre, 2021-2.
- 4.1.1.56. Asignatura “Sesiones de tutoría y trabajo para la obtención de grado III”, Maestría en Docencia para la Educación Media Superior, UNAM, 2 horas, semestre 2022-1.
- 4.1.1.57. Asignatura “Seminario de integración para el trabajo de grado” en la Maestría en Docencia para la Educación Media Superior, del campo disciplinario español, semestre 2022-2, enero a mayo de 2022.
- 4.1.1.58. Asignatura “Sesiones de tutorías”, Maestría en Docencia para la Educación Media Superior, UNAM, 2 horas semanales, enero-mayo 2021. Individuales para dos alumnas, una hora cada una.
- 4.1.1.59. Asignatura “Sesiones de tutorías”, Maestría en Docencia para la Educación Media Superior, UNAM; 3 horas semanales, agosto-diciembre 2021. Individuales para tres alumnas, una hora cada una.
- 4.1.1.60. Asignatura “Sesiones de tutorías”. Doctorado en Literatura Mexicana, UNAM, 1 hora semanal. Agosto-diciembre 2021.
- 4.1.1.61. Asignatura “Sesiones de tutorías”. Maestría en Docencia para la Educación Media Superior, UNAM, 3 horas semanales, enero-mayo 2022. Individuales para tres alumnas, una hora cada una.
- 4.1.1.62. Asignatura “Sesiones de tutorías”. Doctorado en Literatura Mexicana, UNAM, 1 hora semanal. Enero- mayo 2022.
- 4.1.1.63. Asignatura “Sesiones de tutorías”. Doctorado en Literatura Mexicana, 1 hora semanal, julio-diciembre 2022.
- 4.1.1.64. Asignatura “Sesiones de tutorías”. Doctorado en Literatura Mexicana, 1 hora semanal, enero- mayo 2023.
- 4.1.1.65. Asignatura “Sesiones de tutorías”. Doctorado en Literatura Mexicana, 1 hora semanal, julio -diciembre 2023.

#### 4.1.2. **Otros cursos, cursillos, seminarios, diplomados y talleres**

4.1.2.1 “Seminario de Filosofía de la Educación”, Posgrado en Educación, Universidad Autónoma del Estado de Morelos, 40 hrs., 13 al 16 de marzo de 1996. Presencial.

4.1.2.2 “Curso-taller para coordinadores de Escuela para Padres”, Sistema Educativo Estatal, Mexicali, B.C., 3 de octubre de 1998. Expositora. Presencial.

4.1.2.3 “Retórica de la lengua náhuatl. La elocuencia de las piedras. Módulo I. Segundo Diplomado de Actualización Profesional: Interdisciplinariedad y postmodernidad, IIFL/DGAPA/UNAM, 6 hrs., 19 y 26 de febrero 2000. Presencial.

4.1.2. 4 “Curso-Taller “Habilidades para la vida”, Dirección General de Promoción de la Salud, Secretaría de Salud, 17 al 21 de julio de 2000. Presencial.

4.1.2.5 “Seminario-Taller sobre metodología de la enseñanza de los valores en el aula”. Organización de Estados Iberoamericanos (OEI), Ministerio de Educación de Costa Rica. Diseño e impartición del Seminario para El Salvador, Nicaragua, Costa Rica y Panamá, del 3 al 5 de septiembre de 2001. Presencial.

4.1.2.6 “Actualización para maestros de Formación Cívica y Ética”. Encuentro de Asesores de Formación Cívica y Ética, Secretaría de Educación Pública del Estado de Chihuahua, Unidad Estatal de Actualización para maestros de la enseñanza básica en servicio, 26 al 28 de junio de 2002. Presencial.

4.1.2.7 “Planeación curricular y elaboración de materiales para la educación de la sexualidad”. Diseño y conducción del curso-taller. Ministerio de Educación, Cultura y Deportes de Nicaragua, 4 al 8 de noviembre de 2002. Presencial.

4.1.2.8 “Educación en salud sexual y reproductiva”, Módulo 11 de la Maestría en Educación, Promoción y Defensa Pública en Salud Sexual y Reproductiva, Facultad de Medicina/UNFPA/ONU, Universidad de El Salvador, 29, 30 , 31 de agosto y 1 de septiembre de 2003. Presencial.

4.1.2.9 Taller “Orientaciones metodológicas sobre e manejo de los Programas de Ética y Valores I”, Colegio de Bachilleres del Estado de Morelos, Gobierno del Estado de Morelos, 25 hrs. Marzo y abril de 2005. Presencial.

4.1.2.10 “Seminario Internacional ¿Por qué educar en derechos humanos?”, Instituto Peruano de Educación en Derechos Humanos y la Paz, Lima, Perú, 16 al 18 de noviembre de 2005. Presencial.

4.1.2.11 “Seminario Internacional sobre Educación en Derechos Humanos”, Programa de Cooperación en Derechos Humanos/Comisión Europea, 7 y 8 de diciembre de 2005. Presencial.

4.1.2.12 “Estrategias didácticas para el manejo de los programas de Ética, Valores y Filosofía”. Colegio de Bachilleres del Estado de Morelos, Plantel 02, 25 hrs., del 7 al 11 de agosto de 2006. Presencial.

4.1.2.13 “Seminario para evitar la violencia contr la mujer”, Gobierno del Estado de Durango/Instituto de la Mujer Duranguense/Indesol, 24 y 25 de noviembre de 2006. Presencial.

4.1.2.14 Curso “Formación adocente y los retos de la formación”, Primer Congreso Internacional sobre Formación y Actualización Docente, Monterrey, 22 y 23 de septiembre de 2008. Presencial.

4.1.2.15 “Curso-taller para guía del Museo Nacional de Antropología”, Museo Nacional de Antropología, México, 40 horas, octubre-noviembre 2013. Presencial.

4.1.2.16 Curso “Entre ángeles y demonios. Moralistas y perversos en la literatura mexicana del siglo XIX”, clase: “Selección de fragmentos de Fernández de Lizardi”, en el Programa de Educación Continua y Educación a Distancia del Instituto de Investigaciones Filológicas, UNAM, 3 hrs., 28 de agosto de 2014. Presencial.

4.1.2.17 Curso “Entre ángeles y demonios. Moralistas y perversos en la literatura mexicana del siglo XIX”, clase: “Selección de fábulas, poemas y una obra de teatro de José Rosas Moreno”, en el Programa de Educación Continua y a Distancia del Instituto de Investigaciones Filológicas, UNAM, 3 hrs., 18 de septiembre de 2014. Presencial.

4.1.2.18 Curso “El libro infantil y juvenil. Textos e imágenes”. Clase: “cuatro proyectos editoriales históricos mexicanos y una nueva propuesta”, en el Programa de Educación Continua del IIFL, UNAM, 4 hrs., 7 de octubre de 2014. Presencial.

4.1.2.19 Co-responsable del curso “El libro infantil y juvenil. Textos e imágenes”. Programa de Educación Continua del IIFL, UNAM, 3 hrs. Semanales, del 2 de septiembre al 9 de diciembre de 2014. Presencial.

4.1.2.20 “Curso sobre técnicas para escribir cuentos”, Universidad de Washington, Estado Unidos, 2 hrs., 7 de mayo de 2015.

4.1.2.21 Curso-taller “Los libros infantiles ilustrados y el fomento de la lectura”. Tema: Imagen y texto; instrucción y recreación en la literatura infantil mexicana, visión panorámica, Programa de Educación Continua del IIFL, UNAM, 16 de marzo de 2016. Presencial.

4.1.2.22 Curso-taller “Los libros infantiles ilustrados y el fomento de la lectura”. Tema: Imagen y texto; instrucción y recreación en la literatura infantil mexicana, visión panorámica, Instituto de Investigaciones sobre la Universidad y la Educación, UNAM, 1º de marzo de 2017. Presencial.

4.1.2.23 Curso “El fomento de la lectura para niños y jóvenes mediante libros informativos, cuento, novela gráfica y poesía”. Tema: Cuentos, textos informativos, poesía para niños tomados de la literatura mexicana del siglo XIX, Instituto de Investigaciones Filológicas, UNAM, 26 de septiembre de 2017. Presencial.

4.1.2.24 Curso-taller “Los libros infantiles ilustrados y el fomento de la lectura”, tema: Imagen y texto, instrucción y recreación en la literatura infantil mexicana, visión panorámica e historia en México, del siglo XIX hasta la época contemporánea”, Instituto de Investigaciones sobre la Universidad y la Educación, UNAM, 12 de septiembre de 2018, 4 horas. Presencial.

4.1.2.25. Co-responsable. Diplomado “Materialidad inestable. Diálogos entre lenguaje, arte y ciencia”. Impartición del Módulo IV. “Literatura, educación y política. La subversión de los cuerpos”, Cátedra Extraordinaria José Emilio Pacheco

de la Coordinación de Difusión Cultural, IISUE, UNAM, 9, 11, 16, 23 y 30 de octubre de 2018. Presencial.

4.1.2.26 Taller “Promoting reading and writing in Spanish”, UNAM-Los Ángeles, EE. UU., 5 de noviembre de 2018. Presencial.

4.1.2.27 Taller de escritura creativa “Escribe un cuento en español”, UNAM\_Los Ángeles, EE.UU., 5 de noviembre de 2018. Presencial.

4.1.2.28 “Diplomado de Gestión del Conocimiento”. Tema: Las políticas públicas y los proyectos de socialización de la lectura en México, del siglo XX a la actualidad, División de Educación Continua, Facultad de Contaduría y Administración, UNAM, 29 de noviembre de 2018.

4.1.2.29 Taller binacional UNAM-Universidad de Arizona en migración, derechos humanos y seguridad humana”, tema: La investigación binacional México-Estados Unidos, Coordinación de Humanidades- Laboratorio de Indentidades, del Instituto de Investigaciones Jurídicas, UNAM, 12 de noviembre de 2019, 4 horas. Presencial.

4.1.2.29 “Elementos para la redacción de artículos académicos”, Escuela Nacional Colegio de Ciencias y Humanidades, Secretaría de Planeación, UNAM, 22 de enero de 2019.

4.1.2.30 “Conversar con niños y jóvenes. Diplomado virtual en formación y acompañamiento de la lectura”. Conferencia: Perspectivas históricas de la literatura infantil y juvenil. Perspectivas para pensar la historia de la literatura para niños en México, Educación Continua y Educación a Distancia, Instituto de Investigaciones Filológicas, UNAM, 27 de enero de 2022. 2 horas. A distancia.

4.1.2.31 “Conversar con niños y jóvenes. Diplomado virtual en formación y acompañamiento de la lectura”. Conferencia: Perspectivas históricas de la literatura infantil y juvenil. Perspectivas para pensar la historia de la literatura para niños en México, Educación Continua y Educación a Distancia, Instituto de Investigaciones Filológicas, UNAM, 28 de febrero de 2023. 2 horas. A distancia

4.1.2.31 Curso de redacción para funcionarios de DGETIC, UNAM, marzo-abril 2023, 16 horas

## 4.2. Tesis

### 4.2.1. Tesis de licenciatura dirigidas concluidas

4.2.1.1. Tesis de Licenciatura en Pedagogía: *La enseñanza de los contenidos referentes al legado indígena del México Antiguo en segundo grado de primaria. Un estudio de caso*, de Lorena Medina Becerra Colegio de Pedagogía, Facultad de Filosofía y Letras, UNAM. Tiempo de dirección: junio 2009 a febrero de 2011. Trabaja como adjunta en la Facultad de Filosofía y Letras y como promotora de lectura. Relación: Investigación Estudios para la Descolonización de México. Fecha de examen: Febrero de 2011. Mención Honorífica.

4.2.1.2. Tesis de Licenciatura en Pedagogía: *La propuesta educativa de la Secretaría de Educación Pública para la formación ciudadana. Análisis de programas y Libros de Texto Gratuitos del cuarto grado de educación primaria, 1959-2009*, de Laura Raquel Montero Segura. Colegio de Letras, Facultad de Filosofía y Letras, UNAM. Tiempo de dirección: Enero 2011 a Mayo de 2012. Trabaja en una secundaria pública. Relación: Investigación sobre la Formación Cívica y Ética en México. Fecha de examen: 20 de junio de 2012. Mención Honorífica.

4.2.1.3. Tesina de Licenciatura en Pedagogía: *Capacitación de jóvenes de bachillerato como asesores en el programa “cruzada por la alfabetización en Puebla: una experiencia”*, de Isis Nefretiri Torres Garrido. Colegio de Pedagogía, Facultad de Filosofía y Letras, UNAM. Tiempo de dirección: Noviembre 2014 a Agosto de 2015. Trabaja en Instituto Nacional para la Educación de los Adultos. Relación: Investigación Educación en América Latina. Fecha de examen: agosto de 2015.

4.2.1.4. Tesis de Maestría en Docencia para la Educación Media Superior (MADEMS) del área de Español: *Habilidad verbal, educación callada. Estrategias didácticas para la enseñanza de la habilidad verbal en la materia de Español en el nivel medio Superior*, de Franciss Alexandra Cerón Durán, Estudios de Posgrado, MADEMS, UNAM, 12 de noviembre de 2014. Tutor principal. Fecha de examen: 14 de abril de 2016. Mención honorífica.

4.2.1.5. Tesis de Licenciatura en Pedagogía, Análisis de la propuesta de educación de Evangelina Barrera Correa. Facultad de Filosofía y Letras, UNAM, 2018. Análisis de la propuesta de educación musical de Hugo Conzatti en la revista mexicana *El Maestro Rural* (1932- 1940). Fecha de examen: 20 de marzo de 2018. Mención honorífica.

4.2.1.6. Tesis de Licenciatura en Pedagogía: “Propuesta de teatro infantil ‘El Sombrerón’ de Bernardo Ortiz de Montellano. Características pedagógicas y literarias”, de Alma Guadalupe Miranda Martínez. Colegio de Pedagogía, Facultad de Filosofía y Letras, UNAM. Inicio: 16 de agosto de 2014. Entregado: 16 de octubre de 2015. Tesis proyecto PAPIIT.

4.2.1.7. Tesis de Licenciatura en Lengua y Literatura Hispánicas: *Mi caballito blanco, de Miguel N. Lira y Antonio Acevedo Escobedo*, de Donovan Herrera Santillán, Facultad de Filosofía y Letras, UNAM. Fecha de examen: 1º/febrero/2022. Mención honorífica. Docente en CCH-Sur y alumno MADEMS-Español, a distancia.

4.2.1.8. Tesis de Licenciatura en Lengua y Literatura Hispánicas: *¿Alguien quiere pensar en los niños? El proyecto de lectura de El Obrero del Porvenir: semanario para la niñez desvalida*, de Jocelyne Guadalupe García Benítez, Facultad de Filosofía y Letras, UNAM. Fecha de examen: 8 de agosto de 2022. Mención honorífica.

4.2.2. **En proceso**

4.2.3. **Tesis de licenciatura dirigidas en proceso**

4.2.3.1. Tesis de Licenciatura en Letras Hispánicas: *La construcción del discurso literario para jóvenes: Mexicoland, de Jaime Alfonso Sandoval y su lector implícito*, de Mariana Orihuela Flores, Facultad de Filosofía y Letras, UNAM. Inicio: 7 de marzo de 2022. Borrador final concluido.

#### **4.2.3 Dirección de tesis de Maestría o Doctorado como tutora principal concluidas**

4.2.3.2. Tesis de Maestría en Docencia para la Educación Media Superior (MADEMS): *Habilidad verbal, educación callada. Estrategias didácticas para la enseñanza de la habilidad verbal en materia de Español en el Nivel Medio Superior*, de Francisca Alexandra Cerón Durán, Estudios de Posgrado, MADEMS, UNAM. Fecha de examen: 14 de febrero de 2016. Directora y vocal.

4.2.3.3. Tesis de Maestría en Docencia para la Educación Media Superior (MADEMS) en el área de Español, *El cuento para fomentar la competencia lectora en la Educación Media Superior*, de Yarica Martínez Cortés, Estudios de Posgrado, MADEMS, UNAM. Fecha de examen: 13 de abril de 2015. Mención honorífica y Medalla A. Caso.

4.2.3.4 Tesis de Maestría en Docencia para la Educación Media Superior del área de Español: *Propuesta didáctica interdisciplinaria entre Literatura Universal y Ética en la Escuela Nacional Preparatoria*, de Víctor Hugo González Trejo, MADEMS, UNAM. Fecha de examen: 7/noviembre/2019. Mención honorífica. Labora como Docente en la Escuela Nacional Preparatoria. Presentó dos concursos de definitividad en el periodo, uno de Filosofía y otro de Literatura Universal.

4.2.3.5 Tesis de Maestría en Docencia para la Educación Media Superior. *Escribir para trascender. Una invitación a la escritura en el aula del Bachillerato*. Concepción Mejía Rodríguez. MADEMS, UNAM. Fecha de examen: 30/enero/2020. Mención honorífica. Docente en Colegio de Bachilleres.

4.3.4.6 Tesis Maestría en Docencia para la Educación Media Superior: *La autobiografía. Una herramienta para fomentar la autorreflexión en los alumnos del nivel medio superior*, de Erika Villalobos Torrijos, MADEMS, UNAM. Tutora principal y presidenta. 8 de agosto de 2022.

4.2.3.3.1. 4.3.4.7 Tesis de Maestría en Docencia para la Enseñanza Media Superior (Español): *La aplicación del Diseño Universal para el aprendizaje al diseño de estrategias didácticas para abordar la comprensión y la producción de textos autobiográficos*, de Dalia Cano Estévez, MADEMS, UNAM. Fecha de examen: noviembre 2022. Mención honorífica.

4.2.3.3.2. Tesis de Maestría en Docencia para la Enseñanza Media Superior (Español): *Estrategia didáctica a para mejorar la comprensión lectora a través del ejercicio de habilidades cognitivas*, de María del Carmen Sanjuan, MADEMS, UNAM. Tutora principal. Fecha de examen: noviembre, 2023. Mención honorífica.

#### **4.4 Dirección de tesis o tutora principal de Maestría o Doctorado en proceso**

4.4.1 Tesis de Maestría en Docencia para la Educación Media Superior: Reporte de experiencia. *Enseñanza del español*, de Lizeth Aristeo Acosta. MADEMS, UNAM, Tutora Principal. Inicio: Septiembre 2019. Terminada. No ha dado inicio a proceso de titulación.

4.2.3.4. Tesis de Maestría en Docencia para la Educación Media Superior: *La literatura como vehículo de identidad cultural y nacional en la Escuela Nacional Preparatoria*, Sarai Pichardo Jiménez. MADEMS, UNAM. Tutora principal. Inicio: septiembre de 2020.

4.2.3.5. Tesis de Doctorado en Letras mexicanas : *La literatura para niños en lengua náhuatl 2000-2020*, de Víctor Hugo Hernández Rosas. Fecha de inicio: septiembre 2021.

#### 4.2.4. **Participación como co-tutora de tesis de Maestría. Terminadas**

4.2.4.1. Tesis en Maestría en Filosofía de la Ciencia: *Conocimiento bajo consenso: la noción estructuralista de “paradigma” como posible alternativa para la epistemología social*, de Rodrigo Castañeda Valle, Posgrado en Filosofía de la Ciencia, División de Estudios de Posgrado, Facultad de Filosofía y Letras, UNAM, Fecha de examen; 28 de febrero de 2008. Mención honorífica.

4.2.4.2. Tesis de Maestría en Estudios Mesoamericanos: *Tlazohtotl: entre el amor y la inmundicia. Invasión a la palabra y los símbolos del México Antiguo*, Facultad de Filosofía y letras, UNAM, 2010.

4.2.4.3. Tesis de Maestría en Docencia para la Educación Media Superior (MADEMS) del área de Español: *La letra con cine entra: el cine como recurso didáctico para la enseñanza del análisis narrativo en la materia Literatura en el Nivel Medio Superior*, de Jorge Jusell Olmos Soria, Coordinación de Estudios de Posgrado, MADEMS, UNAM. 20/agosto/2019. Comité tutorial y Presidente del jurado. Mención honorífica. Docente de Media Superior.

4.2.4.4. Tesis de Maestría en Letras (Letras Mexicanas): *Las mil cabezas del dragón: Panorama crítico de la narrativa actual en México*, de Víctor Hugo Hernández Rosas, Posgrado Letras, FFyL, IIFL, UNAM. 12/noviembre/2020. Comité tutorial y Presidente. Mención honorífica.

4.2.4.5. Tesis de Maestría en Docencia para la Educación Media Superior: *Música y atmósferas de soledad: acercamiento a la lectura del cuento desde el punto de vista de la experiencia en el Colegio de Ciencias y Humanidades*, de Francisco José Augusto Olvera Ruvalcaba, MADEMS, UNAM. 29 de septiembre de 2021. Comité tutor, presidenta y jurado. Mención honorífica. Docente de Media Superior.

4.2.4.6. Tesis de Maestría en Docencia para la Educación Media Superior: *Mundos posibles: escritura creativa del cuento para el desarrollo de la expresión escrita en estudiantes del Colegio de Ciencias y Humanidades*, de Elvia Sarahí Rosas Flores, MADEMS, UNAM. Fecha de examen: 30/marzo/2022. Comité tutor y Presidente del jurado. Mención honorífica. Docente de media superior.

4.2.4.7. Tesis de Maestría en Docencia para la Educación Media Superior. *El teatro como medio para enseñar la teoría de la evolución, con enfoque de género*, de

Aketzalli González Santiago, MADEMS, UNAM. Fecha de inicio: septiembre 2019. Comité tutorial. Fecha de examen: noviembre 2022. Mención honorífica.

4.2.4.8. Tesis de Maestría en Docencia para la Educación Media Superior (Español): *Modelo cognitivo para el desarrollo de la comprensión lectora del texto literario*, de Pablo Ortiz del Toro, MADEMS, UNAM. Comité tutor. Inicio: marzo 2021. Docente en Universidad de Chapingo. Espera fecha de examen, enero 2024.

4.2.4.9. Tesis de Maestría en Docencia para la Educación Media Superior (Español): Reporte de práctica docente. *Estrategias para enseñar a alumnos de educación media superior a detectar noticias falsas*, de Arturo Fuentes Acosta, MADEMS, UNAM. Comité tutor. Inicio: marzo de 2021. Terminó tesis marzo de 2022. Mención honorífica.

4.2.4.10. Reporte para obtener el grado de Maestría en Docencia para la Educación Media Superior del área de Español: *La enseñanza de la secuencia narrativa como un elemento clave para la formación de la competencia literaria de los estudiantes del nivel medio superior*, de Libertad Oviedo González. Miembro del Comité tutor y vocal. Fecha de examen: 18 de octubre de 2022. Mención honorífica.

#### 4.2.5. **Participación como Co-tutora de tesis de Maestría, en proceso**

4.2.5.1. Tesis de Maestría en Docencia para la Educación Media Superior del área de Español: *Propuesta didáctica basada en el desarrollo de la lectura emocional como acercamiento al texto literario*, de Mayra Chavarría Campos, MADEMS, UNAM. Fecha de inicio: marzo de 2019. Comité tutorial.

4.2.5.2. Tesis de Maestría en Docencia para la Educación Media Superior (Psicología): *Alfabetización académica para la enseñanza de la materia de Orientación 1 en el Bachillerato*, de Sara Isabel Vargas Palacios MADEMS, UNAM. Inicio: 19 de abril 2021. En espera de fecha de examen. Docente en Colegio de Bachilleres.

4.2.5.3. Tesis de Maestría en Docencia para la Enseñanza Media Superior (Letras clásicas): *Etimologías griegas de la mano de Homero*, de Silvia Chávez Limón. Revisión final entregada el 6 de agosto de 2021. La alumna no ha tramitado fecha de examen. Docente de Preparatoria.

#### 4.2.6. **Revisión de tesis y/o participación como sinodal en exámenes profesionales o de grado. Terminadas**

4.2.6.1. Tesis de Doctorado en Estudios Latinoamericanos: *El mundo literario de Fernando Alegría en su obra narrativa*, de Hyeran Hong. División de Estudios de Posgrado, Facultad de Filosofía y Letras, UANM; 1996. Revisora.

4.2.6.2. Tesis de Licenciatura en Letras Hispánicas: *Los rincones oficiales de la literatura infantil*, de María Eugeia Negrín Muñoz, Facultad de Filosofía y Letras, UNAM. Fecha de examen: 14 agosto 1997. Revisora y secretaria del jurado.

4.2.6.3. Tesis de Doctorado en Letras Hispánicas: *Rayuela: lo mismo y lo otro (la interacción entre texto y lector)*, de Tae Hwang Park. División de Estudios de



Posgrado, Facultad de Filosofía y Letras, UNAM, Fecha de examen: 5 de octubre de 1997. Sinodal y revisora.

4.2.6.4. Tesis de Doctorado en Pedagogía: *Alternativas de cambio para el futuro desarrollo de la educación superior a inicio del siglo XXI*, de Carlos Topete Barrera. División de Estudios de Posgrado, Facultad de Filosofía y Letras, UNAM. Fecha de examen; 2 de febrero de 1997. Revisora y sinodal.

4.2.6.5. Tesis de Doctorado en Letras Hispánicas: *Julio Cortázar y la ficción autoconsciente*, de Byung Kyu Park Chang. División de Estudios de Posgrado, Facultad de Filosofía y letras, UNAM. Fecha de examen: 5 de agosto de 1997. Revisora y sidnodal.

4.2.6.6. Tesis de Doctorado en Estudios Latinoamericanos: *Racionalidad práctica y dominación cultural*, de Gabriela Kraemer Bayer. División de Estudios de Posgrado, Facultad de Filosofía y letras, UNAM, mayo de 1997. Revisora y sinodal.

4.2.6.7. Tesis de Doctorado en Educación: *Modelos sociales y modelos pedagógicos*, de Miguel Ángel Rosales Medrano. Universidad Autónoma del Estado de Morelos, julio de 1997. Revisora.

4.2.6.8. Tesis de Doctorado en Educación: *Contribución de la Universidad Nacional Autónoma de México al desarrollo científico y tecnológico de México. Condiciones y perspectivas*, de Francisco Javier Chávez. División de Estudios de Posgrado, Facultad de Filosofía y Letras. Fecha de examen; mayo de 2000. Revisora.

4.2.6.9. Tesis de Doctorado en Educación: *Abuelas, madres y nietas: un estudio generacional de participación ciudadana en el oriente del Estado de Morelos*, Luz Marina Ibarra Uribe. Universidad del Estado de Morelos, 2002. Revisora.

4.2.6.10. Tesis de Licenciatura en Pedagogía: *La concepción de escuela unificada de Francisco Larroyo y su aplicación en la política educativa del sexenio de Miguel Alemán (1946-1952)*, de Minerva Mercado Velazquillo. Colegio de Pedagogía, Facultad de Filosofía y Letras, UNAM. Fecha de examen: 5 de diciembre de 2005. Revisora y suplente de jurado.

4.2.6.11. Tesis de Licenciatura en Pedagogía: *La creación de la Secretaría de Educación Pública como producto del ideal nacionalista de José Vasconcelos*, de Ileana Casasola Pérez. Colegio de Pedagogía, Facultad de Filosofía y letras, UNAM. Fecha de examen: 6 de diciembre de 2006. Revisora y secretaria del jurado.

4.2.6.12. Tesis de Licenciatura en Letras Hispánicas: *Las fábulas de José Rosas Moreno*, de Irma Estela Guerra, Facultad de Filosofía y Letras, UNAM. Fecha de examen: 5 de mayo de 2006. Secretaria y revisora.

4.2.6.13. Tesis de Licenciatura en Pedagogía: *Lectura pedagógica de Guillermo Bonfil Btalla. Aportes teóricos para una educación y ciudadanís multicultural basada en la justicia social y en el reconocimiento entre culturas*, de Herón Gómez Vicente. Colegio de Pedagogía, Facultad de Filosofía y Letras, UNAM. Fecha de examen: 4 de octubre de 2008. Revisora y sinodal.

4.2.6.14. Tesis de Licenciatura en Pedagogía: *Resignificación del programa magisterial de la SEP desde la voz de los docentes: un estudio de caso*, de Verónica

Vian Casiano, Colegio de Pedagogía, Facultad de Filosofía y Letras, UNAM. Fecha de examen: 18 de marzo de 2009. Revisora y sinodal.

4.2.6.15. Tesis de Licenciatura en Letras. Tesis de Licenciatura en Pedagogía: *Aportes de la reforma educativa del sexenio de Luis Echeverría Álvarez (1970-1976) a la Educación Media Superior. Orígenes de dos proyectos: Colegio de Bachilleres y Colegio de Ciencias y Humanidades (CCH)*, de Elena Núñez Jaramillo. Colegio de Pedagogía, Facultad de Filosofía y letras, UNAM. Fecha de examen: 12 de mayo de 2010. Revisora y vocal del jurado.

4.2.6.16. Tesis de Licenciatura en Pedagogía. *Una mirada pedagógica a la cultura ciudadana. Alumnos de la especialidad en Formación Cívica y Ética de la Escuela Normal Superior*, de María de los Ángeles Olvera Batalla. Colegio de Pedagogía, Facultad de Filosofía y Letras, UNAM. Fecha de examen: 21 de junio de 2011. Revisora y vocal del jurado.

4.2.6.17. Tesis de Maestría en Desarrollo y Planeación de la Educación: *Relaciones de poder en la secundaria: tres miradas*, de Ana Carolina Laurrabaquio Alvarado Mijares, Departamente de Educación y Comunicación, División de Ciencias Sociales y Humanidaes, Universidad Autónoma Metropolitana, 24 de mayo de 2010. Jurado.

4.2.6.18. Tesis de Maestría en Letras (Letras Mexicanas): *De la prensa a la literatura. Estudio de dos publicaciones periódicas de José Rosas Moreno*, de Irma Estela Guerra Márquez. División de Estudios de Posgrado, Facultad de Filosofía y Letras, UNAM, 26 de junio de 2013. Presidente del jurado y sinodal.

4.2.6.19. Tesis de Licenciatura en Pedagogía: *El proyecto de educación cultural vasconcelista*, de Rebeca Juárez de la Cruz. Colegio de Pedagogía, Facultad de filosofía y Letras, UNAM. 22 de septiembre de 2014. Secretario.

4.2.6.20. Tesina de Licenciatura en Pedagogía: *Rompiendo los estereotipos de las niñas en preescolar, sembrando el derecho a soñar*, de Mayra Elizabeth Aguilar Enriquez. Colegio de Pedagogía, Facultad de Filosofía y Letras, UNAM, abril de 2015. Revisora y vocal del jurado.

4.2.6.21. Tesis de Pedagogía: *Tensiones entre el modelo alternativo: Cwii scwela cantayja'naa chiuu waa na nncwanto'tsá- "Una escuela para la vida" y el modelo educativo oficial del nivel básico, dirigido a la población indígena en México*, de Adriana Olea Mendoza, Colegio de Pedagogía, Facultad de Filosofía y Letras, UNAM, 10 de marzo de 2017, Revisora y presidente del jurado.

4.2.6.22. Tesis de Maestría en Docencia para la Educación Media Superior del Área de Español: *El uso de marcadores discursivos para optimizar la redacción de los alumnos del Nivel Medio Superior*, de Haydée Pastrana Domínguez, MADEMS, UNAM, 21 de noviembre de 2017. Revisora y vocal del jurado.

4.2.6.23. Tesina de Licenciatura en Pedagogía: *Análisis de las acciones educativas en México durante los años 1876-1911. El caso de las escuelas de Artes y Oficios durante el Porfiriato*, de Jéssica Flores Hernández, Facultad de Filosofía y Letras, UNAM. Fecha de examen: 16 de octubre de 2017. Revisora y presidente del jurado.

4.2.6.24. Tesis de Licenciatura en Historia: *El evolucionismo ecléctico de H. G. Wells a través de sus romances científicos, 1895-1901*, de Ana Magdalena García Cueto, Facultad de Filosofía y Letras, UNM. Fecha de examen: 23 de agosto de 2017. Revisora y presidente del jurado.

4.2.6.25. Tesis de Maestría en Docencia para la Educación Media Superior del área de Español: *Desarrollar la autorregulación emocional de los estudiantes de Educación media Superior mediante l lectura de textos autobiográficos en español de los siglos XIX-XX*, de Martha Beatriz Rosas López. Fecha de examen: julio 2018.

4.2.6.26. Tesis de Maestría en Docencia para la Educación Media Superior del área de Español: *Propuesta didáctica interdisciplinaria entre Literatura Universal y Ética en la Escuela Nacional Preparatoria*, de Víctor Hugo Hernández Trejo. Fecha de examen: 7 de noviembre de 2019. Tutor principal y vocal.

4.2.6.27. Tesis de Maestría en Docencia para la Enseñanza Media Superior del área de Español: *Propuesta didáctica interdisciplinaria entre Literatura Universal y Ética en la Escuela Nacional Preparatoria*, de Víctor Hugo González Trejo, MADEMS, UNAM. 7/noviembre/2019. Directora, sinodal y vocal.

4.2.6.28. Tesis de Maestría en Docencia para la Educación Media Superior. *Escribir para trascender. Una invitación a la escritura en el aula del Bachillerato*. Concepción Mejía Rodríguez. MADEMS, UNAM. Fecha de examen: 31/enero/2020. Directora y presidente del jurado.

4.2.6.29. Tesis de Maestría en Docencia para la Educación Media Superior: *Los otros ojos: Uso del cuento para desarrollar la competencia literaria en el bachillerato*, de Edgar Fernando García Candia, MADEMS, UNAM. 17/junio/2021. Revisora y sinodal.

4.2.6.30. Tesis de Maestría en Docencia para la Educación Media Superior: *La enseñanza de la teoría evolutiva en el bachillerato partiendo de obstáculos en las representaciones*, de Jordan William Cruz Castillo, MADEMS, UNAM. 20/septiembre/2021. Revisora y sinodal.

4.2.6.31. Tesis de Maestría en Historia: *La Historia como cuento. Un acercamiento a la propuesta narrativa del texto histórico a través de la Biblioteca del niño mexicano, escrita por Heriberto Frías*, de Aurora Cristina Gómez Barajas, Colegio de Historia. UNAM. Lectora. Fecha de examen: 18 de agosto de 2022.

4.2.6.32. Tesis de Maestría en Docencia para la Educación Media Superior del área de Español: “La enseñanza de la secuencia narrativa como un elemento clave para la formación de la competencia literaria de los estudiantes del nivel medio superior”, de Libertad Oviedo González. Miembro del Comité tutor y vocal. Fecha de examen: 18 de octubre de 2022. Mención honorífica.

#### 4.2.7. **Coordinadora de cursos o seminarios**

4.2.7.1. “Seminario- Taller sobre formación Cívica y Ética”, dirigido a editores y autores de textos de educación secundaria, del 28 de enero al 29 de marzo de 1999. Secretaría de Educación Pública. Oficina del C. Secretario, 1999. Presencial.

4.2.7.2. Curso-Taller “Los libros infantiles ilustrados y el fomento de la lectura”, Educación Continua y Educación a Distancia, IIFL, UNAM, 56 hrs, 2 de marzo al 29 de junio de 2016.

4.2.7.3. Curso-Taller “Literatura infantil y libro álbum”. Co-coordinación con Aline de la Maccorra. Instituto de investigaciones sobre la Universidad y la Educación, Educación Continua, enero-abril 2017.

4.2.7.4. Seminario “Hacia una historia de la literatura infantil y juvenil”. Realizado en el Centro de Estudios Literarios los martes de cada mes, como parte de los proyectos PAPIIT del periodo 2018-2023. Continuará 2024-26.

#### 4.2.8. **Elaboración o revisión de planes de estudio**

4.2.8.1. *Plan y programas de estudio Educación Básica. Formación Cívica y Ética. Secundaria.* Publicado en el *Diario Oficial de la Federación*. Miércoles 3 de febrero de 1999. (Acuerdo 253). Secretaría de Educación Pública/Comisión Nacional de Libros de Texto Gratuitos. 1999. Responsable.

4.2.8.2. *Programas de estudio comentados. Educación secundaria. Formación Cívica y Ética.* México: Secretaría de Educación Pública/Comisión Nacional de los libros de texto Gratuitos. 1ª. Edición 1999. ISBN 970-18-2868-2. 1ª. Reimpresión 2000, ISBN 970-18-2868-2. Autora.

4.2.8.3. *Study Plan Basic School Secondary. Civic & Ethic Formation* published by the Official Journal of the Federation. Febrero de 1999. Autora

4.2.8.4. *Plan et Programmes d'étude Education Élémentaire Secondaire. Formation Civique et Morale.* Febrero de 1999. Presentado en el Foro Mundial de la Educación/UNESCO/2000 en Dakar, Senegal. Autora.

4.2.8.5. *Programa Nacional Año de la lectura 1999-2000*, Secretaría de Educación Pública/Comisión Nacional de Libros de Texto Gratuitos. Agosto de 1999. Participante.

4.2.8.6. *Plan y programas de estudio. Educación básica. Secundaria. Formación Cívica y Ética.* SEP, 1999. Responsable.

4.2.8.7. Reestructuración de los Programas de estudios de *Ética y Valores I; Ética y Valores II*, Dirección General de Bachillerato, SEP, 2003. Coordinadora de equipo académico.

4.2.8.8. *Programa de Educación en Derechos Humanos*, Secretaría de Educación Pública, Abril de 2005. Coordinadora y autora.

4.2.8.9. *Programa Sectorial de Educación*, capítulos I, II, II, 2007-2012, Secretaría de Educación Pública/Comisión Nacional de Libros de Texto Gratuitos. 2007. ISBN 978-970-9765-22-9. Autora.

4.2.8.10. Revisión de Planes de estudio de primaria. Reforma Integral de la Educación Básica. Primaria, Secretaría de Educación Pública, 2007-2009.

4.2.8.11. Revisión de Planes de estudio de Educación Media Superior. Secretaría de Educación Pública, Subsecretaría de Educación Media Superior. Diciembre, 2018.

4.2.8.12. Revisión de las propuestas de programas de estudio de nuevas asignaturas en Madems-Español, como parte del Subcomité de Docencia del Comité Académico, MADEMS. 2019-2022.

#### **4.2.9. Elaboración de materiales didácticos, libros de texto u otros productos de apoyo a la docencia**

##### **Autora y/o coautora y/o coordinadora**

###### **4.2.9.1. Publicados:**

4.2.9.2. Presentación de la asignatura. *Formación Cívica y Ética. Educación secundaria*, SEP, 1999, Video VHS, 57 mins. ISBN 970-18-2928-X.

4.2.9.3. “*Máster: Democracia y Educación en Valores en Iberoamérica*”. *Bloque 3: Bases teóricas de la educación en valores*, Universitat de Barcelona/Organización de Estados Iberoamericanos para la Educación, la Ciencia y la Cultura (OEI), 1999.

4.2.9.4. *Guía de estudio para personal directivo de educación secundaria. Formación cívica y ética*. México: Subsecretaría de Educación Básica y Normal, SEP, 1999. ISBN 970-18-2865-8.

4.2.9.5. *Guía de estudio para profesores en servicio de escuelas secundarias generales, técnicas y telesecundarias*. México: Subsecretaría de Educación Básica y Normal, SEP, 1999. ISBN 970-18-2866-6.

4.2.9.6. *Yo en el mundo, educación para la democracia, Lecturas 2º grado*, SEP/CIDI/OEA, 45 pp. 1999.

4.2.9.7. *Cuentos de los abuelos*. México: Secretaría de Educación Pública/Consejo Nacional para la Cultura y las Artes/ Comisión Nacional de los Libros de Texto Gratuitos, 64 pp. 1999. ISBN 970-18-3450-X. Coautora e Investigadora.

4.2.9.8. *Reunión nacional de planeación de la capacitación docente*. Teleconferencia transmitida a todos los centros de maestros del país para la formación de maestros con el nuevo plan de estudios de formación cívica y ética de secundaria. México: Subsecretaría de Educación Básica/Secretaría de Educación Pública. Duración 120 min. 1999.

4.2.9.9. *Entrevistas con los autores del Programa de Educación Cívica y Ética difundida en las jornadas de capacitación de maestros para el nuevo Plan de Estudios de Formación Cívica y Ética*. Subsecretaría de Educación Básica/Secretaría de Educación Pública. Duración: 120 min. 1999.

4.2.9.10. *Derechos humanos y educación en derechos humanos en la educación básica*. Guía del facilitador. Curso de actualización para el magisterio nacional, dictaminado y aprobado para impartirse desde 1999 a la fecha. Dirección General de Actualización del Magisterio de la Secretaría de Educación Pública, Clave (SEP150001). Mayo 1999.

4.2.9.11. *Formación Cívica y Ética. Libro para el docente. Articulación de la educación básica. Fase experimental*. México: Secretaría de Educación Pública/Comisión Nacional de los Libros de Texto Gratuitos, pp. 200. 2097000. ISBN 978-607-469-138-2.

4.2.9.12. *Formación Cívica y Ética. Educación secundaria. Libro para el maestro*. México: Secretaría de Educación Pública/Comisión Nacional de los libros de texto Gratuitos, 88 pp., 2000. 1ª. Edición. ISBN 970-18-5138-2. 1ª. Reimpresión: 2001.

4.2.9.13. *Adolescencia y juventud*. Maestría en Democracia y Valores, Organización de Estados Iberoamericanos/Secretaría de Educación Pública/Universidad de Barcelona, Video VHS: duración 24:25 min. Febrero de 2000.

4.2.9.14. *Sexualidad infantil y juvenil. Nociones introductorias para maestros y maestras de educación básica*. México: Secretaría de Educación Pública/Comisión Nacional de los libros de texto Gratuitos, 110 pp., 2000. ISBN 970-18-5213-3. (bibliografía).

4.2.9.15. *La escuela y la familia*. Colección: *Los Libros de Papá y Mamá*. México: Secretaría de Educación Pública/Comisión Nacional de los libros de texto /Centro de Cooperación Regional para la Educación de Adultos en América Latina y el Caribe (CREFAL), 72 pp. 2000. ISBN 970-18-5741-0.

4.2.9.16. *La escuela y la familia*. México: Colección: *Los Libros de Papá y Mamá*. México: Secretaría de Educación Pública/Comisión Nacional de los Libros de Texto/Centro de Cooperación Regional para la Educación de Adultos en América Latina y el Caribe (CREFAL), 72 pp. 2ª Edición. 2003. ISBN 970-741-006-X.

4.2.9.17. *Bienestar y desarrollo 1. Primero de primaria*. México: Buenos Aires, Caracas, Guatemala, Lisboa, Madrid, Nueva York, San Juan, Santafé de Bogotá, Santiago, Sao Paulo, Auckland, Londres, Milán, Montreal, Nueva Delhi, San Francisco, Singapur, St. Louis., Sidney, Toronto: Mc Graw Hill, 86 pp. 2003. ISBN 970-10-3871-1.

4.2.9.18. *Bienestar y desarrollo 2. Segundo de primaria*. México: Buenos Aires, Caracas, Guatemala, Lisboa, Madrid, Nueva York, San Juan, Santafé de Bogotá, Santiago, Sao Paulo, Auckland, Londres, Milán, Montreal, Nueva Delhi, San Francisco, Singapur, St. Louis., Sidney, Toronto: Mc Graw Hill, 94 pp. 2003. ISBN 970-10-3872-X.

4.2.9.19. *Bienestar y desarrollo 3. Tercero de primaria*, México: Buenos Aires, Caracas, Guatemala, Lisboa, Madrid, Nueva York, San Juan, Santafé de Bogotá, Santiago, Sao Paulo, Auckland, Londres, Milán, Montreal, Nueva Delhi, San

Francisco, Singapur, St. Louis., Sidney, Toronto: Mc Graw Hill, 110 pp. 2003. ISBN 970-10-3873-8.

4.2.9.20. *Bienestar y desarrollo 4. Cuarto de primaria*, México: Buenos Aires, Caracas, Guatemala, Lisboa, Madrid, Nueva York, San Juan, Santafé de Bogotá, Santiago, Sao Paulo, Auckland, Londres, Milán, Montreal, Nueva Delhi, San Francisco, Singapur, St. Louis., Sidney, Toronto: Mc Graw Hill, 110. 2003. ISBN 970-10-3874-6.

4.2.9.21. *Bienestar y desarrollo 5. Quinto de primaria*, México: Buenos Aires, Caracas, Guatemala, Lisboa, Madrid, Nueva York, San Juan, Santafé de Bogotá, Santiago, Sao Paulo, Auckland, Londres, Milán, Montreal, Nueva Delhi, San Francisco, Singapur, St. Louis., Sidney, Toronto: Mc Graw Hill, 154. 2003. ISBN 970-10-3875-4.

4.2.9.22. *Bienestar y desarrollo 6. Sexto de primaria*, México: Buenos Aires, Caracas, Guatemala, Lisboa, Madrid, Nueva York, San Juan, Santafé de Bogotá, Santiago, Sao Paulo, Auckland, Londres, Milán, Montreal, Nueva Delhi, San Francisco, Singapur, St. Louis., Sidney, Toronto: Mc Graw Hill, 158. 2003. ISBN 970-10-3876-2.

4.2.9.23. *Bienestar y desarrollo. Manual del profesor*. México: Buenos Aires, Caracas, Guatemala, Lisboa, Madrid, Nueva York, San Juan, Santafé de Bogotá, Santiago, Sao Paulo, Auckland, Londres, Milán, Montreal, Nueva Delhi, San Francisco, Singapur, St. Louis., Sidney, Toronto: Mc Graw Hill, 50 pp. 2003. ISBN 970-10-4142-9.

4.2.9.24. *Salud en familia*. Colección: *Los Libros de Papá y Mamá*. México: Secretaría de Educación Pública. 72 pp. 1ª edición, 2004 ISBN 970-33-0028-6.

4.2.9.25. *Comunicación en familia*. Colección: *Los Libros de Papá y Mamá*. México: Secretaría de Educación Pública/Comisión Nacional de los Libros de Texto Gratuitos/Centro de Cooperación Regional para la Educación de Adultos en América Latina y el Caribe. 2004. ISBN 970-33-0029-4.

4.2.9.26. *Los derechos humanos en el hogar, en la escuela y en la sociedad*. Colección: *Los Libros de Papá y Mamá*. SEP, 2000, 2005.

4.2.9.27. *Antología de lecturas. Derechos humanos y educación en derechos humanos en la educación básica para maestros y directivos de la educación básica*. México: Secretaría de Educación Pública/Programa Nacional de Actualización y Profesionalización del Profesorado (PRONAP). 149 pp. Esta antología está publicada virtualmente en la página de PRONAP/SEP como apoyo al curso de educación en derechos humanos que diseñé y que fue aprobado para impartirse en todo el país. 2005.

4.2.9.28. *El servidor público y los derechos humanos*. Teleconferencia. Secretaría de Educación Pública. Dirección General de Televisión Educativa. Duración: 60 min. 2005.

- 4.2.9.29. *Conocimiento del ambiente y prevención de riesgos en la familia y en la comunidad*, México: Colección: *Los Libros de Papá y Mamá*. Secretaría de Educación Pública/Comisión Nacional de los Libros de Texto Gratuitos/Centro de Cooperación Regional para la Educación de Adultos en América Latina y el Caribe, 96 pp. 1ª edición, 2006. ISBN 970-97-65-12-4.
- 4.2.9.30. *Formación cívica y Ética. Primer grado*. México: Secretaría de Educación Pública/Comisión Nacional de Libros de Texto Gratuitos. 68 pp. 1ª edición, 2008 (ciclo escolar 2008-2009). ISBN 978-968-01-1733-8.
- 4.2.9.31. *Formación cívica y Ética. Primer grado. Cuaderno de Trabajo*. México: Secretaría de Educación Pública/Comisión Nacional de Libros de Texto Gratuitos. 61 pp. 1ª edición, 2008 (ciclo escolar 2008-2009). ISBN 978-968-01-1762-8.
- 4.2.9.32. *Formación Cívica y Ética. Segundo grado*. México: Secretaría de Educación Pública/Comisión Nacional de Libros de Texto Gratuitos. 68 pp. 1ª edición, 2008 (ciclo escolar 2008-2009) ISBN 978-968-01-1734-5.
- 4.2.9.33. *Formación Cívica y Ética. Segundo grado. Cuaderno de trabajo*. México: Secretaría de Educación Pública/Comisión Nacional de Libros de Texto Gratuitos. 61 pp. 1ª edición, 2008 (ciclo escolar 2008-2009) ISBN 978-968-01-1763-5.
- 4.2.9.34. *Formación Cívica y Ética. Tercer grado*. México: Secretaría de Educación Pública/Comisión Nacional de Libros de Texto Gratuitos. 68 pp. 1ª. Edición, 2008 (ciclo escolar 2008-2009). ISBN 978-968-01-1735-2.
- 4.2.9.35. *Formación Cívica y Ética. Cuarto grado*. México: Secretaría de Educación Pública/Comisión Nacional de Libros de Texto Gratuitos. 83 pp. 1ª edición, 2008 (ciclo escolar 2008-2009) ISBN 978-968-01-1736-9.
- 4.2.9.36. *Formación Cívica y Ética. Quinto grado*. México: Secretaría de Educación Pública/Comisión Nacional de Libros de Texto Gratuitos. 83 pp. 1ª edición, 2008 (ciclo escolar 2008-2009) ISBN 978-968-01-1737-6.
- 4.2.9.37. *Formación Cívica y Ética. Sexto grado*. México: Secretaría de Educación Pública/Comisión Nacional de Libros de Texto Gratuitos. 83 pp. 1ª edición, 2008 (ciclo escolar 2008-2009) ISBN 978-968-01-1738-3.
- 4.2.9.38. *Formación Cívica y Ética. Primer grado*. México: Secretaría de Educación Pública/Comisión Nacional de Libros de Texto Gratuitos. 69 pp. 2ª edición, 2009 (ciclo escolar 2009-2010) ISBN 978-607-469-107-8.
- 4.2.9.39. *Formación Cívica y Ética. Primer grado. Cuaderno de Trabajo*. México: Secretaría de Educación Pública/Comisión Nacional de Libros de Texto Gratuitos. 77 pp. 2ª edición, 2009 (ciclo escolar 2009-2010) ISBN 978-607-469-108-5.
- 4.2.9.40. *Formación cívica y Ética. Segundo grado*. México: Secretaría de Educación Pública/Comisión Nacional de Libros de Texto Gratuitos. 69 pp. 2ª edición, 2009 (ciclo escolar 2009-2010) ISBN 978-607-469-109-2.



- 4.2.9.41. *Formación Cívica y Ética. Cuarto grado.* México: Secretaría de Educación Pública/Comisión Nacional de Libros de Texto Gratuitos. 82 pp. 2ª edición, 2009 (ciclo escolar 2009-2010) ISBN 968-607-469-112-2.
- 4.2.9.42. *Formación Cívica y Ética. Quinto grado.* México: Secretaría de Educación Pública. 82 pp. 2ª edición, 2009 (ciclo escolar 2009-2010) ISBN 978-607-469-113-9.
- 4.2.9.43. *Formación Cívica y Ética. Cuaderno de trabajo. Segundo grado.* Secretaría de Educación Pública/Comisión Nacional de Libros de Texto Gratuitos. 77 pp. 2ª edición, 2009 (ciclo escolar 2009-2010) ISBN 978-607-469-110-8.
- 4.2.9.44. *Formación Cívica y Ética. Primer grado.* México: Secretaría de Educación Pública/Comisión Nacional de Libros de Texto Gratuitos. 107 pp. 3ª edición, 2010 (ciclo escolar 2010-2011) ISBN 978-607-469-230-3.
- 4.2.9.45. *Formación Cívica y Ética. Segundo grado.* México: Secretaría de Educación Pública/Comisión Nacional de Libros de Texto Gratuitos. 109 pp. 3ª edición, 2010 (ciclo escolar 2010-2011) ISBN 978-607-469-397-3.
- 4.2.9.46. *Formación Cívica y Ética. Tercer grado.* México: Secretaría de Educación Pública/Comisión Nacional de Libros de Texto Gratuitos. 107 pp. 3ª edición, 2010 (ciclo escolar 2010-2011) ISBN 978-607-469-399-7.
- 4.2.9.47. *Formación Cívica y Ética. Cuarto grado.* México: Secretaría de Educación Pública/Comisión Nacional de Libros de Texto Gratuitos. 121 pp. 3ª edición, 2010 (ciclo escolar 2010-2011) ISBN 978-607-469-400-0.
- 4.2.9.48. *Formación Cívica y Ética. Quinto grado.* México: Secretaría de Educación Pública. 125 pp. 3ª edición, 2010 (ciclo escolar 2010-2011) ISBN 978-607-469-404-8.
- 4.2.9.49. *Formación Cívica y Ética. Sexto grado.* México: Secretaría de Educación Pública. 126 pp. 3ª edición, 2010. Primera reimposición, 2011 (ciclo escolar 2011-2012) ISBN 978-607-469-405-5.
- 4.2.9.50. *Formación Cívica y Ética.* 3ª reimposición de los libros 1º a 6º grados, 2013-2014.
- 4.2.9.51. *Formación Cívica y Ética. Cuarto grado.* México: Secretaría de Educación Pública. 123 pp. Primera reimposición, 2014 (Ciclo escolar 2015-2016) ISBN 978-607-514-813.7.
- 4.2.9.52. *Formación Cívica y Ética. Tercer grado.* México: Secretaría de Educación Pública. 123 pp. 5ª edición revisada, 2019 (Ciclo escolar 2019-2020) ISBN 978-607-514-812-0. Coordinadora y coautora.
- 4.2.9.53. *Formación Cívica y Ética. Cuarto Grado,* México: Secretaría de Educación Pública. 3ª reimposición de la 4ª edición. ISBN 978-607-514-813-7, marzo 2019. Coordinadora y coautora.

#### 4.2.10. **Otros cursos, cursillos, seminarios, diplomados y talleres**

4.2.10.1. “Seminario de Filosofía de la Educación”, Posgrado en Educación, Universidad Autónoma del Estado de Morelos, 40 hrs., 13 de marzo al 16 de noviembre de 1996. Presencial.

4.2.10.2. “Curso-taller para coordinadores de Escuela para padres”, Sistema Educativo Estatal, Mexicali, B.C. 3 de octubre de 1998. Expositora. Presencial.

4.2.10.3. “Retórica de la lengua náhuatl. La elocuencia de las piedras”. Módulo I. Segundo Diplomado de Actualización Profesional: Interdisciplinariedad y postmodernidad, IIFL/DGAPA/UNAM, 6 hrs. 19 y 26 de febrero 2000. Presencial.

4.2.10.4. Curso-Taller “Habilidades para la vida”, Dirección General de Promoción de la Salud, Secretaría de Salud, 17 al 21 de julio de 2000. Presencial.

4.2.10.5. “Seminario-Taller sobre la metodología de la enseñanza de los valores en el aula”. Organización de Estados Iberoamericano, (OEI) Ministerio de Educación de Costa Rica. Diseño e impartición del Seminario, El Salvador, Nicaragua, Costa Rica y Panamá, del 3 al 5 de septiembre de 2001. Presencial.

4.2.10.6. “Actualización para Maestros de Formación Cívica y Ética”, Encuentro de Asesores de Formación Cívica y Ética, Secretaría de Educación Pública del Estado de Chihuahua, Unidad Estatal de Actualización para maestros de la enseñanza básica en servicio, 26 al 28 junio de 2002. Presencial.

4.2.10.7. “Planeación curricular y elaboración de materiales para la educación de la sexualidad”. Diseño y conducción del curso-taller. Ministerio de Educación, Cultura y Deportes de Nicaragua, 4 al 8 de noviembre de 2002. Presencial

4.2.10.8. “Educación en salud sexual y reproductiva”, Módulo 11 de la Maestría en Educación, Promoción y Defensa Pública en Salud Sexual y Reproductiva, Facultad de Medicina/UMFPA/ONU, Universidad de El Salvador, 29, 30, 31 de agosto y 1 de septiembre de 2003. Presencial.

4.2.10.9. Taller “Orientaciones metodológicas sobre el manejo de los Programas de Ética y Valores I”, Colegio de Bachilleres del Estado de Morelos, Gobierno del Estado de Morelos, 25 hrs. marzo y abril de 2005. Presencial.

4.2.10.10. “Seminario Internacional ¿Por qué educar en derechos humanos?”, Instituto Peruano de Educación en Derechos Humanos y la Paz, Lima, Perú, 16 al 18 de noviembre de 2005. Presencial.

4.2.10.11. “Seminario Internacional sobre Educación en Derechos Humanos”, Programa de Cooperación en Derechos Humanos México/Comisión Europea, 7 y 8 de diciembre de 2005. Presencial.

4.2.10.12. “Estrategias didácticas para el manejo de los programas de Ética, Valores y Filosofía”. Licenciatura. Colegio de Bachilleres del Estado de Morelos, Plantel 02; 25 hrs., del 7 al 11 de agosto de 2006. Presencial.

- 4.2.10.13. “Seminario para evitar la violencia contra la mujer”. Licenciatura. Gobierno del Estado de Durango/Instituto de la Mujer Duranguense/Indesol, 24 y 25 de noviembre de 2006. Presencial.
- 4.2.10.14. Curso “Formación docente y los retos de la globalización”. Primer Congreso Internacional sobre Formación y Actualización Docente”, Monterrey. 22 y 23 de septiembre de 2008. Presencial.
- 4.2.10.15. “Curso-taller para guías de Museo Nacional de Antropología”, Museo Nacional de Antropología”, 40 hrs., octubre-noviembre 2013. Presencial.
- 4.2.10.16. Curso “Entre ángeles y demonios. Moralistas y perversos en la literatura mexicana del siglo XIX”. Clase: “Selección de fragmentos de Fernández de Lizardi” en el Programa de Educación Continua y Educación a Distancia del IIFL, UNAM. 3 hrs., 28 de agosto de 2014. Presencial.
- 4.2.10.17. Curso “Entre ángeles y demonios. Moralistas y perversos en la literatura mexicana del siglo XIX Clase”. Clase: “Selección de fábulas, poemas y una obra de teatro de José Rosas Moreno” en el Programa de Educación Continua y Educación a Distancia del IIFL, UNAM. 3 hrs., 18 de septiembre de 2014. Presencial.
- 4.2.10.18. Curso “El libro infantil y juvenil. Textos e imágenes”. Clase: “Cuatro proyectos editoriales históricos mexicanos y una nueva propuesta”, en el Programa de Educación Continua del IIFL, UNAM. 4 hrs., 7 de octubre de 2014. Presencial.
- 4.2.10.19. Co-responsable del curso “El libro infantil y juvenil. Textos e imágenes”. Programa de Educación Continua del IIFL, UNAM, 3 hrs. Semanales, del 2 de septiembre al 9 de diciembre de 2014. Presencial.
- 4.2.10.20. “Curso sobre técnicas para la escritura de cuentos”, Universidad de Washington, Estados Unidos, 2 hrs., 7 de mayo de 2015.
- 4.2.10.21. Curso-taller “Los libros infantiles ilustrados y el fomento de la lectura”. Tema: Imagen y texto; instrucción y recreación en la literatura infantil mexicana, visión panorámica. Programa de Educación Continua del IIFL, UNAM, 16 de marzo de 2016. Presencial.
- 4.2.10.22. Curso-taller “Los libros infantiles ilustrados y el fomento de la lectura”. Tema: Imagen y texto; instrucción y recreación en la literatura infantil mexicana, visión panorámica. Instituto de Investigaciones sobre la Universidad y la Educación, UNAM, 1 de marzo de 2017. Presencial.
- 4.2.10.23. Curso “El fomento de la lectura para niños y jóvenes mediante libros informativos, cuento, novela gráfica y poesía”. Tema: Cuentos, textos informativos, poesía para niños de la literatura mexicana del siglo XIX. Instituto de Investigaciones Filológicas, UNAM, 26 de septiembre de 2017. Presencial.
- 4.2.10.24. Curso-taller “Los libros infantiles ilustrados y el fomento a la lectura”. Tema: Imagen y texto, instrucción y recreación en la literatura infantil mexicana, visión panorámica e historia en México, del siglo XIX hasta la época contemporánea”, Instituto de Investigaciones sobre la Universidad y la Educación, UNAM, 12 de septiembre de 2018. Presencial.

4.2.10.25. Diplomado “Materialidad inestable. Diálogos entre lenguaje, arte y ciencias”. Módulo IV. “Literatura, educación y política. La subversión de los cuerpos”, Cátedra Extraordinaria José Emilio Pacheco de la Coordinación de Difusión Cultural, IISUE, UNAM, 9, 11, 16, 23 y 30 de octubre de 2018. Presencial.

4.2.10.26. Taller “Promoting reading and writing Spanish”, UNAM-Los Ángeles, Estados Unidos de América, 5 de noviembre de 2018. Presencial.

4.2.10.27. Taller de Escritura creativa, “Escribe un cuento en español”, UNAM-Los Ángeles, Estados Unidos de América, 5 de noviembre de 2018. Presencial.

4.2.10.28. “Diplomado en Gestión del Conocimiento”. Tema: Las políticas públicas y los proyectos de socialización de la lectura en México, del siglo XX a la actualidad, División de Educación Continua, Facultad de Contaduría y Administración, UNAM, 1 hora, 29 de noviembre de 2018.

4.2.10.29. “Taller de Investigación Binacional en migración, derechos humanos y seguridad humana”, Consorcio UNAM – Universidad de Arizona en Migración, Derechos Humanos y Seguridad Humana. Tema: La investigación binacional México-Estados Unidos, Coordinación de Humanidades-Laboratorio de Identidades del Instituto de Investigaciones Jurídicas, UNAM, Unidad de Seminarios “Dr. Ignacio Chávez”, 13 de septiembre de 2019. 4 horas.

### 4.3. **Otras actividades docentes**

#### 4.3.1. **Coordinadora de cursos o seminarios**

4.3.1.1. Seminario “Hacia una historia de la literatura infantil y juvenil”. Realizado en el Centro de Estudios Literarios los martes de cada mes, como parte de los proyectos PAPIIT del periodo.2018-2022 Y 2023-

#### 4.3.2. **Coordinadora de cursos o seminarios**

4.3.2.1. “Seminario-Taller sobre Formación Cívica y Ética”, dirigido a editores y autores de libros de texto de educación secundaria, auspiciado por la SEP, del 28 de enero al 29 de marzo de 1999. Presencial. Coordinadora.

4.3.2.2. Curso-Taller “Los libros infantiles ilustrados y el fomento de la lectura”, Educación Continua y Educación a Distancia, IIFL, UNAM, 56 hrs., 2 de marzo al 29 de junio de 2016.

4.3.2.3. Curso-Taller “Literatura infantil y libro álbum”. Co-coordinación con Aline de la Macorra. IISUE. Enero- abril 2017. \*

4.3.2.4. Diplomado “Materialidad inestable”. Co-responsable, por parte del IISUE, en colaboración con Dirección General de Difusión Cultural. Cátedra José Emilio Pacheco de Lectura. Sept-dic. 2018.\*

4.3.2.5. Seminario “Hacia una historia de la literatura infantil y juvenil”.

#### 4.3.3. **Elaboración o revisión de planes de estudio**

4.3.3.1. *Plan y programas de estudio Educación Básica. Formación Cívica y Ética. Secundaria.* Publicado en el *Diario Oficial de la Federación*. Miércoles 3 de febrero

de 1999. (Acuerdo 253). Secretaría de Educación Pública/Comisión Nacional de Libros de Texto Gratuitos. 1999. Responsable.

4.3.3.2. *Programas de estudio comentados. Educación secundaria. Formación Cívica y Ética.* México: Secretaría de Educación Pública/Comisión Nacional de los libros de texto Gratuitos. 1ª. edición 1999. ISBN 970-18-2868-2. 1ª. Reimpresión 2000, ISBN 970-18-2868-2. Autora.

4.3.3.3. *Study Plan Basic School Secondary. Civic & Ethic Formation* published by the Official Journal of the Federation. Febrero de 1999. Autora (pero no traductora).

4.3.3.4. *Plan et Programmes d'étude Education Élémentaire Secondaire. Formation Civique et Morale.* Febrero de 1999. Presentado en el Foro Mundial de la Educación/UNESCO/2000 en Dakar, Senegal. Autora.

4.3.3.5. *Programa Nacional Año de la lectura 1999-2000*, Secretaría de Educación Pública/Comisión Nacional de Libros de Texto Gratuitos. Agosto de 1999. Colaboradora.

4.3.3.6. *Plan y programas de estudio. Educación básica. Secundaria. Formación Cívica y Ética.* SEP, 1999. Coordinadora académica.

4.3.3.7. Reestructuración de los Programas de estudios de *Ética y Valores I; Ética y Valores II*, Dirección General de Bachillerato, SEP, 2003. Coordinadora académica.

4.3.3.8. *Programa de Educación en Derechos Humanos*, Secretaría de Educación Pública, Abril de 2005. Coordinadora y autora.

4.3.3.9. *Programa Sectorial de Educación*, capítulos I, II, II, 2007-2012, Secretaría de Educación Pública/Comisión Nacional de Libros de Texto Gratuitos. 2007. ISBN 978-970-9765-22-9. Autora.

4.3.3.10. Revisión de Planes de estudio de primaria. Reforma Integral de la Educación Básica. Primaria, Secretaría de Educación Pública, 2007-2009. Colaboradora.

4.3.3.11. Revisión del Plan y Programas de Estudios de Ciencias y Matemáticas con la Academia Mexicana de Ciencias, nivel bachillerato, Secretaría de Educación Pública, 8 hrs.

4.3.3.12. Revisión del Plan Sectorial-Educación Media Superior. Subsecretaría de Educación Media Superior, Secretaría de Educación Pública, 4 hrs.

#### 4.3.4. **Fundación de licenciaturas o posgrados**

4.3.4.1. *"Máster: Democracia y Educación en Valores en Iberoamérica". Bases teóricas de la educación en valores*, Universitat de Barcelona/Organización de Estados Iberoamericanos para la Educación, la Ciencia y la Cultura (OEI), SEP, 1999.

#### 4.3.5. **Elaboración de materiales didácticos, libros de texto u otros productos de apoyo a la docencia**

## **Autora y/o coautora y/o coordinadora**

### **Publicados:**

4.3.5.1. Presentación de la asignatura. *Formación Cívica y Ética. Educación secundaria*, SEP, 1999, Video VHS, 57 mins. ISBN 970-18-2928-X. Autora.

4.3.5.2. “*Máster: Democracia y Educación en Valores en Iberoamérica*”. *Bloque 3: Bases teóricas de la educación en valores*, Universitat de Barcelona/Organización de Estados Iberoamericanos para la Educación, la Ciencia y la Cultura (OEI), 1999. Autora.

4.3.5.3. *Guía de estudio para personal directivo de educación secundaria. Formación cívica y ética*. México: Subsecretaría de Educación Básica y Normal, SEP, 1999. ISBN 970-18-2865-8. Autora.

4.3.5.4. *Guía de estudio para profesores en servicio de escuelas secundarias generales, técnicas y telesecundarias*. México: Subsecretaría de Educación Básica y Normal, SEP, 1999. ISBN 970-18-2866-6. Colaboradora.

4.3.5.5. *Yo en el mundo, educación para la democracia, Lecturas 2º grado*, SEP/CIDI/OEA, 45 págs. 1999. Autora.

4.3.5.6. *Cuentos de los abuelos*. México: Secretaría de Educación Pública/Consejo Nacional para la Cultura y las Artes/ Comisión Nacional de los Libros de Texto Gratuitos, 64 págs. 1999. ISBN 970-18-3450-X. Coautora e Investigadora.

4.3.5.7. *Reunión nacional de planeación de la capacitación docente*. Teleconferencia transmitida a todos los centros de maestros del país para la formación de maestros con el nuevo plan de estudios de formación cívica y ética de secundaria. México: Subsecretaría de Educación Básica/Secretaría de Educación Pública. Duración 120 min. 1999. Conferenciante.

4.3.5.8. *Entrevistas con los autores del Programa de Educación Cívica y Ética difundida en las jornadas de capacitación de maestros para el nuevo Plan de Estudios de Formación Cívica y Ética*. Subsecretaría de Educación Básica/Secretaría de Educación Pública. Duración: 120 min. 1999. Entrevistada.

4.3.5.9. *Derechos humanos y educación en derechos humanos en la educación básica*. Guía del facilitador. Curso de actualización para el magisterio nacional, dictaminado y aprobado para impartirse desde 1999 a la fecha. Dirección General de Actualización del Magisterio de la Secretaría de Educación Pública, Clave (SEP150001). Mayo 1999. Coordinadora y autora.

4.3.5.10. *Formación Cívica y Ética. Libro para el docente. Articulación de la educación básica. Fase experimental*. México: Secretaría de Educación Pública/Comisión Nacional de los Libros de Texto Gratuitos, 200 págs., tiraje: 2097000. ISBN 978-607-469-138-2. Coordinadora y coautora.

4.3.5.11. *Formación Cívica y Ética. Educación secundaria. Libro para el maestro*. México: Secretaría de Educación Pública/Comisión Nacional de los libros de texto Gratuitos, 1ª. Edición, 88 págs. 2000. ISBN 970-18-5138-2. 1ª. Reimpresión: 2001. Coordinadora y coautora.

4.3.5.12. *Adolescencia y juventud*. Maestría en Democracia y Valores, Organización de Estados Iberoamericanos/Secretaría de Educación Pública/Universidad de Barcelona, Video VHS: duración 24:25 min. Febrero de 2000.

4.3.5.13. *Sexualidad infantil y juvenil. Nociones introductorias para maestros y maestras de educación básica*. México: Secretaría de Educación Pública/Comisión Nacional de los libros de texto Gratuitos, 110 págs. 2000. ISBN 970-18-5213-3. (bibliografía).

4.3.5.14. *La escuela y la familia*. Colección: *Los Libros de Papá y Mamá*. México: Secretaría de Educación Pública/Comisión Nacional de los libros de texto /Centro de Cooperación Regional para la Educación de Adultos en América Latina y el Caribe (CREFAL), 72 págs. 2000. ISBN 970-18-5741-0. Coordinadora y coautora.

4.3.5.15. *La escuela y la familia*. México: Colección: *Los Libros de Papá y Mamá*. México: Secretaría de Educación Pública/Comisión Nacional de los Libros de Texto/Centro de Cooperación Regional para la Educación de Adultos en América Latina y el Caribe (CREFAL), 2ª Edición. 2003, 72 págs. ISBN 970-741-006-X. Coordinadora y coautora.

4.3.5.16. *Bienestar y desarrollo 1. Primero de primaria*. México: Buenos Aires, Caracas, Guatemala, Lisboa, Madrid, Nueva York, San Juan, Santafé de Bogotá, Santiago, Sao Paulo, Auckland, Londres, Milán, Montreal, Nueva Delhi, San Francisco, Singapur, St. Louis., Sidney, Toronto: Mc Graw Hill, 86 págs. 2003. ISBN 970-10-3871-1. Autora.

4.3.5.17. *Bienestar y desarrollo 2. Segundo de primaria*. México: Buenos Aires, Caracas, Guatemala, Lisboa, Madrid, Nueva York, San Juan, Santafé de Bogotá, Santiago, Sao Paulo, Auckland, Londres, Milán, Montreal, Nueva Delhi, San Francisco, Singapur, St. Louis., Sidney, Toronto: Mc Graw Hill, 94 págs. 2003. ISBN 970-10-3872-X. Autora.

4.3.5.18. *Bienestar y desarrollo 3. Tercero de primaria*, México: Buenos Aires, Caracas, Guatemala, Lisboa, Madrid, Nueva York, San Juan, Santafé de Bogotá, Santiago, Sao Paulo, Auckland, Londres, Milán, Montreal, Nueva Delhi, San Francisco, Singapur, St. Louis., Sidney, Toronto: Mc Graw Hill, 110 págs. 2003. ISBN 970-10-3873-8. Autora.

4.3.5.19. *Bienestar y desarrollo 4. Cuarto de primaria*, México: Buenos Aires, Caracas, Guatemala, Lisboa, Madrid, Nueva York, San Juan, Santafé de Bogotá, Santiago, Sao Paulo, Auckland, Londres, Milán, Montreal, Nueva Delhi, San Francisco, Singapur, St. Louis., Sidney, Toronto: Mc Graw Hill, 110 págs. 2003. ISBN 970-10-3874-6. Autora.

4.3.5.20. *Bienestar y desarrollo 5. Quinto de primaria*, México: Buenos Aires, Caracas, Guatemala, Lisboa, Madrid, Nueva York, San Juan, Santafé de Bogotá, Santiago, Sao Paulo, Auckland, Londres, Milán, Montreal, Nueva Delhi, San Francisco, Singapur, St. Louis., Sidney, Toronto: Mc Graw Hill, 154 págs. 2003. ISBN 970-10-3875-4.

4.3.5.21. *Bienestar y desarrollo 6. Sexto de primaria*, México: Buenos Aires, Caracas, Guatemala, Lisboa, Madrid, Nueva York, San Juan, Santafé de Bogotá,

Santiago, Sao Paulo, Auckland, Londres, Milán, Montreal, Nueva Delhi, San Francisco, Singapur, St. Louis., Sidney, Toronto: Mc Graw Hill, 158. 2003. ISBN 970-10-3876-2. Autora.

4.3.5.22. *Bienestar y desarrollo. Manual del profesor.* México: Buenos Aires, Caracas, Guatemala, Lisboa, Madrid, Nueva York, San Juan, Santafé de Bogotá, Santiago, Sao Paulo, Auckland, Londres, Milán, Montreal, Nueva Delhi, San Francisco, Singapur, St. Louis., Sidney, Toronto: Mc Graw Hill, 50 pp. 2003. ISBN 970-10-4142-9. Autora.

4.3.5.23. *Salud en familia.* Colección: *Los Libros de Papá y Mamá.* México: Secretaría de Educación Pública, 1ª edición, 72 págs. 2004. ISBN 970-33-0028-6. Coordinadora y revisora.

4.3.5.24. *Comunicación en familia.* Colección: *Los Libros de Papá y Mamá.* México: Secretaría de Educación Pública/Comisión Nacional de los Libros de Texto Gratuitos/Centro de Cooperación Regional para la Educación de Adultos en América Latina y el Caribe. 1ª edición, 2004, ISBN 970-33-0029-4. Coordinadora y revisora.

4.3.5.25. *Los derechos humanos en el hogar, en la escuela y en la sociedad.* Colección: *Los Libros de Papá y Mamá.* SEP/CREFAL, 1ª. edición, 72 págs. 2005. ISBN 970-33-0022-7. Coordinadora y autora.

4.3.5.26. *Antología de lecturas. Derechos humanos y educación en derechos humanos en la educación básica para maestros y directivos de la educación básica.* México: Secretaría de Educación Pública/Programa Nacional de Actualización y Profesionalización del Profesorado (PRONAP). 149 págs. Esta antología está publicada virtualmente en la página de PRONAP/SEP como apoyo al curso de educación en derechos humanos que diseñé y que fue aprobado para impartirse en todo el país. 2005. Coordinadora y autora.

4.3.5.27. *El servidor público y los derechos humanos.* Teleconferencia. Secretaría de Educación Pública. Dirección General de Televisión Educativa. Duración: 60 min. 2005. Autora del guion.

4.3.5.28. *Conocimiento del ambiente y prevención de riesgos en la familia y en la comunidad,* México: Colección: *Los Libros de Papá y Mamá.* Secretaría de Educación Pública/Comisión Nacional de los Libros de Texto Gratuitos/Centro de Cooperación Regional para la Educación de Adultos en América Latina y el Caribe, 96 págs. 1ª edición, 2006. ISBN 970-97-65-12-4. Coordinadora y coautora.

4.3.5.29. *Formación Cívica y Ética. Primer grado.* México: Secretaría de Educación Pública/Comisión Nacional de Libros de Texto Gratuitos *Formación cívica y Ética. Primer grado. Cuaderno de Trabajo.* México: Secretaría de Educación Pública/Comisión Nacional de Libros de Texto Gratuitos. 1ª edición, 61 págs. 2008 (ciclo escolar 2008-2009). Tiraje: 60,000. ISBN 978-968-01-1762-8. Aquí es coordinadora o también autora (libro 4.3.3.30)

4.3.5.30. *Formación Cívica y ética. Primer grado. Cuaderno de trabajo,* 68 págs. 2008 (ciclo escolar 2008-2009). Tiraje: 60,000. ISBN 978-968-01-1733-8.



- 4.3.5.31. *Formación Cívica y Ética. Segundo grado.* México: Secretaría de Educación Pública/Comisión Nacional de Libros de Texto Gratuitos, 1ª edición, 68 págs. 2008 (ciclo escolar 2008-2009) ISBN 978-968-01-1734-5.
- 4.3.5.32. *Formación Cívica y Ética. Segundo grado. Cuaderno de trabajo.* México: Secretaría de Educación Pública/Comisión Nacional de Libros de Texto Gratuitos. 61 pp. 1ª edición, 2008 (ciclo escolar 2008-2009) ISBN 978-968-01-1763-5.
- 4.3.5.33. *Formación Cívica y Ética. Tercer grado.* México: Secretaría de Educación Pública/Comisión Nacional de Libros de Texto Gratuitos. 68 pp. 1ª. Edición, 2008 (ciclo escolar 2008-2009). ISBN 978-968-01-1735-2.
- 4.3.5.34. *Formación Cívica y Ética. Cuarto grado.* México: Secretaría de Educación Pública/Comisión Nacional de Libros de Texto Gratuitos. 83 pp. 1ª edición, 2008 (ciclo escolar 2008-2009) ISBN 978-968-01-1736-9.
- 4.3.5.35. *Formación Cívica y Ética. Quinto grado.* México: Secretaría de Educación Pública/Comisión Nacional de Libros de Texto Gratuitos. 83 pp. 1ª edición, 2008 (ciclo escolar 2008-2009) ISBN 978-968-01-1737-6.
- 4.3.5.36. *Formación Cívica y Ética. Sexto grado.* México: Secretaría de Educación Pública/Comisión Nacional de los Libros de Texto Gratuitos. 83 pp. 1ª edición, 2008 (ciclo escolar 2008-2009) ISBN 978-968-01-1738-3.
- 4.3.5.37. *Formación Cívica y Ética. Libro del Maestro.* México: Secretaría de Educación Pública/Comisión Nacional de los Libros de Texto Gratuitos, 2009) ISBN 9786074691382.
- 4.3.5.38. *Formación Cívica y Ética. Primer grado.* México: Secretaría de Educación Pública/Comisión Nacional de Libros de Texto Gratuitos. 69 pp. 2ª edición, 2009 (ciclo escolar 2009-2010) ISBN 978-607-469-107-8.
- 4.3.5.39. *Formación Cívica y Ética. Primer grado. Cuaderno de Trabajo.* México: Secretaría de Educación Pública/Comisión Nacional de Libros de Texto Gratuitos. 77 pp. 2ª edición, 2009 (ciclo escolar 2009-2010) ISBN 978-607-469-108-5.
- 4.3.5.40. *Formación Cívica y Ética. Segundo grado.* México: Secretaría de Educación Pública/Comisión Nacional de Libros de Texto Gratuitos. 69 pp. 2ª edición, 2009 (ciclo escolar 2009-2010) ISBN 978-607-469-109-2.
- 4.3.5.41. *Formación Cívica y Ética. Cuarto grado.* México: Secretaría de Educación Pública/Comisión Nacional de Libros de Texto Gratuitos. 82 pp. 2ª edición, 2009 (ciclo escolar 2009-2010) ISBN 968-607-469-112-2.
- 4.3.5.42. *Formación Cívica y Ética. Quinto grado.* México: Secretaría de Educación Pública/Comisión Nacional de Libros de Texto Gratuitos. 82 pp. 2ª edición, 2009 (ciclo escolar 2009-2010) ISBN 978-607-469-113-9.
- 4.3.5.43. *Formación Cívica y Ética. Cuaderno de trabajo. Segundo grado.* Secretaría de Educación Pública/Comisión Nacional de Libros de Texto Gratuitos. 77 pp. 2ª edición, 2009 (ciclo escolar 2009-2010) ISBN 978-607-469-110-8.

- 4.3.5.44. *Formación Cívica y Ética. Primer grado.* México: Secretaría de Educación Pública/Comisión Nacional de Libros de Texto Gratuitos. 107 pp. 3ª edición, 2010 (ciclo escolar 2010-2011) ISBN 978-607-469-230-3.
- 4.3.5.45. *Formación Cívica y Ética. Segundo grado.* México: Secretaría de Educación Pública/Comisión Nacional de Libros de Texto Gratuitos. 109 pp. 3ª edición, 2010 (ciclo escolar 2010-2011) ISBN 978-607-469-397-3.
- 4.3.5.46. *Formación Cívica y Ética. Tercer grado.* México: Secretaría de Educación Pública/Comisión Nacional de Libros de Texto Gratuitos. 107 pp. 3ª edición, 2010 (ciclo escolar 2010-2011) Tiraje: 3,3038,700. ISBN 978-607-469-399-7.
- 4.3.5.47. *Formación Cívica y Ética. Cuarto grado.* México: Secretaría de Educación Pública/Comisión Nacional de Libros de Texto Gratuitos. 121 pp. 3ª edición, 2010 (ciclo escolar 2010-2011) ISBN 978-607-469-400-0.
- 4.3.5.48. *Formación Cívica y Ética. Quinto grado.* México: Secretaría de Educación Pública. 125 pp. 3ª edición, 2010 (ciclo escolar 2010-2011) Tiraje: 2,855,300. ISBN 978-607-469-404-8.
- 4.3.5.49. *Formación Cívica y Ética. Sexto grado.* México: Secretaría de Educación Pública. 126 pp. 3ª edición, 2010. Primera reimpression, 2011 (ciclo escolar 2011-2012) Tiraje: 2,695,300. ISBN 978-607-469-405-5.
- 4.3.5.50. *Formación Cívica y Ética.* 4ª ed., 3ª reimpression de los libros 1º a 6º grados, 2013-2014.
- 4.3.5.51. *Formación Cívica y Ética. Cuarto grado.* México: Secretaría de Educación Pública. 123 pp., 4ª edición, 2014 revisada (Ciclo escolar 2015-2016) tiraje: 2,682,000. ISBN 978-607-514-813-7.
- 4.3.5.52. *Formación Cívica y Ética. Tercer grado.* México: Secretaría de Educación Pública. 4ª edición revisada (Ciclo escolar 2016-2017). ISBN 978-607-514-821-0.
- 4.3.5.53. *Formación Cívica y Ética. Cuarto grado.* 4ª edición revisada (Ciclo escolar 2016-2017). ISBN 978-607-514-813-7.
- 4.3.5.54. *Formación Cívica y Ética. Quinto grado.* 4ª edición revisada (Ciclo escolar 2016-2017). ISBN 978-607-514-807-6.
- 4.3.5.55. *Formación Cívica y Ética. Tercer grado.* Tercera reimpression, 2017 (Ciclo escolar 2017-2018). ISBN 978-607-914-812-0.
- 4.3.5.56. *Formación Cívica y Ética. Cuarto grado.* México: Secretaría de Educación Pública. 123 pp. 5ª edición, 2018 (Ciclo escolar 2018-2019). ISBN 978-607-551-155-9
- 4.3.5.57. *Formación Cívica y Ética. Tercer grado.* México: Secretaría de Educación Pública. 126 pp., 4ª edición, 2018 (Ciclo escolar 2018-2019) ISBN 978-607-551-159-7.
- 4.3.5.58. *Formación Cívica y Ética. Tercer grado.* México: Secretaría de Educación Pública. 123 pp. 5ª edición revisada, 2019 (Ciclo escolar 2019-2020) ISBN 978-607-514-812-0.

4.3.5.59. *Formación Cívica y Ética. Cuarto grado*. Tercera reimpresión, 2017. (Ciclo escolar 2017-2018). ISBN 978-607-514-813-7.

4.3.5.60. *Formación Cívica y Ética. Cuarto Grado*, México: Secretaría de Educación Pública. 3ª reimpresión de la 4ª edición. ISBN 978-607-514-813-7, marzo 2019. *Formación Cívica y Ética. Tercer grado*. México: Secretaría de Educación Pública. 123 pp. 5ª edición revisada, 2019 (Ciclo escolar 2019-2020) ISBN 976-607-514-812-0. Coordinadora y coautora.

4.3.5.61. *Formación Cívica y Ética. Cuarto Grado*, México: Secretaría de Educación Pública. 3ª reimpresión de la 4ª edición. ISBN 978-607-514-813-7, marzo 2019. Coordinadora y coautora.

#### **Otros productos para la docencia:**

4.3.4.53 *El maltrato infantil* (folleto). Programa de Transparencia y Combate a la Corrupción de SECODAM, Subsecretaría de Servicios Educativos para el Distrito Federal, SEP, 2006.

4.3.4. 53 *El abuso sexual : menores de edad* (folleto). Programa de Transparencia y Combate a la Corrupción de Secodam, Subsecretaría de Servicios Educativos para el Distrito Federal, SEP, 2006.

#### **4.3.6. Revisora de materiales didácticos, libros de texto u otros productos de apoyo a la docencia**

##### **Publicados:**

4.3.6.1. *Temas de educación sexual, equidad de género y prevención de adicciones, Sexto Grado*, Ciclo 1998-1999, Subsecretaría de Planeación de la Secretaría de Medio Ambiente, Recursos Naturales y Pesca, Consejo Nacional de Población y Grupo Interinstitucional de la Secretaría de Salud, Primera edición 1998. ISBN 970-18-1869-5.

4.3.6.2. *Ciencias Naturales y Desarrollo. Quinto grado*. México: Dirección General de Materiales y Métodos Educativos de la Subsecretaría de Educación Básica y Normal de la SEP/Comisión Nacional de los Libros de Texto Gratuitos. 1ª edición, 1998. ISBN 970-18-1599-8.

4.3.6.3. *Los contenidos de Formación Cívica y Ética y el diseño de estrategias didácticas para la educación secundaria*. México: Coordinación General de Actualización y Capacitación para Maestros en Servicio en colaboración con la Dirección General de Materiales y Métodos Educativos de la Subsecretaría de Educación Básica y Normal de la SEP/Comisión Nacional de los Libros de Texto Gratuitos. 44 pp. 1999. ISBN 970-18-3132-2.

4.3.6.4. *La educación de nuestros hijos e hijas*. Libro del adulto 1, Instituto Nacional para la Educación de los Adultos/Comisión Nacional de los Libros de Texto Gratuitos. Diciembre de 1999. ISBN 970-23-0000-2, ISBN 970-23-0012-6.

- 4.3.6.5. *La educación de nuestros hijos e hijas*. Libro del adulto 2, Instituto Nacional para la Educación de los Adultos/Comisión Nacional de los Libros de Texto Gratuitos. Diciembre de 1999. ISBN 970-23-0000-2, ISBN 970-23-0013-4.
- 4.3.6.6. *Ciencias Naturales y Desarrollo Humano. Sexto grado*. México: Dirección General de Materiales y Métodos Educativos de la Subsecretaría de Educación Básica y Normal de la SEP/Comisión Nacional de los Libros de Texto Gratuitos. 1ª edición, 1999. ISBN 970-18-3097-0.
- 4.3.6.7. *Ciencias Naturales. Quinto grado*. México: Dirección General de Materiales y Métodos Educativos de la Subsecretaría de Educación Básica y Normal de la SEP/Comisión Nacional de los Libros de Texto Gratuitos. 2ª edición revisada, 2000. (ciclo escolar 2000-2001) ISBN 970-18-4307-X.
- 4.3.6.8. *Ciencias Naturales y Desarrollo Humano. Sexto grado*. México: Dirección General de Materiales y Métodos Educativos de la Subsecretaría de Educación Básica y Normal de la SEP/Comisión Nacional de los Libros de Texto Gratuitos. 246 pp. 2ª edición, 2000. ISBN 970-18-4549-8.
- 4.3.6.9. *Violencia en la familia*. Colección: *Los Libros de Papá y Mamá*. México: Secretaría de Educación Pública/Comisión Nacional de los Libros de Texto Gratuitos/Centro de Cooperación Regional para la Educación de Adultos en América Latina y el Caribe. 64 pp. Septiembre de 2000. ISBN 968-5341-00-1.
- 4.3.6.10. *La sexualidad de nuestros hijos*. Colección: *Los Libros de Papá y Mamá*. México: Secretaría de Educación Pública/Comisión Nacional de los Libros de Texto Gratuitos/Centro de Cooperación Regional para la Educación de Adultos en América Latina y el Caribe. 64 pp. Octubre de 2000. ISBN 968-5341-01-X.
- 4.3.6.11. *El amor en la familia*. Colección: *Los Libros de Papá y Mamá*. México: Secretaría de Educación Pública/Comisión Nacional de los Libros de Texto Gratuitos/Centro de Cooperación Regional para la Educación de Adultos en América Latina y el Caribe. 84 pp. Octubre de 2000. ISBN 968-5341-02-8.
- 4.3.6.12. *La nutrición de la familia*. Colección: *Los Libros de Papá y Mamá*. México: Secretaría de Educación Pública/Comisión Nacional de los Libros de Texto Gratuitos/Centro de Cooperación Regional para la Educación de Adultos en América Latina y el Caribe. 96 pp. Noviembre de 2000. ISBN 970-18-5742-9.
- 4.3.6.13. *Cuidado con las adicciones*. Colección: *Los Libros de Papá y Mamá*. México: Secretaría de Educación Pública/Comisión Nacional de los Libros de Texto Gratuitos/Centro de Cooperación Regional para la Educación de Adultos en América Latina y el Caribe. 80 pp. Octubre de 2000. ISBN 968-5341-03-06.
- 4.3.6.14. *La Educación Intercultural Bilingüe. Cuaderno de Trabajo para las y los Niños de Educación Primaria Indígena. Primero y Segundo Grados*. México: Dirección General de Educación Indígena de la Subsecretaría de Educación Básica y Normal de la SEP/Comisión Nacional de Libros de Texto Gratuitos. 214 pp. 1ª. Edición, 2000. Obra completa ISBN 970-18-5620-1. Obra individual ISBN 970-18-5624-4. \*
- 4.3.6.15. *La Educación Intercultural Bilingüe. Cuaderno de Trabajo para las y los Niños de Educación Primaria Indígena. Tercero y Cuarto Grados*. México: Dirección

General de Educación Indígena de la Subsecretaría de Educación Básica y Normal de la SEP/Comisión Nacional de Libros de Texto Gratuitos. 215 pp. 1ª. Edición, 2000. Obra completa ISBN 970-18-5789-5. Obra individual ISBN 970-18-5806-9.

4.3.6.16. *La Educación Intercultural Bilingüe. Cuaderno de Trabajo para las y los Niños de Educación Primaria Indígena. Quinto y Sexto Grados.* México: Dirección General de Educación Indígena de la Subsecretaría de Educación Básica y Normal de la SEP/Comisión Nacional de Libros de Texto Gratuitos. 215 pp. 1ª edición, 2000. Obra completa ISBN 970-18-5807-7. Obra individual ISBN 970-18-5809-3.\*

\* Revisé el prototipo en castellano de esta obra que se tradujo a 64 lenguas y variantes. Cada libro tiene su ISBN, para cada lengua se prepararon 3 libros: primero y segundo grados; tercero y cuarto grados; quinto y sexto grados.

4.3.6.17. *La salud de nuestros hijos.* Colección: *Los Libros de Papá y Mamá.* México: Secretaría de Educación Pública/Comisión Nacional de los Libros de Texto Gratuitos/Centro de Cooperación Regional para la Educación de Adultos en América Latina y el Caribe. 80 pp. Noviembre de 2001. ISBN 968-5341-07-9.

4.3.6.18. *Sexualidad juvenil.* Colección: *Libro de los y las jóvenes.* México: Fundación Mexicana para la Salud (FUNSALUD)/Subsecretaría de Educación Básica/Consejo Nacional de Población/Secretaría de Salud/Instituto Mexicano de la Juventud/Instituto Nacional para la Educación de los Adultos. 304 pp. 2001. ISBN obra completa: 970-23-0000-2. Obra individual 970-23-0087-8.

4.3.6.19. *Libros de Texto Gratuitos. Ciencias Naturales y Desarrollo Humano. Sexto grado.* México: Dirección General de Materiales y Métodos Educativos de la Subsecretaría de Educación Básica y Normal de la SEP/Comisión Nacional de los Libros de Texto Gratuitos. 246 pp. 3ª edición revisada, 2002. Primera reimposición, 2003 (ciclo escolar 2004-2005). ISBN 970-18-9991-1.

4.3.6.20. *La violencia en la familia.* Colección: *Los Libros de Papá y Mamá.* México: Secretaría de Educación Pública/Comisión Nacional de los Libros de Texto Gratuitos/Centro de Cooperación Regional para la Educación de Adultos en América Latina y el Caribe. 64 pp. 2ª edición, 2003. ISBN 970-741-002-7.

4.3.6.21. *Cuidado con las adicciones.* Colección: *Los Libros de Papá y Mamá.* México: Secretaría de Educación Pública/Comisión Nacional de los Libros de Texto Gratuitos/Centro de Cooperación Regional para la Educación de Adultos en América Latina y el Caribe. 80 pp. 2ª edición, 2003. ISBN 970-741-003-5.

4.3.6.22. *Cuadernillos de estrategias.* Serie Del colectivo docente al salón de clases, Subsecretaría de Educación Básica y Normal, Secretaría de Educación Pública, 29 de mayo de 2003.

4.3.6.23. *El maltrato infantil* (folleto). Programa de Transparencia y Combate a la Corrupción de SECODAM, Subsecretaría de Servicios Educativos para el Distrito Federal, SEP. 2006.

4.3.6.24. *El abuso sexual en menores de edad* (folleto). Programa de Transparencia y Combate a la Corrupción de SECODAM, Subsecretaría de Servicios Educativos para el Distrito Federal, SEP. 2006.

4.3.6.25. *SEP noventa años. 1921-2011 Cimientos de la nación*. Secretaría de Educación Pública/Consejo Nacional para la Cultura y las Artes/Instituto Nacional de Antropología e Historia. 2011. ISBN 978-607-484-240-1. Textos institucionales, cronología.

Coordinación académica y redacción de textos institucionales.

## **5. DIRECCIÓN DE SEMINARIOS Y PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN**

**Véase sección 3, Investigación, de este informe para mayor información**

- 5.1. Proyecto: Valores y valoración en los libros de texto gratuitos. Análisis de contenido e iconográfico  
Responsable: Dra. Lilian Álvarez Arellano  
Duración: enero a noviembre de 1997.
- 5.2. Proyecto: La educación en valores en las entidades federativas de México  
Responsable: Dra. Lilian Álvarez Arellano  
Duración: enero a noviembre de 1997.  
Becario: Dr. José Antonio Ramos Calderón: Fue profesor de la Facultad de Filosofía y Letras, Colegio de Pedagogía y profesor-investigador en la Universidad Iberoamericana.  
Investigador de Educación Indígena de la Secretaría de Educación Pública.  
Investigador en la Universidad Autónoma de Tamaulipas. Actualmente, investigador del IISUE, UNAM.  
Proyecto: Libros de Texto Gratuitos
- 5.3. Proyecto: Descolonización de México- Estudio de programas de educación básica. Producto: capítulo en libro.
- 5.4. Proyecto: Obras de José Rosas Moreno, para la Nueva Biblioteca Mexicana. Rescate, inventario, edición y estudio de la obra de este autor clave del siglo XIX en México. Productos: 5 libros.
- 5.5. Rescate de fuentes y análisis: literatura y pedagogía: Proyecto PAPIIT401015 (2016-2018) Línea de investigación: Literatura mexicana siglos XIX y XX.  
Adscripción: IIFL/Seminario de Edición Crítica de Textos  
Tipo de participación: Responsable  
Porcentaje de avance: 100%. Informe final del proyecto ha sido aprobado con una calificación de “Excelente”. Productos: Dirección del Seminario de Investigación “Literatura y educación. Rescate y análisis de fuentes” (Proyecto PAPIIT IN401015) realizado en el Instituto de Investigaciones sobre la Universidad y la Educación, los martes de cada mes, desde septiembre de 2016 a septiembre de 2017, de 17:00 a 19:00 hrs.  
  
Desde 2015 está como proyecto PAPIIT 401015. Están asociados 5 estudiantes de licenciatura y 1 de posgrado.

5.6 Proyecto: Hacia una historia de la literatura para niños y jóvenes en México.

Proyecto PAPIIT IN400719 (2019-2021). Línea de investigación: literatura mexicana de los siglos XIX y XX. Adscripción: IIFL/Centro de Estudios Literarios. Productos: 3 tesis de licenciatura. Un seminario mensual. Coloquio internacional y conjunto de ponencias. Investigadores nacionales e internacionales, así como alumnos de posgrado y licenciatura inscritos. Dos tesis de licenciatura terminadas.

5.7 Proyecto: La literatura para niños y jóvenes en México: presente pasado y futuro. Proyecto PAPIIT IN403424. Enero 2024-diciembre 2026.

## **6. PARTICIPACIÓN EN REUNIONES ACADÉMICAS**

### **6.1. Nacionales**

6.1.1. “Four conceptions of what Philosophy is”, Sociedad Interamericana de Filosofía. Guadalajara, Jal. Enero 1985. Ponente.

6.1.2. “Respuesta a Gastón García Cantú”, Congreso “El Humanismo en México en vísperas del siglo XXI”, 1986. Ponente.

6.1.3. “Didacticism: A matter of style”, Latin American Scholar’s Association. Boston, Junio 1986. Ponente.

6.1.4. “De pericos y periquillos”, Instituto Iberoamericano de Literatura, México, Agosto 1988. Ponente.

6.1.5. “El Pensador Mexicano”, Instituto Nacional de Bellas Artes, Octubre de 1988. Ponente.

6.1.6. “Pedagogía y descolonización”, Seminario sobre Educación Superior y Derechos Humanos, Facultad de Ciencias Políticas y Sociales, UNAM, 24 de febrero de 1994.

6.1.7. “Bases para una educación fundada y promotora de los derechos humanos”, Seminario Permanente de Educación Superior y Derechos Humanos, Centro de Estudios Básicos en Teoría Social, FCPyS, UNAM. febrero de 1994.

6.1.8. “Primer Encuentro de Creación e Investigación de Literatura Infantil y Juvenil”, INBA/IIFL/UNAM/Centro de Estudios Literarios de la Universidad de Colima/Asociación Amigos Casa de la Cultura, 1994. Ponente.

6.1.9. “Teatro para niños”, Primera Feria del Libro Infantil y Juvenil de Lagos de Moreno, Jalisco, Casa de la Cultura, del 11 al 18 de septiembre de 1994. Moderadora.

6.1.10. “La cultura indígena en la educación oficial”, Ciclo de conferencias y la exposición de grabado sobre “Los pueblos indígenas y el Estado Mexicano”, Facultad de Derecho/UNAM, 1994. Ponente.

6.1.11. Primer Congreso Tamaulipeco de Investigación Educativa, Instituto Tamaulipeco de Investigación Educativa y Desarrollo de la Docencia, 2 al 4 de 1994. Ponente.

- 6.1.12. “Educación superior y derechos humanos”, Academia Mexicana de Derechos Humanos, 1995. Participante.
- 6.1.13. “Arcadio Zentella y el Periquillo”, Jornadas Internacionales Carlos Pellicer, Gobierno del Estado de Tabasco/Instituto de Cultura de Tabasco, 1995. Ponente.
- 6.1.14. “La descolonización un reto para la pedagogía de nuestro tiempo”, VI Semana del Conocimiento, Instituto Politécnico Nacional-ESCA, del 27 al 31 de Marzo 1995. Ponente.
- 6.1.15. Mesa redonda “Educando contra el racismo”, Jornadas contra el racismo, CNDH/UNAM/COLMEX/AMDH/IBERO/Tribunal Israelita/CMDPDH, 22 de septiembre de 1995. Ponente.
- 6.1.16. Mesa “Educación contra el racismo”, XI Curso Interdisciplinario en Derechos Humanos, 27 de noviembre al 11 de diciembre 1995. Ponente.
- 6.1.17. “Presentación de la publicación Chicomóztoc”. UNAM/Secretaría de Asuntos Estudiantiles, 1996. Ponente.
- 6.1.18. “*Cantares mexicanos* (poesía náhuatl)”, UNAM/Secretaría de Asuntos Estudiantiles, 1996. Ponente.
- 6.1.19. Coloquio Interuniversitario sobre la obra de Juan Rulfo en Colima y Comala, 19 y 20 de enero de 1996. Coordinadora de mesa.
- 6.1.20. “Filosofía de la educación a fin de siglo”, en la mesa Perspectivas de educación a fin de milenio, VII Semana del Conocimiento, Instituto Politécnico Nacional, 13 hrs., 18 al 22 de marzo de 1996. Ponente.
- 6.1.21. “Presencia de Rubén Bonifaz Nuño”, Instituto Nacional de Bellas Artes, 21 de abril 1996. Ponente.
- 6.1.22. “Descolonizar el conocimiento”, Seminario de Historia y Filosofía de la Ciencia, Facultad de Filosofía y Letras, Instituto de Investigaciones Filosóficas, UNAM, 8 de mayo de 1996. Ponente.
- 6.1.23. “Sentidos de tradición en la filosofía contemporánea”, XV Simposio Internacional de Filosofía del Instituto de Investigaciones Filosóficas, 28 al 31 de octubre de 1996. Replicante ponencia del Dr. Ambrosio Velasco.
- 6.1.24. “Tradición y crítica: entre memoria y olvido”, XV Simposio Internacional de Filosofía del Instituto de Investigaciones Filosóficas, 28 al 31 de octubre de 1996. Replicante a la ponencia de la Dra. Mariflor Aguilar.
- 6.1.25. “El arte prehispánico”, Programa de Actividades Culturales, Preparatoria Popular Mártires de Tlatelolco, del 24 de octubre al 29 de noviembre de 1996.
- 6.1.26. “Literatura y pensamiento de los antiguos”, Jornadas Conmemorativas del XX Aniversario de la Fundación del Seminario de Poética, 1977-1997, IIFL/UNAM, 7 y 8 de octubre de 1997. Ponente.



- 6.1.27. “Acción y reacción en la política educativa”, Simposio Educación sexual: Las nuevas realidades, IX Congreso Latinoamericano de Sexología y Educación Sexual, 28 al 31 de octubre de 1998. Ponente y asistente.
- 6.1.28. “La formación de valores en la escuela secundaria”. Foro Nacional, Cuarto aniversario de la revista *Educación 2001*, Instituto Mexicano de Investigaciones Educativas, S.C., Museo Nacional de Antropología, 13 de mayo de 1999. Conferencia magistral.
- 6.1.29. “Las acciones de Educación Sexual de la Secretaría de Educación Pública”, Reunión Nacional de la Red Democracia y Sexualidad, Red Democracia y Sexualidad, 6 de julio de 1999. Ponente.
- 6.1.30. “Educación primaria y valores”, en Foro de las Américas “Vivir nuestros valores, el espíritu de la educación para el siglo XXI”, Gobierno del Estado de Tlaxcala, Valores para vivir: Programa Educativo. Iniciativa de Organizaciones no Gubernamentales perteneciente a Naciones Unidas, Tlaxcala, del 15 al 19 de noviembre de 1999. Ponente.
- 6.1.31. “Reflexiones sobre la orientación educativa”. Conferencia Magistral, Tercer Congreso de la Asociación Mexicana de Profesionales de la Orientación, A.C. (AMPO), La Trinidad, Tlaxcala, del 2 al 4 de diciembre de 1999. Ponente.
- 6.1.32. Foro Nacional de Jóvenes por los Derechos Sexuales, Subdirección General de Bienestar y Servicios Juveniles, Instituto Mexicano de la Juventud, Tlax., del 13 al 17 de agosto de 2000. Ponente.
- 6.1.33. Simposio “El lugar de las organizaciones civiles en las políticas públicas de juventud”, Universidad Iberoamericana/INJUVE/Fundación Ford. Taxco, Gro., del 17 al 20 de octubre, 2000. Comentarista.
- 6.1.34. “Perfil del egresado de las Áreas de Ciencias Sociales y Administrativas, los requerimientos del país”, Escuela Superior de Comercio y Administración, IPN. 2000. Ponente.
- 6.1.35. “Jornadas López Velardeanas”. Seminario de Cultura Mexicana. Zacatecas, del 11 al 13 de octubre, 2000. Participante.
- 6.1.36. “La supervisión escolar de excelencia, imperativo del nuevo siglo”. Reunión de seguimiento. Programa de fortalecimiento institucional para altos directivos de la administración educativa. La Trinidad, Tlax. 29 de enero del 2000. Ponente.
- 6.1.37. “Semana nacional de educación cívica, participación ciudadana y prevención de delitos electorales”. SEGOB/TEPJF/IFE/FEPADE. 2002. Participante.\*
- 6.1.38. Panel “Análisis de políticas educativas en formación valoral”, Coloquio “Formación valoral en la escuela”, SEP/Secretaría de Educación del Estado de Querétaro”. Qro., del 1 al 3 de mayo 2002. Ponente.
- 6.1.39. Primer Taller de la Subcomisión de la Red Nacional de Escuelas para Padres, Consejo Nacional para la Infancia y la Adolescencia. Residencia Oficial de Los Pinos, 23 de enero de 2002. Ponente.

- 6.1.40. “Ignacio Manuel Altamirano y los valores de la educación”, Jornada Académica Educación para Todos, Escuela Normal Rural “Raúl Isidro Burgos”, Ayotzinapa, Gro., 4 de junio de 2002. Conferencia Magistral
- 6.1.41. “¿Bioética en la educación básica?”, Comisión Nacional de Bioética, Ciudad de México, 3 de marzo de 2003. Conferencia.\*
- 6.1.42. “La enseñanza de valores en la educación básica”, 1er Seminario de Reflexión y Análisis sobre el Proceso Enseñanza-Aprendizaje de los Valores, Fondo Mexicano para la Educación y el Desarrollo, Fondo de Cultura Económica, Secretaría de Educación Pública, 24 de octubre de 2003. Ponente.
- 6.1.43. “Sesión de consulta a investigadores educativos”, Nueva Escuela Tecnológica, 9 de febrero de 2004. Ponente.
- 6.1.44. “Fernández de Lizardi y su legado hoy”, Institución Educativa Héroes de la Libertad/DGIRE/UNAM. 16 de febrero de 2004. Ponente.
- 6.1.45. “Análisis para la integración de los valores en la transición curricular”, Reunión Nacional: Validación de la Propuesta de Transición curricular del Plan de Estudios de la Preparatoria Abierta al Plan de Bachillerato General, del 19 al 21 de agosto de 2004. Campeche, Campeche. Ponente.
- 6.1.46. “Henrique González Casanova y la educación”, Jornadas Filológicas 2005 IIFL/UNAM, 2005. Ponente.
- 6.1.47. “Homenaje a Henrique González Casanova”, Mesa. Jornadas Filológicas 2005, Instituto de Investigaciones Filológicas, UNAM, 20 de septiembre de 2005. Moderadora.
- 6.1.48. “Rubén Bonifaz Nuño y el amor a la Patria”, Homenaje a Rubén Bonifaz Nuño. 30 años del Instituto de Investigaciones Filológicas. IIFL/UNAM. 2005. Ponente.
- 6.1.49. “La enseñanza del español como parte de la educación cívica”, Primer Encuentro Problemas y perspectivas sobre la enseñanza del español, FFyL/UNAM. 28 de octubre de 2005. Ponente.
- 6.1.50. “La Asociación Gregoriana. Tema de Literatura del Siglo XIX”, Jornadas Filológicas 2006, IIFL/UNAM. 2006. Ponente.
- 6.1.51. “Seminario interamericano sobre buenas prácticas en Educación para la ciudadanía”, Secretaría de Educación Pública, del 5 al 7 de julio de 2006. Ponente.
- 6.1.52. “Educación sexual integral”, VI Congreso Nacional de Educación Sexual y Sexología, Guadalajara, Jal., del 6 al 9 de septiembre de 2006. Ponente
- 6.1.53. “El papel de la educación en la promoción de actitudes y valores relacionados con una buena conducta cívica, creación de condiciones para el desarrollo afectivo y creativo del educando”. UNESCO, Talleres EDUSIDA, del 24 al 27 de septiembre de 2007. Ponente.

- 6.1.54. “El estado actual de la educación latinoamericana: alfabetización y pobreza, Reflexiones en torno a América Latina, Facultad de Filosofía y Letras, UNAM, 9 de marzo de 2007. Ponente.
- 6.1.55. “Sobre José Rosas Moreno”. Viernes de lectura. Casa de las Humanidades/UNAM. 5 de octubre de 2007. Plática.
- 6.1.56. “Hacia una no universidad ubicada entre el buen lugar y ningún lugar”. Mesa Redonda, Tercer Encuentro de Auto-estudio de las Universidades Públicas Mexicanas, CIDE/UNAM. 4 al 6 de diciembre de 2007. Ponente.
- 6.1.57. “Gobernabilidad y participación. Derechos humanos y justicia, Fórum Universal de las Culturas Monterrey 2007, UNESCO. Ponente.
- 6.1.58. “La agenda de prevención de la Secretaría de Educación Pública”, Foro Prevenir con educación, SEP, 3 de diciembre 2008. Ponente.
- 6.1.59. “Libros de texto Gratuitos de Formación Cívica y Ética”, Reunión de autoridades educativas estatales. La Formación docente de la RIEB, SEP, Mazatlán, Sin. 7 de junio 2009. Ponente.
- 6.1.60. Jornada de Asesorías para el Análisis de Libros de Texto de Educación Primaria, Gobierno Federal, Secretaría de Educación Pública, Centro de Actualización del Magisterio en el Distrito Federal, 8 al 24 de septiembre de 2009. Ponente.
- 6.1.61. Primera Reunión del Grupo de Trabajo Académico Internacional 2010, Subsecretaría de Educación Básica, Secretaría de Educación Básica, 22 y 23 de marzo de 2010. Asistente.
- 6.1.62. “La celebración del aniversario de la independencia en 1972: Juan de Dios Arias y José Moreno en el Teatro Nacional”, Mesa Revolución e Independencia, Jornadas Filológicas 2010, IIFL/UNAM, del 10 al 12 de noviembre de 2010. Ponente.
- 6.1.63. “Relatoría”, Coloquio en Homenaje al Rubén Bonifaz Nuño a cincuenta años de labor académica, Instituto de Investigaciones Filológicas, UNAM, 17 de noviembre de 2010. Ponente.
- 6.1.64. “Cincuenta años de transversalidad, de Torres Bodet a nuestros días”, Conferencia magistral, Semana de la Formación Cívica y Ética. La transversalidad, Escuela Normal Superior de México, del 6 al 10 de diciembre de 2010. Ponente.
- 6.1.65. “Programa de Lecturas Académicas del Centro de Estudios Literarios”, con el título “José Rosas Moreno: canon y archivo”, Instituto de Investigaciones Filológicas, UNAM, 22 de febrero de 2011. Ponente.
- 6.1.66. “La investigación en materia de valores democráticos”, Foro de Investigadores en Educación y Valores, Encuentro de Educación y Valores para la Convivencia del Siglo XXI. Abril de 2011. Ponente e integrante del Comité Académico.
- 6.1.67. Mesa “Imágenes prehispánicas”, Primer Coloquio Discurso y Descolonización en México y América Latina, Centro de Investigaciones Sobre

América Latina y el Caribe/UNAM, 17 y 18 de agosto de 2011. Moderadora y ponente.

6.1.68. “Proyecto educativo y descolonización en América Latina”, Primer Coloquio Discurso y Descolonización en México y América Latina, Centro de Investigaciones Sobre América Latina y el Caribe/UNAM, 17 y 18 de agosto de 2011. Ponente.

6.1.69. “Descolonización desde la Educación y la Filosofía”, Primer Coloquio Identidad y Descolonización: diálogos y reflexiones desde las Humanidades, Seminario de Estudios para la Descolonización de México de la Coordinación de Humanidades, Facultad de Filosofía y Letras/UNAM, 12 de octubre de 2011. Ponente.

6.1.70. “Programa de Lecturas Académicas del Centro de Estudios Literarios”, CEL/Instituto de Investigaciones Filológicas, los días 26 de abril, 14 de septiembre, 26 de octubre de 2011. Participante.

6.1.71. “José Joaquín Fernández de Lizardi: canon y archivo”, Jornadas Filológicas 2011, IIFL, UNAM, 14 al 18 de noviembre de 2011. Ponente y participante.

6.1.72. Mesa de reflexiones en torno a los 25 años del Seminario de Estudios para la Descolonización de México, Facultad de Filosofía y Letras, Coordinación de Humanidades, Seminario de Estudios para la Descolonización de México, UNAM, 23 de noviembre, 2012. Ponente.

6.1.73. Mesa “Rubén Bonifaz Nuño: el poeta y su mundo”, XXXIV Feria Internacional del Libro del Palacio de Minería, 24 de febrero de 2013. Ponente.

6.1.74. “Coloquio Homenaje Rubén Bonifaz Nuño: maestro, traductor, poeta y descolonizador”, Facultad de Filosofía y Letras/Coordinación de Humanidades/Seminario de Estudios para la Descolonización de México/UNAM, abril de 2013. Ponente.

6.1.75. “Conversando con Rubén Bonifaz Nuño”, Homenaje a su labor pionera en la descolonización de México/DEH/INAH/CONACULTA, 8 de mayo de 2013. Ponente.

6.1.76. Mesa “Actualidad y pertinencia de estudios y métodos desde/para la Descolonización/Decolonialidad”, III Coloquio Identidad y Colonización en América. Relectura y reflexiones ante el choque cultural con Europa, Facultad de Filosofía y Letras/Secretaría de Extensión Académica/UNAM. Noviembre de 2013. Ponente.

6.1.77. “El amor y Rubén Bonifaz Nuño”, Homenaje a Rubén Bonifaz Nuño: Entre amigos, Instituto de Investigaciones Filológicas, UNAM, 14 de febrero de 2014. Ponente.

6.1.78. Mesa “Federico Gamboa: una perspectiva autobiográfica”, XXXV Feria Internacional del Libro del Palacio de Minería, 23 de febrero de 2014. Ponente.

6.1.79. Conversación “Ciencia, tecnología e imaginación del siglo XIX a nuestros días”, 71° Encuentro de Ciencias, Artes y Humanidades. Homenaje a Rubén Bonifaz Nuño, IIFL/UNAM, 4 de abril de 2014. Moderadora.

- 6.1.80. Conversación “Homenaje a Rubén Bonifaz Nuño”, 71° Encuentro de Ciencias, Artes y Humanidades. Homenaje a Rubén Bonifaz Nuño, IIFL/UNAM, 4 de abril de 2014. Comentarista.
- 6.1.81. “Velo porque te amo II (Homenaje de Eros a Rubén Bonifaz Nuño o viceversa)”, Homenaje a Rubén Bonifaz Nuño “Entre amigos”, IIFL/UNAM, 24 de abril de 2014. Moderadora.
- 6.1.82. Jornada Académica del 4° Festival del Libro Infantil y Juvenil, UNAM. IIFL/UNAM, 21 de mayo de 2014. Moderadora.
- 6.1.83. “Del Tratado sobre las penas y otros libros de la época”. Conferencia Magistral de Ana Carolina Ibarra, Lenguajes, Historias, Rescates. Jornadas Filológicas 2014. Homenaje a José G. Moreno de Alba, IIFL/UNAM, 1° de agosto de 2014. Moderadora.
- 6.1.84. “Edición de la obra de José Rosas Moreno: ¿qué anotaciones para textos dedicados originalmente a un público muy amplio?”, Jornadas Filológicas. Lenguajes, Historias, Rescates. Homenaje a José G. Moreno de Alba, IIFL/UNAM, 1° de agosto de 2014. Ponente.
- 6.1.85. “Reflexiones sobre los primeros cien años de investigación histórico-filológica en torno de José Joaquín Fernández de Lizardi”, Jornadas Filológicas 2014. Lenguajes, Historias, Rescates. Homenaje a José G. Moreno de Alba, IIFL/UNAM, 1° de agosto de 2014. Ponente.
- 6.1.86. “Redes sociales en la Guerra de Independencia: mujeres informantes”, Ciclo de Conferencias Mujeres emblemáticas en la literatura y en la historia, IIFL/UNAM, 17 de septiembre de 2014. Moderadora.
- 6.1.87. “¿Hay un estilo para la literatura infantil?”, Jornadas LIJeras de la Facultad de Filosofía y Letras, Colegio de Letras Hispánicas/UNAM, 25 de septiembre de 2014. Ponente.
- 6.1.88. “La obra de Juan Rulfo como una primera lectura”, Cátedra Extraordinaria Juan Rulfo. Lenguajes y mundos, IIFL/UNAM, 1° de octubre de 2014. Moderadora.
- 6.1.89. Primera reunión de trabajo para revisar el proyecto de creación de la Licenciatura en Fomento a la Lectura, Consejo Nacional para la cultura y las Artes, Dirección General Adjunta de Fomento a la Lectura y el Libro, Secretaría de Cultura Gobierno del Estado de Jalisco, CONACULTA/SEC JALISCO/UNAM/UAM/IPN/UIA, UAEM, INBA, 7 de octubre de 2014.
- 6.1.90. “Primera Reunión de Trabajo de la Red Internacional de Investigación Universitaria en Literatura Infantil y Juvenil: Red Internacional de Investigadores Universitarios-Literatura Infantil y Juvenil”, 8 hrs., Departamento de Letras, Universidad Iberoamericana, 6 de noviembre de 2014.
- 6.1.91. “Jornada Académica Libro y Universidad: tradición e innovación”, Día Internacional del Libro, Instituto de Investigaciones Bibliotecológicas y de la Información/UNAM, 12 de noviembre de 2014. Ponente.

- 6.1.92. “La ecdótica de textos no alfabéticos: las propuestas de Franz Boas, Miguel Covarrubias y Rubén Bonifaz Nuño” en la mesa de discusión Colonialismo en América Latina: Pasado y presente, Cátedra Especial Samuel Ramos, Facultad de Filosofía y Letras/UNAM, 27 de abril de 2015. Ponente.
- 6.1.93. “¿Y quién era Blanca Lydia Trejo?”, Jornada Académica: Investigación, Patrimonio y Difusión. Literatura Infantil y Juvenil. México, IIFL/UNAM, 18 de mayo de 2015. Ponente.
- 6.1.94. “La educación como elemento de prevención de las conductas antisociales de los adolescentes”, Foro de Cultura sobre Prevención de Conductas Antisociales de los Adolescentes. Gobierno del Estado de México/Dirección General de Prevención y Readaptación Social, Escuela Judicial del Estado de México, Toluca, Edo. de México, 26 de octubre de 2015. Ponencia magistral.
- 6.1.95. “Literaturas, violencia y artivismo desde el borde: experiencias de trabajo en Ciudad Juárez”, Seminario de Hermenéutica, Instituto de Investigaciones Filológicas, UNAM, 7 de marzo de 2016. Comentarista.
- 6.1.96. “Algunas perspectivas sobre la figura docente, del IISUE, en el día del Maestro”, Mesa redonda, Instituto de Investigaciones sobre la Universidad y la Educación, UNAM, 16 de mayo 2016. Organizadora y moderadora.
- 6.1.97. “Nuevas luces sobre José Vasconcelos en la Universidad”, Instituto de Investigaciones sobre la Universidad y la Educación, UNAM, 26 de mayo de 2016. Ponente.
- 6.1.98. “Genealogía del Periquillo”, Jornadas Lizardianas para celebrar los 200 años de *El Periquillo Sarniento*, IIFL, IISUE, IIB, UNAM, 8 y 9 de noviembre de 2016. Ponente.
- 6.1.99. “Latinidad y dómynes en *El Periquillo Sarniento* y en *Don Catrín de la Fachenda*”, Jornadas Lizardianas para Celebrar los 200 años de *El Periquillo Sarniento*, IIFL, IISUE, IIB, UNAM, 8 y 9 de noviembre de 2016. Moderadora.
- 6.1.100. “Diseño Universal para el Aprendizaje”, Coloquio Formar para incluir en Educación Media Superior: reflexiones sobre la práctica docente, Instituto de Investigaciones sobre la Universidad y la Educación, UNAM, 24 de noviembre de 2016. Ponente.
- 6.1.101. Conferencia magistral: “Una filosofía educativa humanista compartida por los pueblos originarios de Cuenca del Pacífico: recuento e interpretación de las hipótesis iconográficas y textuales de Miguel Covarrubias y Rubén Bonifaz Nuño”, 6º Coloquio de Filosofía de la Educación. Tradiciones. Diversas miradas a la Filosofía de la Educación, Facultad de Filosofía y Letras, UNAM, 29 y 30 de marzo de 2017. Ponente.
- 6.1.102. Catherine Elgin. Harvard University. “The ends of education”, Instituto de Investigaciones sobre la Universidad y la Educación, UNAM, 6 de abril de 2017. Moderadora. Entrevista para página IISUE: Proyecto: IN401015.
- 6.1.103. “¿Educación media?”, Mesa 5, 9º. Coloquio Internacional Fondo Mexicano para la Educación y el Desarrollo/UNAM. Educación: Luces y sombras, Museo

Universitario de Arte Contemporáneo, Instituto de Investigaciones sobre la Universidad y la Educación, UNAM, 14 y 15 de junio de 2017. Moderadora.

6.1.104. Conferencia magistral. “Erasmus Castellanos Quinto”, Ciclo de conferencias Orígenes, a 150 años de la fundación de la Escuela Nacional Preparatoria, Dirección General de Escuela Preparatoria, UNAM, agosto de 2017. Conferencia Magistral. Ponente.

6.1.105. “Quiénes dedican su vida al cuento infantil”, conferencia impartido por Nina Lluhí de Hasegawa, Universidad Sophia, Tokio, Japón, en el Instituto de Investigaciones sobre la Universidad y la Educación, UNAM, 17 de agosto de 2017. Moderadora. Proyecto: IN401015.

6.1.106. “Conversatorio sobre Innovaciones didácticas: hacia el diseño y puesta en marcha de un Laboratorio Nacional”, CUAED, IISUE, UNAM, 24 de agosto de 2017. Asistente.

6.1.107. “4º Coloquio Internacional de Conservación y Restauración” Mesa inaugural, Instituto de Investigaciones Bibliográficas, agosto de 2017 a septiembre de 2017. Moderadora.

6.1.108. “La Escuela Nacional Preparatoria y la educación de los indios”, Exposición Experiencia y Vanguardia: 150 años de la Escuela Nacional Preparatoria, Escuela Nacional Preparatoria, UNAM, 19 de septiembre de 2017. Ponente.

6.1.109. “La enseñanza de la Lengua y la Literatura en el Bachillerato”, mesa de análisis, Didáctica de las Disciplinas, Consejo Académico del Bachillerato, UNAM, 10 de octubre de 2017. Moderadora.

6.1.110. “Coloquio: Gobernar la educación superior. Reflexiones desde América Latina y Europa occidental”, Instituto de Investigaciones sobre la Universidad y la Educación, UNAM, 23 de octubre de 2017. Presentadora.

6.1.111. “Jaime Torres Bodet y el patrimonio audiovisual”, Mesa Redonda “El patrimonio audiovisual del AHUNAM”, Instituto de Investigaciones sobre la Universidad y la Educación, UNAM, 27 de octubre de 2017. Ponente.

6.1.112. “Ética, moral y género en la propuesta de literatura infantil de José Rosas Moreno”, Jornadas sobre educación, género y nación. Siglo XIX y primera mitad del XX, del 15 al 17 de noviembre, Instituto de Investigaciones sobre la Universidad y la Educación, UNAM, 16 de noviembre de 2017. Ponente.

6.1.113. “Aprendizaje”, Foro Ciencias, Artes y Humanidades en Diálogo, Fundación UNAM, Secretaría General de la UNAM, 16 de mayo 2018. Ponente.

6.1.114. “Características editoriales de la *Colección Xoc Na*”, Segunda Jornada para Profesionales del Libro Universitario, II Feria Internacional del Libro Universitario 2018, Centro de Exposiciones y Congresos de la UNAM, 25 de septiembre de 2018. Ponente.

6.1.115. “El monstruo en la historia del antiguo arte chino y en la historia del arte de Mesoamérica”, XLII Coloquio Internacional de Historia del Arte. Migraciones y

transformaciones en las artes, Instituto de Investigaciones Estéticas, UNAM, 4 de octubre de 2018. Ponente.

6.1.116. “La dimensión educativa: modelo, currículo y práctica docente”. Mesa 3, Foro ¿Qué sigue? Debates sobre el futuro de las políticas educativas y científicas, IISUE, UAM-Xochimilco, Consejo Mexicano de Investigación Educativa, 21 al 22 de noviembre de 2018. Ponente.

6.1.117. “Elementos para la redacción de artículos académicos”, Escuela Nacional Colegio de Ciencias y Humanidades, Secretaría de Planeación, UNAM, 22 de enero de 2019. Ponente.

6.1.118. “La filosofía de la educación y el *logos*: rescate, edición y estudio crítico de textos fundamentales mexicanos”, 7º Coloquio de Filosofía de la Educación. Literatura y Filosofía: Líneas para entender la educación, Seminario de Filosofía de la Educación (PIFFyL, 2015041) Facultad de Filosofía y Letras, UNAM, 25 de abril de 2019. Conferencia Magistral. Ponente.

6.1.119. “José Rosas y el fomento de la lectura”. Mesa 5 Pioneras de la LIJ y la Lectura en México, XI Congreso Internacional de la Oralidad a la LIJ: géneros de la memoria, pioneros y transterrados españoles (1939-2019), Universidad Iberoamericana y UNAM, 16 y 17 de mayo de 2019. Ponente.

6.1.120. “Presentación del Kyosai Gadan en español y ¿Quién fue Kawanabe Kyosai (1831-1889)?”, Centro de Estudios Literarios, Instituto de Investigaciones Filológicas, UNAM, 10 de septiembre de 2019. Moderadora.

6.1.121. “La Revista *Nosotros*”, III Coloquio Hojear el siglo XX. Revistas culturales de América Latina, Instituto de Investigaciones Bibliográficas, Biblioteca Nacional-Hemeroteca, UNAM, 26 de septiembre de 2019.

6.1.122. “Lecturas de textos para niños de Carmen Leñero, por la autora”, 2<sup>as</sup> Jornadas de investigación de Literatura Infantil y Juvenil, Centro de Estudios Literarios, Instituto de Investigaciones Filológicas, UNAM, 16 de octubre de 2019. Moderadora.

6.1.123. “Un capítulo compartido de la historia de la literatura infantil en Costa Rica y México”, 2<sup>as</sup> Jornadas de investigación de Literatura Infantil y Juvenil, Centro de Estudios Literarios, Instituto de Investigaciones Filológicas, UNAM, 15 de octubre de 2019. Moderadora.

6.1.124. “La Imprenta y Librería de los niños, de José Rosas Moreno: consideraciones en torno a la literatura para niños y jóvenes en México, 2<sup>as</sup> Jornadas de Investigación en Literatura Infantil y Juvenil, Mesa 1. Porqué es importante estudiar el siglo XIX para la LIJ, Centro de Estudios Literarios, Instituto de Investigaciones Filológicas, UNAM, 16 de octubre de 2019. Ponente.

6.1.125. “Diálogos epistemológicos. A quinientos años del encuentro entre Moctezuma y Cortés”, Seminario 2021. La caída de la Gran Tenochtitlán y el impacto en la sociedad mexicana del siglo XXI. Imposiciones, resistencia, negociaciones, Instituto de Investigaciones Sociales, UNAM, 8 de noviembre de 2019. Conversante.



6.1.126. “El conejo y el coyote”, Centro de Estudios Literarios, Instituto de Investigaciones Filológicas, UNAM, abril de 2020. Lectura.

6.1.127. “El descolonizador de México”, Los trabajos y los días. Vida y obra de Rubén Bonifaz Nuño. Conversación con Vicente Quirarte. El Colegio Nacional, 30 de julio de 2020.

6.1.128. “El destierro de Mateo Alemán en el Nuevo Mundo”, Primer Coloquio Destierro y exilio iberoamericano, Proyecto de investigación PAPIIT AG400420 “Dinámicas de los exilios en Iberoamérica”, DGAPA/FAD/CIALC/UNAM, 11 de septiembre de 2020. Ponente. Virtual.

6.1.129. “Las fábulas de José Rosas Moreno: caminos de la creación” en Jornadas Filológicas 2022, Por los caminos de la palabra, Instituto de Investigaciones Filológicas, diciembre 2022.

6.1.130. “De la investigación en el aula a la escritura”. Congreso Internacional “Investigación educativa en el aula desde la experiencia docente. Colegio de Ciencias y Humanidades, Dirección general, marzo 2023. Ponencia magistral.

6.1.131. “Los jóvenes universitarios y la lectura” en Educación y comunicación. Centro de Estudios en Ciencias de la Comunicación, Facultad de Ciencias Políticas y Sociales, noviembre 2023.

## 6.2. **Internacionales**

6.2.1. “El placer de la lectura”, Primer Simposio Internacional en Torno a la Lectura. Instituto Nacional de Bellas Artes, México. Enero 1990. Ponente.

6.2.2. “Report on Mexican Higher Education Research”, Seminario WICHE U.S.-México Educational Interchange Project. Universidad de las Américas, Puebla. 1993. Ponente.

6.2.3. “Multiculturalism and bicultural education in Mexican classrooms”, Center for U.S. México Studies. San Diego. (Televisada), Video VHS. Marzo 1994. Ponente

6.2.4. “Reporte de investigación: Comprendiendo las diferencias: Observando la educación superior en México y los Estados Unidos”, Seminario de Liderazgo Educativo, Western Interstate Commission for Higher Education”, Universidad de San Diego, San Diego, CA, 15 al 17 de mayo de 1994. Ponente.

6.2.5. “A critique of ‘mestizaje’ as it pertains to modern-day México”. Perspectives on Mestizaje Cross Disciplinary Approaches Ethnicity in Mesoamerica and the Andean Region. Panel 2: Discourses of resistance. Minorities and the Nation-State, Brown University, Rhode Island, 1994. Ponente.

6.2.6. “A critique of “Mestizaje” as it pertains to modern-day Mexico”, New Perspectives on Mestizaje. Cross Disciplinary Approaches to Ethnicity in Mesoamerica and the Andean Region”, Brown University, 11 y 12 de abril de 1997. Ponente.

6.2.7. “La educación sexual en el siglo XIX. *La Quijotita y su prima*”. Conferencia Latinoamericana sobre la Educación de la Sexualidad en los Programas Escolares, Organización Japonesa para la Cooperación Internacional en Planificación Familiar y la Fundación Mexicana para la Planeación Familiar, A.C., Jurica, Qro. 26 de octubre de 1998. Ponente.

6.2.8. Annual conference of the Comparative International Education Society “Sigma Survey Meeting”, University at Buffalo, 18 al 22 de marzo de 1998. Ponente.

6.2.9. “Las pláticas de los viejos o huehuetlahtolli. Retórica y filosofía moral de los antiguos nahuas”, Congreso Internacional “El horizonte interdisciplinario de la retórica”, Instituto de Investigaciones Filológicas/UNAM. 20 al 24 de abril de 1998. Ponente.

6.2.10. “Reproductive health education in Mexican literature”, Global Operations Research: Improving Reproductive Health Program Performance Conference, Washington, D.C., 12 y 13 de noviembre de 1998. Ponente.

6.2.11. “Congreso Mundial de Civitas: Educación para la Democracia”, Palermo, Italia, del 18 a 22 de junio de 1999. Representante de la Secretaría de Educación Pública.

6.2.12. Mesa “Programa de habilidades para la vida, actualmente en ejecución en Latinoamérica y el Caribe”, Reunión de habilidades para la vida y desarrollo humano, Organización Panamericana de la Salud. Septiembre, Washington, D.C. 1999. Ponente.

6.2.13. “Lecciones interactivas para el aprendizaje de valores de la democracia”, Conferencia Internacional: Fortalecimiento de la democracia a través de la educación cívica, Instituto Federal Electoral y Civitas Internacional, del 29 de septiembre al 1º de octubre de 1999. Ponente.

6.2.14. “Congreso Internacional Avances en Sida e Infecciones de Transmisión Sexual: Retos para el Tercer Milenio”, CONASIDA, Secretaría de Salud, del 24 al 26 de noviembre de 1999. Ponente.

6.2.15. “Educación para todos”, UNESCO. World Education Forum, Dakar, Senegal, Abril, 2000. Ponente y Representante de México. \*

6.2.16. “Las adicciones y la educación”. Foro: “Frontera joven: retos de la juventud fronteriza del nuevo milenio. Secretaría de Relaciones Exteriores/Consulado General de México en el Paso, Texas y de Estados Unidos en Juárez, Noviembre 2000. Ponente.

6.2.17. “Los valores del diálogo intercultural”, Seminario Internacional: Educación y democracia en Iberoamérica: el camino que nos espera. Organización de Estados Iberoamericanos para la Educación, la Ciencia y la Cultura, 27 y 28 de enero de 2001. Ponente.

6.2.18. “La pobreza como violación de los derechos humanos”, Foro Mundial de los Derechos Humanos, Nantes, Francia. 16 al 19 de mayo, 2004. Representante de la Secretaría de Educación Pública. Comentarista.

- 6.2.19. “La integración social y cultural de los migrantes”, Seminario Internacional sobre los derechos humanos de los migrantes. Secretaría de Relaciones Exteriores/Instituto Nacional de Migración/Comisión Europea. Boca del Río, Ver. Junio de 2005. Ponente.
- 6.2.20. “¿Qué se ha hecho desde el estado en materia de Educación en Derechos Humanos?”, Seminario Internacional ¿Por qué educar en Derechos Humanos”, Instituto Peruano de Educación en Derechos Humanos para la Paz. Lima, Perú, del 16 al 18 de noviembre 2005. Ponente.
- 6.2.21. “Acciones del Gobierno Federal sobre Educación en Derechos Humanos”, Seminario Internacional Educación en Derechos Humanos. Programa de Cooperación sobre Derechos Humanos México/Comisión Europea, 18 hrs., 7 y 8 de diciembre, 2005. Ponente.
- 6.2.22. “Educación para el desarrollo sostenible en América Latina”, Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura (UNESCO) y el Centro Carta de la Tierra de Educación para el Desarrollo Sostenible de la UPAZ, San José Costa Rica, del 31 de octubre al 2 de noviembre, 2006. Ponente.
- 6.2.23. “Plan de acción de la primera etapa del Programa Mundial para la Educación sobre Derechos Humanos”, Reunión Regional Europea. Estrasburgo, Francia, 5 y 6 de noviembre 2007. Observador-participante.
- 6.2.24. “La transición valoral”, Primer Festival Internacional de Santa Lucía, Monterrey, N. L, Octubre 2008. Ponente.
- 6.2.25. “Reunión de Trabajo de un grupo de expertos sobre “Ambientes escolares seguros e inclusivos para la prevención de VIH/ITS, violencia y problemas de salud mental”, Organización Mundial de la Salud/Organización Panamericana de la Salud, 3 y 4 de septiembre de 2009. Integrante de mesa de trabajo.
- 6.2.26. “54th Annual Conference: Comparative and International Education Society”, CIES 2010, Chicago, Illinois, 28 de febrero al 5 de marzo de 2010. Ponente.
- 6.2.27. “Cátedra Andina de Educación en Valores”, Educación en Valores, Organización de Estados Iberoamericanos para la Educación, la Ciencia y la Cultura, agosto 2011. Ponente.
- 6.2.28. “Panel Ética”, Foro Internacional: “El papel de las Competencias Filosóficas en la Educación Media Superior”, Subsecretaria de Educación Media Superior/SEP, del 14 al 16 de noviembre de 2011. Integrante del Comité Académico y Moderadora.
- 6.2.29. “Foro Mundial sobre Humanidades en Busan (República de Corea), UNESCO, 24 al 26 de noviembre de 2011. Representante de la SEP.
- 6.2.30. “The future & teaching of Romance languages and literatures”, Departamento de Lenguas Romances, Universidad de Harvard, 29 de marzo 2012. Panelista.

- 6.2.31. “Civic and Moral Education Initiative” conferencia “How to write a Civics textbook”, Universidad de Harvard, enero-mayo 2012. Ponente.
- 6.2.32. “*Xoc Na*. Una experiencia gozosa de lectura”, 34 Congreso Internacional de IBBY Ciudad de México, 2014. Ponente.
- 6.2.33. “El lenguaje iconográfico de China y México en los escritos metodológicos de Covarrubias”, Coloquio Internacional de Estudios Chinos y Mexicanos. Un diálogo cultural permanente, Instituto de Investigaciones Filológicas, UNAM, 10 de octubre de 2014. Ponente.
- 6.2.34. “The importance of children’s literature in education. Children’s literature and the changing values of society. The case of Mexico”, University of Seattle, 2 de mayo de 2015. Ponente.
- 6.2.35. “The importance of children’s literature in education. Aesthetic and pedagogical ends of children’s literature, Departamento de Español y Portugués en la Universidad de Washington, 6 de mayo de 2015. Ponente.
- 6.2.36. “The visual language of aboriginal cultures of the Northwest Coast and Mesoamerica. Reading non-alphabetic texts. The proposals of Franz Boas, Miguel Covarrubias, Elena Izcué, Bill Holm and Rubén Bonifaz Nuño applied to the comparative study of Sisiutl and Tlaloc”, The City University of Seattle, Estados Unidos de América, 7 de mayo de 2015. Ponente.
- 6.2.37. Conferencia magistral para la “Ceremonia de inicio de los festejos por el 150 Aniversario de la Fundación de la Escuela Nacional Preparatoria”, celebrada en el Anfiteatro Simón Bolívar del Antiguo Colegio de San Ildefonso, Dirección General de la Escuela Nacional Preparatoria, UNAM, 6 de diciembre de 2016.
- 6.2.38. Conferencia magistral “La Escuela Nacional Preparatoria y la educación de los indios”, Museo Universitario de Ciencias y Artes, septiembre 19, 2017.
- 6.2.39. Conferencia magistral “Erasmus Cstellanos Quinto”. Exceula Nacional Preparatoria. Plantel San Ildefonso, El Caballito. Octubre 2017.
- 6.2.40. “Indigenous Knowledge and the Academy”, Comparative International Educative Society 2018, 62 Annual Conference, 28 de marzo de 2018, Ciudad de México. Moderadora.
- 6.2.41. “La docencia: objeto de estudio en el Instituto de Investigaciones sobre la Universidad y la Educación, de la UNAM”, Semaine de Amérique Latine et des Caraïbes. “La didactique de l’enseignement supérieur au niveau lycée: objet de recherche á l’Institut de recherches sur l’Université et l’Éducation, Universidad de París I (Sorbona) Francia. Representación del IISUE en la Semana de México del Centro de Estudios Mexicanos, París, Francia. 2 junio de 2018. Ponente y comisionada.
- 6.2.42. “La filosofía de la educación latinoamericana hoy, partiendo de las culturas indígenas. Una propuesta”. Departamento de Filosofía, Universidad de Costa Rica. Septiembre 2018. Ponente.\*

6.2.43. “La literatura para niños en el desarrollo de México”, en el Instituto Iberoamericano de la Universidad SoTafia, Tokio, Japón, del 17 al 23 de septiembre de 2018. Ponente.

6.2.44. “La literatura infantil en México: ¿Qué se ha dado a leer a los niños y por qué?”, Foro Universitario “México: diversidad y desafíos”, UNAM-Los Ángeles, California, Estados Unidos de América, 6 de noviembre de 2018. Ponente.

6.2.45. “Juan José Arreola: la didáctica como ‘performance’”, II Foro Internacional de Lengua y Literatura Hispánica “Juan José Arreola: Vida. Lenguaje y Voz”, Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades, Universidad de Guadalajara, Guadalajara, Jal., 26 de noviembre al 1º de diciembre de 2018, en el marco de la Feria Internacional del libro de Guadalajara. Ponente.

6.2.46. “Literatura y política: la propuesta de José Rosas Moreno en el periódico *Los Chiquitines*”, Latin American Scholars Association 2019, Boston, Estados Unidos de América, del 24 al 27 de mayo de 2019. Ponente.

6.2.47. “José Rosas y el fomento de la lectura”, Congreso Internacional de Literatura Oral. Universidad Iberoamericana, Sistema Universitario de Lectura Universo de letra y Cátedra Extraordinaria de Lectura José Emilio Pacheco, Asociación Mexicana de Narradores Orales y Escénicos, Ciudad de México, mayo de 2019.

6.2.48. “Literatura y política: la propuesta de José Rosas Moreno en el periódico *Los Chiquitines*”, Latin American Scholars Association 2019, Boston, Estados Unidos de América, del 24 al 27 de mayo de 2019. Ponente.

6.2.49. “José Rosas y el fomento de la lectura”, Congreso Internacional de Literatura Oral. Universidad Iberoamericana, Sistema Universitario de Lectura Universo de letra y Cátedra Extraordinaria de Lectura José Emilio Pacheco, Asociación Mexicana de Narradores Orales y Escénicos, Ciudad de México, mayo de 2019. Ponente.

6.2.50. “La guerra de Argelia en las memorias, de Jaime Torres Bodet”, Séminaire International: Les voyageurs réels et imaginaires latino-américains en Algérie et le monde árabe (XIX et XX siècles), Faculté des Langues Étrangères de L’Université Abdelhamid Ibn Ba, Mostaganem, Argelia, 8 y 9 de marzo de 2022. Ponente (virtual).

6.2.51. “Los animales en la conciencia humana”. VI Congreso Internacional *De animalibus*: la presencia animal en la literatura”, septiembre 2023. Conferencia magistral.

## **7. ORGANIZACIÓN DE EVENTOS ACADÉMICOS**

7.1.1. “Rubén Bonifaz Nuño en la Biblioteca Nacional”, Exposición en el marco de su homenaje nacional, UNAM, 20 de octubre de 1997.

- 7.1.2. Seminario para autores de libros de texto de la nueva asignatura Formación Cívica y Ética, I, II, III de secundaria, sesión semanal durante 4 meses, Secretaría de Educación Pública/Cámara de la Industria Editorial, 1998.
- 7.1.3. “Reunión Nacional de Planeación de la Capacitación Docente”, Secretaría de Educación Pública, Video VHS, 22 de marzo de 1999. Organizadora y ponente.
- 7.1.4. “Congreso Internacional Educación para la Democracia”, Junio de 1999. Miembro del Comité Organizador.
- 7.1.5. “Foro prevenir con educación”, Secretaría de Educación Pública, Diciembre 2008. Responsable del Comité Académico. Organizador y ponente.
- 7.1.6. “Foro de Investigadores en Educación y Valores. Encuentro de Educación y Valores para la Convivencia del Siglo XXI”. Abril de 2011. Miembro del Comité Académico Organizador y ponente.
- 7.1.7. “Foro Internacional El papel de las Competencias Filosóficas en la Educación Media Superior”, Subsecretaría de Educación Media Superior/SEP, del 14 al 16 de noviembre de 2011. Miembro del Comité Organizador y moderadora de panel.
- 7.1.8. “Los trabajos y los días”, Exposición fotográfica basada en investigación de archivo, Secretaría de Educación Pública. Responsable de investigación y curaduría. Abril a diciembre de 2011.
- 7.1.9. “Secretaría de Educación Pública. Noventa años. 1921-2011. Cimientos de la nación”, Exposición temporal en la Biblioteca Vasconcelos, del 12 de octubre de 2011 al 15 de enero de 2012. Curadora.
- 7.1.10. “Homenaje a Rubén Bonifaz Nuño”. Entre amigos de Rubén en el Instituto de Investigaciones Filológicas, UNAM. Responsable de curaduría de textos y fotografías en la exposición “He detenido la respiración”. Enero 2014.
- 7.1.11. “Homenaje a Rubén Bonifaz Nuño”. 71° Encuentro de Ciencias, Artes y Humanidades, IIFL/UNAM, 4 de abril de 2014. Comité Académico.
- 7.1.12. “Literatura Infantil y Juvenil: Investigación, Experiencia y Proyectos” en el 4° Festival del Libro Infantil y Juvenil, Instituto de Investigaciones Filológicas, UNAM, 21 de mayo de 2014. Comité Organizador de Jornada Académica.
- 7.1.13. “Jornadas Filológicas 2014. Lenguajes, Historias, Rescates. Homenaje a José G. Moreno de Alba”, Instituto de Investigaciones Filológicas, UNAM. 1° de agosto de 2014. Comité Académico.
- 7.1.14. “Cátedra Extraordinaria Juan Rulfo. Lenguajes y Mundos”, IIFL/UNAM, diciembre de 2013 a septiembre de 2014. Comité Organizador y Dirección de Cátedra.
- 7.1.15. “Jornada Académica Investigación, Patrimonio y Difusión Literatura Infantil y Juvenil México”, Instituto de Investigaciones Filológicas, UNAM, 18 de mayo de 2015. Comité Organizador y ponente.

- 7.1.16. “Jornadas Lizardianas para celebrar los 200 años de *El Periquillo Sarniento*” IISUE/ IIFL/ IIB, UNAM, 8 y 9 de noviembre de 2016. Responsable académica del Comité Organizador.
- 7.1.17. “Seminario de Hermenéutica”, Instituto de Investigaciones Filológicas, enro a febrero de 2016. Comité académico-
- 7.1.18. “Jornadas lizardianas para celebrar los 200 años de El Periquillo Sarniento”, IISUE/IIFL/IIB, uNAM, 8 y 9 de noviembre de 2016. Presidente del Comité organizador, y ponente.
- 7.1.19. “Proyecto académico del Museo UNAM Hoy, Instituto de Investigaciones sobre la Universidad y la Educación”, UNAM, agosto a diciembre de 2016. Comité académico.
- 7.1.20. Comité académico, por parte del IISUE, para preparar el programa académico de los festejos por el 150 Aniversario de la Fundación de la Escuela Nacional Preparatoria. Rectoría- Escuela Nacional Preparatoria-IISUE. Comité académico y coordinación general por parte del IISUE. Agosto-diciembre 2016.
- 7.1.21. Conferencia Magistral “The ends of education”. Catherine Elgin Harvard University”, Instituto de Investigaciones sobre la Universidad y la Educación, UNAM, 6 de abril de 2017. Organizadora y Coordinadora de Mesa, entrevista para video del IISUE.
- 7.1.22. Coloquio “Educación: luces y sombras” encomendado al Instituto de Investigaciones sobre la Universidad y la Educación por la Rectoría de la UNAM, enero a junio de 2017, llevado a cabo en mayo de 2017. Coordinadora Académica.
- 7.1.23. Conferencia “¿Quiénes dedican su vida al cuento infantil?”, Instituto de Investigaciones sobre la Universidad y la Educación, UNAM, 17 de agosto a 2017. Coordinadora y moderadora.
- 7.1.24. Exposición “Tradición y vanguardia: 150 años de la Escuela Nacional Preparatoria”, Instituto de Investigaciones sobre la Universidad y la Educación, Dirección General de la Escuela Nacional Preparatoria, UNAM, llevado a cabo en el Museo Universitario de Ciencias y Artes, del 6 de septiembre al 2 de diciembre de 2017. Co-coordinación, curaduría y supervisión académica de parte del IISUE con la Escuela Nacional Preparatoria.
- 7.1.25. Exposición y ciclo de conferencias “Orígenes, a 150 años de la fundación de la Escuela Nacional Preparatoria”, Dirección General de la Escuela Nacional Preparatoria, UNAM, llevada a cabo en el Antiguo Colegio de San Ildefonso, del 1° de agosto al 10 de septiembre de 2017. Co-coordinadora.
- 7.1.26. Ceremonia de inicio de los festejos por el 150 Aniversario de la Fundación de la Escuela Nacional Preparatoria”, Dirección General de la Escuela Nacional Preparatoria, UNAM, Antiguo Colegio de San Ildefonso, 6 de diciembre de 2017.
- 7.1.27. “Ceremonia de clausura de los festejos por el 150 Aniversario de la Fundación de la Escuela Nacional Preparatoria”, Dirección General de la Escuela Nacional Preparatoria, UNAM, Antiguo Colegio de San Ildefonso, 1° de febrero de 2018. Co-coordinadora.

- 7.1.28. Charla “Intergenerational Learning”, impartida por el académico Dr. Séamus O’Tuama, University College Cork, Ireland, en Instituto de Investigaciones sobre la Universidad y la Educación, UNAM, 8 de febrero de 2018. Co-coordinadora con UNAM-Los Ángeles
- 7.1.29. Presentación de la “Memoria Gráfica de los festejos por el 150 Aniversario de la Escuela Nacional Preparatoria”, en la 39 Feria Internacional del Libro del Palacio de Minería, 28 de febrero de 2018. Co-coordinadora y ponente.
- 7.1.30. Primer Coloquio “La Educación Media Superior. Desafíos en el contexto de una nueva política educativa”, Grupo de trabajo de Investigación sobre la Educación Media Superior, GTIEMS/Instituto de Investigaciones sobre la Universidad y la Educación, 18 de octubre de 2018. Co-organizadora general y ponente.
- 7.1.31. 2<sup>as</sup> Jornadas de Investigación en Literatura Infantil y Juvenil, Centro de Estudios Literarios, Instituto de Investigaciones Filológicas, UNAM, 15 y 16 de octubre de 2019. Organizadora.
- 7.1.32. Ciclo de conferencias en el marco de la Cátedra Rubén Bonifaz Nuño (abril-noviembre 2021). Organizadora.
- 7.1.33. Ciclo de conferencias en el marco de los 500 años caída de Tenochtitlan (octubre-diciembre 2021) y la Cátedra Rubén Bonifaz Nuño. Organizadora y ponente.
- 7.1.34. “Presentación del Kyosai Gadan en español y ¿Quién fue Kawanabe Kyosai (1831-1889)?”, Centro de Estudios Literarios, Instituto de Investigaciones Filológicas, UNAM, 10 de septiembre de 2019. Organizadora y moderadora.
- 7.1.35. Segundas Jornadas Internacionales de Investigación en Literatura Infantil y Juvenil, Centro de Estudios Literarios, Instituto de Investigaciones Filológicas, UNAM, 15 y 16 de octubre de 2019. Organizadora.
- 7.1.36. IV Encuentro de Educación Internacional y Comparada. La formación docente: un reto ante la contingencia por el COVID-19. Comité Científico del Área Temática 1. Formación de profesores, Nuevo León, del 23 al 27 de noviembre de 2020. (Modalidad virtual). Co-organizadora.
- 7.1.37. Ciclo de conferencias sobre poesía en el marco de la Cátedra Extraordinaria Rubén Bonifaz Nuño, COHU-IIFIL-Rectoría UNAM, con la Universidad de Granada (abril-noviembre 2021). Co- organizadora, bajo iniciativa de Marco Antonio Campos.
- 7.1.38. Ciclo de conferencias en el marco de los 500 años caída de Tenochtitlan (octubre-diciembre 2021) y la Cátedra Extraordinaria Rubén Bonifaz Nuño, COHU-IIFIL-Rectoría UNAM. Serie de seis conferencias. Organizadora, ponente y moderadora.
- 7.1.39. Ciclo de conferencias sobre poesía en el marco de la Cátedra Rubén Bonifaz Nuño, COHU-IIFIL, Rectoría UNAM, con la Universidad de Granada y el Instituto Cervantes. Mayo 2022. Co-organizadora y moderadora.



7.1.40. Premio Internacional de Poesía Rubén Bonifaz Nuño. Cátedra Extraordinaria Rubén Bonifaz Nuño. Rectoría-Coordinación de Humanidades-Instituto de Investigaciones Filológicas. Premiación: 9 de noviembre de 2019. Co-organizadora con Marco Antonio Campos y David García Pérez.

7.1.41. Ciclo de conferencias “Estudios para la descolonización de México”. Cátedra Rubén Bonifaz Nuño, agosto-noviembre 2022.

7.1.42. Ciclo de conferencias “Propuestas para descolonizar a México”, Cátedra Extraordinaria Rubén Bonifaz Nuño, septiembre-noviembre 2023.

7.1.43. Ciclo de conferencias “José Joaquín Fernández de Lizardi en Taxco”, CEPE-Taxco, agosto- noviembre 2023.

7.1.44. Ciclo de conferencias del Seminario de Historia y Teoría de la Literatura Infantil y Juvenil en México.(Dra. Laura Guerrero Guadarrama, UIA y Lilian Álvarez, Unam y José Manuel del Amo, Universidad de Almería)

## **8. ACTIVIDADES DE DIFUSIÓN**

### **8.1. Presentación de libros**

8.1.1. Presentación del libro *Ilustración, educación e independencia. Las ideas de José Joaquín Fernández de Lizardi*, de Lilian Álvarez de Testa, Facultad de Filosofía y Letras, UNAM, 6 de julio de 1994.

8.1.2. Presentación del libro *Meses y cielos. Reflexiones sobre el origen del calendario de los nahuas*, de Salvador Díaz Cíntora, Facultad de Filosofía y Letras, UNAM, noviembre de 1994.

8.1.3. Presentación *Chicomóztoc*, Boletín del Seminario de Estudios para la Descolonización de México núm. 4, Facultad de Filosofía y Letras, UNAM, noviembre de 1994.

8.1.4. Presentación del libro *Akim y Emelkin*, de Patricia Ávila Díaz, Casa Universitaria del Libro, UNAM, 25 de mayo de 1995.

8.1.5. Presentación del libro *Cosmogonía antigua mexicana*, de Rubén Bonifaz Nuño, Auditorio del Museo del Templo Mayor, 18 de abril de 1996.

8.1.6. Presentación del libro *Oraciones, adagios, adivinanzas y metáforas. Once discursos sobre la realeza. Huehuetlatolli. Libro sexto del Códice Florentino. Paleografía, versión, notas e índices de Salvador Díaz Cíntora*. Auditorio del Museo del Templo Mayor, 18 de abril de 1996.

8.1.7. Presentación del libro *Acerca de Fray Diego de Valadés. Su Retórica cristiana*, Facultad de Filosofía y Letras, UNAM, 11 de noviembre de 1996.

8.1.8. Presentación de *Los libros de papá y mamá*, Frontera Joven: Retos de la juventud fronteriza del nuevo milenio, El Paso, Texas. 13 y 14 de noviembre de 2000.

- 8.1.9. Presentación del *Programa de Formación Cívica y Ética para Secundaria*, Seminario sobre la Metodología de la Enseñanza de los Valores en el Aula, Organización de Estados Iberoamericanos para la Educación, la Ciencia y la Cultura/El Ministerio de Educación Pública de Costa Rica/Secretaría de Educación Pública. San José, Costa Rica, del 3 al 5 de septiembre de 2001.
- 8.1.10. Presentación de la serie de libros *Bienestar y desarrollo*, Papalote Museo del Niño, 25 de febrero de 2003.
- 8.1.11. Presentación de la serie de libros *Bienestar y desarrollo*, Museo de Historia de Monterrey, 1 de junio de 2003.
- 8.1.12. Presentación de la serie de libros *Bienestar y desarrollo*, Museo del Niño de Guadalajara (Rehilete), 1 de julio de 2003.
- 8.1.13. Presentación de la transición curricular del *Plan de Estudios de la Preparatoria Abierta al del Bachillerato General*. Reunión Nacional del Subsistema de Preparatoria Abierta. SEP/Preparatoria Abierta, 2004.
- 8.1.14. Presentación del libro *La democracia real explicada a niños y jóvenes*, de José Antonio Crespo, Foro Cultural San Ángel Instituto Federal Electoral, 10 de septiembre de 2004.
- 8.1.15. Lectura de escenas de las obras y preparación dentro del laboratorio Dramaturgia en Escena, Semana Internacional de la Dramaturgia Contemporánea (México-Alemania-Colombia-Canadá-Argentina). Teatro La Capilla/Teatro Helénico, México, D.F. del 14 al 19 de marzo del 2005.
- 8.1.16. Presentación del *Programa de Derechos Humanos en la Educación en la Comisión de Derechos Humanos del Estado de Puebla*, Sala “Rigoberta Menchú Tum” 9 de febrero de 2006.
- 8.1.17. Presentación Oficial del *Programa de Educación en Derechos Humanos*. Secretaría de Educación Guerrero, Subsecretaría de Educación Básica, Chilpancingo, Gro., 24 de mayo de 2006.
- 8.1.18. Presentación del libro *Tres signos. Escritura antigua de Mesoamérica*, de Octavio Quesada, XXVIII Feria Internacional del Libro del Palacio de Minería, 4 de marzo de 2007.
- 8.1.19. Presentación del libro *Obras I. Poesía*, de José Rosas Moreno, recopilación, edición y estudio de Lilian Álvarez Arellano. Recital de poesía y música de la época de Juárez, XXVIII Feria Internacional del Libro del Palacio de Minería, 28 de febrero de 2007.
- 8.1.20. Presentación de los *Libros de texto Gratuitos de Formación Cívica y Ética*, Feria Internacional del Libro del Palacio de Minería, 21 de febrero de 2009.
- 8.1.21. Presentación de los *Libros de texto Gratuitos de Formación Cívica y Ética*, Reunión de Autoridades Educativas Estatales. La formación docente en la RIEB, SEP, 7 y 8 de junio de 2009.
- 8.1.22. Presentación de los *Libros de texto Gratuitos de Formación Cívica y Ética*, XXXII Feria Internacional del Libro del Palacio de Minería, 5 de marzo de 2011.

- 8.1.23. Presentación del libro *América para la Humanidad. El americanismo universalista de José Martí*, de Eugênio Rezende de Carvalho. Centro de Investigaciones sobre América Latina y el Caribe/UNAM, 14 de noviembre de 2013.
- 8.1.24. Presentación del libro *Poesía de Jaime Torres Bodet, edición crítica*, de Lourdes Bagnouls. Instituto Nacional de Bellas Artes, 4 de agosto de 2014.
- 8.1.25. Presentación del libro *Tlazohtéotl: entre el amor y la inmundicia. La colonización de la palabra y los símbolos del México Antiguo*, de Itzá Eudave, Facultad de Filosofía y Letras, UNAM, octubre de 2014.
- 8.1.26. Presentación de la *Colección Xoc Na*, Feria Internacional del Libro, Saltillo, CONACULTA/Dirección General de Bibliotecas del Estado de Coahuila/Fomento Editorial-UNAM. Saltillo, Coah., del 22 al 31 de mayo de 2015.
- 8.1.27. Presentación de los libros: *El diablo no llegó y otros relatos*, *No lo cuentes*, *Pastorela en dos actos*, *El sexto sentido y otras historias extraordinarias* de la *Colección Xoc Na*, XXXVII Feria Internacional del Libro del Palacio de Minería, 20 de febrero de 2016.
- 8.1.28. Presentación de la *Colección Xoc Na*, Fiesta del Libro y La Rosa 2016, Coordinación de Difusión Cultura, DGPyFE, UNAM. Foro Gabriel García Márquez, 23 de abril de 2016.
- 8.1.29. Presentación de la *Colección Xoc Na*, Dirección de Literatura, Dirección General de Publicaciones y Fomento Editorial, UNAM, Mayo de 2017. \*sin constancia.
- 8.1.30. Presentación del libro *Internacionalización de la Educación Superior. Práctica y estudio en constante evolución vista desde un estudio de caso*, de Mónica I. Camacho. Centro de Investigación y Docencia Económicas, A.C., 24 de octubre de 2017.
- 8.1.31. Presentación del libro *Laboratorios cibertrónicos 3.0*, en la Casa del Libro Universitario, Instituto de Investigaciones sobre la Universidad y la Educación, UNAM, 20 de febrero de 2018.
- 8.1.32. Presentación del libro *Memorias de los 150 años de la Escuela Nacional Preparatoria*, 39 Feria Internacional del Libro del Palacio de Minería, 28 de febrero de 2018.
- 8.1.33. Presentación de la *Colección Xoc Na*, en Viernes de Libros, Casa de las Humanidades, Coordinación de Humanidades, UNAM, 8 de junio de 2018.
- 8.1.34. Presentación de la *Colección Xoc Na*, Jornadas para Profesionales del Libro, II Feria Internacional del Libro Universitario, Centro de Exposiciones y Congresos de la UNAM, 25 de septiembre de 2018.
- 8.1.35. Presentación del libro *Obras II. La Edad Feliz. Semanario dedicado a los niños y a las madres de familia (1873)*, en 40ª Feria Internacional del Libro del Palacio de Minería, 28 de febrero de 2019.
- 8.1.36. Presentación del libro *Obras II, La Edad Feliz. Semanario dedicado a los niños y madres de familia (1873). Un proyecto de rescate del pensamiento educativo*

*mexicano*, en Coloquio Textos sobre Educación. Perspectivas multidisciplinares, metodológicas y obras, en el marco del proyecto PIFFyL, 2017015 “Seminario de Textos sobre Educación y Pedagogía”, Facultad de Filosofía y Letras, UNAM, 11 de abril de 2019.

8.1.37. Presentación del libro *La crueldad de Manatiles* de Feliciano da Silva, editado por Carlos Rubio Pacho, en el marco del proyecto SEM 01-011-2019 Seminario de Estudios sobre Narrativa Caballeresca, Facultad de Filosofía y Letras, UNAM, 13 de mayo de 2019.

8.1.38. Presentación “Nuevos libros de la Colección Xoc Na”, Feria del Libro y la rosa, mayo 2019.

8.1.39. Presentación de *Cuando hablaba era contigo*. Poesía de Rubén Bonifaz Nuño para niños. Selección Dolores González Casanova (México: Instituto de Investigaciones Filológicas: Secretaría de Educación de la Ciudad de México, 2019). Feria Internacional del Libro de Minería, febrero 2019.

8.1.40. Presentación de “Tres libros de tema medieval de la Colección Xoc Na”. Feria Internacional del Libro de Minería, febrero 2019.

8.1.41. Presentación de *Cuando hablaba era contigo*. Poesía de Rubén Bonifaz Nuño para niños. Selección Dolores González Casanova (México: Instituto de Investigaciones Filológicas/Secretaría de Educación de la Ciudad de México, 2019). Feria Internacional del Libro de Minería, febrero 2019. \*sin constancia.

8.1.42. Presentación de “Tres libros de tema medieval de la Colección Xoc Na”. Feria Internacional del Libro de Minería, febrero 2019. \*sin constancia

8.1.43. Presentación del libro *Obras II. La Edad Feliz. Semanario dedicado a los niños y a las madres de familia* (1873), en 40ª Feria Internacional del Libro del Palacio de Minería, 28 de febrero de 2019.

8.1.44. Presentación del libro *Obras II, La Edad Feliz. Semanario dedicado a los niños y madres de familia* (1873). *Un proyecto de rescate del pensamiento educativo mexicano*, en Coloquio Textos sobre Educación. Perspectivas multidisciplinares, metodológicas y obras, en el marco del proyecto PIFFyL, 2017015 “Seminario de Textos sobre Educación y Pedagogía”, Facultad de Filosofía y Letras, UNAM, 11 de abril de 2019.

8.1.45. Presentación del libro *La crueldad de Manatiles* de Feliciano da Silva, editado por Carlos Rubio Pacho, en el marco del proyecto SEM 01-011-2019 Seminario de Estudios sobre Narrativa Caballeresca, Facultad de Filosofía y Letras, UNAM, 13 de mayo de 2019.

8.1.46. Presentación “Nuevos libros de la Colección Xoc Na”, Feria del libro y la rosa, UNAM, mayo 2019. \*sin constancia

8.1.47. “El conejo y el coyote”, Centro de Estudios Literarios, Instituto de Investigaciones Filológicas, UNAM, abril de 2020. Lectura.

8.1.48. Presentación del libro *Paseo entre libros*, del Instituto de la Judicatura del Estado de México. Instituto de Investigaciones Filológicas, octubre, 2022.

8.1.49. Presentación del libro *Medio siglo de comprensión y producción textuales en el Colegio de Ciencias y Humanidades*, de Judith Orozco Abad y Rosa María Zuaste Lugo, coordinadoras. México: UNAM, Colegio de Ciencias y Humanidades, Seminario de Comprensión y Producción de Textos e Hipertextos, 2021, Dirección del Colegio de Ciencias y Humanidades, 4 de octubre de 2022.

8.1.50. Presentación del libro Itzá Eudave Eusebio. *Colonización del ser y el saber indígenas en la Historia general de las cosas de Nueva España. Lectura crítica de la obra de fray Bernardino de Sahagún*. México: Bonilla Artigas Editores, 2023. Facultad de Filosofía y Letras, UNAM, noviembre 2023.

## 8.2. Artículos de divulgación

8.2.1. “José Joaquín Fernández de Lizardi y su legado hoy”, *Boletín 81 de Enlaces y difusión* de la Coordinación de Humanidades en la sección *Aportaciones en Humanidades*, 12 de noviembre, 2003.

8.2.2. “Aportaciones de la educación indígena a la educación y el bienestar generales”. Revista *Educación en Movimiento* # 5. Segunda época, 21 de septiembre de 2021. Publicación de la Comisión Nacional para la Mejora Continua de la Educación (MEJOREDU) del Gobierno de México, págs. 3-9. [https://www.mejoredu.gob.mx/images/publicaciones/boletin-2/boletin-05\\_2\\_ed\\_movimiento.pdf](https://www.mejoredu.gob.mx/images/publicaciones/boletin-2/boletin-05_2_ed_movimiento.pdf)

8.2.3. “La Edad de Oro”, *Enlaces*, Coordinación de Humanidades, UNAM, 2015.

8.2.4. “Rubén Bonifaz Nuño”, Humanidades, Coordinación de Humanidades, febrero 2023.

## 8.3. Programas de radio, televisión o cualquier otro medio audiovisual

8.3.1. Video “Formación Cívica y Ética. Capacitación para maestros”, 1999.

8.3.2. Participación en el programa *Ser y hacer*, con el tema “Niños y cultura ciudadana”, Canal Once TV, 11 de junio de 1999.

8.3.3. “Formación Cívica y Ética”, EDUSAT, 1999.\*

8.3.4. Participación en el programa *Niño sapiens*. Revisión de los primeros capítulos para su producción basada en los libros de Formación Cívica y Ética que dirigí y escribí. Radio Educación. 2000. El programa sigue al aire.\*

8.3.5. Participación en el programa *Escuela para padres*, con el tema “Los libros de papá y mamá”, Canal 11 T.V., 7 de noviembre de 2000.

8.3.6. Participación en el programa de radio, *Por pura curiosidad*, con el tema “Literatura Infantil Mexicana”, Radio UNAM, 860 AM, 3 de abril de 2001.

8.3.7. Participación en el programa de radio *Maestros en la radio*, en la Mesa “Participación de los maestros en los derechos humanos”, Radio Educación, 15 de mayo de 2005.

8.3.8. Participación en la tele revista *Maestros más allá del aula*. Programa *Qué es un ambiente democrático en la escuela*, con el tema “Educación, democracia y ciudadanía”, Televisión Educativa, SEP, 1º de junio de 2006.

8.3.9. Participación en la serie radiofónica del IIFL *Alguien me deletrea. Desentrañando lo más íntimo del lenguaje*, Radio Educación, 24 de octubre de 2014.

8.3.10. “Claves” serie de televisión, Programa *Desafío latinoamericano ¿Cómo reformar la educación?*, coproducción de Deutsche Welle y el Sistema Público de Radiodifusión del Estado Mexicano, 29 de junio de 2015.

8.3.11. Participación en el Programa *Primer Movimiento*, con el tema “La Colección *Xoc Na*”. Radio UNAM, febrero de 2017. \*sin constancia.

8.3.12. Participación el Programa *Primer Movimiento*, con el tema “Los 150 años de la Escuela Nacional Preparatoria”, Radio UNAM, septiembre de 2017. \*sin constancia.

8.3.13. Participación en el Programa *La dichosa palabra*, Canal 22, con el tema “Recomendación de lectura”, en el marco Feria del Libro y la Rosa, mayo 2019.

8.3.14. “Densidad de redes intelectuales y literatura infantil. Revistas y publicaciones mexicanas, siglos XIX y XX”, Centro de Estudios Literarios, Seminario Permanente de Investigación sobre Revistas en América Latina (ESPIRAL), 3 de noviembre de 2020. Expositora. Vía Zoom.

8.3.15. “El hombre y la naturaleza según la antigua cosmogonía mesoamericana (trabajos de Rubén Bonifaz Nuño)”, Ciclo de Conferencias Magistrales Itinerante, la literatura en movimiento, Escuela Nacional Preparatoria, UNAM, 12 de enero de 2021. Conferencia magistral. Virtual.

8.3.16. “La literatura infantil y juvenil en México: algunos momentos de su historia”, Ciclo de Conferencias Magistrales Itinerante, la literatura en movimiento, Escuela Nacional Preparatoria, UNAM, 4 de febrero de 2021. Conferencia magistral. Virtual.

8.3.17. Participación en celebraciones del Día del Niño. Instituto de Investigaciones Filológicas y Coordinación de Humanidades. Dos videos. Abril, 2021.

8.3.18. Los trabajos y los días. Rubén Bonifaz Nuño. Participación en conferencia televisada. El Colegio Nacional. Responsable: Vicente Quirarte. 2022.

8.3.19. Rubén Bonifaz Nuño y la Universidad Nacional. Participación en video de la Biblioteca Nacional en el centenario del natalicio del universitario. Noviembre, 2023.

#### 8.4. **Entrevistas**

8.4.1. “Formación ética y cívica: La experiencia Argentina”, Entrevista a Carlos Cullen. Secretaría de Educación Pública, 25 de marzo de 1999.

- 8.4.2. Noticiero Secretaría de Educación Pública. Programa núm. 9, marzo de 2006.
- 8.4.3. “La tarea de la Secretaría de Educación Pública en la educación mexicana”, entrevista en radio en el Programa Hoy por Hoy. 30 de enero de 2009
- 8.4.4. “Semblanza de Rubén Bonifaz Nuño”, disco dvd, El Colegio Nacional, 2011.
- 8.4.5. "In the Shadow of Cortés. Conversations along the route of Conquest", publicada en Kathleen Ann Myers, Tucson: The University of Arizona Press. 2015, pp. 224-227 y 253-254.
- 8.4.6. "Rubén Bonifaz Nuño, figura entrañable del humanismo", publicado en la *La Jornada Aguascalientes*, 2 de febrero de 2016.
- 8.4.7. “¿El tipo de ciudadano que prescribe el Nuevo Modelo Educativo responde a las condiciones del México contemporáneo”, Proyecto de difusión Preguntas infrecuentes al Nuevo Modelo Educativo, Secretaría Académica, Pagina Web del Instituto de Investigaciones sobre la Universidad y la Educación, UNAM, 16 de marzo de 2017. [http://www.iisue.unam.mx/boletin/page\\_ed=5288](http://www.iisue.unam.mx/boletin/page_ed=5288)
- 8.4.8. “Escuela Nacional Preparatoria, eje de educación integral en México”, Boletín NOTIMEX, Sección Cultura, 2 de agosto de 2017.
- 8.4.9. “La visión y el trabajo del IISUE en el CCH”, publicado en *Gaceta CCH núm. 1,464*, UNAM, 28 de agosto de 2017.
- 8.4.10. “Entrevista”, Programa Agenda Pública de Foro TV, en el marco de la Feria Internacional del Libro del Palacio de Minería, 1º de marzo de 2018.
- 8.4.11. Recomendación de lectura” participación en el Programa *La dichosa palabra*, Canal 22, en el marco Feria del Libro y la Rosa, mayo de 2019.
- 8.4.12. “La colección *Xoc Na*”. Programa: Días Feriados. TV UNAM, disponible en el canal de youtube del Instituto de Investigaciones Filológicas, UNAM, 27 de febrero de 2020. <https://www.youtube.com/watch?v=htfUcjuluQI&t=4s>
- 8.4.13. “Densidad de redes intelectuales y literatura infantil. Revistas y publicaciones mexicanas, siglos XIX y XX”, Centro de Estudios Literarios, Seminario Permanente de Investigación sobre Revistas en América Latina (ESPIRAL), 3 de noviembre de 2020. Expositora. [Vía Zoom](#).
- 8.4.14. “El hombre y la naturaleza según la antigua cosmogonía mesoamericana (trabajos de Rubén Bonifaz Nuño)”, Ciclo de Conferencias Magistrales Itinerante, la literatura en movimiento, Escuela Nacional Preparatoria, UNAM, 12 de enero de 2021. Conferencia. Virtual. Disponible en el canal de Youtube del IIFilológicas. <https://www.youtube.com/watch?v=iVRcm83nCew>
- 8.4.15. “La literatura infantil y juvenil en México: algunos momentos de su historia”, Ciclo de Conferencias Magistrales Itinerante, la literatura en movimiento, organizado por la Escuela Nacional Preparatoria y el Instituto de Investigaciones Filológicas, UNAM, 1º de mayo de 2021. Conferencia. Virtual. <https://www.youtube.com/watch?v=rVCsrYPOsiw&t=9s>

8.4.16. Video para contar el cuento *Aventuras de Rigoberto, el último dragón sobre la tierra*, en las Jornadas de Humanidades ¿Y las niñas y los niños. Celebraciones del Día del Niño. Coordinación de Humanidades. Dos videos. 28 de abril de 2021.

<https://youtu.be/FbESMkYvwr0>

8.4.17. Video para contar el cuento Su primer vuelo de Francisco Díaz de León, por el "Día del Niño". Difusión, Instituto de Investigaciones Filológicas, UNAM. 30 de abril de 2021.

<https://www.youtube.com/watch?v=qH2s5RTm29Y&t=5s>

8.4.18. "El conejo y el coyote", Anónimo, Centro de Estudios Literarios, Instituto de Investigaciones Filológicas, UNAM, abril de 2020. Lectura grabada para su difusión por el Día del Niño. <https://www.facebook.com/IIFL.UNAM/videos/cuento-conejo-y-coyote/224782142117539/>

8.4.19. "La colección *Xoc Na*". Programa: Días Feriados. TV UNAM, disponible en el canal de youtube del Instituto de Investigaciones Filológicas, UNAM, 27 de febrero de 2020. <https://www.youtube.com/watch?v=htfUcjuluQI&t=4s>

8.4.20. "El uso de la literatura en la educación universitaria" de la serie "Tertulia de Educación Universitaria", CUAIED, TV UNAM, 12 mayo de 2022. Difundido en TV UNAM el 7 de mayo de 2022 y por Canal 22.1 el 12 de mayo. <https://www.youtube.com/watch?v=rSnpoQZnBTo>

8.4.21. "Rubén Bonifaz Nuño: ¿Cuál es su auténtico legado? Revista UNI, 24 de febrero de 2020. <https://www.youtube.com/watch?v=ATFFvhhA658>

[8.4.21 Rubén Bonifaz Nuño y la Universidad. Instituto de Investigaciones Biliográficas.](#)

## **9. PARTICIPACIÓN EN CUERPOS COLEGIADOS**

9.1. Miembro de la Comisión de Revisión y Evaluación de Proyectos de Tesis, denominado Examen de Candidatura, Segundo Semestre del Programa (1998-2000), Universidad Autónoma del Estado de Morelos, noviembre de 1999. Presencial.

9.2. Miembro de la Comisión de Biblioteca del Instituto de Investigaciones Filológicas, Representante del Seminario de Edición Crítica de Textos, del 3 de diciembre de 2013 a 2015.

9.3. Miembro de la Comisión de Admisión a la Maestría en Docencia para la Educación Media Superior, área Español. Semestre 2014-2. MADEMS, UNAM. 2014.

9.4. Miembro de la Comisión de Admisión a la Maestría en Docencia para la Educación Media Superior, área Español. Semestre 2015-1. MADEMS, UNAM. 8 de mayo de 2014.



- 9.5. Miembro de la Comisión de Admisión a la Maestría en Docencia para la Educación Media Superior, área Español. Semestre 2016-1. MADEMS, UNAM. 30 de abril de 2015.
- 9.6. Subcomité Editorial del Seminario de Edición Crítica de Textos del Instituto de Investigaciones Filológicas, enero de 2014 a mayo de 2015.
- 9.7. Miembro de la Comisión Especial para opinar sobre el recurso de revisión interpuesto por la Pas. Silvia Patricia Chávez Limón respecto al dictamen de la Comisión Dictaminadora del IIFL en relación a la plaza de Técnico Académico Asociado B de Tiempo Completo, Interino, IIFL/Coordinación de Humanidades, 4 de junio de 2015.
- 9.8. Consejo Interno por el Seminario de Hermenéutica, Instituto de Investigaciones Filológicas, UNAM, enero a febrero de 2016.
- 9.8.1.1. Evaluación para el ingreso de los aspirantes a la Maestría en Docencia para la Educación Media Superior MADEMS, del campo de conocimiento Español, 2014, 2015 y 2016.
- 9.9. Secretaria del Consejo Interno del Instituto de Investigaciones sobre la Universidad y la Educación, UNAM, Marzo de 2016 a 1° de diciembre de 2018.
- 9.10. Presidente del Comité de Biblioteca del Instituto de Investigaciones sobre la Universidad y la Educación, de marzo de 2016 a 1° de diciembre de 2018.
- 9.11. Presidente del Comité de Cómputo del Instituto de Investigaciones sobre la Universidad y la Educación, de abril de 2016 a 1° de diciembre de 2018.
- 9.12. Miembro de la Comisión de Admisión a la Maestría en Docencia para la Educación Media Superior, área Español. Semestre 2017-1. MADEMS, UNAM. 11 de mayo de 2016.
- 9.13. Miembro de la Comisión de Admisión a la Maestría en Docencia para la Educación Media Superior, área Español. Semestre 2018-1. MADEMS, UNAM. 3 de mayo de 2017.
- 9.14. Presidente del Comité de Educación Continua y miembro de la Red de Educación Continua-UNAM, Instituto de Investigaciones sobre la Universidad y la Educación, agosto 2016 al 1° de diciembre de 2018.
- 9.15. Miembro de la Red de Articulación DGAPA-Entidades Académicas por el IISUE, UNAM, del 19 de junio de 2017 al 10 de diciembre de 2018.
- 9.16. Miembro de la Comisión de Revisión y Dictaminación de los Proyectos de Investigación de los aspirantes a ingresar al Programa de Maestría y Doctorado en Pedagogía. Semestre 2018-2.
- 9.17. Miembro del Comité Editorial de la Coordinación de Desarrollo Educativo e Innovación Curricular (CODEIC), UNAM, del 25 de junio de 2016 a 2018.
- 9.18. Miembro de la Subcomisión de Superación Académica del Personal Académico (PASPA), Instituto de Investigaciones Filológicas, Agosto de 2019-agosto

2021 de Asuntos del Personal Académico, por el Instituto de Investigaciones Filológicas, abril 2019 a abril de 2021.

9.19. Miembro de Comité Académico de la Maestría en Docencia para la Enseñanza Media Superior (MADEMS) a partir de enero de 2020 a la fecha.

9.20. Miembro del Comité de Admisión a la Maestría en Docencia para la Educación Media Superior 2021-1, área Español, MADEMS, UNAM, 25 de agosto de 2020.

9.21. Miembro del Comité para la elaboración de reactivos de examen de admisión para el ingreso de los aspirantes al programa de Posgrado de la Maestría en Docencia para la Educación Media Superior (MADEMS), del campo de conocimiento de Español, 2021-1.

9.22. Árbitro del Comité Evaluador del Programa de Apoyo a Proyectos de Investigación e Innovación Tecnológica (PAPIIT), Dirección General de Asuntos del Personal Académico de la UNAM. Convocatoria 2021. 13 de septiembre de 2020, por dos años.

9.23. Presidente del Comité Evaluador del Área de las Humanidades y de las Artes del Programa de Apoyo a Proyectos de Investigación e Innovación Tecnológica (PAPIIT). Agosto de 2020 a la fecha.

9.24. Miembro del Comité de Educación Indígena del Consejo Técnico de Educación. Comisión Nacional para la Mejora Continua de la Educación (MEJOREDUC) del Gobierno de México, de octubre de 2020 a la fecha.

9.25. Miembro del Comité Científico del Área Temática 1. Formación de profesores del IV Encuentro de Educación Internacional y Comparada. La formación docente: un reto ante la contingencia por el COVID-19, Monterrey, Nuevo León, del 23 al 27 de noviembre de 2020. (Modalidad virtual).

9.26. Miembro de la Comisión Organizadora de la Auscultación Interna para la designación de Director del Instituto de Investigaciones Filológicas, UNAM, febrero de 2020.

9.27. Consejera representante de los investigadores del Centro de Estudios Literarios ante el Consejo Interno del Instituto de Investigaciones Filológicas, UNAM, de marzo de 2019 a marzo de 2021.

9.28. Presidente del Comité Evaluador del Área de las Humanidades y de las Artes del Programa de Apoyo a Proyectos de Investigación e Innovación Tecnológica (PAPIIT). Agosto de 2020 a la fecha.

9.29. Miembro de la Comisión Dictaminadora II del Instituto de Investigaciones Filológicas, del 4 de junio de 2021 a la fecha.

9.30. Miembro de la Comisión Evaluadora del PRIDE del Centro de Estudios de América Latina y el Caribe, UNAM, desde septiembre 2022 a la fecha.

9.31. Miembro del comité de evaluación para el ingreso de los aspirantes a la Maestría en Docencia para la Educación Media Superior, campo conocimiento Español, 2024-1.

## **10. PARTICIPACIÓN EN PROGRAMAS DE APOYO Y/O ESTÍMULOS**

### **10.1. Estímulos y programas**

10.1.1. SNI Nivel I, enero 2020- enero 2023.

10.1.2. PRIDE C: 1o de julio de 2011 a julio 2021. PRIDE D de 1º de julio de 2021 a la fecha.

10.1.3. PAPIIT, 2015-2018. Evaluación “excelente”.

10.1.4. PAPIIT, 2019-2021. Evaluación “excelente”.

### **10.2. Distinciones, premios, reconocimientos y conducción de cátedras especiales**

10.2.1. Beca del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología para llevar a cabo estudios de Maestría en la Universidad de Harvard.

10.2.2. Beca del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología y de la Universidad de Harvard para llevar a cabo estudios de doctorado en la Universidad de Harvard.

10.2.3. Beca de la Fundación Tinker para investigación en Universidad de Harvard.

10.2.4. Diploma de honor por la obra “Cuatro lecciones” en el VIII Concurso Nacional para Escritores de Cine, Sociedad General de Escritores de México, noviembre de 1985.

10.2.5. Beca de la Fundación Fulbright para investigación posdoctoral en Universidad de Harvard, 1987.

10.2.6. Reconocimiento por su trayectoria docente en el Colegio de Pedagogía, Facultad de Filosofía y Letras, UNAM, abril de 2006.

10.2.7. Investigadora visitante, Universidad de Harvard, 1º de enero al 31 de diciembre de 2012.

10.2.8. Coordinación de la Cátedra Extraordinaria Juan Rulfo del Instituto de Investigaciones Filológicas, UNAM, diciembre de 2013 a octubre de 2014.

En este periodo se preparó el Segundo Coloquio de la Cátedra Extraordinaria Juan Rulfo “Juan Rulfo: lenguajes y mundos” y se prepararon diversos aspectos de los libros *Pedro Páramo 1954*.

10.1.9 Miembro de la Cátedra Extraordinaria Rubén Bonifaz Nuño, UNAM

## **11. OTRAS ACTIVIDADES**

### **11.1. Cargos académico-administrativos y coordinación de áreas académicas**

11.1.1. Coordinadora del Seminario de Hermenéutica, Instituto de Investigaciones Filológicas, a partir del 1° de noviembre de 2015 al 11 de febrero de 2016.

11.1.2. Secretaria Académica del Instituto de Investigaciones sobre la Universidad y la Educación, a partir del 18 de febrero de 2016 al 1° de diciembre 2018.

11.1.3. Comisión del Consejo Técnico de Humanidades. Integrante de la terna para dirigir el Instituto de Investigaciones Filológicas, 2020.

11.1.4. Integrante del Comité académico de la Cátedra Extraordinaria “Rubén Bonifaz Nuño”, actividades iniciadas desde la propuesta en 2016 y a partir de su instauración, publicada en *Gaceta UNAM* el 19 de agosto de 2019 a 2023.

11.1.5. Coordinadora del Seminario de Estudios para la Descolonización de México (seminario transversal al IIFilológicas), a partir de noviembre de 2023.

## **11.2. Participación en programas institucionales de servicios y en producción de infraestructura académica**

11.2.1. Responsable de poner en marcha las actividades de Educación Continua del IISUE desde agosto de 2017 hasta 1° de diciembre 2018.

11.2.2. Responsable de coordinar académicamente la donación y supervisar la incorporación de la biblioteca de la Unión de Universidades de América Latina al IISUE.

11.2.3. Responsable de poner en marcha las actividades de Preparatoria Abierta para trabajadores del IISUE a partir de enero de 2018 y hasta 1° de diciembre de 2018.

11.2.4. Participación en preparación de la “Cátedra Extraordinaria Rubén Bonifaz Nuño”. Publicada en *Gaceta UNAM* el 19 de agosto de 2019.

## **11.3. Dictaminación**

### **11.3.1. Libros**

11.3.1.1. “Arte de convencer. Lecciones Ciceronianas de oratoria”, Centro de Estudios Clásicos, Instituto de Investigaciones Filológicas, UNAM. 4 de noviembre de 1997.

11.3.1.2. Dictaminación de 50 obras de la Cámara de la Industria Editorial que concursaron para ser autorizados como libros de texto para la educación secundaria en la nueva asignatura Formación Cívica y Ética. Secretaría de Educación Pública.

11.3.1.3. “Guía Didáctica para Docentes del curso-taller Educación Sexual y Valores”, de Roberto Max, para publicarse, Colegio Nacional de Educación Profesional Técnica, 3 de agosto de 1999.

11.3.1.4. “Libro 1 El misterio de la fiesta sorpresa”. Material complementario para los niveles 4º, 5º, y 6º grados de educación primaria, para la asignatura de Formación Cívica y Ética. Subsecretaría de Educación Básica y Normal/Dirección General de Materiales y Métodos Educativos Dirección de Promoción de la Lectura, 28 de junio de 2001.

11.3.1.5. “Libro 2 Nuestra misión: fiesta imposible”, “Libro 1: El misterio de la fiesta sorpresa”. Material complementario para los niveles 4º, 5º, y 6º grados de educación primaria, para la asignatura de Formación Cívica y Ética. Subsecretaría de Educación Básica y Normal/Dirección General de Materiales y Métodos Educativos Dirección de Promoción de la Lectura, 28 de junio de 2001.

11.3.1.6. “Libro 3 Mientras son Peras o son Manzanos... nuestra misión continúa. Material complementario para los niveles 4º, 5º, y 6º grados de educación primaria, para la asignatura de Formación Cívica y Ética. Subsecretaría de Educación Básica y Normal/Dirección General de Materiales y Métodos Educativos Dirección de Promoción de la Lectura, 28 de junio de 2001.

11.3.1.7. “Libro 4: Suspenso bajo las estrellas”. Material complementario para los niveles 4º, 5º, y 6º grados de educación primaria, para la asignatura de Formación Cívica y Ética. Subsecretaría de Educación Básica y Normal/Dirección General de Materiales y Métodos Educativos Dirección de Promoción de la Lectura, 28 de junio de 2001.

11.3.1.8. “Libro 5. El gran día”. Material complementario para los niveles 4º, 5º, y 6º grados de educación primaria, para la asignatura de Formación Cívica y Ética. Subsecretaría de Educación Básica y Normal/Dirección General de Materiales y Métodos Educativos Dirección de Promoción de la Lectura, 28 de junio de 2001.

11.3.1.9. “Encontrarme, encontrarte, encontrarnos, Formación Cívica y Ética”, para los grados primeros y tercero de la educación secundaria, McGraw Hill Interamericana, julio 2003.

11.3.1.10. “Ética y Valores”, McGraw-Hill Interamericana, 13 de octubre de 2003.

11.3.1.11. “Participación del autor implícito en vida y hechos del famoso caballero Don Catrín de la Fachenda”, Dirección General de Difusión, Departamento Editorial, Universidad Autónoma de Aguascalientes. Agosto 2005.

11.3.1.12. “El Periquillo emblemático”, Centro de Estudios Literarios, IIFL, 2008.

11.3.1.13. “Poesía de Jaime Torres Bodet. Edición crítica”, Seminario de Edición Crítica de Textos, IIFL, UNAM, 29 de marzo de 2011.

11.3.1.14. “La muerte de la cultura letrada y sus consecuencias”, Seminario de Hermenéutica, Instituto de Investigaciones Filológicas, UNAM, junio 2014.

11.3.1.15. “A ninguna de las tres (1844). Edición crítica, estudio preliminar, notas e índices”, de Fernando Calderón, Seminario de Edición Crítica de Textos, IIFL/UNAM, 3 de febrero de 2015.

11.3.1.16. “José Pascual Almazán”, Centro de Estudios Literarios, Instituto de Investigaciones Filológicas, 22 de noviembre de 2017.

11.3.1.17. “Narrativas fronterizas. Diez ensayos errantes”, Universidad Autónoma de Ciudad Juárez, 12 de febrero de 2018.

11.3.1.18. “Cruxi-ficciones. Seis escrituras transfronterizas (Méndez, Galarza, Chávez, Yáñez, Troncoso, Rivera Garza)”, Universidad Autónoma de Ciudad Juárez, 17 de abril de 2018.

11.3.1.19. “Introducción a la metodología de la investigación en Ciencias de la educación”, Fondo de Cultura Económica, 31 de mayo de 2018.

11.3.1.20. “Cuando hablaba era contigo. Rubén Bonifaz Nuño para niños”, Secretaría de Cultura/UNAM-IIFL, 2019. Instituto de Investigaciones Filológicas, UNAM, noviembre de 2018.

11.3.1.21. “Enrique Moreno y de los Arcos. Vida. Pensamiento y obra de un pedagogo comprometido”, Facultad de Filosofía y Letras, UNAM, 24 de septiembre de 2019.

11.3.1.22. “Eisejuaz, chamán. Gérmenes y materiales”, Centro de Estudios Literarios, Instituto de Investigaciones Filológicas, UNAM, 10 de febrero de 2021.

11.3.1.23. *Tres filósofos y educadores mexicanos de la primera mitad del siglo XX y otros escritos*, Centro de Investigaciones sobre América Latina y el Caribe, Departamento de Publicaciones, UNAM, 22 de junio de 2021.

11.3.1.24. *Tentáculos de fuego*, de María Luisa Garza (Loreley), Seminario de Edición Crítica de Textos, Instituto de Investigaciones Filológicas, UNAM, 21 de abril de 2022.

11.3.1.25. *Tres signos. Escritura antigua de Mesoamérica*, Centro de Investigaciones Interdisciplinarias en Ciencias y Humanidades, UNAM, 18 de mayo de 2022.

11.3.1.26. *Bibliohemerografía de José Joaquín Fernández de Lizardi*, Centro de Estudios Literarios. Instituto de Investigaciones Filológicas, UNAM. 2 de agosto de 2022.

11.3.1.27. *Cuando los pájaros cantan. Narraciones yucatecas y lacandonas*. Centro de Estudios Mayas, Instituto de Investigaciones Filológicas, abril 2023.

11.3.1.28. *Dictamen de libro para Fondo de Cultura Económica*.

### 11.3.2. **Capítulos de libros**

11.3.2.1. “Proyecto interdisciplinario de inclusión educativa en la Universidad Marista de Querétaro: retos y desafíos” en *Innovación e inclusión en educación: Políticas y estrategias de implementación*, (México: Sociedad Mexicana de Educación Comparada, afiliada al World Council of Comparative Education Societies-ONG de la UNESCO) 29 de abril de 2020.

### 11.3.3. **Artículos**

11.3.3.1. Seis artículos para la memoria de Primer Congreso Internacional de Retórica en México: “El horizonte interdisciplinario de la Retórica”. Noviembre 1998.

11.3.3.2. “Cooperación vs integración: construcción lingüística de la cooperación norteamericana en educación superior”, *Interciencia*, 3 de diciembre de 1998.

11.3.3.3. “Los diálogos del Calepino de Motul. Exploraciones historiográficas de la otredad”, de Dra. Rose Lema. 1998.\*

11.3.3.4. “Educación integral. Una propuesta educativa desde Vasconcelos” para la *Revista Mexicana de Investigación Educativa*, 21 de mayo de 2010.

11.3.3.5. “Jaime Torres Bodet. El conjuro mítico”, para *Literatura Mexicana*, Centro de Estudios Literarios, IIFL/UNAM, julio 2015.

11.3.3.6. Artículo para la revista *Mitologías hoy*. Revista de pensamiento, crítica y estudios literarios latinoamericanos, enero-junio de 2017. Barcelona, España, 8 de junio de 2017.

11.3.3.7. Artículo para la revista *Mitologías hoy*. Revista de pensamiento, crítica y estudios literarios latinoamericanos, junio-diciembre de 2018. Barcelona, España, 11 de septiembre de 2018.

11.3.3.8. “La vanguardia de los Contemporáneos, una estética de la dilación” para la revista *Literatura Mexicana*, Instituto de Investigaciones Filológicas, Centro de Estudios Literarios, UNAM, 13 de octubre de 2021.

11.3.3.9. “Lectura por placer con estudiantes de Bachillerato en tiempos del COVID-19”. *Balajú. Revista de Cultura y Comunicación de la Universidad Veracruzana* núm. 14, Centro de Estudios de la Cultura y la Comunicación, enero 2022.

11.3.3.10. “Las pedagogías poéticas de LAVAPERÚ: la interpretación poética aplicada al diseño pedagógico”. *Revista Perfiles Educativos*, Instituto de Investigaciones sobre la Universidad y la Educación, UNAM, 29 de agosto de 2022.

11.3.3.11. Artículo para revista *Signos*, Instituto José María Luis Mora, marzo 2023.

#### 11.3.4. **Ponencias**

11.3.4.1. Cinco ponencias propuestas para participar en el IV Encuentro de Educación Internacional y Comparada “La formación docente: un reto ante la contingencia por el COVID-19”, del 23 al 27 de noviembre de 2020. Virtual.

#### 11.3.5. **Proyectos**

11.3.5.1. “Escuela para padres de la Dirección de Participación Social Educativa”, Secretaría de Educación de Bienestar Social, Dirección de Participación Social Educativa, Gobierno del Estado Libre y Soberano de Baja California, abril de 1998.

11.3.5.2. Proyectos de innovación, dictamen de 7 proyectos. Programa de Fomento a la Innovación en la Educación Básica, Dirección General de Investigación

Educativa, Subsecretaría de Educación Básica y Normal, Secretaría de Educación Pública 2002.

11.3.5.3. “Formación cívica y ética en la secundaria general, técnica y telesecundaria. Su sentido y condiciones de desarrollo en el Estado de Morelos”, Dirección General de Investigación Educativa, Subsecretaría de Educación Básica y Normal, Secretaría de Educación Pública/CONACYT, marzo 2003.

11.3.5.4. “De la influencia de la obra artística y de los escritos de Marcel Duchamp en la teoría artística de Arthur C. Danto”, Dirección General de Investigación y Posgrado, Universidad Autónoma de Aguascalientes, julio de 2016.

11.3.5.5. “Proyecto IT300318”, Programa de Apoyo a Proyectos de Investigación e Innovación Tecnológica (PAPIIT) Convocatoria 2018. 1º de septiembre de 2017.

11.3.5.6. “Proyecto IN402318”, Programa de Apoyo a Proyectos de Investigación e Innovación Tecnológica (PAPIIT) Convocatoria 2018. 5 de septiembre de 2017.

11.3.5.7. “De la influencia de la obra artística y de los escritos de Marcel Duchamp en la teoría artística de Arthur C. Danto”, Informe Sustantivo Anual, Dirección General de Investigación y Posgrado, Universidad Autónoma de Aguascalientes, marzo 2018.

11.3.5.8. “Fondo de Apoyo a Redes Temáticas 2018”, Vicerrectoría de Investigación, Universidad de Costa Rica, 2018.

11.3.5.9. “De la influencia de la obra artística y de los escritos de Marcel Duchamp en la teoría artística de Arthur C. Danto”, Dirección General de Investigación y Posgrado, Universidad Autónoma de Aguascalientes, febrero de 2019.

11.3.5.10. “Entre el signo y el ser: un panorama de la lectura en México a través de los siglos”, para el proceso de admisión al Programa de Doctorado en Letras, semestre 2020. Marzo 5 de 2019.

11.3.5.11. Dictaminación de **15 proyectos PAPIIT**, Dirección General de Asuntos del Personal Académico, UNAM, septiembre de 2020.

11.3.5.12. Dictaminación de **11 proyectos de investigación** presentados como requisito para ingresar a la Maestría en Docencia en la Enseñanza Media Superior. Agosto 2020.

11.3.5.13. “La múltiple otredad. Literatura infantil en lengua náhuatl: configuración del sistema literario” Proyecto de investigación para ingresar al programa de Doctorado en Letras, febrero 2021.

11.3.5.14. Dictaminación de renovación de **13 proyectos de PAPIIT 2019 y 2020**, Dirección General de Asuntos del Personal Académico, UNAM, septiembre de 2020.

11.3.5.15. Dictaminación de **11 proyectos de investigación** presentados como requisito para ingresar a la Maestría en Docencia en la Enseñanza Media Superior 2021-1, 25 de agosto de 2020.

11.3.5.16. Dictaminación de **14 proyectos PAPIIT**, Dirección General de Asuntos del Personal Académico, UNAM, marzo 2021.



11.3.5.17. Dictaminación de “La múltiple otredad. Literatura infantil en lengua náhuatl: configuración del sistema literario” Proyecto de investigación para ingresar al programa de Doctorado en Letras, semestre 2022-1. 30 de abril de 2021.

11.3.5.18. Dictaminación de **14 informes finales de proyectos PAPIIT 2018 y 2019**, Dirección General de Asuntos del Personal Académico, UNAM, marzo 2021.

11.3.5.19. Dictaminación de **8 solicitudes de proyectos PAPIIT 2022**, Dirección General de Asuntos del Personal Académico, UNAM, marzo 2021.

11.3.5.20. Dictaminación de **11 renovaciones de proyectos PAPIIT 2020 y 2021**, Dirección General de Asuntos del Personal Académico, UNAM, marzo 2021.

11.3.5.21. Dictaminación de **10 informes finales de proyectos PAPIIT 2019 y 2020**, Dirección General de Asuntos del Personal Académico, UNAM, marzo 2021.

11.3.5.22. Dictaminación de **12 solicitudes de proyectos PAPIIT 2023**.

11.3.5.23. Dictaminación de **45 informes y solicitudes de proyectos PAPIIT 2023 y 2024**.

## **12. PUBLICACIONES**

### **12.1. Libros**

#### **12.1.1. Publicados**

12.1.1.1. *Mexicanidad y Libro de Texto Gratuito*. Lilian Álvarez de Testa. Seminario de Estudios Prehispánicos para la Descolonización de México, Coordinación de Humanidades/UNAM. México, 1992. Págs. ISBN 968-36-2212-7. Arbitrado.

12.1.1.2. *Ilustración, educación e independencia. Las Ideas de José Joaquín Fernández de Lizardi*. Lilian Álvarez de Testa. Seminario de Estudios para la Descolonización de México/COHU/UNAM, 1ª edición, 288 págs. 1994. ISBN 968-36-2879-6. Arbitrado.

12.1.1.3. *Understanding the Differences: an Essay of Higher Education in Mexico and the United States. Comparative Report. A Working Paper Series on Higher Education in the U.S. and Mexico*, Judith I. Gill; Lilian Álvarez de Testa. Boulder CO, Western interstate Commission for Higher Education, 1995.

12.1.1.4. *Entendiendo las diferencias: un ensayo sobre la educación superior in México y los Estados Unidos*, Judith I. Gill; Lilian Álvarez de Testa, Francisco Marmolejo. Boulder CO, Western Interstate Commission for Higher Education. 1996.

12.1.1.5. *Semejanzas y diferencias: informe comparativo sobre la educación superior de México y en los Estados Unidos*, Lilian Álvarez de Testa, Judith I. Gill. ANUIES, Asociación Nacional de Universidades e Institutos de Educación Superior (México), Comisión Nacional de Evaluación de la Educación Superior (México). 2000. Arbitrado

12.1.1.6. Lilian Álvarez Arellano en coautoría con María del Carmen Campillo Pedrón y Carlos Jesús López Díaz. *Cómo ser adolescente y ser feliz en el intento*, 1ª edición (México: Limusa-Noriega -Willey, México, 82 págs. Enero 2005. ISBN 968-18-6453-0.

12.1.1.7. José Rosas Moreno. *Obras I. Poesía*. 1ª edición Estudio y edición de Lilian Álvarez Arellano (México: UNAM, Coordinación de Humanidades, 2006), *Nueva Biblioteca Mexicana 160*, 581 pp. ISBN 970-32-3414-3. Arbitrado.

12.1.1.8. Lilian Álvarez en coautoría con Daniel Cazés, Raquel Glazman, Arturo Guillaumin, Javier Ortíz, Lourdes Pacheco, *El libro de la universidad imaginada. Hacia una universidad situada entre el buen lugar y ningún lugar*. (México: Universidad Autónoma Metropolitana-Cuajimalpa, Ed. Juan Pablos Editor, 2012), 283 pp., tiraje: 1000 ISBN 978-607-477-768-0 UAM y ISBN 978-607-711-089-7 Juan Pablos Editor. Arbitrado.

12.1.1.9. Lilian Álvarez, Carlos Arozamena, Daniel Cazés, Raquel Glazman, Arturo Guillaumin, Eduardo Ibarra, Javier Ortiz, Rogelio Martínez, Lourdes Pacheco. Coordinador: Luis Porter. *La universidad de papel diez años después (2003-2013). Ensayos sobre la educación superior en México*. 1ª edición (México: Publicaciones Académicas CAPUB, Colección: *Diálogos y saberes*, 2013), 380 pp., tiraje: 213,000, ISBN 978-607-8245-024.

12.1.1.10. *Poemas de amor. Jaime Torres Bodet*. Edición de origen Lourdes Franco Bagnouls. Selección y presentación de Lilian Álvarez Arellano. Colección *Xoc Na: Helena 2*. (México: UNAM/IIFL/Dirección General de Publicaciones y Fomento Editorial, 2015), 57 págs. tiraje: 1000, 2015. ISBN 978-607-02-5871-8.

12.1.1.11. *Zoología poética*. Selección y presentación de Lilian Álvarez Arellano. 1ª edición. (México: UNAM/IIFL/Dirección General de Publicaciones y Fomento Editorial, 2015), Colección *Xoc Na: Periquillo 1*. 54 págs., tiraje: 1,000, 2015. ISBN 978-607-02-5692-9.

12.1.1.12. Octavio Quesada García, Lilian Álvarez Arellano y Adalberto Santana *Discurso y descolonización en México y América Latina* (México: UNAM, Centro de Investigaciones Interdisciplinarias en Ciencias y Humanidades, 2017), Colección Debate y Reflexión, ISBN 978-607-02-9727-4. Arbitrado.

12.1.1.13. José Rosas Moreno. *Obras II. La Edad Feliz. Semanario dedicado a los niños y a las madres de familia (1873)*. Rescate, estudio, edición y notas de Lilian Álvarez Arellano. (México: UNAM, Seminario de Edición Crítica de Textos/IIFL/Coordinación de Humanidades, agosto de 2018). Nueva Biblioteca Mexicana núm. 183, 535 pp., tiraje: 1,000 (500 tapa dura y 500 tapa rústica). Agosto de 2018. ISBN 978-607-30-0435-0 (tapa dura). ISBN 978-607-30-0438-1 (rústica). Arbitrado.

12.1.1.14. *Propuestas para transformar el Sistema Educativo Mexicano*. Mario Rueda y Lilian Álvarez Arellano (México: Boletín del Instituto de Investigaciones sobre la Universidad y la Educación. Noviembre 2018. 200 pp. (publicación en línea <http://www.iisue.unam.mx/boletin/?p=7102> . No arbitrado.

12.1.1.15. *Obras III. Los Chiquitines. Diario infantil, joco-serio con estampas y caricaturas*, de José Rosas Moreno, recopilación, estudio preliminar y edición anotada de Lilian Álvarez Arellano (México: Instituto de Investigaciones Filológicas, UNAM, 2018). ISBN, 978-607-30-2213-2 (rústica) 978-607-30-2212-5 (tela), 720 pp. Arbitrado.

12.1.1.16. José Rosas Moreno. *Obras IV. Fábulas*. Edición crítica. Rescate, estudio, edición crítica e índices de Lilian Álvarez Arellano (México: UNAM/Coordinación de Humanidades, Instituto de investigaciones Filológicas, Nueva Biblioteca Mexicana2021, fecha de publicación 2023. ISBN 970-32-3414-3

## 12.1.2. **En proceso**

12.1.2.1. José Rosas Moreno. *Obras V. Los Chiquitines. Diario joco-serio con estampas y caricaturas. Segunda parte (números 104-147). Teatro Infantil. Excursiones por el cielo y por la tierra. La Ilustración Infantil* (México: UNAM,/Coordinación de Humanidades, Instituto de Investigaciones Filológicas, 2021). En proceso de elaboración de estudio introductorio y notas.

12.1.2.2. José Rosas Moreno. *Obras VI. Libros de texto*. En proceso de preparación del borrador.

## 12.2. **Artículos**

### 12.2.1. **Publicados**

12.2.1.1. “Filosofía y curriculum”, Unión de Universidades de América Latina/UNAM en *Anuario Universidades 1986*, ISSN 0041-8935.

12.2.1.2. “Mestizaje y mestizos en el Libros de Texto Gratuitos”, en *Chicomóztoc núm. 1*. Boletín del Seminario de Estudios Prehispánicos para la Descolonización de México. Coordinación de Humanidades/UNAM, págs. 69-81, septiembre 1988. ISSN 0187-7887.

12.2.1.3. “*El Periquillo Sarniento*, the first Latin American novel”, en *Voices de Mexico núm. 23*. June 1993. CISEUA/UNAM. ISSN 0186-9418.

12.2.1.4. “Mesoamérica”, en revista *Chispa núm. 143*, Innovación y comunicación social. Febrero, 1993. ISSN 0185-1756.

12.2.1.5. “Dioses y serpientes”, en revista *Chispa núm. 144*, Innovación y comunicación social. Marzo 1993. ISSN 0185-1756.

12.2.1.6. “Pedagogía y descolonización”, en *Chicomóztoc núm. 4. Boletín del Seminario de Estudios Prehispánicos para la Descolonización de México*. Coordinación de Humanidades/UNAM. 1ª edición, págs.17-31, 1994. ISSN 0187-7887.

12.2.1.7. “Propuesta de currículum basado en y promotor de derechos humanos”, (México: *Academia Mexicana de Derechos Humanos*. 1995.)

12.2.1.8. “Human Rights Education in Mexico and Latin America”, en *Voices of Mexico number 38. January*. CISAN/UNAM, March 1997. ISSN 0186-9418.

12.2.1.9. “La formación de valores en la escuela secundaria”, en *Educación 2001 núm. 49, año V*, págs. 36-38. Junio 1999.

12.2.1.10. Lilian Álvarez, María Teresa Tatto, Medardo Tapia Uribe, Armando Loera Varela y Michael Rodríguez, “Examining Mexico’s Values Education in a Globally Dynamic Context”, en *Journal of Moral Education, Vol. 30, No 2, 2001*. págs. 173-198, 2001. ISSN 0305-7240.

12.2.1.11. “El racismo y la educación”, en *Chicomóztoc núm. 7, Boletín del Seminario de Estudios para la Descolonización de México*. Coordinación de Humanidades/UNAM, págs. 49-56. Octubre, 2003. ISSN 1405-3527.

12.2.1.12. “Filosofía para todos”, en *Educación 2001 núm. 111, nueva época, año X*, págs. 71-73. Agosto 2004.

12.2.1.13. “El Colegio de San Gregorio”, en *Chicomóztoc núm. 8, Boletín del Seminario de Estudios para la Descolonización de México* (México: Coordinación de Humanidades/UNAM, 2008) pp.. 101-117).

12.2.1.14. “La Edad de oro”, en *Encuentros 2050 núm. 5*, Coordinación de Divulgación, Coordinación de Humanidades, UNAM, págs. 16-17, mayo de 2017.

12.2.1.15. “Children’s literature in Latin America: a historical perspective.” *International Encyclopedia of Education, Vol V. Languages*, David Yaden and Teresa Long, editors. Elsevier, 2022. (publicación electrónica)

## 12.2.2. **Entregados**

12.2.2.1. “José Rosas Moreno”, en *Repertorio de Escritores Mexicanos del Siglo XIX*, Enciclopedia de la Literatura en México, página electrónica [www.elem.mx](http://www.elem.mx), Fundación para las Letras Mexicanas/Instituto de Investigaciones Filológicas, abril 2014.

12.2.2.2. “José Joaquín Fernández de Lizardi”, en *Repertorio de Escritores Mexicanos del Siglo XIX*, Enciclopedia de la Literatura en México, página electrónica [www.elem.mx](http://www.elem.mx), Fundación para las Letras Mexicanas/Instituto de Investigaciones Filológicas, septiembre 2019.

## 12.3. **Capítulos de libro**

### 12.3.1. **Publicados**

12.3.1.1. Álvarez de Testa Lilian y Judith Gill, “Compartiendo las diferencias: Educación Superior en México y Estados Unidos”, en *Crisis y cambio de la Educación Superior en México*. Coordinadores: Sylvia Ortega Salazar y David E. Lorey, (México: Universidad Autónoma Metropolitana-Azcapotzalco, Ed. Limusa, 1997), pp. 159-176. Serie: *Ciclos y tendencias* 10. ISBN 970-620-928-X.

12.3.1.2. Lilian Álvarez, María Teresa Tatto, Medardo Tapia Uribe, Armando Loera Varela and Michael Rodríguez. Edited by William K. Cummings, Maria Teresa Tato and John Hawkins. “Mexico: The Construction of a National Identity Under

Centralized Leadership”, en *Values Education for Dynamic Societies. Individualism or Collectivism* (Hong Kong: The University of Hong Kong, Comparative Education Research Centre, 2001), pp. 61-88. ISBN 962-8093-71-1.

12.3.1.3. “Los discursos de los viejos. Filosofía moral de los antiguos mexicanos”, en Helena Beristáin y Gerardo Ramírez Vidal . *La palabra florida. La tradición retórica indígena y novohispana* (México: Bitácora de Retórica 19, IIFL/UNAM, 2004), pp. 41-55. ISBN 970-32-1970-5.

12.3.1.4. “Rubén Bonifaz Nuño y el amor a la patria”, en *Homenaje a Rubén Bonifaz Nuño. 30 años del Instituto de Investigaciones Filológicas.*, Editora: Alejandra Viguera, editora (México: IIFL/UNAM, 2005,) pp. 156-165. Ediciones Especiales, 35. ISBN 970-32-2266-8.

12.3.1.5. Lilian Álvarez Arellano y María Eugenia Luna Elizarrarás, “La educación cívica en la transición al nuevo siglo”, en Carlos Ornelas, coord. *Democracia y educación cívica* (México: Instituto Electoral del Distrito Federal, 2007), pp. 59-84. Colección Sinergia 7, ISBN 978-970-786-046-9.

12.3.1.6. “La celebración del aniversario de la Independencia en 1872: Juan de Dios Arias y José Rosas Moreno”, en David García Pérez, comp. *Narrar la memoria. Literatura, Independencia y Revolución* (México: IIFL/UNAM, 2014), pp.. 123-142. Ediciones Especiales 76, ISBN 978-607-02-6126-8.

12.3.1.7. “El lenguaje iconográfico de China y de México. Tlaloc y Taotie, en Alicia Girón, Aurelia Vargas y Gina Pulido, coordinadoras. *China y México. Un diálogo cultural desde las Humanidades y las Ciencias Sociales* (México: UNAM/Colección Universitaria de Estudios Asiáticos, 2015), pp.257-270. Tiraje: 500 ejemplares, ISBN 978-607-02-6907-3.

12.3.1.8. “El estudio de la educación en la Filosofía de la historia latinoamericana” en Octavio Quesada García, Lilian Álvarez Arellano y Adalberto Santana, coords., *Discurso y descolonización en México y América Latina* (México: UNAM, Centro de Investigaciones Interdisciplinarias en Ciencias y Humanidades, 2017), Colección Debate y Reflexión, pp. 133-141. ISBN 978-607-02-9727-4. Arbitrado.

12.3.1.9. “Los fines de la educación en el siglo XXI en el modelo de la reforma educativa, 2012-2018. ¿De Odiseo a Robinson? en Patricia Ducoing Watty, coord. *Educación básica y reforma educativa* (México: UNAM, Instituto de Investigaciones sobre la Educación y la Universidad, 2018), Colección Educación, pp. 103-120. ISBN 978-607-02-9959-9. Arbitrado.

12.3.1.10. “Humanismo descolonizador y poesía. *Albur de amor*, de Rubén Bonifaz Nuño, testimonio desde su archivo”, en Maribel Urbina, Jocelyn Martínez Elizalde y Alejandro González Acosta, eds., *La flama del tiempo. Testimoniales y estudios poéticos. Una evocación de Rubén Bonifaz* (México: Universidad Autónoma Metropolitana, Academia Mexicana para la Educación e Investigación en Ciencias, Artes y Humanidades, 2018) pp. 133-145. ISBN 978-607-28-1071-6, Arbitrado.

12.3.1.11. “El niño en la cultura y literatura para niños de 1917 a 1940: la Secretaría de Educación Pública como eje articulador” en Yanna Hadatty Mora, Rafael Mondragón y Norma Lojero, coords., *Historia de las Literaturas en México.*

*Siglos XIX, XX y XXI. Vol 2. La revolución intelectual de la Revolución Mexicana (1900-1940)* (México: UNAM/COHU/IIFL/IIB/FFYL, 2019) pp. 345-365, ISBN 978-607-30-1307-9. Arbitrado.

12.3.1.12. “Literatura para niños y política en México 1940-1968”, en Alberto Vital y Adriana de Teresa Ochoa, coords., *Historia de las Literaturas en México. Siglos XIX; XX y XXI. Vol. 2, Auge y declive del nacionalismo. La cultura literaria entre el compromiso, la ruptura y la tradición* (México: UNAM/COHU/IIFL/CEL/FFYL/ IIB, 2019), pp. 365-383. ISBN 978-607-30-2534-8.

12.3.1.13. “Infancia y juventud; niños y jóvenes: tópicos y receptores de la literatura del Porfiriato” en Belem Clark de Lara y Ana Laura Zavala Díaz, coords., *Historia de las Literaturas en México. Siglos XIX, XX y XXI. Vol III. La modernidad literaria: creación, publicaciones periódicas y lectores en el Porfiriato (1876-1911)* (México: UNAM/COHU/IIFL/FFYL/IIB, 2021) pp. 337-356. ISBN 978-607-30-3507-1.

12.3.1.14. “Mateo Alemán en el Nuevo Mundo” en Santana, Adalberto, ed., *Destierro y exilio iberoamericano* (México: UNAM/CIALC, 2022, pp. 141-154).

12.3.1.15. “Evolución de la identidad cultural del gremio de maestros. De Nosotros, Revista de Arte y Educación (1912) a Magisterio. Revista mensual de orientación (SNTE), 1959-1971” en María Andrea Giovine Yáñez y Álvaro Ruiz Abreu, editores, *Constancia de la fugacidad. Contribuciones a la historia del periodismo cultural en México- Siglo XX. Tomo II.* (en prensa)

12.3.1.16. “El monstruo en la historia del antiguo arte chino y en la historia del arte de Mesoamérica” en *Migraciones en el arte*, Renato González Mello, ed., Instituto de Investigaciones Estéticas, ( en prensa).

## 12.4. Conferencias y ponencias en Memorias

### 12.4.1. Publicadas

12.4.1.1. “El programa de educación en Derechos Humanos de la Secretaría de Educación Pública”, en *Memorias del Seminario Internacional “Educación en Derechos Humanos”* (México: Secretaría de Relaciones Exteriores: Programa de Cooperación sobre Derechos Humanos México – Comisión Europea, 2006), pp. 263-274. ISBN 968-810-712-3. La versión electrónica puede ser consultada en [www.pdhumanos.org](http://www.pdhumanos.org).

12.4.1.2. “Los programas de español y civismo en la reforma integral de la educación secundaria. Análisis y propuesta”, en Gloria Estela Báez Pinal, coord. *La Enseñanza del español. Problemas y perspectivas en el nuevo milenio. Memoria* (México: UNAM, Coordinación de Humanidades, 2007), pp. 233-238. ISBN 978-32-4934-3.

12.4.1.3. “Henrique González Casanova y la educación”, en Alejandra Viguera Ávila, coord., *Jornadas Filológicas 2005. Memoria* (México: UNAM/ IIFL, 2007) , pp. 31-38. Ediciones Especiales 42, ISBN 978-970-32-5057-8.

12.4.1.4. “Integración social y cultural de los migrantes. Acceso a la educación”, en *Memorias del Seminario Internacional de Derechos Humanos de los Migrantes*. (México: UNAM/Instituto de Investigaciones Jurídicas, 2005). ISBN 968-810-696-8.

## 12.5. **Reseñas críticas**

### 12.5.1. **Publicadas**

12.5.1.1. Catálogo de las publicaciones del Seminario de Estudios para la Descolonización de México (9 publicaciones reseñadas en inglés y español para el catálogo general de publicaciones de la UNAM) para la Feria de Frankfurt. 1992.

12.5.1.2. “Fernández de Lizardi José Joaquín. Obras XI y XII. Folletos (1821-1824)”, en *Voices of Mexico*, 2,. 1993.

12.5.1.3. “El ojo de vidrio. Cien años de fotografía indígena” de Vélez Storey, en Chicomóztoc Boletín del Seminario de Estudios Prehispánicos para la Descolonización, núm. 4, 1994, pp 133-135.

12.5.1.4. “Bonifaz Nuño Rubén. *El Museo Amparo. Colección prehispánica*”. Presentación de Ángeles Espinosa Yglesias. Fundación Amparo, en *Chicomóztoc núm. 4*, Boletín del Seminario de Estudios Prehispánicos para la Descolonización de México (México: UNAM/Coordinación de Humanidades, septiembre 1994), pp 113-117.

12.5.1.5. “Teatro para jóvenes actores”, en *América. Revista de Literatura*. Universidad de Colima, 1997, pp. 37-39.

12.5.1.6. “El recurso de la tradición. Jaime Torres Bodet ante Rubén Darío y el Modernismo” de Leonardo Martínez Carrizales, en *Chicomóztoc núm. 8*, Boletín del Seminario de Estudios Prehispánicos para la Descolonización de México (México: UNAM/Coordinación de Humanidades, 2008), págs. 141-144.

### 12.5.2. **Terminadas**

12.5.2.1. “Todo Martí. Reseña de *América para la Humanidad. El americanismo universalista de José Martí*”, de Eugênio Rezendhe de Carvalho, México: UNAM/CIALC/2012.

## 12.6. **Otros**

### 12.6.1. **Traducciones**

12.6.1.1. *Rubén Bonifaz Nuño. Cosmogonía Antigua de México. Museo Virtual*. Traducción al inglés en página del Seminario de Estudios de la Descolonización de México, 2006.

## 12.6.2. **Antologías**

12.6.2.1. *Clásicos mexicanos de la educación moral*, para el curso de actualización de maestros del CONALEP. 1999.

## 12.6.3. **Prólogos, presentaciones y epílogos**

12.6.3.1.1. "Descolonización en el siglo XXI", en *Discurso y descolonización en México y América Latina*, prólogo de Octavio Quesada García, Lilian Álvarez Arellano y Adalberto Santana (coords.) Centro de Investigaciones Interdisciplinarias en Ciencias y Humanidades, UNAM, Colección Debate y Reflexión, México, 2017. ISBN 978-607-02-9727-4, págs. 9-12.

12.6.3.1.2. "Prólogo" en José Rosas Moreno. *Obras II. La Edad Feliz. Semanario dedicado a los niños y a las madres de familia (1873)*. Rescate, estudio, edición, notas e índices de Lilian Álvarez Arellano (México: Universidad Nacional Autónoma de México, 2018), pp.VII-XI.

12.6.3.1.3. "Estudio preliminar. Los periódicos de José Rosas Moreno para niños y sus familias" en *Obras II. La Edad Feliz. Semanario dedicado a los niños y a las madres de familia (1873)*. Rescate, estudio, edición y notas e índices de Lilian Álvarez Arellano (México: Universidad Nacional Autónoma de México, 2018, pp. + XIII- LXIX).

12.6.3.1.4. "Prólogo" en José Rosas Moreno. *Obras III. Los Chiquitines. Periódico joco-serio con estampas y caricaturas*. México: UNAM, 2019, pp. VII-XVIII.

12.6.3.1.5. "Estudio preliminar. José Rosas Moreno: Literatura, pedagogía y política" en José Rosas Moreno. *Obras III. Los Chiquitines. Diario joco-serio con estampas y caricaturas* (México: UNAM/COHU/IIFL) 2019), Colección Nueva Biblioteca Mexicana, núm.190, pp. XIX-LXXII.

12.6.3.1.6. "Estudio preliminar. Fábula, libertad y literatura para niños" en José Rosas Moreno. *Obras V. Fábulas*, pp. 13 a 189. Original entregado abril 2021al Comité editorial del Centro de Estudios Literarios, IIFL, UNAM.

12.6.3.1.7. "Presentación" en *Enrique Moreno de los Arcos*, Coordinadores: María Guadalupe García Casanova y Renato Huarte Cuéllar, Facultad de Filosofía y Letras, (México: UNAM, FFYL, 2021) pp. 11-13. Repositorio Virtual Minerva.

12.6.3.1.8. "Prólogo" en José Rosas Moreno. *Obras III. Los Chiquitines. Periódico joco-serio con estampas y caricaturas*. México: UNAM, 2019, pp. VII-XVIII.

12.6.3.1.9. "Estudio preliminar. José Rosas Moreno: Literatura, pedagogía y política" en José Rosas Moreno. *Obras III. Los Chiquitines. Diario joco-serio con estampas y caricaturas* (México: UNAM/COHU/IIFL) 2019), Colección Nueva Biblioteca Mexicana, núm.190, pp. XIX-LXXII.

12.6.3.1.10. "Presentación" en *Enrique Moreno de los Arcos*, Coordinadores: María Guadalupe García Casanova y Renato Huarte Cuéllar, Facultad de Filosofía y Letras, (México: UNAM, FFYL, 2020) pp. 11-13. Repositorio Virtual Minerva. ISBN 978-607-30-3565-1.

[http://ru.atheneadigital.filos.unam.mx/jspui/handle/FFYL\\_UNAM/3268](http://ru.atheneadigital.filos.unam.mx/jspui/handle/FFYL_UNAM/3268)



12.6.3.1.11. “Fábulas en verso de José Rosas. Elementos para una lectura crítico-genética” en José Rosas Moreno. Rescate, presentación, estudio preliminar y edición crítico-genética de Lilian Álvarez Arellano, Coordinación de Humanidades, UNAM, Nueva Biblioteca Mexicana, 2023, pp. vii-CLXXVIII.

#### 12.6.4. **Directora de publicaciones**

##### 12.6.4.1. **Publicados**

**Directora de Chicomóztoc. Boletín del Seminario de Estudios para la Descolonización de México, Coordinación de Humanidades/UNAM, desde enero de 1992 a 2003**

12.6.4.1.1. *Chicomóztoc. Boletín del Seminario de Estudios Prehispánicos para la Descolonización de México.* Núm. 4 (México: Coordinación de Humanidades/UNAM, 1994). ISSN 0187-7887.

12.6.4.2. *Chicomóztoc. Boletín del Seminario de Estudios Prehispánicos para la Descolonización de México.* Núm. 5. (México: UNAM/Coordinación de Humanidades, 1996). ISSN 1405-3527.

12.6.4.3. *Chicomóztoc. Boletín del Seminario de Estudios Prehispánicos para la Descolonización de México.* Núm. 6 (México: UNAM/Coordinación de Humanidades, 1997). ISSN 1405-3527.

12.6.4.4. *Chicomóztoc. Boletín del Seminario de Estudios para la Descolonización de México.* Núm. 7 (México: UNAM, Coordinación de Humanidades, octubre 2003). ISSN 1405-3527.

12.6.4.5. *Chicomóztoc. Boletín del Seminario de Estudios para la Descolonización de México,* núm. 8, noviembre 2008.

**Directora de la Colección Xoc Na de literatura para niños y jóvenes, del Instituto de Investigaciones Filológicas/Coordinación de Humanidades/Dirección General de Publicaciones y Fomento Editorial/UNAM, 2014 a la fecha.**

12.6.4.6. *Zoología poética.* Selección y presentación de Lilian Álvarez Arellano. Colección *Xoc Na*: Periquillo 1, 2015. ISBN 978-607-02-56-92-9.

12.6.4.7. *Aventuras de Rigoberto, el último dragón sobre la tierra. Un cuento para niños.* Magda Donato. Rescate y presentación de Lourdes Franco Bagnouls. Colección *Xoc Na*: Filoberto 1. Octubre de 2014. ISBN 978-607-02-5550-2.

12.6.4.8. *Una hazaña de las muchas de don Antonio Rojas.* Victoriano Salado Álvarez. Rescate y presentación de Alberto Vital Díaz. Colección *Xoc Na*: Helena 1, 2014. ISBN 978-607-02-5472-7.

12.6.4.9. *Los dos claveles y otras historias que pasan.* Amado Nervo. Selección y presentación de Gustavo Jiménez Aguirre. Colección *Xoc Na*: Alba 1, Noviembre de 2014. ISBN 978-607-02-5697-4.

- 12.6.4.10. *Su primer vuelo*. Francisco Díaz de León. Rescate y presentación de Lourdes Franco Bagnouls. Colección *Xoc Na*: Filoberto 2, 2015. ISBN 968-607-02-5881-7.
- 12.6.4.11. *Pastorela en dos actos*. José Joaquín Fernández de Lizardi. Edición y presentación de Felipe Reyes Palacios. Colección *Xoc Na*: Alba 2. Abril de 2015. ISBN 978-607-02-6450-4.
- 12.6.4.12. *Poemas de amor*. Jaime Torres Bodet. Edición de origen Lourdes Franco Bagnouls. Selección y presentación de Lilian Álvarez Arellano. Colección *Xoc Na*: Helena 2, 2015. ISBN 970-607-02-5871-8.
- 12.6.4.13. *No lo cuentes*. Jaime Romero Robledo, Francisco José Amparán y Luis Enrique García. Selección y presentación de Miguel G. Rodríguez Lozano. Colección *Xoc Na*: Helena 3. Marzo de 2015. ISBN 978-607-02-6375-0.
- 12.6.4.14. *“El diablo no llegó” y otros relatos*. Cesar Garizurieta. Selección y presentación de Raquel Mosqueda Rivera. Colección *Xoc Na*: Alba 3. Mayo de 2015. ISBN 978-607-02-6532-7.
- 12.6.4.15. *El sexto sentido y otras historias extraordinarias*. Amado Nervo. Rescate, selección y prólogo de Gustavo Jiménez Aguirre. Colección *Xoc Na*: Helena 4, 2015. ISBN 978-607-02-6745.
- 12.6.4.16. *Algunos “Artículos ligeros sobre asuntos trascendentales”*. José Tomás de Cuéllar. Selección, edición e introducción de Belem Clark de Lara. Colección *Xoc Na*: Helena 5. Octubre de 2015. ISBN 978-607-02-7087-1.
- 12.6.4.17. *Aforismos medievales*. Selección e introducción de Graciela Cándano Fierro. Colección *Xoc Na*: Helena 6. Marzo de 2016. ISBN 978-607-02-7434-3.
- 12.6.4.18. *El enano de Uxmal*. Coordinadora Francisca Zalaquett Rock. Colección *Xoc Na*: Odiseo 1. 2016. Libro electrónico [www.iifl.unam.mx](http://www.iifl.unam.mx).
- 12.6.4.19. *El conejo y el coyote*. Edición y presentación de Francisco Arellanes Arellanes y Jaime Pérez González. Colección *Xoc Na*: Odiseo 1. Diciembre de 2016. ISBN 970-607-02-8643-8.
- 12.6.4.20. *Melito y el güero*. Manuel Peredo. Rescate, edición y presentación de Yolanda Bache Cortés. Colección *Xoc Na*: Odiseo 2. Abril de 2017. ISBN 978-607-02-9002-2.
- 12.6.4.21. *La cena de Marcial*. Selección, traducción y presentación de Amalia Lejavitzer Lapoujade. Colección *Xoc Na*: Helena 7 Abril de 2017. ISBN 978-607-02-9004-6.
- 12.6.4.22. *Los Poemas de Tsin Pau*. Carlos Montemayor. Selección y presentación de Martha Elena Montemayor Aceves. Colección *Xoc Na*: Alba 4. Abril de 2017. ISBN 978-607-02-9003-9.
- 12.6.4.23. *Red*. Bernardo Ortiz de Montellano. Selección y prólogo de María de Lourdes Franco Bagnouls. Colección *Xoc Na*: Alba 5. Abril de 2017. ISBN 978-607-02-9001-5.

- 12.6.4.24. *Popol Vuh*. Edición y presentación de Laura Sotelo y Michela Craveri. Traducción de Michela Craveri. Colección *Xoc Na*: Helena 1. Mayo de 2017. ISBN: 978-607-02-9285-9.
- 12.6.4.25. *Nueve cuentos de gatos*. Odo de Chériton. Presentación, selección y adaptación del español antiguo de Carmen Elena Armijo. Colección *Xoc Na*: Odiseo 3. Abril de 2018. ISBN 978-607-30-0382-7.
- 12.6.4.26. *La crueldad de Manatiles*. Edición y presentación de Carlos Rubio Pacho. Colección *Xoc Na*: Helena 8. Abril de 2018. ISBN 978-607-30-0370-4.
- 12.6.4.27. *Giulietta y Romeo*. Luigi da Porto. Presentación y versión de Annunziata Rossi. Colección *Xoc Na*: Alba 6. Abril de 2018. ISBN 978-607-30-0369-8.
- 12.6.4.28. *Chinches, pinacates y gatos: algunas fábulas de los árcades mexicanos*. Rescate, edición y presentación de Esther Martínez Luna. Colección *Xoc Na*: Alba 7. Agosto de 2018. ISBN 978-607-30-0736-8.
- 12.6.4.29. *La escuela como espacio de utopía*. Algunas propuestas de la tradición anarquista. Selección y presentación de Rafael Mondragón. Colección *Xoc Na*: Magister 1. Mayo de 2018. ISBN: 978-607-30-0397-1.
- 12.6.4.30. *Lecciones de hermenéutica analógica*. Mauricio Beuchot. Colección *Xoc Na*: Magister 2. Mayo de 2018. ISBN 978-607-30-0385-8.
- 12.6.4.31. Homero. *La súplica de un profesor a su alumno* (Homero, *Iliada*, canto IX, versos 432-605). Presentación y estudio Bulmaro Reyes Coria, Versión rítmica Rubén Bonifaz Nuño. Colección *Xoc Na*: Magister 3. Abril de 2018. ISBN 978-607-30-0571-1.
- 12.6.4.32. José María Benítez. *Lo que vio mi gato*. Edición y presentación de Lourdes Franco Bagnouls. Colección *Xoc Na*: Helena. Marzo de 2019. ISBN 978-607-30-0471-8.
- 12.6.4.33. Rafael Delgado. *Cuentos*. Edición y presentación de Adriana Sandoval. Colección *Xoc Na*: Helena 10. Junio de 2019. ISBN 978-607-30-1725-1.
- 12.6.4.34. Homero. *Odisea*. Versión, presentación é índice de nombres propios de Pedro C. Tapia Zúñiga. Colección *Xoc Na*: Casa de la Lectura. Helena 2. Octubre de 2020. ISBN 978-607-30-1994-1.
- 12.6.4.35. Homero. *Iliada*. Introducción y versión rítmica de Rubén Bonifaz Nuño. Colección *Xoc Na*: Casa de la Lectura. Helena 3. Octubre de 2020. ISBN 978-607-30-3562-0.
- 12.6.4.36. Anónimo. *Las aventuras del conejo*. Traducción y presentación de Margarita Valdovinos Alba. Colección *Xoc Na*: Casa de la Lectura, 2023. Marzo de 2021.
- 12.6.4.37 Ferdoussi. *Shanahmé*. Traducción, selección y presentación de Shekouféh Mohamedi Shirmaleh. Colección *Xoc Na*: Casa de la Lectura. Marzo de 2023..
- 12.6.4.38 Gutiérrez., Manuel. *Vaya una tía*. Edición y presentación de Felipe Reyes Palacios. Colección *Xoc Na*: Casa de la Lectura. Marzo de 2023.

- 12.6.4.39 Roa Bárcena, José María. *Narrativa*. Selección, edición y presentación de Pamela Vicenteño. Colección *Xoc Na*: Casa de la Lectura. Marzo de 2023.
- 12.6.4.40 *Curiosas anécdotas antiguas. Selección de Noches áticas, de Aulo Gelio*. Traducción, presentación y selección de Amparo Gaos Schmidt. (en prensa)

13 **EXPERIENCIA PROFESIONAL POR COMISIÓN DEL CONSEJO TÉCNICO DE HUMANIDADES DE LA COORDINACIÓN DE HUMANIDADES DE LA UNAM**

Se anexa carpeta con copias de las ratificaciones de las autorizaciones del Consejo Técnico de Humanidades para realizar las comisiones y llevar a cabo investigaciones y proyectos en la Secretaría de Educación Pública desde septiembre de 1997 hasta diciembre de 2011, y de 2013 a 2014, Documentación en carpeta anexa.

13.6 Comisión para apoyar con investigación en las labores del C. Secretario de Educación Pública en materia de política educativa, diseño curricular, elaboración de materiales y evaluación de proyectos en formación cívica y ética, educación en derechos humanos y educación sexual. 1997 al 2009.

13.7 Asesoría al Instituto Federal Electoral, UNICEF, el Programa de Naciones Unidas para el Desarrollo y el Tribunal Electoral del Poder Judicial de la Federación, para la realización del “Seminario Latinoamericano sobre Participación Cívica Infantil y Juvenil”, 1998.

13.8 Asesoría para la realización de la Encuesta Nacional de Juventud 2000, Centro de Investigación y Estudios sobre Juventud del Instituto Mexicano de la Juventud, noviembre de 1999. Organización de Estados Iberoamericanos.

13.9 Asesoría para dictaminar y mejorar el proyecto “Cátedra Historia de Iberoamérica” en la fase centrada en la enseñanza de la historia de Iberoamérica. Junio de 1999.

13.10 Asesoría para comentar el título “Los niños y las niñas contra la violencia familiar”, Dirección General de Materiales y Métodos Educativos, Secretaría de Educación Pública, diciembre de 2000.

13.11 Asesoría para revisión del cuestionario de la UNESCO sobre información de Educación para padres en nuestro país, Instituto Nacional de la Nutrición “Salvador Zubirán”, 2000.

13.12 Asesoría sobre educación en valores, Ministerio de Educación de Costa Rica, 2001.

13.13 Asesoría sobre educación sexual, Universidad de San Salvador, El Salvador, 2001.

13.14 Asesoría sobre educación en valores, Ministerio de Educación en Nicaragua, 2002.

13.15 Llevar a cabo investigación para elaborar el nuevo currículo de la asignatura “Formación Cívica y Ética” para la educación secundaria, preparar e impartir un seminario a los autores de libros de textos de formación cívica y ética, ofrecer asesoría semanal a los autores, supervisar el proceso de dictaminación de los libros de texto de Formación Cívica y Ética para primero y segundo grados; seminario a los autores de los materiales (guía de aprendizaje y guía didáctica) de la modalidad telesecundaria; revisar guiones del tema “Naturaleza humana” de la modalidad de telesecundaria, julio 2002.

**13.16** Asesoría en labores de investigación que apoyen tareas de la educación nacional, en particular para definir el Programa de Educación en Derechos Humanos, 2004.

13.17 Asesoría para realizar el Programa Nacional de Derechos Humanos, Comisión de Política Gubernamental en Materia de Derechos Humanos, Secretaría de Gobernación, 2004.

13.18 Asesoría sobre Educación en Derechos Humanos a *Ombudsman* en Guatemala, Oficina del C. Secretario de Educación Pública, Coordinación de Asesores, 2005.

13.19 Asesoría sobre Educación en Derechos Humanos a Fundación Fe y Alegría, Perú, 2005. Representante de la Secretaría de Educación Pública.

13.20 Asesoría para realizar el documento “Parámetros curriculares de la Asignatura Lengua Indígena, Subsecretaría de Educación Básica, Dirección General de Educación Indígena, Secretaría de Educación Pública, agosto 2006.

13.21 Asesoría para realizar el proyecto: Comisión Intersecretarial para la Conmemoración del Bicentenario del natalicio del Benemérito de las Américas Don Benito Juárez, Secretaría de Gobernación, 29 de noviembre de 2006.

13.22 Asesoría como representante de México para realizar el *VI Informe Interamericano de la Educación en Derechos Humanos. Un estudio en 19 países. Desarrollo normativo de la Educación en derechos y el gobierno estudiantil. Segunda Medición*. Instituto Interamericano de Derechos Humanos, Lilian Álvarez *et al.* Agencia Sueca de Cooperación Internacional para el Desarrollo, el Ministerio de Relaciones Exteriores de Dinamarca y el Ministerio de Relaciones Exteriores de Noruega. San José de Costa Rica, Diciembre de 2007.

13.23 Comisionada por la Secretaría de Educación Pública para diseñar los nuevos libros de texto gratuitos de Formación Cívica y Ética, coordinó la obra y también fue autora principal de los libros de dos grados, co-autora y supervisora del resto, mayo, 2008.

13.24 Asesoría para realizar la Conferencia de Examen de la Aplicación de la Declaración y el Programa de Acción de la Conferencia Mundial contra el Racismo y la Discriminación contra el Racismo y la Discriminación Racial, Xenofobia y las Formas Conexas de Intolerancia (Durban, Sudáfrica, agosto-septiembre de 2009) para llevarse a cabo en 2009. Marzo, 2008.

13.25 Comisionada por la UNAM para participar en el equipo de trabajo de 4 investigadores coordinado por el Dr. Jorge Santibáñez Romellón, Titular de la

Unidad de Planeación y Evaluación de Políticas Educativas para llevar a cabo la construcción del Programa Sectorial de Educación 2007-2012. Coordinación de Seguimiento y Vinculación Institucional. 2008.

13.26 Asesoría, con evidencia científica, para diseñar recomendaciones sobre el consumo de alimentos y bebidas saludables en las escuelas de educación básica del país, basado en los resultados de un estudio multi-céntrico realizado en escuelas públicas primarias, en ciudades de 12 estados de la República Mexicana, distribuidas en las regiones del norte, centro y sur del país, Subsecretaría de Prevención y Promoción de la Salud, septiembre 2008. El grupo de comité de expertos que participaron elaboró el Documento técnico de recomendaciones para guías de alimentación en escuelas primarias públicas.

13.27 Asesoría a la Dirección General de Relaciones Internacionales de la Secretaría de Educación Pública sobre la Educación en Derechos Humanos en el Sistema Escolar para la Reunión sobre Educación en Derechos Humanos en París, Francia. Enero de 2008.

13.28 Asesoría como representante de México para realizar el *VIII Informe Interamericano de la Educación en Derechos Humanos*. Instituto Interamericano de Derechos Humanos. 1ª Edición, San José, Costa Rica, 2009.

13.29 Comisionada por la UNAM en la Secretaría de Educación Pública para realizar funciones de investigación, en las áreas de Formación Cívica y Ética; Educación en Derechos Humanos; Educación Intercultural y Literatura Mexicana. La investigación realizada por la Dra. Lilian Álvarez fue utilizada en el Plan Nacional de Educación 2006-2012, fue miembro del equipo redactor; para evaluar el Programa Integral de Formación Cívica y Ética, así como para elaborar los Libros de Texto Gratuitos de la materia, de la cual fue coordinadora y autora (primera y segunda edición) y para establecer una Agenda de Prevención en la Secretaría de Educación Pública. 2009.(texto de la constancia)

13.30 Asesoría para realizar el “Análisis Filológico del Programa Integral de Formación Cívica y Ética”, Secretaría de Educación Pública, noviembre de 2009.

13.31 Asesoría para la planeación del IV Congreso Nacional de Educación. Comisión SEP/SNTE. Unidad de Planeación y Evaluación de Políticas Educativas. 2009.

13.32 Integrante de la Comisión para la Articulación de la Educación Básica e Impacto Laboral, Secretaría de Educación Pública. Junio de 2010.

13.33 Integrante de la Comisión para la Articulación de la Educación Básica e Impacto Laboral, Secretaría de Educación Pública. Junio de 2011.

13.34 Asesoría para la enseñanza en la educación básica del francés como lengua extranjera, Unidad de Planeación y Evaluación de Políticas Educativas, Dirección General de Acreditación, Incorporación y Revalidación, Secretaría de Educación Pública. Diciembre 2011.

13.35 Asesoría en la evaluación y el mejoramiento de la agenda educativa en el ámbito de la formación cívica y ética a petición del Mtro. Alonso Lujambio, Secretario de Educación Pública. Enero de 2011.

13.36 Comisión para realizar investigaciones aplicadas a la educación nacional de la Coordinación de Asesores del C. Secretario de Educación Pública, Secretaría de Educación Pública. Enero a diciembre de 2014.

13.37 Comisión para laborar como Secretaria Académica en el Instituto de Investigaciones sobre la Universidad y la Educación, UNAM, a partir del 16 de febrero de 2016 al 30 de noviembre de 2018. Diseño y búsqueda de candidatos para 14 plazas académicas, desarrollo de la Educación continua, asesoría a académicos en asuntos académico-administrativos, informes del Instituto, Secretaria del Consejo Interno, participación en varios comités académicos del Instituto.

13.38 Comisión de Educación Indígena. Integrante. CONAEDU. Gobierno Federal de México. 2018-2021.

#### **14 PERTENENCIA A ASOCIACIONES ACADÉMICAS.**

14.1 Philosophy of Education Club, Universidad de Harvard, Presidente, 1980-1985.

14.2 Latin American Studies Association, 1984 a la fecha.

14.3 Comparative International Education Society, 2004 a la fecha.

14.4 Civic and Moral Education Initiative, 2012 a la fecha.

14.5 Red Internacional de Investigación en Literatura Infantil y Juvenil 2014 a la fecha.

14.6 Sociedad Mexicana de Educación Comparada (SOMECE) Enero 2018 a la fecha.

#### **15 OTRAS ACTIVIDADES NO INCLUIDAS EN LOS RUBROS ANTERIORES**

##### **15.1 Autora de obras de teatro, guiones de cine y televisión:**

15.1.1 “Vamos a cazar un león”, presentada en el Teatro Morelos, julio de 1982.

15.1.2 “Cuatro lecciones”, guion de cine premiado por SOGEM en 1985.

15.1.3 Guiones para las pantallas de plasma en la exposición “90 años de la SEP.”

15.1.4 Serie A *150 años de la Escuela Nacional Preparatoria. Pensar el Bachillerato, Balance y Perspectivas*, Programa *Mirador Universitario*, redactó y supervisó los guiones de cinco programas difundidos en mayo, Instituto de Investigaciones sobre la Universidad y la Educación, 27 de junio de 2018.

##### **15.2 Supervisora**

15.2.1 *Humanismo de Palenque. Rubén Bonifaz Nuño*, Seminario de Estudios para la Descolonización de México/Coordinación de Humanidades/Dirección General de Publicaciones y Fomento Editorial/UNAM. 2006. ISBN 970-32-3508-5 (libro) ISBN 970-32-3509-3 (libro electrónico).

### **15.3 Jurado**

15.3.1 Miembro del Jurado en el Cuarto Concurso Nacional de Poesía “Rubén Bonifaz Nuño”. Federación de Sindicatos Universitarios/Sindicato de Trabajadores de la Universidad Nacional Autónoma de México. 11 de diciembre de 1997.

15.3.2 Miembro del jurado en el Concurso de expresión literaria sobre los símbolos patrios, Secretaría de Educación Pública, 13 de agosto de 2001.

15.3.3 Miembro del jurado en III Concurso de cuento infantil “Las plumas de Filoberto”, IIFL/UNAM. 9 de junio de 2014.

15.3.4 Miembro del jurado en el IV Concurso de Cuento Infantil “Las plumas de Filoberto”, IIFL/UNAM. 20 de mayo de 2015.

15.3.5 Miembro del jurado de XXII. Premio Iberoamericano de Literatura Infantil y Juvenil, Invitada como representante de la Organización de Estados Iberoamericanos, 29 de marzo de 2016.

15.3.6 Miembro del jurado calificador en 1ª. Edición del Premio Jóvenes Lectores “Alonso Quijano” en la categoría de Licenciatura y Posgrado, Coordinación de Humanidades, UNAM, 29 de noviembre de 2017.

15.3.7 Miembro del Jurado del 1er Concurso de Ensayo sobre Literatura Infantil, IBBY/UNICEF/UIA/Fundación SM, octubre 2019.

### **15.4 Participación en fundación de instituciones**

15.4.1 Integrante del grupo de cuatro personas que tuvo a su cargo el Plan de Trabajo para crear la Fundación para las Letras Mexicanas. “El trabajo se desarrolló en 2003 y ha dado guía a las acciones a la Fundación a lo largo de estos años” (Miguel Limón Rojas, Presidente de la F,L,M, en constancia).

15.4.2 Organización y clasificación del material del trabajo realizado en 50 años por el Dr. Rubén Bonifaz Nuño para constituir el archivo del “Recinto Rubén Bonifaz Nuño” en la Biblioteca Central de la Universidad Nacional Autónoma de México. Proyecto entregado a la Coordinación de Humanidades y la Rectoría de la UNAM. Abril de 2013 a diciembre de 2014. El Recinto quedó abierto al público en 2018. En ese año se comenzaron los trabajos para establecer la Cátedra Extraordinaria Rubén Bonifaz Nuño, que se publicó en Gaceta UNAM en 2019.

### **15.5 Actividades académicas en el extranjero**

15.5.1 Estancia posdoctoral con Beca Fulbright en la Universidad de Harvard, Harvard Graduate School of Education, 1987.

15.5.2 Estancia de investigación con nombramiento de investigadora visitante, Harvard Graduate School of Education, del 1º de enero al 31 de diciembre de 2012.



15.5.3 Visita de intercambio académico en el Instituto Noruego del Libro Infantil y el Instituto Noruego del Libro, Oslo, 25 de septiembre de 2015.

15.5.4 Estancia académica en la Biblioteca Nettie Lee Benson de la Universidad de Texas, en Austin, 2017.

15.5.5 Estancia académica en la Universidad de Costa Rica, por invitación de la Oficina de Asuntos Internacionales y Cooperación Externa, y los departamentos de Educación, Filosofía y Literatura de la Universidad de Costa Rica, del 10 al 17 de junio de 2018.

15.5.6 Visita y conferencia. Universidad Sofia, Tokio, Japón, Instituto Iberoamericano, septiembre 2018.

15.5.7 Estancia de investigación en la Universidad de Harvard y en la Universidad de Boston, Estados Unidos, del 26 de julio al 5 de agosto de 2019.

15.5.8 Estancia de investigación en la Biblioteca Nettie Lee Benson de la Universidad de Texas en Austin, octubre de 2019.

15.5.9 Estancia de investigación en la Biblioteca Cotsen de la Universidad de Princeton, octubre 10-14 de 2022.

15.5.10 Estancia corta de investigación con la Mtra. Nina Hasegawa, de la Universidad Sofia, Tokio, Japón, sobre literatura infantil japonesa, 2023. 10 días.

## 15.6 **Exposiciones**

15.9.1 “Ciudad de la prevención”. Secretaría de Educación Pública, en Centro Médico Siglo XXI, 2009. Responsable.

15.9.2 “Los trabajos y los días. Noventa años de la SEP”. Patio de la Secretaría de Educación Pública, 2011. Responsable.

15.9.2 “90 años de la Secretaría de Educación Pública”. Auditorio Nacional, 2011. Responsable.

15.9.3 “A noventa años de la creación de la Secretaría de Educación Pública”. Biblioteca José Vasconcelos, 2011. Co-responsable.

15.9.3 “He detenido la respiración. Rubén Bonifaz Nuño”. Instituto de Investigaciones Filológicas. 2015.

15.9.4 “Experiencia y vanguardia: 150 años de la Escuela Nacional Preparatoria”. Museo Universitario de Ciencias y Artes, 2017. Co.comisaria y textos sobre 9 planteles de la ENP. Responsable por el IISUE.

## 16 **Servicio Social**

Formación de estudiantes en programas de Servicio Social. Líder de seis proyectos de formación:

16.1 Proyecto de investigación sobre la educación cívica, UNAM-SEP 3 alumnos

16.2 Proyecto de diseño y elaboración de Libros de Texto Gratuitos de Formación Cívica y Ética 3 alumnas

16.3 Proyecto de Educación Continua y a distancia del IISUE 2 alumnos

16.4 Proyecto PAPIIT IN401015 5 alumnos

16.5 MADEMS 1 alumna

16.6 Proyecto PAPIIT IN400719 3 alumnos

16.7 Colección Xoc Na, 3 alumnos

### **17. Recepción de académicos para estancias sabáticas**

17.1 Mtra. Nina Hasegawa, Universidad de Sofía, Tokio, 2022

17.2 Dra. Laura Guerrero Guadarrama, Estancia sabática CONAHCYT, septiembre 2023-abril 2024.