

# **Semblanza académica**

## **Dra. María del Coro Arizmendi Arriaga**

### **Enero 2024**

Nació en la Ciudad de México el 16 de febrero de 1963. Es egresada de la Facultad de Ciencias de la UNAM, en donde se graduó de la licenciatura en Biología en 1987; sus estudios de posgrado los realizó en el Centro de Ecología (UNAM), en el programa de Doctorado en Ecología (doctorado directo) obteniendo el título en 1994. Sus áreas de investigación se centran en la Ecología, Evolución y Conservación de Aves, mismas que ha cultivado durante más de 30 años; a lo largo de su carrera ha desarrollado líneas de investigación con numerosos productos científicos, además de una muy destacada y constante participación en la difusión de la ciencia. Actualmente es Profesora Titular "C" de Tiempo Completo, adscrita a la División de Investigación y Posgrado de la Facultad de Estudios Superiores Iztacala (FESI).

En su carrera como funcionaria de la UNAM ha asumido responsabilidades en puestos académico-administrativos de los que destacan el ser Coordinadora del Posgrado en Ciencias Biológicas por dos períodos consecutivos (2011-2017); fungir como Secretaria Técnica de la Secretaría de Desarrollo Institucional (2017-2019); ser Coordinadora fundadora en la Coordinación Universitaria para la Sustentabilidad (2019-2020) y directora de la Facultad de Estudios Superiores Iztacala entre el 2020 y el 2024. En cada una de estas labores, su desempeño se ha fundamentado en resultados sólidos y reconocidos ampliamente por nuestras autoridades pero, sobre todo, por la comunidad universitaria de cada uno de dichos espacios y dependencias.

La Dra. Arizmendi ha participado en diferentes cuerpos colegiados de la UNAM entre los que destacan el Comité Académico Auxiliar de la División de Investigación y Posgrado de la FESI (2001-2005), el Comité Académico del Posgrado en Ciencias Biológicas (representante de tutores 2003-2005 y Presidente 2011-2017), el Colegio Académico para la Reforma del Reglamento General de Estudios de Posgrado de la UNAM (2004-2006 y 2016-2017), así como Jurado para el Área de Investigación en Ciencias Naturales del Premio Universidad Nacional y del Reconocimiento Universidad Nacional para Jóvenes Académicos en la edición 2004, el Consejo de Evaluación Educativa de la UNAM (2012-2015), el Consejo de Estudios de Posgrado de la UNAM (2013-2017), la Comisión Dictaminadora de la ENES Morelia (2017-2022) y la Comisión Dictaminadora del Instituto de Investigaciones en Ecosistemas y Sustentabilidad en Morelia (de 2018 a la fecha), la Comisión Especial de Pride ENES Morelia (de 2022 a la fecha), así como el Honorable Consejo Técnico de la FESI (2020 a la fecha).

Ha dictado más de 100 cursos en los niveles de bachillerato (CCH Sur), licenciatura (Facultad de Ciencias y la FESI) y posgrado (en Ciencias Biológicas de la UNAM), así como 11 en otras universidades de México y el extranjero; su labor en la dirección de tesis incluye 75 estudiantes graduados: 38 obtuvieron el grado de licenciatura, 27 de maestría y 10 de doctorado. Ha sido asesora de cinco estudiantes posdoctorales en la UNAM. Durante el semestre 2024-1 dictó el curso "Ecología de las Interacciones" para la Carrera de Ecología en la FESI, así como la asignatura obligatoria de "Fundamentos de Ecología" en el Posgrado en

Ciencias Biológicas de la UNAM. Ha publicado 96 artículos en revistas indizadas con factor de impacto y 16 en revistas no indizadas, además de 11 libros y 38 capítulos de libros. Tiene más de 3,000 citas a sus trabajos (2,882 tipo A y 349 tipo B). Este trabajo ha sido posible gracias al apoyo de diferentes instancias nacionales y extranjeras como el CONAHCyT, PAPIIT, PAPCA, y PAPIIME de la UNAM, así como CONABIO, National Fish and Wildlife, UC Mexus, por nombrar los más destacados.

Ha participado en labores de divulgación de la ciencia organizando 20 eventos científicos, impartiendo conferencias en encuentros especializados, así como una amplia labor de divulgación en diferentes medios de comunicación a nivel nacional e internacional. Ha participado en 200 trabajos en congresos especializados y ha impartido 38 ponencias a nivel nacional e internacional. Implementó el proyecto de "Jardines para Colibríes", aportando a la conservación de los polinizadores; en este proyecto participan estudiantes de licenciatura de la UNAM y de otras universidades, estudiantes del bachillerato principalmente del Instituto de Educación Media Superior de la CDMX (IEMs), de la Preparatoria y CCH (UNAM), profesores de la UNAM y del IEMs. En 2014 se hizo el primer jardín en la FESI y hasta el día de hoy se han hecho cerca de 600 de estos espacios en la CDMX. Producto de este proyecto se han derivado 37 apariciones en medios de comunicación nacionales e internacionales y varias tesis están en proceso. Así mismo, ha publicado nueve artículos de difusión, 15 conferencias en eventos no especializados, así como entrevistas en radio y televisión (37).

Ha recibido numerosos premios como los estímulos otorgados por la Organización para Estudios Tropicales, el Smithsonian Tropical Research Institute, el Comité Nacional de la Iniciativa para la Conservación de las Aves en Norteamérica, el CONAHCyT y el SNII. En la UNAM en 2018 recibió el reconocimiento Sor Juana Inés de la Cruz y el premio al Mérito Académico, y en 2021 ingresó como miembro a la Academia Mexicana de Ciencias. Actualmente pertenece al Sistema Nacional de Investigadoras e Investigadores (SNII) con el Nivel III y al Programa de Primas al Desempeño del Personal Académico de Tiempo Completo (PRIDE) con el Nivel D y es actualmente la Directora de la FESI (2020-2024).

Su profundo conocimiento acerca de la Ecología y conservación de las aves la han llevado a formar parte de asociaciones internacionales como American Ornithologist Union (Fellow y miembro de la mesa directiva), Cooper Ornithological Society, Tropical Biology and Conservation, y nacionales como la Sociedad para el Estudio y Conservación de las Aves en México (CIPAMEX) y la Sociedad Científica Mexicana de Ecología.

El compromiso y entusiasmo con el trabajo con estudiantes, han contribuido a la formación de varias generaciones de investigadores en el área, sentando bases sólidas para un mejor conocimiento de nuestros recursos contribuyendo a la definición de estrategias para su manejo y conservación, siempre considerando que el trabajo en equipo, de manera interdisciplinaria y transversal, es la mejor estrategia para que los problemas ambientales y sociales que enfrentamos, pueden resolverse.