

Propuesta de la Dra. Natividad Gutiérrez Chong

El Instituto de Investigaciones Sociales y la inclusión intergeneracional, interdisciplinaria e interinstitucional

Resumen ejecutivo

La nueva dirección del IIS impulsará la continuidad de las gestiones anteriores, mientras que reconoce enfrentar una etapa de transición intergeneracional, debido a la incorporación de más de 20 investigadores/as, de 2017 a 2023. Esto significa abrir espacios institucionales para abrir oportunidades de incorporación reciente, pero de manera muy destacada propiciando la convergencia de la experiencia y trayectoria de las y los investigadores de generaciones anteriores en las tareas sustantivas de investigación, docencia y difusión. Para hacer posible tanto la continuidad, como la transición, se plantean, en esta síntesis, algunos ejes. El primer eje continuará con la agenda de investigación, se pondrán en práctica formatos que generen la inclusión intergeneracional, se abrirán espacios de comunicación y diálogo entre todas las generaciones sobre las líneas de investigación que se trabajan en el instituto. Para eso se habrá de robustecer la secretaría académica teniendo más injerencia en las actividades de investigación y de docencia, preservando la autonomía y la libertad de cátedra en tanto que debe operar como habilitadora, orquestadora y catalizadora de la agenda de investigación. El segundo eje, buscará ampliar la oferta docente y de investigación a todos los niveles, construyendo acercamientos con otros institutos, centros y facultades, bachilleratos de la UNAM (Preparatorias y CCHs), nacionales e internacionales; asimismo gestionaremos la creación de espacios de docencia diseñados y coordinados por el IIS. En este eje cabe el diseño de programas educativos que vinculen a los investigadores del instituto, con el diseño, aplicación y evaluación de políticas públicas, con más asuntos de interés público, también buscaremos articular a los egresados que formamos, con la sociedad, pues el servicio social obligatorio debe revisarse. El tercer eje, habrá de

fortalecer a la secretaría técnica, toda vez que dentro de su gestión se encuentran los departamentos que son fundamentales para la visibilidad y la productividad de la comunidad académica. Por lo tanto, el sector de los y las técnicas académicas debe integrarse con una política de mejoramiento a sus condiciones laborales y de superación académica, de ahí que se buscarán los procedimientos institucionales que sean necesarios. El cuarto eje, buscará ampliar y diversificar la tecnología y la digitalización en las actividades de investigación, docencia y difusión, así como en los procesos administrativos, en este eje se plantea también la renovación de la infraestructura en la medida de lo posible. De manera destacada se pondrá atención en la captación de ingresos extraordinarios “fund raising” (levantamiento de fondos) que deberá operar articuladamente con el sector de vinculación desde la dirección. La apertura al desarrollo y expansión de la tecnología digital habrá de fortalecerse. El siguiente eje, atenderá los recursos tangibles e intangibles del IIS, se encaminará a reposicionar la biblioteca y a los distintos repositorios en todas sus funciones que incluyen, entre otras, las ampliaciones del acervo y la construcción de la biblioteca digital en ciencias sociales con énfasis en género y sustentabilidad. Como recurso intangible, se buscará fortalecer una cultura laboral saludable, intergeneracional, intersectorial a fin de hacer mucho más amable nuestro entorno productivo y creativo.

El planteamiento de los ejes arriba resumidos busca estar en correspondencia con los 7 ejes rectores y las líneas programáticas del Plan de Trabajo del Rector Dr. Leonardo Lomelí Vanegas (2023-2027).

Algunas líneas del plan de acción

1. Continuidad de la política académica; fortalecimiento y renovación de las comisiones de la agenda de investigación con ejes transversales, transdisciplina y ciencias de frontera, con enfoque intergeneracional y de género. En consecuencia, alentar la innovación tecnológica para las ciencias sociales.
2. Construir el claustro de profesora/es para desarrollar vida colegiada en términos académicos e intergeneracionales.

3. Generar estrategias para diseñar programas conjuntos de docencia e investigación con bachilleratos de la UNAM, institutos, centros y facultades. Redefinir la vinculación con la sociedad.
4. Gestionar con mayor eficiencia la coordinación de los departamentos de cómputo, publicaciones, difusión, diseño, biblioteca, educación continua, vinculación para fortalecer las tareas sustantivas de la comunidad académica. Se incluirá una política de mejoramiento laboral y de superación académica para el sector de los y las técnicas académicas.
5. Adecuar la biblioteca a las condiciones tecnológicas actuales para posicionar al Instituto como un centro prioritario y/o complementario para la consulta en temas de género y sustentabilidad, que habrá de contribuir a 2 de los ejes transversales propuestos por el Rector.
6. Construir una política de inclusión y mejoramiento intergeneracional, abriendo espacios a las nuevas generaciones e innovando en la cultura laboral de la generación de más edad, al propiciar fórmulas que reduzcan la carga docente, pero fortalezcan la investigación y la difusión.
7. Fortalecer una cultura laboral que articule la cohesión intergeneracional e intersectorial. El género y la sustentabilidad son categorías transversales que serán incluidas en todas las políticas y acciones de la dirección.