



FACULTAD DE CONTADURÍA Y ADMINISTRACIÓN



Consolidación y visión de la FCA

# PLAN DE TRABAJO 20<sup>24</sup> 28

## RESUMEN EJECUTIVO

Facultad de Contaduría y Administración

**Dr. Armando Tomé González**

## RESUMEN EJECUTIVO DEL PLAN DE TRABAJO

Este plan de trabajo considera por una parte el Informe de los Objetivos del Desarrollo Sostenible (ODS) emitido en 2023 por el Departamento de Asuntos Económicos y Sociales de la ONU, en él se detallan los desafíos en el entorno de las organizaciones, entre ellos, la expansión de la violencia entre países, la desaceleración del crecimiento económico; el impacto negativo de los cambios climáticos, la crisis sanitaria de Covid-19 y sus efectos persistentes, todo ello ha impedido el cumplimiento de los ODS en materia de educación y, en particular, de la educación superior.

Por otra parte, están los acuerdos de la Tercera Conferencia Mundial de Educación Superior, organizada en 2022 por la UNESCO y los planteamientos que presentó la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior en 2023, en el documento Contribución de las instituciones de educación superior en México al logro de los ODS. Con estos antecedentes este plan se orienta a:

- a. Una formación profesional en la que se prioriza el compromiso social, la igualdad de género, el desarrollo sostenible, el uso ético de la tecnología, así como el fortalecimiento de valores universales y de nuestra cultura universitaria.
- b. La vinculación con las organizaciones en sus tres sectores para conocer sus necesidades y preparar a profesionistas que darán solución a sus problemáticas y dirección a sus emprendimientos.
- c. Formular proyectos de investigación multidisciplinaria, involucrando a toda la comunidad en redes de colaboración con universidades nacionales y extranjeras, con organizaciones públicas, con organismos profesionales, empresas y organizaciones sociales para impulsar el desarrollo del país.

De acuerdo con los análisis realizados por el doctor Leonardo Lomelí Vanegas, Rector de la UNAM (Lomelí, 2023), se espera un mayor apoyo e inversión a las universidades públicas para desarrollar capital intelectual. El doctor Lomelí también resalta la importancia del cambio tecnológico y la observancia de los más altos valores de nuestra Universidad, así como la construcción de una cultura global, temas que se contemplan en este documento y atienden al modelo educativo de nuestra Facultad, en él se recuperan los enfoques constructivista, humanista y global para realizar un trabajo en el que participan académicos, investigadores, alumnos y personal administrativo.

Uno de los propósitos de este plan de trabajo es atender la demanda que la institución requiera sobre la matrícula en las licenciaturas de Contaduría, Administración, Informática y Negocios Internacionales; abordar con profundidad temas de sostenibilidad, género, derechos humanos, economía y desarrollo humano, así como desarrollar habilidades blandas, solo por mencionar algunas. Así, los profesionistas que egresen de nuestra Facultad contarán con una preparación innovadora, integral y pertinente que contribuirá

a crear emprendimientos o proyectos en las organizaciones públicas, privadas o sociales y unirán esfuerzos para reducir la pobreza y con ello el hambre, alcanzar la igualdad de género, una vida digna, salud, educación y crecimiento económico.

La problemática identificada en la Facultad de Contaduría y Administración, muestra cuatro amenazas: a) una amplia oferta educativa en nuestras disciplinas proveniente de universidades nacionales y extranjeras, tanto públicas como privadas; b) la reducción del presupuesto público; c) los factores socioeconómicos que reducen los recursos para dedicarse de tiempo completo a estudiar y, d) la violencia que ocurre en el entorno inmediato de la comunidad y permea al espacio universitario, esto dificulta el proceso de enseñanza-aprendizaje y demanda el entendimiento de la realidad que vive la comunidad, por lo que es preciso recuperar y vivir los valores universales a fin de crear un entorno pacífico en donde el conocimiento de nuestras disciplinas de estudio pueda desarrollarse.

En cuanto a las áreas susceptibles de mejora están: la consolidación de una cultura de paz apegada a valores universitarios, la salud física y mental de nuestra comunidad; la actualización docente y la formación disciplinar; el incremento de la eficiencia terminal en todos los sistemas, el dominio de idiomas extranjeros y el emprendimiento; el fortalecimiento de la educación continua; la vinculación, la investigación multidisciplinaria y multinacional; la cultura en el aula, el fortalecimiento de procesos administrativos sostenibles, transparentes y seguir trabajando en favor de la inclusión y el mejoramiento de la seguridad.

Así, las necesidades de mejorar que se identificaron en este diagnóstico son:

- a) Consolidar condiciones de igualdad para las mujeres y erradicar, de manera permanente, cualquier forma de violencia y discriminación.
- b) Dar continuidad y mejorar el alcance y beneficios de los programas implementados en la gestión que concluyó, teniendo siempre en el centro de las decisiones al ser humano.
- c) Identificar y dar respuesta oportuna a las necesidades de alumnos, docentes y personal administrativo que integra nuestra comunidad.
- d) Mejorar la atención y apoyos a los programas académicos derivados de la evaluación colegiada.
- e) Aumentar el número de titulados en todos los sistemas.
- f) Mejorar la calidad de los servicios administrativos que proporciona la Facultad, así como incrementar la sistematización y digitalización.
- g) Implementar mecanismos y formas de captación de recursos extraordinarios.
- h) Facilitar la mejora de las condiciones laborales del personal académico y administrativo con apego estricto a la normatividad universitaria.

- i) Incrementar la vinculación con organizaciones e instituciones públicas, privadas y sociales, nacionales e internacionales que permitan crear sinergias en beneficio de los participantes.
- j) Proteger la infraestructura e instalaciones de la Facultad y la Universidad.
- k) Implementar acciones que faciliten en el SUAYED la transición de los planes de estudio vigentes a los nuevos.

El objetivo general de este plan de trabajo es: consolidar una estrategia que fortalezca la docencia, la investigación y la difusión de la cultura a través de una propuesta humanista, igualitaria, incluyente, sostenible y de vinculación nacional e internacional para que la Facultad cumpla su papel fundamental de servir a la nación y consolidarse en el ámbito internacional.

El plan se estructura en siete ejes estratégicos (Cultura universitaria, Personal docente, Sistema educativo, Investigación, Divulgación y gestión de la cultura, Vinculación y Gestión e infraestructura) que se alinean al Plan de Trabajo 2023-2027 del rector, doctor Leonardo Lomelí Vanegas, es decir, toma como directrices la idea de una Universidad incluyente y al servicio de la nación; la importancia de impulsar la carrera académica; el fortalecimiento y renovación de la docencia; la consolidación y apoyo a la investigación; ampliar la difusión cultural y la extensión académica; la vinculación tanto nacional como internacional y lo relativo a la administración de la Institución.

Al plan lo recorren de manera transversal, tres ejes: igualdad de género, inclusión y cultura de paz y desarrollo sostenible. La igualdad, a fin de impedir la discriminación por cuestiones de género, se enfoca desde la formación curricular y extracurricular; en cuanto a la inclusión y la cultura de paz se refieren a una respuesta institucional a la diversidad de quienes conforman nuestra comunidad para favorecer el respeto, la cooperación y el diálogo; por último, el desarrollo sostenible, desde nuestras profesiones, busca un equilibrio entre lo económico, el medio ambiente y lo social para mejorar la calidad de vida y garantizar una vida digna.

Cada eje estratégico se compone de diferentes programas y acciones específicas para atender temas prioritarios, como se menciona a continuación.

**Eje estratégico 1.** Cultura universitaria. La atención a las necesidades de la comunidad siempre ha sido una prioridad para la Universidad, por lo que es importante fijar objetivos y cursos de acción que respondan a los cambios y retos de cada generación. Del mismo modo, es sustancial que se transmitan valores éticos y se impulsen los valores universales.

En virtud de lo anterior, para el periodo 2024-2028, se plantea una actitud receptiva ante las necesidades colectivas para diseñar acciones que contribuyan al fortalecimiento de la ética universitaria. Este eje cuenta con ocho programas y 28 acciones, entre las principales están la consolidación de una cultura ética apegada a valores universitarios,

acciones por la igualdad de género y la intervención comunitaria para la salud y seguridad.

**Eje estratégico 2.** Personal docente. El cuerpo docente es diverso y en ello radica que se haya convertido en un pilar en el que recae la responsabilidad enorme de conducir el proceso de enseñanza-aprendizaje. El personal docente es ejemplo de profesionalismo en cada área del saber en la que se especializa y con la cual está comprometido, por lo que, para apoyarlo se definen ocho programas y seis acciones, entre los que destacan: la actualización docente y la formación disciplinar; los encuentros de profesores a nivel internacional, y la creación de dos diplomados, uno en inteligencia artificial en educación y otro en docencia para personal académico adscrito al SUAyED de la Facultad.

**Eje estratégico 3.** Sistema educativo. El desarrollo de las tecnologías de la información, la comunicación, el aprendizaje, conocimiento, del empoderamiento y participación en la educación, ha sido exponencial y su uso se ha extendido de manera notable. Es imprescindible contemplar la utilización de estas tecnologías, ya que ofrecen una amplia gama de oportunidades para contribuir al proceso de enseñanza-aprendizaje en los tres sistemas de estudio. Asimismo, es preciso reconocer que el mercado laboral, ha establecido perfiles en los que se requiere una mejor preparación, por lo que este plan de trabajo contempla acciones enfocadas en la calidad educativa tanto curricular como extracurricular. En este eje se incluyen 14 programas y 57 acciones, entre los que se pueden destacar: la mejora y la ampliación de las opciones de aprendizaje; el incremento de la eficiencia terminal; estudios de seguimiento a egresados y graduados; el fortalecimiento del SUAyED y de la sede Oaxaca; la certificación de idiomas y el impulso al emprendimiento social.

**Eje estratégico 4.** Investigación. Es una prioridad de este plan de trabajo propiciar condiciones que permitan a un número de personas cada vez mayor, introducirse al desafiante mundo de la investigación en nuestras disciplinas para generar estudios que respondan a las necesidades sociales. El eje se compone de seis programas y 16 acciones, entre ellas, destacan: la creación de los observatorios de Género y Organizaciones, Gestión Sostenible de las Organizaciones y Organizaciones Globales, además de incrementar la participación y la vinculación internacional y multidisciplinaria.

**Eje estratégico 5.** Divulgación y gestión de la cultura. La Facultad ha destacado por mantenerse actualizada respecto a las tendencias globales sobre cultura, de tal modo que, en los últimos años consolidó un proyecto que fomenta el agenciamiento cultural por parte de su comunidad, fortalece habilidades profesionales mediante expresiones artísticas y se apoya en la creación de actividades para coadyuvar en la procuración de la salud. Este plan de trabajo considera para este rubro el diseño de políticas culturales que fortalezcan la identidad universitaria y la transmisión de valores. Entre los ocho

programas que lo conforman sobresale llevar actividades culturales a las aulas, mientras que entre las acciones que podemos resaltar como relevantes son la creación y difusión de un repositorio de obras artísticas y una galería virtual, la creación de EmprendeTV, la difusión del valor del patrimonio universitario y su preservación, entre un total de 16 acciones.

**Eje estratégico 6.** Vinculación. El entorno global en que vivimos nos exige crear puentes que nos acerquen a otras organizaciones y sus integrantes. Las áreas de conocimiento de la Facultad cuentan con representantes en todas partes del mundo, creando una oportunidad de vinculación de amplio espectro; estableciendo, además, condiciones para realizar intercambios académicos que van desde la formación de estudiantes hasta la investigación científica.

El programa de creación de alianzas estratégicas destaca entre los cinco programas de este eje estratégico; mientras que entre las acciones son relevantes: la colaboración con el Programa Universitario de Gobierno de la UNAM y el Centro Zicklin de la Escuela de Wharton de la Universidad de Pensilvania en una agenda a largo plazo en materia de organización y liderazgo, así como incrementar la presencia de estudiantes del posgrado de la FCA en el extranjero, entre un total de 10 acciones.

**Eje estratégico 7.** Gestión e infraestructura. Para beneficiar el desarrollo de la FCA es necesaria la mejora continua de sus procesos, el uso de las TIC y la formación y actualización del personal. La forma en que cada programa, proyecto o actividad se ejecuta deberá realizarse de manera eficiente y sostenible para obtener los resultados planeados con el menor uso de recursos. Para lograr lo anterior, se tendrán que redoblar esfuerzos para capacitar a las personas involucradas en los procesos administrativos y rediseñar aquellos que lo requieran para superar los retos con el mejor aprovechamiento de los recursos de la Facultad.

Los programas sobresalientes en este eje, de un total de nueve, son: creación de la oficina de seguimiento de gestión; el fortalecimiento de la seguridad digital, y vigorizar la difusión de los programas universitarios de ahorro de agua y energía eléctrica. Mientras que, entre un total de 15 acciones, se puede mencionar: crear cursos y talleres sobre igualdad de género, derechos humanos y cultura de paz, dirigidos al personal administrativo; modernizar y simplificar la gestión administrativa y consolidar la remodelación de la biblioteca Alfredo Adam Adam.

Para asegurar el proyecto educativo de la Facultad de Contaduría y Administración y fincar bases que le permitan enfrentar de manera colectiva los retos del futuro, es necesario que la comunidad participe de manera articulada en el trabajo cotidiano y asuma la responsabilidad que, como universitarios, nos une a nuestra Facultad, ya que las organizaciones deben atraer talento, coordinaremos nuestros esfuerzos para formarlo.