

Instituto de Investigaciones Sociales

Plan de trabajo 2024-2028

Dra. Marcela Amaro Rosales

Contenido

Presentación.....	3
Diagnóstico.....	6
Ejes del Plan	10
Investigación.....	10
Docencia (licenciatura y posgrado)	12
Vida colegiada	13
Publicaciones	15
Movilidad académica e intercambio.....	16
Vinculación: convenios de colaboración y proyectos interinstitucionales.....	17
Extensión: diplomados, cursos y talleres.....	18
Difusión y divulgación	19
Asistencia y apoyo a la investigación: biblioteca, acervos, cómputo y tics, otros.	21
Técnicos Académicos	22
Gestión y administración	24
Infraestructura.....	25
Motivaciones personales.....	26
Retos futuros.....	29
Referencias	32

Presentación

Honorable Junta de Gobierno; señor rector, Dr. Leonardo Lomelí Vanegas; coordinador de Humanidades, Dr. Miguel Armando López Leyva, y comunidad del Instituto de Investigaciones Sociales. En atención a la convocatoria publicada en la Gaceta de la Universidad Nacional Autónoma de México el 19 de febrero de 2024, pongo a su consideración, el siguiente Plan de Trabajo propuesto para el periodo 2024-2028.

El Instituto de Investigaciones Sociales (IIS) de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) se creó el 11 de abril de 1930 bajo tres principios fundamentales, que hasta el día de hoy se mantienen como pilares y ejes de este: 1) Libertad de investigación y pluralidad teórica; 2) Diversidad de enfoques, perspectivas y metodologías de análisis, y 3) Retribución del conocimiento generado a la sociedad.

Dichos principios han guiado por 94 años nuestro quehacer diario y nos han permitido desarrollar investigación científica de excelencia, contribuir a la formación de recursos humanos en las ciencias sociales y la difusión del conocimiento que aquí se construye hacia sectores más amplios. La naturaleza de las investigaciones que en el Instituto se llevan a cabo, siempre han mantenido una estrecha relación con los problemas que aquejan a la sociedad y hemos sido partícipes de momentos muy importantes de transformación social, guiados por directores como Alfonso Caso, Miguel Othón de Mendizábal, Vicente Lombardo Toledano, Narciso Bassols, Manuel Gamio, Lucio Mendieta y Núñez y Pablo González Casanova.

La historia del IIS ha estado marcada por una serie de preocupaciones que han girado alrededor del análisis de la situación social, jurídico-política, poblacional y económica del país (José, 2022). Al ser el primer instituto de su tipo en la UNAM y en el país, se convirtió rápidamente en un referente que contribuyó con análisis, diagnósticos y recomendaciones de políticas públicas en un momento crucial para México y el mundo que enfrentaba su primera crisis económica moderna con implicaciones globales.

Muchas cosas han cambiado desde 1930 al día de hoy, sin embargo, hay una serie de problemáticas nacionales y globales que persisten, otras más que se han sumado y varias que se profundizan en términos sociales. Las necesidades de la sociedad no han cesado y, por el contrario, se han diversificado y complejizado, lo que a su vez ha implicado un proceso de cambio, adaptación y evolución de nuestro Instituto a favor de seguir contribuyendo al estudio y atención de los grandes problemas nacionales, sin dejar de lado el contexto global en el que está inserto el país.

Los problemas sociales no se pueden seguir analizando desde disciplinas particulares. Ejemplo de ello, fue la pandemia a causa del Sars Cov-2 la cual demandó a la ciencia acelerar un proceso cada vez más presente en la dinámica de producción del conocimiento basado en el trabajo en *red*. Ello conllevó la conjunción de un amplio número de expertos y especialistas de muy diversas áreas que tuvieron que integrarse en grupos de trabajo amplios, con una intensa comunicación y colaboración con actores sociales, políticos y económicos. Aquí pudimos observar claramente que los problemas de salud, alimentación, cambio climático, entre otros, están indisolublemente relacionados con las ciencias sociales ya que cruzan y afectan a la población en todos los sentidos.

El trabajo en red incluye prácticas multidisciplinarias, transdisciplinarias e interdisciplinarias. Prácticas que desde la formación de este instituto han determinado nuestras actividades de investigación y nos han permitido posicionarnos como un referente en temáticas centrales; las cuales, de alguna manera, han estado definidas por grandes áreas de investigación como: actores y procesos sociales; estudios agrarios; estudios de la educación y la ciencia; estudios urbanos y regionales; instituciones políticas; población y estudios demográficos y sociedad y cultura. Cada una de estas áreas a su vez, se integra por investigadores e investigadoras con una amplia gama de líneas temáticas y transversales, las cuales en conjunto contribuyen con la generación de conocimiento de vanguardia para la sociedad.

Más allá de las áreas de investigación, la dinámica del IIS ha estado marcada ya desde hace varios años por los Seminarios Institucionales. Los Seminarios han

representado una oportunidad para trabajar de manera colaborativa, tanto al interior del Instituto como con estudiantes y colegas de otras instituciones de educación superior (IES) y, en algunos casos, con organizaciones de la sociedad civil y grupos sociales de distintos tipos. Esto es un indicativo que en la práctica el IIS mantiene sus tres pilares rectores que, además, coinciden con los pronunciamientos y acuerdos de organizaciones internacionales las cuales apelan a que en las IES se privilegie la cooperación, la diversidad, el pluralismo y se fomenten prácticas que promuevan la difusión y apropiación social del conocimiento (Coalition for Advancing Research Assessment, 2022; UNESCO, 2022).

En el presente Plan de Trabajo, se reconocen los avances que el Instituto de Investigaciones Sociales ha tenido en diversos aspectos como parte del proceso de adaptación y cambio que toda organización enfrenta. Además, se identifican algunas de las más importantes transformaciones que han beneficiado a la comunidad tal como la institucionalización de un proceso abierto, transparente y eficiente en el relevo generacional. Tema que por más de dos décadas ha sido una preocupación constante ante el inminente envejecimiento de la planta de investigadoras e investigadores, así como de las y los técnicos académicos. Estos procesos deben mantenerse y seguir siendo un sello distintivo de la Institución.

Pero también existen importantes áreas de oportunidad que pueden contribuir a fortalecer el trabajo en red y, con ello, las relaciones de colaboración e integración diversificada, considerando las diferencias y particularidades de cada persona integrante del IIS, bajo la premisa de la inclusión. Por lo tanto, nos permitiría mejorar las condiciones en las que se llevan a cabo las actividades de investigación, docencia y difusión y a que estas se amplíen y tengan mayor impacto. Así como, contribuir con las condiciones para una mayor apropiación social del conocimiento.

Lo anterior en constante diálogo con el Plan de Trabajo presentado por el Dr. Leonardo Lomelí Vanegas como rector para el periodo 2023-2027, donde hay un reconocimiento explícito al papel de la ciencia y la tecnología como motores de la sociedad del conocimiento, y la educación como factor de cohesión social, desde donde

se pueden promover nuevos valores culturales, con énfasis en la igualdad de género, la sostenibilidad y los derechos humanos y sociales (Lomelí-Vanegas, 2023).

Agrego que este Plan de Trabajo busca también contribuir a la reafirmación de los valores fundamentales de la Universidad Nacional Autónoma de México, ya que, como todo proceso histórico, su desarrollo sigue en movimiento, por lo tanto, será de especial interés velar por la capacidad plena de la Universidad para gobernarse a sí misma; la posibilidad de administrar sus recursos de acuerdo con sus necesidades y la libertad de cátedra (IISUE, 2024).

Diagnóstico

Mi llegada al Instituto de Investigaciones Sociales es parte del proceso de relevo generacional en el cual nos encontramos. Desde entonces, he observado los desafíos que esto ha generado, pero también las oportunidades que representa. El IIS es reconocido por los mecanismos que las recientes administraciones han desplegado desde la definición de los perfiles, las invitaciones abiertas y los procesos de selección para ocupar las nuevas plazas. Ello demuestra la transparencia y la rigurosidad con la que se han conducido las diversas fases y es algo que debemos mantener, profundizar e incorporar a los procesos de contrataciones de técnicas (os) académicos.

Comienzo con esto, porque el tema del llamado *relevo o transición generacional* es un hecho en la Universidad, pero sigue presentándonos retos muy importantes. Uno de ellos es construir un diálogo incluyente, intergeneracional, inter, trans y multidisciplinario que nos permita colaborar de manera orgánica para posicionarnos, reposicionarnos y visibilizar aún más los resultados que desde nuestras investigaciones pueden contribuir con las necesidades y demandas de la sociedad.

Para ello, es necesario abrir las puertas a las nuevas generaciones, pero también reconocer las grandes contribuciones que realizan las y los colegas de mayor trayectoria, ya que ambos perfiles nos complementan y dan identidad. Esto significa que debemos mantener las acciones de reconocimiento que han tenido lugar en el IIS,

por ejemplo, en el caso de los diversos homenajes al Dr. Pablo González Casanova y a otras y otros colegas, los cuales, además, tendrán gran relevancia en el marco del próximo aniversario número 95 del IIS.

En este sentido, considero que podemos construir un espacio basado en un *diálogo intergeneracional*. Es decir, reconocer que los ambientes, donde conviven diversas generaciones presentan tensiones y conflictos; pero también son espacios para promover acciones de solidaridad y empatía. Las cuales deben partir del reconocimiento de las diversas posiciones donde se sitúa cada generación, las preocupaciones y necesidades que atañen a cada segmento y, llegar a consensos basados en el diálogo.

Lo anterior no es trivial, dada la composición etaria del Instituto. En el caso de las y los investigadores, del total de 94, encontramos la siguiente distribución: 10% está en el rango de edad 30-39 años; 13% de 40 a 49 años; 14% de 50 a 59 años; 22% de 60 a 69 años; 35% entre 70 y 79 años y 6% de 80 años y más (GTAAI, 2023).

Mientras que en el caso de las y los técnicos académicos, contamos con un total de 29, adscritos a los departamentos de Biblioteca, Cómputo, Difusión y Publicaciones, a la Coordinación de Libros y al Área de Educación Continua. Son 15 hombres y 14 mujeres, con edad promedio de 50 años; el 86.3% es menor a los 59 años. Esto marca una ligera diferencia con las y los investigadores donde el promedio de edad es 62.36 años. Pero coincide en que en ambas poblaciones hay un proceso de incorporación de personas jóvenes, en el marco del Subprograma de Incorporación de Jóvenes Académicos de carrera de la UNAM (SIJA). Proceso que en el caso de investigadoras (es) ha significado desde 2016 a la fecha la contratación de 18 jóvenes por este medio. A ello se suman tres incorporaciones más por artículo 51 y dos cambios de adscripción temporal. Mientras que en para las y los técnicos de 2017 a 2023 se incorporaron 9 técnicos (López- Leyva, 2023).

Estos datos nos permiten observar la tendencia al envejecimiento de la planta de investigación y en menor medida la planta de técnicas y técnicos. Pero en conjunto,

podemos vislumbrar un proceso de jubilaciones e incorporación de nuevas y nuevos académicos en el Instituto.

El IIS comenzó desde hace más de dos décadas un proceso de mejora en áreas de diagnóstico, diseño, seguimiento, actualización-adequación y evaluación, el cual considero ha sido eficaz, y en algunos aspectos ha desarrollado soluciones de vanguardia, como la ya mencionada en lo referente a la incorporación de investigadoras (es) jóvenes, hay aspectos que pueden seguir mejorando en algunas actividades académicas, de gestión, y de trabajo colegiado. Esto implica identificar mecanismos para fortalecer la coordinación con las áreas de apoyo a la investigación, y reconocer la experiencia, las necesidades y las propuestas de las y los técnicos académicos, así como de todas y todos los trabajadores administrativos, quienes contribuyen día a día para que el Instituto funcione.

Cabe mencionar que, en los últimos años, el IIS ha ampliado los espacios de participación pues contamos con diversos Comités que nos permiten tener vida colegiada. Ejemplo de ello son: el Comité de Ética de Investigación y Docencia del Instituto de Investigaciones Sociales (CEID-IIS) o la Comisión Interna para la Igualdad de Género, entre otras instancias más, que considero son de vital importancia y que constituyen un avance relevante que hay que mantener y fortalecer.

En relación con las necesidades materiales del Instituto debemos reconocer que la Universidad en su conjunto enfrenta restricciones presupuestales, lo que nos plantea la inminente y urgente necesidad de diversificar nuestras fuentes de ingresos. Fundamentalmente, a través de la generación de ingresos extraordinarios, para lo cual será necesario crear una estrategia viable basada en la experiencia, capacidades y recursos que el Instituto pueda ofrecer, pero también en los vínculos que requerimos fortalecer con otras instancias universitarias, gobiernos y organismos locales, nacionales, latinoamericanos e internacionales.

Como parte del diagnóstico, quisiera mencionar que no podemos dejar de lado que México, América Latina y el mundo enfrentan una serie de retos y problemáticas

importantes donde el IIS puede y debe contribuir activamente con sensibilidad social y compromiso científico.

El cambio climático y la diversidad de afectaciones que esto implica (degradación de suelos, biodiversidad, escasez de recursos naturales como el agua y otros más). La seguridad alimentaria con enfoque sostenible. El acelerado cambio tecnológico y los impactos en la vida social, productiva y política. Los cambios demográficos y las demandas que esto lleva consigo, los procesos migratorios internos y externos, las constantes alteraciones de la dinámica urbana y regional. La polarización y aparición de posturas políticas autoritarias, la participación democrática de una amplia diversidad de grupos, la perspectiva de género, las nuevas y no tan nuevas luchas con enfoque de igualdad y equidad. La persistencia y profundización de desigualdades estructurales, así como la presencia de nuevas desigualdades y la multiplicidad de formas de violencia e inseguridad presentes en la vida cotidiana del país. La proliferación de discursos anti y pseudo científicos (grupos antivacunas, terraplanistas, etc.); así como la presencia de *fake news* o fenómenos como la infodemia. Las nuevas formas de expresión digital, las juventudes y, por supuesto, la dimensión histórica y cultural de estas problemáticas. Representan solo una parte de los fenómenos donde las diversas redes de conocimiento que emergen de nuestro Instituto tienen mucho que aportar y, en conjunto, pueden contribuir con el desarrollo del país, pensando siempre en el contexto global.

Las tres funciones sustantivas que nos dan razón de ser –investigación, formación de recursos humanos y difusión– son la base para construir, fortalecer y ampliar acciones para la internacionalización y proyección del IIS dentro y fuera del país. El Instituto no ha sido ajeno de las problemáticas sociales, nacionales, regionales y globales, pero para que el conocimiento construido tenga mayor proyección es necesario pensar en estrategias puntuales. Las redes de conocimiento pueden ser un elemento central ya que con ellas se articulan, en distintos nodos, esfuerzos de investigación, producción y disseminación del conocimiento.

Es por todo lo anterior que la visión del presente Plan de Trabajo propone mantener la excelencia de la que goza el Instituto de Investigaciones Sociales y que es fruto de una labor de 94 años de historia en los procesos de investigación en las ciencias sociales. Además, se busca fortalecer el sistema de docencia, divulgación y difusión a través de un proceso de movilización del conocimiento activo que nos permita contribuir con valores como: la inclusión, el respeto y la solidaridad para promover el desarrollo social del país, con un enfoque de sostenibilidad e igualdad.

Ejes del Plan

Con base en el diagnóstico anterior, me permito plantear las siguientes propuestas. Cada eje incluye una síntesis de puntos que considero importante mencionar, y a continuación las líneas de acción concretas. Vale la pena destacar que dichos ejes están basados en avances que durante los dos periodos previos se han identificado, así como en procesos que quedaron pendientes y finalmente, a través de un proceso de diálogo abierto con varios grupos de la comunidad del IIS.

Investigación

La investigación es el valor central del Instituto de Investigaciones Sociales, por lo tanto es de vital importancia fortalecer los mecanismos a través de los cuales se lleva a cabo. Como se mencionó previamente, las y los 94 investigadores del IIS están distribuidos en siete áreas temáticas. Dichas áreas actualmente funcionan como áreas indicativas, de organización administrativa y de trabajo. En la actualidad, el trabajo que realizan dichas áreas puede verse fortalecido con la promoción de diversos esquemas colaborativos, como las redes de conocimiento. Si bien, es necesario que logremos mayor comunicación en las áreas, apelo a que lo más importante es potenciar el trabajo en red al interior, no solo al interior de cada área, también entre áreas, áreas y departamentos y hacia el exterior del IIS.

En términos de lo deseable y más allá de las áreas, es necesario fortalecer la comunicación entre todas y todos los investigadores a fin de contribuir con los procesos de generación, articulación y circulación del conocimiento. Además, ser más proactivos

en las propuestas de políticas públicas concernientes a nuestras áreas. Por lo tanto, propongo:

- a. Iniciar un proceso participativo con las áreas de investigación para determinar la Actualización de la Agenda de Investigación, de manera que podamos identificar prioridades, temáticas relevantes, emergentes o de interés para las áreas y las redes de conocimiento existentes, así como para la definición de nuevos perfiles de investigadores.
- b. Promover mayor articulación e intercambio entre las áreas de investigación. A través de reuniones periódicas, por lo menos una al año, con la finalidad de identificar problemas o temáticas que no están siendo abordadas, oportunidades de colaboración y retroalimentación sobre proyectos de investigación.
- c. Incentivar la formación de redes de trabajo multi e interdisciplinarios entre los integrantes del IIS, considerando a los técnicos académicos (dependerá de sus perfiles e intereses), posdoctorantes y colegas de otras entidades.
- d. Fortalecer los seminarios institucionales, como un espacio de discusión académica donde participen más estudiantes, colegas y técnicos del IIS y otras instituciones.
- e. Visibilizar las actividades que desarrollan los Laboratorios y Seminarios Universitarios con sede en el Instituto e identificar la posibilidad de crear nuevos Laboratorios, por ejemplo: Laboratorio de datos, de análisis espacial, geográfico, etnográfico, audiovisual, etc., los cuales se pueden conformar por investigadores y técnicos académicos especializados, del IIS y de entidades académicas externas de la propia UNAM.
- f. Articular redes con los Seminarios y Programas Universitarios con sede en el IIS, como el Programa Universitario de Estudios sobre la Educación Superior y el Seminario Universitario Interdisciplinario sobre Vejez y Envejecimiento
- g. Capacitar y actualizar a investigadoras, investigadores, técnicas y técnicos académicos y personal interesado en el uso de tecnologías digitales, inteligencia artificial, software de acceso abierto como R, o nuevas herramientas para la

investigación que permitan contar con habilidades complementarias cualitativas, cuantitativas y en métodos mixtos; con ello se fomentaría la superación académica de las y los integrantes de la comunidad.

- h. Organizar un coloquio o reunión anual donde las y los investigadores (y técnicos académicos interesados) presentemos las investigaciones que estamos realizando y sus avances y sus resultados. Así como la realización de las Jornadas Metodológicas del IIS propuestas por el Grupo de Trabajo de Actualización de la Agenda de Investigación 2023.
- i. Promover activamente el programa de servicio social y prácticas profesionales entre estudiantes de licenciatura, así como las convocatorias posdoctorales.
- j. Recuperar las recomendaciones de los diversos grupos que contribuyeron con la actualización de la Agenda de Investigación, fundamentalmente, la más reciente del 2023, e incorporar activamente en nuestras prácticas políticas de acción afirmativa o positivas con enfoque de género e interseccionalidad; en la medida de lo posible en las líneas de investigación existentes, pero también crear nuevas líneas que transversalicen la perspectiva de género en las áreas existentes.
- k. Promover una mayor participación de las y los investigadores, así como de las y los técnicos académicos en redes y grupos de investigación internacionales, así como con otras entidades de la UNAM, del país, del exterior. De especial importancia es incentivar nuestra relación con la Coordinación de la Investigación Científica de la UNAM.

Docencia (licenciatura y posgrado)

Una de las actividades fundamentales de las y los investigadores, así como de algunos técnicos y técnicas académicos es la impartición de docencia en la licenciatura y a nivel posgrado. Por diversas razones, la impartición de docencia se ha concentrado en la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales y particularmente en el Posgrado de dicha Facultad. Ello nos ha permitido tener una relación muy cercana con dicho posgrado,

pero requerimos ampliar el panorama de nuestras colaboraciones, ya que somos entidad participante en cuatro posgrados más, lo que nos abre más posibilidades.

Es necesario mencionar que en esto se ha avanzado de forma importante ya que actualmente contamos con la Coordinación de Docencia; área que se ha encargado de gestionar mayor presencia del IIS en dichos posgrados, pero habrá que redoblar esfuerzos y plantear una estrategia más organizada y focalizada. En este sentido, propongo:

- a. Fortalecer las relaciones con los posgrados de: Ciencias Políticas y Sociales, Urbanismo, Ciencias de la Administración, Antropología y Ciencias de la Sostenibilidad, donde el IIS es entidad participante. Además, se buscará diversificar opciones a través de la Coordinación de Docencia del IIS, para que haya mayor participación de las y los investigadores en jurados, tesis y cursos.
- b. Explorar las posibilidades de impartición de docencia y dirección de tesis a nivel licenciatura, lo que a su vez implica promover entre las y los investigadores dichas oportunidades.
- c. Articular propuestas con el nivel medio superior, Facultades de Estudios Superiores, Escuelas Nacionales y centros foráneos, para promover la impartición de cursos.
- d. Impulsar convenios de docencia con otras instituciones de educación superior, nacional e internacional para ampliar la proyección de las y los investigadores del Instituto.

Vida colegiada

El Instituto de Investigaciones Sociales, además de contar con el Consejo Interno, la Comisión Dictaminadora, la comisiones del Programa Apoyo para la Superación del Personal Académico (PASPA) y la del Programa de Primas al Desempeño del Personal Académicos (PRIDE), ha institucionalizado una serie de actividades a través de la instauración de cuerpos colegiados, como: el Comité de Ética de Investigación y

Docencia del Instituto de Investigaciones Sociales (CEID-IIS); la Comisión de Biblioteca; el Comité de Planeación de Cómputo; el Comité de Educación Continua; la Comisión de Seguimiento y Evaluación de los Becarios Posdoctorales (CSyEBP); la Comisión para el Desarrollo Sustentable (CDS); la Comisión Interna para la Igualdad de Género; la Comisión Local de Seguridad (CLS); el Comité de Vinculación (CV); el Comité Técnico del Repositorio Universitario Digital (CT RUD); el Comité Editorial de Libros y el Comité Editorial de la Revista Mexicana de Sociología.

La mayoría de las comisiones han elaborado reglamentos e informes, que se suman a otros más que se han desprendido de comisiones ad hoc. Si bien esto es un paso importante para normar el funcionamiento de las actividades del Instituto, existe una percepción de que algunos de estos reglamentos son redundantes o excesivos. En este sentido, habrá que analizarlos y, en su caso, optimizarlos, además de identificar la posibilidad de transmitirle a la comunidad su contenido de forma más sencilla y didáctica. En ese sentido propongo:

- a. Identificar de forma participativa qué reglamentos son redundantes y promover manuales sencillos de operación en áreas como vinculación, archivos y difusión.
- b. Abrir comunicación directa para que las y los investigadores y técnicos académicos interesados en participar en algún órgano colegiado y/o comisión lo puedan manifestar y ser consideradas (os), lo que contribuye con el fortalecimiento de la participación de la comunidad en las decisiones y coincide con el Plan del Trabajo del Rector.
- c. Disminuir los procedimientos para la solicitud de espacios físicos, carteles y otros servicios en el Instituto.
- d. Reforzar las políticas, acciones, lineamientos y propuestas de la Coordinación para la Igualdad de Género en todos los sectores de nuestra comunidad. Promover una mayor difusión permanente del “Protocolo para la atención de casos de violencia de género en la UNAM” en las redes del Instituto y en su página web; impartición de pláticas a toda la comunidad: académicas(os),

- administrativas(os) y alumnas(os) de cualquier nivel y de manera periódica (por lo menos una vez al semestre).
- e. Difundir los protocolos de seguridad de la UNAM periódicamente entre todos los sectores de la comunidad.
 - f. Retomar y en su caso aprobar el Reglamento de trabajo de campo.

Publicaciones

Una de las preocupaciones de la comunidad versa en torno a la eficiencia en los tiempos de las publicaciones a cargo del IIS. Los libros con sello editorial del Instituto son uno de los baluartes para la comunidad, ya que allí se plasman gran parte de los resultados de los proyectos de investigación que desarrollamos.

Sin embargo, enfrentamos una serie de dificultades en tanto a los recursos limitados en términos de equipo y de personal. Esto se debe a una creciente producción por parte de las y los investigadores, lo que en ocasiones desborda las capacidades existentes del personal y se conjunta con una serie de cuellos de botella que debemos analizar y destrabar.

En el caso de las publicaciones de libros, el proceso incluye dos áreas: la Coordinación de Libros y el Departamento de Publicaciones. Aunque también podríamos considerar al área de la Librería ya que en sus manos queda la venta de los libros que se producen. Además, debemos considerar al área encargada de la Revista Mexicana de Sociología, símbolo de este Instituto, dada su larga trayectoria y reconocimiento internacional.

Tampoco se puede dejar de lado que, en la actualidad existen diversos procesos asociados a la digitalización, el uso de dispositivos para la lectura y un debate sobre la ciencia abierta y la necesidad de mantener la disponibilidad de los recursos científicos para toda la población. Por ello, será muy importante explorar las posibilidades y límites que nos plantea el cambio tecnológico, a fin de reconocer hasta dónde se pueden

incorporar algunas tecnologías y aumentar el uso de recursos como las publicaciones electrónicas (e pubs o formatos PDF).

- a. Discutir la pertinencia y posibilidades de que la Revista Mexicana de Sociología migre a un formato de publicación continua, así como la promoción de números temáticos. Para ello habrá que conocer la experiencia de otras revistas dentro de la UNAM.
- b. Identificar áreas de oportunidad temática para crear una nueva revista alojada en el Instituto.
- c. Fomentar una política de acceso abierto y valorar mecanismos que posibiliten una mejor distribución y venta de las publicaciones del Instituto.
- d. Promover convenios con editoriales, explorar coediciones, participación en ferias, exposiciones y congresos.
- e. Retomar la propuesta de publicar una colección sobre enfoques metodológicos cualitativos, cuantitativos y mixtos, especialmente dedicada a estudiantes de posgrado bajo la categoría de libros de apoyo a la investigación y docencia.
- f. Retomar las recomendaciones que la Comisión ad hoc realizó sobre el proceso de publicación para mejorar los cuellos de botella.
- g. Analizar la incorporación de tecnologías digitales (software y hardware) para que el trabajo editorial sea más ágil y expedito.
- h. Valorar la pertinencia de que el Blog Resonancias se convierta en un revista de divulgación.

Movilidad académica e intercambio

La dinámica de la investigación está signada por una constante comunicación e intercambio, a través de la generación de redes de conocimiento. La comunidad del IIS es una comunidad muy activa en ese sentido, pero vale la pena promover mayores oportunidades de movilidad académica, tanto de las y los investigadores del IIS hacia otras IES nacionales e internacionales, como de las y los colegas y estudiantes de otras instituciones de educación superior, del país Latinoamérica y el resto del mundo,

quienes se ven ampliamente beneficiados con este tipo de iniciativas, al mismo tiempo que dinamizan a nuestra institución. Para ello propongo:

- a. Difundir y motivar a las y los investigadores a que presenten solicitudes en las convocatorias disponibles dentro de la UNAM, como la del Programa Anual de Intercambio Académico (PAI) y del Programa de Apoyos para la Superación del Personal Académico (PASPA).
- b. Identificar becas de movilidad externas que puedan ser de utilidad para dicho fin y difundirlas entre la comunidad, como la del CONAHCYT.
- c. Promover la recepción de estudiantes en estancias de movilidad, e identificar oportunidades con fundaciones educativas para su financiamiento.
- d. Identificar oportunidades para movilizar conocimiento con actores no académicos, a través de grupos de enfoque con hacedores de políticas públicas, organizaciones productivas, organizaciones civiles y no gubernamentales.

Vinculación: convenios de colaboración y proyectos interinstitucionales

En el IIS contamos con un Comité de Vinculación, el cual ha realizado un diagnóstico y programa. Allí se han identificado algunas líneas de acción que pueden permitirnos aumentar los convenios de colaboración, la generación de proyectos colaborativos y la prestación de algunos servicios científicos. Dado el poco tiempo de las iniciativas y la fase de prueba y error, aún no se cuenta con una estrategia bien establecida que se alinee con las recomendaciones que desde el Comité de Vinculación y Transferencia Universitaria (CVUT) se han promovido en la UNAM.

Será de especial importancia actualizar la estrategia existente, de manera que podamos identificar claramente necesidades científicas y sociales que contribuyan con elevar el impacto de nuestras actividades en la sociedad y generar más recursos extraordinarios. Frente a ello propongo:

- a. Articular una estrategia proactiva de vinculación con organismos públicos, fundaciones internacionales, sociedad civil y organizaciones diversas para generar proyectos conjuntos, fortalecer la investigación y contribuir con recomendaciones de políticas públicas.
- b. Elaborar un catálogo de servicios claro y llamativo que pueda adaptarse a los diferentes organismos interesados.
- c. Establecer una ruta o manual operativo sencillo y eficiente donde se definan todos los pasos involucrados en un proceso de vinculación, tanto para uso interno como externo.
- d. Mejorar la gestión administrativa que soporta los procesos de vinculación, de manera que se puedan aligerar tiempos y trámites.
- e. Difundir dentro y fuera de la Universidad los resultados de los proyectos realizados en colaboración con otras instituciones, por medio de presentaciones públicas y de su publicación, ya sea como una serie de informes o libros de divulgación.
- f. Promover que los Seminarios Institucionales y Universitarios, así como los Laboratorios y otras redes de conocimiento se sumen al esfuerzo institucional de vinculación.
- g. Promover y fortalecer relaciones interinstitucionales en la UNAM, con Facultades, Escuelas y la Coordinación de la Investigación Científica, entre otros.

Extensión: diplomados, cursos y talleres

En términos de extensión y educación continua, el IIS ha avanzado en la creación de un Comité y un área específicamente encargada de esto, con personal operativo que ha desplegado distintas iniciativas.

Las iniciativas de educación continua son muy relevantes, ya que son mecanismos de movilización que nos permiten contribuir con la formación y la transferencia de conocimientos a la comunidad universitaria y a la población en general. Además, nos abren la posibilidad de generar recursos extraordinarios y así complementar parte de

las necesidades del Instituto, fundamentalmente las de investigación. En este sentido propongo:

- a. Incentivar la creación de cursos, diplomados, talleres a diversos tipos de públicos: especializados y no especializados, población universitaria, formación y actualización docente, hacedores de políticas públicas, entre otros, con formatos presenciales, virtuales y/o híbridos.
- b. Mejorar la gestión académica y administrativa de apoyo a las actividades de educación continua y vinculación. Generar manuales operativos que permitan a las y los investigadores mayor facilidad en este tipo de actividades.
- c. Identificar oportunidades para ofrecer diplomados con opción a titulación con Facultades de Estudios Superiores (FES) y Escuelas Nacionales de Educación Superior (ENES). Lo que nos permitiría complementar capacidades y contribuir con uno de los objetivos de la UNAM en torno a aumentar la eficiencia terminal a nivel licenciatura.
- d. Indagar la posibilidad de ofrecer cursos de actualización docente dentro del Programa de Actualización y Superación Docente (PASD) de la Dirección General de Asuntos del Personal Académico (DGAPA) en vinculación con Facultades, Escuelas y Bachilleratos.
- e. Crear sinergia con la Coordinación de Universidad Abierta Innovación Educativa y Educación a Distancia (CUAIEED) para la generación de cursos online masivos y abiertos (MOOC).
- f. Promover que los Seminarios Institucionales y Universitarios, así como los Laboratorios y otras redes de conocimiento se sumen al esfuerzo institucional de extensión.

Difusión y divulgación

En el Instituto de Investigaciones Sociales se llevan a cabo diversas actividades de difusión y divulgación del conocimiento. En este sentido, vale la pena destacar que la comunicación a través de redes sociales como Facebook, X (antes Twitter) e Instagram

ha ido en crecimiento y ha demostrado ser una estrategia de comunicación útil. También se cuenta con el Blog Resonancias, la difusión de publicaciones con sello del IIS (libros y Revista Mexicana de Sociología) y el repositorio universitario digital, entre algunas otras iniciativas. Sin embargo, no se cuenta con una estrategia integral que nos permita llegar a los públicos y grupos sociales de interés.

Es necesario diferenciar entre las acciones de difusión, divulgación y movilización del conocimiento, para ello se retomará el Informe de la Comisión de Evaluación Interna del Departamento de Difusión del IIS, realizado en noviembre de 2023. De forma sintética, difundir implica poner al alcance de estudiantes e investigadores (público especializado) las publicaciones, resultados de proyectos, eventos, seminarios, cursos y talleres que se llevan a cabo por las y los investigadores del IIS. Mientras que divulgar implica un proceso previo de traducción que nos permita llegar a públicos más amplios de la sociedad. Todo lo anterior contribuye con la movilización del conocimiento, ya que se pueden identificar potenciales beneficiarios del conocimiento que se genera, y establecer vínculos y redes para contribuir con la solución de problemas sociales. En este sentido propongo:

Divulgación

- a. Promover que las y los investigadores participen activamente en el blog “Resonancias” del IIS a través de una sección de columnas de opinión.
- b. Crear un programa de debate quincenal con transmisión vía YouTube donde participen las y los colegas del IIS en temas de coyuntura y/o de interés nacional e internacional.
- c. Producir un podcast o cápsulas con una temática específica a cargo de las y los investigadores o bien una entrevista sobre la trayectoria del o la investigadora.
- d. Promover que los Seminarios Institucionales y Universitarios, así como los Laboratorios y otras redes de conocimiento se sumen al esfuerzo institucional de divulgación.

Difusión

- e. Reforzar las estrategias de comunicación visual mediante infografías, cápsulas, documentales, fotografías y registros audiovisuales.
- f. Actualizar continuamente los contenidos del sitio web, incluyendo la producción académica y actividades de las y los investigadores.
- g. Aumentar la difusión de las actividades de los Seminarios Institucionales, Universitarios, los Grupos de Trabajo (CLACSO y COMECSO) y las redes albergadas o con sede en el IIS.
- h. Organizar conversatorios y presentaciones de libros dirigidos a estudiantes de educación media superior y superior con temáticas de interés que permitan vincularnos con las y los estudiantes en tiempos más tempranos.
- i. Ampliar las Jornadas de puertas abiertas para estudiantes de media superior y superior.

Asistencia y apoyo a la investigación: biblioteca, acervos, cómputo y tics, otros.

Los departamentos y la infraestructura de asistencia y apoyo a la investigación enfrentan diversas problemáticas, algunas específicas por el tipo de actividades que desempeñan y otras compartidas. Una de las compartidas es la obsolescencia del equipo de cómputo, el hardware y software.

El rápido cambio tecnológico implica una reducción de tiempos de vida útil de muchas de las tecnologías de la información y las comunicaciones, además, en la actualidad el proceso de digitalización nos obliga a implementar cambios acelerados en términos de equipo, pero también en una demanda constante de actualización. Uno de los elementos significativos de las tecnologías que dominan en la actualidad es la generación de información en forma de datos. Los datos masivos (big data) son una oportunidad que podremos incorporar, pero también se requieren de inversiones que nos permitan contar con la capacidad técnica para hacer uso de estos, ya que será cada vez más frecuente la necesidad de producir, albergar, transferir y procesar grandes volúmenes de datos para los procesos de investigación social. De manera que debemos

anticiparnos a algunas de estas tendencias, por lo menos estableciendo una ruta crítica para los próximos años.

En lo que respecta a la Biblioteca del IIS, hay que realizar un diagnóstico para una posible modernización y rediseño de los servicios que ofrece. El proceso de digitalización del que hablé previamente impacta y seguirá impactando la forma en la que se leen libros y por lo tanto, habrá que definir qué tipo de biblioteca necesitamos para el futuro cercano. Por ello, me permito plantear las siguientes propuestas:

- a. Analizar la pertinencia de la modernización de la infraestructura y servicios de la biblioteca.
- b. Promover una biblioteca que compagine acervo físico con digital.
- c. Promover diversas actividades culturales que permitan usar el espacio con fines de promoción de la lectura.
- d. Generar colaboraciones con otras bibliotecas para participar en editatones con fines académicos en colaboración con el departamento de cómputo, que convoque a estudiantes de grado y posgrado.
- e. Generar una estrategia de difusión sobre el acervo de la biblioteca, hacia dentro y fuera del IIS.
- f. Fortalecer la infraestructura tecnológica en la medida de lo posible.
- g. Promover la capacitación tecnológica y la generación de habilidades digitales.
- h. Promover más cursos que desde el área de computo se impartan sobre el uso de herramientas y software, tanto para investigadoras (es) como para público externo.

Técnicos Académicos

Las y los técnicos académicos son una de las partes centrales que permiten que el IIS funcione de manera adecuada. Una gran parte se encuentra adscrito a departamentos como: Biblioteca, Cómputo, Difusión y Publicaciones, a la Coordinación de Libros y al Área de Educación Continua. En algunos casos combinan labores de docencia con sus

tareas particulares del área a la que están adscritos, lo que nos permite contar con técnicas (os) altamente especializados en diversas áreas.

Existen una serie de estrategias desplegadas, cuyo objetivo apuntó a la actualización y superación del personal técnico académico como por ejemplo: la aprobación de la “Bolsa de apoyo para el personal técnico académico del IIS-UNAM” la cual emitió cinco convocatorias y ha despertado interés entre la comunidad. Esto nos permite observar que más allá de las labores de apoyo a la investigación, las y los técnicos pueden jugar un papel más activo en el IIS, a través de su involucramiento en más actividades de investigación y docencia que les permitan lograr un equilibrio profesional y que les planteen esquemas del trabajo en red, al cual he apelado en este Plan.

Para ello será necesario elaborar un proyecto de integración, colaboración y trabajo en red desde la Secretaría Técnica del IIS.

Las propuestas en este apartado son las siguientes:

- a. Promover su incorporación a redes de investigación dentro del Instituto.
- b. Identificar oportunidades para que impartan cursos y talleres en concordancia con las estrategias de educación continua.
- c. Fomentar la actualización de y superación por áreas de especialización.
- d. Incrementar su participación en comisiones institucionales.
- e. Evaluar la posibilidad de que cuenten con representación paritaria en el Consejo Interno.
- f. Fomentar la colaboración entre los diversos departamentos y encontrar complementariedades.
- g. Estandarizar la planeación de todos los departamentos.
- h. Generar manuales de procedimientos de ciertos procesos en los departamentos.

Gestión y administración

En los últimos seis años se llevó a cabo un esfuerzo y avance muy importante en la elaboración de normas y reglamentos para todas las actividades y prácticas académicas y administrativas de repercusión interna en el IIS, a través de la integración de órganos colegiados con miembros también de dentro y de fuera, y con la aprobación final del Consejo Interno.

Es importante continuar con dicho proceso de gestión, sobre todo retomar las comisiones y comités, así como los diversos informes y evaluaciones que se han realizado, para identificar áreas de oportunidad. Parte de los procesos de gestión implicarán también mantener los procedimientos establecidos para la contratación de nuevas y nuevos investigadores y técnicas (os), en caso de contar con el presupuesto requerido.

Una de las preocupaciones de la comunidad gira alrededor de los trámites administrativos. Este tema conlleva una mayor complejidad dado que muchos de los procedimientos que dentro del IIS se desarrollan están en función de los requerimientos de la administración central de la UNAM. A pesar de ello, es muy relevante analizar posibilidades de mejora en los procedimientos administrativos y de gestión general. Propongo las siguientes líneas de acción:

- a. Elaborar manuales de procedimiento sobre los trámites más recurrentes que se llevan a cabo en el área administrativa para que todas y todos los integrantes del IIS conozcan los pasos a seguir.
- b. Identificar trámites administrativos que puedan reducirse o solucionarse de manera más ágil y oportuna.
- c. Mantener un canal abierto de comunicación con la Secretaría Administrativa para solucionar de forma expedita problemas que enfrenten otros departamentos del IIS en temas administrativos.

- d. Mantener el proceso de “invitación para contratación” de las plazas SIJA futuras tanto para investigadoras (es) como para técnicos(as) académicas. Recuperando la experiencia previa e involucrando más activamente a la comunidad en la definición de los perfiles que requiere la institución.
- e. Informar a la comunidad sobre el Programa de Jubilaciones de la UNAM, así como las posibilidades de ser contratado por el artículo 103 del Estatuto de Personal Académico (EPA) de la UNAM y de acuerdo con la normatividad del Consejo Interno.
- f. Basados en los resultados del Informe del Grupo de Trabajo de Actualización de la Agenda de Investigación 2023, lograr mayor equilibrio en las áreas que no han incorporado investigadoras (es) en las que destacan dos: Población y estudios demográficos y Sociedad y Cultura.
- g. Continuar con las acciones implementadas desde la gestión pasada en torno a la gestión de archivos, datos y documentación para cumplir con: la “Ley del Sistema Nacional de Transparencia”, la “Ley de Datos personales”; la “Ley General de Archivos”, la “Guía de Archivo Documental de la UNAM 2021”, y la “Norma ISAG-G” (Norma General de sugerencias del uso de metadatos).

Infraestructura

El Instituto de Investigaciones Sociales cuenta con una importante infraestructura física, sin embargo, existen áreas que no son aprovechadas por la comunidad y que podrían convertirse en espacios útiles para fomentar la convivencia, el diálogo y la comunicación entre todos sus miembros, incluyendo a las y los estudiantes que ocasionalmente toman algún curso, acuden a la biblioteca o a algún evento, así como a las y los becarios, prestadores de servicio social y prácticas profesionales. Frente a ello propongo:

- a. Identificar formas de reorganización presupuestal para cubrir las necesidades de áreas como cómputo, biblioteca y publicaciones.

- b. Promover la generación de recursos extraordinarios a través de las diversas iniciativas de educación continua y vinculación planteadas en el subapartado correspondiente.
- c. Analizar las posibilidades de contar con un área física para diversas necesidades y/o reacondicionar algunas de las áreas existentes: espacio de lectura, espacios para el cuidado (lactario, zona para activar o relajar el cuerpo), lo que además puede contribuir con la salud mental y física de la comunidad.
- d. Darles funcionalidad a los espacios ya disponibles (pecera, sala de actividades académicas, aulas de cómputo, cafetería y jardín interior y exterior).
- e. Identificar oportunidades de mejora en el manejo de recursos de papelería, material diverso, desechos orgánicos e inorgánicos y prácticas de cuidado del medio ambiente en colaboración y con base en las recomendaciones de la Coordinación Universitaria para la Sustentabilidad (COUS) guiados por el enfoque de reciclaje y reúso.
- f. Continuar con el ordenamiento y recuperación de cubículos basados en el Reglamento para el uso de los espacios y de la infraestructura del IIS.

Motivaciones personales

Mi principal objetivo es contribuir con un diálogo abierto a nuevas ideas y propuestas, que nos permitan seguir construyéndonos como parte de una gran institución, que actualmente expresa una diversidad de experiencias y generaciones. La diversidad con la que cuenta el Instituto en término de perfiles académicos, trayectorias, generaciones y puntos de vista es una oportunidad que debemos aprovechar. Por un lado, contamos con un cúmulo de experiencia de forma individual y colectiva que congrega por lo menos dos generaciones, y por el otro tenemos una energía vibrante característica de la juventud que se ha ido incorporando en los últimos diez años.

Promover el diálogo intergeneracional, es una de las posibilidades abiertas para conocernos, escucharnos respetuosamente, generar empatía, establecer canales de

comunicación y trabajo colectivo. Todo ello figura entre mis apuestas, ya que no se trata de reinventar todo ni mucho menos, sino de rescatar las buenas prácticas que en el IIS existen y potenciar aquellas que nos permitirán estrechar vínculos y redes.

Mi vida en la Universidad Nacional Autónoma de México comenzó cuando ingresé al Colegio de Ciencias y Humanidades plantel Naucalpan en el año de 1997, de allí obtuve una de las más importantes lecciones académicas, ya que bajo el lema de “aprender a aprender”, guíe mis estudios desde ese momento, y además, tuve mi primer acercamiento con la vida colegiada de la Universidad, al haber sido electa como representante estudiantil de la Consejería Técnica, durante mi último año en el Colegio.

Después ingresé a la Facultad de Economía, donde colaboré activamente con diversos grupos de investigación como ayudante en proyectos del área de Historia Económica. Allí identifiqué mi gusto por dichas actividades y por la academia en general, ya que también me incorporé como Profesora Ayudante.

Más tarde realicé estudios de posgrado en la Universidad Autónoma Metropolitana (UAM) unidad Xochimilco, la maestría en el área de Economía y Gestión de la Innovación y el doctorado en Ciencias Sociales. Mi paso por la UAM me enseñó la importancia del trabajo en equipo, la colaboración y la movilidad, ya que allí fui beneficiaria de un intercambio académico con la Brandenburg University of Applied Sciences en Alemania, lo que contribuyó a mi formación.

En 2014 y 2015 realicé una estancia posdoctoral en el Instituto de Investigaciones Sociales, como parte del Programa de becas de posdoctorado para el fortalecimiento de posgrados del entonces Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACYT), por lo que la estancia tenía sede también en el Posgrado de Ciencias de la Administración de la UNAM.

Años después, en 2017 me presenté a la convocatoria del Subprograma de Incorporación de Jóvenes Académicos de Carrera en el área de Estudios de la Educación

y Ciencia, y en 2021 fui notificada como ganadora del Concurso de Oposición Abierta. Mis intereses de investigación están volcados en la diversidad de relaciones que se entretienen entre la ciencia, la tecnología y la sociedad. Mis principales líneas versan sobre los aspectos socioeconómicos de la biotecnología y la industria 4.0. La transferencia tecnológica, el aprendizaje, y la innovación en pequeñas y medianas empresas, así como la relación entre tecnología y ciudad.

Durante mi trayectoria de investigación ha colaborado en proyectos sobre economía, tecnología e innovación para organismos internacionales como el Banco Interamericano de Desarrollo y el International Development Research Centre (IDRC) e instancias nacionales como la Secretaría de Economía. Además, ha sido coordinadora y co-coordinadora de proyectos financiados por el Programa de Apoyo a Proyectos de Investigación e Innovación Tecnológica (PAPIIT), lo que me ha permitido conocer bien los mecanismos de financiamiento internos y externos a la UNAM.

Con respecto a mis antecedentes, me gustaría destacar que en 2022 recibí el Reconocimiento Distinción Universidad Nacional para Jóvenes Académicos, además de pertenecer al nivel 1 del Sistema Nacional de Investigadoras e Investigadores (SNII), lo que avala mi trabajo académico y mi compromiso con la investigación. Así como la importancia que tenemos las generaciones jóvenes en la UNAM, dada nuestra capacidad, energía y entusiasmo para responder con nuestro trabajo y compromiso a retos institucionales, sociales y políticos emergentes y complejos.

Otro elemento que es importante destacar es que he participado en diversas asociaciones y redes como la Red temática CYTED Laboratorio de Políticas CTI, la Red de Investigación y Docencia en Innovación Tecnológica (RIDIT), de la cual fui presidenta y actualmente soy tesorera de la Asociación Latinoamericana de Estudios Sociales de la Ciencia y la Tecnología (ESOCITE). Además, fui consejera científica en la disciplina de Economía del Consejo Consultivo Científico de la Comisión Intersecretarial de Bioseguridad y Organismos Genéticamente Modificados (CIBIOGEM)

Durante los casi 7 años que he trabajado en el Instituto me he desempeñado como representante en diversos espacios institucionales.

- En el Posgrado en Ciencias de la Administración, donde somos entidad participante y donde fui representante del director de 2017 a 2022, y de 2022 a la actualidad como representante electa.
- En el Comité de Vinculación Universitaria y de Transferencia (CVUT) como Vinculadora representante del IIS de la UNAM.
- En la Comisión Dictaminadora de Ciencias Sociales de la Facultad de Estudios Superiores Cuautitlán, donde fui designada por el Consejo Académico del área de las Ciencias Sociales.
- En el Consejo Interno del Instituto como Representante electa de abril de 2023 a febrero de 2024.

La participación en estos espacios y otros como diversas comisiones y subcomisiones de ingreso en los Posgrados de Economía, Ciencias Políticas y Sociales, Urbanismo, Ciencias de la Administración y Ciencias de la Sostenibilidad me ha ayudado a conocer el funcionamiento institucional y la vida colegiada de la Universidad.

Retos futuros

El Instituto de Investigaciones Sociales es un espacio fundamental en la creación de conocimiento científico de excelencia que ha contribuido desde su creación con el análisis, entendimiento y solución de diversas problemáticas sociales. El origen y génesis del Instituto demuestra que las ciencias sociales no solamente contribuimos con la sociedad, sino que construimos conjuntamente dicho conocimiento y somos parte de ese entramado complejo a través del cual nos hemos ido adaptando ante los cambios del mundo.

La reconstrucción y fortalecimiento del tejido social dentro de nuestra institución se logrará a través de la promoción del trabajo colaborativo en redes internas y externas. Es por eso por lo que las propuestas que he planteado apuntan

hacia allá. Esto significa que, en lo que concierne a la investigación, tenemos que apuntar a tener un mayor diálogo entre todas y todos, lo que debe incluir a investigadores de las distintas áreas, disciplinas y generaciones, técnicos académicos, estudiantes, becarios, prestadores de servicio social y posdoctorantes.

Además, necesitamos abonar al proceso de diálogo intergeneracional, construyendo empatía y comprensión de las distintas necesidades de la comunidad. En docencia tenemos que mirar hacia nuevos espacios donde diversifiquemos nuestras actividades, tanto a nivel licenciatura como con las Facultades y Escuelas foráneas.

Fortalecer nuestras actividades de educación continua y vinculación, para contribuir de manera activa con la generación y difusión del conocimiento. En términos de la difusión, divulgación y apropiación del conocimiento, se requiere una estrategia integral con acciones diferenciadas que nos permitan ampliar la contribución a la comunidad, al tiempo que fortalecemos nuestro papel, compromiso y responsabilidad con los distintos públicos, tanto a nivel nacional e internacional. En eso, la articulación de los medios tradicionales y digitales es nodal para promover mayor circulación del conocimiento, lo cual puede ser reforzado con intercambios y movilidad académica y estudiantil.

Mantener las buenas prácticas en tanto las nuevas contrataciones de SIJAS, tanto para investigadoras como investigadores y técnicas y técnicos académicos. Mejorar nuestros procesos administrativos y de publicación, así como modernizar los servicios que ofrecemos en áreas como la biblioteca y librería.

Será importante promover proyectos conjuntos como convocatorias colaborativas para publicaciones, seminarios y eventos. Así como el fortalecimiento de los Seminarios, Laboratorios y Redes que ya existen dentro del IIS. Además de la promoción de reuniones por área que nos permita mantenernos más conectados.

Antes de concluir este documento, quisiera agradecer el interés de las y los colegas del Instituto en el proceso, así como la generosidad de toda la comunidad que ha compartido sus preocupaciones, dado sugerencias y opiniones para integrar esta propuesta. Estoy convencida de que podemos construir, conjuntamente, un Instituto más humano, plural y sensible ante los problemas sociales en su amplio sentido, pero también dispuesto a mirarse introspectivamente para fortalecer nuestros vínculos y lazos como una comunidad diversa, pero incluyente. En otras palabras, una red compleja con interconexiones y nodos diferenciados, pero interdependientes que transmitan la confianza del trabajo colaborativo en distintos nodos que se interconectan de distintas maneras y en diferentes magnitudes.

De esta forma propongo un modo de trabajar colaborativo, participativo, incluyente y justo en el que nadie se queda al margen y con el que mantengamos la alegría, el entusiasmo y el orgullo de formar parte de una institución de excelencia académica y calidad humana.

Finalizo expresando que estoy muy orgullosa de pertenecer a esta Universidad, a este Instituto y me siento comprometida con retribuirles un poco de lo mucho que he recibido.

Referencias

Coalition for Advancing Research Assessment (2022). *Agreement on Reforming Research Assesment* [en línea]. Disponible en <<https://coara.eu/agreement/the-agreement-full-text/>> (consulta: 26 de febrero de 2024).

IISUE (2024) *90 años de la autonomía de la UNAM*. [en línea] Disponible en <<http://www.ahunam.unam.mx/autonomia/1929.html>> (consulta: 26 de febrero de 2024).

José, Georgette (2022) “Introducción: 90 años del Instituto de Investigaciones Sociales de la Universidad Nacional Autónoma de México” En Georgette J. y López Leyva, M.A. (coords.) *El Instituto de Investigaciones Sociales: origen y contexto histórico*. IIS UNAM.

Lomelí Vanegas, Leonardo (2023). *Plan de trabajo para la Rectoría de la Universidad Nacional Autónoma de México. 2023-2027*. [en línea]. Disponible en https://www.rector.unam.mx/docs/Plan_LL.V.pdf (consulta: 25 de febrero de 2024).

López Leyva, Miguel Armando (2022). *Plan de Desarrollo Institucional 2021-2025*, Ciudad Universitaria, Instituto de Investigaciones Sociales de la Universidad Nacional Autónoma de México, Febrero. [en línea]. Disponible en <https://www.iis.unam.mx/wp-content/uploads/2022/08/Plan-de-Desarrollo-Institucional-2021-2025-D.pdf> (consulta: 25 de febrero de 2024).

UNESCO (2022). Conferencia Mundial de Educación Superior 2022 de la UNESCO. [en línea]. Disponible en <https://www.unesco.org/es/higher-education/2022-world-conference> (consulta: 26 de febrero de 2024).

GTAAI (2023). *Actualización de la Agenda de Investigación Instituto de Investigaciones Sociales UNAM Informe 2019-2021*. IIS UNAM.