

Quiero ser director para llevar al INB a ser el mejor Instituto de Neurociencias de América Latina. Mi motivación mayor es generar una o varias redes de investigadores que formen la escuela mexicana de neurociencias del siglo XXI.

El INB es una institución muy heterogénea, que desarrolla diversas líneas de investigación y que cumple, en gran medida, con los estándares de producción científica, formación de recursos humanos y difusión científica que impone el CTIC, el SNI y el CONAHCYT. Sin embargo, en general nuestro instituto produce artículos y líneas de investigación que son poco competitivas a nivel internacional y la comunidad académica tiene poca interacción dentro y fuera del Instituto. Para resolver esto sugiero se tomen las siguientes medidas:

- a) Se debe promover una cultura de unidad y respeto en el INB, donde la gente tenga claro cuál es su papel en la institución. Los académicos que aporten más al desarrollo científico internacional son los que deben tener más apoyo de la dirección. Sin embargo, mi administración debe tener una visión generosa de los recursos y del crecimiento de cada académico del INB dentro de la UNAM. La responsabilidad con el INB, con la UNAM y con el país la tenemos todos y la autocrítica de los académicos debe ser potenciada con el roce internacional.
- b) Como primer paso en la transformación de un INB con ciencia de alto perfil, sugiero generar una evaluación del espacio y el número de técnicos y asociados por grupo de investigación y levantar un censo de qué es lo que quieren los investigadores y cuáles son sus requerimientos actuales y a 8 años. Con esa información sugiero que se desarrolle una ponderación entre lo que quieren los académicos en términos de espacio, infraestructura y la composición de los grupos, y la relevancia de su programa de investigación, su producción científica y de sus planes de desarrollo científico. Con esa ponderación sugiero crear opciones de reagrupamiento: espacios comunes, fusión de grupos, o mantener el grupo igual a 8 años. A partir de las propuestas de afinidad de los académicos del INB se diseñará un plan para que todos los Investigadores titulares y adjuntos y los técnicos académicos desarrollen su ciencia apropiadamente en los espacios disponibles. El objetivo de este reagrupamiento tiene tres vertientes: (1) fortalecer las líneas de investigación creando consorcios de investigación en temáticas del plan de desarrollo del INB, (2) liberar espacios para contratar a investigadores jóvenes que desarrollen ciencia que fortalezca el plan de desarrollo del INB, (3) identificar las líneas de investigación más pujantes a nivel internacional y cercanas al plan de desarrollo del INB.
- c) Con base en los logros científicos obtenidos en el INB, propongo plantear un plan de desarrollo del INB a 8 y 16 años que finque las bases para un INB con proyección internacional. Para esto es necesario definir las líneas prioritarias de desarrollo del Instituto de Neurobiología que engloben líneas de laboratorios individuales y a los grupos con afinidades mayores, con un alto potencial de crecimiento, y competitividad real en la escena internacional. Mi propuesta inicial es la siguiente: (1) Transcriptómica y conectoma de circuitos neuronales en diversas especies de vertebrados e invertebrados. (2) Anatomía y neurofisiología comparadas en mamíferos: percepción,

memoria y control voluntario de movimientos: del ratón a los humanos. (3)
Neurobiología del desarrollo en el humano: estudios cognitivos, imagen funcional, DTI, EEG, TMS de neonatos a adultos mayores. En estos tres niveles de organización debemos entender el efecto de los desórdenes alimenticios y la génesis de enfermedades neurodegenerativas. Este aspecto traslacional será crítico para la gestión de recursos internacionales. El plan de desarrollo debe ser definido por los académicos del INB y el Comité Asesor Internacional. Este plan debe ser revisado y replanteado cada 8 años por una comisión externa que revise la producción científica, el desarrollo de los estudiantes graduados en la escena científica internacional y la difusión de la ciencia de nuestra institución.

d) Para poder renovarnos es necesario llamar a la jubilación de los investigadores mayores a los 70 años. Las plazas obtenidas serán asignadas utilizando concursos abiertos evaluados por el Consejo Interno, un Comité Asesor Internacional y una comisión ad hoc de Investigadores externos con amplia trayectoria científica. La temática de estos concursos abiertos debe ser congruente con el plan de desarrollo del INB y con una fuerte visión de equidad de género. Es crítico realizar un 'scouting' de los postdocs nacionales y extranjeros con mayor trayectoria para invitarlos activamente a los concursos.

En conjunto, todas estas medidas permitirán internacionalizar la planta académica del INB, potenciar nuestras capacidades y sentar las bases de una escuela mexicana de neurociencias de siglo XXI.