

Dra. Lilian Álvarez Arellano. Síntesis curricular

La Dra. Álvarez Arellano es Licenciada en Humanidades por la Universidad Autónoma Metropolitana, donde recibió el grado en 1980. Cursó, mediante beca de CONACYT, estudios en la Universidad de Harvard, donde recibió los grados de Maestra en Educación, Maestra en Curriculum, Certificado de Estudios Avanzados en Desarrollo Humano, y de Doctora en Filosofía de la Educación, este último en 1987. Obtuvo becas de investigación de la fundaciones Tinker y Fulbright.

Ingresó al Instituto de Investigaciones Filológicas en 1984 como Investigadora Asociada A de medio tiempo. Actualmente es investigadora Titular C de tiempo completo en el Centro de Estudios Literarios del Instituto de Investigaciones Filológicas, Pride D, SNI 1 (ingreso 2018) y tutora del Posgrado en Letras y de la Maestría en Docencia para la Enseñanza Media Superior. Ha sido docente en la UNAM durante 40 años, de Docencia de la Literatura y de Educación en América Latina. Fuera de la UNAM ha sido docente en la Universidad de Morelos, en la UAM y en la Universidad de Harvard.

Por comisión del Consejo Técnico de Humanidades, fungió como asesora de 5 titulares de Educación Pública, entre 1998 y 2012, realizando y aplicando a la educación nacional investigación curricular, de políticas públicas, filológica e histórica.

Por su formación en filosofía, literatura, historia y educación, así como su adscripción activa a numerosos seminarios dentro y fuera de la UNAM, la Dra. Álvarez Arellano ha abordado de manera interdisciplinaria el estudio de la literatura mexicana de los siglos XIX y XX como ámbito del desarrollo de ideas estéticas, pedagógicas y políticas. Los resultados de esta investigación han nutrido planes y programas nacionales de educación pertenecientes a los niveles básico, medio superior y superior en los campos de educación

literaria, educación en derechos humanos, ética y educación sexual, y fuente para publicaciones fundamentales para alumnos y maestros de cuya concepción y realización fue responsable, como son los libros de texto gratuitos de la SEP en el campo de la Formación Cívica y Ética. Ha hecho aportaciones a las metodologías pedagógicas y a la formación de colecciones de textos indispensables para el conocimiento de la literatura de nuestro país, como es la edición de la obra de José Rosas Moreno en la Nueva Biblioteca Mexicana de la UNAM, con 4 volúmenes publicados y 2 en preparación; la Colección Xoc Na de literatura para niños y jóvenes, la cual suma 39 títulos.

Entre los más de treinta seminarios de los que ha sido parte activa con ponencias y publicaciones, destacan el Seminario de Estudios para la Descolonización de México, fundado por Rubén Bonifaz Nuño y del cual ahora ella es coordinadora, y el Seminario de historia y teoría de la literatura infantil y juvenil en México, que fundó con apoyo del PAPIIT y del Instituto de Investigaciones Filológicas. En este marco ha publicado 16 libros, 15 artículos y 20 capítulos de libro, 11 estudios preliminares o presentaciones, así como 53 libros de investigación aplicados a docencia. Ha dirigido o co-tutorado 30 tesis de licenciatura o posgrado.

Tuvo nombramiento como investigadora visitante en la Universidad de Harvard en el periodo sabático enero- diciembre 2012. Activa en más de 20 cuerpos colegiados, actualmente es presidente de Comité académico del PAPIIT en el área de Ciencias sociales Humanidades y Artes, así como de la Comisión dictaminadora del IIFilológicas; integrante de la Comisión evaluadora del Pride del CIALC. En cuanto a experiencia académico-administrativa, ha sido coordinadora del Seminario de Hermenéutica del IIFil y Secretaria Académica del IISUE.