

Plan de trabajo para la Dirección del Instituto de Investigaciones Sociales 2024-2028

Universidad Nacional Autónoma de México

Dra. Verónica Zenaida Montes de Oca Zavala

Contenido

Visión y declaración de principios

Contexto global, nacional e institucional

- I. Investigación científica y humanística.
- II. Docencia.
- III. Vida colegiada e identidad institucional: hacia el fortalecimiento intergeneracional de la comunidad.
- IV. Publicaciones: divulgación y difusión científica.
- V. Movilidad académica.
- VI. Vinculación y proyección interna y externa del IISUNAM.
- VII. Extensión académica, responsabilidad e incidencia social.
- VIII. Difusión y Divulgación.
- IX. Departamentos de apoyo a la investigación: Biblioteca, Acervos, Cómputo y TIC, Difusión, Publicaciones, entre otros.
- X. Técnicos Académicos.
- XI. Administración y gestión institucional.
- XII. Infraestructura: entornos saludables e incluyentes.

Prospectiva y reflexiones finales

Referencias

*Todo lo que necesitamos
existe ya en nosotros*

*Rupi Kaur (2021) en su libro
“Todo lo que necesito existe ya en mí”*

Visión y declaración de principios

Escribo desde mi condición de mujer, madre, hija, hermana, amiga y académica, quien ha hecho toda su carrera en la UNAM y en el Colegio de México (Colmex). Estudié en la Preparatoria Núm. 8, la licenciatura en sociología en la FCPyS (1989), maestría en demografía (1995) y el doctorado en Ciencias Sociales con especialidad en población (2001). En los últimos 30 años tuve la oportunidad de ingresar a la universidad como profesora adjunta y de asignatura de varias materias de teoría social clásica y posteriormente, después de varias incursiones laborales en el Instituto José María Luis Mora, la Secretaría de Gobernación, en el INEHRM y en el Colmex, ingresé en 1996 como investigadora asociada B de Tiempo Completo. Llegué como candidata al doctorado con el compromiso de titularme lo antes posible, el cual cumplí 4 años después de ingresar, gracias a los apoyos y confianza del Instituto de Investigaciones Sociales de la UNAM (IISUNAM).

En 1985 comencé mi trayectoria de investigación en temas relacionados con los procesos históricos, la participación política y las discusiones electorales, luego di un giro hacia el estudio de las poblaciones, especialmente con el envejecimiento demográfico. En mi formación fui integrando perspectivas de desigualdad, enfoque de género, discriminación por edad, étnica e interseccional, así como de políticas públicas y derechos humanos que fortalecieron mi perfil como socióloga y demógrafa. Aunque me encuentro adscrita al área de Población y Estudios Demográficos, he logrado durante ese tiempo ser parte de varias actividades con otras áreas del IISUNAM como son los estudios agrarios, urbanos y regionales, de educación y ciencia, así como en actores y procesos sociales, por mencionar algunas de las áreas de investigación institucionales. Esta experiencia me ha permitido conocer el trabajo de muchas y muchos de mis colegas, sus líneas de investigación, sus redes académicas y vínculos institucionales. Debo confesar que la investigación es la actividad más satisfactoria que he tenido en mi vida como académica. Amo la investigación y el entendimiento de la realidad a través de metodologías cuantitativas, cualitativas y mixtas. **Gracias a esta trayectoria de 30 años es que he podido acrecentar mis redes académicas tanto en la UNAM, como en México y fuera del país.** Pero también he visto que, a través de la investigación, generar evidencia y aportar elementos para las políticas, es posible incidir en la transformación de realidades de las poblaciones de mayor marginación y exclusión, así como también generar las condiciones adecuadas para transitar a un modelo que priorice la sustentabilidad y la generatividad en las acciones y prácticas institucionales.

Ingresé al IISUNAM en 1996, justo un día después de acabar mi doctorado, en ese periodo identifiqué que los estudios asociados con el envejecimiento demográfico podrían constituirse como una línea de investigación original, con la que desde entonces, he proyectado a la UNAM y al IISUNAM. En 2003, comencé una trayectoria académico-administrativa al desempeñarme como Secretaría Técnica en dos gestiones en la dirección del IISUNAM en el periodo 2003-2009, desde donde realicé diversas acciones académico-administrativas y de supervisión en los departamentos de publicaciones, difusión, cómputo y biblioteca, además de organizar eventos institucionales entre los que destaca el 75 aniversario del IISUNAM. Este fue el primer momento en el cual comencé a entender la administración de las dependencias y **el servicio de los asuntos administrativos en función de las actividades de la academia**. Como señala el Dr. Lomelí, Rector de nuestra universidad, “la administración universitaria tiene la misión de apoyar las funciones sustantivas de la Institución: la docencia, la investigación y la difusión de la cultura” (Lomelí, 2023).

Debo mencionar que, aunque estuve a cargo de la Secretaría Técnica traté de todo momento asuntos derivados de lo académico y los recursos humanos, donde apliqué mi experiencia en mediación de conflictos, buscando entendimiento y productividad. La clave de esa experiencia es la supervisión y acompañamiento con un claro reconocimiento de la contribución de cada persona en todos los niveles de lo que hacemos. Me he conducido con apego a la normatividad, pero también con calidez y seguridad. Hace años sabía el nombre de pila de cada persona en el IISUNAM, porque siempre pienso en reconocer a cada uno como persona y lo que viven (enfermedades, accidentes, nacimientos de sus hijos, fallecimientos de sus seres queridos, etc.), siempre he pensado que somos comunidad y debemos fortalecer nuestra identidad en ella. Concibo que no solo somos trabajadores, sino que somos principalmente personas. **Continuaré haciendo este ejercicio porque hay que reconocer a cada trabajador sea de base o académico, de confianza o temporal.**

Durante muchos años de mi trayectoria he estado involucrada en varios órganos colegiados (consejo interno, comités académicos de área, comisiones dictaminadoras, así como varias comisiones evaluadoras). En 2010 tomé mi primer y único sabático con el cual realicé varias actividades de vinculación internacional y proyección de la temática demográfica que me apasiona. A partir del 2012 fui entrevistada, como parte de una terna, por el Dr. José Narro y designada coordinadora del Seminario Universitario Interdisciplinario sobre Envejecimiento y Vejez (SUIEV), desde donde logré posicionar la temática en la UNAM y varias instituciones nacionales e internacionales. **Cabe señalar que durante esta última década he logrado una fructífera vinculación con más de 30 dependencias universitarias, con lo cual he aprendido mucho sobre el poder de la investigación e interacción académica interdisciplinaria. Estos conocimientos pienso son de gran valor para la nueva persona que conducirá la Dirección del IISUNAM y que permiten ser un factor positivo para cumplir con el Plan de trabajo del Rector Leonardo Lomelí Vanegas 2023-2027.**

Entre las acciones más relevantes y de mayor incidencia como resultado de las acciones de vinculación y coordinación desde el IIS, han sido el sustento e impulso de las leyes locales y nacionales, así como las políticas y transferencias hacia las personas mayores en el Distrito Federal (hoy Ciudad de México) en 1997. De manera más reciente, fui invitada por el Centro Latinoamericano de Demografía de la CEPAL a coordinar el Informe sobre el Plan de Acción Internacional de Madrid sobre Envejecimiento y otras investigaciones. Con ello posicioné al IISUNAM, al SUIEV y a la UNAM en las actividades de análisis científico e incidencia en la región de América Latina y el Caribe. En estos 30 años he sido muy feliz y me he desarrollado con absoluta plenitud y libertad. Para ser congruente con un envejecimiento saludable cuidó mi salud física y mental. **Hoy pienso y siento que puedo aportar parte de mi experiencia y es tiempo de devolver todo lo bueno que he recibido de la UNAM. Tengo los elementos, las características y el perfil académico para poder conducir al IISUNAM y a sus miembros por su trayectoria pionera de prestigio académico.**

Durante 30 años en el IISUNAM he visto transcurrir mi vida, el desarrollo de mi familia y en ese entramado la relación con los colegas siempre ha sido muy solidaria y amistosa. Los consejos de las y los colegas de generaciones mayores, así como las experiencias de estudiantes y jóvenes investigadoras e investigadores, siempre han enriquecido mi desempeño profesional, así como mi vida familiar y personal. He construido vínculos de amistad significativos que hoy por hoy son parte de mi red de intercambio y apoyo, trascendiendo el ámbito laboral y permitiendo constatar la relevancia de incentivar espacios para la generación de vínculos constructivos y puentes intergeneracionales en los procesos de generación y transmisión de conocimiento.

Mi trayectoria como investigadora ha estado permeada por mi condición de ser mujer, por lo que no me escapé de experimentar conductas poco pertinentes de algunos colegas, así como observar situaciones similares con algunas de mis colegas y estudiantes. En la cotidianidad, este tipo de situaciones persisten al interior y fuera de la Universidad. Son visibles en la presencia de normativas y hábitos institucionales que poco consideran la heterogeneidad de experiencias de desventaja a las que nos enfrentamos las mujeres al cruzarse con nuestra trayectoria académica, las trayectorias de maternidad, cuidados y desarrollo profesional. También sucede, en el caso de aquellos compañeros varones que por diversas circunstancias también han experimentado una política institucional productivista que invisibiliza su rol en la paternidad o los cuidados.

No obstante, ha sido fundamental la creación de la Coordinación para la Igualdad de Género en la UNAM (CIGU), así como el posicionamiento de la UNAM desde la Rectoría para hacer visibles las desigualdades y violencias hacia las mujeres y la comunidad LGBTIQ+, así como también generar estrategias para un desempeño total dentro de un ambiente de respeto, cuidados e igualdad entre hombres y mujeres, así como entre personas no binarias. **Ante este nuevo escenario en pleno proceso de institucionalización de la igualdad de género en nuestras actividades académicas, docencia y difusión cultural es importante mantener**

este enfoque no sólo en el discurso sino también en la práctica académica. Eso fortalecerá la presencia, visibilidad y participación de todas, todos y todes los miembros de nuestra institución en el desarrollo universitario.

Contexto global, nacional e institucional

El análisis de las dimensiones macro, mezo y micro, particularmente desde las ciencias sociales, está entrelazado con los desafíos políticos, tecnológicos, ambientales, así como las inacabables luchas para disminuir las brechas de desigualdad por sexo, género, clase social, etnia, edad, discapacidad y territorio. Los cambios sociales, políticos, culturales, ambientales, sanitarios y demográficos son el gran escenario en el que convergen nuestras reflexiones interdisciplinarias (Piketty, 2023; Harari, 2023).

Ante el desafío por comprender pero también actuar ante estos cambios es fundamental generar evidencia que apoye la generación de políticas públicas y políticas sociales que permitan reorientar los recursos de forma justa y atenuar los efectos negativos de las transformaciones, potenciar los efectos positivos de los cambios y optimizar de mejor manera los recursos existentes (Lomelí, 2023). Por eso es sustancial la generación y aprovechamiento del conocimiento y en el ámbito social, el IISUNAM tiene mucho que aportar con un pensamiento innovador, crítico y creativo. La desigualdad social y económica, así como las formas en que se ha gestionado la globalización ha generado un malestar social que necesitamos analizar para evitar extremismos y divisiones en nuestra sociedad. Para ello la investigación científica tiene un papel primordial pues permite generar insumos no sólo para mayor productividad científica, sino para intervenir en los debates políticos e incidir socialmente.

Los temas que hemos trabajado en el IISUNAM ahora requieren un reposicionamiento, especialmente ante la emergencia de nuevas problemáticas, la presencia de desafíos previos y la necesidad de nuevas soluciones. Es el caso de las desigualdades de recursos, vitales y existenciales, la pobreza, la urbanización sin planeación, las diferentes manifestaciones de las migraciones, la situación de las diferentes regiones del país, la dinámica de las comunidades rurales, los contextos en que se desarrolla la ciencia y los procesos educativos, las nuevas condiciones epidemiológicas de las poblaciones y sus experiencias para enfrentar la pandemia, el papel de los medios de comunicación y los poderes fácticos, así como las estrategias para erradicar las formas de discriminación y violencia fuera y dentro de la Universidad, son sólo algunos de los temas cuyas estrategias debemos alinear al Plan de Trabajo para la Rectoría de la UNAM 2023-2027. Mismas temáticas y problemáticas en las que el IISUNAM fue, es y será gran interlocutor si mantenemos los canales de comunicación abiertos a la sociedad (Lomelí, 2023).

En el IISUNAM, durante 2022, se llevó a cabo un estudio titulado *Actualización de la Agenda de Investigación. Informe 2023* (citado en lo sucesivo como Agenda IISUNAM, 2023), que fue realizado por el Grupo de Trabajo *ad hoc* y el cual actualiza el documento elaborado por la Comisión para la Agenda de Investigación entre 2018-2019. Este último documento, realizado en el periodo de 2019-2021, toma en consideración los efectos de la pandemia por COVID-19, las diferentes formas de trabajo y la respuesta de las y los investigadores frente a la emergencia sanitaria. El estudio analiza con una metodología mixta la dinámica de investigación, las formas de trabajo, las metodologías empleadas, la relevancia del enfoque de género, así como el aporte en docencia. Este estudio es un esfuerzo excepcional por los objetivos y metodologías planteados, pero también por las personas que lo elaboraron. Los resultados muestran desde un enfoque generacional, los niveles de productividad de las diferentes cohortes y de las áreas de investigación.

Este estudio pone en evidencia la adaptabilidad institucional para producir resultados que permita la comprensión en el ámbito de los estudios sociales ante situaciones de crisis. También muestra que no sólo la productividad académica puede medirse por artículos, libros o capítulos sino también por la incidencia social o extensión académica. Las áreas de oportunidad manifiestan la necesidad de diversificar las formas de interlocución con la sociedad civil, adaptarnos a las TIC's, fomentar el diálogo interdisciplinario e intergeneracional, la cooperación interinstitucional, una mayor eficiencia y articulación ante coyunturas críticas, así como una mayor creatividad y adaptación ante los desafíos de la docencia y recursos educativos en línea. Este estudio también mostró una serie de recomendaciones que inspiran este análisis sobre todo en materia de institucionalización de los procesos de aprendizaje y actualización al interior de la comunidad del IISUNAM, de la perspectiva generacional, así como del enfoque de género.

Frente a los nuevos retos que enfrenta nuestra Universidad, y cada una de las entidades que la conforman, una mirada sensible y dispuesta a la actualización es fundamental para desarrollar estrategias y respuestas pertinentes a las nuevas demandas y necesidades. Mi experiencia, me ha permitido visualizar los procesos de cambio que se han presentado a lo largo de la vida del IISUNAM. Siendo consciente de los procesos en la UNAM y de mi propio curso de vida en ella, he llegado a constatar que tengo conocimiento de las acciones académicas y administrativas necesarias para dirigir al IISUNAM de manera correcta, honesta y siguiendo los procesos académicos acordados con el Consejo Interno, el reglamento interno y la normatividad universitaria. Pero además, como lo he hecho en momentos anteriores, tengo la convicción de mantener un diálogo abierto permanentemente con el personal académico para entender y apoyar lo que acontece en la comunidad del IISUNAM.

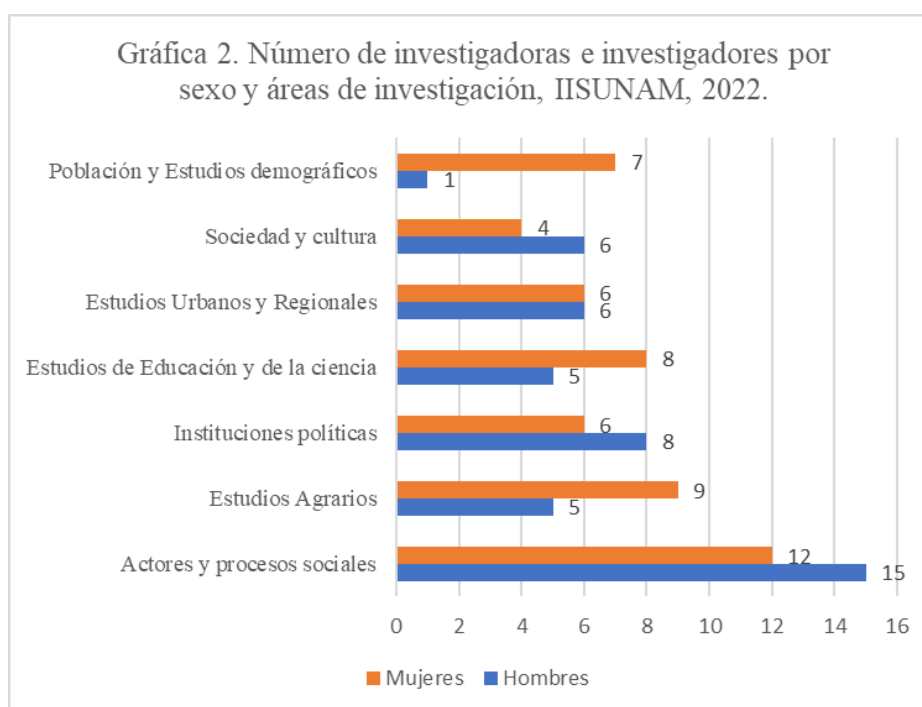
Por lo anterior propongo varias acciones que se basan en el reconocimiento de que el IISUNAM pronto cumplirá 95 años, actualmente cuenta con 98 investigadores de tiempo completo distribuidos en siete áreas de investigación (gráfica 1), también cuenta con 28

técnicos académicos distribuidos en varios departamentos (Publicaciones, Difusión, Biblioteca y Cómputo). La edad promedio del personal académico del IISUNAM es de 58.9 años. En cuanto a la composición por dos grandes grupos de edad: 23.7% tiene menos de 50 años y 76.9% tiene más de 50 años. Por la historia institucional puedo considerar que el IISUNAM es el espacio pionero en la región de América Latina y el Caribe que ha preparado académicos que han contribuido al desarrollo institucional de la Universidad, al desarrollo de políticas de gobiernos estatales y federales, así como apoyo a agencias internacionales. Fue fundado el 11 de abril de 1930, durante el rectorado del guanajuatense **Ignacio García Téllez**. Entre sus directores se encuentran figuras distinguidas como Alfonso Caso, Miguel Othón de Mendizábal, Vicente Lombardo Toledano, Narciso Bassols, Manuel Gamio y Lucio Mendieta y Núñez. De este instituto surgió el único Rector sociólogo que hemos tenido **Don Pablo González Casanova**, trabajó aquí Oscar Uribe, Arturo Warman, Teresita de Barbieri, Julio Labastida, Raúl Benítez Zenteno, entre otros destacados académicos. En casi un siglo de esta dependencia, sólo ha interrumpido sus actividades por huelgas universitarias. Por ello, las y los académicos vemos en el IISUNAM una fuente de promoción, crecimiento y desarrollo científico.

En los años recientes, el IISUNAM ha experimentado una política de relevo generacional que se debe **mantener con un esfuerzo creciente en dar balance al crecimiento y desarrollo de todas las áreas de investigación establecidas desde su consolidación** (Gráfica 1). Una acción que debe surgir para amalgamar los conocimientos y experiencias académicas es **promover el intercambio generacional a fin de que la transferencia de conocimientos, memoria y experiencias enriquezcan a todas las generaciones en una ida y vuelta y en esa medida fortalecer a nuestra institución. *La fortaleza de cualquier institución no es sólo la sumatoria de sus miembros sino los vínculos que entre ellos se pueden generar.* Es necesario también cuidar el equilibrio con igualdad de género en la contratación de las y los nuevos investigadores** (Gráfica 2), así como **mantener la diversidad de temáticas de todas las áreas de investigación.**



Fuente: Instituto de Investigaciones Sociales. Página web.



Fuente: Instituto de Investigaciones Sociales. Página web.

En la dinámica cotidiana de la comunidad del IISUNAM es posible dar cuenta de la generación de vínculos que posibilitan el intercambio académico pero también, la activación de redes que se manifiestan al compartir experiencias gratificantes a nivel familiar y/o personal (logros, premios, viajes, etc.), pero dada la estructura por edad de los miembros de la dependencia también se comparten experiencias como aquellas que se vivieron en la pandemia (enfermedades en la familia, necesidades de cuidado, fallecimientos, deterioro de la salud física y mental, entre otros). **Para fortalecer el sentido de comunidad es necesario que el IISUNAM como otras entidades tengan programas donde se privilegie la salud, la seguridad y el cuidado a las personas que representan el capital intelectual de la misma.** El conocimiento de la UNAM está depositado en esas mentes longevas que nuestra institución valora y enaltece, pero que vive un envejecimiento silente, discreto y aislado. El IISUNAM debe tener vocación para proteger, procurar y asegurar el cuidado entre las y los miembros de la comunidad para fortalecer el sentido de identidad, unidad y compromiso con las actividades de investigación, docencia, formación de recursos humanos y divulgación. Las actividades artísticas también permiten albergar en la institución un sentido de crecimiento emocional y de sensibilización de los grandes temas que preocupan a la dependencia. **Por eso creo pertinente establecer un programa de apoyo a todo personal en materia de salud y cuidado, pero también de actividades regulares con difusión cultural que permita construir comunidad.**

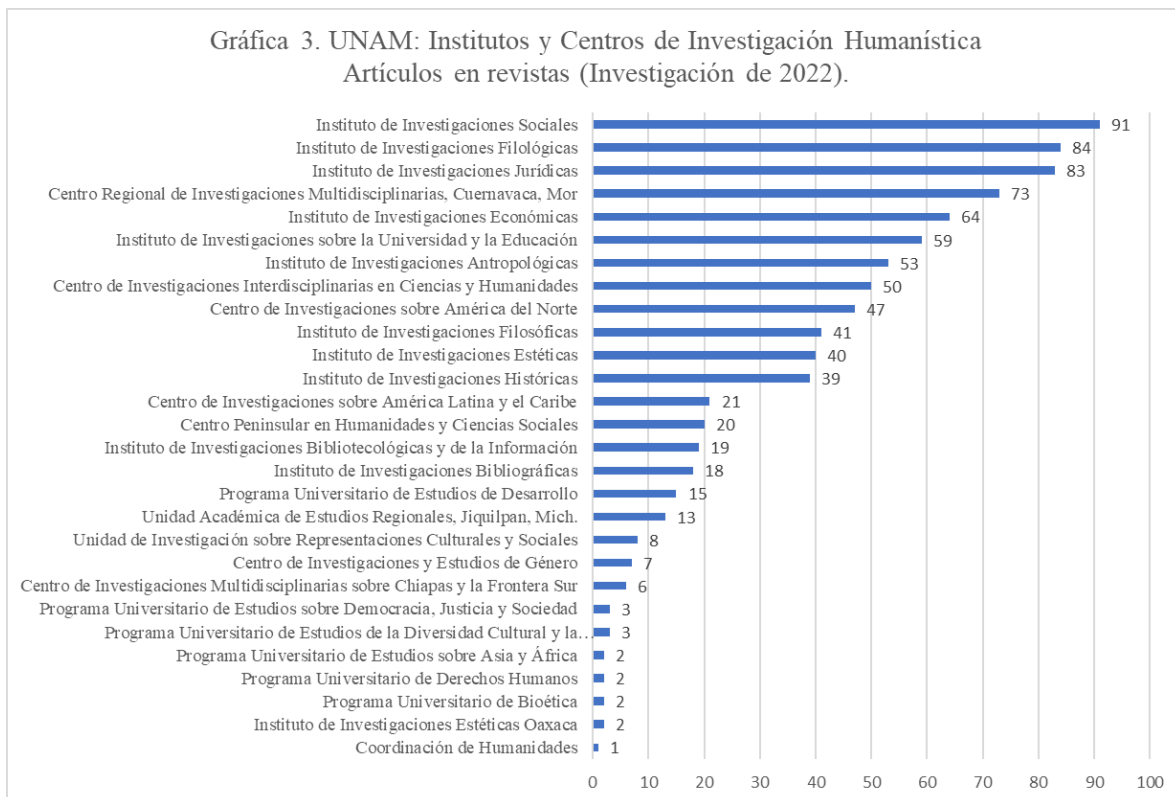
Por otra parte, gracias a mi acercamiento con parte del personal académico, he recibido comentarios de ánimo de diversos colegas académicos, técnicos académicos y personal administrativo y de confianza. Durante diciembre y enero reflexioné sobre mis condiciones personales, mi ciclo familiar, mi salud, mi experiencia y capital humano, social y político que ha crecido en estos años y que pueden ser recursos muy valiosos en estos momentos en el IISUNAM. **Hoy como efecto del cambio que vive la Universidad se viven tiempos de oportunidad para crear las condiciones pertinentes para potenciar elementos de mejora, entre ellos, la renovación de contactos en varias de las dependencias más importantes de nuestra institución, por lo cual será fundamental iniciar gestiones, intercambios, proyectos de investigación, planes de docencia y formación de recursos humanos con escuelas, facultades, centros y otros institutos, así como con otras universidades y centros de investigación en México y en la región de América Latina y el Caribe, así como de Estados Unidos y Europa.** Tal y como lo establece el Plan de Trabajo para la Rectoría de la UNAM 2023-2027 (Lomelí, 2023). Hoy por hoy podemos conectarnos en proyectos de investigación no sólo con otros institutos del subsistema de humanidades sino también del subsistema de investigación científica. Existen 42,190 académicos en la universidad distribuidos en 35 institutos, 14 centros y 13 programas universitarios (Tabla 1).

Tabla 1. Institutos, centros y programas por Subsistema

<i>Subsistema</i>	<i>Dependencia</i>	<i>Núm.</i>
SIC	Institutos	24
	Centros	7
	Programas	5
SH	Institutos	11
	Centros	7
	Programas	8

Fuente: Agenda estadística 2023.

Los indicadores para el 2022, en publicación de artículos en revistas muestran un desempeño muy importante del IISUNAM. Esta tendencia puede mejorar conforme la dinámica misma del trabajo de investigación y de publicación. Por eso es importante tener un directorio de revistas o journals dónde poder enviar nuestras contribuciones, así como contar con un programa de apoyo a traducciones en diferentes idiomas para posibilitar el incremento en los alcances de accesibilidad, difusión y divulgación.



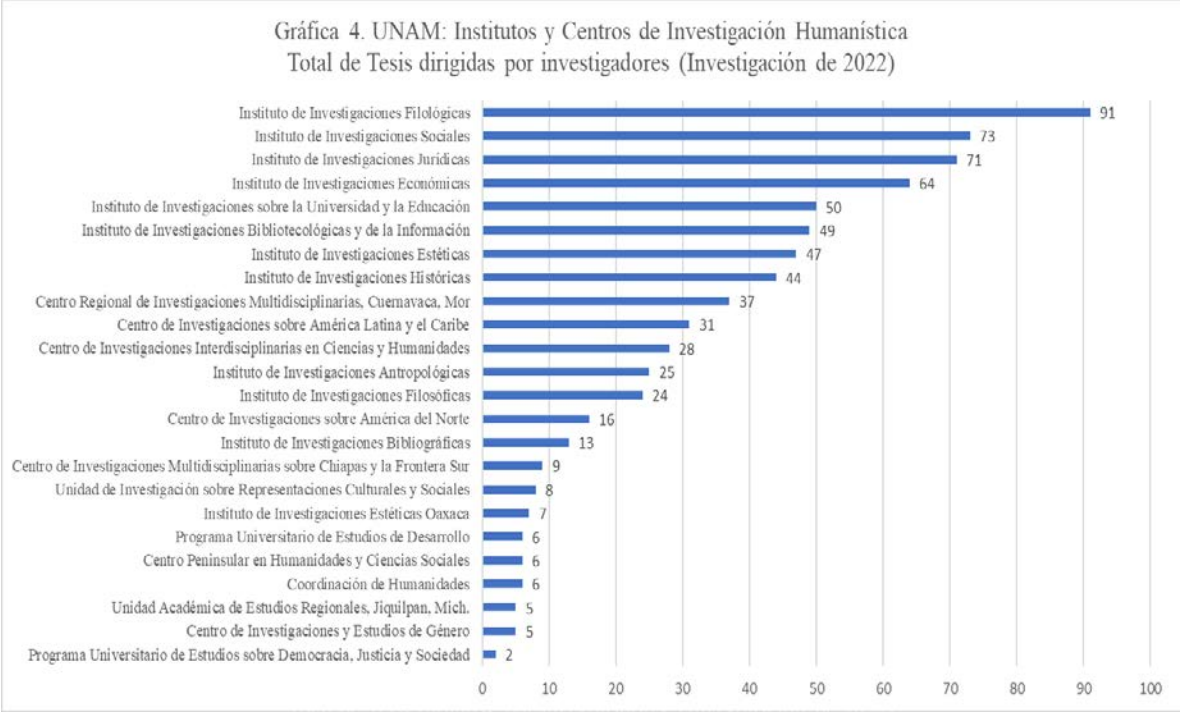
Fuente: Agenda estadística 2023.

Las publicaciones en capítulos de libros, para el IISUNAM en 2022 representa el segundo lugar (IIS, 106) seguido del Instituto de Investigaciones Jurídicas (IIJ, 284). En publicación de libros según esta misma fuente éramos en 2022 el tercer lugar seguido de IIJ (116 libros), Filológicas (89) y Sociales (41).

En 2022, en cuanto a tesis de licenciatura tenemos un cuarto o quinto lugar, seguido del Instituto de Filológicas (45), Económicas (33) e Históricas (21). En tesis de maestría somos junto con el IIJ los más productivos.

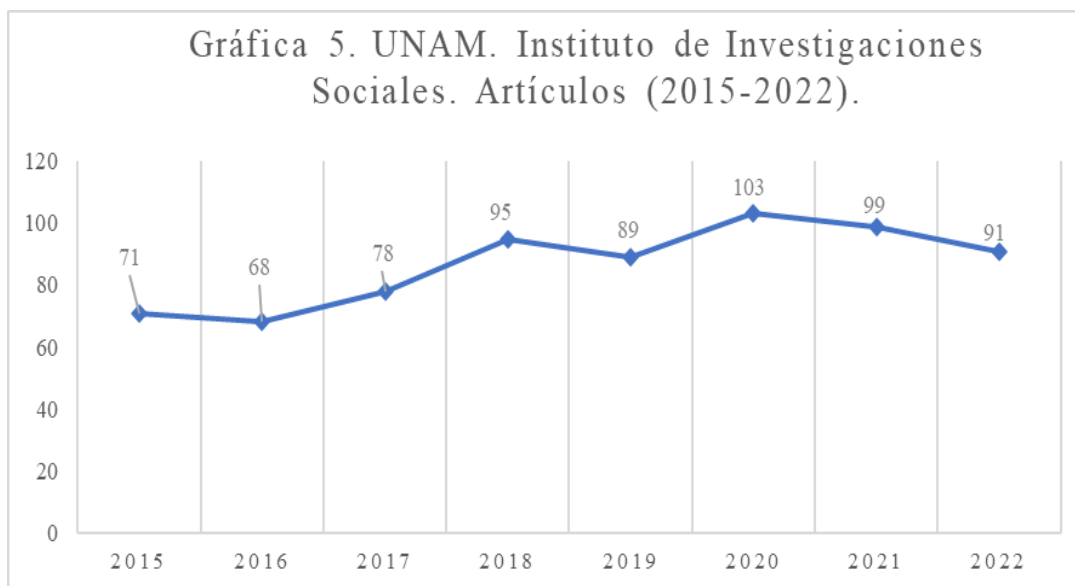
En tesis de doctorado tenemos un segundo lugar después del Instituto de Investigaciones Filológicas (23) e IISUNAM (22).

En conjunto tenemos como IISUNAM un segundo lugar, nada despreciable, en tesis de todos los niveles (Gráfica 4).

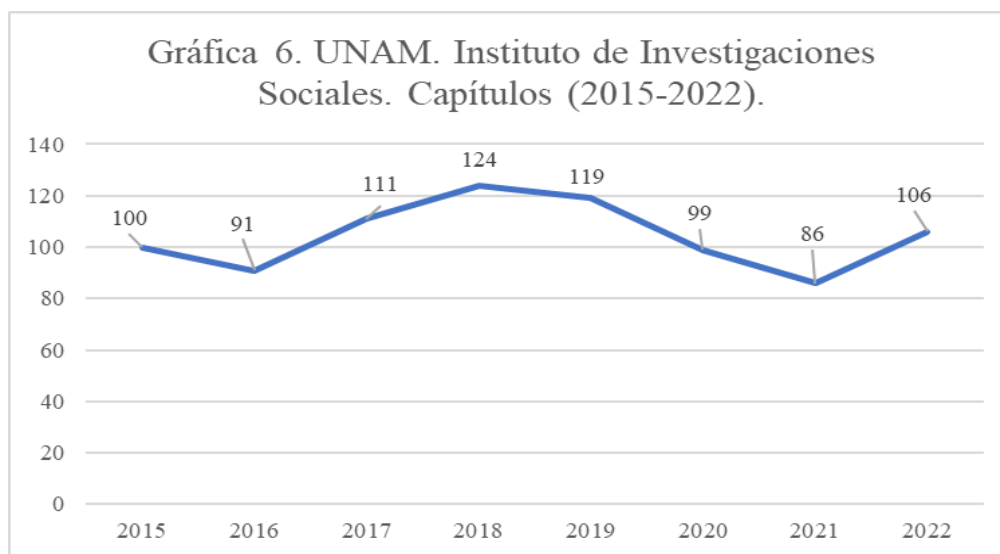


Fuente: Agenda estadística 2023.

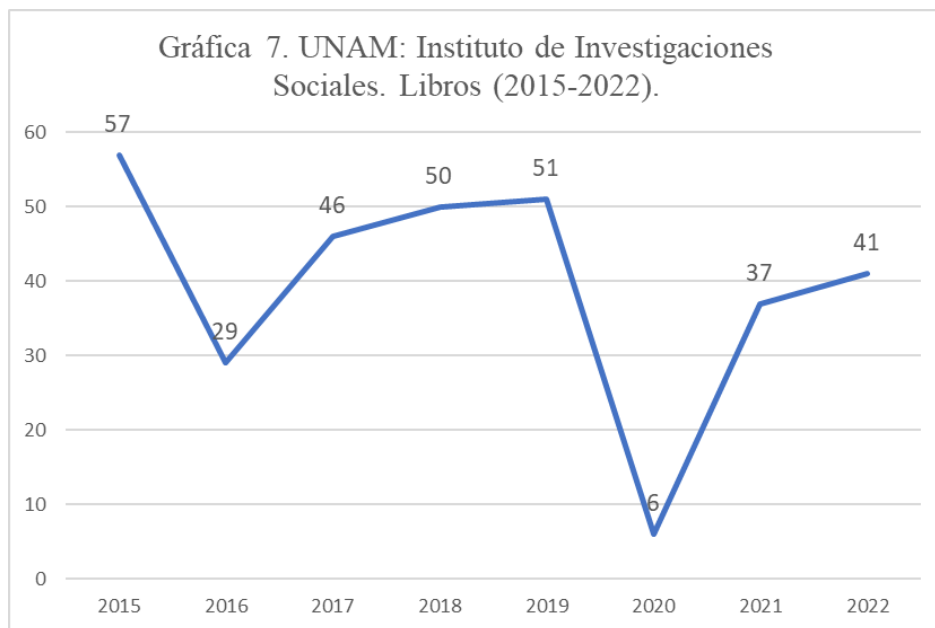
Las estadísticas sobre el lugar que ocupa el IISUNAM pueden ser halagüeñas, pero cuando observamos su devenir en algunos rubros, podemos observar tendencias que es necesario reforzar y mantener. Un ejemplo de ello, la publicación de artículos en revistas que tuvo el mayor número en el 2020 comenzó un decrecimiento reciente (Gráficas 5, 6 y 7). Caso contrario sucede con los capítulos y los libros donde se requiere una mención aparte.



Fuente: Agenda Estadística UNAM 2015, 2016, 2017, 2018, 2019, 2020, 2021 y 2022.



Fuente: Agenda Estadística UNAM 2015, 2017, 2018, 2019, 2020, 2021 y 2022.



Fuente: Agenda Estadística UNAM 2015, 2016, 2017, 2018, 2019, 2020, 2021 y 2022.

A continuación, presento el Plan de Trabajo para el Instituto de Investigaciones Sociales 2024-2028 alineado con el Plan de Trabajo de la Rectoría de la UNAM 2023-2027¹ (Lomelí, 2023), la Actualización de la Agenda de Investigación del IISUNAM (2023) y las recomendaciones a las candidatas a la dirección del IISUNAM (reunión del 23 de enero del 2024), tomando a la Guía sugerida por la Coordinación de Humanidades como ordenador de las 80 propuestas que pongo a su consideración:

I. Investigación científica y humanística

- 1) Promover a través de la Secretaría Académica, investigaciones interdisciplinarias en el IISUNAM con institutos del Subsistema de Humanidades como con los institutos del Subsistema de Investigación Científica (Lomelí, 2023: E4_LP25).
- 2) Promover estudios de naturaleza interdisciplinar con las facultades y escuelas, así como con los programas de posgrado de la UNAM (Lomelí, 2023: E4_LP29 y LP33).

¹ La persona lectora podrá apreciar que he observado áreas de oportunidad en diversos ejes prioritarios que dan sustento a diversas líneas programáticas (en lo sucesivo se identifican así el número de eje y líneas programáticas del Plan del Dr. Lomelí: E1_LP1) que debemos desarrollar en los próximos años para lograr consolidar una *Universidad incluyente y al servicio de la nación* como lo plantea el Rector Leonardo Lomelí Vanegas, con la promoción a la perspectiva de género y el compromiso institucional con la sustentabilidad.

- 3) Fortalecer los seminarios institucionales y universitarios que se desarrollan en el IISUNAM y vincular al personal académico con otros seminarios (Lomelí, 2023: E4_LP25).
- 4) Fomentar la interdisciplinariedad y promover la apertura de espacios para incentivar la aplicabilidad de las investigaciones en nuevas figuras como observatorios, laboratorios de datos, análisis geográfico y espacial (Lomelí, 2023: E4_LP25).
- 5) Incentivar seminarios sobre desafíos y estrategias metodológicas innovadoras en la investigación social (uso de la IA, SIG, cartografías, entre otras), técnicas de recolección, interpretación y procesamiento de datos, aspectos éticos durante el trabajo de campo, alcances e incidencia de los resultados (Agenda IISUNAM 2023; Lomelí, 2023: E4_LP25).
- 6) Promover nuevas líneas de investigación como Salud y Sociedad, Tecnología y Cuidados, Procesos de Incidencia Social.
- 7) Transversalizar la perspectiva de género en las líneas y proyectos de investigación del instituto (Lomelí, 2023; E4_LP35).
- 8) Impulsar investigaciones con agencias gubernamentales y universidades estatales e internacionales con la intención de contribuir a la resolución de problemas nacionales y a la obtención de recursos extraordinarios (Lomelí, 2023: E4_LP31).
- 9) Fomentar el intercambio de nuevos proyectos de investigación y publicaciones colaborativas entre las áreas de investigación, propiciando un balance en la integración del número de miembros de cada área de investigación en el IISUNAM (Lomelí, 2023: E4_LP30 y LP32).
- 10) Incentivar investigaciones transdisciplinarias con una perspectiva incluyente y de servicio a la sociedad en especial a grupos prioritarios por su condición de vulnerabilidad (Lomelí, 2023: E1_LP1).
- 11) Mantener la renovación generacional conforme a la normatividad interna del IISUNAM, con nuevas y nuevos investigadores que cumplan con la calidad teórica y metodológica en sus estudios (Lomelí, 2023: E2_LP16).
- 12) Promover acciones para la integración de las y los nuevos investigadores y técnicos académicos, así como su actividad permanente en un ambiente de intercambio de experiencias de campo, de interpretación de bases de datos, de proyectos de incidencia y devolución social. Para ello promover *Diálogos de investigación en el IISUNAM* (Lomelí, 2023: E2_LP17).
- 13) Impulsar en las investigaciones realizadas en el IISUNAM la perspectiva de género (Agenda IISUNAM 2023) (E4_LP34).
- 14) Promover investigaciones inter y transdisciplinarias con personas académicas, investigadoras, profesores, estudiantes, sectores gubernamentales, privados y organizaciones de la sociedad civil; encaminadas a la comprensión y resolución de los principales desafíos que enfrenta la sociedad mexicana (E4_LP30 y LP32).

II. Docencia

- 15) Propiciar una franca vinculación docente y de investigación con universidades estatales y con las FES, ENES y otros espacios de la UNAM dentro y fuera de Ciudad Universitaria (Lomelí, 2023: E3_LP20).
- 16) Promover con el área de coordinación de docencia una mayor participación de las y los investigadores en las carreras de licenciatura de Trabajo Social, Geografía, Actuaría, Sociología, Urbanismo, Arquitectura, Antropología, Medicina, entre otras.
- 17) Fortalecer nuestra participación en los posgrados de la UNAM, así como incentivar la participación en jurados y direcciones de tesis.
- 18) Promover cursos de actualización para docentes de universidades estatales a través de Educación Continua del IISUNAM.
- 19) Ampliar y difundir la oferta de diplomados, cursos y talleres de temáticas de actualidad con Educación Continua (Lomelí, 2023: E3_LP24).

III. Vida Colegiada. Hacia el fortalecimiento intergeneracional de la comunidad

- 20) Fomentar una planeación participativa, incluyente y horizontal a través de cuerpos colegiados y otros mecanismos para la toma de decisiones del devenir de la dependencia (Lomelí, 2023: E1_LP2 y E1_LP13).
- 21) Promover el reconocimiento del código de ética e integridad académica a través del Comité de Ética del IISUNAM en la dinámica institucional (Lomelí, 2023: E1_LP4).
- 22) Consolidar la igualdad de género y el intercambio intergeneracional “no dejar a nadie atrás” (Agenda 2030). En esta línea, uno de los pilares fundamentales será impulsar y apoyar a la Comisión Interna para la Igualdad de Género para la realización de actividades académicas y culturales que contribuyan a estos fines, las cuales se organizarán de manera interna pero también en coordinación con otros institutos, facultades y seminarios institucionales y universitarios (Lomelí, 2023: E1_LP5).
- 23) Incrementar en cuerpos colegiados la participación con paridad de género y generación, para la erradicación de las inequidades de género y el edadismo (Lomelí, 2023: E1_LP2 y E1_LP5).
- 24) Establecer un programa de cuidado al capital social intergeneracional y capital intelectual del IISUNAM. A través de un programa de mentorías que contribuya a la trasmisión generacional del conocimiento, del legado de las y los investigadores del IISUNAM y la creación de proyectos de investigación innovadores e intergeneracionales (Lomelí, 2023: E1_LP9).
- 25) Promover la salud integral y una cultura de prevención entre el personal de todo el IIS a través de campañas con las Facultades de Medicina, la Facultad de Enfermería y Obstetricia, la Dirección General de Atención a la Salud, la Facultad de Psicología,

entre otras. Considerando las necesidades individuales, colectivas y la identificación temprana de problemáticas para su oportuna atención (Lomelí, 2023: E1_LP9).

- 26) Fortalecimiento del sentido de comunidad, promoción de entornos y formas de convivencia saludables entre generaciones que posibiliten erradicar toda forma de malos tratos en todas las áreas académicas y administrativas del IISUNAM. Para ello se dialogará con la Coordinación de Humanidades y los directores del subsistema para establecer el programa *Café Generaciones*², donde el personal universitario encontrará información socio-sanitaria, de cuidado a su salud física y mental de manera preventiva, así como también espacios formativos y de acompañamiento. Proyecto *En la UNAM nos cuidamos*. (Lomelí, 2023: E1_LP9).
- 27) Consolidar un subprograma interno de orientación, apoyo y prevención a las violencias de género (Lomelí, 2023: E1_LP7).
- 28) Recuperar fragmentos de la historia institucional a través de la biografía de sus fundadores y sus más destacados investigadores y técnicos académicos.
- 29) Realizar exposiciones de la producción académica clásica de las y los académicos del IISUNAM que han fallecido para conocimiento del público en general pero también del nuevo personal del IISUNAM. Proyecto *Museo Memoria IISUNAM*. Darle difusión en todo el subsistema de Humanidades.
- 30) Organización de convivencias, actividades culturales y deportivas para la comunidad del IISUNAM.
- 31) Organizar de manera participativa el Festejo de los 95 años del IISUNAM que dé cuenta del legado, el presente y el futuro en la investigación social a través de las diferentes generaciones de investigadoras e investigadores en el IIS, en el cual también se integren actividades culturales.
- 32) Comenzar las gestiones para la elaboración de una obra artística en conmemoración de los 100 años del IISUNAM.
- 33) Fomentar la creación de una comisión de festividades que posibilite la organización itinerante de actividades lúdicas, culturales y/o recreativas acorde a las fechas significativas para el Instituto, y generar espacios naturales de convivencia e intercambio.

IV. Publicaciones

- 34) Promover el trabajo colaborativo para incrementar la publicación de artículos en revistas indexadas y capítulos de libro (Lomelí, 2023: E4_LP30).

² El Programa *Café Generaciones* puede planear tener círculos de lectura, círculos de apoyo mutuo, acompañamiento, formación y orientación emocional, círculos de respiro ante el cuidado, además de proporcionar información certera y confiable de servicios útiles para el personal universitario de todas las categorías de los trabajadores.

- 35) Aumentar la producción editorial en el Departamento de Publicaciones del IISUNAM con el liderazgo de la Coordinación de libros y los comités editoriales y su difusión a través de publicaciones digitales de acceso libre (Lomelí, 2023: E4_LP30).
- 36) Mejorar los tiempos del proceso editorial, información a las y los autores y de difusión de las publicaciones realizadas en el IISUNAM (Lomelí, 2023: E4_LP30).
- 37) Fortalecer la difusión y divulgación de la Revista Mexicana de Sociología en todos los espacios de divulgación de la ciencia y de fomento editorial (Lomelí, 2023: E4_LP30).
- 38) Aprovechar la participación en Comités Editoriales del personal académico para generar un directorio institucional de publicaciones periódicas donde se puedan enviar artículos de las investigaciones del IISUNAM (Lomelí, 2023: E4_LP30).
- 39) Construir un portal con los artículos publicados recientemente por el personal académico y contribuir a su difusión a través de las redes sociales del IISUNAM (Lomelí, 2023: E5_LP38).
- 40) Fomentar la distribución editorial de nuestras publicaciones con una red de universidades estatales donde se realice investigación social y nuestras publicaciones sean bien recibidas.
- 41) Regresar a la librería rodante para llevar nuestras publicaciones o recursos digitales de difusión de las publicaciones (separadores con QR, carteles con QR).

V. Movilidad académica

- 42) Desarrollar programas de intercambio haciendo articulación con los Centros de Estudios Mexicanos ubicados en Reino Unido, Costa Rica, Cuba, China, Sudáfrica, Francia, España y varias ciudades de Estados Unidos (Lomelí, 2023: E4_LP 25).

VI. Vinculación y proyección interna y externa del IISUNAM

- 43) Organizar un coloquio anual con la participación del personal académico con el reconocimiento interno de los proyectos de investigación desarrollados, sean PAPIIT o CONAHCYT, entre otros (Agenda IISUNAM 2023; Lomelí, 2023: E4_LP25).
- 44) Fortalecer la vinculación nacional e interinstitucional con una franca política *hacia dentro y hacia afuera* para incentivar proyectos de investigación interdisciplinarios, así como colaboraciones en docencia y formación de recursos humanos (Lomelí, 2023: E6_LP41).
- 45) Diseñar un programa académico con expositores internacionales en los que actualizar el pensamiento social e interdisciplinario en temas de alcance global (Lomelí, 2023: E6_LP44).
- 46) Incentivar un mayor número de actividades académicas, intercambios y eventos culturales a través de las sedes de la UNAM en los diferentes países donde se

encuentran los centros de estudios mexicanos, así como con universidades extranjeras (Lomelí, 2023: E6_LP41).

- 47) Establecer mayor número de convenios de colaboración con universidades estatales, centros de investigación nacionales e instituciones extranjeras para realizar actividades de investigación divulgación y difusión (Lomelí, 2023: E6_LP44).
- 48) Realizar un directorio de todas las redes internacionales y nacionales con que cuenta el personal académico del IISUNAM a fin de renovar vínculos y comunicación (Lomelí, 2023: E6_LP44).

VII. Extensión académica, responsabilidad e incidencia social

- 49) Incentivar campañas de promoción de las ciencias sociales, de acercamiento y generación de vocaciones con estudiantes de nivel medio superior (preparatorias, CCH's e incorporadas) y con estudiantes de planes de estudio de sociología, trabajo social, antropología, actuaría, economía, geografía, filosofía, administración, arquitectura, urbanismo, demografía, entre otras. Para ello solicitaremos apoyo en la Secretaría General de la UNAM y en las y los directores de escuelas y facultades (Lomelí, 2023: E2_LP23).
- 50) Promover concursos de carteles, fotografías, tesis o tesinas dirigidos a estudiantes de los diferentes niveles para la difusión de las Ciencias Sociales (Lomelí, 2023: E5_LP37).
- 51) Diseñar programas de transferencia de conocimientos e incidencia de los resultados de investigación en los espacios más adecuados, y con el acompañamiento de la sociedad civil organizada, para visibilizar al IISUNAM (Lomelí, 2023: E5_LP38).

VIII. Difusión y Divulgación

- 52) Promover la participación de las y los investigadores en congresos, coloquios, simposios y seminarios (Lomelí, 2023: E5_LP38).
- 53) Continuar una fuerte difusión de los resultados de investigación a nivel internacional y nacional en espacios académicos (Lomelí, 2023: E5_LP38).
- 54) Promover una mayor participación en medios de comunicación, principalmente una mayor presencia en Gaceta UNAM y TV UNAM, así como medios impresos (Lomelí, 2023: E5_LP38).
- 55) Crear un Podcast del IISUNAM, como un proyecto de divulgación de las ciencias sociales, a través del cual se difunda la trayectoria de investigadoras e investigadores del Instituto pero también sus investigaciones y su legado. Una primera serie de Podcast podría ser: Voces: Mujeres en la investigación social o Voces Las personas LGBT en la investigación social (Lomelí, 2023: E5_LP40).

IX. Departamentos de apoyo a la investigación: biblioteca, acervos, cómputo y TIC, difusión, publicaciones, entre otros.

- 56) Promover a través de la Secretaría Técnica un seguimiento personalizado de los procesos que se desarrollan en los departamentos de apoyo a la investigación.
- 57) Facilitar una mayor articulación de las actividades de investigación con las actividades que se desarrollan por los Departamentos de apoyo a la investigación.

X. Técnicos Académicos

- 58) Dar seguimiento a la propuesta del Plan de Trabajo 2023-2027 sobre la *Revisión y actualización del EPA en materia de las y los técnicos académicos* (Lomelí, 2023: E2_LP13).
- 59) Repensar la figura de técnico académico a partir de la diversidad de actividades de investigación, capacidades técnicas y especialización en el manejo de datos de fuentes secundarias (Lomelí, 2023: E2_LP14).
- 60) Fomentar una mayor participación de las y los técnicos académicos en las actividades de investigación (Lomelí, 2023: E2_LP14).
- 61) Promover una diversificada participación por género y generación de las y los técnicos en los cuerpos colegiados (Lomelí, 2023: E2_LP14).
- 62) Fomentar los cursos de capacitación de las y los técnicos académicos con base en los requerimientos de cada departamento (Lomelí, 2023: E2_LP14).
- 63) Capacitar a las y los técnicos en apoyo a la investigación cualitativa y cuantitativa (Lomelí, 2023: E2_LP14).
- 64) Orientar la carrera académica de las y los técnicos académicos en función de las evaluaciones académicas institucionales (Lomelí, 2023: E2_LP14).
- 65) Incentivar la adaptación de la tecnología a las labores de las y los técnicos académicos en apoyo a la investigación con el acompañamiento de las y los investigadores (Lomelí, 2023: E2_LP17).

XI. Administración y gestión institucional

- 66) Promover y supervisar que los servicios administrativos se conduzcan con austeridad y al servicio de las actividades académicas del IISUNAM (Lomelí, 2023).
- 67) Agilizar y mejorar los servicios administrativos de manera que no detenga los proyectos de investigación y los trámites para recibir financiamiento externo (IISUNAM, 2023).
- 68) Contar con asesoría jurídica para optimizar las condiciones de los convenios de colaboración nacionales e internacionales establecidos por el IISUNAM (IISUNAM, 2023).

- 69) Actualizar el reglamento interno del IISUNAM para integrar al área de difusión y de educación continua (IISUNAM, 2023).
- 70) Elaborar un manual de incorporación y acompañamiento a nuevo personal académico (técnicos e investigadores) del SIJA, COA, adscripción temporal, art. 51 (IISUNAM, 2023).
- 71) Disminución de los tiempos en trámites burocráticos (licencias, SIC) pero asegurando el cumplimiento con las normas establecidas por el Consejo Técnico de Humanidades (Lomelí, 2023: E7_LP46).
- 72) Con los proyectos de recursos extraordinarios y los proyectos internacionales propiciar un fondo para compra de equipo de cómputo y software, autorizado por la administración central, que sea pertinente para la realización de las tareas de los departamentos (Publicaciones, cómputo, biblioteca, difusión).
- 73) Continuar con el protocolo de archivos institucionales conforme la reglamentación universitaria.
- 74) Aumentar y mejorar los indicadores de productividad del IISUNAM a través del fortalecimiento de la generación de información institucional.

XII. Infraestructura: entornos saludables e incluyentes

- 75) Instalar un baño accesible sin distinción de género, la colocación de un cambiador de pañales, una sala de lactancia y la instalación de barras de seguridad en baños; todo lo anterior pensando en un entorno inclusivo para todas, todos y todes (Lomelí, 2023: E1_LP7).
- 76) Promover el uso de vestíbulos en el IIS para la realización de exposiciones fotográficas que hablen de las investigaciones realizadas en el IISUNAM e incluso que éstas exposiciones sean itinerantes y puedan colocarse en vestíbulos de otros institutos y facultades.
- 77) Favorecer el establecimiento de un espacio para el desarrollo de actividades físicas.
- 78) Gestionar la creación de un área apropiada y supervisada para las infancias que visitan de manera temporal las instalaciones del IISUNAM.
- 79) Fortalecer e impulsar acciones de sustentabilidad que permitan optimizar los recursos disponibles y evitar generar residuos adicionales, a través de estrategias para la erradicación de utilización de plásticos desechables, el uso sustentable del agua y otros recursos hídricos y el cuidado y conservación de las áreas verdes del IISUNAM.
- 80) Mejorar la diversidad y calidad de los alimentos que ofrece la cafetería del IISUNAM y que considere distintas necesidades nutricionales.

Prospectiva y reflexiones finales

La pandemia por COVID-19 tuvo un gran impacto en la dinámica de la universidad, pero también en las formas de relación entre colegas y en el desarrollo del trabajo académico. Ante ello, la entrada de nuevas y nuevos colegas investigadores se ha llevado a cabo con limitadas iniciativas de vinculación. Necesitamos proteger el capital intelectual de nuestra universidad, recuperando las experiencias acumuladas forjadas en el IIS. Estamos a tiempo de recuperar ese capital social y legado; al mismo tiempo promover vínculos intergeneracionales que promueven una cultura del cuidado y la productividad.

Es imprescindible el reconocimiento del valor de los intercambios, la experiencia acumulada de las y los investigadores consolidados, la vinculación y la innovación con las y los investigadores de reciente ingreso. Para este fin la estrategia sería un programa de mentorías donde la transferencia de conocimientos de una generación a otra y viceversa, será el eje fundamental, a través de la promoción de relaciones bidireccionales que contribuirían, por un lado, al intercambio de experiencias y aprendizajes de investigación, uso de nuevas tecnologías, redes sociales, desde la diversidad existente entre colegas, investigadoras e investigadores. Es fundamental como advierte la Actualización de la Agenda de Investigación. Informe 2023: *Capitalizar las experiencias de investigación, docencia, difusión y divulgación de la ciencia durante la reciente coyuntura pandémica constituye un valioso acervo para fortalecer la resiliencia institucional en el mediano plazo* (p. 83).

Tras haber estado desconectados durante mucho tiempo

mi cuerpo y mi mente por fin

se han vuelto a unir (Rupi Kaur, 2021)

Hoy vivimos nuevos tiempos en la UNAM, nuevas perspectivas y agentes de desarrollo institucional. Sin embargo, la complejización de la realidad mundial, los problemas nacionales y desafíos contemporáneos, han abierto una brecha de oportunidad para reorientar y transformar las prácticas y valores que permean la dinámica institucional, el trabajo académico y el proceso investigativo. En un instituto de gran trayectoria, experiencia y prestigio, es necesario trabajar permanentemente en la evaluación e incremento de indicadores de productividad en todas las áreas en función de los resultados de la agenda y seguimiento a los principios de pertinencia, ética, integridad académica, sustentabilidad, transparencia y accesibilidad en los procesos académicos y de investigación.

Las perspectivas de género e intergeneracionalidad como ejes transversales de las políticas institucionales dan congruencia al ser y quehacer del IISUNAM y a la UNAM como entidades que son generadoras de conocimiento y cultura.

La identificación, sistematización y mantenimiento de buenas prácticas en el trabajo académico e institucional permitirán avanzar en la eficacia de los procesos administrativos y operativos e incrementará la generación de conocimiento en el ámbito de la investigación social así como la salida y recepción de este en los diferentes espacios dónde se requiere: universidades, instituciones públicas, a nivel local y federal y sociedad civil.

El IISUNAM realiza un trabajo constante y la identificación permanente de necesidades emergentes igualmente es una labor continua que vislumbro en mi plan de trabajo como esencial para el buen funcionamiento del Instituto.

Los nuevos escenarios digitales y los encuentros virtuales requieren que el personal académico y administrativo participe en estrategias y recursos de capacitación para el uso de nuevas tecnologías y plataformas digitales con el objetivo de garantizar un mayor alcance, accesibilidad y movilización del conocimiento producido en el IISUNAM, pero al mismo tiempo les permitirá un mejor acceso a servicios educativos que contribuirán al desempeño de su trabajo cotidiano.

Fomentar los principios de inclusión y colaboración, los vínculos de respeto a la diversidad y la solidaridad intergeneracional. Fortalecer el diálogo entre los grupos de trabajo y áreas de investigación; al mismo tiempo, potenciar la articulación de disciplinas, crear puentes entre las ciencias básicas y aplicadas y las redes de conocimiento en las que participen diversos actores sociales: la academia, instituciones de gobierno, iniciativa privada, y por supuesto, la sociedad civil para garantizar mayor alcance, impacto e incidencia que reafirmen el sentido social de la Universidad.

Favorecer entornos saludables al interior del Instituto que posibiliten fortalecer redes de intercambio y apoyo mutuo, condiciones laborales que favorezcan el cuidado de sí y de las otras personas, una cultura colectiva del cuidado que contribuya a la productividad del IISUNAM y al bienestar de quienes lo integran.

Sobre la importancia de generar estrategias a largo plazo y mecanismos de seguimiento que permitan que cada uno de los proyectos y programas se desarrollen y sean sostenibles en el tiempo, una base sólida y al mismo tiempo flexible que apunte al futuro.

La capacidad de anticipar contextos y situaciones de riesgo aunado a la capitalización de experiencias de aprendizaje previas nos permitirá responder adecuadamente frente a eventos críticos, donde la experiencia y el descubrimiento de lo nuevo se articulan siendo la proa del IISUNAM, esta nave que avanza surcando el futuro.

En fin, hay muchos y ambiciosos desafíos, pero como decía el Dr. Javier Barros Sierra, pensemos de manera utópica para hacer realidad nuestros sueños. Finalmente, nada de esto puede ser posible sin el apoyo y compromiso de cada uno de los integrantes de este Instituto porque todos participen y *nadie se queda atrás*.

Referencias:

Ariza, Marina, Matilde Luna y Alicia Ziccardi (2023) *Actualización de la Agenda de Investigación. Informe 2023*. Instituto de Investigaciones Sociales, UNAM.

Blazquez Graf, N., Flores Palacios, F., y Ríos Everardo, M. (Coords.). (2010). *Investigación feminista: epistemología, metodología y representaciones sociales*. Centro de Investigaciones Interdisciplinarias en Ciencias y Humanidades, UNAM.

Harari, Yuval Noah (2023) *21 Lecciones para el siglo XXI*. Col. Debolsillo, Penguin Random House Grupo Editorial, México. 399 pp.

Instituto de Investigaciones Sociales, Página web. Consultada 20 de febrero de 2024.

Instituto de Investigaciones Sociales (2024). *Recomendaciones de la comunidad del IISUNAM a las y los candidatas a la Dirección del IISUNAM*, spi.

Kaur, Rupi (2021) *Todo lo que necesito existe ya en mí*, México, Seix Barral.

Lomelí Vanegas, Leonardo (2023). *Plan de Trabajo para la Rectoría de la Universidad Nacional Autónoma de México 2023-2027*.

López Leyva, Miguel Armando (2019), *Razones y motivos: presentación de mi candidatura a la Dirección del IIS – UNAM*.

Martínez, T., Montes de Oca, V. y Lorenzano, S., (Coords.) (2023) *Género, violencia, tareas de cuidado y respuestas sociales a la crisis*, Coordinación de Humanidades, Comisión de Igualdad de Género, UNAM, 427 pp.

Piketty, Thomas (2023) *Naturaleza, cultura y desigualdades. Una perspectiva comparada e histórica*. Nuevos cuadernos anagrama, España, 84 pp.

UNAM, *Agenda estadística (2016-2023)*. Coordinación General de Planeación y Simplificación de la Gestión Institucional.