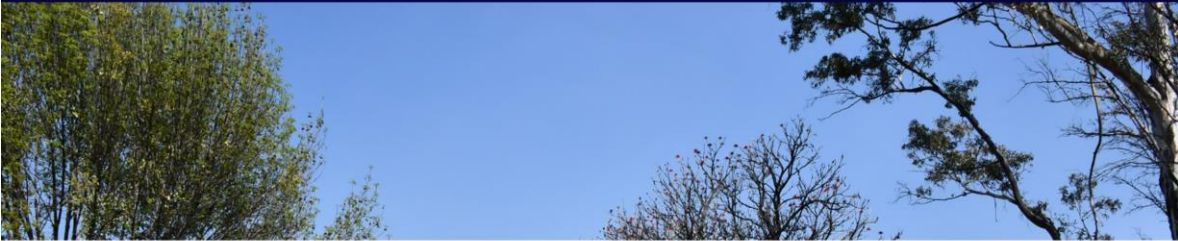


# FACULTAD DE MEDICINA VETERINARIA Y ZOOTECNIA



## MVZ, PhD Carlos Guillermo Gutiérrez Aguilar

### Resumen ejecutivo

La Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia (FMVZ) de la UNAM es un líder nacional e internacional en educación veterinaria desde su fundación en 1853. Ha influenciado la educación veterinaria en México y Latinoamérica, actualizando su currículum en 2006 para enfocarse más en la enseñanza práctica. En 2011, se convirtió en la primera facultad latina certificada por la Asociación Americana de Medicina Veterinaria (AVMA), con una recertificación en 2018.

**Docencia:** En cuanto a Docencia el plan de estudios en 2006 aunque ha favorecido la práctica hace necesario su revisión para garantizar que los egresados cumplan con las competencias necesarias para un adecuado ejercicio profesional. Se ha identificado, que el desempeño en competencias disciplinarias es satisfactorio, pero existen deficiencias en habilidades genéricas como comunicación y liderazgo. Por lo tanto, se propone una revisión del plan de estudios para incorporar tempranamente cursos que fortalezcan estas áreas.

Debe considerarse la renovación en los contenidos, estructura y metodología de enseñanza. Esto incluye ajustes en el plan de estudios, desde modificaciones menores hasta reestructuraciones más significativas. Se sugiere un estudio de mercado para fundamentar adecuadamente los cambios en el plan de estudios, asegurando que la oferta educativa sea relevante y contribuya de manera significativa al desarrollo del país.

En cuanto a la integración de nuevas metodologías de enseñanza y para mejor adaptarse a los hábitos de estudio y entretenimiento del alumnado se incorporan nuevas tecnologías para enriquecer la enseñanza y aprendizaje. Reconociendo la afinidad de los estudiantes actuales por la tecnología digital, se plantea el desarrollo de materiales didácticos innovadores como MOOCs y videos en YouTube y simuladores con inteligencia artificial. Esto es especialmente relevante en la medicina veterinaria, donde la IA puede apoyar en la resolución de casos clínicos, promoviendo la toma de decisiones y el tratamiento de afecciones animales. Hemos iniciado proyectos para desarrollar simuladores de casos clínicos veterinarios basados en IA, demostrando su potencial para mejorar la docencia (<https://chat.openai.com/g/g-W4VHeHhH3-simulador-de-casos-clinicos-veterinario>).

### Propuestas

---

Fomentar las actitudes, habilidades y destrezas de los alumnos a lo largo de toda la carrera, en forma transversal y vertical, como un eje integrador.

Incluir en el primer semestre un curso de comunicación y liderazgo.

Generar materiales didácticos, como pueden ser cursos masivos abiertos y en línea (MOOCs) y videos cortos en YouTube, utilizando tecnologías para el aprendizaje y el conocimiento de los académicos.

Uso de Inteligencia artificial para la simulación de casos clínicos que apoye a la integración de conocimientos.

Promover un programa de apoyo al sabático para la elaboración de material didáctico.

Generar vinculaciones entre Facultades y dependencias universitarias para apoyo a la generación de material didáctico (Pedagogía, Psicología, Medicina, Comunicación, CODEIC, CUAIED, etc.).

Reforzar las visitas de orientación vocacional al bachillerato.

**Posgrado:** La FMVZ ofrece un amplio programa de posgrado, incluyendo 12 especialidades y maestría y doctorado en Ciencias de la Producción y de la Salud Animal, registrados en el PNPC del CONAHCYT, destacándose por la calidad de su planta docente, la eficiencia terminal de sus alumnos, y su productividad científica.

La facultad también responde a las necesidades emergentes y al desarrollo sostenible con la creación de la Maestría en Producción Animal Sostenible y Ecosalud. Además, ante los cambios legislativos en materia de cuidado animal, se ha identificado la necesidad de establecer una Especialización en Patología Forense Veterinaria, llenando un vacío importante en el peritaje médico-legal en México.

El Programa se somete a evaluaciones externas y congresos bianuales para asegurar su calidad y relevancia. La última evaluación externa en 2022 permitió obtener un diagnóstico integral del programa, destacando fortalezas, identificando áreas de mejora, y estableciendo recomendaciones para su fortalecimiento.

### Propuestas

---

Promover la publicación de las investigaciones a través de estimular la escritura de tesis en formato de artículo científico.

Consolidar la Maestría en Producción Animal Sostenible y Ecosalud, en la Escuela Nacional de Estudios Superiores- Mérida.

Promover la implementación de la Especialización en Patología Forense Veterinaria.

Participar con el comité académico del posgrado en la implementación de las sugerencias vertidas en la evaluación bianual.

**Perspectiva de género:** La inclusión de la perspectiva de género en la educación es fundamental para promover la igualdad de oportunidades y reconocer la diversidad de género. A pesar de pasos importantes como la incorporación de la materia de "perspectiva

de género", es evidente que las medidas adoptadas se centran principalmente en el estudiantado, destacando la necesidad de extender estas acciones hacia la planta académica. Es importante difundir los aportes de las mujeres y fomentar su participación en foros y eventos, e integrar la perspectiva de género en los procesos de evaluación, con el fin de evitar la reproducción de estereotipos de género. El análisis de la distribución de género en las categorías del Sistema Nacional de Investigadores (SNII) revela una disparidad significativa entre hombres y mujeres, especialmente en los niveles más altos. Esta situación refleja la necesidad de políticas que promuevan el acceso, la permanencia de las mujeres en el ámbito académico e investigativo.

### Propuestas

- 
1. Fomentar la creación de redes de apoyo entre mujeres en diferentes etapas de su carrera académica y profesional
  2. Desarrollar campañas que destaquen la importancia de la igualdad de género y celebren los logros de mujeres en la comunidad académica.
  3. Talleres de escritura de proyectos de investigación para académicas
  4. Talleres de escritura de artículos
  5. Talleres de capacitación en perspectiva de género para la planta docente, administrativa y alumnado

**Investigación, desarrollo tecnológico e innovación:** Se hace la propuesta de realizar encuentros de “Búsqueda de necesidades de investigación, innovación y transferencia de tecnología” para cada sistema productivo en los que participen asociaciones de productores, el sistema-productivo, la Coordinadora de las Fundaciones Produce (COFUPRO), la industria farmacéutica y de alimentos y los hacedores de política y tomadores de decisiones (SADER, SEMARNAT, Secretaría de Bienestar, etc.). En estas reuniones se consensuarán las necesidades agropecuarias y se generará un “Documento diagnóstico” que servirá como directriz para la investigación, y guiará los esfuerzos de la división de Educación Continua, del Sistema de Universidad Abierta, de los Centros de Enseñanza, Investigación y Extensión, para la validación y transferencia de tecnología

### Propuestas

Realizar encuentros de “Búsqueda de necesidades de investigación, innovación y transferencia de tecnología” para cada sistema productivo (bovinos, porcinos, avicultura, etc.).

Generará un “Documento diagnóstico” para orientar la investigación de la Facultad, en función de las necesidades Nacionales.

Diseñar proyectos que atiendan las problemáticas y necesidades agropecuarias del país.

Crear un “programa de becarios” apoyado por la industria.

**Vinculación:** Los CEIEs deben vincularse con los productores y público en general en su área de influencia, a través de sistemas productivos acordes a su ambiente que promuevan tecnologías sostenibles. En áreas urbanas se debe fortalecer el trabajo del hospital rodante en programas de esterilización, vacunación, educación. Los servicios de diagnóstico, asesorías y constatación de productos químico-biológicos son un fuerte lazo con la industria, los cuales se pueden extender implementando pruebas de bioequivalencia de medicamentos (ahora ya señaladas como obligatorias por la Ley General de Sanidad Animal y SADER).

Debe impulsarse el Servicio Social en áreas rurales con un programa de vinculación con centros productivos de gobierno y privados. También se buscará establecer convenios con gobiernos municipales y estatales para que ayuden a los alumnos con alojamiento y alimentación.

### Propuestas

---

Ampliar la interacción de los centros de enseñanza, investigación y extensión (CEIE's) con las comunidades aledañas, al implementar el concepto de UNA SALUD creando grupos multidisciplinarios de servicio social (extensionismo pecuario, sostenibilidad, salud y cuidado dental).

Apoyo al Sistema de Gestión de Calidad.

Fortalecer la Revista Veterinaria México, para continuar incrementando su índice de impacto.

Impulsar las actividades editoriales de la Facultad, para la generación de libros de texto.

Impulsar el Servicio Social en áreas rurales, al propiciar la vinculación con los centros productivos de gobierno y privados, así como el apoyo a través de la comunicación remota con los académicos.

**Sostenibilidad:** Los siete centros (CEIEs) juegan un papel muy importante como medios de extensionismo y educación de su entorno. Se promoverá el estudio y adopción de tecnologías sostenibles en los procesos productivos acordes a las condiciones de cada centro y a las especies que ahí se desarrollan, y que puedan ser replicados por los productores del área de influencia, sirviendo como un modelo educativo innovador. Para fortalecer la enseñanza de sostenibilidad en la licenciatura, se sugiere hacer de esta un tema transversal en todo el currículo. Paralelamente, la FMVZ promueve la Orientación Interdisciplinaria de Posgrado (**OIP**) en Producción Pecuaria Sostenible y Ecosalud, en colaboración con el Posgrado en Ciencias de la Sostenibilidad. Se gestionará para que este proyecto, pendiente de aprobación abra sus puertas a aspirantes de la medicina veterinaria a la brevedad posible.

## Propuestas

- 
15. Integrar el concepto de sostenibilidad como eje transversal en el plan de estudios.
  16. Integrar Cursos y Talleres sobre prácticas sostenibles en la producción animal, enfocados en la gestión ambiental, el bienestar animal, y la eficiencia de recursos.
  17. Adopción de Tecnologías limpias y energías renovables en los centros productivos para reducir la huella de carbono.
  18. Establecer sistemas de compostaje y tratamiento de efluentes, para minimizar el impacto ambiental.
  19. Incorporar áreas de conservación dentro o alrededor de los centros para promover la biodiversidad y los servicios ecosistémicos.
  20. Fomentar proyectos de investigación en sostenibilidad aplicables a la producción animal que involucren a los estudiantes.
  21. Organizar programas de extensión para compartir conocimientos y prácticas sostenibles con la comunidad y los productores locales.

**Administración:** Una de las solicitudes más sentidas es la solución a los problemas de transportación en las prácticas foráneas. Es necesaria la renovación del parque vehicular, adquiriendo camionetas de pasajeros para grupos medianos (hasta 12 pasajeros), y la valoración de alternativas más costeables a la compra y mantenimiento de autobuses. En igual medida, se reclama por la actualización de la instalación eléctrica en la Facultad.

En los CEIEs existe el reclamo de una mayor comunicación entre ellos y la administración central. Se propone que exista una Secretaría que sirva de enlace entre centros y el campus central y coordine los esfuerzos académicos y productivos de los CEIEs. Mejorar el acceso de los productos de los centros a los mercados que suponen las tiendas en ciudad universitaria para mejorar los ingresos extraordinarios.

Deberá analizarse la posibilidad de optimizar el manejo administrativo de los proyectos de investigación, promoviendo que la información de presupuesto y gasto sea accesible a los profesores en cualquier momento, vía electrónica.

### Propuestas

---

22. Creación de una Secretaría que coordine académica y administrativamente los Centros de Enseñanza, Investigación y Extensión.

23. Impulsar la incorporación de académicos con experiencia en la clínica veterinaria y zootecnia para la enseñanza de las materias del ciclo terminal.

Acordar con DGAPA el perfil profesional de los profesores que impartirán materias prácticas en el ciclo terminal de la carrera de FMVZ.

Realizar las gestiones administrativas de manera oportuna para los concursos escalafonarios de plazas vacantes.

Cumplimiento de compromisos establecidos en los contratos colectivos de trabajo.

. Pago oportuno de tiempo extra.

### Conclusión

El Plan de Trabajo se presenta como una propuesta preliminar, enfocada en la innovación educativa, investigación pertinente y compromiso comunitario, su versión final será consensuada con toda la comunidad académica, asegurando que refleje una visión colectiva y contribuya significativamente al desarrollo profesional ético y responsable para afrontar desafíos y generar un impacto positivo y duradero.