

Universidad Nacional Autónoma de México
Facultad de Contaduría y Administración



PLAN DE TRABAJO 2024 - 2028

Resumen Ejecutivo

Dr. José Alfredo Delgado Guzmán



RESUMEN EJECUTIVO PLAN DE TRABAJO

Diagnostico general

Al igual que la UNAM, a casi 95 años de su creación, la Facultad de Contaduría y Administración (FCA) ha sido decisiva en la formación de profesionales, manteniéndose a la vanguardia y al servicio de México. El trabajo responsable y comprometido de quienes participamos en las distintas áreas de nuestra Facultad ha permitido contribuir al fortalecimiento de las funciones sustantivas de la UNAM, así como a la consolidación de la FCA como una entidad académica de alta calidad, siempre al servicio del país.

La FCA en el mismo sentido que la UNAM tiene sus cimientos en los tres pilares fundamentales: docencia, investigación y difusión de la cultural.

Al respecto de la Docencia, en la Facultad se imparten cuatro licenciaturas, tres en las modalidades presencial, abierta y a distancia: Administración, Contaduría e Informática, y la de Negocios Internacionales, solo en presencial.

A nivel posgrado, se cuenta con el Programa de Posgrado en Ciencias de la Administración (PPCA), conformado por seis entidades académicas, a través del cual se imparte un Doctorado en Ciencias de la Administración, cinco maestrías y un Programa Único de Especializaciones en Ciencias de la Administración.

La Facultad tiene una población de 16,062 alumnos en licenciatura; 10,917 en escolarizado y 5,145 en Sistema de Universidad Abierta y Educación A Distancia SUAyED. En posgrado tenemos 2,773 alumnos al 2023.

En cuanto al promedio de equidad de género escolarizado muestra un 51% de hombres y un 49% de mujeres, en este mismo aspecto el SUAyED está conformado con un 56% de hombres y un 44% de mujeres.

La planta académica al 2023 está integrada por 1,915 nombramientos académicos distribuidos de la siguiente manera: Profesores de asignatura A:1,539, B: 91; Profesor de carrera T. C.: 124, M.T.: 2; Técnico Académico T.C.: 929, M.T.: 7; Técnico Académico: 8; Ayudante de profesor: 393 y Otros: 2. El 85% del personal académico son profesores de asignatura los cuales tendrán mayor atención.

La División de Investigación compuesta por 36 investigadores, 11 de los cuales se encuentran en el Sistema Nacional de Investigadores (SNI).

La Difusión se realiza a través de la publicación de libros, revistas, videos, boletines informativos, festivales culturales y exposiciones de libros y exposiciones diversas.

Por otra parte, el apoyo administrativo con el que cuenta la facultad está integrado por 460 trabajadores al 2023: personal administrativo de base 364 trabajadores, personal administrativo de confianza 28 trabajadores y 68 funcionarios.

Retos y Desafíos Generales

Docencia	Investigación	Planta Académica	Difusión Cultural y Deporte
<p>Vinculación con el bachillerato.</p> <p>Reforzar la calidad de la enseñanza.</p> <p>Incremento de oferta académica.</p> <p>Fortalecer la oferta de Educación Continua.</p>	<p>Investigación centrada en identificar retos y proponer soluciones concretas a problemas reales.</p> <p>Incrementar la productividad de investigación.</p> <p>Ingreso al SNI.</p> <p>Iniciación temprana a la investigación.</p>	<p>Fortalecer la estabilidad laboral y superación del personal académico.</p> <p>Desarrollo profesional.</p>	<p>Visibilizar el quehacer académico, cultural y deportivo.</p> <p>Fortalecer la extensión académica.</p>
Vinculación		Administración y Gestión	Ingresos Extraordinarios
<p>Movilidad nacional e internacional docente y estudiantil</p> <p>Enfoques innovadores para fortalecer la cooperación entre universidades y organizaciones públicas y privadas</p> <p>Buscar oportunidades laborales para nuestros egresados en niveles medios o directivos</p>		<p>Eficientar los procesos administrativos</p>	<p>Incrementar la generación de recursos financieros.</p>
Seguridad	Igualdad de Género	Transparencia	Calidad Administrativa
<p>Seguridad personal y de infraestructura.</p>	<p>Igualdad de género, Derechos Humanos e inclusión social.</p>	<p>Integridad y transparencia en el uso de recursos.</p>	<p>Mejora de la calidad en los distintos servicios.</p>
Tecnologías de la Información y Comunicación		Responsabilidad Social y Sostenibilidad	
<p>Capacitación en el manejo eficiente de las TIC a toda la comunidad y ampliar los servicios informáticos.</p> <p>Educación 4.0 (Inteligencia Artificial, entre otras).</p>		<p>Acciones de responsabilidad social, humanista y sostenible.</p> <p>Emprendimiento Social</p>	
Innovación Educativa			
<p>Responder a las necesidades académicas que demande la sociedad en el futuro</p>			

Fuente: Elaboración propia

Retos y desafíos de atención inmediata

- Formar profesionales de alto nivel, capacitados y adaptados a las demandas cambiantes de la sociedad.
- Lograr una estrategia de financiamiento sostenible.
- La continua modificación y actualización de los planes y programas de estudio.
- El egreso frente a titulación, al 2023 es del 58%, en el sistema escolarizado. En cuanto al SUAyED es del 34% de titulados durante el año 2022.
- Un tema fundamental es lo referente a la agenda de género.
- Fortalecer a la FCA Oaxaca, por ser de alto impacto social.
- Un reto que resulta sumamente importante es el crear un Comité Consultivo.

Los retos y desafíos que aquí se presentan, son temas de alto interés en nuestra comunidad, por ello, en mi proyecto de trabajo propongo ejes estratégicos, transversales y visionarios que contribuirán a abordarlos y darles solución.

ESQUEMA DEL PROYECTO TRABAJO FCA-UNAM 2024-2028

EJE TRANSVERSAL



EJE ESTRATÉGICO	Docencia	Investigación	Planta académica	Difusión de la Cultura, Extensión Académica y Deporte	Vinculación Nacional e Internacional	Administración y Gestión	Generación y Aplicación de Ingresos Extraordinarios
Docencia		✓	✓		✓	✓	
Investigación	✓		✓	✓	✓	✓	✓
Planta Académica	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
Difusión Cultural, Extensión Académica, y Deporte	✓		✓		✓	✓	✓
Vinculación Nacional e internacional	✓		✓	✓			
Administración y Control de Gestión	✓	✓	✓		✓		✓
Generación y Aplicación de Ingresos Extraordinarios		✓	✓	✓		✓	



EJE VISIONARIO

Innovación Educativa Permanente

Fuente: Elaboración propia



Logros esperados

Algunas de las acciones que considero son innovadoras y de alto impacto social, que impulsaré para fortalecer, mejorar y responder a necesidades específicas de la sociedad son:

1. En el área de docencia, fomentar las asignaturas en línea en el sistema escolarizado.
2. Conclusión y oferta de la primera Maestría de Administración en Organizaciones en línea.
3. Aumentar la capacidad del SUAyED.
4. En investigación, fomentar la creación de líneas de investigación con alto impacto social, como lo será el Observatorio de “Pensiones y Jubilaciones en México”, además de impulsar la generación de producción de libros y revistas producto de sus investigaciones. También es importante destacar el retomar la iniciación temprana de los alumnos de licenciatura.
5. Crear el Comité Consultivo de la FCA.
6. Promover la Vinculación Nacional e Internacional.
7. Implantar un protocolo de seguridad integral para la salvaguarda de las personas, así como de las instalaciones físicas.
8. Fortalecer la transparencia con la creación de la oficina de Auditoría Interna.
9. Crear el departamento de Innovación Educativa, para responder a los cambios del presente y futuro de la educación de manera permanente.
10. Visibilizar a la FCA es esencial para cumplir con la misión de generar y difundir conocimiento.

Por lo antes expuesto, veo a una Facultad que logre:

1. Responder a las problemáticas y necesidades que demanda la sociedad mexicana, en relación con la formación de profesionales con un alto sentido ético y de responsabilidad social.
2. Formar sólidamente a sus egresados con las más altas habilidades, destrezas y competencias posibles, para que logren insertarse en niveles medios y superiores en el sector laboral, nacional internacionalmente.
3. Responder a la creciente demanda de mejores conocimientos de frontera.
4. Solventar la creciente demanda de educación superior.
5. Seguir siendo una de las mejores Facultades de nuestras áreas del saber, a nivel nacional e internacionalmente.

Los planteamientos anteriores, así como todas las actividades que conforman el presente Plan de Trabajo, son viables, pertinentes y realizables, ya que la Facultad cuenta con personal altamente calificado en todos los niveles, y con un compromiso universitario y de servicio sin igual.



Finalmente, es importante destacar que el presente plan no pretende cambiar el rumbo de la extraordinaria inercia en que se desenvuelve la Facultad actualmente a nivel nacional e internacional; seguiremos trabajando con todas las buenas prácticas que realizamos día con día, las fortaleceremos y apoyaremos la integración de nuevas propuestas que contribuyan a mejorar la docencia, la investigación, la difusión del quehacer académico y la formación integral de nuestros alumnos, profesores y trabajadores en general.

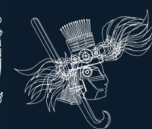
Justificación personal

Visión personal respecto a las áreas de oportunidad en la FCA.

El panorama global de la FCA indica que estamos inmersos en un dinámico y complejo mundo contemporáneo, las Ciencias de la Administración, a la cual pertenecemos como escuela de negocios, se enfrenta a desafíos sin precedentes, marcados por la Volatilidad, Incertidumbre, Complejidad y Ambigüedad (VICA), este entorno representa una realidad ineludible en la era digital actual marcada por la interconexión global, la rápida evolución tecnológica y la complejidad de las dinámicas sociales.

Los retos y desafíos específicos a los que nos enfrentamos como FCA son:

1. En la Licenciatura en Contaduría, identifico básicamente tres áreas de oportunidad: a) Contabilidad Digital y Tecnología; b) Normativas Internacionales y Globalización; c) Énfasis en la Ética y la Responsabilidad Social.
2. En la Licenciatura en Administración, se consideran principalmente tres áreas de oportunidad: a) Gestión del Cambio y Adaptabilidad; b) Toma de Decisiones Estratégicas Globales; c) Administración de Riesgos y Cumplimiento.
3. En la Licenciatura en Negocios Internacionales, se consideran esencialmente tres áreas de oportunidad: a) Internacionalización de Experiencias Educativas; b) Diplomacia Empresarial y Comunicación Intercultural; c) Estudio Profundo de Mercados Emergentes.
4. En la Licenciatura en Informática, se contemplan tres áreas de oportunidad: a) Actualización Tecnológica Continua: Inteligencia artificial, blockchain, internet de las cosas (IoT) y ciberseguridad. B) Desarrollo de Software y Metodologías Ágiles: Deben centrarse en enseñar metodologías ágiles, desarrollo de software colaborativo; c) Innovación y Emprendimiento Tecnológico. Fomentar la creatividad y el espíritu emprendedor es esencial.
5. En el Posgrado, tres áreas de oportunidad: a) Finanzas en un Entorno VICA: Las maestrías en finanzas deben estudiar y analizar a profundidad la volatilidad de los mercados financieros y la incertidumbre económica, incluyendo estrategias de administración de riesgos y evaluación de inversiones en contextos cambiantes; b) Gestión de Recursos Humanos en la Ambigüedad: Los programas en recursos



humanos deben preparar a los estudiantes para liderar equipos en un entorno ambiguo, promoviendo la adaptabilidad y la gestión efectiva del talento en situaciones inciertas; c) Innovación y Emprendimiento: El programa de doctorado deben enfocarse en la investigación de modelos de negocios innovadores y estrategias emprendedoras adaptadas al entorno VICA, promoviendo la creación de conocimiento que pueda aplicarse en la práctica.

La sede FCA Oaxaca, representa un gran reto, sobre todo para permear en los alumnos el terminar y no abandonar sus estudios, en beneficio suyo y sus familias.

En resumen, los desafíos específicos son: Para Contaduría, integrar auditoría de tecnologías de la información y ética en la gestión financiera para abordar la complejidad del entorno VICA; en Administración, enfatizar la toma de decisiones estratégicas en un contexto VICA, incorporando técnicas de gestión de riesgos y liderazgo adaptativo; en el caso de Negocios Internacionales, desarrollar programas de intercambio internacional y fomentar la comprensión profunda de los mercados emergentes; en Informática, actualizar constantemente los planes de estudio para reflejar las últimas tendencias tecnológicas y promover la innovación; en posgrado ser disruptivo en la investigación y considerar la agenda de investigación nacional e internacional.

La propuesta se ha diseñado reconociendo los destacados logros obtenidos por administraciones previas, con la intención de dar continuidad a estos esfuerzos. Ello para consolidar la posición de la FCA y atender los requerimientos de mayor competencia y calidad educativa fortaleciendo a la docencia y a la investigación.

Por todo lo expuesto, considero que mi trayectoria académica y administrativa, me permite ser considerado para ocupar el digno cargo de Director de la FCA, y de resultar elegido, redoblaré mi esfuerzo, dedicación, experiencia y conocimiento al servicio de la Facultad, para seguir formando a las y los mejores egresados de licenciaturas, maestrías y doctorado, en beneficio de la sociedad en general.

Estoy convencido que el ser director conlleva el escuchar, servir, crear equipos y preservar los Derechos Fundamentales de toda la comunidad universitaria.

A t e n t a m e n t e
"Por mi raza hablará el espíritu"
Ciudad Universitaria, 12 de febrero de 2024

Dr. José Alfredo Delgado Guzmán