

PLAN DE TRABAJO PARA LA DIRECCIÓN DE LA ESCUELA NACIONAL DE ESTUDIOS SUPERIORES UNIDAD MORELIA, UNAM. 2024-2027

Dra. Yunuen Tapia Torres

Resumen ejecutivo

El carácter nacional de la UNAM representa un gran compromiso con todo el País. Su misión es impartir educación de la más alta calidad para el mayor número posible de personas de manera constante, realizar investigación innovadora que contribuya a la solución de los problemas nacionales y emergentes y aporte en el avance del conocimiento, así como difundir la riqueza cultural de todo el territorio nacional. Con este compromiso, la UNAM durante el rectorado del Dr. Guillermo Soberón Acevedo, hace aproximadamente 50 años realizó un primer esfuerzo de descentralizar la educación universitaria creando en el área metropolitana del Valle de México lo que fueron las Escuelas Nacionales de Estudios Profesionales, en Cuautitlán, Acatlán, Iztacala, Aragón y Zaragoza, convirtiéndose posteriormente en Facultades de Estudios Superiores.

En un segundo momento ya durante el rectorado del Dr. José Narro Robles, el proyecto de descentralización de la educación en la UNAM impulsó la creación de las Escuelas Nacionales de Estudios Superiores (ENES), surgiendo en 2011 el plantel León seguido en 2012 por el plantel Morelia.

A doce años de nuestra creación, la ENES Morelia es una escuela de alto nivel académico, multidisciplinaria, con licenciaturas que abarcan las cuatro áreas del conocimiento (Ciencias Físico-Matemáticas, Ciencias Químico-Biológicas y de la Salud, Ciencias Sociales, Humanidades y Artes), donde el talento humano se entrega con pasión a su labor docente, de investigación y gestión administrativa, y se capacita constantemente tanto en el ámbito disciplinar como en el pedagógico; y muestra su compromiso con la enseñanza de alta calidad, la investigación de vanguardia y la creación artística, equiparable a la que se realiza en las facultades, centros e institutos de investigación.

La ENES Morelia cuenta con una infraestructura física y tecnológica de vanguardia que se mejora constantemente. Su modelo educativo es novedoso y diferente al de otras instituciones, tanto públicas como privadas, de las que resulta complementario. Es por ello que junto con las universidades públicas de Michoacán, enriquece la oferta educativa gratuita a nivel regional.

La gestión de los directivos en las tres gestiones que anteceden en la ENES Morelia nos ha permitido mantenernos vigentes y a flote con este proyecto de expansión de la UNAM.

Sin embargo, es importante reconocer que no hemos cumplido con el objetivo de ser un referente para el desarrollo académico de la región Centro-Occidente de México, como originalmente fué planteado para la ENES Morelia. Los esfuerzos realizados a la fecha para posicionarnos en la región, no han sido suficientes y un

porcentaje alto de la población estatal desconoce, incluso, la presencia de la UNAM en la capital del Estado.

Es por eso que resulta inaplazable replantear las estrategias para equilibrar el desarrollo de la ENES Morelia, y posicionarla en el lugar que debe tener como referente de la educación en Michoacán y la región y como digna representante de la Máxima casa de estudios del País.

Como nosotros lo vemos, la ENES Morelia está lista para dar el siguiente paso a ser socialmente pertinente, y cumplir con las expectativas de las y los universitarios y de la región. El cumplimiento de este objetivo no es sencillo y requiere de una autoevaluación profunda. Sin embargo, una gran fortaleza la representa el modelo educativo ENES en tanto flexible y de enfoque multidisciplinario, creado por mentes visionarias para abordar las problemáticas locales, regionales y nacionales, sabiendo que las mismas son altamente dinámicas y requieren de un conjunto de herramientas y habilidades para su abordaje.

El plan de trabajo que propongo para posicionar en el corto plazo a la ENES Morelia como una institución reconocida por la sociedad Moreliana, Michoacana y de la región y una digna representante de la UNAM, se fundamenta en nueve elementos principales:

1) El análisis de las problemáticas actuales en el país, y la detección de nuevas oportunidades en el mercado (tecnología, problemáticas socioambientales, inteligencia artificial, relocalización de empresas o nearshoring);

2) La evaluación de la pertinencia de la oferta educativa de la ENES Morelia en función de la oferta y demanda de profesionistas en la Entidad, la región, México y en el mundo;

3) El aprovechamiento de las fortalezas con que cuenta la ENES Morelia, para potencializarlas y hacer un uso eficiente de los recursos con que contamos;

4) El diseño de un plan estratégico de difusión de la oferta educativa de las ENES en colaboración con los dirigentes de las ENES León, Juriquilla y Mérida y en colaboración con la Secretaría General de la UNAM;

5) El estrechar lazos de colaboración con las universidades públicas estatales haciendo efectivos los convenios de colaboración existentes, así como de un trabajo constante en colaboración con el subsistema de educación media superior del estado de Michoacán;

6) La renovación tecnológica de los sistemas de administración (gestión académica, administración escolar y procesos administrativos);

7) La reestructuración del sistema interno de reporte de indicadores y difusión constante sobre la importancia que posee ese tipo de información;

8) El fomentar una cultura de bienestar en la comunidad que nos permita seguir con el nivel de excelencia en la docencia, en la investigación y en la difusión de la cultura;

9) Adicional a lo anterior pero no menos importante está la necesidad de contar con una estrategia clara y con un liderazgo efectivo. Hoy las y los líderes universitarios tienen que reconocer que uno de los grandes retos a los que se enfrentan es que se espera mucho de ellos de diferentes grupos al estar al frente de comunidades universitarias constituidas por diferentes brechas generacionales con objetivos y pensamientos distintos. Mientras más habilidades blandas tenga y

adquiera la o el líder universitario, será más fácil manejar los conflictos, la comunicación y el seguimiento de la estrategia para cumplir los objetivos.

El objetivo general de este plan de trabajo es “Posicionar en el corto plazo a la ENES Morelia como una institución reconocida por su excelencia académica, en investigación y de difusión de la cultura por la sociedad moreliana, michoacana y de la región, y una digna representante de la máxima casa de estudios de México”

Las principales problemáticas observadas en la ENES Morelia se describen en el siguiente cuadro.

PRINCIPALES PROBLEMÁTICAS	PRINCIPALES PROPUESTAS	ACCIONES
Disminución de la matrícula en los últimos tres años	Generar estrategias de innovación y un plan anual de difusión de la oferta educativa innovador basado en estrategias digitales y presenciales.	<ul style="list-style-type: none"> -Generar vínculos con el sistema de educación media superior - Analizar la demanda educativa de los estudiantes del sistema de educación media superior del estado de Michoacán - Generar alianzas para la difusión constante de nuestra oferta educativa a través de las redes sociales de las preparatorias que conforman el sistema de educación media superior - Trabajar conjuntamente con las ENES León, Juriquilla y Mérida para diseñar el plan de difusión en coordinación con la Secretaría General de la UNAM
Escasa vinculación con otros sectores productivos, estamos muy centrados en establecer lazos con el sector académico o de investigación lo cual reduce el campo de acción de las y los jóvenes, además de minimizar el alcance de la entidad en otros ámbitos y regiones	Programa Permanente de Contacto con Empleadores	<ul style="list-style-type: none"> -Generación de un programa permanente de contacto con empleadores con énfasis en la región -Generación de una feria del empleo ENES que puede estar diseñada en colaboración con las ENES León, Juriquilla y Mérida -Creación de convenios de colaboración específicos para cada licenciatura acorde a sus necesidades y perfiles de egreso
Sistemas tecnológicos obsoletos que no permiten una actualización ni reestructuración de la gestión administrativa, lo cual involucra: la gestión académica, la administración escolar y los procesos administrativos de (Bienes y suministros, personal, ingresos-presupuesto, contabilidad, servicios generales)	Renovación tecnológica de los sistemas de administración de la ENES Morelia	<ul style="list-style-type: none"> -Documentación de procesos (manuales de procedimientos) con la finalidad de identificar todos aquellos procesos paralelos o transversales en todos los departamentos administrativos y así encontrar las áreas de oportunidad para posteriormente trasladarlos a un sistema informático alimentado de bases de datos comunes
Falta de crecimiento en la planta administrativa y tecnológica que esté enfocada en el desarrollo y renovación tecnológica del sistema de gestión administrativa.	Contratación de recurso humano para desarrollar sistemas tecnológicos	<ul style="list-style-type: none"> -Contratación de recurso humano para desarrollar sistemas tecnológicos
Las y los académicos invierten mucho tiempo en la gestión de proyectos de investigación	Desarrollo de un sistema de gestión administrativa enfocada en la gestión académica	<ul style="list-style-type: none"> -Contratación de recurso humano para desarrollar sistemas tecnológicos - Documentación de procesos asociados a la gestión de proyectos de investigación y creación con la finalidad de identificar todos aquellos procesos paralelos o transversales en los proyectos y así encontrar las áreas de oportunidad para posteriormente trasladarlos a un sistema informático

Retrasos constantes en los trámites de la administración escolar derivado del poco soporte tecnológico automatizado y a la falta de capacitación del personal	Renovación y diseño tecnológico del sistema de administración escolar	Tenemos infraestructura, espacio de almacenamiento, servidores, tenemos una red adecuada para lograrlo pero se requiere: -Contratación de recurso humano para desarrollar sistemas tecnológicos -Documentación de procesos (manuales de procedimientos) con la finalidad de identificar todos aquellos procesos paralelos o transversales en todos los departamentos y así encontrar las áreas de oportunidad para posteriormente trasladarlos a un sistema informático -Estructurar los datos históricos para el desarrollo de una base de datos histórica (datawarehouse)
Derivado de la falta de actualización de sistemas tecnológicos existe un bajo seguimiento a los procesos de revisión y actualización de planes de estudio y acreditación de programas de estudio, por lo que los procesos son muy tardados y en ocasiones difíciles de concluir	Reestructuración y fortalecimiento de la coordinación de planeación	-Fortalecimiento de la coordinación de planeación para llevar a cabo el seguimiento de todos estos procesos -Conformación de cuerpos colegiados que den seguimiento a estos procesos en colaboración con la coordinación de planeación -Desarrollo de sistemas tecnológicos
Dificultad para la elaboración de los indicadores de la institución	Sistematización de la información generada por las áreas productoras para la elaboración de los indicadores de la institución	-Capacitación en materia de archivística para mejorar el resguardo de información - Creación de un archivo histórico en todas las áreas productoras.
Baja tasa de apertura de Concursos de Oposición Abiertos (COA), Concursos de Oposición Cerrados (COC) y promociones para personal de tiempo completo y asignatura, derivado de la inactividad durante dos años por la pandemia por COVID-19.	Aumentar el número de COA que se pueden realizar por semestre y por área del conocimiento. Dar seguimiento a los COC y a las promociones de las y los académicos que tienen ya su COA.	-Conformar comisiones dictaminadoras para dar seguimiento a los procedimientos de los COA asociados a las y los académicos de tiempo completo y comisiones que den seguimiento a los mismos procedimientos para el personal de asignatura. De esta manera se agilizaran los procesos, sin saturar a las comisiones auxiliares del HCT
Aumento de patologías psicosociales que limitan el desarrollo escolar repercutiendo en alto rezago educativo, baja eficiencia terminal y deserción escolar	Diseño de programas que fomenten el bienestar y desarrollo de habilidades blandas con incidencia en temas de inclusión, género y sostenibilidad	-Co diseño de los programas con la comunidad estudiantil -Búsqueda de estrategias para la participación constante -Atención de problemáticas recurrentes entre la comunidad estudiantil (transporte, alimentación, venta)
Aumento de patologías psicosociales en la comunidad académica, administrativa, de confianza y personal de base, lo que reduce el rendimiento laboral y la sensación de bienestar	Diseño de programas que fomenten el bienestar y desarrollo de habilidades blandas con incidencia en temas de inclusión, género y sostenibilidad	-Co diseño de los programas con la comunidad académica, administrativa, de confianza y personal de base -Búsqueda de estrategias para la participación constante

Una de las propuestas que acompañan este plan de trabajo es el diseño, creación e implementación del “PROGRAMA MICELIO ENES: redes naturales universitarias”

Un micelio (cuerpo de los hongos) es una red de filamentos (hifas) que se ramifica y expande en todas direcciones, es altamente versátil y adaptable. En el suelo, el micelio abre camino para que se puedan establecer otros organismos. Los bosques están conectados a través de este sistema, donde los árboles viejos y más grandes presentan más conexiones y cuando germinan los más jóvenes les transmiten nutrientes o los alertan del peligro, todo a través del micelio que es la red natural de la tierra. Con esta analogía es que planteo la generación del programa MICELIO ENES: redes naturales universitarias.

Programa enfocado en la incidencia en temas de inclusión, género, bienestar y sostenibilidad. El programa buscará incidir en tres niveles: hacia el interior de la ENES Morelia, al interior del campus Morelia y hacia afuera de la UNAM, en el estado de Michoacán. A través de tres programas (hifa) principales más no limitativos, que describo de manera general pero que estarán co-creados con la comunidad universitaria:

1) Germina ENES. Es un Programa dirigido al desarrollo de habilidades que permiten la germinación de proyectos productivos sustentables ambiental, económica y socialmente, basado i) en el trabajo colectivo a partir de la construcción de redes sólidas, responsables y respetuosas a su interior y entre sectores de la comunidad ENES y ii) en la consolidación de asociaciones estratégicas con actores locales y estatales públicos y privados. La idea de germinar proyectos requiere del desarrollo de habilidades que permitan a sus integrantes ser sensibles a su contexto social e histórico, tener confianza en las otras personas, preocuparse por los espacios comunes, y contar con la capacidad anímica para establecer y mantener relaciones (actualmente conocidas como habilidades blandas). El Programa estará integrado por las siguientes vertientes:

a. Germinando habilidades: desarrollo permanente de habilidades sociales, técnicas y estratégicas que favorezcan el trabajo colaborativo.

b. Germinando iniciativas: construcción colectiva, desarrollo y seguimiento de iniciativas productivas del estudiantado.

c. Germinando relaciones estratégicas: construcción de redes responsables y respetuosas de colaboración y apoyo entre personas de la comunidad ENES y con socios estratégicos fuera de ella.

2) Laboratorio Vivo ENES. “La vida es una red de interdependencias y colaboraciones, un ensamblaje necesario para afrontar nuestro presente” (Anna Tsing, Antropóloga). Tenemos que cultivar un nuevo tipo de agudeza, una nueva sensibilidad, aprender a encontrar aliados en lugares inesperados donde no se nos había ocurrido mirar, busquemos nuestros aliados potenciales.

Proyecto de colaboración multidisciplinaria y capacitación. Buscará utilizar la infraestructura total de la ENES Morelia a través de adecuaciones menores para diseñar el “Laboratorio Vivo ENES” buscando aumentar nuestra posibilidad para realizar aprendizaje situado y práctico con un menor costo, fomentar nuestras prácticas sostenibles y fomentar la colaboración multidisciplinaria a través de los proyectos ofertados en el “Laboratorio Vivo ENES”. Fortaleceremos la infraestructura del huerto escolar, incrementaremos las áreas destinadas a jardines de plantas nativas y de polinizadores y le daremos un mejor uso a nuestros espacios comunes.

- **3) SumaT-ENES.** Proyecto que buscará cerrar la brecha de género fomentando la capacitación en habilidades blandas y la inclusión, en colaboración con las estrategias de la CIGU y de la CINIG.

Al término del cuatrienio se espera haber cumplido con los objetivos planteados lo cual nos habrá llevado a Posicionar a la ENES Morelia como una institución reconocida por su excelencia académica, en investigación y de difusión de la cultura

por la sociedad moreliana, michoacana y de la región, y una digna representante de la máxima casa de estudios de México.

El cumplimiento de este objetivo sin duda irá acompañado del desarrollo de nuevos programas tecnológicos que nos permitan eficientizar la gestión administrativa en tres ejes: académica, escolar y procesos administrativos generales.

Adicionalmente, se espera que, al término de este periodo, la comunidad universitaria (estudiantes, académicas y académicos, personal administrativo, de base, de confianza y funcionarios) todos gocemos de una mejor salud y mayor bienestar físico, mental y emocional traducido en una excelencia académica.

El plan de trabajo que he descrito y que pongo a consideración de la Honorable Junta de Gobierno, está basado en mi experiencia en la UNAM como estudiante de maestría y de doctorado, como investigadora posdoctoral de un instituto de investigación, como ayudante de profesor y como profesora de tiempo completo de la ENES Morelia. Así mismo, de mi experiencia como representante de las/os académicas/os del Área de las Ciencias Biológicas, Químicas y de la Salud ante el H. Consejo Técnico de la Escuela en el periodo 2017-2021, como Secretaria de Vinculación y como actual Secretaria General de esta entidad académica. Adicionalmente, he acompañado a dos directores durante sus gestiones en las negociaciones de los paros estudiantiles y problemáticas asociadas a los profesores de asignatura que se han presentado en la entidad desde el 2019.

Nuestra universidad es el semillero de grandes líderes del país, con diversidad de pensamientos y con múltiples propuestas para solucionar las problemáticas socioambientales actuales. Los estudiantes son catalizadores de movimientos sociales, movimientos vivos con problemáticas que trascienden generaciones y evolucionan en el abordaje, la reflexión y las rutas de solución. Fomentar el diálogo, la escucha empática y la reflexión a través del desarrollo de habilidades blandas (soft skills o life skills como se conocen) es una prioridad para la formación integral de los profesionistas de la ENES Morelia.

Derivada de esta experiencia es que me permito hacer esta propuesta de plan de trabajo para que, si la Honorable Junta de Gobierno lo considera pertinente, pueda convertirse en un plan de desarrollo institucional para llevarse a cabo en el periodo 2024-2027.