



Síntesis del Plan de Trabajo

Dirección FMVZ – UNAM

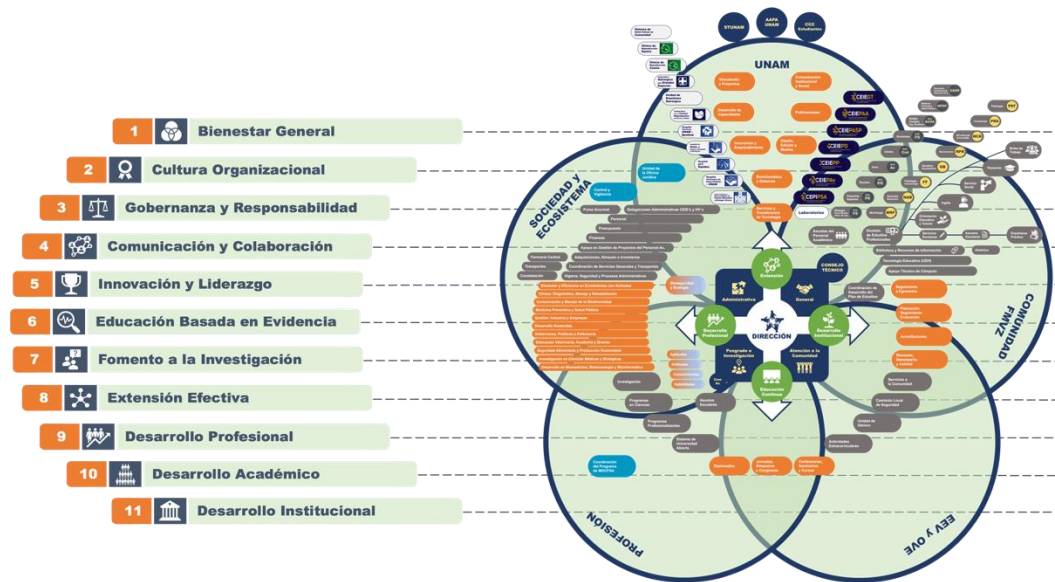
2024 – 2028

Mariano Hernández Gil

MVZ MPAT

Profesor Asociado C de T.C. Definitivo

Departamento de Medicina, Cirugía y Zootecnia para Équidos
 Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia
 Universidad Nacional Autónoma de México



Justificación Personal

He sido consciente, a la vez que partícipe, de la transformación de la Facultad desde 1993, cuando ingresé como integrante de la generación que inició con un plan de estudios renovado después de veinticinco años. Así mismo, hacia el final de mi tiempo como estudiante, participé en el inicio del proceso de revisión de aquel Plan de Estudios 1993, para su eventual cambio al actual Plan de Estudios 2006, que ya es motivo de adecuaciones para responder a necesidades producto de un contexto social, económico y ecológico cambiante, considerando las expectativas de futuras generaciones de profesionales, además de los estándares de educación y ejercicio que la misma profesión fije, con base en la evidencia que la investigación en educación veterinaria está generando.

Aunque buena parte de mi tiempo como estudiante lo pasé como voluntario en el Hospital para Équidos, alternando con guardias y estancias en los diferentes Centros de Enseñanza, Investigación y Extensión de la Facultad, mi desarrollo profesional inició con mi Servicio Social en el Centro de Enseñanza, Investigación y Extensión en Ganadería Tropical en Veracruz; tiempo al que inicié mi tesis de licenciatura con una investigación en nutrición y reproducción de ganado en ecosistemas tropicales, que involucró trabajo de campo y de laboratorio, con una etapa de análisis de datos que me habilitó para mis posteriores estudios de maestría en nutrición animal con énfasis en manejo de recursos, introduciéndome en el desarrollo de modelos para la simulación de fenómenos biológicos, con base en la Teoría General de Sistemas.

La oportunidad de poner en práctica mi capacidad de entender la interacción entre ambiente, animales y humanos en ecosistemas diversos, se presentó cuando regresé a la Facultad; ahora para trabajar en el programa que la UNAM ha mantenido con instituciones internacionales para promover el bienestar en ecosistemas y comunidades con équidos, implementando actividades que requieren competencia en áreas de medicina, cirugía y zootecnia, para atender condiciones que afectan el bienestar y la eficiencia de individuos y poblaciones animales, además de capacidad de comunicación, colaboración y decisión para facilitar procesos que promuevan el desarrollo sostenible.

Conocimiento de la Facultad

En tal labor, he tenido la fortuna de colaborar con integrantes de la comunidad académica de la Facultad, adscritos a diferentes departamentos y centros, así como de otras dependencias de la UNAM y universidades nacionales e internacionales, en la misión de formar recursos humanos competentes en la prestación de servicios profesionales que benefician la relación humano-animal en los ámbitos local, regional y global.

A la par de mi trabajo en dicho programa, inicié mi actividad académica en la UNAM como Ayudante de Profesor, primero asignado a la Coordinación de la Investigación Científica y después al Departamento de Medicina, Cirugía y Zootecnia para Équidos. Departamento en el que más tarde pasé a ser Profesor de Asignatura, posteriormente Técnico Académico y finalmente Profesor Asociado C de Tiempo Completo Definitivo; desempeñando mi actividad docente con estudiantes desde primer semestre, en asignaturas introductorias, para encontrarnos de nuevo en etapas intermedias, en asignaturas decisivas, y más tarde en asignaturas específicas del ciclo profesional del plan de estudios y en programas de posgrado de la Facultad.

Por supuesto, en mi labor académica, también he sido tutor y asesor de estudiantes de licenciatura y posgrado, tanto de la UNAM, como de otras universidades nacionales e internacionales.

Aunque coordiné el programa de atención a comunidades mencionado, mi primer cargo académico-administrativo en la Facultad fue como Jefe del Departamento de Medicina, Cirugía y Zootecnia para Équidos, mismo que ejercí durante nueve años, dentro de dos administraciones de la Facultad, para después ser invitado a colaborar como Jefe del Departamento de Vinculación en los dos últimos años de la administración actual.

Visión

Mi visión entonces es producto de mi actividad en las tres tareas esenciales de la Universidad: enseñanza, investigación y extensión; esta última no solo llevando los beneficios de la ciencia y la tecnología a la sociedad que nos retroalimenta para investigar en temas prioritarios, sino también en la prestación de servicios en hospitales, laboratorios y unidades móviles, tan esenciales para el desarrollo profesional de estudiantes y docentes.

En cada una de tales tareas he tenido que considerar los aspectos de la Medicina Veterinaria, tanto como los de la Zootecnia. De hecho, la oportunidad que he tenido de interactuar con estudiantes y docentes de universidades de todo México, así como de escuelas de Medicina Veterinaria de países diversos, entre los que se incluyen unos, con economías sólidas, que privilegian el modelo médico de educación veterinaria, y otros, con economías emergentes, que promueven el modelo agropecuario de educación veterinaria, me da la certeza de que en nuestro México diverso, tan sofisticado y tan tradicional, es necesario equilibrar ambos modelos de educación, para que la profesión en nuestro país: Medicina Veterinaria y Zootecnia, sea capaz de responder a las necesidades de la sociedad que la legitima.

Propuesta

Mi propuesta para equilibrar las necesidades de la sociedad y los ecosistemas con la capacidad de la profesión para satisfacerlas, se centra en conocer los ámbitos de competencia de la profesión, definiendo las áreas de especialidad en medicina veterinaria y revolucionando el concepto de zootecnia, para dejar de verla como “la técnica de la cría, mejora y explotación de los animales útiles al hombre para obtener su máximo rendimiento”, y más bien concebirla como el componente de la profesión que, apoyado en la ciencia, la tecnología y las humanidades, promueve el bienestar y desempeño de los animales en un ecosistema, comunidad o circunstancia.

Este enfoque me convence, sobre todo porque nos debemos a una sociedad en constante evolución, que nuestras propias acciones transforman, cada vez más exigente en temas prioritarios; misma sociedad de donde provienen las nuevas generaciones de la profesión.

La experiencia producto de mi formación académica, el ejercicio de la profesión, la exposición a contextos diversos y mi vida universitaria, me da la seguridad de que los procesos facilitados por mecanismos participativos son los más efectivos.

Mis objetivos son el bienestar y la eficiencia. Mis directrices la vigencia, la evidencia y la competencia; mientras que mis medios son efectivos, alcanzables y sostenibles.

El plan de trabajo con el que pretendo participar en este proceso, tiene sus cimientos en la labor de quienes nos antecedieron en estudio, profesión, docencia y administración, construido con las inquietudes recogidas a lo largo de los años entre la comunidad académica, administrativa y estudiantil, no solo de la

Facultad, sino también de otras instituciones de educación veterinaria, así como de organismos rectores de la profesión y el sector consumidor de nuestros servicios, considerando cinco entornos:

1. La Sociedad y los Ecosistemas
2. La Universidad Nacional Autónoma de México.
3. La Comunidad de la FMVZ de la UNAM.
4. Los Establecimientos de Educación Veterinaria y los Organismos Veterinarios Estatutarios nacionales e internacionales.
5. La Profesión con sus diferentes ámbitos de competencia.

Con una propuesta de adición y cambios a la estructura y funcionamiento de la Facultad, así como la definición de interacciones entre ella y los entornos considerados, los consejos, secretarías, coordinaciones, departamentos, laboratorios, hospitales y centros, entre otros recursos universitarios, públicos y privados en los que nos apoyamos para cumplir con nuestra misión y materializar nuestra visión, propongo once ejes:

1. Bienestar General
2. Cultura Organizacional
3. Gobernanza y Responsabilidad
4. Comunicación y Colaboración
5. Innovación y Liderazgo
6. Educación Basada en Evidencia
7. Fomento a la Investigación
8. Extensión Efectiva
9. Desarrollo Académico
10. Desarrollo Profesional
11. Desarrollo Institucional

Ello porque frente a nosotros está el reto de actualizar nuestro plan de estudios, que ha sido acreditado por organismos nacionales e internacionales, y se pone a prueba todos los días en el desempeño de quienes egresan de nuestra institución.

Por tal motivo, aparte de promover el bienestar y la eficiencia en nuestra Facultad, pondré mi mayor esfuerzo en la evolución de nuestro plan de estudios, haciendo ajustes conforme a lineamientos y recomendaciones, privilegiando la vigencia, la evidencia y la competencia, generando líneas de desarrollo profesional que capitalicen aptitudes, actitudes, conocimientos, habilidades y sentimientos de jóvenes con aspiraciones, que representan la prioridad nacional que toda universidad debe atender en primera instancia, para con ello promover la competencia profesional en la atención de tantas otras necesidades nacionales, y muchas otras de carácter global que pueden ser de interés para quienes egresan de nuestra facultad.

Por supuesto, hay otros temas que nos ocupan, pero todos ellos giran en torno a lo que debemos ser y hacer para educar. Por ello el principal objetivo de mi plan de trabajo es poner a su consideración la estructura que nos lleve a producir un Plan de Desarrollo de la FMVZ de la UNAM para los próximos cuatro años, en los que trabajaremos para contribuir al Plan de Desarrollo de la UNAM, al Plan Nacional de Desarrollo y a la Agenda Global 2030, con sus 17 Objetivos de Desarrollo Sostenible, a través de la formación inicial y continua de recursos humanos competentes, la investigación que trae avances en ciencia, tecnología y humanidades, mismas cuyos beneficios hacemos llegar a la sociedad y ecosistemas con nuestra actividad de extensión.



Conclusión

Todo lo anterior en plena conformidad con el Consejo Universitario y el Consejo Técnico, así como con los Consejos y Comités Académicos; con la participación de cerca de 250 profesoras y profesores de tiempo completo, más de 100 técnicas académicas y técnicos académicos, más de 250 profesoras y profesores de asignatura, casi 200 ayudantes de profesor, y más de 3,500 estudiantes, con el invaluable apoyo de más de 400 administrativas y administrativos, en armonía como las instituciones que les integran (AAPA UNAM, STUNAM y Comités, Consejos y Colectivos estudiantiles). En fin, la generalidad de la comunidad, con quienes mi compromiso será procurar las condiciones para su bienestar y eficiencia en el alcance de la misión, visión y objetivos de la Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia de la Universidad Nacional Autónoma de México.

Deseando que este proyecto sea interesante para ustedes, agradezco su atención y les reitero mi consideración.

Atentamente,

MVZ MPAT Mariano Hernández Gil

Profesor Asociado C de Tiempo Completo, Definitivo
Departamento de Medicina, Cirugía y Zootecnia para Équidos
Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia
Universidad Nacional Autónoma de México